

Schoolgids

Deel 2



Basisschool Don Sarto
Oude Hilvarenbeekseweg 15
5022 EM Tilburg
013-5421152
bs.donsarto@xpectprimair.nl
www.donsarto.nl

Inhoudsopgave

1. Stichting Xpect Primair	blz. 3
2. Beleid op zorg en veiligheid	blz. 4
3. Hoe gaan we op Don Sarto om met grensoverschrijdend gedrag?	blz. 4
4. Privacy, hoe we omgaan met persoonsgegevens?	blz. 6
5. Toelating, schorsing en verwijdering	blz. 7
6. Klachtenregeling	blz. 7
7. Ondersteuningsteam	blz. 7
8. Handle with care	blz. 8
9. Wat leert mijn kind op Don Sarto?	blz. 8
10. Onderwijs op maat	blz. 11
11. Wat is Passen Onderwijs?	blz. 11

1. Stichting Xpect Primair

Gegevens schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect Primair. Xpect Primair bestuurt in Tilburg 26 basisscholen waar dagelijks ruim 6500 leerlingen onderwijs volgen. De stichting telt ruim 600 werknemers. Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website www.xpectprimair.nl

De bestuurder van de stichting is mevrouw mr. Carin Zandbergen. Het Bestuursbureau is gehuisvest aan de J. Asselbergsweg 38 te Tilburg.

Contactgegevens:

Stichting Xpect Primair

Postbus 6028

5002 AA Tilburg

T: 013 – 4648230

E: bestuur@xpectprimair.nl

W: www.xpectprimair.nl



De kracht van verbinding

Gezamenlijk afspraken en regelingen Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect Primair. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting www.xpectprimair.nl Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- pesten
- informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- leerplicht en verlof
- toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- seksueel misbruik
- medisch handelen
- kledingvoorschriften
- dyslexie
- beleid sponsoring
- privacy beleid
- klachtenregeling

2. Beleid op zorg en veiligheid

Don Sarto moet een school zijn waar alle kinderen zich thuis voelen, waar ze veilig zijn. Daarom zorgen wij op school voor een prettige, ongedwongen sfeer met aandacht voor gedragsregels.

Voorbeeldgedrag van ouders en opvoeders en leerkrachten is vanzelfsprekend.

Voor informatie over hoe wij omgaan met pestgedrag kunt u het document opvragen van de werkgroep sociaal-emotioneel.

Heeft u of uw kind behoefte aan een vertrouwelijk gesprek dan kunt u terecht bij Marleen Roovers marleen.roovers@xpecprimair.nl

3. Hoe gaan we op Don Sarto om met grensoverschrijdend gedrag?

Op Don Sarto vinden wij het belangrijk dat we duidelijk, helder en transparant zijn. Wij hebben daarom een eenduidige aanpak die voor alle kinderen en ouders duidelijk is. Wij hebben nagedacht over de meest voorkomende vormen van ongewenst gedrag en hebben consequenties afgesproken. De consequentie wordt op de dag van het gedrag uitgevoerd.

Interventies consequenties groep1-4

Fase 3	gedrag	interventie groep 1 t/m 4
	schelden	Bespreken + uitleggen dat het verkeerd is+ sorry/excuus
	Door de klas gillen	Afgesproken regels benoemen door kind of leerkracht
	discrimineren op huidskleur, kleding, eigenschap, middelvinger opsteken	Nagaan of het bewust gebeurd is of in een boze bui (impulscontroleverlies of bewuste actie) . Bespreken, gevoelens van de ander laten benoemen. Sorry/excuus aanbieden en empathie opwekken. buiten →5 minuten tegen de muur
	Grote mond, brutaal	Aanspreken, gesprek, bij herhaling sanctie

