



Inleiding

Op De Vijf Hoeven willen wij dat alle kinderen zich tijdens hun basisschoolperiode veilig voelen om zich vervolgens optimaal te kunnen ontwikkelen. Alle personen die betrokken zijn bij de school zijn hiervoor verantwoordelijk.

Binnen De Vijf Hoeven zijn duidelijk zichtbare regels en afspraken aanwezig met als doel het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag. De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren wij met behulp van de Kanjertraining. De schoolbrede regels en afspraken zijn hier dan ook op gebaseerd.

1. Wat is grensoverschrijdend gedrag?

Grensoverschrijdend gedrag komt op iedere school voor, ook binnen De Vijf Hoeven. Dit protocol is opgesteld zodat we op een onderbouwde en stapsgewijze manier dit gedrag kunnen begeleiden.

Kinderen laten wel eens agressief gedrag zien; schreeuwen, schoppen, slaan, bijten, schelden etc. Sommige vormen van agressief gedrag horen bij een bepaalde leeftijd. Agressie is onderdeel van de menselijke natuur. Een kind heeft, om zijn leefwereld te ontdekken, een gezonde vorm van agressie nodig. Zo leert hij zijn eigen grenzen kennen en zijn leefgebied af te bakenen.

Net als volwassenen, moeten kinderen leren hun agressie te controleren. Wij helpen kinderen om hun gedrag te reguleren door hen alternatieven aan te reiken of te corrigeren. De ouders doen dat thuis en de leerkrachten doen dat op school.

Bij grensoverschrijdend gedrag, wordt agressie omgezet in aanvallend en/of negatief gedrag dat schade tot gevolg heeft op de omgeving. Er kunnen verschillende factoren van invloed zijn op het ontstaan van grensoverschrijdend gedrag. Grensoverschrijdend gedrag komt altijd 'ergens' vandaan. Wij vinden het belangrijk om hiernaar te kijken en passend op te reageren.

2. Hoe gaan wij om met grensoverschrijdend gedrag op basisschool De Vijf Hoeven?

2.1 Kanjertraining

Alle leerkrachten van de Vijf Hoeven zijn gecertificeerd voor de Kanjertraining. In groep 1 tot en met 8 wordt gedurende het hele schooljaar les gegeven in het kader van de Kanjertraining.

De Kanjertraining is in onze hele school geïmplementeerd. Daarnaast is “de Kanjertaal” de manier van elkaar aanspreken. Overal in de school hangen Kanjerposters die de schoolbrede regels en afspraken zichtbaar maken. Dit is een onderdeel van de integrale aanpak.

Op De Vijf Hoeven vinden wij het belangrijk dat het kind centraal staat. Het kind is het uitgangspunt van het onderwijs en aanbod. Een positieve benadering vinden wij een voorwaarde voor het creëren van een positief schoolklimaat.

Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, omgaan met verschillen, rollen in een groep, aanpak van ruzies, enzovoort komen regelmatig in de Kanjerkring aan de orde. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende (samen)werkvormen zoals kringgesprekken, binnen- en buitenkring, rollenspelen en dergelijke.

2.2 Signalering

De leerkracht heeft dagelijks een signalerende rol op het gebied van grensoverschrijdend gedrag. Bij incidenten maakt de leerkracht dit bespreekbaar met de leerling(en).

Daarnaast wordt dit besproken met ouders. Relevante informatie met betrekking tot grensoverschrijdend gedrag wordt vastgelegd in Parnassys.

2.3 Schoolregels en –afspraken op De Vijf Hoeven

De belangrijkste regels met betrekking tot grensoverschrijdend gedrag luiden:

*Er is geen excuus voor wangedrag!
Iedere situatie vraagt om maatwerk.*

Binnen onze school hanteren wij de regels die horen bij de Kanjertraining:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

We gaan er vanuit dat ouders achter deze pedagogische visie staan.

3.1 De consequenties uiteen gezet in fases

Hieronder vindt u een schema met beschrijvingen van grensoverschrijdend gedrag. Per beschrijving is een richtlijn gegeven bij de aanpak ervan. Iedere situatie vraagt echter om maatwerk en dus kan de aanpak per kind en situatie verschillen. De te hanteren aanpak wordt bepaald aan de hand van de situatie en de context waarin deze plaatsvindt.

Onderstaand schema is een leidraad waarbij ook goed gekeken moet worden naar leeftijd en ontwikkelingsfasen.

Voorbeelden van gedrag	Leerling	De groep / ouders
<p>Verbale agressie richting een andere leerling</p>	<p>Aanpak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met kind (eventueel na schooltijd) over: <ul style="list-style-type: none"> Regulatie van emoties; De gevolgen van gedrag; Gedragsverandering; Bewustwording; Afspraken over de aanpak van het probleem en hoe we toewerken naar gewenst gedrag. <p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Time-out buiten de klas - Gesprek met de andere partij. <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met directeur/en of IB. - Mogelijk (kortdurende) schorsing 	<p>Aanpak:</p> <p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Binnen de groep de situatie bespreekbaar maken. - Ouders van de andere partij inlichten (ligt aan de ernst) <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders worden uitgenodigd op school voor een gesprek met directie/ intern begeleider (IB) en leerling. <p>Gezamenlijk worden afspraken gemaakt over de consequenties en aanpak van het gedrag.</p>

