



**Bogerman
school**

Schooljaar 2020-2021

Schoolgids



Voor u ligt onze jaarkalender gecombineerd met de schoolgids. Wij hopen u inzicht te geven in de werkwijze van onze peuterspeelzaal en basisschool. Deze gids is speciaal voor u geschreven en we raden u aan deze goed te bewaren, zodat u bij vragen het een en ander kunt naslaan. U kunt ook informatie vinden op: Scholenopdekaart.nl Voor alle belangrijke informatie van zaken die in een schooljaar spelen, ontvangt u een maandbrief via de schoolapp. Deze brief vindt u ook terug op de website van de school.

Welkom namens College van Bestuur van de Stichting voor PCBO



Het bestuur van de Bogermanschool: de Stichting voor Protestants-Christelijk Basis en Orthopedagogisch Onderwijs te Rotterdam-Zuid (PCBO) heet u van harte welkom. De Bogermanschool maakt samen met 31 andere scholen deel uit van een grotere organisatie. Als u met onze organisatie kennis wilt maken, kunt u onze website bezoeken,

www.pcbo-rotterdam.nl. Via deze schoolgids willen wij u laten weten wat wij als bestuur belangrijk voor onze scholen vinden.

Alle scholen van PCBO werken op basis van christelijke waarden. We besteden aandacht aan het christelijk geloof, we vertellen de verhalen uit de Bijbel en we vieren samen christelijke feesten. We bejegenen u en uw kinderen respectvol en we gedragen ons gastvrij, zorgzaam en behulpzaam. Wij vinden het belangrijk dat er ook aandacht is voor andere religies. Wij leven immers in de stad Rotterdam met vele religies en vele culturele achtergronden. In de klas wordt hierover gesproken. Wij vragen van alle betrokkenen op de scholen; medewerkers, kinderen en ouders, wederzijds begrip voor mensen met verschillende achtergronden, verschillende talen en verschillende geloven.

Alle scholen van PCBO stellen de kinderen centraal. Wij willen dat kinderen met plezier naar school gaan, daar graag willen leren, met zelfvertrouwen nieuwe leerstof tot zich nemen. Op de school willen wij dat alle kinderen goede resultaten halen en daardoor goede mogelijkheden krijgen in het voortgezet onderwijs. Wanneer blijkt dat er over de ontwikkeling van kinderen zorgen zijn, zal de school met u in gesprek gaan en via de Rotterdamse Passend Onderwijs organisatie op deze school of op een gespecialiseerde school passend onderwijs aanbieden.

Naast aandacht voor taal en rekenen wordt er veel tijd en aandacht besteed aan persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. De school werkt o.a. aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen van kinderen en stimuleert daarnaast de sportieve en creatieve ontwikkeling van uw kind.

Alle scholen van PCBO vinden u als ouders belangrijk.

U weet als geen ander hoe uw kind zich thuis voelt en gedraagt. Wij willen dus elk moment benutten om u als ouder te betrekken bij het onderwijs aan uw zoon of dochter. Wij noemen dat educatief partnerschap. Wij nodigen u niet vrijblijvend uit om uw betrokkenheid te tonen. Wij hebben de stellige overtuiging dat door de samenwerking tussen school en ouders de kwaliteit van het onderwijs aantoonbaar wordt verbeterd en u een tevreden ouder zult zijn.

Alle scholen van PCBO vinden de kwaliteit van de leerkrachten belangrijk.

Wij willen dat alle leerkrachten van de school veel kennis en vaardigheden hebben om goed onderwijs te geven. Onze leerkrachten zijn trots op hun vak en zij weten dat hun vakmanschap veel bijdraagt aan de ontwikkeling van uw kind. Op alle PCBO-scholen wordt veel tijd en energie besteed aan de verbetering van de deskundigheid van alle medewerkers. De leerkrachten willen goed presteren en een voorbeeld zijn voor ouders en leerlingen.

Alle scholen van PCBO vinden de toekomst van uw kind in de stad Rotterdam belangrijk.

Dat wil zeggen dat de PCBO scholen actief de Rotterdamse samenleving betrekken bij het onderwijs. Leerlingen zullen dit merken doordat er excursies zijn naar bijvoorbeeld de haven, er aandacht is voor techniek, ondernemerschap en er wordt meer tijd aan Engels besteed. Soms zal er met andere scholen worden samengewerkt.

PCBO scholen zijn trots op wat zij bereiken en trots op de kwaliteit die wordt geleverd. Wij publiceren in de schoolgids en op de schoolwebsite de gegevens over de kwaliteit. Wij, als College van Bestuur, hopen dat u en uw zoon of dochter zich thuis zal voelen op de Bogermanschool en u als ouder mee wilt denken en mee wilt doen om de goede verstandhouding tussen u en de school in stand te houden en daar waar nodig is, te bevorderen.

Met vriendelijke groet,

Het College van Bestuur PCBO
Diane Middelkoop en Piet Monster

Stichting PCBO te Rotterdam Zuid
Elzendaal 15, 3075 LS Rotterdam
Telefoon 010 - 419 13 00

Bogermanschool & Baloe wereldschool in een wereldstad

3

Vele kinderen van de hele wereld bezoeken onze school en Peuterspeelzaal (PSZ). Zij komen met hun ouders oorspronkelijk vaak uit andere landen. Nu wonen onze leerlingen in Nederland in Rotterdam-Zuid, een wereldstad.



Wij kijken naar onze school als een plaats, waar de wereld samenkomt en waar we veel van elkaar kunnen leren. Waar verschillen niet leiden tot polarisatie maar juist het samengaan bevorderen, een voorbeeld voor de rest van de wereld. De school is van oorsprong een christelijke school, maar in de loop der jaren meer toegegroeid naar het model van de ontmoetingsschool. Dat betekent, dat we werken vanuit christelijke waarden en normen en tegelijkertijd aandacht besteden aan andere culturen en achtergronden die we binnen onze school aantreffen. We houden dagopeningen, waarbij we de methode Trefwoord gebruiken, vieren de belangrijkste christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen en hebben ook aandacht voor feest- en gedenkdagen van Moslims en Hindoes. Hierbij kan worden gedacht aan de Ramadan, het Suikerfeest, Divali etc.



Schooltijden

De gemeente Rotterdam wil scholen faciliteren om tot betere prestaties te komen. Een van die manieren is om leertijd verlenging aan te bieden. Op onze school betekent dit dat wij een Children's Zone school zijn en uw kind gemiddeld 10 uur per week meer aanbod krijgt dan wettelijk vereist. De extra uren die ontstaan zullen voornamelijk besteed worden aan taal (ook Engels), rekenen, bewegen, techniek, theater en muziek. Op de PSZ bieden we voor 2 jarige 12 uur opvang aan en vanaf 2,5 jaar bieden we 16 uur opvang aan.

