

Jaarverslag MR basisschool De Verwondering - Lent

2024-2025

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag van de MR van basisschool De Verwondering van het schooljaar 2024-2025. Het was een stabiel jaar waarin we in relatieve rust hebben kunnen meedenken met het lopende beleid van de school en met trots hebben kunnen terugkijken op het inspectiebezoek.

De MR praat en denkt mee met de schoolleiding over allerlei zaken die de school aangaan. Dit kan bijvoorbeeld gaan om de schoolgids, het schoolplan en het formatieplan. De MR krijgt dergelijke voorstellen ter advisering of ter instemming voorgelegd. MR-leden dienen bij die voorstellen een afweging te maken op basis van verschillende bronnen, waaronder de meningen van onze achterban. Daarbij neemt de MR een kritisch-constructieve grondhouding aan. Ook kan de MR zelf agendapunten inbrengen of voorstellen doen. Voor alle activiteiten geldt: we doen het namens de ouders en personeelsleden op school en dus houden we ook goed contact met de achterban. Zo geven we invulling aan onze drie rollen: de controlerende rol, de vertegenwoordigende rol en de initiatiefrijke rol. In een jaarverslag legt de MR verantwoording af over wat er namens de achterban is gezegd en besloten. Veel leesplezier gewenst.

Heeft u vragen over dit jaarverslag of andere vragen voor de MR? Neem dan contact op met de MR via MR.verwondering@conexus.nu

Met vriendelijke groet,

Anne Woestenburg
Voorzitter MR basisschool De Verwondering 2024-2025

Goedgekeurd door de MR tijdens de vergadering van 11 september 2025.

1. Lidmaatschap medezeggenschapsraad

De MR van basisschool De Verwondering bestaat uit 9 leden van wie

- 4 leden door en uit het personeel worden gekozen, en
- 5 leden door en uit de ouders worden gekozen.

Voor de oudergeleding geldt dat er per vergadering vier (4) leden stemgerechtigd zijn. In de notulen wordt waar nodig vastgelegd wie stemgerechtigd was.

Een lid van de MR heeft zitting voor een periode van 3 jaar. We streven naar continuïteit en een doorgaande en soepele overgang. Dit schooljaar waren 2 ouders nieuw in de MR.

Lid	Naam	Jaar aantreden	Jaar aftreden	Rol
Personeel	Stephanie de Jong *	2020-2021	2023-2024	
	Melissa Helms *	2021-2022	2023-2024	
Personeel	Christel Derksen	2024-2025	2026-2027	Secretaris
Personeel	Marloes Kleingeld	2024-2025	2026-2027	
Personeel	Ivy Raaijmakers	2024-2025	2025-2026	
Ouder	Anne Woestenburg	2023-2024	2026-2027	Voorzitter
Ouder	Jitse Talsma	2024-2025	2027-2028	
Ouder	Nienke Wind	2023-2024	2025-2026	Notulist
Ouder	Sabrina van Bennekom	2023-2024	2026-2027	
Ouder	Kristel van Dijk	2024-2025	2027-2028	

*Stephanie is langer aangebleven om Melissa over te nemen tijdens haar verlof.

2. Vergaderingen

De MR van De Verwondering is dit schooljaar 6 keer bij elkaar gekomen. Daarin werden de volgende onderwerpen besproken:

Nr	Datum	Onderwerpen
1	17 september 2024	Taakverdeling MR Jaarverslag MR schooljaar 2023-2024 Jaarplan MR schooljaar 2024-2025 Conexus MR-statuten Jaarplan Verwondering schooljaar 2024-2025 Kascontrole Activiteitencommissie schooljaar 2023-2024 Terugkoppeling inspectiebezoek Begroting ouderbijdrage Telefoonverbod & huiswerk
2	21 november 2024	Terugkoppeling scholing MR Begroting Statuten MR Afstemming met de Activiteitencommissie Inspectieverslag Stand van zaken RI&E Protocol BHV/calamiteitenplan Protocol Dyscalculie Kwaliteitskaarten Vreedzaam Kwaliteitskaart Bloom
3	22 januari 2025	Kwaliteitskaart Technisch lezen Kwaliteitskaart IPC Kwaliteitskaart Zelfstandig werken Protocol Sociaal veiligheidsbeleid Verzuimprotocol Verslag contact- en vertrouwenspersoon Afstemming KION Planning Meet & Greet

