

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Don Sarto



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Mede namens het team van Basisschool Don Sarto,

Nikkie van Groenendaal

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Don Sarto

Oude Hilvarenbeekseweg 15

5022EM Tilburg

☎ 0135421152

🌐 <http://www.donsarto.nl>

✉ bs.donsarto@xpectprimair.nl

Schoolbestuur

Stichting Xpect Primair

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 7.593

 <http://www.xpectprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nikkie van Groenendaal	nikkie.vangroenendaal@xpectprimair.nl

Gegevens schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect Primair. Xpect Primair bestuurt in Tilburg 26 basisscholen waar dagelijks ruim 7600 leerlingen onderwijs volgen.

De stichting telt ruim 750 werknemers. Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website www.xpectprimair.nl

De bestuurders van de stichting zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA.

Het Bestuursbureau is gehuisvest aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens

Stichting Xpect Primair

Postbus 6028

5002 AA Tilburg

T: 013 – 4648230

E: bestuur@xpectprimair.nl

W: www.xpectprimair.nl

Gezamenlijk afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect Primair. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting www.xpectprimair.nl. Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- pesten
- informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- leerplicht en verlof
- toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- seksueel misbruik
- medisch handelen
- kledingvoorschriften
- dyslexie
- beleid sponsoring
- privacy beleid
- klachtenregeling
- protocol grensoverschrijdend gedrag

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:
Mevr. J. De Fretes Tel: 06-21293342
Dhr. A. Schoenmakers Tel: 06-46052901

Fusie

Per 1 januari 2023 is Xpect Primair gefuseerd met een deel van de Kinderopvanggroep te Tilburg. Door de fusie kan onze stichting zich verder ontwikkelen tot een organisatie voor kindontwikkeling, met een aanbod van zowel kinderopvang als primair onderwijs. Stichting Xpect Primair biedt daardoor niet alleen goed basisonderwijs, maar is hierdoor ook in staat om goede kinderopvang te bieden, waarbij onderwijs en opvang zo optimaal mogelijk op elkaar wordt afgestemd.

Samenwerkingsverband Pleino13

Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013.

Adres:

J. Asselbergsweg 38 5026 RR Tilburg

Postbus 1372 5004 BJ Tilburg

Telefoon: 013 – 21 00 13 0

E-mail: info@pleino13.nl

Website: www.pleino13.nl

Protocol grensoverschrijdend gedrag (door ouder(s)/voogd(en)/verzorger(s), vertegenwoordigers van het kind, hierna te noemen "ouders")

Opleidingsschool

Don Sarto is een opleidingsschool. Dat betekent dat in de klassen van onze school regelmatig stagiaires te vinden zijn die onder begeleiding van de eigen juffen en menen les geven.

Wat ouders moeten weten

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers. Daarom deze afspraken. We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

- ☑ Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- ☑ Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- ☑ Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.
- ☑ Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.
- ☑ Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf.

Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, bedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we de volgende stappen:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak kunt lezen wanneer u weer rustig bent.

2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.
3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over.

U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen. En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen.

Tot slot: In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

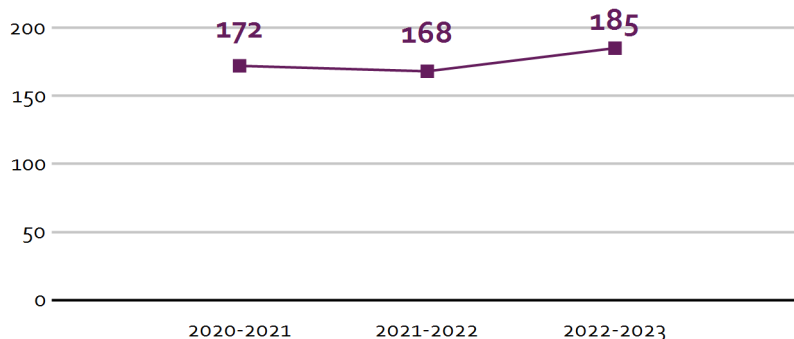
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Don Sarto is een echte wijksschool en staat continu in verbinding met de wijk door structureel overleg te voeren met ouders en wijkpartners. Don Sarto is net als de wijk gemêleerd en heeft als voedingsgebied Groenewoud.

