



Basisschool De Verwondering Schoolgids 2020-2021

Georges Brassensstraat 61, 6663 MH Lent
024 – 3573357

Inhoudsopgave



1. Onze School
2. Missie
3. Onderwijsconcept
4. Volgen & Sturen
5. Leerlingenzorg
6. Ouders als partners
7. Wat zegt de wet
8. Kiezen
9. Praktische informatie

Voorwoord

Welkom bij basisschool De Verwondering! Wij zijn een openbare school in Lent, werkend vanuit een vernieuwend onderwijsconcept. Kern van onze aanpak is dat we kinderen zo goed mogelijk willen voorbereiden op een tijd vol nieuwe en snel veranderende uitdagingen! Kinderen die opgroeien in deze tijd hebben belangrijke vaardigheden als kritisch en creatief denken, samenwerken, communiceren en media-wijsheid nodig naast de basisvaardigheden als lezen, taal en rekenen. We bereiden kinderen voor op een leven lang leren.

Naast dat we kinderen leren omgaan met de mogelijkheden van dit digitale tijdperk, maken we hier zelf ook volop gebruik van. U kunt meer over onze school lezen op de website www.verwondering.info en in onze app (Basisschoolapps).

Hoe wij vormgeven aan ons onderwijs en vanuit welke visie we dit doen, kunt u lezen in deze schoolgids. Mocht u na het lezen nog vragen hebben, aarzel dan niet om ze aan ons te stellen.

Graag tot ziens,

Team De Verwondering



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

1. Onze school: een eerste kennismaking



Naam en logo van De Verwondering

'Verwondering staat aan het begin van alle wijsheid' (Plato). Verwondering vraagt openheid, vertrouwen hebben in elkaar en nieuwsgierig zijn in de ander en de wereld om ons heen. Het is een wonder om te zien hoe ieder kind zijn eigen talenten ontwikkelt als het hier de ruimte voor krijgt.

Het logo van De Verwondering staat voor het leren dat begint met verwonderen. De kleuren in het logo lopen in elkaar over en symboliseren de samenwerking tussen kinderen en mentoren op het leerplein en tussen de verschillende leerpleinen. Elke kleur staat voor één van de drie leerpleinen waar kinderen leren en ontdekken. Ook staan de drie kleuren voor de intensieve samenwerking tussen basisschool, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang, die gezamenlijk Kindcentrum De Verwondering vormen. De samenwerking is erop gericht dat we handelen vanuit een gezamenlijke pedagogische aanpak. De kinder- en buitenschoolse opvang wordt geregeld door KION.

De Verwondering is een dynamische en veelzijdige school in Lent, werkend met een continuooster. Wij zijn gehuisvest in een uniek schoolgebouw dat is gebouwd en ingericht naar onze visie op hedendaags vernieuwend onderwijs. We groeien uit tot een school van ongeveer 600 leerlingen.

Leerpleinen en mentorgroepen

Onze school bestaat uit drie leerpleinen. De leerpleinverdeling ziet er als volgt uit: leerplein 1 (groep 1, 2, 3), leerplein 2 (groep 4, 5) en leerplein 3 (groep 6, 7, 8). Leerpleinen zijn rijke, multifunctionele leeromgevingen waarbinnen kinderen van verschillende leeftijden zich breed en vanuit een veelzijdig aanbod kunnen ontwikkelen. De ruimtes zijn ingericht volgens de geluidsprincipes 'rust, ruis, rumoer'. Naast dat er ruimtes zijn waar kinderen kunnen spelen en samenwerken zijn er binnen de leerpleinen ook werkruimtes waar kinderen instructie krijgen of in rust/ruis kunnen werken.

Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen veel van elkaar.

De mentoren werken binnen de leerpleinen intensief met elkaar samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Ook zijn zij samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle leerlingen en dit komt het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen ten goede. Er zijn meerdere ogen gericht op uw kind waardoor we een goed beeld krijgen van zijn/haar ontwikkeling.

Het geeft mogelijkheden tot een flexibele groepsindeling. Hiermee kunnen wij tegemoetkomen aan verschillen tussen leerlingen.

De dag start met een open inloop. Het doel hiervan is om kinderen gelijk in de "aan" stand te zetten. De deur gaat om 8.15 uur open waarna uw kind naar zijn/haar eigen mentorgroep gaat en een activiteit op het digikeuzebord kiest. Op leerplein 2 en 3 gaan de kinderen zelf aan de slag met hun weektaak. Om 8.30 uur willen we de dag beginnen.

Ons team

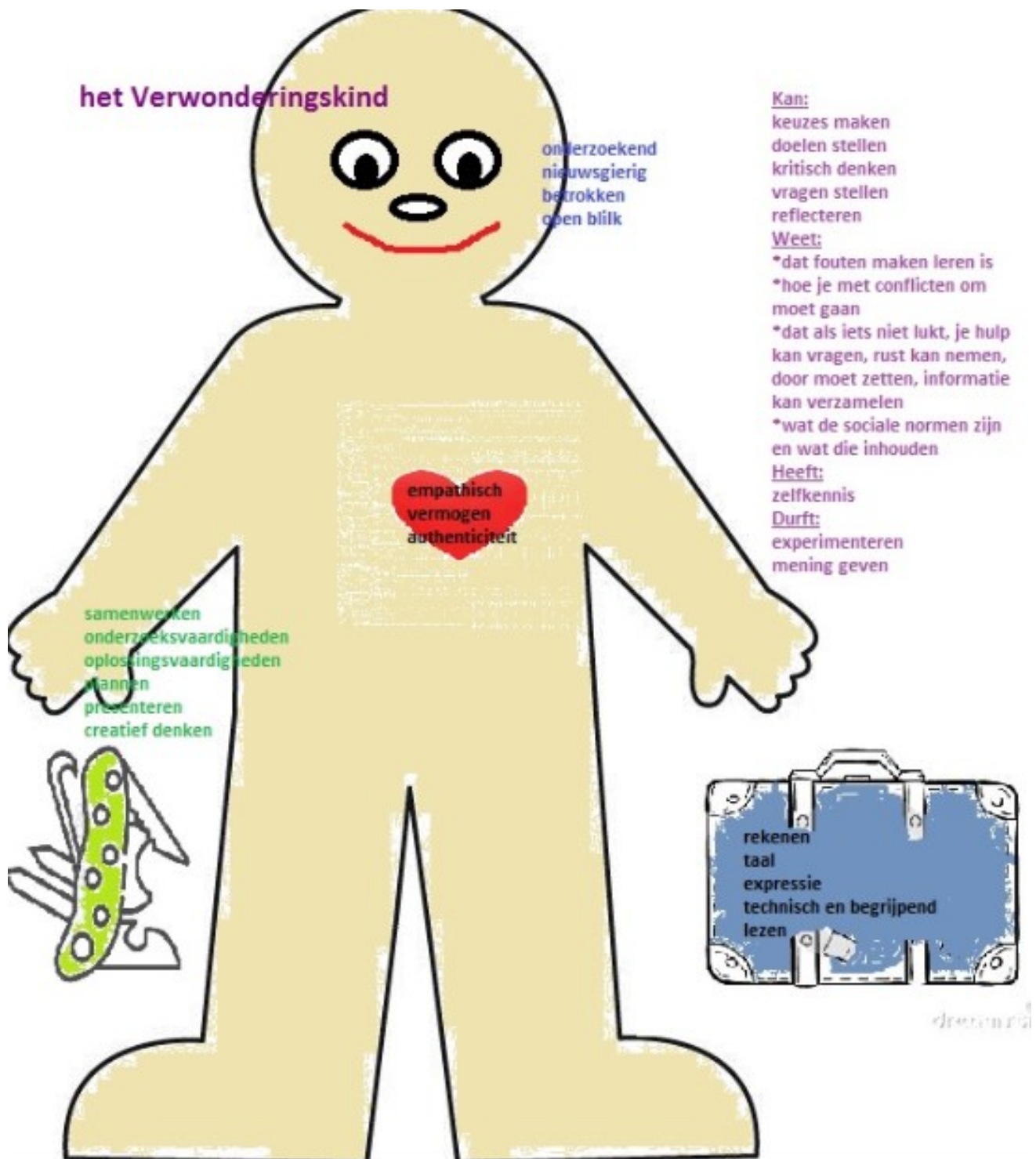
Het team van De Verwondering is een enthousiast en hardwerkend team, bestaande uit mentoren, coördinatoren, een administratief medewerker, gastvrouw/conciërge en een schoolleider.

