Informatieboekje groep 1-2

schooljaar 2020-2021

KBS Laurentius
Van Gaverenlaan 18
4835 CD BREDA
Telefoon : 076-5640755
info@kbs-laurentius.nl

Katholieke
Basisschool
Laurentius

Met zin naar school

Geachte ouders,

Voor u ligt het informatieboekje over de eerste jaren op onze school, een boekje voor alle ouders van leerlingen uit de groepen 1 en 2. De bedoeling van dit boekje is om u in grote lijnen iets over ons onderwijs te vertellen en enkele praktische punten te melden.

Op onze school werken we met “gemengde” kleutergroepen met kinderen variërend in de leeftijd van 4 tot 6 jaar. In alle kleutergroepen wordt volgens de principes van basisontwikkeling gewerkt. Verderop vindt u deze visie verder uitgewerkt. U kunt erop rekenen dat de leerkrachten hun uiterste best doen om in hun groep een fijne sfeer te creëren. Een sfeer waarin kinderen zich veilig kunnen voelen. Want als kinderen in een veilige omgeving kunnen spelen en werken, zullen zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Merkt u dat er iets met uw kind aan de hand is, hebt u vragen of wilt u iets met de leerkracht bespreken, dan bent u altijd welkom. Wilt u de leerkrachten daarover niet vlak voor aanvang van de school aanspreken. Zij hebben hun aandacht volledig nodig voor de opvang van de kinderen. Maak na 12.00 of 15.30 uur een afspraak, zodat de leerkracht u rustig te woord kan staan. Een kort berichtje doorgeven is natuurlijk wel mogelijk. Daarnaast bent u na schooltijd altijd welkom om in de klas te kijken naar de uitwerking van de verschillende thema’s. Over dit proces, dat ongeveer 6 weken duurt, kan uw kind u wellicht het een en ander vertellen. We hopen er samen met u, voor alle kinderen een plezierige en leerzame kleuterperiode van te maken.