4	18 maart 2025	Tussenevaluatie MR Voortgang Jaarplan Verkeersbeleid Kwaliteitskaart Spelling Vakantierooster en studiedagen schooljaar 2025-2026 Protocol Meldcode Kindermishandeling Huishoudelijk reglement en bezetting schooljaar 2025-2026 Activiteitencommissie Meet & Greet
5	7 mei 2025	Leerpleinverdeling schooljaar 2025-2026 Evaluatie klachtenregeling Kwaliteitskaart DENK Terugkoppeling ouderenquête Rapportfolio Beleid Actief burgerschap Overgang naar het Voortgezet Onderwijs Meet & Greet
6	12 juni 2025	Formatie en bezetting schooljaar 2025-2026 Vaststellen ouderbijdrage Schoolgids schooljaar 2025-2026 Schoolondersteuningsprofiel Werkverdelingsplan Integraal personeelsbeleid Meet & Greet Kennismakingsavond schooljaar 2025-2026 Vaststellen rollen MR schooljaar 2025-2026

3. Belangrijkste onderwerpen

- Gedurende het schooljaar 2024-2025 heeft de MR formeel instemming gegeven op de volgende documenten/beslissingen:
 - Jaarplan school voor het schooljaar 2024-2025
 - Definitieve Schoolgids schooljaar 2024-2025
 - Jaarverslag MR schooljaar 2023-2024
 - Statuten MR
 - Verzuimprotocol
 - Protocol Meldcode Kindermishandeling
 - Studiedagen schooljaar 2025-2026
 - Huishoudelijk reglement en bezetting MR schooljaar 2025-2026
 - Werkverdelingsplan schooljaar 2025-2026 (door personeelsgeleding)
 - Hoogte vrijwillige ouderbijdrage 2025-2026 (door oudergeleding)
 - Schoolgids schooljaar 2025-2026

- Belangrijk en kenmerkend voor de MR van De Verwondering is dat gedurende het jaar de verschillende kwaliteitskaarten van de school uitgebreid besproken worden. Het team gebruikt de kwaliteitskaarten om te bespreken, vast te leggen en te

borgen hoe het met bepaalde thema's omgaat, zoals de verschillende basisvaardigheden (taal, rekenen, de Vreedzame School) en het voor de school kenmerkende specifieke aanbod zoals IPC, DENK en Bloom. De MR leest mee op deze kwaliteitskaarten, stelt kritische vragen en doet aanbevelingen voor aanpassingen of aanvullingen. Met name de mix van mensen met en zonder onderwijservaring in de MR wordt daarbij als heel waardevol ervaren.

- Tot slot stond ook dit schooljaar voor de MR in het teken van het bevragen van alle ouders van De Verwondering over hoe tevreden zij zijn over de school, wat zij vinden van bepaalde specifieke onderwerpen en van welke onderwerpen zij vinden dat de MR er met de schoolleiding over in gesprek zou moeten gaan. Hiertoe zijn in mei 2025 vier Meet & Greets georganiseerd. De ouders die op de betreffende ochtenden hun kinderen kwamen brengen, werden door de ouders van de MR uitgenodigd om onder het genot van een kopje koffie op post-its antwoord te geven op de volgende vragen:
 - * Hoe heeft u de start van uw kind op school ervaren?
 - * Mediawijsheid: hoe kunnen ouders en school daarin ondersteunen?
 - * Schoolactiviteiten: hoe ziet u uw rol hierin? Wat zijn uw verwachtingen?
 - * Wat vindt u van de voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs?

Deze Meet & Greets hebben we wederom ervaren als zeer waardevol en succesvol. Het team gaat met de verzamelde feedback aan de slag en probeert die op onderdelen in het jaarplan op te nemen.