Peuters

Ochtend	08.30 – 11.30 uur
Middag	12.15 – 15.15 uur
Woensdag vanaf 2,5 jaar:	08.30 – 12.30 uur

Groep 1 - 2

Ma, di, do, vr	08.30 – 15.00 uur
Woensdag	08.30 – 12.00 uur

Groep 3 - 8

Ma, di, do, vr	08.30 – 15.00 uur
Woensdag	08.30 – 12.00 uur

Continuurooster

Op de Bogermanschool hanteren we een continuurooster. Kinderen blijven tussen de middag op school. Het is de bedoeling dat u als ouder brood en drinken meegeeft voor de lunch. De kinderen eten in de groep bij de leerkracht en spelen onder toezicht van overblijfouders een halfuurtje buiten. Tijdens het buitenspelen worden er allerlei speel-, beweeg- en leeractiviteiten aangeboden door vakdocenten zodat niemand zich hoeft te vervelen.

Overblijfouders

De overblijfouders hebben een cursus EHBO gevolgd en een cursus over het oplossen van ruzies en kennen een hoop spelactiviteiten. Mocht u zelf overblijfouder willen zijn, kom dan even langs bij de directie.

Het Team

4

Directie	Namen	Werkdagen
Directeur	Ingrid de Baat	ma, di, do en vr
Adjunct directeur	Jan Meijer	ma, di en do

Peuterspeelzaal

We hebben drie groepen. De jongste de groep zijn de IJsberen. Zij komen 3 ochtenden in de week en 1x een middag. De Koala's en de Panda's zijn er 5 dagdelen (ook op woensdag).

De volgende collega's werken op de PSZ:

Esther Versluijs, Anissa El Harouni, Gerarda Weeda, Selma Cancuratan, Nurtun Gurtuna en Eveline Stam, Fatma Ammirullah en Loubna Nur Ahmed.

Onderbouw		
1/2 a	Jolanda Osseweijer Fatma Amirullah Wendy Veenendaal Loubna Nur Ahmed Sabah Ballout	ma, di, wo en vr ma, di en do ma do vr
1/2 b	Hedy Esseveld Sabah Ballout Eveline Stam	ma t/m vr ma en di do
1/2 c	Ingrid van den Burg Anissa el Harouni Eveline Stam	ma t/m vr ma, di en do di
3	Odessa Reenis Marjolijn Hensen Jeanette Baan Lahcen Benmrit	ma, di, do en vr di wo do en vr
4	Anjo Bekker Jeanette Baan	ma, di, wo en vr do
4/5	Leonie Rebers Marjolijn Hensen Fatma Dilekci Sabah Ballout Anissa el Harouni	di, wo, do en vr ma ma wo vr

Bovenbouw		
5	Heuria Ben Saddek Fatma Dilekci	ma, wo, do en vr di
6	Joyce el Mahi- de Jong Heidy Wols Marjolijn Hensen	ma, di, do en vr wo wo
7	Carin Feleus-Nix Jan Meijer Fatma Dilekci	ma, di en vr wo do
8	Miranda Corandewal	ma t/m vr

Begeleiding en coördinatoren

Interne begeleiding 0-3	Katina Kalliaras	ma, di en do
Interne begeleiding 4-8	Heidy Wols	ma, di en do
Onderbouw coördinator	Ingrid van den Burg	di
Bovenbouw coördinator	Heidy Wols	di
Extra hulp	Lahcen Benmrit	wo

Overige functies

Gym	Maureen Kientz Renée van de Plas	ma, di, wo en vr wo en do
Spelles	Jamie-Lee van Stralen	vr
Muzikale vorming (IKEI)	Adrian Goormachtig Nancy Pardo Floris Windey	do do do
Schoolmaatschappelijk werk	Karen Ammerlaan	do
Ouderbetrokkenheid	Naïma Ikane Wendy Veenendaal	ma en di ma en do
Vertrouwenspersoon en Pestcoördinator	Karen Ammerlaan	do



Vanaf 2 jaar kunnen kinderen bij ons naar de peuterspeelzaal. De Peuterspeelzaal is een onderdeel van de voorschool van de Bogermanschool. In de peuterspeelzaal werken we met het programma Uk & Puk, wat zijn vervolg krijgt in de kleutergroepen met het programma Sil op school. Kinderen leren door samen spelen contacten leggen en het helpt hen bij de taalontwikkeling. We werken in de PSZ volgens het zgn. vier ogen principe. Dat wil zeggen, dat de peuters altijd onder toezicht staan van meer dan 1 medewerker. Onze werkwijze is terug te lezen in het pedagogisch beleidsplan, wat is op te vragen bij de directie (en via de website). De ontwikkeling van de kinderen volgen we met het observatieprogramma Bosos.



Inschrijven Baloe

Als uw kind één jaar is, kunt u het inschrijven bij peuterspeelzaal Baloe. Vraag naar Esther Versluijs.

Peuters waarvan de ouders een doelgroepformulier van het CJG hebben ontvangen noemen we doelgroep-peuters. Ouders van doelgroep-peuters betalen 8 uur zelf en komen in aanmerking voor 8 gratis uren. De financiële afwikkeling verloopt via ons bestuur. Zij zullen voor u bekijken of u in aanmerking komt voor een belastingteruggave.



Wat moet u meenemen:

- BSN Nummer
- Inkomensverklaring (deze is op te vragen bij de belastingdienst)
- Doelgroepformulier (ontvangt u van het CJG)

Wanneer de rekeningen niet betaald worden zullen we uw kind de toegang moeten ontfeggen.

Contacten met PSZ

Als u met de directie, een van de leidsters of de intern begeleider wilt spreken, maakt u dan alstublieft een afspraak.

Vergaderingen, cursussen en overleg maken soms een spontaan gesprek lastig.

Informatievoorziening

Voor de ouders met kinderen op de PSZ zijn de volgende contactmomenten van belang:

- Het kennismakingsgesprek.
- Het voortgangsgesprek.
- Het overdrachtsgesprek dat bij de overgang van de peuterspeelzaal naar groep één van de basisschool zal plaatsvinden.

Bij het overgangsgesprek wordt een ingevuld overdrachtsformulier met u besproken. Dit formulier wordt aan de leerkracht van groep 1 gegeven, als u daar vooraf schriftelijk toestemming voor hebt gegeven.

- Ieder thema sluiten we gezamenlijk af, waarbij we het heel erg waarderen als u daarbij kunt zijn.

Pauzehap

Kinderen die in de ochtend komen nemen zelf groente of fruit mee. Kinderen die in de middag komen krijgen iets van school. Op de PSZ drinken de kinderen water.

Doorstroming naar groep 1

Wanneer uw kind 3,5 jaar is kunt u een afspraak maken met de directie om uw kind in te schrijven op de Bogermanschool.

Rotterdams Goud

Op de Bogermanschool ligt de focus op leren. Wij streven ernaar dat de kinderen op een passend opleidingsniveau uitstromen en denken in kansen. Wij kennen alle leerlingen en hebben hoge verwachtingen van hen. Wij bieden de kinderen de beste kansen en willen dat alle kinderen het fundamentele niveau halen of zelfs uitstromen op 2F en 1S niveau. We leren de kinderen d.m.v. sturing en regelmaat de elementaire vaardigheden aan. We vinden een goede basiskennis heel belangrijk omdat kinderen dan kunnen ontdekken, informatie op waarde kunnen schatten en dit kunnen integreren met bestaande kennis.