De mentoren en coördinator van een leerplein zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het welbevinden van de leerlingen en voor een passend onderwijsaanbod voor de leerlingen van een leerplein. Elke leerling is gekoppeld aan een vaste mentor: met hem/haar voeren ouders de gesprekken over hun kind. De leerpleincoördinator ondersteunt mentoren bij het verzorgen van een passend aanbod voor alle leerlingen van de school. De schoolleider is eindverantwoordelijk voor de ontwikkeling en de kwaliteitsborging van de school en al haar betrokkenen. Basisschool De Verwondering wil een lerende organisatie zijn waarbinnen niet alleen de leerlingen, maar ook alle medewerkers zich blijven ontwikkelen.

"Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren"

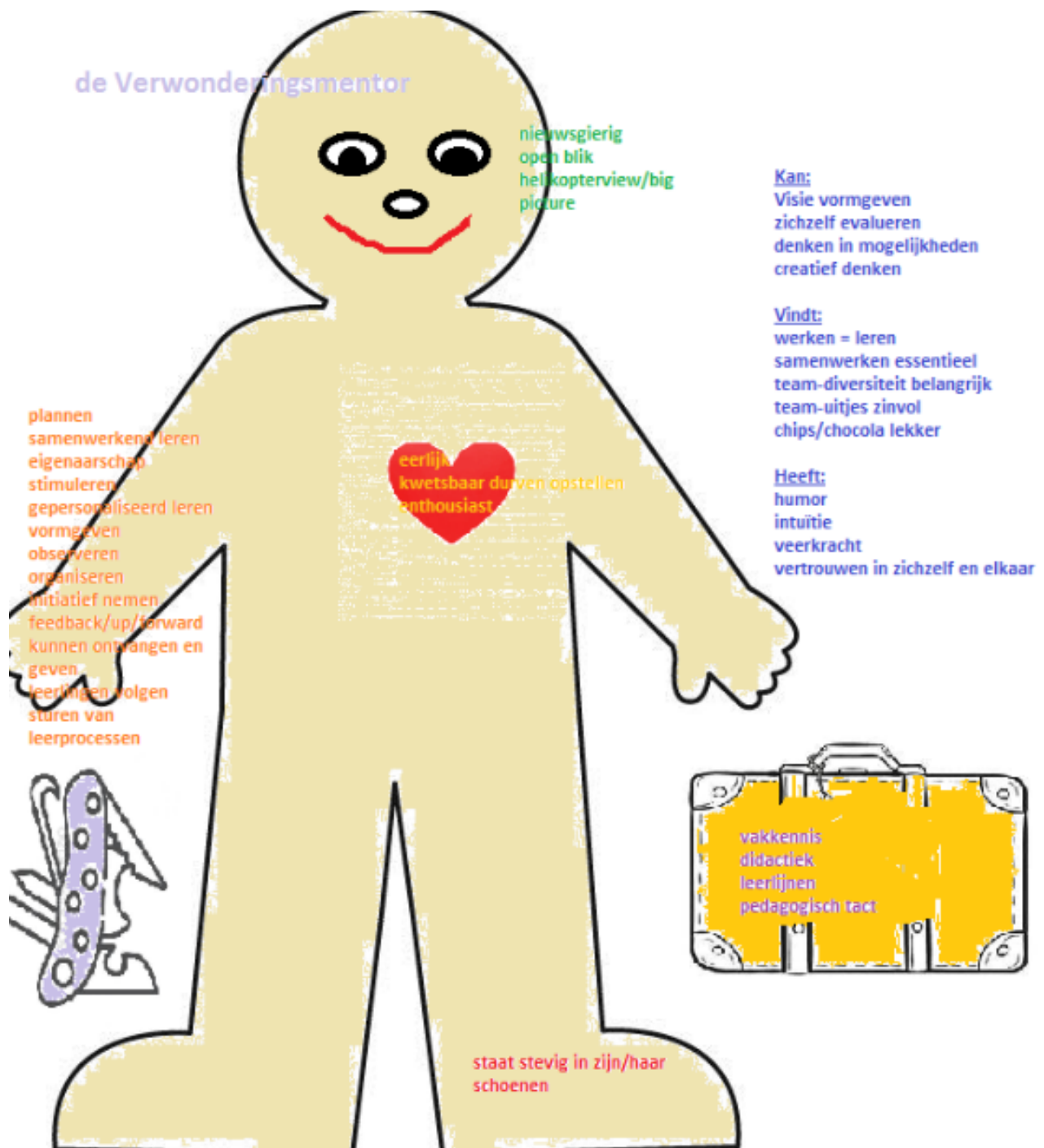
Verwonderingskind - en mentor

Hier staan het verwonderingskind en verwonderingsmentor beschreven. We hebben samen vastgesteld dat wij kinderen onderstaande vaardigheden en kennis mee willen geven als ze hier van school gaan. Ook staat beschreven welke vaardigheden een mentor moet hebben om dat bij onze kinderen te bereiken.



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

de Verwonderingsmentor



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Schoolafspraken

Op De Verwondering hebben we zes praktische richtlijnen voor ons dagelijks handelen op school. Deze richtlijnen zijn zichtbaar op verschillende plaatsen in de school en worden regelmatig besproken met de leerlingen.



Vreedzame school

Wij werken met het programma van De Vreedzame School. Dit programma levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. De school als een minimaatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren democratische beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken op school. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee leerlingen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd wordt. Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl. Door op deze manier structureel aandacht te besteden aan de wijze waarop we met elkaar omgaan, vertrouwen we erop pestproblematiek zoveel mogelijk te voorkomen. Mocht het toch voorkomen, dan pakt de coördinator Vreedzame School/anti-pestcoördinator (Aziza Ismail) dit op. Samen met het kind, de ouders, de mentor en betrokken kinderen wordt bekeken hoe we het pesten kunnen stoppen.