De wijk Groenewoud is een PACT wijk (PACT staat voor People Acting in Community Together), die vanuit een initiatief van de gemeente is ontstaan. Het doel van deze manier van werken is dat buurtbewoners en professionals gezamenlijk de uitdagingen van de wijk aanpakken. Leidend hierin zijn de bewoners. De bewoners bepalen de agenda van de wijk in de breedste context. Onderwijs is hierin betrokken vanuit de behoeften van de kinderen in Groenewoud. Wat is er nodig om de kinderen een optimale ontwikkeling te bieden?

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Taal is overal!

Leren door te doen!

Gezond en fit opgroeien!

Talenten ontdekken!

Missie en visie

Missie

Ieder kind moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk op kunnen groeien. Onze school speelt daarin een essentiële rol. Wij bieden een prettige, veilige en duurzame leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Op Don Sarto zetten wij ons zoveel mogelijk in voor het creëren van gelijke kansen voor alle leerlingen op school. Wij zien het als onze belangrijkste taak om uit elke leerling het maximale te halen.

Visie

Wij geloven dat kinderen zich optimaal ontwikkelen in een prettige, veilige en duurzame leeromgeving. De leerkracht speelt daarin een centrale rol. De leerkracht maakt elke dag het verschil door te enthousiasmeren, te inspireren en met collega's voor kwalitatief hoogwaardig en toekomstgericht onderwijs te zorgen. De rol van het onderwijs beperkt zich niet tot het klaslokaal of de schoolpoort. Optimale ontwikkeling van het kind vraagt om samenwerking tussen school, ouders en andere partijen. Als nauw samenwerkend collectief van vijftientig authentieke, autonome, sociaal-katholieke scholen voor primair onderwijs willen wij daarom midden in de Tilburgse samenleving staan. Ons leidende principe daarbij is:

'De kracht van verbinding'

Identiteit

Wij zijn authentiek

Op basisschool Don Sarto werkt en leert iedereen vanuit eigenheid. We durven onszelf te ontdekken en anders te zijn dan de rest. We omarmen, waarderen en respecteren diversiteit in alle lagen van de organisatie. Hierbij staan we dicht bij onszelf en weten waar mogelijkheden, kansen en grenzen liggen. Het benutten van kwaliteiten en talenten zien wij als onze opdracht.

Wij zijn solidair

Op basisschool Don Sarto heeft iedereen oog voor elkaar. We gaan prettig met elkaar om en stemmen af met de ander als dat nodig is. In iedere laag van de organisatie kunnen we over onze eigen belangen heen stappen, als dat in het belang is van het kind of de organisatie. Sociale solidariteit staat hoog in het vaandel; we voelen ons dan ook deel van het collectief. We hebben aandacht voor gelijke kansen en

mogelijkheden voor iedereen.

Wij staan voor openheid

Op basisschool Don Sarto communiceren we op basis van gelijkwaardigheid. We streven naar openheid met respect voor ieders privacy en gaan uit van erkende ongelijkheid. Daarnaast hebben we zicht op ieders vaardigheden en capaciteiten en we zorgen ervoor dat deze worden benut. We zijn open, stellen onszelf kwetsbaar op en leren elkaar daardoor écht kennen. Hierdoor weten wij wat we van elkaar mogen verwachten; een voorwaarde voor open communicatie.

Wij vertrouwen

Op basisschool Don Sarto hebben we vertrouwen in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. We zien dat als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook. Daarbij zorgen we voor een goede balans tussen vertrouwen en het afleggen van rekenschap. Op basisschool Don Sarto wordt iedereen gezien en gehoord. We luisteren naar elkaar en tonen wederzijdse erkenning en waardering. De juiste mensen staan op de juiste plaats. Gedeeld leiderschap, autonomie en vertrouwen gaan hand in hand.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op basisschool Don Sarto is een combinatiefunctionaris Leesbevordering en een combinatiefunctionaris Bewegingsonderwijs aanwezig.