Leerkrachten van de groepen 1-2

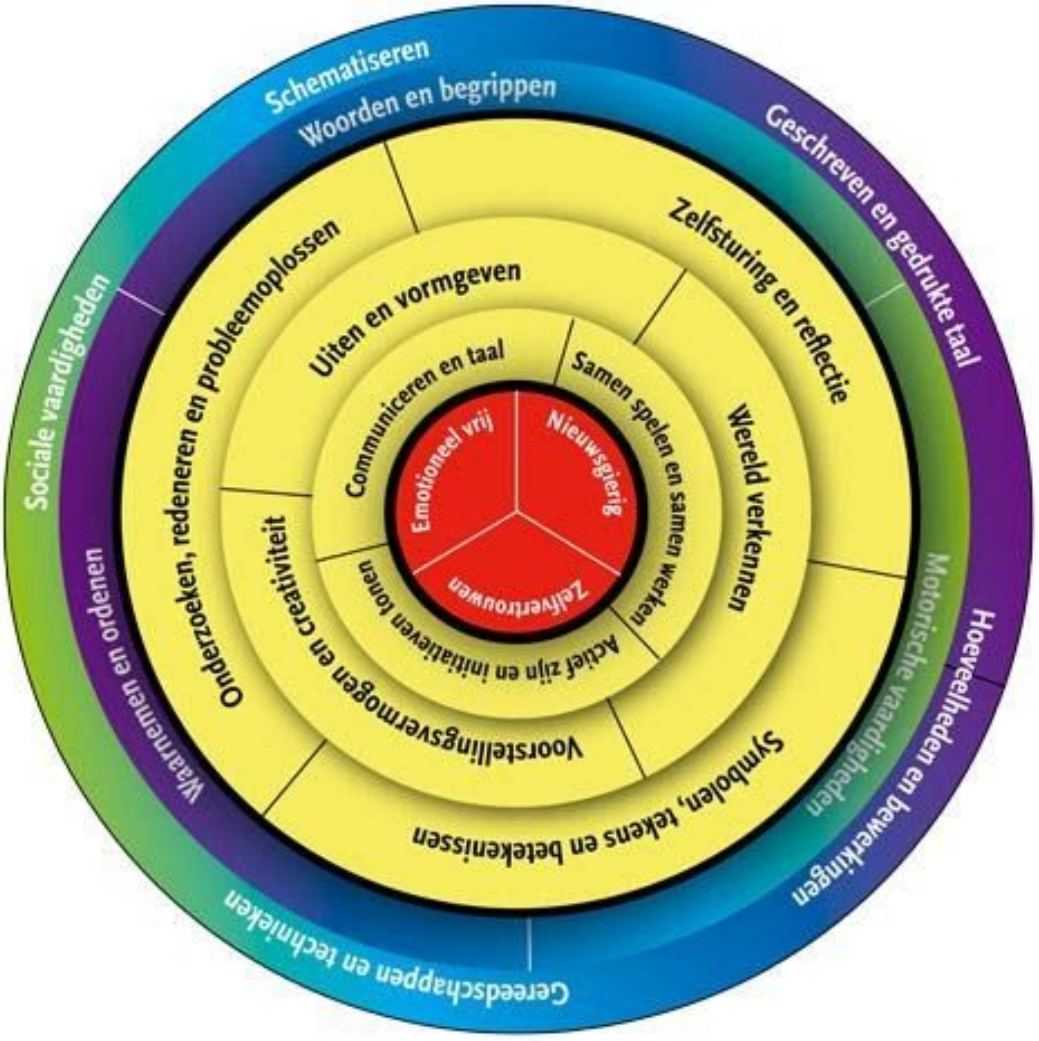
Voorstelrondje

 Juf Lieke Schaerlaeckens *groep 1-2.1*	 Juf Karin Hoekstra *groep 1-2.1*	 Juf Ingrid Simons *groep 1-2.2*	 Juf Mariëlle Krusemeijer *groep 1-2.2*
 Juf Susan Kraaijenbrink-Nortier *groep 1-2.3*	 Juf Anne van de Haar *groep 1-2.4*	 Juf Merel Schaerlaeckens *groep 1-2.5*	 Juf Nathalie van Winsen-Daelman *groep 1-2.5 & Unitleider groepen 1-2*
 Juf Sandra Willemstein *groep 1-2.6*	 Juf Stans Way *groep 1-2.6*	 Juf Emma Cann *groep 1-2.7*	 Juf Sabine Bijl *groep 1-2.8*
 Juf Iris van de Berg *groep 1-2.8*	 Juf Karin Achterberg *groep 1-2.9*	 Juf Marijntje Kemerink *groepen 1-2*	 Juf Karin Verleijsdonk *Onderwijsassistent*

Het werken in de groepen 1-2

In de kleutergroepen werken we volgens de principes van basisontwikkeling.

In onderstaande cirkel zijn de ontwikkelingsgebieden beschreven die doorgaans in de eerste 8 levensjaren aan bod komen. Ieder kind ontwikkelt zich in eigen tempo; de leerkrachten houden daar rekening mee en zij zorgen dat de kern van de cirkel steeds gewaarborgd blijft. Zo bouwen zij aan een stevige basis van waaruit het kind zich steeds verder ontwikkelt.