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in De Vreedzame School aan bod:

- inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen
- inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen
- rekening houden met anderen; de ander serieus nemen
- herkennen van gevoelens
- omgaan met gevoelens
- controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag
- conflicten oplossen door win-win situaties
- meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld kunnen worden
- zelfvertrouwen



Stichting Conexus

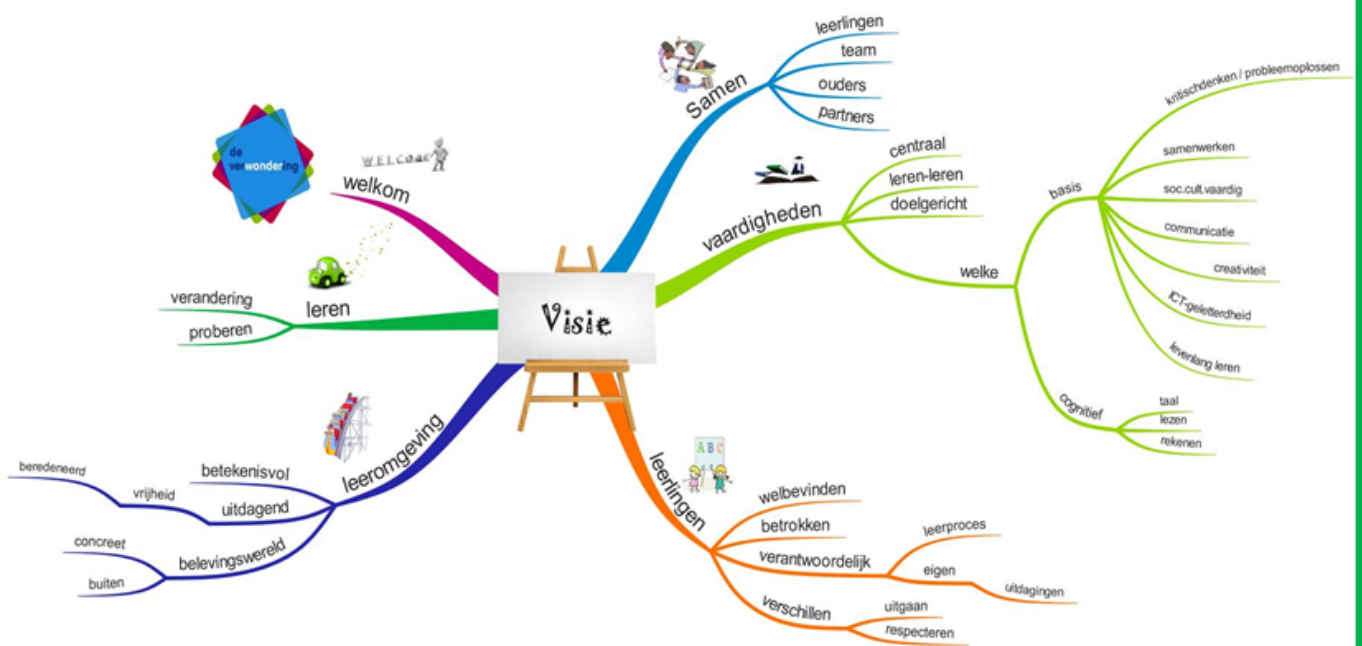
Basisschool De Verwondering bestaat sinds augustus 2013 en is één van de 31 scholen bestuurd door Stichting Conexus; een samenwerkingsbestuur van scholen met verschillende levensbeschouwelijke tradities en pedagogische visies. De stichting stelt zich ten doel onderwijs mogelijk te maken dat zowel recht doet aan de verschillende tradities als aan onze gezamenlijke kwaliteitskenmerken. Meer informatie vindt u op www.conexus.nu.

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

2. Onze missie

Onze missie is: 'Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren'.

De manier waarop we dit willen bereiken, onze visie, hebben wij samengevat in de volgende mindmap:



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

3. Ons onderwijsconcept

Het onderwijs op De Verwondering is erop gericht dat alle leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen op hun eigen niveau. We besteden niet alleen aandacht aan taal, lezen en rekenen maar juist ook aan andere vaardigheden zoals; samenwerkend leren, creatief – en kritisch denken, probleem oplossen en vraaggestuurd leren.

Thematisch werken; IPC (International Primary Curriculum)

Binnen het IPC integreren we de creatieve- en zaakvakken als aardrijkskunde, geschiedenis, wetenschap en techniek, natuur, kunst en cultuur met de basisvaardigheden lezen, taal, spelling en rekenen. De kinderen werken gedurende een periode van 6 tot 8 weken aan een thema, aansluitend bij de actualiteiten, belevingswereld en interesses van kinderen binnen het leerplein. Per leerplein staat er dus een ander thema centraal. Er wordt op een doelgerichte manier gewerkt aan de ontwikkeling van de kennis en vaardigheden van nu. Door kinderen de ruimte te geven eigen leervragen op te stellen en hieraan te werken, is er sprake van grote betrokkenheid en ontwikkeling. Elk thema doorloopt een aantal vaste stappen. De doelen waaraan we werken en de stappen die we doorlopen maken we zichtbaar op de leerpleinen. De site www.ipc-nederland.nl geeft u uitgebreide informatie over het IPC.



Een IPC thema in het kort

In de eerste week van een thema krijgen ouders een brief mee naar huis, waarin de centrale doelen, de activiteiten die georganiseerd worden en de afsluiting van het thema staan. De doelen helpen u zicht te houden op datgene waar uw kind op school mee bezig is en kunnen aanleiding zijn tot een gesprek met uw kind. Deze doelen kunt u ook vinden op de leermuur op de leerpleinen.

Eigen leer - en onderzoeksvragen

Naast de vastgestelde doelen die in elk thema aan bod komen zijn de eigen leer - en onderzoeksvragen van de kinderen erg belangrijk. Door leerlingen te leren de juiste vragen te formuleren komen ze met nieuwe ideeën en oplossingen en worden ze nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. En het verhoogt de betrokkenheid.

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Taxonomie van Bloom

Bij het voorbereiden van het thema worden middels de taxonomie van Bloom doelen gesteld naar de verschillende denkordes. We helpen kinderen die dit aankunnen om een leervraag te stellen van een hogere denkorde.

Bloom gaat ervan uit dat je iets kunt begrijpen op verschillende niveaus. De vaardigheden zijn geordend in een opklimmende moeilijkheidsgraad. Iedere volgende begripsfase is ingewikkelder en omvat steeds fases. Voor we iets kunnen begrijpen moeten we het ons herinneren, voor we het kunnen toepassen moeten we het begrijpen enz.

Meer weten over Bloom en hogere denkordes? Klik [hier](#)



ICT en mediawijsheid

We leven in een informatiesamenleving waarin verschillende technologische en mobiele toepassingen elkaar snel opvolgen. Hierdoor wordt de toegang tot informatie steeds gemakkelijker. Met de komst van social media zijn er ook steeds meer mogelijkheden die informatie in één klik met elkaar te delen. Kinderen groeien op met al deze mogelijkheden en moeten leren hier op de juiste manier mee om te gaan. Alle kinderen op De Verwondering werken met computers, laptops en tablets. Het gebruik hiervan is geïntegreerd in ons hele onderwijs. Wij maken op school gebruik van een protocol verantwoord internetgebruik, welke u terugvindt op onze website.

Hersenvriendelijk onderwijs

Vanuit wetenschappelijk onderzoek is er steeds meer bekend over de structuur en werking van onze hersens en ons cognitief functioneren. Deze kennis wordt gebruikt bij het bedenken van nieuwe hersenvriendelijke onderwijsmethoden. Bij hersenvriendelijk leren wordt het educatieve aanbod afgestemd op de manier waarop onze hersens werken. De kwaliteit van het leren wordt niet bepaald door de leerstof, maar door de informatieverwerking van de lerende. IPC, Mindmappen, Meervoudige intelligentie en Coöperatief leren zijn een aantal manieren waarmee wij het onderwijs op De Verwondering zo hersenvriendelijk mogelijk willen maken.

Werken aan zelfstandigheid

Vanaf de start op leerplein 1 wordt er gestructureerd gewerkt aan het vergroten van de zelfstandigheid van kinderen.