Fase 4	gedrag	interventie groep 1 t/m 4
	vernielen van materiaal	Betalen van de schade + ouders informeren + bespreken, bij herhaling sanctie
	slaan, schoppen, knijpen, de ander opzettelijk pijn doen	Bespreken wat zijn de afspraken! Excuses maken/goed maken. Bij herhaling sanctie. Buiten → 5 minuten tegen de muur
	onderhuids treiteren en/of denigrerende opmerkingen naar leerlingen en/of leerkracht Kwetsend / ernstig schelden	Kinderen laten vertellen wat ze gedaan hebben. Vragen waarom dit niet fijn is en dat dit niet kan. Denktijd geven en ze daarna laten vertellen hoe ze zich gaan gedragen. Bij herhaling sanctie.
	stelen	Terug laten brengen, bespreken, ouders informeren, passende straf afhankelijk van wat er gebeurd is.

		Is het kwijt dan vergoeden
	Je niet houden aan afspraken en regels bij invallers	bij dreigende escalatie; dan naar een andere afgesproken klas en extra consequentie(nablijven en tijd inhalen, niet mee naar buiten) : gesprekje met eigen leerkracht over eigen handelen
	Vernielen van groot materiaal	Contact ouders, betalen en nablijven
	Verbaal bedreigen	Contact ouders, excuus aanbieden

Fase 5	gedrag	interventie groep 1 t/m 4
	Ernstig fysiek bedreigen	Contact ouders + afspraken vastleggen in contract leerkracht en sanctie afspreken.
	vluchtgedrag (weglopen) uit school	Contact ouders en een gepaste sanctie.
	messen, wapens bij zich dragen	Contact ouders, inleveren en contract leerkracht , gepaste sanctie.
	herhaaldelijke chantage	Contact ouders, excuus aanbieden, gepaste sanctie.
	Structureel bedreigen Met voorwerpen/meubilair gooien	Contact ouders, hulpverlening crisisopvang, niet meer in de klas. Time out en contract leerkracht.
	Vernielen van groot materiaal	Contact ouders, betalen en gepaste sanctie.

Een gepaste sanctie zou kunnen zijn nablijven volgens de schoolafspraken.

Interventies en consequenties groep 5 t/m 8

Fase 3	gedrag	interventie groep 5 t/m 8
	vernieren van klein materiaal	Schade betalen, ouders informeren en bespreken, bij herhaling sanctie
	Met deuren gooien	Terug roepen en opnieuw laten zien hoe het moet.
	Instructies weigeren	Ander moment op terug komen en tijd inhalen.
	Discrimineren op kleding , kwetsend	Gesprek tussen leerling en leerkracht, bij herhaling nemen we contact met de ouders op en passende sanctie
	Vluchtgedrag (weglopen uit lokaal)	Tijd inhalen met werk , bij herhaling een contract in overleg met directie
	Grote mond / brutaal	Later op terugkomen, gesprek met sanctie

Fase 4	gedrag	interventie groep 5 t/m 8
	Digitaal of verbaal discrimineren, intens en grof schelden, verbaal of fysiek bedreigen, chanteren en middelvinger opsteken.	Gesprek tussen leerlingen of leerkrachten uitschelden → excuus aanbieden en bij herhaling nablijven
	slaan, schoppen, knijpen en de ander opzettelijk pijn doen	Nablijven + bericht naar ouders
	vluchtgedrag (weglopen van de leerkracht in / uit de school)	Tijd inhalen met werk (extra) na schooltijd.
	messen of wapens bij zich dragen	Inleveren en nablijven. Ouders het wapen/mes op laten halen. (gebruiken/ herhaling = schorsen)
	Je niet houden aan afspraken en regels bij invallers.	bij dreigende escalatie; dan naar een andere afgesproken klas en extra consequentie (nablijven, niet mee naar buiten) : gesprekje met eigen leerkracht over eigen handelen

Fase 5	gedrag	interventie groep 5 t/m 8
	Ernstig fysiek bedreigen	Contact ouders + afspraken vastleggen in contract leerkracht en sanctie afspreken
	vluchtgedrag (weglopen) uit school	Contact ouders, gemiste tijd inhalen en een gepaste sanctie
	messen, wapens bij zich dragen	Contact ouders, inleveren wapens en contract leerkracht, nablijven
	herhaaldelijke chantage	Contact ouders, excuus aanbieden, nablijven
	Structureel bedreigen Met voorwerpen/meubilair gooien	Contact ouders, hulpverlening crisisopvang, niet meer in de klas. Time out en contract leerkracht.
	Vernielen van groot materiaal	Contact ouders, betalen en nablijven

