



Op De Vijf Hoeven ...



- ✓ Zijn we gezond
- ✓ Nemen we onze verantwoordelijkheid
- ✓ Maken we verbinding
- ✓ Is iedereen kansrijk

Basisschool De Vijf Hoeven
www.devijfhoeven.nl

Schoolkalender 2020-2021



Wie zijn wij?

Groep 1/2A: juf Amea (ma, di, woe)

amea.kersten@xpectprimair.nl en juf Pleun (woe, do, vrij) pleun.groenhout@xpectprimair.nl

Groep 1/2B: juf Ceciel (ma, di, woe om de week) ceciel.tuijelaars@xpectprimair.nl en juf Britt (woe, do, vrij)

britt.vanherpen@xpectprimair.nl

Groep 1/2C: juf Maud (fulltime) maud.vaneck@xpectprimair.nl en juf Margot, LIO student PABO

Groep 3: juf Lizzy (ma, di, woe) lizzy.pijnenburg@xpectprimair.nl en juf Pleun (woe-do-vrij) pleun.dejong@xpectprimair.nl

Groep 4: juf Pien (ma, di, do, vrij) pien.stortelder@xpectprimair.nl en juf Pleun (woe) pleun.dejong@xpectprimair.nl

Groep 5: juf Maud (ma, di) maud.vanloon@xpectprimair.nl en juf Monique (wo, do, vr) monique.teuwen@xpectprimair.nl

Groep 6: juf Bregje (ma-di-woe-vrij) bregje.janssen@xpectprimair.nl en juf Maud don) maud.vanloon@xpectprimair.nl

Groep 7: meneer Frits (fulltime) frits.vangerven@xpectprimair.nl,

Groep 8: juf Ireen (ma, wo, do, vrij) ireen.vandervelden@xpectprimair.nl en juf Anouk (di) anouk.pouwelse@xpectprimair.nl

Taalschool: juf Esther (fulltime) esther.verbeij@xpectprimair.nl en onderwijsassistent juf Lisanne (fulltime)

lisanne.vanoosterom@xpectprimair.nl

Directeur: Marieke Hamburg (ma, di, do, vr), marieke.hamburg@xpectprimair.nl

Ondersteuning directie: Anouk Pouwelse (wo, do, vrij) anouk.pouwelse@xpectprimair.nl

Intern begeleiders (IB): Hilde Gerards (di, woe, vrij) hilde.gerards@xpectprimair.nl en Bernadette Leffers (ma en woe)

bernadette.leffers@xpectprimair.nl

Didactisch ondersteuners: Johan van der Gouw (ma t/m do) johan.vandergouw@xpectprimair.nl, Carla Ketelaars (di, wo, vr)

carla.ketelaars@xpectprimair.nl, Maartje van der Aa (ma, di, do, vrij) maartje.vanderaa@xpectprimair.nl, Lizet Emmen (ma,

woe en do) lizet.emmen@xpectprimair.nl

Gymdocent: Joris Swaanen joris.swaanen@tilburg.nl (ma, di, wo, vrij)

Administratie: Marjon Kolsters (ma, di, woe, do) marjon.kolsters@xpectprimair.nl

Conciërges: Luc Wouters (flexibele aanwezigheid) luc.wouters@xpectprimair.nl en Johan van Helderer (ma, woe om de week, vrij) johan.vanhelderer@xpectprimair.nl

Onze OR bestaat uit:

- ◇ Chantal
- ◇ Nathalie ◇ Kinza
- ◇ Jolanda ◇
- ◇ Elise ◇
- ◇ Erica ◇
- ◇ Inge ◇ Juf Amea
- ◇ Angelique
- ◇ Gisella

De **ouderraad** is een betrokken groep met actieve ouders die de school ondersteunt bij de organisatie van allerlei activiteiten. Lijkt het u leuk om aan te sluiten? Mail dan even naar marieke.hamburg@xpectprimair.nl

Onze MR bestaat uit:

- ◇ Marjolein Kraayvanger, ouder gr. 1 en 2
- ◇ Werner Ooijen, ouder gr. 1/2 en 3
- ◇ Vacature
- ◇ Frits van Gerven, leerkracht
- ◇ Carla Ketelaars, leerkracht
- ◇ Monique Teuwen, leerkracht

De **medezeggenschapsraad** controleert en ondersteunt de directie bij beleidsvoering in de school. Eens per maand komen zij 's avonds bij elkaar voor een bespreking. Deze bijeenkomsten zijn openbaar, iedereen is welkom als toehoorder. Wanneer een MR-lid vertrekt of de zittingsperiode is voorbij, volgen er verkiezingen om een nieuwe ouder toe te laten treden.



Wist u dat.....

Wij een flexibel continu-rooster hebben! Wilt u hier meer over weten? Zie informatie op de achterzijde.



AUGUSTUS 2020

ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31					Deze week omgekeerde 10 minuten gesprekken	Deze week omgekeerde 10 minuten gesprekken



Deze week omgekeerde 10 minuten gesprekken

Deze week omgekeerde 10 minuten gesprekken



Onze schooltijden :
ma-di-do-vrij:
8.30- 15.00uur
(12-13u lunchpauze)
woe: 8.30-12.00uur

Praktische informatie

Ons belangrijkste communicatiemiddel is de **Basisschool App**.

Deze app is te downloaden in de Appstore en de Playstore. Alle ouders met kinderen op onze school kunnen hiervoor een inlog aanmaken zodat u informatie over de groep van uw kind kunt zien. U vindt hier ook de jaarkalender, een fotoalbum, inschrijfformulieren voor diverse activiteiten en een gesprekkenplanner. Driewekelijks verschijnt in de app én via de mail ook de **Hoevenpost**. Dit is onze nieuwsbrief waarin alle belangrijke mededelingen en nieuwsberichten met u worden gedeeld. Als u de Hoevenpost niet leest, dan mist u zaken. Het is dus erg belangrijk dat het juiste e-mailadres op school bekend is. Twijfelt u of dit het geval is? Controleer dit dan even bij de leerkracht of administratie!