Het digitale planbord is een hulpmiddel om kinderen voor te bereiden op het werken met een dag- en/of weektaak. Ze leren keuzes te maken en ingeplande opdrachten en instructies uit te voeren; soms samen met anderen, soms alleen. Wanneer kinderen er aan toe zijn wordt er gewerkt met een dagtaak/weektaak en/of een doelenblad. Kinderen kunnen zelf hun werk plannen of zien op welk moment er instructies zijn ingepland. Als een leerling moeite heeft om de juiste keuzes te maken dan krijgt hij / zij daar hulp bij.

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

4. Volgen en sturen van ontwikkeling:

Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen een doorgaande ontwikkeling doormaken. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo, de één wat sneller en de ander wat langzamer.

Wij volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwkeurig. Alleen dan kunnen we ons onderwijs en de begeleiding goed afstemmen op het ontwikkelingsniveau en de onderwijsbehoeften van een kind. Het volgen van kinderen doen wij op de volgende manieren:

Observatie

Leerlingen krijgen op de Verwondering met meerdere mentoren te maken. Leerpleinen zijn ingericht voor verschillende doeleinden en instructies worden gegeven door verschillende mentoren. Dit maakt dat we ons samen verantwoordelijk voelen voor alle leerlingen en vraagt een goede samenwerking. Leerlingen worden geobserveerd door mentoren en deze observaties worden in MijnRapportfolio bijgehouden. Deze observaties worden besproken tijdens de portfoliogesprekken met ouders. Vanaf leerplein 2 zijn de kinderen ook bij dit gesprek aanwezig en zijn zij leidend.

Leergesprekken

Wij vinden het belangrijk dat kinderen reflecteren op hun eigen leerproces, zodat ze helder krijgen wat ze hebben geleerd, hoe ze dit hebben geleerd en wat ze nog nodig hebben om een volgende stap te zetten. Ook wordt er in de reflecties aandacht besteed aan het welbevinden van een leerling op school. De leerling stelt zichzelf aan het eind van de reflectie een doel, waar hij/zij de komende tijd aan wil gaan werken. Dit gestelde doel wordt tijdens een volgend reflectiemoment geëvalueerd. De mentor kijkt samen met de leerling naar zijn reflectie en krijgt zo zicht op hoe een kind zich voelt en hoe het naar zichzelf kijkt. Dit geeft ons belangrijke informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van een leerling.

MijnRapportfolio

Wij werken met een digitaal portfolio. In dit portfolio is een overzicht te vinden van de ontwikkeling op het gebied van welbevinden, betrokkenheid en vaardigheden. Vaardigheidslijnen geven aan welke vaardigheden een kind deels of geheel beheerst, aan welke vaardigheden het nu werkt en wat de volgende stap is. Bij het invullen van de vaardigheidslijnen geven de mentoren van een leerplein, op basis van observatie en evaluatie, weer waar een kind zich bevindt in zijn/haar ontwikkeling. Ouders hebben via het ouderportaal altijd inzage.



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Toetsing

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen, maken wij gebruik van formatieve en summatieve vormen van toetsing. Formatieve toetsing is een doorlopend proces van informatie verzamelen over de leerresultaten, over sterke en zwakke punten, die de mentoren kunnen gebruiken voor het geven van effectieve feedback. We kijken naar het werk van de kinderen, hun werkhouding en stijl van leren en de vaardigheden die kinderen wel of niet hebben opgedaan. Bij een summatieve toetsing wordt aan het einde van een periode bekeken of kinderen bepaalde doelstellingen hebben behaald en welke consequenties die heeft voor het aanbod. Naast het zicht houden op de ontwikkeling van kinderen, willen we met deze resultaten ook ons onderwijs kritisch blijven bekijken. Twee keer per jaar worden alle bovenstaande resultaten geanalyseerd door het team en hieruit worden ontwikkelpunten geformuleerd.



Eindtoets

In april nemen wij de IEP eindtoets af bij alle leerlingen die het volgend schooljaar starten in het Middelbaar onderwijs. In deze [link](#) vindt u meer informatie over deze eindtoets.

Zodra het aantal leerlingen en de hoeveelheid jaren waarin zij onderwijs hebben gevolgd op De Verwondering representatief is voor ons onderwijs, maken wij de gemiddelde resultaten bekend in onze schoolgids.

Gesprekscyclus

Voor het volgen en bijsturen van ons onderwijs vinden wij het erg belangrijk om met ouders in gesprek te zijn over het welbevinden, de ontwikkeling en de verwachtingen van hun kind. Onze gesprekkencyclus ziet er als volgt uit:

1. Overdrachtsgesprek
Ongeveer een maand voordat uw kind start op De Verwondering vindt een overdrachtsgesprek plaats met u als ouder en indien van toepassing de pedagogisch medewerker van het kinderdagverblijf en/of peuterspeelzaal. Tijdens dit gesprek wordt de beginkenmerkenlijst besproken met als doel zicht te krijgen op wat het kind nodig heeft voor een goede start op de basisschool.
2. Welbevindingsgesprek
Nadat uw kind ongeveer twee maanden op school zit en in oktober van ieder schooljaar, nodigen wij u uit voor een welbevindingsgesprek. Tijdens dit gesprek horen wij graag hoe het met uw kind gaat en vertelt de mentor hoe het kind zich ontwikkelt en manifesteert in de groep. Deze gesprekken gaan alle kinderen van de school aan.
3. Voortgangsgesprek
Op leerplein 1 worden de voortgangsgesprekken alleen met ouders gevoerd. Op leerplein 2 en 3 krijgen de kinderen een steeds grotere rol in het voorbereiden van deze gesprekken en zullen tijdens de gesprekken aanwezig zijn. Tijdens het laatste gesprek in het schooljaar zijn ze zelf ook aanwezig bij het gesprek. In groep 7 krijgt uw kind pre-advies voor het voortgezet onderwijs en in groep 8 zijn de adviesgesprekken.

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

5. Onze leerlingenzorg

Het werken vanuit onze visie op leren en ontwikkeling betekent voor de zorg dat het onderwijs op de school gericht is op brede zorg voor alle kinderen. Binnen de drie bestaande oriëntaties op zorg: hulpverlening, alarmering en afstemming, is gekozen voor afstemming. Dat wil zeggen dat de verschillen tussen kinderen niet als probleem maar als uitgangspunt wordt gezien. Omgaan met verschillen is vanzelfsprekend in ons onderwijsaanbod, instructie en begeleiding. In ons zorgplan, dat ook op de website staat en in onze app te vinden is, vindt u meer informatie.

Leerlingbespreking

Vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid voeren alle mentoren van een leerplein dagelijks een leerlingbespreking. In deze bespreking worden kinderen gesignaleerd, er wordt van elkaar geleerd en er wordt gedeeld wat werkt bij een kind, zodat iedereen op de hoogte is van afspraken of aanpakken die werken. Hierdoor wordt kennis gedeeld en kunnen wij ons onderwijs nog beter aanpassen.

Kinderen met een speciale hulpvraag / BSOT

Sommige kinderen hebben speciale hulp nodig. Zonder deze extra begeleiding loopt zo'n leerling vast in zijn of haar ontwikkeling. De Verwondering maakt deel uit van het samenwerkingsverband Stroomland Passend Onderwijs. Dit is een samenwerking tussen 167 scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs om passend onderwijs te realiseren voor alle leerlingen in onze regio. Stroomland heeft als missie: Passend onderwijs voor elke leerling, in de klas, op de school, met de ouders, in de wijk en in ons samenwerkingsverband. Het uitgangspunt is 'Gewoon als het kan, speciaal als het moet'.

