



Schoolgids

Schooljaar 2024-2025



Voorwoord PCBO	3	Contactmomenten met ouders	12
Bogermanschool & Baloe	4	- Nieuwjaarsreceptie	12
- Wij gaan voor GOUD!	4	- Het startgesprek	12
- Schooltijden	4	- Kom in de klas	12
- Continuurooster	4	- Grow and Glow	12
Peuterspeelzaal Baloe	5	- Rapportgesprekken	12
- Inschrijven Baloe	5	- Schooladvies en doorstroomtoets	12
- Wat moet u meenemen	5	- Voorbereiden op een VO-school	13
- Contacten met PSZ	5	- Afscheidsavond	13
- Informatievoorziening Pauzehap	5	- App	13
- Welke groepen zijn er?	5	- Website	13
Bogermanschool	6	- Maandbrief	13
- Doorstroming naar groep 1	6	- Medezeggenschapsraad (MR)	13
- Goud Onderwijs	6	- Gemeenschappelijke MR (GMR)	13
- Beweging in leren	7	- Oudercommissie	13
- Wat leert uw kind op de Bogermanschool?	7	Afspraken	14
- Kwaliteit van het onderwijs	7	- Binnenkomst	14
- Focus op gedrag	8	- Trakteren	14
- Lesmethoden	9	- Ophalen	14
Sport en gezondheid	10	- Fiets en step	14
- Gymlessen	10	- Te laat komen	14
- Water	10	- Leerplicht en verzuim	14
- 10 uurtje/pauzehap	10	- Ziekmelden	14
- Lunch	10	- Kleuterverlenging of doublure	14
- Trakteren	10	- Wat kun u alvast thuis doen?	14
- Zwemlessen	10	- Zieke leerkrachten	14
- Diëtiste	10	Zorg	15
- Schooltandarts	10	- Intern Begeleiders en Decaan	15
- Hoofdfluis	10	- Schoolmaatschappelijk werk (SMW)	15
- Medicatiebeleid	10	- Wijkteam	15
School en omgeving	11	- Handle with Care	15
- Buitenschoolse opvang (BSO)	11	- Passend onderwijs	16
- Bibliotheek	11	- CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)	16
- Zwerfboeken	11	- Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	16
- Schoolreis en excursie	11	- SISA	16
- Schoolfotograaf	11	Verbeterpunten, klachten en zorgen	17
- IKEI	11	- Verbeterpunten, klachten en zorgen	17
- Dagprogrammering/Verlengde schooldag/ Vakantieschool	11	- Advies voor verbetering	17
- Dubbel Dosis Lessen	11	- Gesprekken over klachten	17
- Ouderbijdrage/Schoolfonds	11	- Schorsen	17
- Verzekering	11	- Verwijderen	17
		- Toezicht	17
		Resultaten en Inspectie	18
		- Resultaten Eindtoets groep 8	18
		- Resultaten Bogermanschool / Landelijk gemiddelde	18
		- Schooladvies groep 8	18
		Privacy en leerlinggegevens (AVG)	19

Voor u ligt onze schoolgids. Wij hopen u inzicht te geven in de werkwijze van onze peuterspeelzaal en basisschool. Deze gids is speciaal voor u geschreven en we raden u aan deze goed te bewaren, zodat u bij vragen het een en ander kunt naslaan. U kunt ook informatie vinden op: Scholenopdekaart.nl en onze website.

Voor alle belangrijke informatie van zaken die in een schooljaar spelen, ontvangt u een maandbrief via de schoolapp.

Voorwoord door het PCBO-bestuur:

Welkom op De Bogermanschool, een PCBO-school. PCBO biedt opvang en onderwijs op voornamelijk Rotterdam-Zuid met 23 basisscholen, 11 eigen peuterspeelzalen, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis) onderwijs. Wij werken met elkaar samen en delen hetzelfde hart voor ontwikkeling.

Wij zien school als een oefenplek waar ieder kind in veiligheid zijn of haar talenten kan ontwikkelen. Waar leerlingen leren van elkaar en met elkaar. Waar extra aandacht is voor kinderen die dat nodig hebben en waar iedere leerling welkom is en zich welkom voelt.

Onze leerkrachten noemen we 'hartwerkers'. Zij zijn trots op hun vak en staan voor goed onderwijs en brede vorming van uw kinderen. Onze collega's krijgen ook veel mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen.