We werken op De Vijf Hoeven met een **flexibel continurooster**. Kinderen zijn welkom om kosteloos op school te lunchen. Zij nemen een eigen (gezond) lunchpakketje mee. Tijdens de lunchpauze zetten wij overblijfouders in om een half uur in de klas met de kinderen te eten. Het andere half uur van de pauze mogen de kinderen kiezen voor een activiteit. Deze activiteiten zijn wisselend van aard. We willen op school wel graag weten welke kinderen bij ons blijven lunchen of juist naar huis toe gaan. Dit geeft u als ouder aan via een lunchcontract. Wijkt u af van het contract dan dient u dit aan de leerkracht te laten weten, mondeling of schriftelijk.

Jaarlijks vraagt de school aan u een **vrijwillige ouderbijdrage**. Op De Vijf Hoeven bedraagt deze €17,50- per kind per schooljaar. Dit geld van ouders wordt beheerd dóór ouders, te weten onze ouderraad. Jaarlijks verzorgt de OR van dit budget diverse activiteiten zoals met Sinterklaas, Kerst, carnaval, Koningsdag enz. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een brief van ons over de betaling van de bijdrage. Wij rekenen erop dat alle ouders deze betalen.

Onze school is verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen en leerkrachten. Deze **verzekering** is van toepassing als de schade niet op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door uw eigen WA-verzekering.

Regelmatig komt het ook voor dat aan ouders gevraagd wordt om kinderen met de auto te vervoeren bij een bepaalde gelegenheid. Hoe staat het dan met de verzekering?

- ◆ U bent zelf verzekerd voor iedere zitplaats in de auto: 4 zitplaatsen, betekent dus een verzekering voor 4 personen.
- ◆ Uw W.A.-verzekering treedt in werking als er sprake is van schuld van de bestuurder bij een aanrijding, waarbij een tegenpartij betrokken is. Is er geen sprake van een tegenpartij en de bestuurder is niet aansprakelijk (bv. bij plotselinge gladheid) voor de schade, dan kan geen beroep gedaan worden op de W.A.-verzekering.
- ◆ In alle gevallen is het raadzaam een 'schadeverzekering inzittenden' af te sluiten.
- ◆ Zitjes voor kinderen kleiner dan 1.35 meter zijn verplicht.



Is uw kind ziek?
Graag voor 8.30
uur even
telefonisch
doorgeven:
013-5421241



SEPTEMBER 2020

ma	di	wo	do	vr	za	zo
	1	2 OR&MR	3	4	5 Deze week omgekeerde 10 minuten gesprekken ←	6
7	8	9	10	11 Leerlingen- raad	12	13
14	15	16 Meet & eat kennismakings - lunch	17	18	19	20
21	22	23	24	25 Studiedag	26	27
28	29	30	31			

Schoolverzuim en verlof aanvragen

Regels voor aanvang en einde schooltijd

Wij adviseren u om uw kinderen pas op zijn vroegst om 08.15 uur op het schoolplein aanwezig te laten zijn. Om 08.20 uur gaat de school open. Om 8.30 uur willen wij met onze lessen beginnen.

Vanaf groep 4 adviseren wij ouders om hun kind zelfstandig de school in te laten gaan. Dit bevordert de zelfredzaamheid. De leerkrachten van onze school willen bij aanvang van de schooldag álle aandacht hebben voor álle kinderen. Wanneer ouders vragen hebben of wat willen bespreken met de leerkracht, kan dat ná schooltijd. U bent na 15u altijd welkom om even binnen te wandelen. Vóór schooltijd vinden we dit minder fijn omdat we dan niet echt de tijd voor u kunnen nemen.

Te laat komen

Om 08.30 uur gaat de bel voor de tweede keer en gaat de schooldag beginnen. Onze conciërge controleert dan nog één keer of er kinderen in aankomst zijn en sluit dan ook de hoofdingang. Wanneer kinderen daarna alsnog aankomen en naar binnen willen, zijn zij officieel te laat en krijgen zij een notitie in ons administratiesysteem Parnassys. Wanneer uw kind vaak te laat komt, is dit storend voor de groep en leerkracht maar bovenal erg vervelend voor uw kind. De leerkracht zal hierover het gesprek met u aangaan. Mocht er geen verbetering optreden, dan zal de directeur van de school contact met u opnemen. Bij aanhoudend te laat komen zal ook de leerplichtambtenaar in kennis worden gesteld.

Maatregelen preventie schoolverzuim

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen bij een school staan ingeschreven en dat zij ook werkelijk deze school bezoeken. Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten zij iedere schooldag naar school. Bij ziekte, schoolsluiting en vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging kunnen/hoeven leerlingen de school niet te bezoeken. Ouders of verzorgers kunnen bij bepaalde omstandigheden (bijvoorbeeld i.v.m. sterfgevallen in de naaste familie, ernstige ziekte van ouders) verlof aanvragen bij de directeur van de school. Het verlof is meestal maar 1 dag. Het is een misverstand dat kinderen recht hebben op een of meer baal- of snipperdagen. Een verlobbrief kunt u ophalen bij onze administratie.

Voor meer informatie over de leerplicht en het aanvragen van bijzonder verlof verwijzen wij u naar:

www.rijksoverheid.nl en het onderwerp 'leerplicht'. Natuurlijk kunt u bij twijfel altijd in gesprek gaan met Marieke Hamburg, directeur van de school.

Ongeoorloofd verzuim (wanneer u geen verlof heeft gekregen, maar toch besluit verlof op te nemen) zijn wij verplicht te melden aan de Leerplichtambtenaar.

