

KBS

Laurentius

Met zin naar school



Stichting Katholiek Onderwijs Ginneken Koers27!



In dit strategisch beleidsplan lees je

Een gezamenlijk strategisch beleidsplan

Medewerkers, ouders en partners zijn betrokken bij het ontwikkelen van het strategisch beleidsplan en het bepalen van de thema's en ambities. Zij hebben input geleverd tijdens diverse bijeenkomsten.



waar Stichting
Katholiek Onderwijs
Ginneken voor staat



wat onze
kernwaarden zijn



welke thema's de komende
jaren centraal staan binnen
onze stichting en school

Dit zijn wij

Kernwaarden

Je herkent onze stichting, onze school en onze medewerkers aan de volgende kernwaarden:



Betrokken



Inspirerend



Samen




Vertrouwen

Missie

Met zin naar school. De allerbelangrijkste voorwaarde om tot leren te kunnen komen is dat kinderen met plezier (zin) naar school gaan. Zin staat ook voor zinvol. Kinderen komen naar school om zich te ontwikkelen, om te leren. Zo vergroten zij hun kennis, leren zij samenwerken en leren zij leren.

Visie

Kinderen, team en ouders werken samen aan een doorgaande lijn. Een doorgaande lijn waarbij zowel kinderen als teamleden in een positieve, inspirerende leeromgeving worden uitgedaagd om kennis op te doen en talenten en vaardigheden optimaal te ontwikkelen. Zo bouwen wij aan de maatschappij van morgen!

A photograph of children building a wall with large, colorful blocks (white, black, and brown). The children are seen from behind, reaching up to place the blocks. The scene is brightly lit, and the blocks are arranged in a grid pattern. The text 'Strategisch beleidsplan: Koers27!' is overlaid on the image in a large, white, sans-serif font.

Strategisch beleidsplan: Koers27!

Het afgelopen jaar hebben we bepaald welke vier thema's en ambities de komende vier jaar (2023-2027) centraal staan. Elk thema is uitgewerkt in ambities. Die geven aan waar we met elkaar naartoe werken.

Het team van KBS Laurentius krijgt, binnen de kaders en gestelde ambities, het vertrouwen en de ruimte om hier op eigen wijze invulling aan te geven.

Het team beschrijft in het schoolplan 2023-2027 heel concreet waar zij aan werkt en legt daarbij steeds de verbinding met dit strategisch beleidsplan. Het strategisch beleidsplan geeft de richting aan. Wij gebruiken het om de goede koers te houden. Het is ons hulpmiddel om met elkaar aan de slag te gaan, in gesprek te gaan, te bepalen of de ambities zijn gehaald en verantwoording af te leggen.

“

Bij Stichting Katholiek Onderwijs Ginneken hebben we het lief om anders te kijken, te doen en te zijn. We zijn nieuwsgierig en transparant. Onze kernwaarden zijn geen loze woorden, maar echt voelbaar.

”

- Gedelegeerd bestuurder



Stichting Katholiek Onderwijs Ginneken is een schoolbestuur met onder haar bevoegd gezag één school te weten basisschool Laurentius te Breda. De stichting wordt geleid door een gedelegeerd bestuurder en een toezichhoudend bestuur. KBS Laurentius is gehuisvest in twee gebouwen. De groepen 1 tot en met 3 zijn gevestigd aan de Viandenlaan; de groepen 4 tot en met 8 aan de Van Gaverenlaan. De school wordt bezocht door ruim 700 leerlingen.

Wat is onze kernopdracht?

Elke leerling krijgt de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en maximaal tot bloei te brengen. Stichting Katholiek Onderwijs Ginneken begeleidt hen in hun groei tot zelfbewuste, verantwoordelijke en veerkrachtige mensen. Tot mensen die in een steeds veranderende wereld blijven leren, verschillen accepteren en respectvol samenleven. Dit doen we vanuit de kernwaarden: betrokken, inspirerend, samen en vertrouwen. Dat merk je en zie je terug in ons onderwijs, bij iedere medewerker en in de sfeer op onze school.

1

Al onze leerlingen en medewerkers komen met ZIN naar school. Wij creëren een omgeving waarin zij zich veilig en geborgen voelen. Een omgeving waarin zij zichzelf kunnen en mogen zijn. Wij respecteren verschillen en houden rekening met elkaars leer- en levensbehoefte.

Met ZIN
naar school



Met ZIN naar school betekent voor mij dat leerlingen dagelijks stralend naar binnen komen en aan het eind van de dag weer stralend naar buiten gaan.



