

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

BoschAkker

Algemene gegevens:

Schooljaar	20242025
Adres	Jozef Israellaan 2A 5642KA Eindhoven
Telefoon	0402811151
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

SPILcentrum samen met Korein en ZuidZorg. Doorgaande lijn 0-13 jaar op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Leerstofjaarklassensysteem met groepsoverstijgende vakken, thematisch werken bij de kleuters en incidenteel bij gr 3 t/m 8

Onderscheidende voorzieningen:

*Het gaat hier om een onderscheidend aanbod op je SPILcentrum. Bijvoorbeeld een plusklas, een bijzonder naschools aanbod. Naschoolse muziekles
Dynamo Jeugdwerk en Zuidzorg inpandig
Logopedie binnen de school
Dyslexie behandeling binnen school
Meneer Rick
Bikkeltraining
Samen thuis in taal
Boschklas
MRT
Gedragsspecialist*

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Standaard OP1: Aanbod

- De methodes en leermiddelen zijn modern en eigentijds (toekomstgericht)
- Er is een beredeneerd aanbod en doorgaande lijn voor het jonge kind
- Het aanbod past bij de visie en ambitie van de school
- Nieuwe methodieken worden adequaat gehanteerd
- Er is aandacht voor 21^{ste} eeuwse vaardigheden.
- Er wordt samengewerkt met naschoolse activiteiten georganiseerd door diverse aanbieders: Dynamo, CKE, Muziek, Korein, Meneer Rick
- Vanaf groep 5 gebruik van Alinea/web2speech op Chromebook. Vanaf groep 2 gebruik van BOUW. Vanaf groep 4 gebruik van Ralfi lezen.
- Er wordt bij rekenen, begrijpend lezen en taalverzorging groep overstijgend gewerkt (werken met leerroutes).
- Leerlingen krijgen
- Inzet kanjertraining en klassenkracht van gr 1-8
- Vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs en muziek
- Voor leerlingen die gescreend zijn via de DHH (digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid) of waarbij een intelligentieonderzoek is afgenomen (en het IQ hoger is dan 125) komen in aanmerking voor extra ondersteuning in de BoschKlas onder leiding van een leerkracht die geschoold is op het gebied van hoogbegaafdheid.

Standaard OP2: Zicht op ontwikkeling

- Er is een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen: Parnassys, LVS, KIJK/KANJER
- We volgen de leerlingen middels DIA (volgtoetsen voor begrijpend lezen, spelling, rekenen en woordenschat)
- De school werkt met leerroutes passend bij de referentieniveaus
- De school werkt met onderwijsplannen om het onderwijs voor de verschillende gebieden beter te borgen en inzichtelijk te maken.
- Er is een systematiek van (leerling – en groeps) besprekingen die voorziet in de signalering van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- De school heeft in een schoolplan beschreven op welke wijze het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in ontwikkeling van leerlingen, mede met behulp van het leerlingvolgsysteem.
- Onderwijsbehoeften worden in kaart gebracht d.m.v. het groepsplan 't complete plaatje.
- Leraren zijn alert op leerlingen die terugvallen zowel cognitief als sociaal-emotioneel.
- Leraren zetten interventies in bij leerlingen die afwijken van hun ambitieniveau.
- Interventies worden verwerkt in het werkplan "het complete plaatje".
- Leraren zijn alert op de onderwijsbehoefte van leerlingen die meer aankunnen.
- Bij de analyse van de DIA- en methodetoetsen worden de oorzaken onderzocht waarom de ontwikkeling bij sommige leerlingen al langer achterblijft, er wordt dieper gediagnostiseerd.
- Leerlingen die een D/E-score hebben, krijgen zo nodig een individueel handelingsplan.
- Leerlingen die meerdere malen E score op bepaalde vakgebieden kunnen in aanmerking komen voor aanbod op niveau van dat vakgebied. (naar beneden of boven), dit wordt beschreven in een Handelingsplan.
- Leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben op hun gedrag kunnen in aanmerking komen voor een OPP (ontwikkelingsperspectief plan).
- Bij leerlingen waarvoor een handelingsplan of OPP (ontwikkelingsperspectief plan) is opgesteld is de intern begeleider betrokken (plannen bekijken/helpen met opstellen en betrokkenheid bij oudergesprekken)
- Leerkrachten laten in het groepsplan 't complete plaatje zien dat ze volgens de PCDA cyclus werken.
- Leerlingen worden op meerdere (ontwikkelings) gebieden systematisch gevolgd.