Voorschoolse opvang en naschoolse opvang

Er zijn diverse opvangmogelijkheden voor én na schooltijd in de nabije omgeving van de school. Wij werken nauw samen met Sport BSO. Voor adressen kunt u op de website van de voorschoolse en naschoolse opvang kijken, bijvoorbeeld:

www.kinderstad.nl

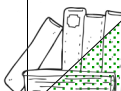




EN TOEN?
**KINDERBOEKEN
WEEK**

Op de achterzijde meer
informatie over ons spor-
tieve en gezonde beleid

OKTOBER 2020

ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1	2	3	4
5 Start KBW 	6	7 OR&MR	8	9 Leerlingen- raad	10	11
12	13  Ouderles kanjertraining	14	15	16 Einde KBW 	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Herfstvakantie



Sportief en gezond schoolbeleid

De Vijf Hoeven was de sportiefste basisschool van Nederland in 2017! Steeds meer onderzoek wijst uit dat voldoende beweging een positieve bijdrage levert aan de totale ontwikkeling van kinderen. We bewegen op De Vijf Hoeven dus véél. Dit doen wij natuurlijk tijdens de **bewegingslessen** in de gymzaal maar ook gedurende de schooldag. Alle kinderen van groep 1-8 krijgen iedere dag minimaal 30 minuten bewegingsonderwijs. Onze kleuters doen dit eens per week in de grote gymzaal onder leiding van de gymdocent, op de andere dagen gebruiken zij de speelzaal en de 'kleine' speelplaats. De kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen alle dagen van de week in de gymzaal.

Vanwege de onderwijstijd wordt er niet altijd gymkleding aan gedaan. Het is van belang dat uw kind gym schoenen op school heeft, deze worden wel altijd gedragen i.v.m. veiligheid. Omdat wij alle dagen van de week veel bewegen met de kinderen, vragen wij u wat extra aandacht te hebben voor de lichamelijke verzorging van uw kind. 's Avonds even douchen en dagelijks een schoon shirtje/hemd is geen overbodige luxe.

Naast het aanbod onder schooltijd, kunnen kinderen ook deelnemen aan **tussen- en naschoolse sport**. Dit is onder begeleiding van een gymdocent en/of studenten van de opleiding Sport en bewegen. Communicatie over aanmelding hiervoor verloopt via meneer Joris, meestal in de schoollapp.

Behalve een sportieve school, zijn we ook een 'Gezonde School'. Gezondheid en sportiviteit zijn speerpunten binnen ons onderwijs. We leren kinderen dat ze maar één lichaam hebben en dat ze daar goed voor moeten zorgen. Hiervoor gebruiken we o.a. de uitgangspunten van **De Gezonde School** (GGD). De school is reeds in het bezit van de volgende vignetten:

- ◆ Sport en bewegen
- ◆ Voeding
- ◆ Roken en alcohol
- ◆ Welbevinden
- ◆ Milieu en natuur



Op De Vijf Hoeven bieden we een groot deel van het schooljaar **schoolgroenten en schoolfruit** aan onze leerlingen aan. U ziet dit uitgestald staan in de marktkraam in onze ontvangsthal.

Als Gezonde School hebben wij, in overleg met onze MR, besloten om **niet meer te trakteren** op school. Als kinderen jarig zijn is het feest! Dat blijft natuurlijk zo. Een verjaardag wordt zeker wel gevierd, maar daar hoort op De Vijf Hoeven geen traktatie bij. Traktaties passen niet bij onze visie op gezondheid en beweging. Daar komt bij dat gezonde traktaties vaak duur zijn en wij onze ouders niet onnodig op kosten willen jagen.

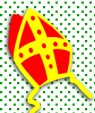


leren
doen we
samen!

Wist u dat...

We bij ons op school
met een **spiegelblad** en
een **driehoeksgesprek**
werken? Meer informa-
tie hierover leest u op de
achterzijde!

NOVEMBER 2020

ma	di	wo	do	vr	za	zo
						1
2	3	4 Nationaal schoolont- 	5	6 Radiodag 	7	8
9  Spiegelblad gr. 3 t/m 8	10	11 OR&MR Xpect Leer- lingenraden	12	13 Leerlin- genraad Spiegel- blad terug	14  Aan- komst Sint	15
16 Deze week driehoeksgesprekken 	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Partnerschap met ouders

Op De Vijf Hoeven vinden wij de samenwerking en het gesprek met u als ouders erg belangrijk. U bent de specialist als het gaat over uw kind en daar maken wij graag gebruik van! Om die reden starten we het schooljaar met de **omgekeerde tienminutengesprekken**.

Tijdens dit gesprek bent u aan het woord en luistert de leerkracht.

In november volgt het **'driehoeksgesprek'**. In dit gesprek gaat u als ouder met de leerkracht én uw kind in gesprek. De ontwikkeling van het kind staat centraal en samen stellen we doelen op voor de komende periode. Het 'spiegelblad' wordt meegenomen en is de leidraad voor dit gesprek. Meer informatie over het spiegelblad en het rapport vindt u bij 'ontwikkeling volgen'.

In februari vindt het **rapportgesprek** plaats waarin de leerkracht het rapport nog verder toe kan lichten, u de mogelijkheid heeft tot vragen stellen en verdere bijzonderheden besproken kunnen worden. In juni is het rapportgesprek facultatief. Dit wil zeggen dat er enkel een gesprek volgt wanneer leerkracht óf ouder hier de noodzaak in ziet.

Wanneer u in gesprek wilt over beleidszaken op schoolniveau maar ook wanneer u bezorgd of ontevreden bent, kunt u terecht bij Marieke Hamburg, de directeur van de school. Wanneer er specifieke zorgen zijn in de leerontwikkeling of m.b.t. het gedrag van uw kind, gaat u allereerst in gesprek met de leerkracht en ook is onze intern begeleider op afspraak beschikbaar.