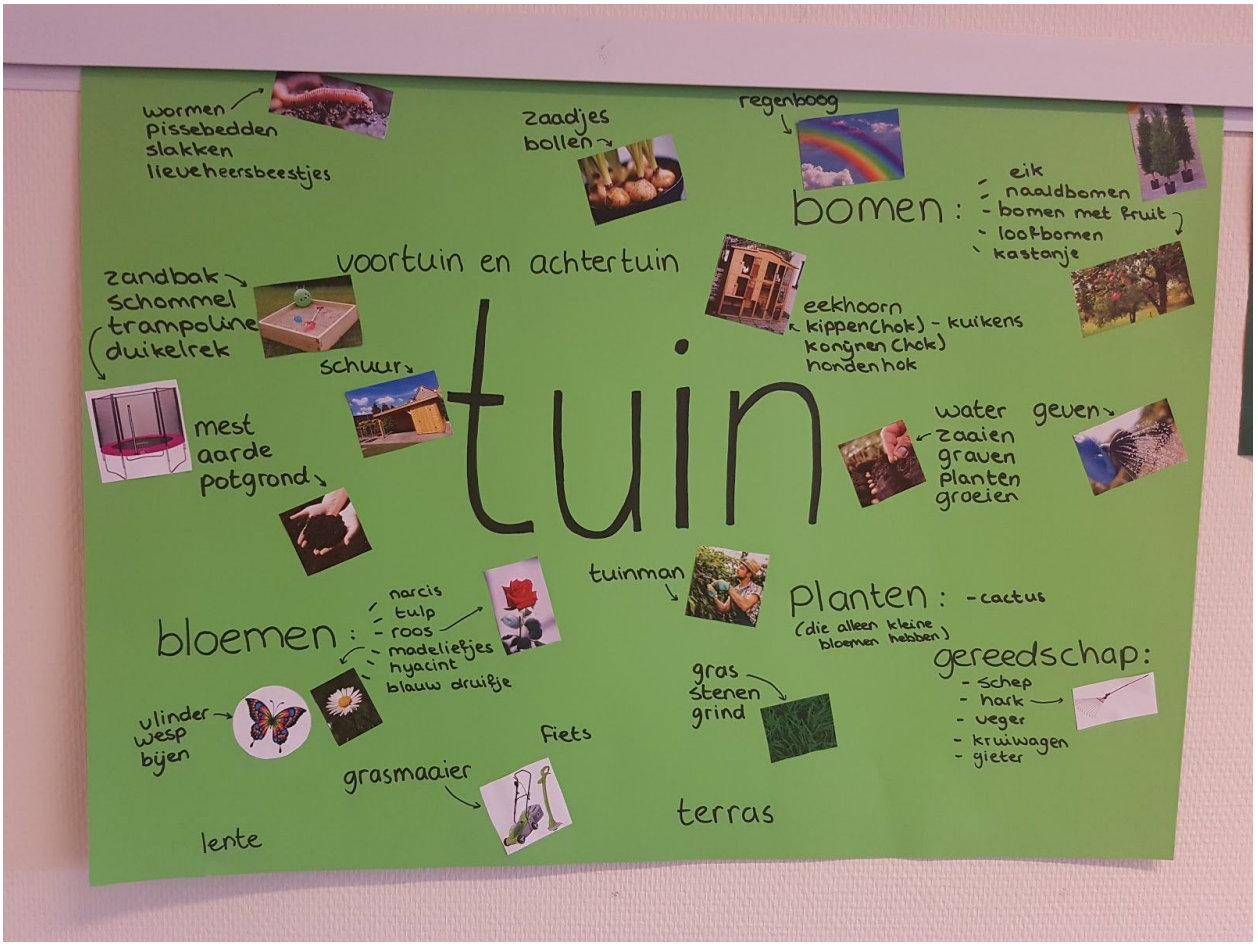


Om tot leren te kunnen komen, moeten kinderen zich emotioneel vrij voelen, voldoende zelfstandig zijn en zelf initiatieven durven nemen. Daarom creëren we een sfeer waarin kinderen zich vrij en vertrouwd voelen. Wij gaan ervan uit dat kinderen van nature speels en leergierig zijn.

