

Notulist: Jort

Afwezig: -

Aanwezig: Satish, Esther, Telli, Geertje, Rob, Jessica, Marieke, Ruud, Jort

1. Opening/mededelingen

Geen aanwezigheid bij de GMR vanuit BoschAkker. Notulen nog niet binnen.

Lentekriebels mist in de MR-jaarplanning. In de vorige MR is hier aandacht voor geweest. Zie notulen.

Koerskaart mist in de MR-jaarplanning, evenals het werkverdelingsplan.

Addendum MR: Termijn Satish en Rob loopt af. Geertje en Marieke stoppen na dit jaar.

Rob en Satish bereiden de verkiezingen voor.

De begroting is nog niet rond. Dit heeft te maken met de nieuwe CAO-regeling. De verwachting is dat de begroting snel na de herfstvakantie rond is.

2. Formatie, stand van zaken

Geen bijzonderheden m.b.t. de formatie. Er lopen nog enkele re-integratie trajecten.

Michelle gaat met zwangerschapsverlof in januari. Hiervoor wordt een vacature uitgezet, die loopt tot de zomervakantie.

Joris werkt m.i.v. 9 oktober een halve dag extra in groep 8, om de continuïteit in de groepen te behouden.

3. Naschools aanbod

BoschAkker biedt het naschools aanbod aan in samenwerking met Meneer Rick en Dynamo.

Dynamo organiseert een leerhulp-moment op maandagmiddagen op de Molijnstraat, om de kinderen van groep 7/8 de mogelijkheid te bieden om na schooltijd te werken aan hun leerwerk.

Vrijwilligers van Dynamo ondersteunen hierbij.

Het naschools aanbod is dit schooljaar kosteloos.

4. Subsidie basisvaardigheden

BoschAkker heeft een subsidie gekregen om de basisvaardigheden te versterken. Deze subsidie komt neer op €1000,- per leerling.

Er wordt gewerkt met vier nieuwe stuurgroepen (rekenen, taal, pedagogisch handelen, burgerschap). Deze stuurgroepen komen terug in de begroting basisvaardigheden en zijn ruim ingeschaald.

Er wordt een rekencoördinator (Jort) en een taalcoördinator (Ingmar) opgeleid. Deze trajecten zijn inmiddels gestart. Daarnaast werken de groepen 1 t/m 6 met leraarondersteuners (Nadine en Chantal).

MR moet instemmen met de nulmeting m.b.t. de subsidie basisvaardigheden. Deze nulmeting is met de MR doorgenomen. De MR gaat akkoord. Er wordt een handtekening geplaatst onder het document 'subsidie basisvaardigheden.'

5. Ouderbetrokkenheid en communicatiemethodes

Momenteel worden er veel verschillende communicatiekanalen gebruikt. Er komt één communicatiemiddel. Charity (gr 0-1-2) heeft een pilot uitgevoerd, om te kijken welk middel bij BoschAkker past. Dit keuzeproces loopt nog. De voorkeur gaat uit naar een kanaal waarin contact, inschrijven oudergesprekken, kalender etc. gebundeld is.

Satish geeft aan dat er ook aandacht moet zijn voor visueel beperkte ouders.

Het mentorschap past niet langer bij de behoeften van leerkrachten en ouders. Duo-collega's voeren de oudergesprekken zoveel als mogelijk samen. Daarnaast wordt er minimaal één avond per gespreksronde ingepland voor oudergesprekken.

6. Nieuwe vorm toets (DIA)

Satish geeft aan dat het belangrijk is dat de leerkrachten de mogelijkheid bieden om ouders instructies te geven over hoe zij DIA moeten lezen. Dit heeft in de begeleidende brief gestaan, maar dit is niet bij alle ouders aangekomen.

Een informatieavond kan hieraan bijdragen; behoefte hiervoor inventariseren bij ouders.

7. Ongeval Molijnstraat

Er zijn veel reacties gekomen van ouders op het ongeval bij de Molijnstraat. Ruud heeft hier op woensdag 11 oktober een gesprek over met de gemeente. Verschillende ouders hebben op eigen initiatief ook contact gezocht met de gemeente.

Leerkrachten besteden veel extra aandacht in de klas aan de verkeersveiligheid en het gedrag van de leerlingen. Ouders zijn hier mede verantwoordelijk voor; oproep aan ouders vanuit directie wenselijk. Directie doet een aanvraag voor brigadiers.

8. Rondvraag en sluiting

Jort, Jessica en Telli nemen deel aan de leergang MR.

Als er een extra MR-vergadering nodig is, vindt deze plaats in april.

De koffieochtend werd te weinig bezocht. Er wordt gezocht naar een andere manier om ouders in de ochtenden te betrekken.