Leerlingen groeien het meest als school goed samenwerkt met thuis. Wij betrekken u als ouder actief op verschillende manieren bij het onderwijs aan uw kind(eren). Vanzelfsprekend staan wij ook open voor uw vragen en opmerkingen.

Zo werken we met elkaar aan een basis die klopt. En zorgen wij er samen voor dat uw kind een fijne schooltijd met goed onderwijs krijgt.

Hartelijke groet,
College van bestuur PCBO



Bogermanschool & Baloe

Wij gaan voor **GOUD!**

De Bogermanschool staat in het hart van de wijk Hillesluis. Iedereen is welkom en dat is terug te zien in de variatie in leerlingen én teamleden. Zo leren we kinderen kennis te maken met andere tradities, culturen en religies en werken we aan verbinding. De school vormt een ontmoetingsplek voor ouders,



vanaf de peuters tot en met groep acht. We hebben een professionele cultuur op school; warm én streng. Deze is gericht op het behalen van de beste resultaten voor alle kinderen. Wij gaan voor goud!

De drie pijlers van onze school zijn:

Goud Onderwijs: Op onze school ligt de lat hoog; we gaan voor de beste resultaten voor ieder kind. Ons onderwijs is gericht op het bereiken van het hoogst mogelijke niveau voor elke groep. Op school zijn wij warm én streng tegelijk. Deze structuur zorgt voor houvast en biedt kinderen de juiste omgeving om tot leren te komen.



We doen het samen: Op de Bogermanschool staat alles in het teken van een optimale ontwikkeling van onze leerlingen. We geven les op school én bieden ouders de hulp die ze nodig hebben om hun kinderen thuis te ondersteunen. Samen zijn alle teamleden verantwoordelijk voor de rust en structuur op school.

'We are the world': Onze school is een afspiegeling van de wijk en de wereld. Onze leerlingen en teamleden komen uit verschillende culturen en geloven. Wij bereiden kinderen voor op een wereld vol verschillen. We leren ze met respect om te gaan met verschillende ideeën, naar elkaar te luisteren en een eigen mening te vormen. Zo zoeken wij continue naar verbinding. Onze school is een ontmoetingsplek, hier groeien vriendschap en begrip voor elkaar en worden onze kinderen wereldwijd.

Schooltijden

De gemeente Rotterdam wil scholen faciliteren om tot betere prestaties te komen. Een van die manieren is om leertijd verlenging aan te bieden. Op onze school betekent dit dat wij een Children's Zone school zijn en uw kind gemiddeld 10 uur per week meer aanbod krijgt dan wettelijk vereist. De extra uren die ontstaan zullen voornamelijk besteed worden aan taal (ook Engels), rekenen, techniek, muziek en sport en cultuur. Op de PSZ bieden we voor 2-jarige 12 uur opvang aan en vanaf 2,5 jaar bieden we 16 uur opvang aan.

Peuters

Ochtend	08.30 – 11.30 uur
Middag	12.15 – 15.15 uur
Woensdag vanaf 2,5 jaar:	08.30 – 12.30 uur

Groep 1 - 2

Ma, di, do, vr	08.20 – 15.00 uur
Woensdag	08.20 – 12.00 uur

Groep 3 - 8

Ma, di, do, vr	08.20 – 15.00 uur
Woensdag	08.20 – 12.00 uur

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben 1 dag in de week een verlengde schooldag. Zij hebben dan op woensdag les tot 15.00 uur. Deze lessen kunnen op een andere locatie plaats vinden. Op enkele studiedagen verzorgen wij activiteiten voor de kinderen, u kunt uw kind hier voor aanmelden. Voor werkende ouders vaak een uitkomst.

Continuïrooster

Op de Bogermanschool hanteren we een continuïrooster. Kinderen blijven tussen de middag op school en ontvangen 5x per week lunch op school tot eind 2024. Mocht dit verlengd worden dan informeren we u daarover. Deze lunch bestaat uit bruin brood met hartig of zoet beleg en is Halal. Ook is er drinken. De kinderen eten in de groep bij de leerkracht en spelen onder toezicht van overblijfouders en collega's van Halo Jobbing een halfuurtje buiten. Tijdens het buitenspelen worden er allerlei speel-, beweeg- en leer-activiteiten aangeboden door vakdocenten zodat niemand zich hoeft te vervelen.