We werken aan de hand van thema's. Ieder schooljaar zullen er ongeveer 5 a 6 thema's aan bod komen. Dit kunnen actuele thema's zijn als herfst en Sinterklaas, thema's die in verband staan met de leefsituatie van de kinderen (als ziek zijn, een nieuwe baby) of thema's uit de wereld (als postkantoor, bibliotheek). Door thema's samen uit te werken voelen kinderen zich erg betrokken, ervaren zij hoe de dingen in elkaar zitten en krijgt het leren veel betekenis voor hen. Ook op u als ouder zal door de kinderen regelmatig een beroep gedaan worden om bij te dragen aan de uitwerking van een thema. Door steeds verder te vragen helpen we kinderen hun eigen plan te bedenken en uit te voeren.

De rol van de leerkracht hierbij is, waar nodig sturend, maar vooral ondersteunend en uitnodigend. Zo creëren wij een leersituatie die kinderen aanspreekt en uitdaagt.
Het spel is dan ook een belangrijk leermiddel Op onze school worden spelen, spontane ontwikkelingsprocessen en eigen initiatieven van kinderen gestimuleerd.

Een thema begint altijd met startactiviteiten, bijvoorbeeld het bekijken en bespreken van een schatkist (wat zit er in? van wie zou het zijn? ...), een bezoek aan de markt, het bekijken van een voorwerp ... Kinderen worden nieuwsgierig en gaan zo graag aan de slag met het thema.
Een thema eindigt altijd met een afsluitopdracht, bijvoorbeeld een tentoonstelling, een winkel, voorstelling, presentatie etc.



Bovenstaande foto is een woordweb als uitgangspunt met wat de kinderen allemaal al weten van het nieuwe thema. Het woordweb wordt bij aanvang van het thema samen met de kinderen gemaakt.

Kernactiviteiten

Om te zorgen dat een thema echt betekenisvol is gaan we telkens uit van echte spel- en onderzoeksactiviteiten, ook wel kernactiviteiten genoemd.

Spelactiviteiten

- Werken in de thematische spelhoek; In deze hoek kunnen kinderen rollenspellen spelen die de werkelijkheid nabootsen. Kinderen verplaatsen zich in een ander persoon, dier of fantasiefiguur. Voorbeelden zijn hiervan; postkantoor, huishoek, museum, winkel etc.
- Werken aan de zand- en watertafel.
- Spel met groot en klein materiaal.
- Behendigheidsspelletjes en gezelschapsspelletjes.

Constructieve en beeldende activiteiten

- Werken met groot en klein bouwmateriaal.
- Werken met constructiemateriaal.
- het maken van werktekeningen.
- Werken met klei, papier, restmateriaal e.d.
- Tekenen en schilderen.

Gespreksactiviteiten

- Gesprekken over actuele gebeurtenissen.
- Gesprekken over verhalen of prentenboeken.
- Gesprekken over vragen en problemen.
- Leergesprekken.
- Gesprekken over het samen plannen van en voor activiteiten.
- Het aanleren van versjes.
- Reken- en taalspelletjes.
- Toneelspelen, dramatiseren.

Lees- en schrijfactiviteiten

- Het ‘doen alsof’ schrijven.
- het schrijven of na schrijven van woorden bij thema’s.
- Samen een boek lezen of woorden willen lezen.
- Een boek maken.
- Stempelen van woorden.
- Naamkaartjes lezen en naschrijven.
- Schrijfpatronen maken, werktekeningen maken.
- Opbouw van letterkennis.

Rekenactiviteiten

- Sorteren, ordenen en vergelijken.
- Ruimtelijke oriëntatie.
- Meten en wegen.
- Tellen en getalbegrip.
- Tijd.

Speelleermaterialen

Deze materialen hebben een duidelijk leerdoel in zich. Zoals bijvoorbeeld het leren van de kleuren, vormen, begrippen, het tellen etc. Leerdoelen worden o.a. in de vorm van spel aangeboden.

Alle activiteiten/ hoeken zijn zo ingericht dat het voor het kind duidelijk is wat voor een hoek het is en dat ze daar zelfstandig aan de slag kunnen gaan. De leerkracht observeert het gedrag van de kleuters. Van daaruit begeleidt, stimuleert en activeert de leerkracht de ontwikkeling van de kinderen. De leerkracht gebruikt deze observatie om het registratiesysteem de KIJK in te vullen.