Ons onderwijs is excellent door:

- Focus op de leerkracht: scheiding van taken en professionalisering
- Focus in curriculum: diepte voor breedte
- Focus op voortgang: datasturing voor een beredeneerd aanbod
- Focus op een sterke gedragcultuur
- Focus op duurzame kwaliteit
- Focus op kennisdeling

Wij willen recht doen aan uw kind door hem te ondersteunen en te begeleiden bij het opgroeien tot een onderzoekende kritische volwassene met respect voor zichzelf en de wereld om hem heen. We helpen uw kind bij het ontdekken van zijn talenten en het reguleren van behoeften. We maken kinderen trots op wie ze zijn en laten ze ervaren wat ze kunnen bereiken, nu en in de toekomst. Wij bieden naast de kernvakken ook muziek, drama en techniek. Ook bewegen wij veel, omdat bewegen niet alleen gezond is maar ook helpt bij het verwerken en reguleren van emoties.

Beweging in leren

Wanneer kinderen nieuwe lesdoelen krijgen aangeboden dan geeft de leerkracht eerst instructie, zij doet eerst alles goed voor, vervolgens doet ze het samen met de kinderen, daarna doen de kinderen het samen en als ze het beheersen gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. De verantwoordelijkheid beweegt van de leerkracht naar het kind.



Bron: *Gradual Release of Responsibility Instruction Model (GRRIM)*, Pearson & Gallagher (1983)

Wat leert uw kind op de Bogermanschool?

De Wet voor Primair Onderwijs onderschrijft o.a. 2 kerndoelen:

1. Leergebiedspecifieke doelen
2. Leergebied overstijgende doelen

1. Leergebiedspecifieke doelen

Bij leergebied specifieke doelen gaat het om doelen voor de volgende vakken: Nederlandse taal, Engelse taal, rekenen en wiskunde, oriëntatie op mens en wereld (aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, samenleving, techniek, milieu, gezond en redzaam gedrag), lichamelijke opvoeding, kunstzinnige oriëntatie (tekenen en handvaardigheid, muziek, spel en bevordering van het taalgebruik, beweging).

Wij gaan steeds meer werken vanuit een vaststaand curriculum. Dit betekent dat alle kinderen alle fundamentele doelen moeten behalen.

Het accent ligt op taal (focus op lezen binnen taal) en rekenen aangevuld met persoonlijke ontwikkeling. We starten met deze manier van werken in groep 6 en werken en streven ernaar dat deze werkwijze binnen drie jaar in alle groepen wordt uitgevoerd.



Voor de inhoud van de lessen betekent dit:

- We focussen op cruciale doelen uit de referentiekaders taal en rekenen. Richtlijn is 2F/1S voor alle leerlingen.
- Waar mogelijk halen we relevante en cruciale doelen uit hogere leerjaren naar voren.
- We maken een selectie 'cruciale leerdoelen' voor vakgebieden binnen taal en rekenen. Deze leerdoelen zijn cruciaal voor de verdere ontwikkeling binnen dit vakgebied, dus hier zal de focus op liggen binnen onze school.
- Diepte voor breedte.
- Doelgerichte lessen binnen een betekenisvolle context.

We werken gestandaardiseerde evidence based lesuitwerkingen. Elke les wordt goed voorbereid.

- De lessen worden gekenmerkt door een hoog tempo en actieve betrokkenheid van de leerlingen.
- De leerlingen worden uitgedaagd tot reflectie en zijn toegerust om onbekende (les) situaties tegemoet te treden.
- Geen minuut van de lestijd gaat verloren.
- We gaan uit van convergente differentiatie.

De inzet op de sociaal-emotionele ontwikkeling is elke dag zichtbaar.

2. Leergebied overstijgende doelen

Bij leergebied overstijgende doelen gaat het om, gezondheid, seksuele diversiteit en burgerschap. Onze kinderen zullen volwassenen zijn in een maatschappij, die er heel anders uitziet dan vandaag. Hen daarop voorbereiden door om te gaan met veranderingen en in te spelen op moderne media, is een belangrijke onderwijskundige ontwikkeling. Burgerschapsvorming is het helpen vormen wie je bent (identiteit), mogelijkheden aanreiken om te kunnen deelnemen aan de samenleving en kennis verwerven van en leren omgaan met de principes van de democratie. Burgerschap laten wij terugkomen in onze methodes van godsdienst, aardrijkskunde, geschiedenis, de methode voor sociale vaardigheden en in de Lekker Fit lessen. Tijdens de na-schoolse-activiteiten is hier ook veel aandacht voor.

Kwaliteit van het onderwijs

We streven naar een hoge kwaliteit van ons onderwijs. Met moderne methodes en leermiddelen en ook door nascholing en professionalisering van de leerkrachten willen we de kwaliteit waarborgen en verbeteren. Wij werken op school data gestuurd. Dit betekent dat we de toetsresultaten gebruiken om ons onderwijs bij te stellen. Naast summatieve toetsing ligt een belangrijk accent op formatieve evaluatie, er is een voortdurende controle van begrip tijdens elke lesfase. Er vindt dagelijkse duiding plaats van leerlingdata om aanbod van de volgende dag op af te stemmen volgens de cyclus van data-duiden-doelen- doen. Er zijn regelmatige teambrede datameetings onder leiding van de inhoudelijk schoolleider en de intern begeleider. Leerkrachten ontvangen ondersteuning bij het aanscherpen van het lesaanbod op basis van de dataduiding.



Onze leerkrachten worden komend jaar tijdens een aantal studiemiddagen bijgeschoold op o.a. op het maken van lesplannen, data gestuurd werken en gedragsroutines d.m.v. Teach Like a Champion technieken. Uw kind heeft dan vrij. Zie voor de juiste data de kalender.

Wij werken op school volgens het directe instructiemodel en hanteren daarbij 3 aanpakken in de groep. De kinderen worden verdeeld in drie groepen zodat wij de intensiteit en instructie kunnen aanpassen en alle kinderen de leerdoelen halen. Wij doen dit vanuit een klassikale setting. Enkele zelfstandigheid wordt van de kinderen wel verwacht, dat is iets waar wij vanaf de kleuters al mee bezig zijn. Leerkrachten zijn bij ons directief, gezaghebbend en actief betrokken bij het lesgeven of ontwikkelen van lessen.

Focus op gedrag

Op school zijn er gedragsroutines: iedereen weet welk gedrag en welke taal van hem verwacht wordt op welk moment. Elk ritueel en elke routine wordt minutieus uitgeschreven waardoor er geen ruimte meer is voor misverstanden of onduidelijkheden. Elke leerling, elke docent en elke schoolleider weet precies wat er van hem of haar wordt verwacht. Dit resulteert in een hoge effectieve leertijd en laag niveau van gedragsproblemen. Elk uur van de dag is gewijd aan leren.

Afspraken in school



1. Op onze school is het fijn dat je jezelf mag zijn!
2. Wees netjes op het materiaal want het is van ons allemaal.
3. Iedereen voelt zich het best als niemand wordt gepest.
4. Er is er één die praat zodat luisteren beter gaat.
5. Lopen op de gang dat weten we allang.

Elke eerste 30 dagen van het schooljaar

Dan worden deze routines getraind en herhaald op cruciale momenten in het jaarrooster zodat dit niet vervaagt. De leerlingdecaan heeft hierin een heel grote rol. Hij zorgt op strategisch niveau dat de gedragscultuur zichtbaar is en wordt nageleefd.