Overblijfouders

De overblijfouders hebben een cursus EHBO gevolgd en een cursus over het oplossen van ruzies en kennen een hoop spelactiviteiten. Mocht u zelf overblijfouder willen zijn, kom dan even langs bij de directie.

Vanaf 2 jaar kunnen kinderen bij ons naar de peuterspeelzaal. De Peuterspeelzaal is een onderdeel van de voorschool van de Bogermanschool. In de peuterspeelzaal werken we met het programma Uk & Puk, wat zijn vervolg krijgt in de kleutergroepen met het programma Sil op school. Kinderen leren door samen spelen contacten leggen en het helpt hen bij de taalontwikkeling. We werken in de PSZ volgens het zgn. vier ogen principe. Dat wil zeggen, dat de peuters altijd onder toezicht staan van meer dan 1 medewerker. Onze werkwijze is terug te lezen in het pedagogisch beleidsplan, wat is op te vragen bij de directie (en via de website). De ontwikkeling van de kinderen volgen we met het observatieprogramma Bosos.



Inschrijven Baloe

Als uw kind één jaar is, kunt u het inschrijven bij peuterspeelzaal Baloe. Vraag naar Samantha van der Spek als u uw kind wil inschrijven.

Peuters waarvan de ouders een doelgroepformulier van het CJG hebben ontvangen noemen we doelgroep-peuters. Ouders van doelgroep-peuters betalen 8 uur zelf en komen in aanmerking voor 8 gratis uren. De financiële afwikkeling verloopt via ons bestuur. Zij zullen voor u bekijken of u in aanmerking komt voor een belastingteruggave.



Wat moet u meenemen:

- BSN Nummer
- Inkomensverklaring (deze is op te vragen bij de belastingdienst)
- Doelgroepformulier (ontvangt u van het CJG)

Wanneer de rekeningen niet betaald worden zullen we uw kind de toegang moeten ontzeggen.

Contacten met PSZ

Als u met de directie, een van de leidsters of de intern begeleider wilt spreken, maakt u dan alstublieft een afspraak. Vergaderingen, cursussen en overleg maken soms een spontaan gesprek lastig.

Informatievoorziening

Voor de ouders met kinderen op de PSZ zijn de volgende contactmomenten van belang:

- Het kennismakingsgesprek.
- Het voortgangsgesprek.
- Het overdrachtsgesprek dat bij de overgang van de peuterspeelzaal naar groep één van de basisschool zal plaatsvinden. Bij het overgangsgesprek wordt een ingevuld overdrachtsformulier met u besproken. Dit formulier wordt aan de leerkracht van groep 1 gegeven, als u daar vooraf schriftelijk toestemming voor hebt gegeven.
- Ieder thema sluiten we gezamenlijk af, waarbij we het heel erg waarderen als u daarbij kunt zijn.

Pauzehap

Kinderen die in de ochtend komen nemen zelf groente of fruit mee. Kinderen die in de middag komen krijgen iets van school. Op de PSZ drinken de kinderen water.

Welke groepen zijn er?

We hebben twee groepen. De kinderen komen 4 dagdelen in de week. Vanaf 2,5 jaar zijn de kinderen 5 dagdelen (ook op woensdag) welkom.

Doorstroming naar groep 1

Wanneer uw kind 3,5 jaar is kunt u een afspraak maken met Ingrid van den Burg (directie) om uw kind in te schrijven op de Bogermanschool.



Goud Onderwijs

Missie

Op onze school ligt de lat hoog; we gaan voor de beste resultaten voor ieder kind. Ons onderwijs is gericht op het bereiken van het hoogst mogelijke niveau voor elke groep. Op school zijn wij warm én streng tegelijk. Deze structuur zorgt voor houvast en biedt kinderen de juiste omgeving om tot leren te komen.