Kijkje in de klas

Naast de geplande oudergesprekken vinden we het ook fijn wanneer u als ouder onze school in bedrijf kunt zien en ervaren. Gedurende het schooljaar staan er dan ook twee **ouderlessen** gepland van de kanjertraining waaraan u als ouder samen met uw kind deelneemt. U krijgt zo een inkijkje in onze kanjertraining en de waarden die we daarmee nastreven. Tevens een mooi moment voor uw kind om te laten zien wat het al kan.

Naast de geplande ouderlessen heeft u als ouder ook de mogelijkheid om per kind een dagdeel mee te draaien in de klas. Tijdens zo'n **meeloopochtend of -middag** ziet u hoe een dag in de klas eruit ziet en waar de kinderen zich mee bezig houden; wel verwachten we dan van u een actief participerende houding. U komt niet alleen kijken maar helpt ook echt mee met de geplande activiteiten. Met de groepsleerkracht kunt u zelf een geschikt moment inplannen.

Hulpouders

Als schoolorganisatie zitten we altijd verlegen om hulp. Om die reden maken we dan ook dankbaar gebruik van vele **hulpouders**. Als ouder kunt u zitting nemen in de OR of MR. Ook bestaat de mogelijkheid om u bij activiteiten of excursies in te zetten. Via de app en/of een ouderbrief kunt u zich hiervoor opgeven. In de groepen 3-4-5 maken we geregeld gebruik van leesouders om een niveaugroepje bij lezen te begeleiden. Vindt u het leuk om tegen betaling van een vrijwilligersvergoeding te helpen tijdens het overblijven? Dan kunt u zich aanmelden via: marieke.hamburg@xpectprimair.nl

**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Loesje

POSTBUS 1945 8801 BA ANNHEN GROEDSATER



DECEMBER 2020

ma	di	wo	do	vr	za	zo
	1	2	3	4  Sint op school	5	6
7	8	9 OR&MR	10	11 Leerlingen- raad	12	13
14	15	16	17 Kerstviering	18	19	20
21	22	23	24	25 1e kerstdag	26 2e kerstdag	27
28	29	30	31			

Kerstvakantie

Katholieke identiteit

Uw kind volgt onderwijs op een school van Xpect Primair. Xpect Primair is een katholieke stichting voor basisonderwijs. Op De Vijf Hoeven gaat het ons om de vertaling van wezenlijke waarden. Dat wil zeggen de manier waarop we verbinding maken en oog hebben voor elkaar. We werken vanuit de volgende waarden: we zijn **authentiek**, we zijn **solidair**, we staan voor **openheid** en we hebben **vertrouwen** in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken.

Deze waarden geven aan wat voor ons belangrijk is, wat we waard vinden om ons sterk voor te maken.

Praktisch en onderwijsinhoudelijk gezien hebben we tijdens bijzondere feestdagen aandacht voor verhalen uit het Katholieke geloof. Tijdens onze projecten en ons wereld oriënterend onderwijs hebben we tevens aandacht voor andere geloofsovertuigingen. De visie op en de invulling van de katholieke identiteit van ons bestuur vindt u op de website: www.xpectprimair.nl

The logo for Xpect primair, featuring the word "Xpect" in a bold, white, sans-serif font above the word "primair" in a smaller, white, sans-serif font, both set against a solid orange rectangular background.

Het Onderwijsnest

De Vijf Hoeven is een Opleidingsschool voor studenten van diverse opleidingen. Alle studenten samen, noemen wij ons onderwijsnest. We begeleiden de studenten samen met de school van opleiding. Op onze school is Ireen van der Velden de basisschoolcoach. Ireen is op dinsdag buiten de eigen groep om alle studenten goed te volgen en te begeleiden. Dit doet ze in nauw overleg met onze leerkrachten en de opleidingsdocenten.

De aanwezigheid en inzet van stagiaires vinden wij belangrijk. We leiden zo immers de professionals van de toekomst mee op. Stagiaires zorgen voor "extra handen" in de school en nemen frisse en vernieuwende ideeën/inzichten met zich mee.

In schooljaar 2020-2021 zullen er in ieder geval stagiaires werkzaam zijn van de volgende opleidingen:

- ♦ Fontys HKE, Pabo Tilburg (lerarenopleiding); alle leerjaren
- ♦ Pedagogiek
- ♦ Fontys sport en bewegen

Wij zorgen ervoor dat de stagiaires zich aan het begin van het schooljaar even netjes aan u voorstellen via de Hoevenpost of anderszins. Zo weet u met wie uw kind te maken heeft.



Fontys

Hogeschool Kind & Educatie



JANUARI 2021

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Kerstvakantie				1	2	3
4	5	6 OR&MR	7	8	9	10
11	12	13	14	15 Leerlingen- raad	16	17
18	19	20 Start nationa- le voorleesda- gen 	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Leef- en leerklimaat

Sociale veiligheid vinden wij belangrijk op De Vijf Hoeven. Kinderen leren en ontwikkelen enkel en alleen in een omgeving waar zij zich fijn en veilig voelen. Dit begint bij de volwassenen. Volwassenen geven hierin het goede voorbeeld. Dit doen wij door op een correcte, respectvolle manier met elkaar om te gaan, óók als we het een keer niet met elkaar eens zijn.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om onderlinge 'conflicten' buiten de schoolomgeving te houden. Zo maken we met z'n allen een fijne en veilige plek voor onze kinderen!

Op De Vijf Hoeven doen wij ons uiterste best om pestgedrag preventief te bestrijden. Met onze kinderen werken we op sociaal emotioneel gebied volgens de **Kanjertraining**. Uitgangspunten van de Kanjertraining zijn:

1. We vertrouwen elkaar.
2. We helpen elkaar.
3. Je speelt niet de baas.
4. We lachen elkaar niet uit.
5. Je bent niet zielig.