4. Privacy, hoe we omgaan met persoonsgegevens?

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het Informatiebeveiliging en Privacybeleid (IBP) van het schoolbestuur, waaronder het privacyreglement, is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. De GMR heeft ingestemd met het IBP.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. De afspraken hierover worden vastgelegd in een verwerkersovereenkomst.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk daarbij aan de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van onderwijs. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Wij zullen uw verzoek in behandeling nemen en hier binnen een maand op reageren. Meestal kunnen wij vragen binnen een maand beantwoorden, wanneer dat niet lukt, krijgt u hiervan binnen een maand bericht.

Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming, dhr. mr. M. van Diggele, willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl.

5. Toelating, schorsing en verwijdering

Voor het actuele beleid met betrekking tot toelating, schorsing en verwijdering verwijzen wij u naar het document op de website van Xpect Primair. <https://www.xpectprimair.nl/praktisch/>

6. Klachtenregeling

Voor het actuele beleid met betrekking tot de klachtenregeling verwijzen wij u naar het document op de website van Xpect Primair. <https://www.xpectprimair.nl/praktisch/>

7. Ondersteuningsteam

Op Don Sarto hebben we een ondersteuningsteam. Het ondersteuning team bestaat uit schoolmaatschappelijk werk, GGD, IB, gedragsspecialist en directie. Per zitting kunnen er ook andere deelnemers uitgenodigd worden zoals u als ouder, de groepsleerkracht of andere personen die betrokken zijn bij uw kind.

Het doel van het ondersteuningsteam is gezamenlijk nadenken over de ondersteuningsbehoeften van uw kind, het betreft hier brede zorg. Uw kind wordt alleen besproken in het ondersteuningsteam na schriftelijke toestemming van u. Als school graag wil dat uw kind in het ondersteuningsteam wordt besproken neemt de IB-er of de groepsleerkracht contact met u op.

8. Handle with Care

Onze school doet mee aan 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de gemeente. Het doel hiervan is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt.

De juf of meester kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, wordt onze school door middel van een 'Handle with Care-signaal' geïnformeerd.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens worden doorgegeven aan de directeur of de intern begeleider van de school:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal 'Handle with Care'.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet met ons gedeeld.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school.

Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden.

Wilt u meer weten over Handle with Care, neemt u dan gerust contact met ons op.

9. Wat leert mijn kind op Don Sarto?

De vakken rekenen, taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs, waarbij we een evenwicht proberen te vinden in het aanleren van kennis, praktische vaardigheden en het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind.

Algemene Levensbeschouwing

We zijn van oorsprong een katholieke school, die openstaat voor kinderen uit gezinnen met andere geloofsopvattingen.

Algemene informatie over ons kleuteronderwijs

Op Don Sarto zitten de jongste en oudste kleuters bij elkaar in de groep. Kinderen leren al spelend. Dit geldt ook voor de oudste kleuters; hier hebben de leerkrachten ook een sturende rol om de oudste kleuters voor te bereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

De meeste kinderen zitten ruim twee jaar in een kleutergroep, afhankelijk van hun geboortedatum, aard en aanleg.

Vanaf vijf jaar is uw kind leerplichtig! Elke afwezigheid op school, zonder bericht, moeten wij noteren en melden bij de leerplichtambtenaar!

Taal- en rekenontwikkeling bij kleuters

Wij gebruiken bij de kleuters de methode **Schatkist**, een methode die aansluit bij de brede ontwikkeling van alle kinderen. Wij besteden speciale aandacht aan de taalontwikkeling en de woordenschat van kinderen. We maken vanaf schooljaar 2021-2022 ook gebruik van de rekenmethode **SemSom** bij de kleuters.