- **Resultaten:** meer dan een derde van onze leerlingen stroomt uit op havo-/vwo-niveau, een bewijs van ons streven naar uitmuntendheid.
- **Gerichte lesdoelen:** elke les heeft een scherp doel en wordt gecontroleerd op begrip; zodat elk kind het juiste niveau bereikt.
- **Aandacht voor ieder kind:** we brengen de hele groep naar een zo hoog mogelijk niveau. Kinderen die meer uitdaging aankunnen, krijgen verdieping op de lesstof met moeilijker taken die hun leervermogen stimuleren.
- **Focus:** bij het aanbieden van lesstof maken wij keuzes; geen bijzaken maar focus op de belangrijkste leerdoelen.
- **Continue evaluatie en aanpassing:** elke leerkracht maakt 4-wekelijks een planning waarin de doelen van de groep centraal staan en waar de lessen op worden ingericht. De resultaten van de groepen worden voortdurend gevolgd en aangepast aan de behoeften.
- **Professionele cultuur:** de directeur stuurt mee op een goede les en ontwikkeling van de hele groep; zij is iedere 2 weken in de klas om de ontwikkeling van de groep en leerkracht te volgen.
- **Verlengde leertijd:** kinderen op Zuid krijgen meer uren per schooljaar; deze uren zetten wij o.a in op studiedagen, tijdens de vakantieschool en op woensdagmiddag. We besteden deze tijd aan lezen en rekenen, sport en cultuur.
- **Structuur en routine:** we werken met vaste routines om de lestijd zo goed mogelijk te benutten en kinderen structuur, rust en houvast te bieden. Twee keer per schooljaar organiseren we de Gouden Weken om de routines aan te leren en te oefenen. Voorbeelden van routines (illustreer met foto's op de website):
 - Kinderen komen in een rij van 2 aan 2 naar binnen en naar buiten.
 - In de gangen is het stil.
 - De leerkracht staat in de deuropening van de klas en begroet ieder kind.
 - In de klas ligt werk klaar waarmee ieder kind zelfstandig aan de slag gaat.
 - In de klas hanteren we routines om snel en georganiseerd aan het werk te gaan.
 - We bewegen ons op een georganiseerde manier door de school.
 - In de les gebruiken we beproefde technieken: draai en praat, het wisbordje, de bliksembeurt, ik-wij-jullie-zelf.

Visie

De Bogermanschool heeft met Goud Onderwijs als belangrijkste drijfveer dat alle kinderen ongeacht hun achtergrond kunnen profiteren van het beste onderwijs opweg naar een goede toekomst. Met zijn alle dicht en wij de prestatiekloof.

Wij willen recht doen aan uw kind door hem te ondersteunen en te begeleiden bij het opgroeien tot een onderzoekende kritische volwassene met respect voor zichzelf en de wereld om hem heen. We helpen uw kind bij het ontdekken van zijn talenten en het reguleren van behoeften. We maken kinderen trots op wie ze zijn en laten ze ervaren wat ze kunnen bereiken, nu en in de toekomst. Wij richten ons met name op de kernvakken, daarnaast ontvangen kinderen ook muziek-, drama- en technieklessen. Ook bewegen wij minstens 2x per week, omdat bewegen niet alleen gezond is maar ook helpt bij het verwerken en reguleren van emoties.

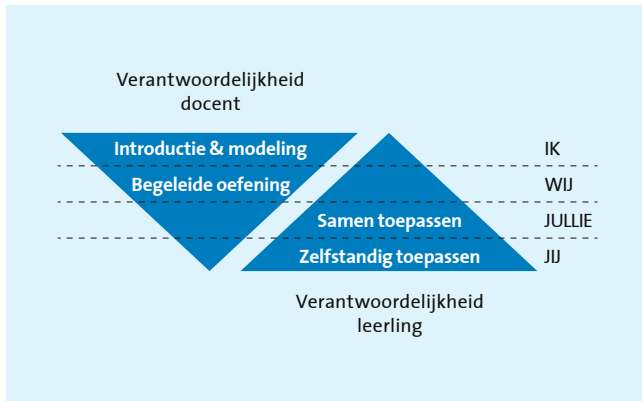
We doen het samen!

Op de Bogermanschool staat alles in het teken van een optimale ontwikkeling van onze leerlingen. We geven les op school én bieden ouders de hulp die ze nodig hebben om hun kinderen thuis te ondersteunen. Samen zijn alle teamleden verantwoordelijk voor de rust en structuur op school.