1. De combinatiefunctionaris Leesbevordering verzorgt leesactiviteiten in alle groepen.
2. De combinatiefunctionaris Bewegingsonderwijs verzorgt de gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 en de naschoolse sportactiviteiten voor alle groepen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 6 uur	 6 uur
Spelend leren	 4 uur	 4 uur
Zelfstandig werken	 3 uur	 3 uur
Muziek	 30 min	 30 min
SEO / burgerschap	 1 uur	 1 uur
Verkeer	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 2 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie			 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Spelling	 2 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Vloeiend / begrijpend lezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Woordenschat	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
SEO / burgerschap	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Op Don Sarto besteden we veel aandacht aan de hoofdvakken Taal en Rekenen. De tijd die aan de diverse vakken is gekoppeld is een indicatie. Er wordt op verschillende manieren aandacht aan de vakken besteed door middel van coöperatieve werkvormen, zelfstandige verwerking, maar ook middels klassikale lessen. In schooljaar 2021-2022 hebben we met het hele team scholing gevolgd op het vakgebied Rekenen en zijn wij gestart met een nieuwe lesmethode Wereld in Getallen 5. In schooljaar 2022-2023 lag de focus van onze teamscholing op het vakgebied lezen en zijn we gestart met onze nieuwe leesmethode: "Atlantis". In het schooljaar 2023-2024 richten we ons op de basisvaardigheden lezen, taal en spelling. We starten dan met de nieuwe taalmethode "Taaljacht". De teamnascholing zal dat jaar ook op deze basisvaardigheden liggen. Voor sociaal-emotioneel leren gebruiken we vanaf schooljaar 2023-2024 de methode Kwink. Dat geldt ook voor het 'vak' burgerschap. Naast verschillende andere activiteiten zorgt deze methode ervoor dat wij als school aan de wettelijke verplichtingen op dit vlak voldoen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Muzieklokaal
- Spelend-lerenlokaal
- Bewegend-lerenlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De school hanteert het volgende vervangingsbeleid:

Het vervangingsprotocol :

1. Bij een ziektevervang schat de directie in eerste instantie in hoe lang de vervanging noodzakelijk is.
2. Er wordt gekeken of er ambulant personeel is die eventueel ingezet kan worden.
3. De aanvraag voor vervanging wordt gedaan bij Flexpect.
4. Indien geen vervanging beschikbaar uit de vervangerspool wordt er gekeken naar andere opties zoals inzet van creatieve docenten.

Indien stap 1 t/m 4 geen oplossing heeft geboden, wordt getracht een passende oplossing te creëren.

Te denken valt aan:

- verschuiving: Interne wisseling van personeel
- verdelen: De groep verdelen over andere groepen voor maximaal één dag.

Deze variant is een echte noodoplossing en wordt alleen maar uitgevoerd om te voorkomen dat leerlingen naar huis moeten worden gestuurd.

We zullen ouders zoveel mogelijk via de app op de hoogte te houden van het opsplitsen van groepen. Groepen worden ook pas vanaf halverwege groep 3 opgedeeld. Bij wijze van hoge uitzondering kunnen we er voor kiezen om vierjarigen thuis laten. Bieden voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan blijft de betreffende groep thuis, volgens de richtlijnen van de hoofdinspectie, met daarbij de volgende afspraken:

- In principe niet op de eerste dag.
- Alleen in het uiterste geval daartoe over gaan.
- Mocht er 's middags voor half twee nog geen vervanging gevonden zijn, dan krijgen de ouders van de leerlingen van de betreffende groep middels een bericht via de schoolapp dat zij de volgende dag geen school hebben. Zodoende worden de ouders altijd schriftelijk op de hoogte gesteld en is er een mogelijkheid om de kinderen elders onder te brengen.
- Bij opeenvolgende dagen verschillende groepen naar huis sturen, ter spreiding van 'gemiste lesdagen'.