Binnen het samenwerkingsverband zijn er verschillende mogelijkheden voor extra ondersteuning en/of onderzoek in de vorm van (Preventieve) Ambulante begeleiding. Het doel van het samenwerkingsverband is om kinderen zoveel mogelijk op het regulier basisonderwijs te houden.

In sommige gevallen wordt besloten dat een reguliere basisschool niet genoeg middelen, tijd en/of kennis heeft om aan te sluiten bij de speciale onderwijsbehoeften van een leerling. Deze leerling wordt altijd eerst besproken in het Breed School Ondersteunings Team (BSOT). Hier zijn directeur, ondersteuner samenwerkingsverband, schoolmaatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg, leerpleincoördinator en de mentor van het kind bij aanwezig. Vervolgens worden de stappen genomen die nodig zijn om het kind op de juiste plek geplaatst te krijgen.

Schoolarts

De GGD biedt jeugdgezondheidszorg op maat. Dat wil zeggen dat ze de zorg afstemmen op de behoeften van ouders en kind. Ze screenen alle kinderen van 5, 8 en 11 jaar. De kinderen worden gewogen en gemeten. Bij de kinderen van 5 en 11 jaar screenen ze ook het gezichtsvermogen. De ouders ontvangen hierover tijdig bericht en kunnen aangeven of zij bij de screening van hun kind aanwezig willen zijn. Ouders ontvangen een lijst met vragen en aandachtspunten. Daarop kunnen zij aangeven welke vragen er leven rond hun kind en of zij een afspraak met een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg willen maken. Na de screening krijgen de kinderen een brief mee naar huis met de uitkomsten. Heeft u als ouder vragen over opvoeding, groei en/of ontwikkeling van uw kind? Dan kunt u altijd een gesprek aanvragen met onze schoolverpleegkundige. Dit gesprek kan worden aangevraagd via de mentor van uw kind of via het bedrijfsbureau van de GGD (024-329 71 11).



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Verwijsindex

De Verwijsindex risico's jeugdigen is een landelijke database, waarin een professional een jongere (0 tot 23 jaar) kan registreren als hij/zij redelijkerwijs vermoedt dat de jongere het risico loopt in zijn lichamelijke-, psychische-, sociale- en/of cognitieve ontwikkeling naar volwassenheid te worden belemmerd. De Verwijsindex brengt risicosignalen van verschillende professionals bij elkaar en informeert de hulpverleners onderling over hun betrokkenheid bij jongeren. Het doel hiervan is zo snel mogelijk de hulp te organiseren die nodig is. Een melding in de Verwijsindex wordt altijd doorgegeven aan de ouders/verzorgers. Meer informatie vindt u op www.multisignaal.nl.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Vanaf 1 juli 2013 is de wet Meldcode in werking getreden. In het kader van kwaliteitszorg, wordt de plicht opgelegd om een meldcode te hanteren voor kindermishandeling en huiselijk geweld. De verplichting geldt voor organisaties en zelfstandige medewerkers in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie en politie.

Ook burgers wordt gevraagd (geen verplichting) om alert te zijn op, en vermoedens van kindermishandeling en huiselijk geweld te delen met het meldpunt kindermishandeling. De meldcode van De Verwondering vindt u op onze website.

Kwaliteitszorg

Bij de inrichting van onze kwaliteitszorg zijn het schoolplan en het daaruit voortvloeiende strategisch jaarplan de richtinggevende documenten. Deze documenten zijn op te vragen bij de schoolleider. Het doel van ons kwaliteitsbeleid is de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en waar nodig verbeteren. We doen dit door onszelf regelmatig de vraag te stellen 'doen we de goede dingen en doen we die dingen ook goed?'. Tijdens evaluaties binnen het team worden onze doelen aangescherpt. De directie is verantwoordelijk voor de uitvoering van het systeem voor kwaliteitszorg.

Onze ontwikkelplannen die gericht zijn op de dagelijkse onderwijsinhoud leggen we altijd naast de missie en visie van school. Directie en team stellen jaarlijks deze plannen op en worden vervolgens vastgesteld door de MR en het bestuur van de school.

Opbrengsten & Vervolgonderwijs

Omdat wij een startende school zijn, kunnen wij op dit moment geen eindopbrengsten vermelden. Zodra deze er zijn, vermelden we ze in de schoolgids.

Uitsroomgegevens naar VO	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Praktijkonderwijs	0	0	0	0	0	0	0
Beroepsgerichte leerwegen vmbo	1	1	0	2	3	2	5
Gemengde/theoretische leerweg vmbo	0	0	0	3	3	5	6
Havo (incl. T/H adviezen)	0	2	2	3	1	9	8
Havo/vwo	0	0	4	1	1	1	1
Vwo	0	0	0	3	1	2	2
Voortgezet speciaal onderwijs	0	0	0	0	0	0	0

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

6. Ouders als partners van de school

Essentieel voor de ontwikkeling van een kind op school, is het vertrouwen dat ouders hebben in de school. Ook blijkt uit onderzoek dat ouderbetrokkenheid bij de school een positief effect heeft op de ontwikkeling van het kind. Op De Verwondering zien wij ouders als partner. Door het gebruik van social media en het organiseren van de volgende activiteiten, betrekken we ouders bij de school:

- ouders vullen bij de start op De Verwondering een beginkenmerkenlijst in;
- we voeren regelmatig gesprekken waarin ouders en mentoren gezamenlijk een zo volledig mogelijk beeld proberen te krijgen van het kind;
- ouders hebben de mogelijkheid het gehele jaar de ontwikkeling van hun kind te volgen;
- ouders krijgen voorafgaand aan een thema de doelen mee waaraan we gaan werken. Zo weten ze waar hun kind op school mee bezig is;
- we vragen ouders om mee te denken over de verschillende ontwikkelingen op onze school;
- we betrekken ouders bij vieringen/thema afsluitingen en feesten op school;
- we nodigen ouders uit om hun kennis en vaardigheden aan de kinderen over te brengen. Dit gebeurt vaak in de vorm van een workshop, vooral bij activiteiten / leervragen rond een bepaald thema;
- ouders kunnen deel uitmaken van de Medezeggenschapsraad en/of de activiteitencommissie.

Activiteitencommissie

De Verwondering werkt met een Activiteitencommissie, bestaande uit een aantal vaste ouders. De Activiteitencommissie houdt zich bezig met het organiseren van schoolfeesten, zoals Sinterklaas, Kerst en Carnaval en denkt mee over de opening / afsluiting van een IPC thema.

Meer weten? [Klik hier](#)

Informatievoorziening

Deze schoolgids is één van de manieren om u als ouder te informeren. Daarnaast kunt u informatie vinden via:

- De app (basisschoolapps)
- Website www.verwondering.info
- De wekelijkse nieuwsbrief (via mail en app)
- Facebook: Verwondering, Lent
- App: Basisschoolapps Verwondering
- Twitter: obsverwondering
- Instagram: de_verwondering_
- Yurls: www.verwondering.yurls.net
- Informatiebijeenkomsten (zie website voor data)
- Gesprekken met de schoolleider

Medezeggenschapsraad

Op school worden voortdurend beslissingen genomen. Het schoolbestuur en de schoolleiding zijn verantwoordelijk voor beslissingen die zowel onderwijs gerelateerd als meer praktisch zijn. Besluiten die de directie en/of het schoolbestuur neemt, worden voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit 5 ouders en 4 mentoren. Op onze website kunt u meer informatie vinden over de MR en kunt u zien wie er in zitten.

Naast de MR heeft stichting Conexus een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR adviseert en stemt in met besluiten genomen door het stichtingsbestuur.