- **Thematas peuters:** bij de peuters ontvangen ouders een thematas met speelgoed en een voorleesboekje om thuis samen met hun kinderen te spelen en lezen.
- **Woordenlijst kleuters:** bij de kleuters werken we met een woordenlijst en rekenspelletjes. Ouders krijgen uitleg en zien hoe het spel gespeeld wordt, zodat ze thuis samen met hun kind kunnen oefenen.
- **Themabladen groep 3:** groep 3 werkt met themabladen die ook mee naar huis gaan, zodat ouders thuis met hun kinderen kunnen praten over de behandelde onderwerpen.
- **Meekijken in de klas:** de ouders van kinderen tot en met groep 3 mogen maandelijks meekijken in de klas, vanaf groep 4 mag dit twee keer per jaar.
- **Vader-kind avond:** jaarlijks organiseren we een vader-kind avond waarop vaders en kinderen samen spelen. Een fotograaf legt deze waardevolle momenten vast.
- **School App:** via onze school app houden we ouders op de hoogte van ontwikkelingen op school en in de klas.
- **Teaminzet:** het hele team, inclusief directie, conciërge, overblijfouders, etc., ondersteunt het les geven. Iedereen draagt bij aan het soepel verlopen van de dag volgens vaste routines.
- **Samen Goud-bijeenkomst:** we organiseren maandelijks een bijeenkomst voor groep 3 t/m 8 waar we successen met elkaar delen en actuele onderwerpen met elkaar bespreken. Hierdoor staan we met elkaar in verbinding en stimuleren we burgerschap.
- **Schoollied en yel:** de Bogermanschool heeft een eigen schoollied en yel. We zingen samen op de Samen Goud-bijeenkomst en bij andere activiteiten

Beweging in leren

Wanneer kinderen nieuwe lesdoelen krijgen aangeboden, doen wij dat volgens het Doordacht Passend Lesmodel (DPL). De leerkracht geeft eerst instructie, zij doet eerst alles goed voor, vervolgens doet ze het samen met de kinderen, daarna doen de kinderen het samen en als ze het beheersen gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. De verantwoordelijkheid beweegt van de leerkracht naar het kind.



Bron: Gradual Release of Responsibility Instruction Model (GRRIM), Pearson & Gallagher (1983)

Wat leert uw kind op de Bogermanschool?

De Wet voor Primair Onderwijs onderschrijft o.a. 2 kerndoelen:

1. Leergebiedspecifieke doelen
2. Leergebied overstijgende doelen

1. Leergebiedspecifieke doelen

Bij leergebied specifieke doelen gaat het om doelen voor de volgende vakken: Nederlandse taal, Engelse taal, rekenen en wiskunde, oriëntatie op mens en wereld (aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, samenleving, techniek, milieu, gezond en redzaam gedrag), lichamelijke opvoeding, kunstzinnige oriëntatie (tekenen en handvaardigheid, muziek, spel en bevordering van het taalgebruik, beweging).

Wij werken vanuit een vaststaand curriculum. Dit betekent dat wij willen dat alle kinderen de fundamentele doelen moeten behalen. Het accent ligt op taal (focus op lezen binnen taal) en rekenen aangevuld met persoonlijke ontwikkeling. Deze manier van werken noemen wij het Goud Onderwijs.

Voor de inhoud van de lessen betekent dit:

- We focussen op cruciale doelen uit de referentiekaders taal en rekenen. Richtlijn is 2F/1S voor alle leerlingen.
- Waar mogelijk halen we relevante en cruciale doelen uit hogere leerjaren naar voren.
- We maken een selectie 'cruciale leerdoelen' voor vakgebieden binnen taal en rekenen. Deze leerdoelen zijn cruciaal voor de verdere ontwikkeling binnen dit vakgebied, dus hier zal de focus op liggen binnen onze school.
- Diepte voor breedte.
- Doelgerichte lessen binnen een betekenisvolle context.

We werken met gestandaardiseerde evidence based lesuitwerkingen. Elke les wordt goed voorbereid.

- De lessen worden gekenmerkt door actieve betrokkenheid van de leerlingen.
- De leerlingen worden uitgedaagd tot reflectie en zijn toegerust om onbekende (les) situaties tegemoet te treden.
- Geen minuut van de lestijd gaat verloren.
- We gaan uit van convergente differentiatie, alle kinderen werken aan hetzelfde lesdoel.

De inzet op de sociaal-emotionele ontwikkeling is elke dag zichtbaar.