De intern begeleider en de directeur + ondersteuning zijn in principe niet beschikbaar voor vervanging in hun ambulante tijd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Mees Xpect Kinderopvang*.

Taalontwikkeling staat bij ons voorop. In de kleuterklas besteden we vooral spelenderwijs aandacht aan het ontwikkelen van taal- en rekenvaardigheden. Wij werken in de kleuterklassen met de methode Schatkist 3. Met Schatkist gaan kleuters spelenderwijs de wereld om zich heen begrijpen door

onderzoekend en ontwerpend te leren. Met doelgerichte thema's, spelactiviteiten en tips voor het ontwikkelen van 21e eeuwse vaardigheden, zoals creativiteit, probleemoplossend denken en samenwerkend leren. Uiteraard besteden we ook in de groepen 1/2 tijd aan sociaal-emotioneel leren en burgerschap, dit doen wij middels de methode Kwink. Sinds schooljaar 2021-2022 hebben wij voor Rekenen in groep 1 t/m 3 SemSom. Naast de reguliere lestijd bieden wij ook extra hulp aan leerlingen op de cruciale leerdoelen. Kinderen die extra hulp nodig hebben of extra uitdaging krijgen aandacht in kleine groepjes.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op basisschool Don Sarto proberen we zo voorspelbaar mogelijk te zijn. We hebben daarom ook afspraken gemaakt over de manier van lesgeven. Wat zie je bij ons in de klassen terug:

- We werken met het expliciete directe instructie model;
- We maken gebruik van coöperatieve werkvormen;
- We gebruiken dezelfde woordenschatroutines;
- We werken zoveel mogelijk in groepjes.

Jaarlijks volgen we teamtrainingen die aansluiten bij de behoeften van de leerkrachten. De afgelopen jaren zijn we bezig geweest met Pedagogisch Tact, Positief School Klimaat, Cultuur met Kwaliteit, Op woordenjacht en Klassenmanagement. In de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 stonden rekenen centraal. In schooljaar 2022-2023 hebben wij ons gericht op het vakgebied lezen.

We willen het komend jaar extra aandacht besteden aan:

- Sociaal-emotioneel leren en burgerschap;
- Bewegend leren;
- Taal / Lezen (technisch- en begrijpend lezen; spelling; invoering nieuwe taalmethode).

Burgerschap en de school als oefenplaats

Alles wat we doen raakt aan onze rol als burger. Dat geldt ook voor kinderen. Om ze daarmee te leren omgaan, is de school een ideale oefenplaats. Geef kinderen daarom de ruimte om te werken aan vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen. Laat ze kennismaken met de achtergronden van onze democratische rechtstaat en bereid ze voor op hun rol in de maatschappij. In de lessen van Kwink geven we daarvoor concrete tips. We hebben een keuze gemaakt uit belangrijke burgerschapsonderwerpen die ook eenvoudig zijn te integreren in andere vakken. Zo vormt burgerschap geen extra vak dat meer tijd vraagt in het programma. De lessen van Kwink voor burgerschap leveren een bijdrage om te voldoen aan wat de overheid van ons vraagt. Ook in andere vakken zal burgerschap onderwerp van gesprek zijn.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij monitoren onze doelen door:

- meerdere keren per jaar leerlingbespreking te hebben;
- 2x per jaar groepsbesprekingen te houden;
- minimaal 1x per jaar de vragenlijsten van Kindbegrip (Leer- en leefklimaat en Sociale-vaardigheden) door de kinderen vanaf groep 5 te laten invullen;
- 2x per jaar vullen de leerkrachten van groep 3 t/m 8 de Kindbegrip observatielijsten in;
- 2 x per jaar vullen de leerkrachten van groep 1/2 de observatielijst van het Digitaal Keuzebord in;
- jaarlijks een ouderenquête uit te zetten;
- te werken aan onze collective efficacy door elkaar feedback te geven;
- middels spiegel- en opbrengstgesprekken met ons bestuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Basisschool Don Sarto biedt onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. Wij zijn een reguliere basisschool en hebben onze focus voornamelijk op rekenen, taal-lezen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarnaast hebben wij een breed aanbod culturele vorming.