Spelenderwijs zetten we deze uitgangspunten steeds centraal, met als doelstelling kinderen inzicht te geven in hun eigen gedrag en het effect daarvan op anderen.



Helaas komt het toch soms voor dat kinderen gepest worden of zich gepest voelen. Het gesprek hierover aangaan op school is van wezenlijk belang. We hebben op school een pestprotocol en een **sociaal veiligheidsplan**. Bij dit plan hoort ook een sociale veiligheidscoördinator. Voor onze school is dat Ireen van der Velden. De protocollen en het sociale veiligheidsplan, vindt u op onze website: www.devijfhoeven.nl

Soms hebben kinderen nog wat extra begeleiding nodig bij de ontwikkeling van hun sociale vaardigheden. Als dit het geval is, wordt dit besproken met de leerkracht en de IB'er (Hilde Gerards of Bernadette Leffers). Er wordt altijd gekeken naar een passende aanpak voor ieder kind.

Als u een klacht heeft, kunt u in eerste instantie naar de groepsleerkracht. Ook kunt u hiervoor terecht bij de directeur. Sommige klachten liggen echter heel gevoelig, bijvoorbeeld over racisme, discriminatie, pesten, of seksueel geweld. Er moet op school iemand zijn die weet hoe je zulke gevoelige klachten behandelt: de **vertrouwenscontactpersoon**. Voor onze school zijn dat Maud van Eck, Ireen van der Velden en Frits van Gerven. Zij zijn er voor het kind of de ouder die met een klacht of probleem komt. De vertrouwenscontactpersoon luistert, geeft advies en probeert samen met de betrokkenen tot een oplossing te komen. Bij onze stichting, Xpect Primair, zijn ook externe vertrouwenscontactpersonen werkzaam. Dit zijn: Jeske de Fretes (tel: 06-21293342 / 06-52857571) en Hermann Werger (tel: 06-48101109)

Behalve de sociale veiligheid, vinden we natuurlijk ook de fysieke veiligheid van alle kinderen belangrijk. We houden ons op school aan de voorschriften van de Arbo. Eens per vier jaar maken we een risico analyse (RI&E) waar een actie/verbeterplan uit voort komt. Daarnaast is er met regelmaat een ontruimingsoefening in samenwerking met de peutercreche. Op school zijn voldoende professionals opgeleid als BHV (bedrijfshulpverlener), te weten: Lizet Emmen, Johan van der Gouw, Marieke Hamburg, Bregje Jansen, Anouk Pouwelse, Lizzy Pijnenburg en Luc Wouters.



FEBRUARI 2021

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3 OR&MR	4	5 Leerlingen- raad	6	7
8	9	10	11  Rapporten mee	12  Carna- val	13	14
15	16	17	18	19	20	21
Voorjaarsvakantie						
22 Deze week rapportgesprekken 	23	24	25	26	27	28

Ontwikkeling volgen

Op school volgen we de ontwikkeling van uw kind op de voet. Dit doen we vooral door ons dagelijks contact met uw kind en onze **observaties**. Daarnaast maken we gebruik van de toetsen van het leerlingvolgsysteem van **Cito**. Vanaf groep 2 (wanneer kinderen daaraan toe zijn) worden kinderen jaarlijks in februari en juni getoetst. Het doel van deze toetsen is om de voortgang van alle leerlingen te meten en daarnaast ons eigen onderwijs te evalueren. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd en de score van uw kind wordt zo dus vergeleken met leeftijdsgenootjes uit het hele land. Na een toetsperiode maken we in iedere groep een inhoudelijke analyse zodat we ons onderwijs steeds weer kunnen afstemmen op de behoeften van de kinderen in de groep. **Toetsresultaten** van uw kind worden met u gedeeld via de rapportmap en toegelicht in de gesprekken.

Rapport

Uw kind krijgt driemaal per schooljaar de **rapportmap** mee naar huis, namelijk in november, februari en juli. In november vindt u in de rapportmap slechts het spiegelblad. Op dit blad vult de leerkracht in hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van uw kind, uw kind vult zelf in hoe hij/zij het zelf vindt gaan én u vult in hoe u vindt dat het gaat met uw kind. Dit formulier is een voorbereiding op het 'driehoeksgesprek'. In de rapportmap kunt u lezen hoe uw kind zich ontwikkelt op de verschillende vak- en ontwikkelgebieden. Ook vindt u in de rapportmap een uitdraai van het leerlingvolgsysteem. Hierop ziet u grafieken waarin per vakgebied staat aangegeven hoe uw kind zich ontwikkelt in verhouding tot het landelijk gemiddelde. Daarnaast bevat de rapportmap een beweegrappert dat is opgesteld door de vakdocent én gemaakte werkjes van de leerling.

Zittenblijven of versnellen?

Op onze school wordt zittenblijven zo veel mogelijk vermeden. In de meeste gevallen leidt herhaling van leerstof niet tot het gewenste resultaat. Zittenblijven gebeurt alleen wanneer er een aantoonbare reden is waardoor de ontwikkeling van een leerling is achtergebleven én er een onderbouwde verwachting is tot groei door herhaling. De school neemt, na veelvuldig en zorgvuldig overleg met ouders, het uiteindelijke besluit. Een groep overslaan gebeurt zelden en enkel in zeer goed overleg met ouders, leerkrachten en intern begeleider.

Van primair onderwijs (PO) naar voorgezet onderwijs (VO)

Als leerlingen aan het einde van groep 7 de Cito Entreetoets hebben gemaakt, geven leerkrachten een **voorlopig advies** voor het instapniveau op het voortgezet onderwijs. Op deze manier weten ouders en kinderen al vóór het laatste basisschooljaar op wat voor type vervolgonderwijs zij zich kunnen gaan oriënteren. Leerlingen in groep 8 krijgen in februari, vóór afname van de Cito Eindtoets het **definitieve schooladvies** in een formeel gesprek met leerling-ouders-leerkracht-directeur.