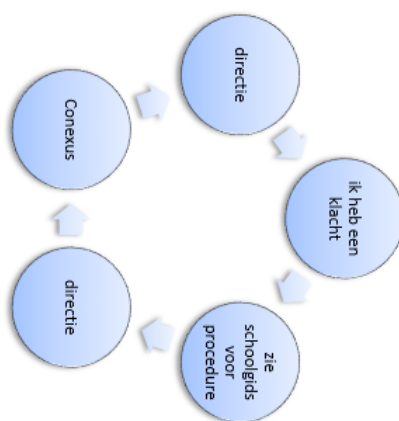
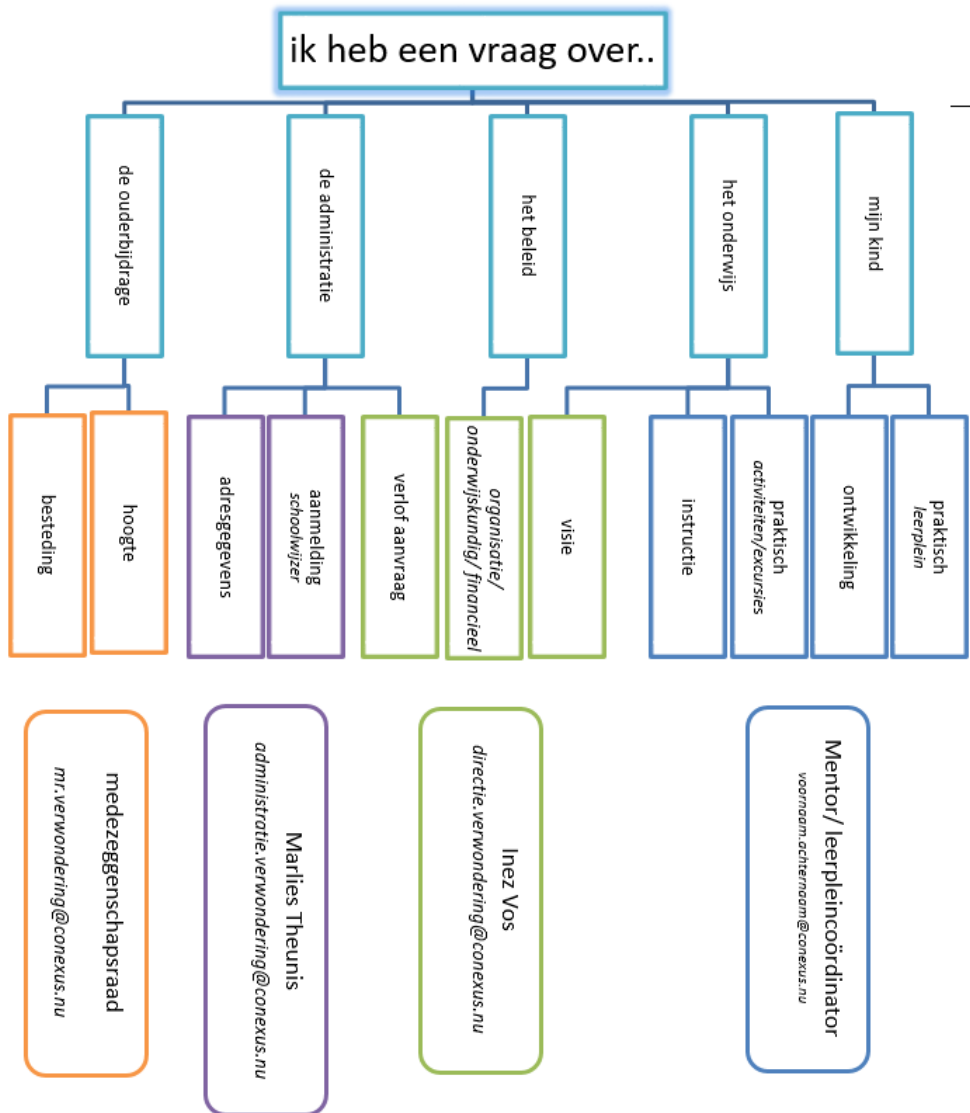
Ouderbijdrage

Wij vragen ouders om een vrijwillige ouderbijdrage van € 57,50 per kind. Met deze bijdrage kunnen wij excursies organiseren die aansluiten bij de IPC thema's waaraan we per leerplein werken. Naast de excursies kunnen we met deze bijdrage ook andere activiteiten organiseren, zoals een sinterklaasbezoek aan school, de kerstviering en een eindfeest. Mocht u niet in staat zijn deze vrijwillige ouderbijdrage te betalen, dan kunt u contact opnemen met Stichting leergeld.

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Vragen en/of klachten

Wij nodigen u uit om eventuele vragen en/of klachten zo snel mogelijk kenbaar te maken. In de stroomdiagram kunt u zien bij wie u met welke vraag terecht kunt.



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Klachtencommissie en vertrouwenspersonen

Indien u een klacht heeft kunt u altijd terecht bij de schoolleider. Mocht een gesprek met de schoolleider niet leiden tot een oplossing dan kan er een gesprek worden aangevraagd met de interne vertrouwenspersoon. In de jaarkalender kunt u vinden wie de vertrouwenspersoon is op De Verwondering. Het onderwijs aan het kind en de ontwikkeling van de school is er alleen maar mee gediend als alle betrokkenen binnen de school open en met oog voor ieders verantwoordelijkheden met elkaar communiceren.

Dit neemt niet weg dat het ook kan voorkomen dat de ouder en de school niet tot een oplossing komen of dat de klacht dermate zwaar is dat het wenselijk is dat een extern persoon zich over de klacht buigt. Het is dan mogelijk om de klacht (schriftelijk) neer te leggen bij het schoolbestuur van Conexus. De contactgegevens vindt u hieronder. U stelt daarmee de school of het bestuur in staat om iets aan uw klacht te doen. Dat is meestal de snelste weg naar een oplossing.

Daarnaast kunt u met een klacht terecht bij een onafhankelijke, landelijke klachtencommissie. Conexus heeft zich voor de behandeling van klachten aangesloten bij de 'Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs (LKC)'. Een klacht of beroep kan alleen schriftelijk ingediend worden bij:

Stichting en Klachtencommissie

Panovenlaan 1
Postbus 40076
6504 AB NIJMEGEN
Telefoon: 024-3733960
E-mail : info@conexus.nu



Op www.conexus.nu vindt u verdere informatie over de Landelijke Klachtencommissie.

U kunt het kantoor van Conexus bereiken van maandag t/m vrijdag van 9.00 uur tot 12.00 uur en van 13.30 uur tot 16.00 uur.

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht.
Telefoon: 030-2809590
Website: www.ondervijsgeschillen.nl

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

7. Wat zegt de wet?

In de wet zijn een aantal plichten van school en ouders vastgelegd. De onderwijsinspectie controleert of deze worden nageleefd.

Onderwijstijd

Kinderen mogen vanaf hun vierde jaar naar school, maar zijn vanaf hun vijfde leerplichtig. De wet schrijft voor dat kinderen gedurende de basisschoolperiode 7520 uur onderwijs moeten volgen. Dat is 940 uur per schooljaar. Op onze school werken wij met een continu-rooster en zijn alle kinderen van 8.30 uur tot 14.00 uur op school. Omdat de lunchtijd (half uur) niet meetelt, krijgen de kinderen 5 uur per dag onderwijs. Daarmee voldoet De Verwondering aan de wettelijke norm.

