



# THEMA



## BOSCHAKKER - KOREIN

### Terugblik 'BoschAkker goes wild!'







# THEMA

## BOSCHAKKER - KOREIN

### Groep 1 en 2

#### Beestenboel

#### Landschap maken

Olivia:

Als eerste moest ik verven, eerst met rood, toen oranje en toen geel. Daarna heb ik dieren overgetrokken en uitgeknipt. Als laatste heb ik de grond gemaakt met zwarte stroken.



#### Schudkoker

Genailey:

Ik ben een schudkoker aan het maken. Hier ben ik het gezicht aan het uitknippen. Het wordt een tijger.

#### Dieren kleien

Saeedi:

Bij juf Noortje hebben we met klei dieren gemaakt. Ik heb een ster, lieveheersbeestje, slak, slang en een dier waar ik de naam niet meer van weet. Eerst moest ik een bol maken van de klei en toen mijn dier klaar was heb ik geschilderd. De slak vind ik het mooiste.



#### Voorstelling Plons!





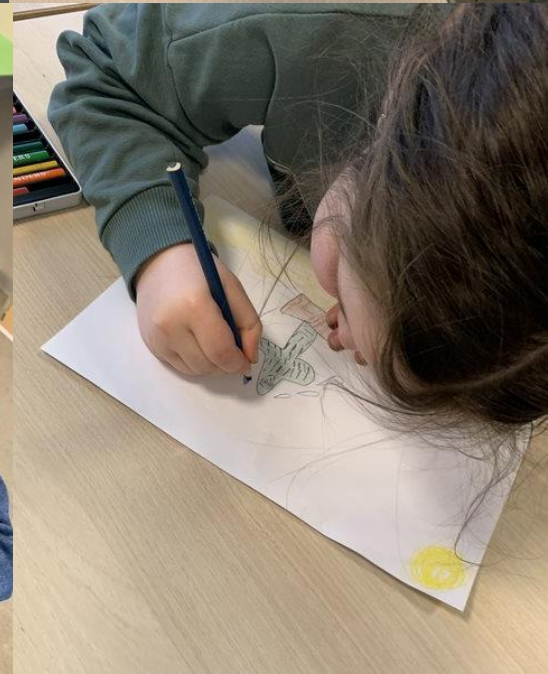


# THEMA

## BOSCHAKKER - KOREIN

**Groep 3 en 4**  
Op ontdekkingsreis

Wat hoort er allemaal bij de woestijn en de jungle? De kinderen zijn zelfstandig aan de slag gegaan en hebben hun eigen creativiteit gebruikt. Leuk om de verschillende resultaten te zien!







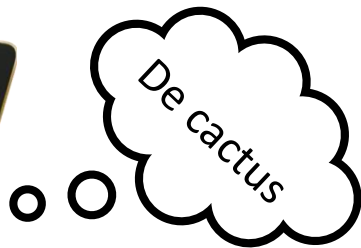
# THEMA



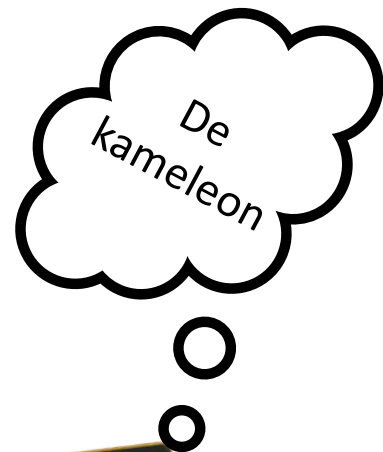
## BOSCHAKKER - KOREIN

**Groep 5 en 6**

Bijzondere bewoners



Bij de ICT-lessen van meester Jeroen hebben de kinderen een presentatie gemaakt over een zelfgekozen plant of dier.







# THEMA

## BOSCHAKKER - KOREIN

**Groep 5 en 6**

Bijzondere bewoners

Samen met juf Noortje hebben de kinderen een pralwagen gemaakt voor de carnavalsoptocht!







# THEMA



## BOSCHAKKER - KOREIN

Groep 7 en 8

Op leven en dood



De kinderen hebben een onderwerp gekozen en onderzoek gedaan met een zelfgemaakte onderzoeksvraag en deelvragen. Dit alles hebben zij verwerkt in een presentatie en gepresenteerd.

Waarom hebben mensen 2 benen en dieren 4 poten?

Hoe kan het dat dieren wel uitsterven en mensen niet?

Wat gebeurt er als er geen reptielen zouden bestaan?