Rekenen

Op onze school werken we in de groepen 1 t/m 3 met de rekenmethode SemSom. Vanaf groep 4 werken we met Wereld in Getallen 5.

Taalontwikkeling

Op Don Sarto werken we met de methode **Taal Actief 4** voor de groepen 4 t/m 8. Deze methode biedt taal, spelling en woordenschat aan.

Vloeiend lezen

Voor vloeiend lezen gebruiken wij **Atlantis**. Deze methode sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen en speelt ook in op de woordenschat ontwikkeling. Lezen staat 3 a 4 keer op het programma maar wordt breed aangeboden. Kinderen die meer begeleiding nodig hebben bij hun leesontwikkeling lezen in een instructiegroepje bij een leerkracht. Kinderen die een vlotte leesontwikkeling doormaken kunnen hiervoor extra uitdaging krijgen.

Leren lezen in groep 3

In groep 3 werken wij met **Veilig Leren Lezen KIM-versie**. De kinderen werken op drie niveaus aan hun eigen leesontwikkeling. Naast technisch lezen wordt veel aandacht besteed aan tekstbegrip.

Taalhuis

Net als bij de kleuters en peuters werken wij in groep 3, wanneer de kinderen leren lezen, nauw samen met de ouders. In groep 3 organiseren wij 9 à 10 bijeenkomsten in het kader van Taalhuis, waarin wij uitleggen hoe u uw kind de komende periode het beste thuis kunt begeleiden bij het leren lezen en krijgt u gratis oefen- en spelmaterialen mee naar huis. Tijdens deze ouderbijeenkomsten is er opvang voor de leerlingen geregeld op school. Op het eind van het schooljaar wordt Taalhuis feestelijk afgesloten met een officiële diploma-uitreiking in aanwezigheid van de ouders.

Mediawijsheid

Computers zijn als hulpmiddel in ons onderwijs niet meer weg te denken. Bij diverse aspecten kunnen computerprogramma's een duidelijke meerwaarde betekenen bij het gewone lesgeven. We bereiden de leerlingen ook voor op de vormen van elektronische communicatie en informatieverbreiding. Alle klassen maken gebruik van een Smartboard/Touchscreen om bepaalde onderwerpen beter te kunnen visualiseren. Op Don Sarto werken de kinderen met laptops of iPads. Wij vinden het belangrijk om kinderen mediawijs te maken, om ze te leren omgaan met internet, te wijzen op de gevaren en mogelijkheden van internet en de nieuwe media.

Schrijven

Kinderen leren schrijven met de methode **“Pennenstreken”**. Een voorbeeld van de letterkaart is op school verkrijgbaar. Ook de kleuters krijgen schrijfoefeningen. Schrijfonderwijs draagt er toe bij dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen, als middel om met elkaar te communiceren.

Engels

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen Engels volgens de methode **Groove me**. De eerste complete lesmethode waarbij muziek de basis is van alle lessen. De muziek die gebruikt wordt is ‘echte’ muziek: bekende popsongs en eigentijdse hits in hun oorspronkelijke uitvoering. In de lessen wordt het thema van het liedje gebruikt om leerlingen Engels te leren, waarbij alle vaardigheden aan bod komen. De lessen beperken zich niet tot alleen de woorden uit het liedje, maar worden uitgebreid met woorden passend bij het thema.

Wereldoriëntatie

De lesmethodes van **Blink Wereld** gebruiken wij voor wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek) hierbij gaan we uit van een activerende didactiek waarbij leerlingen zelf gaan ontdekken en onderzoeken. Leerlingen zijn dus niet opnieuw bezig met begrijpend lezen, maar vergroten actief hun kennis van de wereld. En dat heeft direct positieve invloed op hun vaardigheid in lezen, taal en rekenen. Bij Blink Wereld heb je thema’s van ongeveer 5 lessen waarbij je middels geleid onderzoek de diepte ingaat per vak. Er zijn ook thema’s van ongeveer 12-20 lessen waarbij de kinderen veel ruimte krijgen voor eigen onderzoek en waarin verschillende wereldoriëntatie vakken zijn geïntegreerd.