Ziekmelding, verzuim en verlof

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, verzoeken wij u dringend dit voor 8.30 uur telefonisch of via de app te melden. Indien uw kind die dag naar de BSO gaat moet u dit apart doorgeven aan de desbetreffende BSO. Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig, maar ook voor kinderen van 4 jaar is het belangrijk zo veel mogelijk op school aanwezig te zijn. Als uw kind zonder afmelding afwezig is, nemen we telefonisch contact met u op. Ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht te melden bij de afdeling leerplichtzaken van de gemeente Nijmegen. Afspraken met huisarts, tandarts of specialist kunt u doorgeven aan de mentor of bij de administratie. Bijzondere omstandigheden in gezin of familie kunnen reden zijn voor een of meer dagen extra verlof naast het vakantieverlof. Ouders of verzorgers kunnen hiervoor een vrijstellingsformulier vinden op de website of afhalen bij school. Ook vindt u op de website een uitgebreide beschrijving van wat wel en niet geoorloofd is bij het aanvragen van verlof. De schoolleider beoordeelt uiteindelijk uw verzoek aan de hand van de voorschriften van leerplichtzaken.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

De school kan een leerling schorsen (tijdelijk van school sturen) of verwijderen (definitief van school sturen). Dit gebeurt alleen wanneer er sprake is van een onhoudbare situatie, bijvoorbeeld bij ernstig wangedrag van een leerling of ouder(s) of wanneer de relatie tussen de school en de ouders onherstelbaar is verstoord. Een beslissing tot schorsing wordt genomen door de schoolleider en een beslissing tot verwijdering wordt genomen door het bestuur van de school. Het besluit om een leerling te schorsen wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, nadat het bestuur heeft gesproken met de ouders, de leerling en de schoolleider.

Voor een besluit tot verwijdering worden wettelijke procedures gevolgd. Op onze website vindt u het door ons gehanteerde protocol voor schorsen en verwijderen.

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

8. Kiezen voor De Verwondering

Aannameprocedure

Als openbare school staan wij open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Iedereen is in principe welkom op De Verwondering. We respecteren elkaar en hebben aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen leerlingen. Open staan voor alle kinderen betekent niet dat alle kinderen automatisch op school kunnen komen. Hieronder vindt u ons beleid rond het aanmelden van nieuwe leerlingen. Ook op onze site vindt u de aanmeldingsprocedure voor nieuwe leerlingen en leerlingen die afkomstig zijn van andere basisscholen.

Nieuwe leerlingen

Bent u na het lezen van de schoolgids en een bezoek aan onze school nog steeds enthousiast over ons onderwijs, dan nodigen wij u uit telefonisch contact met ons op te nemen. Omdat wij ieder kind passend onderwijs willen geven, vormen wij ons van elk nieuwe kind een zo goed mogelijk beeld. Hiervoor hebben wij een uitgebreide aanmeldingsprocedure ontwikkeld, waarin de beginkenmerken van uw kind en een gesprek met u centraal staan. Hieronder geven wij een overzicht van de verschillende stappen van onze aanmeldingsprocedure. In het geval u overweegt uw kind van een andere basisschool naar De Verwondering over te plaatsen of als het vanuit opvoeding en/of voorschoolse opvang bekend is dat uw kind bijzondere onderwijsbehoeften heeft, is het belangrijk voorafgaand aan de aanmelding een gesprek aan te vragen met de schoolleider.

Centrale aanmelding

Voor scholen in de regio Nijmegen geldt dat ouders hun kinderen eerst centraal moeten aanmelden bij 'De Schoolwijzer' van Gemeente Nijmegen. Als u dat doet vóór 1 maart voorafgaand aan het nieuwe schooljaar, maakt uw kind de meeste kans om een plek te krijgen op een school van uw voorkeur. Aanmelden kan via www.schoolwijzernijmegen.nl

Informatiebijeenkomst

Wij organiseren informatiebijeenkomsten, waar geïnteresseerde ouders informatie krijgen over de uitgangspunten, het onderwijsconcept en de werkwijze van De Verwondering. Deze bijeenkomsten zijn een goede kennismaking met onze school. Wij adviseren alle ouders die denken over plaatsing van hun kind op De Verwondering dan ook van harte om één van deze avonden te bezoeken. U kunt in de week erna een rondleiding krijgen door de school terwijl de kinderen en mentoren aanwezig zijn. Mogelijke vragen kunt u op dat moment stellen aan degene die de rondleiding verzorgt. In de agenda op onze website en via de app vindt u de eerstvolgende bijeenkomst en mogelijkheid voor een rondleiding.



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Beginkenmerkenlijst invullen

Wanneer u uw kind opgeeft, ontvangt u voordat uw kind op school begint, een informatiepakket met onder andere de beginkenmerkenlijst, waarop u kunt aangeven hoe uw kind zich op verschillende gebieden heeft ontwikkeld. We vragen ook of een pedagogische medewerker die uw kind goed kent, de lijst invult.

Aanmeldingsgesprek

Na ontvangst van de beginkenmerkenlijst, nodigen wij u met uw kind uit voor een aanmeldingsgesprek met de schoolleider waarin kennismaking centraal staat: wie is uw kind, wat verwachten jullie van ons als school, een rondleiding en wat denkt u dat uw kind nodig heeft als het op De Verwondering komt.

Overdrachtsgesprek

Voordat uw kind op school begint, nodigen wij u uit voor een gesprek met de toekomstige mentor van uw kind. Indien mogelijk is hierbij ook de pedagogisch medewerker van de kinderopvang aanwezig. De beginkenmerkenlijst vormt de rode draad tijdens het gesprek.



Wennen

Uw kind begint vlak voordat hij/zij vier jaar wordt met wennen op school. In overleg wordt gekeken hoeveel dagdelen uw kind nodig heeft om te wennen voordat het volledig start. De eerste maanden op school worden ook nog gezien als wenperiode. Is het in die tijd nodig dat uw kind een aantal dagdelen thuis blijft omdat het erg moe is, dan is dit in overleg met de mentor mogelijk. Het gaat er in deze maanden vooral om dat uw kind zijn draai vindt in de groep en zich prettig voelt op school. De mentor observeert uw kind goed en bekijkt of het beeld, dat de beginkenmerkenlijst aangeeft, ook al te zien is op school.

Kinderen die in juni, juli, augustus of september 4 jaar worden starten na de zomervakantie. Zij hebben in principe geen wendagen.

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

9. Praktische informatie

Hieronder vindt u praktische informatie omtrent verschillende onderwerpen op De Verwondering in alfabetische volgorde.

Absentie

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, verzoeken wij u dringend dit voor schooltijd telefonisch of via onze app te melden. De BSO moet apart geïnformeerd worden.

AVG, toestemming foto's en video's

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, excursies en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen.

Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om jaarlijks uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar.

Het is goed om het geven van toestemming samen met uw zoon/dochter te bespreken. Als u uw keuze thuis bespreekt, dan weten ze zelf waarom het gebruik van foto's en video's wel of niet mag. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen. Middels een toestemmingsformulier dat aan het begin van het schooljaar wordt uitgereikt kunt u uw privacy voorkeuren doorgeven aan school.

Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet.

Bewegingsonderwijs

Twee keer in de week wordt er gegymd door alle kinderen van de school. De kleuters gymmen in de speelzaal van de school en hebben alleen gymschoenen nodig. Belangrijk is dat ze deze schoenen zelf makkelijk aan en uit kunnen trekken en dat hun naam erin staat. De rest van de kinderen gymt in de gymzaal van De Ster of de Spil en hebben gymschoenen- en kleding nodig. Onze gymleerkracht verzorgt deze gymlessen.