Wij bieden naast regulier onderwijs ook onderwijs aan nieuwkomers en asielzoekers middels de Taalschool. De Taalschool is een voorziening van T-Primair.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om goed in de ondersteuningsbehoeften van kinderen en ouders te kunnen voorzien willen wij een laagdrempelig en benaderbaar netwerk aan specialisten bouwen in de school. We hebben intern een logopedist en een behandelgroep voor expliciete sociaal-emotionele vraagstukken te huizen in de school. Op deze manier wordt de school een vindplek voor optimale cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Alle extra ondersteuning gaat altijd in overleg met ouders.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist

Vanaf schooljaar 2022-2023 hebben we twee gediplomeerde Rekenspecialisten en een Taalspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Team op Maat

Vanaf 2021-2022 hebben wij op Don Sarto Team op Maat. Een specialisten team dat dichtbij kinderen, gezinnen en onderwijsprofessionals staat. Het is zo ingericht dat het goed kan inspelen op de hulpvragen op en rond de school. Door nauw samen te werken in en buiten school verlopen processen sneller en hierdoor kan benodigde zorg of ondersteuning eerder worden ingezet. Kies je voor Don Sarto, dan kies je ook voor Team op Maat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Vanaf schooljaar 2022-2023 hebben wij een gediplomeerde gedragsspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan. We stimuleren de kinderen om op een open en respectvolle manier met elkaar om te gaan en naar elkaar te luisteren. We accepteren en waarderen dat iedereen uniek is. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen. We zorgen er middels PSK voor dat regels in alle klassen hetzelfde zijn. Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, om optimaal te kunnen presteren. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, elkaar aanspreken als er zich ongewenste situaties voordoen. Met gerichte projecten ter voorkoming en bestrijding van pesten proberen we een veilig en fijn schoolklimaat te scheppen.

Op Don Sarto gelden de volgende 10 gouden regels:

1. Wij hebben respect voor elkaar
2. Wij horen er allemaal bij, samen zijn wij Don Sarto
3. Wij zijn samen verantwoordelijk voor een fijne sfeer op onze school
4. Wij zijn voorzichtig met onze spullen, spullen van anderen en met onze omgeving
5. Wij helpen elkaar waar dat nodig is
6. Wij lossen problemen op door te praten en geven nieuwe kansen
7. Wij luisteren naar elkaar en laten elkaar uitpraten
8. Wij praten positief, rustig en netjes tegen en over elkaar
9. Wij lopen rustig in de school zodat iedereen fijn kan werken
10. Wij houden ons aan onze afspraken en spreken anderen erop aan, als zij dat niet doen

Om te voorkomen dat er op onze school gepest wordt, besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. **Met behulp van de methode Kwink werken we preventief aan een positief schoolklimaat.** Met sociale vaardigheidstraining in groep 6 en 7 proberen wij kinderen individueel en groepsgewijs weerbaar te maken tegen mogelijke bedreigingen vanuit de maatschappij en hoe ze daarmee om kunnen gaan. In groep 6 wordt het lespakket Meidenvenijn uitgevoerd met de kinderen. Zie daarvoor: www.meidenvenijn.nl In groep 7 wordt er aandacht besteed aan sociale-weerbaarheid middels het Marietje Kessels project. In samenwerking met IMW Tilburg wordt zowel aan

de fysieke weerbaarheid als aan de verbale weerbaarheid van de kinderen gewerkt.

Bij overtreding wordt over het waarom van de regel gepraat en worden zo nodig disciplinaire maatregelen genomen. We hebben in ons "Veiligheidsprotocol" vastgelegd dat we pestgedrag op school volgens een vooraf bepaalde handelwijze aanpakken. Het protocol is beschikbaar bij de directie. Voor afspraken rondom grensoverschrijdend gedrag verwijzen we u ook naar schoolgids deel 2 op de website www.donsarto.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip.

Handle with Care

Onze school doet mee aan 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de gemeente. Het doel hiervan is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. De juf of meester kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, wordt onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal' geïnformeerd. Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens worden doorgegeven aan de directeur of de intern begeleider van de school:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal 'Handle with Care'.