2. Leergebied overstijgende doelen

Bij leergebied overstijgende doelen gaat het om, gezondheid, seksuele diversiteit en burgerschap. Onze kinderen zullen volwassenen zijn in een maatschappij, die er heel anders uitziet dan vandaag. Hen daarop voorbereiden door om te gaan met veranderingen en in te spelen op moderne media, is een belangrijke onderwijskundige ontwikkeling. Burgerschapsvorming is het helpen vormen wie je bent (identiteit), mogelijkheden aanreiken om te kunnen deelnemen aan de samenleving en kennis verwerven van en leren omgaan met de principes van de democratie. Burgerschap laten wij terugkomen in onze methodes van godsdienst, aardrijkskunde, geschiedenis, de methode voor sociale vaardigheden, in de gymlessen en tijdens onze samen Goud bijeenkomsten. Tijdens de eerste 30 dagen van het schooljaar hebben wij de Gouden weken waarin schoolregels, routines en veiligheid centraal staan.

Kwaliteit van het onderwijs

We streven naar een hoge kwaliteit van ons onderwijs. Met moderne methodes en leermiddelen en ook door nascholing en professionalisering van de leerkrachten willen we de kwaliteit waarborgen en verbeteren. Wij werken op school data gestuurd. Dit betekent dat we de toetsresultaten gebruiken om ons onderwijs bij te stellen. Naast summatieve toetsing ligt een belangrijk accent op formatieve evaluatie, er is een voortdurende controle van begrip tijdens elke lesfase. Er vindt dagelijkse duiding plaats van leerlingdata om aanbod van de volgende dag op af te stemmen volgens de cyclus van data-duiden-doelen-doen. Er zijn regelmatige datameetings onder leiding van de inhoudelijk schoolleider en de intern begeleider.

Leerkrachten ontvangen ondersteuning bij het aanscherpen van het lesaanbod op basis van de dataduiding.

Onze leerkrachten worden komend jaar tijdens een aantal studiemiddagen bijgeschoold o.a. op het maken van lesplannen, data gestuurd werken en gedragsroutines d.m.v. Teach Like a Champion technieken. Uw kind heeft dan vrij. Zie voor de juiste data de kalender.

Wij werken op school met het Doordacht Passend Lesmodel (DPL) en hanteren daarbij 3 aanpakken in de groep. De kinderen worden verdeeld in drie groepen zodat wij de intensiteit en instructie kunnen aanpassen en alle kinderen de leerdoelen halen. Wij doen dit vanuit een klassikale setting. Enkele zelfstandigheid wordt van de kinderen wel verwacht, dat is iets waar wij vanaf de kleuters al mee bezig zijn. Leerkrachten zijn bij ons directief, gezaghebbend en actief betrokken bij het les geven of ontwikkelen van lessen.

Focus op gedrag

Op school zijn er gedragsroutines: iedereen weet welk gedrag en welke taal van hem verwacht wordt op welk moment. Elk ritueel en elke routine wordt minutieus uitgeschreven waardoor er geen ruimte meer is voor misverstanden of onduidelijkheden. Elke leerling, elke leerkracht en elke schoolleider weet precies wat er van hem of haar wordt verwacht. Dit resulteert in een hoge effectieve leertijd en laag niveau van gedragsproblemen. Elke minuut van de dag is gewijd aan leren.

Afspraken in school

1. Op onze school is het fijn dat je jezelf mag zijn.
2. Wees netjes op het materiaal want het is van ons allemaal.
3. Iedereen voelt zich het best als niemand wordt gepest.
4. Er is er één die praat zodat luisteren beter gaat.
5. Lopen op de gang dat weten we allang.

Elke eerste 30 dagen van het schooljaar

Dan worden de routines getraind en herhaald op cruciale momenten in het jaarrooster zodat dit niet vervaagt.

De leerlingdecaan heeft hierin een heel grote rol. Zij zorgt op strategisch niveau dat de gedragscultuur zichtbaar is en wordt nageleefd.

Wij creëren positief leerklimaat door:

- Hoge verwachtingen. De lat hoog te leggen.
- Herhalen en bekrachtigen van plezier en betrokkenheid.
- Belonen van gewenst gedrag zowel door de leraar als door de klas.
- Een duidelijk verzuimbeleid.
- Direct contact met leerlingen en ouders bij eerste verzuim of te laat komen.
- Gericht op oplossen van problemen die het verzuim veroorzaken.
- Motiveren van het belang van leren.
- Korte lijntjes met ouders.

We are the world

Bij ons is iedereen welkom; **elk kind verdient dezelfde kans**. We vieren gezamenlijk diverse feestdagen, waarbij we oog hebben voor de belangrijke dag van de ander. Daarnaast besteden we aandacht aan Nederlandse tradities als de Koningsspelen, de Sinterklaasviering en de Kinderboekenweek. We zijn betrokken en actief in de wijk met opruimacties, activiteiten voor goede doelen, verkeersveiligheid in de wijk en de lichtjestocht voor Kerstmis.