Dagindeling

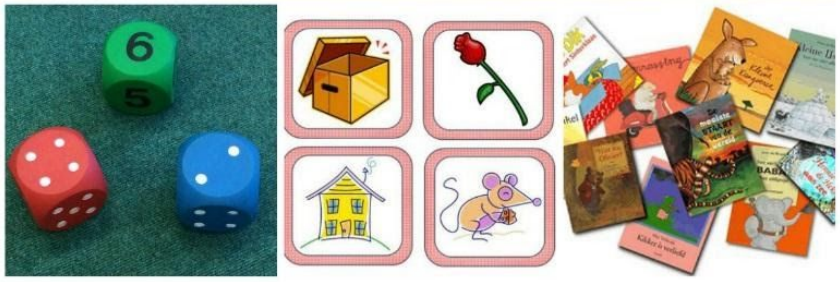
Zo kán een ochtendprogramma eruit zien:

- Inlooptijd

’s Morgens beginnen we zoveel mogelijk met een inlooptijd. Dat wil zeggen dat de kinderen even voor half negen naar de klas kunnen gaan. Daar kunnen ze meteen aan het werk of spel gaan of kiezen voor een gesprekje met de leerkracht. Het is belangrijk dat kinderen zelf de keuze maken. Zo starten de kinderen de ochtend op een vrije, ontspannen manier en kunnen ze hun energie of verhaal gelijk even kwijt.

- Kring

Zoals vertellen, voorlezen, prentenboek aanbieden, versjes, drama, rijmspelletjes, liedjes, reken en taalspelletjes etc.



- Werken/Spelen

De kinderen maken een keuze uit het aanbod in de verschillende hoeken en gaan hiermee aan de slag. Tijdens de speelwerktijd zijn er 3 manieren van aanbod:

- vrije activiteiten
- begeleide activiteiten
- geleide activiteiten

- Fruit eten

Een rustmoment. Op dit moment kan het meegenomen fruit en/of drinken worden genuttigd.

- Muziek:

De kinderen leren nieuwe liedjes mbt het lopende thema aan en zingen de bekende liedjes. Vaak worden daarbij instrumenten gebruikt. Verder wordt er aandacht besteed aan ritmische en melodische vorming, luisteren naar en bewegen op muziek.

- Binnen-of buitenspelen

Lichamelijke ontwikkeling is een belangrijk aspect bij kleuters. We geven de kleuters veel ruimte om zich vrij te bewegen. Dit gebeurt veelal bij het buiten spelen. De speelzaal biedt de mogelijkheid om met toestellen en ander materiaal te spelen. Daarnaast worden er in de speelzaal spellessen, bewegingslessen of gymlessen gegeven.

Zo kan een middagprogramma eruit zien:

- De kinderen komen weer samen in de klas.
- Werken in de hoeken.
- Ook ’s middags kunnen de kinderen weer binnen-of buitenspelen.
- Ter afsluiting van de dag is er weer een kringactiviteit.

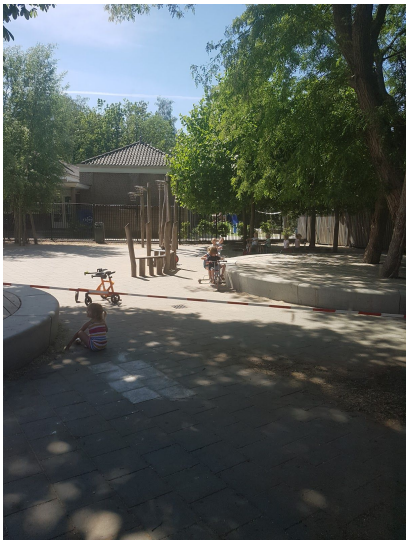
Schooltv
We kijken wekelijks uitzendingen die aansluiten bij het thema. O.a. Koekeloere en huisje boompje beestje.