- Leerkracht

Groei

Wij hebben een op groei gerichte overtuiging en hebben daarbij hoge verwachtingen. Dit is zichtbaar in de positieve manier waarop we kijken naar en spreken over kinderen, ouders en medewerkers. Vertrouwen en optimisme zijn de basis van ons handelen.

Persoonsvorming

Wij helpen leerlingen te ontdekken wie ze zijn en willen worden, wat ze belangrijk vinden en hoe ze zich tot anderen en de wereld om hen heen verhouden.

Onze leerlingen leren zelfstandig keuzes te maken en dragen verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen.

Zij ontwikkelen een ondernemende, initiatiefrijke houding: ze zijn weerbaar, hebben zelfvertrouwen, denken positief en leren dat het plezierig is om samen met anderen tot een mooi resultaat te komen. Zij komen met ZIN naar school.

Veiligheid en vertrouwen

Wij zorgen voor een sfeer van veiligheid en vertrouwen.

Wij leren onze leerlingen zich open op te stellen, verschillen te respecteren, te geven en te nemen, aandacht te hebben voor een ander, zich kwetsbaar op te durven stellen. Een veilig (leer)klimaat waarin je elkaar kunt aanspreken en feedback kunt geven.

2

Zinvol onderwijs

De kwaliteit van ons onderwijs is altijd op orde. Wij bieden elk kind een sterke basis (rekenen, taal en lezen) en hebben veel aandacht voor vaardigheden, burgerschap en persoonsvorming. Bij Stichting Katholiek Onderwijs Ginneken kan ieder kind floreren.

Ieder kind wordt gezien en krijgt de kans zich optimaal en breed te ontwikkelen. Wij bieden een beredeneerd aanbod van hoge kwaliteit, binnen de mogelijkheden en wensen van leerlingen en hun ouders. Tegelijkertijd zijn wij transparant over wat wij wel en niet kunnen. Dit bespreken wij in de driehoek leerling, ouder en school. Wij tonen het lef om te innoveren en durven anders te zijn.



Zinvol onderwijs gaat er voor mij over dat elk kind gelijke kansen krijgt om op eigen niveau te groeien . Dat de ambitienormen worden behaald, zie ik daarbij als vanzelfsprekendheid.



- Leerkracht

Een brede ontwikkeling en betekenisvol leren

Wij bieden onze leerlingen een betekenisvolle en levensechte, rijke leeromgeving. Wij halen de wereld in de school en zien de school in relatie tot de wereld en maatschappij. In de veiligheid van de klas en de school ontwikkelen leerlingen zich als individu en ontdekken ze wie ze zijn in relatie tot de ander en de wereld (burgerschap).

Onderwijsbehoefte van de leerling

Wij bieden maatwerk in leerstof, leertijd en leerstijl, zodat er alle ruimte is om talenten optimaal tot bloei te laten komen. Leerlingen kunnen zich zo optimaal en in de volle breedte ontwikkelen. Om tegemoet te komen aan de individuele verschillen tussen leerlingen, gebruiken wij de mogelijkheden van digitalisering zo goed mogelijk.

Eigenaarschap

Wij leren onze leerlingen actief de verantwoordelijk te nemen voor hun leerproces en resultaten. Wij geven leerlingen ruimte en keuzevrijheid en stimuleren het onderzoekend leren en het leren werken in een leergemeenschap. Door hen te betrekken bij het opstellen van persoonlijke, haalbare en uitdagende leerdoelen neemt de betrokkenheid toe.

Evidence informed

Wij verbeteren ons onderwijs systematisch door wetenschappelijke kennis te combineren met praktijkkennis. Middels een cyclisch proces wordt continu aan een verdere kwaliteitsverbetering gewerkt.

3

Zinderend werkgever- schap

Stichting Katholiek Onderwijs Ginneken geeft haar medewerkers vertrouwen, ruimte en aandacht, zodat zij zichzelf, hun talenten én het onderwijs volop kunnen ontwikkelen.

Bij Stichting Katholiek Onderwijs Ginneken worden medewerkers gezien, gehoord en gewaardeerd. Wij dagen hen uit om grenzen te verleggen en geven hen mogelijkheden om zich te blijven ontwikkelen. Onze medewerkers werken met passie, staan voor elkaar klaar en wij spreken dezelfde taal. Wij koesteren en borgen wat er al goed gaat. Kansen om een nog aantrekkelijkere werkgever te zijn grijpen wij aan.



Aandacht en zorg voor collega's, elkaar écht zien en horen, een bestuur dat achter me staat en mogen zijn wie ik ben: dat is aantrekkelijk werkgeverschap.



