



Notulist: Jort

Afwezig: -

Aanwezig: Satish, Esther, Telli, Geertje, Rob, Jessica, Marieke, Laika, Jort

1. Opening/mededelingen

De notulen van de MR op 13-12-2022 zijn besproken en goedgekeurd.

Laika stelt voor als directeur. Ze combineert deze functie met de Bijenkorf. Ze laat weten dat er een afspraak gepland staat met Peter Tijs, Ruud en Simone m.b.t. een nieuwe directeur.

GMR: gaat niet door.

Mededelingen in mailtje:

- Reiskosten worden verhoogd met 2 cent met ingang van 1 januari 2023.
- LIO stagiaires op één van de SKPO-scholen krijgen per volgend schooljaar een stagevergoeding.

Personeel: Jenny Seijnder is bezig met re-integreren (4 dagen in de week). Brian is op de weg terug.

2. Goedkeuring begroting

Begroting wordt gekeurd door de GMR en het bestuur. Deze begroting is vastgesteld. De MR heeft adviesrecht. Laika neemt de begroting met de MR door.

ICT (chromebooks): De afspraak was dat de chromebooks thuis werden opgeladen. Er is een mail uitgegaan van Jeroen m.b.t. het op school laten van laptops. Deze mail is als rigoureuus ervaren. Laika gaat hierover met Jeroen (ICT) in gesprek om dit proces volgens een passend tijdsplan te laten verlopen.

3. Ouderbetrokkenheid (stavaza)

Marieke legt uit dat de werkgroep ouderbetrokkenheid bestaat uit ouders, personeel BoschAkker en Korein. Fieke was hier kartrekker van. Marieke heeft deze rol nu overgenomen.

Er is aan het team gevraagd wat er als waardevol ervaren wordt m.b.t. ouderbetrokkenheid. Ook is geïnventariseerd wat verbeterpunten zijn. De input hiervan wordt meegenomen in de werkgroep ouderbetrokkenheid. Ruud zal hierbij aansluiten.

De werkgroep verkent welke mogelijkheden/activiteiten zorgen voor een goede opkomst. Er wordt ervaren dat er een drempel is voor ouders om aan te sluiten bij activiteiten. Het thematisch

onderwijs biedt veel mogelijkheden om ouders te betrekken bij de school. De informele ouderbijeenkomst in het begin van het jaar was succesvol. Het wordt ervaren als een activiteit die voor verbinding heeft gezorgd tussen ouders.

Vormingsonderwijs: Telli brengt dit als idee in. Ze gaat hier meer informatie over opvragen, zodat het geagendeerd kan worden voor de volgende MR vergadering.

Situatie aardbeving Turkije/Syrië: Het wordt besproken in de klassen, onder andere in Nieuwsbegrip en het Jeugdjournaal. Initiatieven vanuit ouders hiervoor zijn welkom. School zorgt voor een blijk van empathie in de nieuwsbrief.

Vertalingen in de BoschAkker app/MijnRapportfolio zijn nog niet werkend.

4. Evaluatie MijnRapportfolio (stavaza)

Dit punt komt in de volgende MR terug op de agenda, omdat portfolio 2 dan mee is gegaan. Ouders worden na het inzien van het portfolio uitgenodigd voor een vragenlijst ter evaluatie van MijnRapportfolio. In de volgende MR wordt dit besproken.

* Als er bestanden toegevoegd zijn (werk leerlingen, cito resultaten etc.) kunnen deze enkel geopend worden door ouders via de website. Het lukt niet om deze te openen in de app.

5. Terugkoppeling studiedag kanjertraining

Er zijn twee trainers van Kanjertraining gekomen. De leerkrachten gingen uiteen in twee groepen, afhankelijk van welke cursussen al gevolgd zijn.

Onderwerpen die aan bod zijn gekomen zijn o.a. meidenvenijn, jongensstrijd, LVS Kanvas, groepsvorming, grensoverschrijdend gedrag, pettenkwadrant

De studiedag is door leerkrachten ervaren als inspirerend en waardevol.

6. Rondvraag en sluiting

Geen vragen.