Ouders van groep 8 leerlingen worden uitgebreid en tijdig geïnformeerd over de procedure van PO-VO.





MAART 2021

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3 OR&MR	4	5	6	7
8	9	10	11	12 Leerlingen- raad	13	14
15	16	17 Open dag!	18	19	20	21
22	23	24	25  Ouderles kanjertrai- ning	26	27	28
29	30					

Ons basisonderwijs

Op De Vijf hoeven verzorgen we zo goed als mogelijk onderwijs op maat. We maken graag onderscheid tussen de basisvakken (rekenen, lezen, schrijven, spelling) en ons geïntegreerde aanbod (taalvaardigheden, wereldoriëntatie d.m.v. IPC). De basis moet op orde zijn. Ons streven is om alle kinderen ten minste aan de minimumeisen te laten voldoen op het gebied van taal en rekenen wanneer zij de school verlaten.



Leerkrachten werken voor de basisdomeinen met een **groepsplan**. In het groepsplan beschrijven zij wat de onderwijsbehoeften zijn van de kinderen in hun groep en koppelen daar een planning aan. Er wordt bij de basisvakken uitgegaan van 3 niveaugroepen; daarnaast kan soms maatwerk nodig zijn. Dit is altijd in overleg met ouders en de intern begeleider.

Binnen ons **rekenonderwijs** doen kinderen in groep 1-2 dagelijks ervaringen op in beginnende gecijferdheid door te experimenteren, te manipuleren en te construeren met materialen. Meer systematisch en doelgericht wordt er gewerkt aan de tussendoelen van rekenen. Deze zijn in drie domeinen ondergebracht namelijk, domein 1: tellen en getalbegrip, domein 2: meten en domein 3: meetkunde. In twee niveaugroepen wordt hier wekelijks les in gegeven. De ontwikkelingen die de kinderen op rekengebied doormaken wordt nauw gevolgd. We noemen dit 'De Rekenlijn'. In de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van de methode Wizwijs. Aanvullend op Wizwijs werken kinderen o.a. met Snappet (digitaal en adaptief) en andere aanvullende materialen aan verschillende automatiserings- en verwerkingsopdrachten.



Voor ons **taalonderwijs** werken we in de groepen 1-2 met 'Piramide' vanuit thema's. Er is een doorgaande lijn en een nauwe samenwerking met onze Peuterspeelzaal (VVE). In groep 3 gebruiken we 'Veilig Leren Lezen' de KIM-versie, een totaalmethode voor taal en lezen. Vanaf groep 3 maken wij gebruik van de methode Estafette om het technisch lezen verder te ontwikkelen. Voor het schrijfonderwijs en handschriftontwikkeling maken wij op school gebruik van de methode Pennenstreken.

Ons taalonderwijs proberen we zoveel mogelijk betekenisvol aan te bieden en gekoppeld aan de thema's van IPC. De leerlijnen vormen de basis en daarnaast wordt de methode 'Taaljournaal' op de achtergrond als bronnenboek gebruikt. Voor begrijpend lezen maken we gebruik van 'Nieuwsbegrip', de methode 'Beter bij leren' en gebruiken we teksten aansluitend bij de IPC thema's.





APRIL 2021

ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1	2 Studiedag Goede vrijdag	3	4 Eerste Paas- dag Pasen
5 Tweede Paasdag Pasen	6	7 OR&MR	8	9 Leerlingen- raad	10	11
12	13	14 Eindtoets gr. 8	15 Eindtoets gr. 8	16	17	18
19	20	21	22	23 Koningss- pelen	24	25
26	27 Koningdag	28	29 Schoolfoto- graaf	30		

Thematisch aanbod

Naast de technische basiskennis is er op De Vijf Hoeven veel aandacht voor het ontwikkelen van vaardigheden. We werken met IPC (International Primary Curriculum); dit is een thematisch aanpak waarin wij de wereld oriënterende vakken op een thematische wijze aanbieden. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis (kerndoelen dekkend), vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw. Voor meer informatie over IPC zie de website: www.IPC-nederland.nl.



Op de Vijf Hoeven combineren we het IPC met ons taalaanbod, denk hierbij o.a. aan begrijpend lezen, informatieverwerking, woordenschat, mondelinge taalvaardigheid en stellen. Door meer in samenhang te leren wordt het ontwikkelen van taalvaardigheid een logische en vanzelfsprekende stap in plaats van een opdracht uit een boekje.



Taal en radio

Op De Vijf Hoeven hebben we een eigen radiostudio. Ons radiostation heet 'Radio Actief!' en is te beluisteren via een livestream. Op onze website vindt u daarvoor een link.

Behalve dat radio maken inspirerend is, een bijdrage levert aan de modernisering van ons onderwijs én talentontwikkeling bij kinderen, werken we d.m.v. het

radio maken aan verschillende taaldoelen. Wat leren kinderen op De Vijf Hoeven allemaal door het werken met het medium radio? Enkele voorbeelden:

- Begrijpend lezen/informatieverwerking, woordenschat en technisch lezen: Bijvoorbeeld bij het maken van een nieuwsuitzending. Kinderen selecteren nieuws, prioriteren nieuws, vatten samen, schrijven in eigen woorden en dragen vlot en melodisch voor.
- Interviewtechnieken: Vragen opstellen en formuleren, kritisch luisteren, doorvragen, je verplaatsen in de ander, je verplaatsen in de luisteraar.
- Reportages maken: Leren verslagleggen, op een boeiende wijze beschrijven wat er gebeurt.