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet met ons gedeeld. De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school. Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden. Wilt u meer weten over Handle with Care, neemt u dan gerust contact met ons op.

Monitoring

Wij nemen 2x per jaar bij de kinderen van groep 5 t/m 8 de vragenlijst van Kindbegrip af. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 vullen ook de vragenlijst van Kindbegrip in. De leerkrachten van groep 1/2 vullen de vragen van de kinderen van groep 1/2 in het programma digikeuzebord. Tevens doen wij jaarlijks een oudertevredenheidsonderzoek waarbij ook vragen gesteld worden gerelateerd aan sociale en fysieke veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Geus	bs.donsarto@xpectprimair.nl
vertrouwenspersoon	Roovers	marleen.roovers@xpectprimair.nl
vertrouwenspersoon	Geboers	ryanne.geboers@xpectprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op Don Sarto is de samenwerking tussen medewerkers en ouders de laatste jaren steeds verder gegroeid. Op flink wat gebieden werken ouders mee aan een fijne schoolomgeving

Een goed contact tussen school en thuis is dan ook belangrijk en bevordert het welbevinden van uw kind. Mocht er een reden zijn om de medewerker of directeur te spreken, wacht dan niet maar kom langs. Als u dit van tevoren even laat weten, kan er een gerichte afspraak gemaakt worden. Omgekeerd geldt natuurlijk ook, dat een leerkracht met u als ouders/ verzorgers contact op kan nemen.

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken. Het schoolbestuur heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waar men onderwerpen bespreekt die voor alle medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen van belang zijn.

Taalhuis groep 3

Net als bij de kleuters en peuters werken wij in groep 3, wanneer de kinderen leren lezen, nauw samen met de ouders. In groep 3 organiseren wij 8 bijeenkomsten in het kader van Taalhuis, waarin wij uitleggen hoe u uw kind de komende periode het beste thuis kunt begeleiden bij het leren lezen en krijgt u gratis oefen- en spelmaterialen mee naar huis. Deze bijeenkomsten duren ongeveer een half uur en staan vermeld op de schoolkalender. Tijdens deze ouderbijeenkomsten is er opvang voor de leerlingen geregeld op school. Thuis kunnen de kinderen gebruik maken van het Veilig Leren Lezen computerprogramma, wat ook in de klas ingezet wordt. Wij hopen u iedere bijeenkomst te mogen begroeten, zodat u op de hoogte blijft van wat uw kind in groep 3 leert. Ook de andere vakken komen ruimschoots aan bod. Op het eind van het schooljaar wordt het project feestelijk afgesloten met een officiële diploma-uitreiking in aanwezigheid van de ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goed contact tussen school en thuis is belangrijk. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden en dus het presteren van een kind.

Huisbezoek

Alle leerkrachten komen een keer per jaar bij u op huisbezoek. Van te voren wordt u ingelicht, wanneer de juf of mijnheer op bezoek wil komen en of het tijdstip voor u uitkomt. Actuele informatie op www.donsarto.nl Voor actuele informatie en foto's kunt u terecht op onze website www.donsarto.nl en op de schoolapp.

Oudercontacten

Jaarlijks organiseren we verschillende ouderavonden. Op de kalender ziet u o.a. het

kennismakingsgesprek voor groep 3 t/m 8, rapportgesprekken en voortgangsgesprekken.

Afspraken

We zijn graag bereid om buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht, de intern begeleider of de directie. Wij verzoeken u vriendelijk om een afspraak te maken.