Tablet/chromebook
We leren de kinderen om met een tablet en chromebook om te gaan. Hierop kunnen educatieve spellen worden gespeeld of informatie worden opgezocht mbt een thema. Dit schooljaar krijgen een aantal groepen een digibord waarmee de leerkracht en de kinderen aan de slag gaan binnen het thema.

Praktische zaken

In de maand voordat uw kind 4 jaar wordt zullen wij contact met u opnemen. Allereerst
wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismaking op school na schooltijd met ouders en kind zodat u de klas al kan zien en kennis kan maken met de leerkracht. Daarna kan in overleg met de leerkracht een afspraak gemaakt worden voor een aantal momenten waarop uw kind kan komen wennen. Dit doen we om uw kind vast wat contact te laten krijgen met de kinderen van de groep en om de overgang naar school zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Schooltijden



maandag	08.30 – 12.00 uur	13.30 – 15.30 uur
dinsdag	08.30 – 12.00 uur	13.30 – 15.30 uur
woensdag	vrij	
donderdag	08.30 – 12.00 uur	13.30 – 15.30 uur
vrijdag	08.30 – 12.00 uur	13.30 – 15.30 uur

Groep 3 t/m 8 bovenstaande schooltijden en op woensdag 08.30 -12.00 uur.

De schooldeur gaat open om **tien minuten** voor half negen en **tien minuten** voor half twee. U kunt dan met uw kind meelopen tot de klas. Maak het afscheid niet te lang en zorg dat uw kind op tijd aanwezig is want we willen graag op tijd beginnen.

Afmelden
Als uw zoon/dochter ziek is dan kunt u dit melden tussen 08.15 – 08.30 uur op 076-5640755. Hier worden centraal de absenten geregistreerd en doorgegeven aan de betreffende leerkrachten. U kunt ook eenvoudig via de schoolapp uw kind ziek melden. Vermeld hierbij dan wel het groepsnummer van uw kind zodat het bij de juiste leerkracht terecht komt.
Uw kind is leerplichtig als het 5 jaar is. Is er sprake van gewichtige omstandigheden (huwelijk, jubilea, geboorte, begrafenis) kan er extra verlof worden aangevraagd. Verlof kunt u aanvragen door een formulier via de school app of site in te sturen. U kunt ook een mail sturen naar de directie: slangen@kbs-laurentius.nl

Hoofdluis, ziektes en allergie
Als uw kind last heeft van hoofdluis wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht. Dit geldt ook voor besmettelijke ziektes. Wij hanteren het advies en de richtlijnen van de GGD. Volgt uw kind een dieet of is uw kind allergisch, horen wij dit ook graag.

Schoolplein
Op het schoolplein mag niet gefietst worden. Voor algemene afspraken over “met de fiets naar school” zie de schoolgids. Als u uw kind met de auto brengt, houdt u er dan rekening dat er voor de school een stopverbod geldt. Er is gelukkig heel veel ruimte op het Schoolakkerplein, direct voor de school, dus vragen wij u dringend hier te parkeren. Vervolgens kan iedereen via het zebrapad veilig op het schoolplein komen.

Binnenkomen
Bij binnenkomst is het erg druk. Bij het betreden van het gebouw aan de Viandenlaan is het niet toegestaan buggy’s en wandelwagens mee naar binnen te nemen bij de ingang van Dr. de Visserschool. Dit is wel mogelijk bij de hoofdentree van onze school. Ze mogen geplaatst worden in de entreehal of de centrale hal.

Oudergesprekken
Na drie maanden vindt er een “startgesprek” plaats met de leerkracht over de eerste maanden op school. Daarna zijn er verderop in het jaar nog ouderavonden (zie de schoolkalender) Via de schoolapp zullen wij u uitnodigen voor deze gesprekken. De leerlingen van de groepen 2 krijgen aan het eind van de kleuterperiode een rapport mee. Mocht u de leerkracht eerder willen spreken of zij u, dan kan een afspraak gemaakt worden voor een gesprek na schooltijd.

