

Notulist: Jessica

Afwezig: -

## 1. Opening/mededelingen

\*Notulen van de vorige keer zijn goedgekeurd van de vorige vergadering.

- GMR:
  - \*UVC-verlichting, waren de meningen nog over verdeeld, MR bepaald per school. Subsidie 1000 euro per lokaal voor materiaal, niet onderhoud/installatie. Onderzoekers zijn onafhankelijk en raden de lampen van Philips wel aan. Hier wordt later op terug gekomen.
  - \*Meerjarenbegroting 1,3 miljoen in de min begroot: Wordt ingezet op projecten als Kansrijk onderwijs, Wereld met Lef en Expeditie met Lef. Financieel gezond.
  - \*Zij-instroom traject wordt niet begroot.
  - \*Vakantieplanning 23'24: meivakantie week in Brabants overleg op advies ervoor te plaatsen.
  - \*Korein en SKPO zijn in gesprek over hoe het aangepakt kan worden samen als de opvang dagen dicht gaat.
- Terugkoppeling studiedag:
  - \*De ochtend is als productief en informatief ervaren geeft Jort aan. In de bovenbouw is er gewerkt aan Blink (thematisch werken met WO vakken) en de themaplanning. Door samen met elkaar te overleggen wordt het nog gericht en inhoudelijker. De training ging deels over inhoud, maar ook gericht op het doen voor onderzoek en wat betekent het voor jou als leerkracht (zoals het talige aspect van Blink). In de praktijk ervaren de leerlingen het als 'leuk en leerzaam' en ze hebben er zin in. Jort ziet veel creatieve dingen in de bovenbouw.
  - \*De middag was gericht op Engels en was vooral informatie. Wel bracht het ook een mooie start en zijn we er mee bezig als Boschakker. Onderbouw was wat sceptisch in het begin in het aanbieden van Engels. We vroegen ons af moeten we hier ook mee beginnen als we al andere talen in de klas hebben en ze het Nederlands nog moeten leren. Nu het uitprobeerde wordt met resultaat in de klas in de onderbouw zien we wat het brengt en doet en ervaren we het positiever.
  - \*Ilona R. is gestart met de opleiding cultuur coördinator. Is bezig met een visie hiervoor en wordt gelinkt naar een visie op Burgerschapsonderwijs (OP DE AGENDA voor de volgende NOTULEN). Daarbij laten we het nog terugkomen op de volgende teamvergadering.
- Personeel
  - \*Sabine B. gaat 1 februari met verlof. Geen reacties op de vacature. Na nader overleg en puzzelen is besloten dat Monique van den Nieuwenhof dit gaat overnemen. De stagiaire Isabelle is nu bezig met haar blokstage en neemt groep 3 van Monique over.
  - \*Bouda gaat in april met Pensioen. Janiek die nu met zwangerschapsverlof is neemt deze taak over.
  - \*Amber Huijbers gaat in het nieuwe jaar 2 dagen naar het SBO. Michel Coppens gaat hierin wat overnemen.
  - \*Ingrid van den Broek en Jenny zijn nog langdurig ziek. Jenny Seijnders is wel bezig met intergreren en ook Nienke de Natris gaat na de vakantie weer opbouwen.

\*De plaatsvervangende directeur Laika gaat samen met Ruud en Simone de directie zaken overnemen.

\*Telli zou graag een keertje mee willen kijken op Boschakker voor ervaring in het onderwijs.

## 2. Evaluatie NPO gelden

- Miranda heeft de verantwoording NPO middelen SKPO scholen van het verslagjaar 2022 gemaakt. Er is gekeken naar de punten en welk effect de acties hebben opgeleverd. De focus ligt nog vooral op de ondergroep. We willen graag de focus op de bovengroep verhogen en ook hier de vaardigheidsgroei verhogen. Het werken op niveau werkt goed voor Boschakker. Middels leerkrachten wordt aan deze bovengroep meer aandacht aan besteedt. Marloes, Ineke, Bouda zijn hier voor de midden- en bovenbouw al mee. Jessica gaat een cursus volgen en wil dit voor de onderbouw meer vorm gaan geven.

- Meester Rick gaat onder de Rijke Schooldag met kosten in plaats van de NPO-gelden.

- Ludios gaat eruit, hoge kosten. Geen alternatief, we halen het nu met de mensen die we hebben.

- Korein medewerkers als OA bevalt goed en werkt positief.

Los item: de Chromebooks mee naar huis wordt wisselend ervaren. De reden dat hier over nagedacht wordt, is dat er veel schade en onderhoud is. Hier komt een Forms over en wordt nog verder over nagedacht. Wellicht vanaf 7-8 mee naar huis.

## 3. Ouderbetrokkenheid/4. Mijnrapportfolio:

- Satish heeft MijnRapportfolio als positief ervaren. Mede omdat je ook ziet waar ze aan moeten werken. Dit werkt verhelderd en duidelijk. De instelling om het te vertalen werkte prima en heeft hij uitgetest. Maar voor opa's en oma's is het weer minder tastbaar.

- De mappen van 'Mijn Boschakker en ik' map moet nog naar gekeken worden wat te doen ermee. Jessica gaf aan dit terug te krijgen. Ze heeft ouders aangegeven zelf te kunnen printen en het erin te doen.

- De waardes van Veilig leren lezen komen nog niet helemaal overeen en hier wordt nog naar gekeken door iemand van mijn Rapportfolio en dit wordt uitgezocht zegt Ruud. Dit staat er nog niet op gaf Telli aan en komt dus hierdoor. Rekenen staat er in groep 3 wel op.

- Ruud gaf aan dat de printversie er wel anders uitziet, naar de Lay-Out wordt nog gekeken. Afhankelijk hiervan kan de optie printen door de leerkracht worden aangeboden of iets dergelijks.

- Er wordt nog een enquête over uitgedaan naar ouders. Hoe wordt het ervaren en dergelijke.

- De ouderavonden zijn facultatief geweest en zijn gevarieerd bezocht. Jessica gaf aan dat er ook nog ouders na deze momenten kwamen voor een mogelijkheid tot gesprek. Is het zichtbaar voor iedereen, omdat er nu geen map meegaat? Moeten we hier iets mee?

- Startgesprek blijft en 2 vaste momenten. Maar meer op vraag kan altijd. Kijken met het team wat naar het CP op maat en de opkomst.

- De leerkrachten kunnen zien welke ouders er wel/niet hebben inlogt. Mocht dit niet zijn kunnen we hierover communiceren naar ouders.

- Rode cijfertje bij de app als melding blijft soms hangen.

## Ouderbetrokkenheid:

- Marieke B. een vacature laten maken voor eventueel biebouders, schoolfruitouders en overblijfouders.

- We merken dat er bij ouders toch wel behoefte is om mee naar binnen te gaan. Hier kan de groep ouderbetrokkenheid over nadenken en over praten.

## 5. Rondvraag en sluiting

- Geen