Verkeer

Op Don Sarto werken we met de verkeersmethode **“Lets Go”**. De methode is innovatief, interactief en héél veilig. Let’s go! speelt zich namelijk volledig op het digibord af. Met animaties, video’s, Google Streetview en de Situatiebouwer bereiden we de kinderen veilig op het verkeer voor. De methode werkt ook samen met de ANWB.

In groep 7 wordt het theoretisch en praktisch verkeersexamen afgenomen.

Expressievakken

Voor muziek gebruiken we **“1,2,3 zing”**. Op Don Sarto hebben we ook een muziekexpert. Zij geeft aan alle klassen 1x per week muziekles. Daarnaast bieden we ook andere expressie vakken aan zoals beeldende vorming, tekenen en drama. We houden regelmatig exposities waarin zowel kleuters als oudere leerlingen hun gemaakte werk exposeren.

Techniek

Op onze school werken wij naast Blink ook met de Techniek Torens. Dit is een kerndoelen dekkend totaal lesconcept voor Techniek in het basisonderwijs met: één toren voor de onderbouw (groep 1 en 2), één toren voor de middenbouw (groep 3, 4 en 5), één toren voor de bovenbouw (groep 6, 7 en 8) De lessen van de Techniek Torens stellen ons in staat om enkele belangrijke kerndoelen vorm te geven. Op Don Sarto beschikken we over een techniekcoördinator.

Lichamelijke opvoeding

Op Don Sarto nemen sport en bewegen een belangrijke plaats in. Jonge kinderen bewegen graag en het is zaak om deze houding optimaal te benutten en te behouden. De succes- en plezierbeleving bij sport en bewegen op jonge leeftijd bepaalt in hoge mate de latere sportdeelname.

Bewegingsonderwijs staat bij onze peuter- en kleutergroepen dagelijks op het rooster. Voor de kleuters hebben wij een grote speelzaal met uitdagend klim- en klautermateriaal.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gymles. Zij krijgen dit van een ervaren gymdocent, de heer Jos v.d. Ven.

10. Onderwijs op maat

Op onze school zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep. De leerkrachten geven de leerstof die het beste bij uw kind past. Binnen het taal- en rekenonderwijs werken wij op 3 niveaus. De instructietafel voor kinderen die meer of extra aandacht nodig hebben maakt daar een belangrijk deel van uit.

De intern begeleider

Om de zorg te coördineren en te structureren is Juf Rianne Geboers als intern begeleider werkzaam. De Intern Begeleider coördineert de hulp aan kinderen die extra zorg nodig hebben en begeleidt de leerkrachten bij het bieden van hulp die speciaal op de behoefte van het individuele kind is afgesteld. Onderwijs op maat is een begrip dat we steeds verder ontwikkelen.

Hulp aan individuele leerlingen

Het komt voor dat een leerling de behandelde leerstof niet voldoende beheerst of dat het tempo te hoog ligt. De capaciteiten van alle leerlingen zijn immers verschillend. Dat betekent dat een leerkracht goed moet kunnen omgaan met de verschillen in de groep. Hiervoor worden de leerkrachten voortdurend geschoold. De intern begeleider en de begeleider passend onderwijs helpen ons daarbij.

Als u over problemen van uw kind wilt praten, doet u dat in eerste instantie met de groepsleerkracht. Hij of zij maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind. Daarnaast kunt u hierover altijd met de intern begeleider spreken. Soms is onderzoek door een externe adviseur noodzakelijk om meer zicht te krijgen in dieperliggende oorzaken van een leer- of opvoedingsprobleem bij een kind. Deze onderzoeken worden altijd doorgesproken met de ouders.

Begeleiding meerbegaafde kinderen

Leerlingen die erg snel leren, krijgen speciale aandacht op onze school. Binnen de methodes kennen wij extra oefenstof, die deze leerlingen kunnen maken. Daarnaast gebruiken we voor deze leerlingen speciale leerstof waaraan ze zelfstandig mogen werken.