Fruit en drinken
U kunt uw kind ’s morgens fruit en drinken meegeven, dus geen brood, snoep of koeken. In de loop van de ochtend krijgen de kinderen de gelegenheid om dit op te eten en op te drinken. Wilt u zo vriendelijk zijn het fruit thuis schoon te maken en op het bakje, zakje en beker de naam van uw zoon of dochter te zetten?

Gymschoenen
In speelzaal hebben de kinderen gymschoenen aan. Heel plezierig als ze zelf deze schoenen aan kunnen krijgen. Daarom is het gewenst dat de sluiting van elastiek of klittenband is. Het is ook van belang in de schoenen de naam van de kleuter te zetten.

Zelfredzaamheid
We hechten veel waarde aan de autonomie van het kind en willen hem/haar leren dat hij/zij steeds meer zelf kan. In de eerste plaats omdat je zelfvertrouwen haalt uit de manier waarop je al zelfstandig handelingen kan verrichten. Daarnaast ook uit praktisch oogpunt. We hopen daarom dat u ook thuis de zelfredzaamheid met uw kind wil oefenen, zoals zelf de jas/kleding aan- en uit laten trekken, zelfstandig naar het toilet gaan, zelf schoenen aantrekken en vast laten maken etc.

Huisbezoek
Als u kind daar behoefte aan heeft dan kan het de leerkracht een keer uitnodigen voor een bezoekje bij u thuis. De bedoeling van dit huisbezoek is, uw kind de kans te geven zijn thuis te laten zien. We willen dit bezoek dan ook niet gebruiken om over de ontwikkeling van uw kind te praten. Voor de leerkrachten is het prettig de achtergrond van het kind te leren kennen zodat het kind in een breder beeld geplaatst kan worden.

Klassenouders
Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt er gevraagd wie de klassenouders willen zijn. Dit is de persoon die helpers gaat zoeken op het moment dat de leerkracht aangeeft hulp te kunnen gebruiken. Dit kan bijvoorbeeld zijn helpen bij knutselen of groepjes begeleiden bij uitstapjes.

Verjaardagen

We vieren vanaf de 5e verjaardag feest in de klas. We beginnen om half 9 en ouders zijn hierbij van harte welkom. Als uw kind in een weekend of vakantie jarig is, spreek dan tijdig met de leerkracht af op welke dag het feest op school plaats zal vinden. Leerkrachten vinden het prima als er foto's worden gemaakt, i.v.m. de privacy mag er tijdens een verjaardag niet gefilmd worden.
Liefst de uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school uitdelen, dit om onnodige teleurstellingen te voorkomen.

De verjaardagen van de leerkrachten worden uitgebreid gevierd op school. Het feesten vindt niet altijd plaats op hun verjaardag maar soms op een later moment in het jaar. In de nieuwsbrief en in een uitnodiging die uw kind mee krijgt zult u te zijner tijd meer hierover horen.

De kleuters mogen, als ze dit zelf aangeven, voor hun papa of mama een cadeautje knutselen. Ze bedenken helemaal zelf wat ze maken en hoe ze het maken. Zo wordt het een echt cadeautje van uw kind.

Tussenschoolse en buitenschoolse opvang

Op lijsten bij de klas kunt u aangeven op welke dagen uw kind naar de buitenschoolse opvang en overblijf gaat. Hierbij kan ook opgegeven worden welke BSO.
We vragen u om tijdig aan de leerkracht door te geven wanneer u kind door een ander opgehaald wordt.

Kober kinderopvang

CompaNanny YOUR FAMILY IS OUR CARE

kristalkind KINDEROPVANG

Kinder GARDEN KINDEROPVANG

KINDEROPVANG Pebbels

Villa Kakelbont KINDEROPVANG