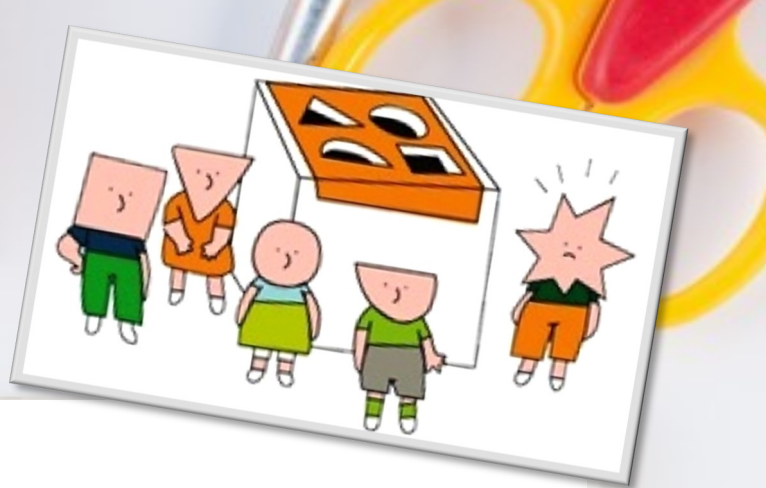
Gezond in beweging!



MEI 2021

ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9 Moeder- dag
10	11	12	13 Hemelvaart	14	15	16
17	18	19	20	21 Leerlingen- raad	22	23 Pinksteren
24 Pinksteren	25	26	27	28	29	30

meivakantie



Passend onderwijs

Passend onderwijs wil zeggen dat elk kind zo thuisnabij mogelijk onderwijs moet kunnen volgen. Op de Vijf Hoeven kunnen wij in de meeste gevallen een passend aanbod bieden aan onze leerlingen. Maar soms is daarbij meer (externe) hulp nodig. Verschillende **partners** helpen ons. Zo is bij onze school een schoolmaatschappelijk werker, een sociaal-verpleegkundige van de GGD en een consulent vanuit Plein013 betrokken. Als het voor een kind noodzakelijk is, betrekken we ook jeugdhulpverlening erbij. Natuurlijk doen we dit altijd samen met u als ouder. We maken samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouders zijn verplicht hieraan mee te werken, onder andere door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan onze school bieden?

“Iedereen is welkom, mits we kunnen wat we een kind gunnen”.

Basisschool De Vijf Hoeven is er in principe voor alle leerlingen in de wijk of daarbuiten. Soms moeten wij vaststellen dat we een kind, ondanks extra hulp of ondersteuning, niet kunnen bieden wat het nodig heeft. In zo'n geval besluiten we wel eens om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders en we houden daarbij rekening met hun wensen. Het samenwerkingsverband Plein013 heeft hier regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor een kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden, een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden. We noemen dat de zorgplicht.

Hoe ziet ons Passend Onderwijs eruit?

- Leerkrachten scheppen een veilige en vertrouwde sfeer binnen grotendeels homogene groepen. Zo ontstaan de juiste **leervoorwaarden** voor ieder kind.
- Leerkrachten werken voor de basisvakken (taal-lezen-rekenen) met een groepsplan. Hierin wordt de **onderwijsbehoefte** van ieder kind in kaart gebracht. Er wordt dan ook op verschillende niveaus lesgegeven. Dit noemen we de basisondersteuning.
- In sommige gevallen is **onderzoek** nodig om te bepalen wat de onderwijsbehoeften zijn. Onderzoek vindt natuurlijk altijd plaats in overleg met ouders. Resultaten van onderzoek worden met ouders én school besproken waarna we vervolgens tot een plan van aanpak komen.
- Soms blijkt het gemiddelde niveau voor een kind niet haalbaar, maar kan het wél bij ons op school blijven. Dan gaat dit kind een eigen leerlijn volgen, meestal vanaf groep 5 of 6. We beschrijven dit, én het verwachte uitstroomniveau in een **ontwikkelingsperspectief** (OPP). Vanzelfsprekend gebeurt ook dit in overleg met ouders.
- We hebben voor de extra ondersteuning van kinderen die dat nodig hebben, personele inzet beschikbaar. Onze **didactische ondersteuners** begeleiden kinderen met een arrangement, een OPP, dyslexie of andere zorgbehoeften. Dit doen zij zowel in als buiten de groep.
- Regelmatig hebben we te maken met kinderen met een **ontwikkelingsvoorsprong**. Vaak is er dan sprake van meer- of hoogbegaafdheid. Ireen van der Velden is specialist hoogbegaafdheid. Zij coacht, begeleidt en adviseert leerkrachten op dit vlak. Op dit moment onderzoeken we of we een “voorziening” willen gaan inrichten, speciaal voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.



Wist u dat...

Alle kinderen vanaf groep 6 met **eigen laptop** mogen werken?
Meer informatie over ICT gebruik leest u op de achterzijde..



JUNI 2021

ma	di	wo	do	vr	za	zo
	1	2 OR&MR	3	4	5	6
7	8	9	10	11 Leerlingen- raad	12	13
14	15	16	17	18	19	20 Vaderdag 
21 Kamp groep 8 	22 Kamp groep 8 Start avond- vierdaagse 	23 Kamp groep 8 	24	25	26	27
28	29	30				



ICT

Op De Vijf Hoeven willen wij modern onderwijs realiseren voor uw kind. Moderne media maken daar een belangrijk onderdeel van uit. ICT zien wij op school niet als een onderwijsdoel, maar als een belangrijk middel om onze onderwijsdoelstellingen te behalen!

U ziet in onze school verschillende soorten **devices**. Om te beginnen is iedere klaslokaal uitgerust met een **Prowise Active Board**. Deze borden functioneren als PC van de leerkracht en zijn voorzien van een touchscreen.

In de groepen 1-2-3 zijn verschillende **Ipads** aanwezig. Met deze Ipads kunnen kinderen, via educatieve apps voor het jonge kind aan allerlei leerdoelen werken. Vanaf groep 4 werken we vooral met **laptops** in een handig klein formaat. Deze laptops hebben een touchscreen en kunnen ook als tablet gebruikt worden.

