

Time-out kent in het primair onderwijs (WPO/WEC) geen wettelijke basis en dient slechts als uiterste maatregel te worden gehanteerd.

Conexus heeft voor time-out een eigen protocol opgesteld.

Deze maatregel wordt gebruikt indien aan de leerling en de ouders herhaaldelijk is aangegeven dat het gedrag van de leerling ontoelaatbaar is, maar de situatie desondanks niet verbetert.

Wanneer de veiligheid van het kind zelf of van andere kinderen of medewerkers niet meer te waarborgen is dan is het geven van een time-out aan een leerling een maatregel om duidelijk te maken aan de leerling en ouders dat de grens van aanvaardbaar gedrag bereikt is.

Time-out kan voor één dag gegeven worden door de directeur van de school. Het kind blijft bij voorkeur *in* de school. Bij uitzonderlijke gevallen kan de school (beargumenteerd) een afweging maken om het kind thuis te laten blijven; maar wel met huiswerk.

De reden voor een time-out wordt altijd onderbouwd met een eerder opgesteld plan van aanpak voor gedrag.

De dag van de time-out dient te worden gebruikt om het gesprek te voeren met de ouders en de leerling, om deze zeer ernstige waarschuwing te onderstrepen en afspraken te maken over het vervolgtraject.

Time-out moet een duidelijk doel hebben.

De school draagt zorg voor een goede verslaglegging die gedeeld wordt met ouders.

Wanneer een kind langer dan één dag thuis moet blijven, is er sprake van schorsing. Op dat moment treedt de wet schorsing en of verwijdering in werking. Vooraf aan de schorsing neemt de directeur van de school contact op met het CvB. (zie voor dit protocol de website Conexus: veilige school)

Wanneer sprake is van schorsing worden inspectie en de leerplichtambtenaar verplicht geïnformeerd.