- Unitleider

Binden en boeien

Wij zijn een opleidingsschool en bieden bijzondere aandacht en begeleiding aan stagiaires en nieuwe medewerkers. Voor medewerkers investeren wij in een maatwerk aanbod om hun vitaliteit blijvend te bevorderen. Onze medewerkers maken zelfstandig keuzes en dragen verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen. Zij zijn initiatiefrijk, weerbaar, hebben zelfvertrouwen, denken positief en werken samen met anderen om tot een mooi resultaat te komen. Zij komen met ZIN naar school.

Scholing en ontwikkeling

Wij blijven investeren in de ontwikkeling van onze medewerkers. Hun pedagogische en didactische vaardigheden zijn en blijven van hoog niveau. Met elkaar dragen wij de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling en resultaten. Wij zien talent en inspireren medewerkers tot verdere ontplooiing en inzet van dit talent. Andersom verwachten wij van medewerkers en kwaliteitsteams dat zij eigenaarschap nemen over zichzelf en hun ontwikkeling.

Professionele cultuur

Wij hebben vertrouwen in elkaar, geven ruimte voor ontwikkeling en stellen duidelijke kaders. Dit leidt ertoe dat ieder vanuit zijn verantwoordelijkheid werkt aan de schoolontwikkeling. Samenwerken en elkaar aanspreken maken dat ieder(een) dezelfde kant op blijft gaan. Wij hebben hoge verwachtingen van elkaar en werken hard.

Profileren

Wij laten aan de buitenwereld zien dat Stichting Katholiek Onderwijs Ginneken een aantrekkelijke, onderscheidende werkgever is. Onze medewerkers hebben passie voor het onderwijs en de stichting. Zij zijn bevlogen. Zij weten en vertellen met trots wat werken bij Stichting Katholiek Onderwijs Ginneken zo uniek maakt.

4

Gemeen- schapszin

Wij geloven in duurzame samenwerking, zowel binnen onze organisatie als met ouders en partners. Wij staan voor gelijkwaardigheid, transparantie en duidelijke communicatie.

Om goed onderwijs te bieden en onze ambities te realiseren zijn duurzame relaties cruciaal. Dat begint in de eerste plaats bij hoe wij onszelf opstellen ten opzichte van de ander. Vertrouwen in elkaar, betrokkenheid, ontmoeting, korte lijnen en open communicatie zijn de basis.

Wij maken duidelijke afspraken over 'hoe wij het doen'. Deze afspraken evalueren en borgen wij. Duurzaam samenwerken vraagt ook om actief verbinding op te zoeken en ondernemend te zijn, ongeacht de functie.



Als ik aan gemeenschapszin denk, dan komt 'verbinding' meteen in me op. Ik kan sparren en samenwerken met collega's, wij investeren in relaties en staan midden in de samenleving. Wij versterken elkaar en doen het samen.



- Unitleider

Educatief partnerschap

Wij zien ouders als samenwerkingspartners in opvoeding en in het leerproces van kinderen. Deze relatie is wederzijds, ouders en school tonen beide initiatief. De samenwerking tussen ouders en school vindt plaats op pedagogisch en didactisch gebied.

Verbinding met de omgeving

Wij onderzoeken welke kansen er zijn om partners uit de directe omgeving, zoals zorgaanbieders, bedrijven of een moestuivereniging, meer te verbinden aan de school. Wij halen hen de school in voor projecten en het verrijken van lessen.

Samenwerken aan passend onderwijs

Wij vergroten onze kennis en benutten aantoonbaar alle mogelijkheden in de school en in de samenwerking met partners die specifieke expertise hebben om zo veel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs aan te bieden. Samen werken wij stap voor stap naar meer inclusief onderwijs toe.

Samenwerken voor een doorgaande leerlijn

Wij creëren een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn passend bij onze visie met voorschoolse partners, buitenschoolse opvang en het vervolgonderwijs. Hierdoor brengen wij elk kind tijdig in beeld en bieden de beste ondersteuning en passend onderwijs. Wij werken met een partner toe naar een integraal kindcentrum (IKC).

WIJ GAAN OP WEG

Wij vertrouwen erop dat dit koersplan medewerkers, leerlingen en ouders inspireert en uitdaagt om met elkaar die extra stap te zetten op de vier thema's: met ZIN naar school, zinvol onderwijs, zinderend werkgeverschap en gemeenschapszin. Wij nodigen je uit om hierover in gesprek te gaan, nieuwe initiatieven te ontplooiën of de bestaande praktijk verder uit te bouwen.

Wij willen iedereen bedanken die bijgedragen heeft aan het proces dat tot dit koersplan heeft geleid.

Wij gaan op weg.

Koers27! is ons kompas.