		- Van het voorval en de aanpak die wordt ingezet wordt een notitie gemaakt in Parnassys door de leerkracht.
Voorbeelden van gedrag	Leerling	De groep / ouders
Verbale agressie richting een volwassene	<p>Aanpak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Time-out buiten de klas - Gesprek met de andere partij. - Gesprek met kind (eventueel na schooltijd) over: <ul style="list-style-type: none"> Regulatie van emoties; De gevolgen van gedrag; Gedragsverandering; Bewustwording; Afspraken over de aanpak van het probleem en hoe we toewerken naar gewenst gedrag. <p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directie of IB betrekken <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met de directeur en/of IB - Mogelijk (kortdurende) schorsing 	<p>Aanpak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders worden ingelicht - Van het voorval en de aanpak die wordt ingezet wordt een notitie gemaakt in Parnassys door de leerkracht. <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders worden uitgenodigd op school voor een gesprek met directie/ IB en leerling. Gezamenlijk worden afspraken gemaakt over de consequenties en aanpak van het gedrag.

Voorbeelden van gedrag	Leerling	De groep / ouders
<p>Fysieke agressie richting een leerling</p>	<p>Aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Time-out buiten de klas. - Gesprek met de andere partij. - Gesprek met kind (eventueel na schooltijd) over: <ul style="list-style-type: none"> Regulatie van emoties; De gevolgen van gedrag; Gedragsverandering; Bewustwording; Afspraken over de aanpak van het probleem en hoe we toewerken naar gewenst gedrag. <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met de directeur en/of IB - Mogelijk (kortdurende) schorsing 	<p>Aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders inlichten en de medewerking van hen vragen om het probleem gezamenlijk aan te pakken. - Van het voorval en de aanpak die wordt ingezet wordt een notitie gemaakt in Parnassys door de leerkracht. <p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Binnen de groep de situatie bespreekbaar maken. - Afspraken over de aanpak van het probleem en hoe we toewerken naar gewenst gedrag. <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders worden uitgenodigd op school voor een gesprek met directie/ IB en leerling. Gezamenlijk worden afspraken gemaakt over de consequenties en aanpak van het gedrag.

Protocol grensoverschrijdend gedrag - Basisschool De Vijf Hoeven

	<p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OPP opstellen op gedrag. 	<p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inbrengen in het extern zorgteam.
Voorbeelden van gedrag	Leerling	De groep / ouders
Fysieke agressie richting een volwassene	<p>Aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Time-out buiten de klas - Gesprek met de directeur en/of IB - (Kortdurende) schorsing. - Gesprek met kind (eventueel na schooltijd) over: <ul style="list-style-type: none"> Regulatie van emoties; De gevolgen van gedrag; Gedragsverandering; Bewustwording; Afspraken over de aanpak van het probleem. <p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OPP opstellen op gedrag 	<p>Aanpak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Binnen de groep de situatie bespreken. - Ouders worden uitgenodigd op school voor een gesprek met directie/ IB en leerling. Gezamenlijk worden afspraken gemaakt over de consequenties en aanpak van het gedrag. - Van het voorval en de aanpak die wordt ingezet wordt een notitie gemaakt in Parnassys door de leerkracht. <p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inbrengen in het extern zorgteam.

Voorbeelden van gedrag	Leerling	De groep / ouders
<p>Agressie richting materialen</p>	<p>Aanpak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met kind (eventueel na schooltijd) over: <ul style="list-style-type: none"> Regulatie van emoties; De gevolgen van gedrag; Gedragsverandering; Bewustwording; Afspraken over de aanpak van het probleem en hoe we toewerken naar gewenst gedrag. <p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vergoeden van het materiaal <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met directie/ IB, kind en ouder. 	<p>Aanpak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Van het voorval en de aanpak die wordt ingezet wordt een notitie gemaakt in Parnassys door de leerkracht. <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders worden uitgenodigd op school voor een gesprek met directie/ IB en leerling. Gezamenlijk worden afspraken gemaakt over de consequenties en aanpak van het gedrag.

Voorbeelden van gedrag	Leerling	De groep / ouders
<p>Agressie via sociale media en digitale middelen op school</p>	<p>Aanpak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met kind (eventueel na schooltijd) over: <ul style="list-style-type: none"> Regulatie van emoties; De gevolgen van gedrag; Gedragsverandering; Bewustwording; Afspraken over de aanpak van het probleem en hoe we toewerken naar gewenst gedrag. - Geen toegang tot de digitale middelen op school voor een bepaalde periode. <p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met de andere partij <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprek met directie/ IB, kind en ouder. 	<p>Aanpak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Van het voorval en de aanpak die wordt ingezet wordt een notitie gemaakt in Parnassys door de leerkracht. - Ouders inlichten en de medewerking van hen vragen om het probleem gezamenlijk aan te pakken. <p>Mogelijk inzetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Binnen de groep de situatie bespreken. <p>Bij herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders worden uitgenodigd op school voor een gesprek met directie/ IB en leerling. Gezamenlijk worden

Protocol grensoverschrijdend gedrag - Basisschool De Vijf Hoeven

		afspraken gemaakt over de consequenties en aanpak van het gedrag.
--	--	---