



# De Driehoek

Openbare jenaplanschool

## WEEKBRIEF 30 (19 juni 2020)

### Agenda

22 juni	Studiedag (alle kinderen vrij)
30 juni	MR vergadering
10 juli	2e rapport mee
13 juli	Afscheidsavond 8e jaars
17 juli	12.00 uur: De zomervakantie begint

### Toetsen en het volgen van de ontwikkeling

Deze week hebben we een start gemaakt met de afname van de Cito toetsen in groep 3-8. Wij kiezen er bij OPOD voor om, ondanks de Coronaperiode, toch de Cito toetsen af te nemen. We kunnen daarmee de ontwikkeling van de kinderen volgen en op basis van deze gegevens waar nodig aanpassingen doen in het onderwijsaanbod na de zomervakantie. Hieronder leggen wij e.e.a. verder uit rondom de toetsen op onze school.



#### Volgen van ontwikkeling

Zoals u weet, volgen wij nauwgezet de ontwikkeling van alle kinderen. In de kleuterbouw gebeurt dit voornamelijk door middel van observaties van de kinderen in spel en aangeboden activiteiten. De leerkracht verzamelt al deze observaties en registraties in Bosos. Ook in de onder-, midden- en bovenbouw bekijkt de leerkracht systematisch de vorderingen. Dit doet hij/zij door de leerlingen te observeren, door hun gemaakte werk na te kijken of door een toets af te nemen. In de oudergesprekken wordt u over de ontwikkeling van uw kind geïnformeerd.

#### Methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen

Methodegebonden toetsen zijn vaak een onderdeel van de lesmethode. Deze toetsen vertellen een leerkracht of de doelen die in een bepaalde periode aan bod zijn geweest, worden beheerst. Wanneer de leerling een doel voldoende beheerst, kan de leerling doorgaan met het volgende doel. Voor de leerkracht zijn de methodegebonden toetsen, naast andere observaties, de belangrijkste indicator voor het handelen.

Een methodegebonden toets toont niet waar een leerling zich bevindt ten opzichte van de landelijke normen. Daarvoor zetten we niet-methodegebonden toetsen in. Niet-methodegebonden toetsen zijn belangrijk om de vaardigheidsgroei van leerlingen te kunnen meten over een langere periode. Het is gebruikelijk dat halverwege en aan het eind van het schooljaar vaardigheidstoetsen worden afgenomen. Wij gebruiken de toetsen van het Cito (Cito-LOVS) om de vaardigheidsgroei te meten op het gebied van technisch lezen, spellen, rekenen en begrijpend lezen.

De toetsen van het Cito meten de algemene vaardigheid op een vaardigheidsschaal. Om zorg te dragen voor een eerlijke en betrouwbare waarneming bevat een Cito-toets, naast de basisopgaven, zeer gemakkelijke en zeer moeilijke opgaven. Dit is nodig om te kunnen signaleren welke leerlingen er zeer goed en welke zeer zwak presteren.

#### Hoe belangrijk zijn deze Cito-toetsen voor ons?

Hoewel de Cito-toetsen ons belangrijke informatie leveren, bemerken wij wel eens dat deze toetsen erg groot worden gemaakt. Soms lijkt het gevoel te zijn ontstaan dat deze toetsen doorslaggevend zijn in het schooladvies in groep 8 en dat het daarom zaak is dat kinderen vanaf groep 3 zo hoog mogelijk scoren. Dit is niet geheel waar. Aan het einde van de basisschool baseren wij ons schooladvies zowel op de gegevens van de niet-methodegebonden toetsen als onze observaties. De mate waarin kinderen 'gedijen' op school. We kijken naar de werkhouding, naar de mate van zelfstandigheid enz. Daarnaast kijken wij op De Driehoek ook naar capaciteiten, die wij meten met een adaptieve intelligentietest begin groep 8 (de Adit: <https://route8.nl/page/article/ADIT/ADIT+in+het+kort>).

#### Oefenen voor de Cito-toets?

Vaak krijgen wij de vraag van ouders of en hoe ze thuis kunnen oefenen voor de Cito-toets. Ook om ons heen zien we veel reclame voor aanbieders die 'trainen' voor de toetsen. Het risico van trainen voor de toets is dat de vaardigheidsscore die wordt behaald geen goede weergave meer is van het functioneringsniveau: de leerling kan in werkelijkheid minder dan het toetsresultaat aangeeft. Dit vergroot de kans dat hij niet de aanpak krijgt die past bij zijn ontwikkeling, met alle gevolgen van dien (onvoldoende afstemming in aanbod en faalangst doordat de kinderen niet aan de verwachting blijken te kunnen voldoen).

Wij bereiden de kinderen wel voor op de toetsen, maar dit beperkt zich tot het bekendmaken van de kinderen met het type vragen die in de Cito-toets voorkomen. Verder benadrukken we dat kinderen de tijd moeten nemen om hun toets zorgvuldig te maken en te controleren voor ze hem inleveren. We vragen hen hun best te doen om goed te laten zien wat ze kunnen. Meer dan je best kun je immers niet doen! U als ouders kunt uw kind helpen in deze toetsperiode door, net als ons, 'ontspannen' met de toetsen om te gaan.