Klachtenregeling

Voor het actuele beleid met betrekking tot de klachtenregeling verwijzen wij u naar het document op de website van Xpect Primair. <https://www.xpectprimair.nl/praktisch/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We zetten ouders in bij:

- uitstapjes
- overblijven
- presentaties
- voorstellingen
- ideeën in de ideeënbus
- ondersteuning in de klas

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vanaf schooljaar 2022-2023 vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage of vrijwillige overblijfbijdrage meer.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Op basisschool Don Sarto hebben we de afspraak dat kinderen voor 9.00 uur telefonisch worden ziekgemeld door een ouder. Het doorgeven via broers/zussen of vrienden/vriendinnen geldt niet als een legitieme ziekmelding. Uw kind ziekmelden mag **niet** via de schoolapp.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wij verzoeken u al het medisch verlof (tandarts, logopedie, huisarts, kinderarts, etc.) zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen en anders aan te vragen via de schoolapp. Wanneer het doorgeven van medisch verlof niet mogelijk is via de schoolapp moet u een verlofbrief vragen bij de directie. Al het overige verlof (begrafenis, bruiloft, etc.) dient u aan te vragen middels een verlofbrief bij de directie.

LET OP: Wanneer het verlof enkel telefonisch is aangegeven, heeft u officieel geen verlof en registreren wij dit als ongeoorloofd verzuim! Indien uw kind te veel ongeoorloofd verzuim heeft, zijn wij wettelijk verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer een kind wordt aangemeld, hebben wij als school 6-8 weken de tijd om te bepalen of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Indien wij niet de meest passende plek zijn, zullen wij met u kijken welke plek wel passend is.

4.5 AVG

De school is juridisch verantwoordelijk voor het juiste gebruik van alle persoonsgegevens. Dit is met ingang van 25 mei 2018 geregeld in de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). De uitwerking van de wet is vastgelegd in het beleid van de school en in een aantal documenten waaronder een toestemmingsformulier privacy. Wij vragen u die bij aanvang van het nieuwe schooljaar via de schoolapp in te vullen of gedurende het jaar wanneer u voorkeur wijzigt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op basisschool Don Sarto hebben we in de groepen 3 tot en met 8 twee keer per jaar toetsweken. In deze weken doen wij Cito toetsen. Vanuit deze resultaten wordt de voortgang van de leerlingen bekeken.

We hebben ook methodegebonden toetsen. Deze toetsen volgen na een thema, blok of periode.

Op basis van toetsgegevens worden doelen en interventies bepaald.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

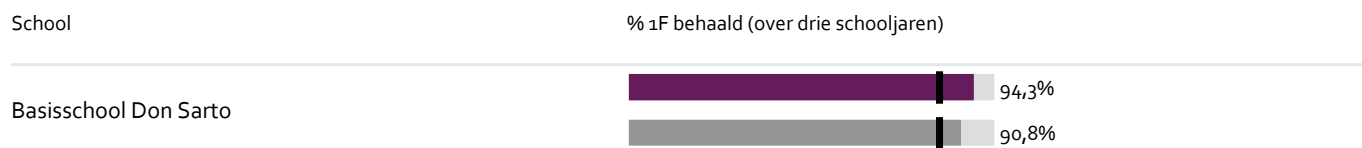
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

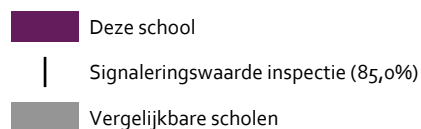
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Als team werken wij hard aan het behalen van een passende eindtoets voor iedere leerling. Wij zijn dan ook erg trots als onze kinderen presteren zoals wij verwachten.

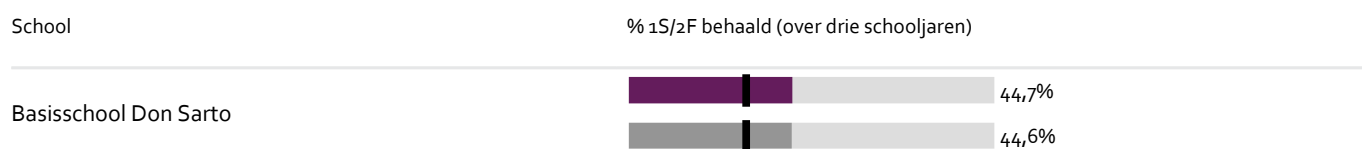
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