Wij creëren positief leerklimaat door:

- Hoge verwachtingen. De lat hoog te leggen.
- Herhalen en bekrachtigen van plezier en betrokkenheid.
- Belonen van gewenst gedrag zowel door de leraar als door de klas.
- Een duidelijk verzuimbeleid.
- Direct contact met leerlingen en ouders bij eerste verzuim of te laat komen.
- Gericht op oplossen van problemen die het verzuim veroorzaken.
- Motiveren van het belang van leren.

Wat verwachten we van de ouders/verzorgers

We vinden het belangrijk dat u betrokken bent bij de schoolontwikkeling van uw kind(eren) en u kunt een grote bijdrage leveren door zich aan de volgende afspraken te houden.

- We verwachten van ouders dat zij voorzien in de basis-behoefte van hun kind; voldoende nachtrust en gezonde voeding (ontbijt niet overslaan).
- We verwachten educatief partnerschap tussen ouders en school. U komt op afspraken en helpt 2x in de week mee met het schoolwerk, ondersteund in de zorg die uw kind nodig heeft (lezen, tafels oefenen, woordenschat, topo oefenen enz).
- U zorgt dat uw kind op tijd in school is, zodat de lessen om 8.30 uur kunnen starten. De deuren (kleuteringang voor peuters en groep 1/2, hoofdingang voor groep 3 t/m 8) eerder open 8.20 uur zodat jassen en tassen opgehangen kunnen worden.
- Ouders van groep 3 mogen tot de herfstvakantie mee naar binnen, daarna gaan kinderen alleen naar binnen.
- Wanneer u vragen hebt of ontevreden bent benadert u de school altijd op een gepaste manier (verbaal) geweld wordt niet getolereerd).
- Uw kind wordt (gratis) lid van de bibliotheek en thuis wordt veel (voor) gelezen.
- U kijkt samen met uw kind naar Nederlandse Televisie (jeugdjournaal/klokhuis/ NPO3).

Wat is voor u nog meer belangrijk om te weten?

- Kinderwagens mogen niet in de smalle gang blijven staan.
- Fietsen worden voor de school in het fietsenrek binnen het hek geplaatst.
- Geef geen dure apparaten, speelgoed of sieraden mee naar school. De school is niet verzekerd als er iets kwijtraakt op kapot gaat.
- Tijdens de ochtendpauze eten de kinderen fruit en groente. Melk kan via een abonnement geregeld worden. We drinken water in de klas (Lekker Fitschool).
- In de school gaan caps, capuchon, muts, mondkapjes e.d. af.
- Er wordt geen kleding gedragen met een politieke en/of discriminerende teksten.
- Als kinderen een mobieltje bij zich hebben is dat op eigen risico. Tijdens de les mogen ze alleen aan als de leerkracht ze inzet voor leeractiviteiten.
- Bij geweld/grensoverschrijdend gedrag worden ouders geïnformeerd, time-out regeling kan in werking gesteld worden.
- Wij gebruiken lesmateriaal waarin we uitgaan van gelijkwaardigheid en zoeken naar overeenkomsten in onze multiculturele samenleving.
- Er wordt vanaf groep 3 gebruik gemaakt van gescheiden verkleedkamers bij gym en zwemmen.

Methoden

We werken met diverse methoden in de school.

Kleuters

Taal/Rekenen/Motoriek: Sil op school

Lezen: Fonemisch bewust zijn

Rekenen: Rekenrijk

Werken met ontwikkelingsmateriaal

Erg belangrijk is het dat kleuters met allerlei materialen werken. Puzzelen, bouwen, bewegen, werken met ontwikkelingsmateriaal en interactief in hoeken, in de zandbak en aan de watertafel, het betekent ervaringen opdoen en daardoor spelend leren en lerend spelen.

Engelse taal

In groep 6, 7 en 8 krijgen de kinderen Engels.

Bedoeling is om hen wat voor te bereiden op het vreemdetalen-onderwijs binnen het voortgezet onderwijs maar daarbij is het plezier hebben om een vreemde taal te leren, heel belangrijk. De gebruikte methode is Real English, let's Do it. Dit wordt gedaan door een vakleerkracht.

Zaakvakken

Geschiedenis: Tijdzaken

Aardrijkskunde: Wereldzaken

Natuuronderwijs: Natuurzaken

Verkeer: Klaar Over

Techniek: Maak-o-theek



Nederlandse taal

groep 3: Veilig Leren Lezen (Kim-versie)

Dit is de methode waarmee de kinderen leren lezen. Dit wordt ondersteund door een cursus speciaal voor ouders (Overstap).

groep 4-8: Taal/spellingmethode met de naam:

Taal op Maat, Spelling op Maat

Schrijven: Pennestreken

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL

Technisch lezen: Estafette

Technisch & Begrijpend lezen

Bij de kleuters starten we met begrijpend luisteren en bieden we letters aan. In groep 3 leren de kinderen lezen met de methode Veilig Leren Lezen. Met Estafette, in combinatie met Nieuwsbegrip XL, borgen en verbreden we het technischlezen en begrijpend lezen.

Rekenen en wiskunde

Voor rekenen gebruiken we de nieuwste versie van Wereld in Getallen.

Kunstzinnige oriëntatie

Alle groepen krijgen een aantal expressievakken. Hierbij horen: handvaardigheid en tekenen, muziek, dans, spel-les. Om leerkrachten verder te ondersteunen is er contact met de SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam). Deze stichting zorgt voor lessen over bepaalde instrumenten op school en nodigt uit voor theatervoorstellingen of museumbezoek. Ook doen we mee aan het cultuurtraject van de SKVR.

Sociale vaardigheden en burgerschap

Het gaat erom, dat kinderen met diverse achtergronden thuis raken in onze maatschappij. Dat ze iets weten van de manier waarop ons land wordt bestuurd, het toepassen van algemene gedragsregels en de aandacht voor individuele sociaal-emotionele ontwikkeling en ook het samenleven en samenwerken met elkaar. De aandacht die we hieraan besteden is niet binnen 1 vak vast te leggen. Voor de invulling van dit gebied gebruiken we een godsdienstmethode Trefwoord, die informatie geeft over diverse godsdiensten, waardoor beter begrip en respect ontstaat. Daarnaast wordt aan de hand van de methode Kwink gewerkt aan veiligheidsgevoel, een anti-pestklimaat en burgerschap.

De kinderen in groep 7 en 8 doen mee aan Trajecten m.b.t. loopbaan-oriëntatie.



Onze hele school inclusief de PSZ is een Lekker Fit school. Wij vinden een gezonde leefstijl belangrijk. Bewegen en gezond eten en drinken hoort daarbij en daarom bieden wij 3x per week een bewegingsmoment onder schooltijd aan. Ook worden via buitenschoolse activiteiten meegedaan aan allerlei sporttoernooien.

Gymlessen

Bij de gymlessen raden we u aan de kinderen gymkleding mee te geven. Gymschoenen zijn verplicht i.v.m. de veiligheid.

Zwemlessen

In groep 5 en 6 is er schoolzwemmen. Als ouder krijgt u regelmatig een uitnodiging om eens te komen kijken. De zwemles is in het Afrikaanderbad. Zij gaan er met de bus naar toe.