Standaard OP3: Didactisch handelen

- Er is sprake van rust en een taakgerichte werkhouding van leerlingen.
- Leraren werken handelingsgericht
- Leraren passen het EDI model toe.
- De leraren stemmen de leerinhouden, instructie, verwerkingsopdrachten en onderwijstijd af op de onderwijsbehoeften en verschillen van leerlingen.
- Het didactisch handelen op de basisvaardigheden wordt regelmatig geëvalueerd.
- Leerkrachten hebben hoge verwachtingen van leerlingen.

Standaard OP4: (extra) ondersteuning

- Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen specifieke ondersteuning middels een handelingsplan of ontwikkelingsperspectief.
- Voor leerlingen die aangewezen zijn op extra ondersteuning zijn op basis van criteria voor uitval, (kortlopende) handelingsplannen beschikbaar.
- De analyse van de onderliggende problematiek is helder
- De ontwikkelperspectieven voldoen aan de wettelijke eisen. Naast uitstroomperspectief en einddoelen zijn ook concrete tussendoelen en bijbehorende aanpak planmatig beschreven.
- Er wordt regelmatig nagegaan/tussentijds geëvalueerd of de leerling voldoende profijt heeft van de geboden ondersteuning.
- Het ontwikkelingsperspectief wordt afgesloten met een evaluatie (als opmaat voor de volgende periode van leerhulp)
- De school heeft een schakelklas voor NT2 leerlingen van de groepen 1 en 2 en voor eventueel ter ondersteuning voor nieuwkomers of taalzwakke leerlingen in de groepen 3 t/m 8.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Ambulant begeleiding externe dienst, onderwijsassistent, WIJ Eindhoven, Lumens, ZuidZorg, Playing for Success, onderzoeken externe dienst, onderzoeken buitenschoolse behandelaars, dyslexiebehandelaars, bibliotheek, logopedie binnen de school, fysiotherapie, SVIB, Meneer Rick, Samen thuis in taal, Bikkeltraining, schakelklas, STIT, Pedagogisch Aanpakker

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Standaard OP1: Aanbod

- Er is een specifiek aanbod voor meer-begaafde leerlingen (ingeschaald middels DHH quickscan)
- Op het vakgebied rekenen wordt er gewerkt aan de basisvaardigheden met behulp van BCO onderwijsadvies
- in elke groep wordt gewerkt met klassenkracht (missie, t-kaarten en superdagmeter)
- bij de kleuters wordt er structureel gewerkt aan het fonemisch bewustzijn. Hierbij wordt er gebruik gemaakt van de map Fonemisch bewustzijn.

Standaard OP2: Zicht op ontwikkeling:

- Leerlingen worden betrokken bij het stellen van leerdoelen, zodat ze meer eigenaar worden van hun eigen leerdoelen. (mijnrapportfolio)
- Ouders worden betrokken bij het stellen van leerdoelen voor hun kind.
- Leerkrachten werken met het werkplan "het complete plaatje"
- Leerlingen reflecteren op hun eigen handelen middels mijnrapportfolio

Standaard OP3: Didactisch handelen:

- De betrokkenheid en het eigenaarschap van leerlingen voor het eigen leerproces wordt gestimuleerd bv door het zelf formuleren van inhoudelijke doelen (mijnrapportfolio).
- Leerkrachten werken volgens het EDI model

Standaard OP4: (extra) Ondersteuning:

- De leerlingen zijn zelf betrokken bij het stellen van ontwikkelingsdoelen en de inzet van extra ondersteuning
- Ouders zijn betrokken bij het opstellen van ontwikkelingsdoelen, het handelingsdeel, de verwachting over de begeleiding, de inzet van extra ondersteuning en de voortgang van de ontwikkeling.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.