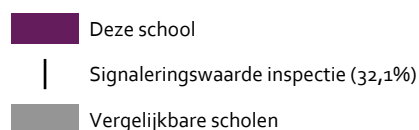
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op Don Sarto kijken we naar het gehele kind voordat wij een advies geven. We kijken naar schoolse prestaties, werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en op basis daarvan maken we een afweging welke schoolkeuze het beste past bij het kind op dat moment. Wij gebruiken hierbij de volgende harde data:

- Toetsgegevens Cito
- Methodegebonden toetsen
- NIO (IQ onderzoek)

Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets. Vanaf schooljaar 2023-2024: één aanmeldweek en eindtoets wordt doorstroomtoets. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8. Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken

dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

1. De leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
2. De leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
3. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
4. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geven we als school een hoger definitief schooladvies.

Alleen als het in het belang van de leerling is, kunnen wij besluiten het advies niet te verhogen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		41,2%
vmbo-k		5,9%
vmbo-(g)t		29,4%
vmbo-(g)t / havo		5,9%
havo		5,9%
havo / vwo		11,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Plezier

Zelfvertrouwen

Samen

Basisschool Don Sarto heeft het Vignet Gezonde School 'Welbevinden'

Op basisschool Don Sarto geloven wij dat een leerling pas optimaal tot leren komt als hij zich prettig voelt. Wij vinden het dan ook erg belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen. Met plezier naar school komen hangt samen met een aantal factoren o.a. relatie, autonomie en competentie. Wij vinden een goede relatie met leerlingen en ouders erg belangrijk. We besteden dan ook veel aandacht aan samenspel, omgangsnormen en respectvol taalgebruik. Autonomie is de mogelijkheid om zelf te ontdekken wie je bent en waar je voor staat. Wij begeleiden leerlingen in het vormen van een eigen mening over diverse onderwerpen. Ons streven is dat ook ieder kind het gevoel van competentie heeft zowel op de diverse vakgebieden als in de sociale omgang.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We besteden veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling. We doen dit aan de hand van Positief School Klimaat (PSK). Wij bieden kinderen de mogelijkheid om zich ook op sociaal-emotioneel gebied te ontwikkelen aan de hand van gedragsnormen.

Twee keer per jaar vullen leerkrachten Kindbegrip in. Vanuit daar worden leerdoelen voor kinderen vastgesteld en wordt er aandacht besteed aan zowel individuele- als groepsdoelen.

Jaarlijks vullen de kinderen van groep 5 t/m 8 ook een vragenlijst in over het welbevinden in de school en klas. Ook hieruit worden individuele- en groepsdoelen vastgesteld.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang XPect Primair](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang XPect Primair](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2023	05 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023	06 december 2023
Kinderen om 12.00 uur vrij	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	24 januari 2024	24 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	19 februari 2024	19 februari 2024
Studiedag	29 maart 2024	29 maart 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	10 juni 2024	10 juni 2024
Kinderen om 12.00 uur vrij	05 juli 2024	05 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	Dinsdag	op afspraak
Gedragsspecialist (Sterk Huis)	Dinsdag	op afspraak
Gedragsspecialist (Don Sarto)	Donderdag	op afspraak
Medewerker complexe jeugdzaken	Dinsdag	op afspraak
Brugfunctionaris R-Newt Kids	op afspraak	op afspraak

Tim van der Bijl is de schoolmaatschappelijk werker van Don Sarto. Hij is bereikbaar via de mail: t.vanderbijl@imwtilburg.nl of telefonisch: 06-14731247

Christel Heeren is onze externe gedragsdeskundige. Ze is op afspraak op dinsdagen te bereiken.

Mathilde Geus is de gedragsdeskundige van school. Zij is op afspraak te spreken.

Cigdem Sahin is medewerker Complexe Jeugdzaken. Zij is op dinsdagen op afspraak te spreken.

Laura Lommers is brugfunctionaris voor R-Newt Kids. Zij is regelmatig op onze school aanwezig. Op afspraak kunt u haar spreken. 06-23750533

Sandy Donders is ook brugfunctionaris voor R-Newt-Kids. Zij is regelmatig op onze school aanwezig.