Pauze hap

In het kader van 'lekker fit' nemen alle kinderen, dus ook de peuters voor in de kleine pauze in de ochtend fruit en/of rauwkost en drinken (het liefst water) mee naar school voor het tussendoortje. Hier dient u zelf voor te zorgen!

In de pauze drinken we het liefst water. Wilt u liever een melkproduct dan kunt u gebruik maken van Campina op school. U kunt een abonnement afsluiten voor € 1,40 per week via www.schoolmelk.nl

Schoolsportvereniging

Komend schooljaar worden opnieuw sportcursussen georganiseerd na schooltijd. Via onze school zijn een aantal schoolsportverenigingen actief. Het gaat om de volgende sporten: karate, tennis, dans, circus, free-runnen en misschien tennis.

Diëtiste

Op school komt regelmatig de diëtiste, Lotti Elferich langs. Zij houdt spreekuren en informatiebijeenkomsten. Alle kinderen doen mee aan een fittest. Voor vragen over voeding, eetgedrag of over de uitslag van de fittest kunt u haar bereiken via: info@derotterdamседietist.nl of bellen 06 - 14 97 38 13.

Schooltandarts

Jeugdtandzorg Sanasmile is verantwoordelijk voor regelmatige gebitscontrole van kinderen, die geen eigen tandarts hebben. Wilt u hier gebruik van maken dan kunt u schriftelijk een aanvraag indienen (dit is gratis). Kijk hier voor op de website www.mzcnoordereiland.nl

Hoofdluis

Op elke school komt wel eens hoofdluis voor. Op de Bogermanschool worden de kinderen vanaf de PSZ t/m groep 8 na elke vakantie gecontroleerd. Dit wordt gedaan door leden van de oudercommissie. Ouders van kinderen met hoofdluis worden geïnformeerd en gevraagd hun kind te behandelen. Na behandeling kunnen de kinderen weer naar school.

Medicatiebeleid

De school verstrekt geen medicijnen aan kinderen. Indien dit toch om gewichtige redenen nodig is, tekenen ouders hiervoor een toestemmingsverklaring. We bewaren medicatie buiten bereik van kinderen.



Duimdorp

Dit project organiseert op het Stichtseplein uitleen van speelgoed en spelmaterialen. Er worden diverse activiteiten georganiseerd vanuit een container op het plein.

Bibliotheek

We lenen via de gemeentebibliotheek kisten met boeken, die regelmatig worden vernieuwd.

Schoolreis/ Excursie

Elk jaar worden er schoolreisjes en excursies georganiseerd. De groepen 1 en 2 gaan niet zo ver weg, omdat de kinderen nog erg jong zijn. Groep 3 t/m 8 gaan met een bus of tram naar een voorstelling, natuurgebied, speeltuin of soms een pretpark. De uitjes worden betaald vanuit het schoolfonds.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt een fotograaf foto's maken van de kinderen, die ingeschreven zijn bij onze school. Ook worden foto's gemaakt van broertjes/zusjes samen. U mag de foto's bekijken en kopen als u tevreden bent over het resultaat. Er is geen koopverplichting.

IKEI

IKEI staat voor Ieder Kind een Instrument. De groepen 5 en 6 krijgen een uur muziekles, waarin het leren bespelen van een eigen instrument centraal staat. Tijdens het schooljaar zullen



uitvoeringen worden gegeven, waarvoor ook ouders worden uitgenodigd. Aan het eind van groep 6 treden de kinderen op in het concertgebouw de Doelen.

Dagprogrammering

Onze school biedt 10 uur Dagprogrammering aan. Hiervan zijn 6 uur onder schooltijd en 4 uur na schooltijd. De Dagprogrammering heeft een verplicht karakter. Dit betekent dat we u zullen motiveren om uw kind mee te laten doen. Onder schooltijd krijgt uw kind krijgt extra Gym, Muziek, Techniek en sport, spelles en spelles (drama) aangeboden. Tijdens deze lessen staan juist taal, rekenen en het sociaal emotioneel welbevinden centraal.

Na schooltijd zijn er nog 4 extra uren met activiteiten bij Humanitas waar uw kind zich voor kunt inschrijven. Deze activiteiten vinden buiten schooltijd plaats in de wijkgebouwen. U bent zelf verantwoordelijk om uw kind daar te brengen en op te halen.

Wilt u uw kind niet mee laten doen, dan vraagt u via een formulier ontheffing aan voor deze activiteiten. Informatie hierover volgt via de weekbrieven.

Dubble Dosis Lessons

Voor enkele kinderen uit groep 3 en 4 bieden we Dubble Dosis Lessons aan in de dagprogrammering. Zij krijgen extra les boven op de reguliere lestijd. De inhoud van de lessen is afgestemd met de lessen die in de klas gaan plaatsvinden, zo is dit aanbod integraal en het vindt plaats op school. We willen er zo voor zorgen dat alle kinderen de lesdoelen halen. Er is een strenge selectie van kinderen die hieraan mee mogen doen.

Ouderbijdrage/ Schoolfonds

Het onderwijs in Nederland is gratis. De andere activiteiten die we op school doen, worden helaas niet gefinancierd door de overheid. We kunnen deze activiteiten enkel doen door middel van uw bijdrage. Hartelijk dank daarvoor!

De ouderbijdrage die we vragen is minimaal € 50,- per jaar. Mocht u meer kunnen missen dan helpt u daar andere ouders mee. Wanneer u voor 1 oktober betaald is de ouderbijdrage € 47,50. Heeft u in 2019-2020 de ouderbijdrage betaald dan zal u vrijgesteld worden van de kosten van het schoolreisje. Dit i.v.m. het annuleren van het schoolreisje door Corona.

We betalen hiervan onder andere de excursies naar diverse locaties, zoals museum, theater, kinderboerderij, dierentuin (vervoer, entree), en benodigdheden rond feestelijke gebeurtenissen zoals Sinterklaas, Kerst, Suikerfeest, Koningsdag, het huren van sport- en spelspullen, de betaling scholieren-verzekering en creatieve middelen en schoolreis.

Als u betaalt via internetbankieren, is dat voor ons het handigst: NL38 ABNA 0247 4527 93, t.n.v. Bogermanschool. Vermeld wel de naam en de groep van uw kind bij de omschrijving.

Mochten er onverhoopt financiële problemen in uw gezin zijn, komt u dan alstublieft even langs, en neem hierin uw verantwoordelijkheid. Misschien is gespreide betaling mogelijk of kunnen we een beroep doen op de Sociale Dienst, zodat we naast lesgeven ook nog andere leuke dingen met alle groepen kunnen blijven doen.

Verzekering

Vanuit de ouderbijdrage wordt er jaarlijks een bedrag betaald voor een collectieve scholierenverzekering inclusief wettelijke aansprakelijkheid.

De kinderen zijn verzekerd tegen ongevallen tijdens het verblijf op school en tijdens alle door de school georganiseerde activiteiten (schoolreis, excursie etc.) mits de kinderen onder toezicht staan van leerkrachten. De dekking geldt niet, wanneer de aansprakelijkheid van leerlingen

- is gedekt bij een elders lopende verzekering,
- de schade valt onder het eigen risicobedrag van een elders lopende verzekering, waarop risico is gedekt.

