

Schoolondersteuningsprofiel van school

<p>Basisschool 't Palet Algemene gegevens:</p> <table border="1" data-bbox="206 371 786 547"><tr><td>Schooljaar</td><td>2024-2025</td></tr><tr><td>Adres</td><td>Wenckenbachstraat 42 5621 HB Eindhoven</td></tr><tr><td>Telefoon</td><td>040 2359240</td></tr><tr><td>Bestuur</td><td>SKPO</td></tr></table>	Schooljaar	2024-2025	Adres	Wenckenbachstraat 42 5621 HB Eindhoven	Telefoon	040 2359240	Bestuur	SKPO	<p>Onderscheidende voorzieningen:</p> <p>Aanbod voor leerlingen die zich sneller ontwikkelen; Aanbod voor leerlingen met voldoende capaciteiten met taalachterstand; Aanbod voor nieuwkomers; Aanbod voor gedragsvaardigheden; Aanbod voor didactische ondersteuning; Intensieve samenwerking met partners in de wijk (st. Kansen voor Kinderen): verschillende naschoolse activiteiten gericht op brede ontwikkeling, aansluitend bij school (woordenschatontwikkeling, huiswerkbegeleiding, sport, muziek, schaken, sociaal gebied).</p>
Schooljaar	2024-2025								
Adres	Wenckenbachstraat 42 5621 HB Eindhoven								
Telefoon	040 2359240								
Bestuur	SKPO								
<p>Beschrijving onderwijsconcept:</p> <p><i>Regulier onderwijs</i> Leerstofjaarklassensysteem; Werken met methodes; Directe Instructiemodel; Zorgstructuur Opbrengstgericht Passend Onderwijs; Ieder kind gelijke kansen bieden om zich optimaal te ontplooiën; Breed aanbod (creatief, cognitief, bewegen); Insteek op geen achterstanden meer bij aanvang groep 3 bij leerlingen die met taalachterstanden of overige achterstanden instromen bij de kleuters. Nieuwkomers onderwijs; Taalklas; Gedragsondersteuning.</p>	<p>Basisondersteuning minimaal:</p> <p><i>Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.</i></p>								

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Protocol voor leesproblemen en dyslexie;
RALFI-lezen voor leerlingen in groep 5 t/m 8 die AVI-niveau E4 nog niet beheersen;
Connect lezen voor leerlingen groepen 3 en 4.
Begeleiding voor leerlingen met Enkelvoudige Ernstige Dyslexie (EED) of vermoedens van dyslexie met Kurzweil, Taal in Blokjes;
Rekensprint programma voor extra ondersteuning bij automatiseren rekenen vanaf groep 3;
Mogelijkheid tot digitale afname methodetoetsen en LVS toetsen bij (vermoedens van) dyslexie, TOS, concentratieproblemen;
Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid voor signalering en bepaling aanbod (compacten & verrijken, doorlopen van een versnelde leerlijn) voor leerlingen die zich sneller ontwikkelen;
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften kunnen hun eigen beredeneerde leerlijn volgen;
Voor- en vroegschoolse educatie: de overstap van voorschoolse opvang en de vroegschoolse ontwikkeling lopen vloeiend in elkaar over;
Logo 3000 voor kleuters en de groepen 3 en 4;
NT2-leerkrachten;
Gedragsspecialisten/pedagoog;
Leerkracht Modules op maat voor meer- en hoogbegaafde leerlingen;
ICT-specialist;
Rots en water;
Breinklas;
RTER;
Leerlingen inschalen naar referentieniveaus en aan de hand daarvan op 2 leerroutes zetten groep 4 t/m 8;
Consultatieve leerling besprekingen met orthopedagoog;
Nieuwkomersonderwijs: we zetten een gespecialiseerd leerkracht in om kinderen die niet of nauwelijks Nederlands spreken Nederlandse les te

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling,- groep,- of schoolniveau?

Remedial Teacher voor begeleiding bij achterstanden en leerlingen met OPP;
Ambulant begeleider ('luisterjuf') voor begeleiding van leerlingen
Externe dienst voor begeleiding leerkracht, leerling en/of groepsproces;
Samenwerking met Ambulant begeleider De Taalbrug / Kentalis;
Samenwerking met ambulant begeleider Bartholomeus;
Samenwerking met Bureau Jong voor echtscheidingsproblematiek;
Samen Thuis in Taal: taalondersteuning voor NT2-leerlingen;
Samenwerking met ECLG voor begeleiding van leerlingen met EED;
Samenwerking met Spraak en taal Logopedie;
Samenwerking met zorgpartners binnen het SPIL: Wij Eindhoven, GGD Brabant Zuidoost, Korein, Omnia, Lunetzorg, Lumens, Combinatie jeugdzorg en Zuidzorg;
Samenwerking Omnio;
Samenwerking met en locatie van de Zomerschool van De Ontdekkafabriek.
Samenwerking woordenschat onderwijs naschools met wijkpartners;
Samenwerking rekentaal met wijkpartners;
Gedrag specialist met passend aanbod gedrags-ondersteuning, zoals rots en water en individuele trajecten.

geven. Leerlingen zitten in een “gewone” groep en gaan dagelijks anderhalf uur naar de Nederlandse les.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Borging van Taakspel om de sociaal-emotionele ontwikkeling en taakwerkhouding goed op de kaart zetten en houden;

Dyslexie protocol uitbreiden en borgen.

Borgen nieuwe rekenmethode WIG5;

Verdere implementatie en borging methode Lezen

Wereldburgerschap verder uitdiepen en een plaats geven in ons onderwijs;

Onze missie en visie verduidelijken en communiceren naar ouders en partners;

Actualiseren van onze onderwijsplannen.

Ons als Brainpoortschool blijven vernieuwen;

Duurzaamheid neemt blijvend een belangrijke plek in binnen onze school;

Gedifferentieerd woordenschaataanbod d.m.v. klassenbezoeken aanpak

Met Woorden In De Weer en borgen LOGO3000;

Elk jaar inzoomen op een van de cognitieve vakken, afhankelijk van de opbrengsten (begrijpend lezen/woordenschat);

Leerlingen inschalen a.d.h.v. de referentieniveaus en op drie leerroutes zetten borgen en expertise vergroten bij leerkrachten;