Doubleren

Af en toe wordt de conclusie getrokken dat een leerling ondanks alle extra inzet zich onvoldoende heeft ontwikkeld om met succes het onderwijs in een hogere groep te kunnen volgen. In overleg met de ouders kan besloten worden om het kind met een aangepast, eigen programma toch door te sturen naar een hogere groep of om het kind een jaar over te laten doen. Wanneer een kind werkt met een aangepast programma voor een bepaald vak wordt dat door het zorgteam zo samengesteld dat er altijd aansluiting is bij het vervolgonderwijs.

11. Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen in onze school leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en de school verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een uitdaging met het gedrag. De leraar kan een signaal geven dat het minder gaat op school. De leraar neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leraar bespreekt. Misschien is extra zorg of begeleiding noodzakelijk. Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Onze school kan vaak prima passend onderwijs bieden. Maar soms is hulp daarbij nodig. Partners helpen ons daarbij. Zo is in onze school schoolmaatschappelijk werker er op woensdag en werken we

veel samen met de wijkverpleegkundige van de GGD. Ook is er een Begeleider Passend Onderwijs die ons helpt bij het in beeld brengen van de onderwijsbehoeften. We betrekken daarbij ook jeugdhulpverlening als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouders/verzorgers zijn wel verplicht daaraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan de school bieden?

Wat onze school kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. Dat profiel is door onafhankelijke deskundigen eind 2013 beschreven en in 2015 aangepast. In dit profiel is te lezen wat onze school aan extra ondersteuning kan bieden en wat de ambities zijn voor de komende jaren. Het ondersteuningsprofiel van onze school is opgenomen in het overzicht van het samenwerkingsverband. U kunt dit vinden op de website www.plein013.nl

Samen met ouders

Om Passend onderwijs te kunnen realiseren is samenwerking van het grootste belang. U als ouders/verzorgers bent daarbij voor ons de belangrijkste partner. U kent het kind in de thuissituatie, wij kennen het kind in de schoolsituatie. Samen vullen we dat aan.

Samenwerken betekent elkaar als partner zien. Het betekent ook dat we van elkaar verwachten dat we elkaar steunen, afspraken nakomen en informatie met elkaar delen. Communicatie met elkaar over uw kind is heel belangrijk.

Naar een andere school

Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks al de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.

Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden of dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de school een Toelaatbaarheidsverklaring vragen bij het samenwerkingsverband. Dit is wettelijk verplicht. Indien u als ouder niet mee wil werken aan het vinden van de beste plek, maar wij handelingsonbekwaam zijn, kunnen we de toelaatbaarheidsverklaring zonder uw medewerking aanvragen. Dit geniet uiteraard niet onze voorkeur.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de scholen bij deze stappen. Zo is in onze school een Begeleider Passend Onderwijs aanwezig die de school ondersteunt bij het opstellen van arrangementen. Ook bij het vinden van een passende school kunnen wij de hulp inschakelen van een zogenaamde onderwijsmakelaar van samenwerkingsverband Plein 013.

Voor kinderen die nog niet op de basisschool zitten maar wel te maken hebben met extra zorg, (bijvoorbeeld GGZ, Jeugdzorg, Medisch Kinderdagverblijf) heeft het samenwerkingsverband een apart loket ingericht waar ouders terecht kunnen.

Aanmelden door ouders

Zodra de school, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Bezwaar maken

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de ondersteuning die onze school biedt aan uw kind. Mocht u besluiten tot een formeel bezwaar dan kunt u zich richten tot het bestuur van onze school, Xpect Primair.

Als u het niet eens bent met de keuze van de Toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband of met de keuze van een andere school dan kunt u een bezwaarprocedure starten bij de landelijke geschillencommissie www.onderwijsgeschillen.nl

Verder verwijzen we naar de paragraaf Klachtenregeling in deze schoolgids.