Meeverzekerd is ook de aansprakelijkheid van ouders of begeleiders, wanneer deze leerlingen in groepsverband begeleiden (bijv. bij schoolreis of overblijven).

Materiële zaken (bril, jas, telefoon, beugel etc.) zijn niet verzekerd!!

Contactmomenten met ouders

11

Voor de ouders met kinderen op de basisschool zijn de volgende contactmomenten van belang:

Het startgesprek

Bedoeling: Kennismaken en afstemmen van verwachtingen naar elkaar. We verwachten alle ouders op gesprek.

Kom in de klas

In de 'kom in de klas', weken kunt u kijken komen nemen in de klas tijdens de lessen. U kunt u intekenen op een lijst wanneer u wilt komen kijken.

Rapportgesprekken

Er zijn een drietal gesprekken naar aanleiding van rapporten en/of toetsen. U ontvangt het via uw kind en vervolgens kunt u intekenen via de app voor een gesprek. Kinderen vanaf groep 6 moeten meepraten tijdens deze gesprekken.

In groep 7 wordt er tijdens het derde rapport gesprek het voorlopig advies voor het Voortgezet onderwijs gegeven. Met dit voorlopige advies kunt u gericht uitkijken naar een passende vervolgschool.

In groep 8 worden er in februari gesprekken gehouden met betrekking tot het definitieve advies voor vervolgonderwijs. Dit advies is leidend voor het aanmelden op een vervolgschool. Mocht uw kind zijn eindtoets veel beter maken dan het definitieve advies dan kan school met de ouders het advies heroverwegen. Dit kan niet wanneer uw kind de toets minder goed maakt dan verwacht.

Aan het eind van het jaar wordt er voor groep 8 een afscheidsavond georganiseerd waar u bij verwacht wordt. Het is enkel voor ouders/verzorgers en andere ankerfiguren. Boertjes of zusjes onder de 7 jaar kunnen niet mee.

Ouderavonden

We organiseren twee informatie-ouderavonden, voor alle ouders met 1 of enkele onderwerpen. De onderwerpen voor deze avonden leest u in de maandbrief. Mocht u zelf onderwerpen willen aandragen, dan horen we dat graag.

App



Wij hebben een eigen Bogermanschool-app. Deze is te downloaden via de bekende App Store en Google Playstore. In deze app worden foto's gedeeld van activiteiten en projecten. U ontvangt hierop ook de laatste actuele informatie zoals bv een ziekmelding van een leerkracht. Ook kunt u hier uw eigen kind ziekmelden en een tijdstip voor de oudergesprekken kiezen. Belangrijk om dit elke ochtend te checken.

Hoe kunt u de Bogermanschool-app installeren?

Ga naar de Playstore of naar de App Store. Zoek op 'Basisschool App'. De eerste keer moet u de Bogermanschool opzoeken.

Nadat u de school gevonden hebt start de app en moet u de groep kiezen waarin uw kind zit.

U kunt er ook voor kiezen om alle groepen te selecteren.

Zorg ervoor dat u de telefoon toestemming geeft voor pushberichten, anders mist u onze meldingen.

Wanneer u hulp nodig heeft met het installeren kunt u altijd een afspraak maken.

Website

www.bogermanschool.nl is de website van onze school. Hier vindt u onder andere informatie over de schoolgids, ons privacybeleid en het schoolplan. Voor de foto's van actuele activiteiten kunt u terecht op de app.



Maandbrief

De laatste vrijdag van de maand verschijnt de Maandbrief met wetenswaardigheden over excursies, feesten, personalia, kijkmomenten en nog veel meer. Ook vindt u er een kalender met belangrijke data voor de komende maand.

Medezeggenschapsraad (MR)

Ouders hebben ook het recht om officieel mee te praten over zaken, die met school te maken hebben. In onze medezeggenschapsraad zitten 3 leerkrachten en 3 ouders. De verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de MR zijn geregeld in het MR reglement. De Medezeggenschapsraad is een overlegorgaan tussen school, ouders en bestuur. Zij komen 6 maal per jaar bij elkaar.

De volgende leden hebben zitting in onze MR:

Ouders

Jody Cijntje
Driton Belaj
Nargiz Mihci

Leerkrachten

Wendy Veenendaal
Jeanette Baan
Gerarda Weeda

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Een personeelslid of één ouder uit MR kunnen zitting hebben in de GMR van de stichting voor PCBO te Rotterdam-Zuid.

Ouderpanel

Wij hebben op school een ouderpanel. Het ouderpanel heeft geen bevoegdheden maar is bedoeld om een laagdrempelige manier in gesprek te blijven met de ouders. Er wordt informatie uitgewisseld vanuit ouders naar school en andersom. We streven ernaar dat vanuit elke groep één ouder te vertegenwoordigd is.

Oudercommissie

De oudercommissie is bedoeld als ondersteuning bij allerlei activiteiten buiten het lesgeven om. Dit kan zijn het versieren van de school bij een feest, het helpen bij voorbereidingen voor een sportdag, het meehelpen van het schoonhouden van de school, begeleiden bij uitstapjes etc. Betrokkenheid van ouders is niet alleen leuk maar ook heel belangrijk. U maakt hiermee veel mogelijk voor de kinderen. Als u hieraan mee wilt werken neem dan contact op met juffrouw Wendy of Juffrouw Naima.

Om het met elkaar binnen school en op het schoolplein prettig te hebben, hebben we een aantal regels en afspraken, waaraan iedereen zich houdt.

Binnenkomst

De school gaat om 8.20 uur open en de lessen starten op 8.30 uur. Als je de school binnenkomt, praat je zacht en loop je rustig.

- Kleuters en hun ouders komen door de peuter ingang, aan de Utrechtsestraat binnen.
- Ouders van groep 3 mogen alleen tot aan de herfstvakantie mee naar binnen, daarna gaan kinderen alleen naar binnen. Zij komen binnen bij de hoofdingang.
- Groep 4 en 4/5 komen door de gymdeur naar binnen.
- Groep 5, 6, 7 en 8 komen door de hoofdingang naar binnen.
- Geen grappen met vernederende strekking ten opzichte van anderen.

Trakteren

Kinderen mogen hun verjaardag ook op school vieren. We zingen voor de jarige in de klas. Er mag getrakteerd worden. Onze slogan zegt: "Eén is genoeg en klein is oké!". Voor ideeën kijk op www.rotterdamlekkerfit.nl.

Huiswerkafspraken

Groep 4: incidenteel huiswerk in de vorm van woordjes, tafels leren. In overleg met ouders.

Groep 5: 1x huiswerk per week.

Groep 6: max. 2x per week, werk voor ongeveer 2 x 20 minuten.

Groep 7: max. 2x per week, werk voor ongeveer 2 x 30 minuten.

Groep 8: max. 3x per week, werk voor ongeveer 3 x 30 minuten.

Ophalen

Wordt uw kind door iemand opgehaald die wij niet kennen, wilt u ons dan van tevoren aan hem of haar voorstellen. U begrijpt dat wij geen kinderen meegeven aan onbekende personen.

Ouders van peuters/kleuters gaan ook naar buiten via de kleuteringang. Ouders van de groepen 3 tot en met 8 wachten tot de kinderen naar buiten komen en door de leerkracht worden meegegeven.