#### Meetbaar versus merkbaar

Binnen onze school besteden we veel aandacht aan zelfverantwoordelijk leren. Kinderen leren werk structureren, zelfstandig omgaan met materialen, bewust omgaan met tijd, plannen en inschatten hoe lang iets duurt. Ook zelfredzaamheid, samenwerken en helpen zijn belangrijke thema's. Dit zijn vaardigheden waar wij veel belang aan hechten, maar die echter niet meetbaar zijn. Merkbaar zijn ze zeker. En als we merken dat kinderen hierin groeien maakt ons dit trots! Er zijn zoveel zaken die niet te meten zijn met een toets...

Kortom; laten we ons met elkaar niet gek maken door toetsdruk. We halen met elkaar het beste uit onze kinderen ... op alle gebieden.



### **Corona**

De Olympische Spelen, de Formule 1 wedstrijden, het Songfestival....zomaar een greep uit de dingen, die dit jaar gepland stonden en allemaal niet door konden gaan. Zo kwam helaas ook de eindfilm voor de achtstejaars in het gedrang. Daar waar we normaal al weken voorbereiden en oefenden, zaten kinderen thuis aan hun schoolwerk. Daarna kwamen we met halve groepen naar school en nu hebben we de tweede week met volledige groepen achter de rug. Het afscheid van groep 8 wordt anders dan andere jaren, zoals heel veel zaken nu net even anders lopen. Maar laten we ze zomaar gaan? Nee, natuurlijk niet! We roeien met de riemen die we hebben en zorgen ook dat deze lichter achtstejaars terug kunnen kijken op hun afscheid van de basisschool. Daarnaast bereidt OPOD nog een verrassing voor voor alle achtstejaars van de OPOD scholen. Inmiddels mogen de kinderen t/m 6 jaar met snotneus wel weer naar de opvang en school.

### Advies

*Kinderen van 0 tot 6 jaar met alleen neusverkoudheid ZONDER KOORTS mogen naar het kinderdagverblijf of groep 1 of 2 van de basisschool, behalve als zij een contact zijn van een patiënt met een bevestigde SARS-CoV-2-infectie of een volwassen gezinslid hebben met klachten die passen bij COVID-19.*

*Kinderen van 0 tot 6 jaar met andere klachten dan neusverkoudheid, die bij COVID-19 kunnen passen (zoals benauwdheid, hoesten en koorts) moeten thuisblijven. Zij kunnen op verzoek van de ouders getest worden.*

<https://lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen>

*Kindercentra en basisscholen melden conform artikel 26 van de Wpg clusters van 3 of meer kinderen in één groep met verdenking op COVID-19 aan de GGD*

Het is al met al best een lastige wereld waarin we leven. De regels zijn niet altijd duidelijk of zijn zelfs verwarrend. We verwachten na de volgende persconferentie van Rutte weer wat meer duidelijkheid te kunnen geven over de periode na de zomervakantie. Hoe zijn de schooltijden dan, welke maatregelen blijven en welke worden versoepeld enz. Zoals steeds het geval is, informeren we u zodra wij duidelijkheid hebben.

### **Schoolmelk**

Bij het uitdelen van de schoolmelk is wat misgegaan. Op de woensdag is nl ook 2x uitgedeeld, terwijl de abonnementen die dat geen lunchmelk geven. Daarom was er dus schoolmelk tekort. Op woensdag is er dus geen lunchmelk en moeten kinderen, die een abonnement op de schoolmelk hebben, dat zelf extra meenemen.

Campina heeft ook de invulling van het schoolmelkabonnement gewijzigd. M.i.v. volgend schooljaar komen er dan grootverpakkingen zuivel voor de hele school, zodat er voor ieder kind 2 of 3 consumpties per week uitgeschonken kunnen worden.

De aangeboden zuivel bestaat uit een variatie van halfvolle melk en karnemelk. Om de drie weken wordt dit afgewisseld met halfvolle yoghurt.

Het verzorgen van drinkbekers en lepels en het coördineren van het uitschenken moet door de school zelf worden gedaan. De looptijd zal 20 weken bedragen, van 2 november 2020 - 9 april 2021.

Al deze voorwaarden hebben ons ertoe doen besluiten, in overleg met de MR, om hier niet voor in te schrijven. Wij willen dat ouders een keuze kunnen maken in wat zij hun kind meegeven naar school. Langs deze weg willen we ook de tip meegeven om een koelelement in de lunchtas te doen, zodat eten en drinken toch koel en vers kunnen blijven.



### **Zonbescherming**

U kunt uw kind zelf zonnebrandmiddel meegeven en leren hoe hij/zij zichzelf beschermt tegen de zon bij buitenactiviteiten. Wij zullen de jongsten op school helpen met smeren. In het komende schooljaar zullen we hierover teambrede afspraken maken.