Bibliotheek op school

Wij hebben een bibliotheek op school. Hier kunt u als ouders, samen met uw kind leuke boeken komen lenen. Ook is het mogelijk om boeken te reserveren en hier te laten bezorgen. Houd onze nieuwsbrief in de gaten voor de openingstijden.

Binnen- en buitenschoenen

Rondom ons schoolgebouw kunnen kinderen heerlijk spelen in de natuur. Dit zorgt natuurlijk wel voor vieze schoenen. In het gebouw moeten kinderen binnen op sloffen of binnenschoenen lopen en buiten op regenlaarzen of ander schoeisel dat ze makkelijk zelf aan- en uit kunnen trekken. Dus geen veterschoenen als kinderen nog geen veters kunnen strikken. De buitenschoenen worden bij binnenkomst op de mat bij de ingang/jassenkar gezet.

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Continuurooster en schooltijden

Op De Verwondering werken wij met een continuurooster. Alle kinderen blijven tussen de middag op school lunchen. Hierdoor is de schooldag een aaneengesloten dag zonder onderbreking, wat de rust in de school ten goede komt.

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag	8.30 uur – 14.00 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.00 uur
Woensdag	8.30 uur – 14.00 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.00 uur
Vrijdag	8.30 uur – 14.00 uur

Dieet/allergie

Heeft uw kind een dieet of allergie, vermeld dit dan op het aanmeldingsformulier en op de beginkenmerkenlijst.

Eten en drinken

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen gezond eten, stimuleren we ouders en kinderen om fruit mee te geven voor de fruitpauze. Daarnaast hebben ze voor deze pauze een beker drinken nodig. Voor de lunch geeft u uw kind brood en drinken mee. Het is erg handig als de naam van uw kind op bekens en bakjes staan.

Excursies

Op De Verwondering gaan wij er regelmatig op uit. Afhankelijk van het thema kan het gaan om een boswandeling, een museum of een bezoek aan een instantie of plek in de buurt van de school. Als we met een auto reizen, vragen we u om, indien nodig, een stoelverhoger mee te geven met daarop de naam van uw kind. Omdat we het belangrijk vinden dat de excursies betekenisvol zijn, kiezen we ervoor ze te laten aansluiten bij het thema en organiseren we geen losstaande schoolreis.



Kamp

Leerplein 2 en 3 gaan elk jaar op kamp. Locatie, datum en duur worden elk jaar door de werkgroep kamp, bestaande uit mentoren en ouders, bepaald.

Kleding

Onze natuurspeeltuin nodigt uit tot spelen met zand en water. Het is niet te voorkomen dat de kinderen hier vies van worden. Wij adviseren ouders dan ook om hun kinderen niet de netste kleren aan te trekken naar school.

“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Luizencontrole

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit om een uitbraak te voorkomen. Het controleren gebeurt door ouders, aangestuurd door een coördinator hoofdluispreventie. Op onze website vindt u een protocol hoofdluis, waarin staat welke stappen wij ondernemen.

Mobiele telefoon

Kinderen die in het bezit zijn van een mobiele telefoon mogen deze meenemen naar school, mits deze op school uit staat. School stelt zich niet verantwoordelijk voor eventueel verlies of schade.

Moeder- en vaderdagcadeaus

Wij kiezen ervoor om op school geen moeder- en vaderdagcadeaus te maken door de kinderen. De ervaring leert dat dit veel van de kostbare onderwijstijd vraagt.

Verjaardagen

Als uw zoon/dochter vijf jaar wordt vieren wij zijn/haar verjaardag op school. Dit doen wij niet middels een meegebrachte traktatie, maar met een door de jarige zelf gekozen activiteit.

Ziekte of afwezigheid mentor

Wanneer een mentor ziek is of verlof heeft verzorgt de vervangingspool van Co-nexus de vervanging. Deze vervangingspool bestaat uit leerkrachten die op verschillende scholen ingezet kunnen worden.

Deze leerkracht zal dan de dag (of de dagen) les geven in de groep van de afwezige mentor. Als er geen vervanging is vanuit de vervangingspool, proberen we intern een oplossing te bedenken of we verdelen de kinderen over andere groepen. Wanneer dit een langere periode het geval is (enkele dagen) kunnen we besluiten dat u de kinderen thuis kunt houden. Wanneer dit het geval is hebben we toestemming van het schoolbestuur nodig en informeren we de inspectie.



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Opvang

Op De Verwondering wordt de kinderopvang en voor- en naschoolse opvang verzorgd door KION. Ouders die gebruik willen maken van deze voorzieningen, kunnen dit aanvragen via klantrelaties van KION (www.kion.nl). Ook kunt u gebruik maken van Struin, Sport BSO, Soos en andere (particuliere) kinderopvang in Lent.

Opzet van de dag

Op De Verwondering werken wij met een continuïteitsrooster. Dit betekent dat alle kinderen elke dag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan en op school lunchen. Het brengen om 8.15 uur en het ophalen om 14.00 uur zijn vanwege de corona maatregelen aan verandering onderhevig. In de wekelijkse nieuwsbrieven vindt u de laatste afspraken. Kinderen die naar bso De Verwondering of Struin gaan, worden opgehaald door de verschillende pedagogisch medewerkers.

Schoolvakanties

We houden de schoolvakanties aan van de Werkgroep vakanties Nijmegen e.o. Het vakantierooster kunt u vinden op de website en in onze app.

Studiedagen

Een aantal keer per jaar organiseren wij studiedagen waarop het team gezamenlijk werkt aan de kwaliteit van ons onderwijs. Op deze dagen is het mogelijk gebruik te maken van een hele dag buitenschoolse opvang. U kunt dit aanvragen via de medewerkers van de BSO.

Zindelijkheid

Wij verwachten dat uw kind zindelijk is wanneer hij/zij bij ons op school start. Wanneer uw kind niet op tijd zindelijk is, vragen wij u dit tijdig aan de mentor door te geven. In principe kan uw kind dan niet starten bij ons op school aangezien een basisschool niet is ingericht op het regelmatig verschonen van kinderen. Kleine ongelukjes, zoals een keer per ongeluk in de broek plassen, vallen hier niet onder.



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”

Basisschool De Verwondering:	Georges Brassensstraat 61 6663 MH Lent
Telefoonnummer:	024-3573357
E-mail:	administratie.verwondering@conexus.nu
Website:	www.verwondering.info
Waarnemend schoolleider:	Inez Vos
Leerpleincoördinatoren:	Noortje Verduijn, Inez Vos
Mentoren leerplein 1:	Christel Derksen, Elke Janssen, Hanneke Schoonlingen, Ivy Raaijmakers, Karin Meffert, Koen Jansen, Mare van Hooijdonk, Marieke Vinken, Myrna Schenk, Myrthe Walraven, Olga Hendrixx
Mentoren leerplein 2:	Carlijn Kramer, Eveline Post, Ilse Jager, Jonneke Smaling, Joyce Rutgers, Lize Van de Kop, Stephanie de Jong, Suzanne Eichelsheim, Thijs Hummelink
Mentoren leerplein 3:	Aziza Ismail, Geerke Burgers, Laura van Zon, Maartje Sigmans, Marit van Soestbergen, Marloes Kleingeld, Max van der Veen, Melissa Helms Vincent van Beek
Gymdocent:	Wouter Evers
Administratie en onderwijsondersteuning:	Marlies Theunis
Gastvrouw/conciërge:	Anne-Marie Spijk



“Wij bereiden kinderen voor op een leven lang leren”