Wij geven les tot 15.00 uur. De kinderen komen daarna in groepen naar buiten. De kinderen zijn dus niet om 15.00 uur buiten, maar iets later

Lopen, fiets en step

Het is gezond en beter voor het milieu om op de fiets te komen i.p.v. met de auto of openbaar vervoer. Bovendien heeft u dan geen last van de parkeerproblemen. We willen graag dat kinderen lopend, op de fiets of step komen. We hebben een mooie fietsenstalling aan de voorkant van school, binnen het hek. Kom je op de fiets of step zet hem dan wel op slot!

Te laat komen

Te laat komen is voor iedereen vervelend en valt onder ongeoorloofd verzuim. Wanneer uw kind te laat is wordt er direct contact met u opgenomen. We registreren het te laat komen en streven ernaar dat iedereen op tijd is!

Kinderen moeten 8.25 uur binnen zijn, om 8.30 uur start de les. Bij herhaaldelijk te laat komen zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen.

Leerplicht en verzuim

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Dat betekent, dat ze elke dag en op tijd naar school moeten komen. Alleen bij bijzondere omstandigheden kan toestemming worden gegeven voor extra verlof. Hiervoor zijn wettelijke bepalingen waaraan wij ons moeten houden. Deze afspraken van de leerplichtambtenaar kunt u bij de directie opvragen.

Buiten de schoolvakanties op reis gaan is alleen mogelijk indien u hiervoor toestemming heeft gekregen van de leerplichtambtenaar. Wilt u een dag vrij voor het vieren van een religieuze feestdag zoals bv. het Suikerfeest dan kunt u hiervoor 1 dag verlof aanvragen. Dit moet wel vooraf gebeuren.

Ziekmelden

Is uw kind ziek, meld uw kind dan voor schooltijd ziek via de app.

Kleuterverlenging of doublure

Wanneer we ons zorgen maken over de ontwikkeling of het wel bevinden van een kind, wordt met de ouders contact opgenomen. Het is belangrijk om aan te blijven sluiten bij de onderwijsbehoeften en de zone van naaste ontwikkeling aan te spreken. Daarom is verlenging van een leerjaar soms het best passend. De uiteindelijke beslissing ligt hiervoor bij school.

Wat kun u alvast thuis doen?

Wilt u op de jas, tas, gym schoenen, fruittrommel, beker en het pakje drinken, de naam van uw kind schrijven? Dit om verwisseling te voorkomen. Jonge kinderen leren vaak spelenderwijs, dat kunnen ze het beste doen in kleding waarin ze zich makkelijk kunnen bewegen en bovendien die vuil mag worden en die ze zelf makkelijk aan en uit kunnen trekken. Trek dus niet de mooiste/ duurste kleding aan naar school.

Zieke leerkrachten

Bij ziekte van een leerkracht proberen we de klas alsnog te bezetten door een andere leerkracht te zoeken. Door het Corona virus, groeps grootte en het lerarentekort kunnen we groepen niet automatisch meer verdelen. We zullen in het uiterste geval een groep naar huis moeten sturen. U krijgt hier bericht van via de schoolapp.

Als u geen opvangmogelijkheid hebt vanwege uw werk, vangen we uiteraard uw kind alsnog op school op.

We volgen de ontwikkelingen van de kinderen door te observeren, methode gebonden toetsen af te nemen en ook niet methode gebonden toetsen (Cito-toetsen). Al deze gegevens worden bewaard in het dossier van het kind. Wanneer u het dossier eens wilt inzien kunt u hiervoor een afspraak maken met de intern-begeleider. Op basis van de verzamelde gegevens richt de leerkracht het onderwijs in de groepen in.

Intern Begeleiders

De school heeft een tweetal Intern Begeleiders en in de toekomst een decaan aangesteld die in het zorgbeleid een centrale rol vervullen. Zij hebben frequent overleg met de leerkrachten en directie. Zij ondersteunen leerkrachten bij het evalueren, analyseren en diagnosticeren van toetsgegevens. Zij coachen leerkrachten met het opbrengstgericht werken en ondersteunen leerkrachten met het opstellen van plannen om leerlingen of een groep verder te helpen.

Soms heeft een individueel kind wat extra ondersteuning nodig van de leerkracht. Wanneer dit niet voldoende blijkt of wanneer er meerdere zorgen zijn zullen we met elkaar om de tafel gaan om samen te zoeken naar andere mogelijkheden van ondersteuning. Mocht de ondersteuning binnen de met u afgesproken periode onvoldoende verbetering opleveren, dan zal de leerkracht contact opnemen met de intern begeleider en wordt er een vervolgplan opgesteld. Mocht dit ook niet baten, dan zal er een Onderwijs Zorg Overleg plaatsvinden. Bij dit gesprek wordt u uitgenodigd en er kunnen ook andere deskundigen aan tafel zitten. U kunt denken aan de schoolmaatschappelijkwerker, de decaan, het wijkteam, het CJG, logopedist en de contactpersoon van PPO.

Wat is PPO?

PPO staat voor primair passend onderwijs en heeft als doelstelling dat zoveel mogelijk kinderen in hun eigen buurt naar school gaan. Wanneer een kind meer ondersteuning nodig heeft, dan de basisondersteuning, kan PPO hierin adviseren. Soms lukt de extra ondersteuning op onze school prima en soms moeten we daarbij hulp inroepen van een externe deskundige. Deze deskundigen kunnen onder andere worden geleverd door PPO.



Wanneer de ondersteuning te lang duurt of geen effect heeft, gaat de Bogermanschool samen met u en PPO op zoek naar een school die deze ondersteuning wel kan leveren. School heeft hierin zorgplicht en trajectplicht. PPO heeft ook een ouderconsultant waar u met al uw vragen en zorgen terecht kunt.

Gegevens samenwerkingsverband Passend Onderwijs:

www.pporotterdam.nl

Postadres: Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam.

Telefoon 010 - 3031 400.

E-mail: info@pporotterdam.nl

CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit als het in groep 2 en in groep 7 zit. Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts of verpleegkundige met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie, pubertijd of gezondheid van uw kind. Sherida Haynes is verbonden aan onze school.

Sherida Haynes

E-mail: S.Haynes@cjgrijnmond.nl

Telefoon 010 - 2010 110

Kijk op de website www.cjgrotterdam.nl

Het CJG neemt ook deel aan de Onderwijs Zorg Overleggen binnen onze school.

Sisa

Indien wij ons zorgen maken over de situatie van een kind, is het een verplichting dat wij dit signaleren in het centrale registratie systeem dat Sisa wordt genoemd. Dit orgaan draagt er zorg voor dat instanties gaan samenwerken en uw kind de juiste zorg ontvangt. U wordt als ouders uiteraard hiervan op de hoogte gesteld. Meer informatie over Sisa op www.sisa.rotterdam.nl



Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan zijn wij verplicht te handelen zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur. De code is te vinden op de website van het schoolbestuur en de school. Binnen onze school zijn de intern begeleiders tevens aandachtsfunctionarissen. Zij kunnen u informatie geven over de meldcode.