In de bovenbouw behalen de kinderen op De Vijf Hoeven allemaal hun **typevaardigheidsdiploma** onder schooltijd (en op kosten van de school). Vanaf groep 6 werken alle leerlingen met een eigen, **gepersonaliseerde laptop**. Over het gebruik van deze laptops zijn strikte afspraken gemaakt met kinderen en hun ouders! De laptops worden gebruikt voor inoefening van de lesstof op het eigen niveau. Ook krijgen kinderen een beveiligd e-mailadres van school en leren hoe ze moeten werken in de OneDrive en met diverse andere tools. Een welkome voorbereiding op de tijd ná de basisschool. In ons schoolplan (2019-2023) formuleren we ook ambities als het gaat om digitalisering in de zin van "leren programmeren" en andere technische vaardigheden.

Steeds vaker zien wij in de bovenbouw kinderen in de school met een **mobiele telefoon**. Dit begrijpen wij, dit past bij de huidige maatschappelijke ontwikkelingen. De telefoons zijn niet verboden om mee te nemen maar staan in de school wel uit. Zo niet? Dan lopen kinderen het risico dat hun mobieltje (tijdelijk) wordt afgenomen.

In de huidige tijd moeten we op school, zeker met oudere kinderen, aandacht hebben voor **mediawijsheid en internetgedrag** van kinderen. Dit doen wij dan ook graag. Omdat we hier te maken hebben met een stukje opvoeding, vragen we hierin ook een bijdrage van u! Controleert u alstublieft het online gedrag van uw kind en ga hierover het gesprek aan met uw kind. En ook hier geldt: vertoon voorbeeldgedrag. Vindt u dit lastig? U kunt met al uw vragen bij ons terecht of u kunt een kijkje nemen op www.mediawijsheid.nl



Bij aanmelding op onze school hebben wij aan u **toestemming** gevraagd om foto's en video's met daarop uw kind te mogen publiceren op onze website, facebookpagina of app. Het is onze plicht om rekening te houden met uw wensen als ouder. Veranderen uw gedachten hierover? Het staat u altijd vrij om deze keuze aan te passen. Onze school is actief op bijv. Facebook. We gebruiken dit medium om naar buiten te treden wanneer er leuke activiteiten plaatsvinden. Zo geven we ouders en andere belangstellenden een inkijkje in de school. Daarnaast verschijnen er regelmatig foto's op onze ouderapp; deze is enkel toegankelijk voor ouders met een login. **Uw kind liever niet op social media?** Laat het ons weten!



JULI 2021



ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1	2 Studiedag	3	4
5 Studiedag	6	7 OR&MR	8  Rapporten mee	9 Leerlingen-raad	10	11
12	13	14	15	16  Ouderbedank-middag	17	18
19 Studie-middag	20	21	22 Afscheid Groep 8	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

zomervakantie

we zien elkaar weer op maandag 6 september..

Meer
informatie

Verwijzing naar instanties, informatie en websites

In deze kalender vindt u veel praktische informatie over onze school. Deze informatie vinden wij belangrijk voor alle ouders. Bent u op zoek naar nog meer inhoudelijke informatie? Neem dan eens een kijkje op onze website: www.devijfhoeven.nl Op deze website vindt u onder andere ons schoolplan met een uitgebreide beschrijving van onze missie en visie.

Ook vindt u op onze website twee documenten met informatie van ons bestuur, Xpect Primair (www.xpectprimair.nl). Hierin vindt u o.a. informatie over klachtenregelingen en procedures bij schorsing of verwijdering van leerlingen en informatie over het privacy beleid.

Bent u op zoek naar informatie over de resultaten van ons onderwijs? Ga dan vooral eens kijken op www.scholenopdekaart.nl Op deze website ziet u hoe de school scoort en hoe onze uitstroom is. Op de website van de onderwijsinspectie leest u hoe de school voor het laatst beoordeeld is en vindt u tevens allerlei interessante onderwijs gerelateerde informatie: www.onderwijsinspectie.nl

Op de Vijf Hoeven werken we nauw samen met diverse partners:

G.G.D. Midden-Brabant

(Adres-)gegevens:

Ringbaan West 227

Contactpersoon: Inge van der Rijt

Tel: 013-4643911

Peutercrèche 'De Vijf Hoeven'

Hendrik van Tulderstraat 7

Tel: 013-5359038

www.kindercreche.nl/locaties/peutercrèche-de-vijf-hoeven

Instituut voor maatschappelijk werk (IMW)

U kunt daar terecht voor:

informatie en advies: sociale wetgeving; concrete hulp: invullen van formulieren, etc.

bemiddelen: bv. bij conflicten op werk, begeleiding bij persoonlijke problemen. Er zijn ook inlooptsprekken waar u gebruik van kunt maken op onderstaand adres.

(Adres-)gegevens:

De Poorten

Hasseltstraat 163

Tel: 013-5839410/06-125-6950

Stichting Leergeld

Deze stichting, werkend met vrijwillige contactpersonen, is in het leven geroepen om kinderen de kans te geven mee te doen aan kampen, schoolreisjes, excursies, en dergelijke.

Zij richt zich op ouders met een minimum-inkomen, die hun kosten niet of gedeeltelijk vergoed krijgen via bijstand, studiefinanciering of andere regeling.

(Adres-)gegevens:

Postbus 1190 5004 BD Tilburg

tel: 013-5801211

www.leergeld.nl

Plein 013, samenwerkingsverband Passend Onderwijs:

Telefoon:

013-21 00 13 0

Bezoekadres:

Ringbaan Oost 240

5018 HC Tilburg

Postadres:

Postbus 1372

5004 BJ Tilburg

*Heeft u nog ergens een vraag over?
Loop gerust even bij ons binnen,
wij helpen u
graag!*