Wij willen dat uw kind het naar zijn zin heeft op onze peuterspeelzaal en met plezier naar school gaat en dat u uw kind met een gerust hart bij ons achterlaat. Wij doen daarvoor ons best. Mocht u toch niet helemaal tevreden zijn over de gang van zaken in de peuterspeelzaal of school, dan vragen we u dit direct te melden bij de medewerkers en leerkracht. We zullen proberen er iets aan te doen. In het schooljaar 2019-2020 hebben we geen officiële klachten ontvangen. Daar zijn we trots op.

Advies voor verbetering

Als u opmerkingen heeft, waardoor we onze schoolorganisatie en/of inhoud kunnen verbeteren, dan horen we die graag. U kunt deze kwijt in onze ideeënbus. Complimenten over dat wat goed gaat, horen we natuurlijk ook graag.

Gesprekken over klachten

We willen altijd naar u luisteren als u vindt, dat er iets niet goed gaat op school. Een gesprek met de leerkracht is onder schooltijd niet mogelijk. Er wordt dan gewerkt door de leerkracht met de klas. Als u niet wilt wachten, kunt u zich melden bij de directie. We eisen van ouders en familieleden, dat zij zich in onze gebouwen rustig en fatsoenlijk gedragen. Hierbij volgen we het anti-agressie protocol. Bij agressief gedrag schakelen we de politie in.

Heeft u een klacht waar u met de directie of de vertrouwenspersoon niet uitkomt, dan kunt u het geschil of klacht voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen of voor de school aan Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs. Meer informatie vindt u op: www.degeschillencommissie.nl of www.gcbo.nl

De vertrouwenspersoon bij ons op school is mevr. Ammerlaan. Gegevens van een externe vertrouwenspersoon zijn:

Mevrouw A.M. van Wensveen
Wilhelminakade 265, 3072 AP Rotterdam
Telefoon 06 - 18 08 21 30
E-mail: wensveen@frishert.nl

Vertrouwensinspecteur

Bij de onderwijsinspectie zijn per onderwijssector vertrouwensinspecteurs aangesteld, die klachten over seksuele intimidatie, psychisch of fysiek geweld behandelen. Het centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs is te bereiken onder nummer 0900 - 1113 111.

Vragen over het onderwijs in het algemeen bij de onderwijsinspectie via 0800 - 8051 of www.onderwijsinspectie.nl

Schorsen

Een basisschool/ bestuur mag uw kind in bepaalde gevallen voor een week schorsen. Dan heeft uw kind geen toegang tot de school. Daarbij moet de school aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet de school de Inspectie van het Onderwijs in kennis stellen van een schorsing voor een periode van langer dan een dag en daarbij de reden vermelden. Redenen voor schorsing kunnen zijn:

- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten

Verwijderen

Een basisschool mag uw kind na overleg met het schoolbestuur in bepaalde gevallen verwijderen. Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Verwijdering is gebonden aan een aantal regels:

- Voor verwijdering moet de school namens het bestuur luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleerling.
- De school moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over een besluit tot verwijdering.
- De school moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

Redenen voor verwijderen:

- Een kind heeft aantoonbaar meer ondersteuning en begeleiding nodig dan de Bogermanschool kan bieden, een school voor speciaal (basis)onderwijs kan deze zorg vaak wel leveren. De school heeft hier wel zorgplicht en trajectplicht.
 - Voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag.
 - Ernstige conflicten waarbij ook de ouders zijn betrokken.
- Bezwaar tegen verwijdering maakt u bij het schoolbestuur.

Toezicht

Toezicht en controle op de kwaliteit van het onderwijs, wordt uitgeoefend door de Inspectie van het Onderwijs.

Postadres: Postbus 501, 2700 AM Zoetermeer

Telefoon: 079 - 320 33 33

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Resultaten van inspectiebezoek kunt u terugvinden op de website van de inspectie. Er is vanuit de inspectie aangegeven dat er voldoende vertrouwen is in de kwaliteit van het onderwijs aan de Bogermanschool.

Tijdens het inspectiebezoek bleek de Bogermanschool een voldoende waardering te krijgen en toekenning van het basisarrangement.

Cito-toetsen

In januari en mei/juni worden er Cito-toetsen afgenomen. Deze toetsen zijn bedoeld om ons onderwijs te meten en te analyseren wat uw kind nog nodig heeft. De toetsen hebben een landelijke norm:

- Niveau I: zijn de hoogst scorende leerlingen.
- Niveau II: zijn de leerlingen die boven het landelijk gemiddelde scoren.
- Niveau III: zijn de leerlingen die op het landelijk gemiddelde scoren.
- Niveau IV: zijn de leerlingen die onder het landelijk gemiddelde scoren.
- Niveau V: zijn de zwakst scorende kinderen.

Vanaf groep 6 zijn de toetsen goede voorspellers voor een passend advies naar het voortgezet onderwijs. We gebruiken deze toetsen samen met de Rotterdamse plaatsingswijzer voor het voorlopige advies, die de leerlingen eind groep 7 ontvangen. Na de Midden-Cito-toetsen in groep 8 volgt een definitief adviesgesprek. Hierbij wordt naast de Cito-toetsen ook gekeken naar o.a. de inzet, huiswerkattitude en werkhouding van uw kind. Met dit advies kunt u met uw kind zich aanmelden bij een voortgezet onderwijschool van uw keuze.

Eindtoets

De verplichte landelijke eindtoets in groep 8 wordt in april gemaakt. Wij nemen dan de IEP-toets af. Deze toets sluit goed aan bij twee-talige kinderen, is opgebouwd van makkelijk naar moeilijk en duurt 2 ochtenden. De eindtoets is een bevestiging van het eerder gegeven advies, uw kind heeft zich immers al in februari ingeschreven op een Voortgezet Onderwijschool.

Voorbereiden in groep 8 op een VO-school

Groep 8 bereidt zich voor via een schoolkeuzeproject op het kiezen van een goede school voor voortgezet onderwijs. Medio november worden ouders van groep 8 uitgenodigd voor een algemene voorlichtingsavond. Behalve voorlichting aan ouders, worden ook enkele bezoeken gebracht aan VO-scholen zodat de kinderen enigszins ervaren hoe het in zo'n school toegaat.

Het onderwijs is verdeeld in verschillende niveaus. Op het ene niveau worden kinderen theoretisch opgeleid en op het andere niveau worden kinderen praktisch opgeleid. Het ene is niet beter dan het ander, want we hebben alle niveaus nodig om Nederland draaiende te houden. Op dit moment zijn de arbeidskansen en voorwaarden zeer gunstig voor praktisch opgeleide mensen.

Resultaten

Resultaten eindtoets	Iep 2018	Iep 2019	Iep 2020*
Eindtoets groep 8	69,3	77,4	–

* Geen resultaten door Corona

Schooladvies groep 8 (aantal leerlingen)

	2018	2019	2020
Praktijkonderwijs	1	0	0
vmbo bb	6	0	0
vmbo bb/kb	3	2	4
vmbo kb	4	3	4
vmbo kb / tl	-	3	2
vmbo gl	-	2	0
vmbo gl / tl	-	1	0
vmbo tl	4	2	4
vmbo tl / havo	4	1	2
havo	4	7	2
havo / vwo	2	0	3
vwo	1	0	3
Totaal	29	25	24

Privacy en leerlinggegevens (VGA)

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is op te vragen bij de directie.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Esis. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werk.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via de directie.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.