Onze school is een **ontmoetingsplek** voor ouders. We organiseren regelmatig koffieochtenden waar de directie aanwezig is om vragen te beantwoorden en te luisteren naar de behoeften van ouders. Dit draagt bij aan de open communicatie en betrokkenheid van alle ouders bij het welzijn van hun kinderen

Wat verwachten we van de ouders/verzorgers

We vinden het belangrijk dat u betrokken bent bij de schoolontwikkeling van uw kind(eren) en u kunt een grote bijdrage leveren door zich aan de volgende afspraken te houden.

- U zorgt dat uw kind op tijd op school is. Om 8.20 uur!
- U komt op afspraken en gaat op uitnodigen van school in.

Daarnaast is het goed voor uw kind als

- Het voldoende nachtrust en gezonde voeding (ontbijt niet overslaan) krijgt.
- U geeft een gezond tussendoortje mee.
- U helpt met het schoolwerk en ondersteund in de zorg die uw kind nodig heeft (lezen, tafels oefenen, woordenschat, topo oefenen enz).
- Uw kind (gratis) lid wordt van de bibliotheek en thuis veel wordt (voor)gelezen, mag ook in de moedertaal.
- U samen met uw kind naar Nederlandse Televisie kijkt. (Jeugdjournaal/Klokhuis/NPO3).

Wat is voor u nog meer belangrijk om te weten?

- Kinderwagens mogen niet in de smalle gang blijven staan. U kunt deze even kwijt op het binnenplein in het fietsenhok.
- Fietsen worden voor de school in het fietsenrek binnen het hek geplaatst.
- Geef geen dure apparaten, speelgoed of sieraden mee naar school. De school is niet verzekerd als er iets kwijtraakt of kapotgaat.
- De school is ook niet verzekerd voor eventueel een kapotte bril, beugel of kleding.
- Tijdens de ochtendpauze eten de kinderen fruit en/of groente. We drinken water in de klas.
- In de school gaan caps, capuchon, muts, mondkapjes e.d. af.
- Er wordt geen kleding gedragen met een politieke en/of discriminerende teksten.
- Als kinderen een mobieltje bij zich hebben is dat op eigen risico. Tijdens de les mogen ze alleen aan als de leerkracht ze inzet voor leeractiviteiten. Het mobieltje wordt bewaard in een speciaal mobieltjes hotel in de groep.
- Bij geweld/grensoverschrijdend gedrag worden ouders geïnformeerd, time-out regeling kan in werking gesteld worden.
- Ook van ouders accepteren wij geen (verbaal)geweld.
- Wij gebruiken lesmateriaal waarin we uitgaan van gelijkwaardigheid en zoeken naar overeenkomsten in onze multiculturele samenleving.
- Er wordt vanaf groep 3 gebruik gemaakt van gescheiden kleedkamers bij gym en zwemmen.
- Als u ergens mee zit, kunt altijd bij ons terecht om een afspraak te maken.

Lesmethoden

We werken met diverse lesmethoden in de school.

Kleuters

Taal/Rekenen/Motoriek: Sil op school

Lezen: Fonemisch bewust zijn

Rekenen: Rekenrijk

Werken met ontwikkelingsmateriaal

Erg belangrijk is het dat kleuters met allerlei materialen werken. Puzzelen, bouwen, bewegen, werken met ontwikkelingsmateriaal en interactief in hoeken, in de zandbak en aan de watertafel, het betekent ervaringen opdoen en daardoor spelend leren en lerend spelen.



Nederlandse taal

groep 3: Veilig Leren Lezen (Kim-versie)
Dit is de methode waarmee de kinderen leren lezen.
Dit wordt ondersteund door een cursus speciaal voor ouders (Overstap).

groep 4, 5 en 6: Taal op Maat, Spelling op Maat
Staal spelling
Schrijven: Pennenstreken
Begrijpend lezen: Estafette en de Gouden leesaanpak

Groep 7 en 8: Technisch lezen: Estafette nieuw
Taal is onderdeel van Wereldoriëntatie
Spelling op maat
Begrijpend lezen: Estafette en de Gouden leesaanpak
Technisch lezen: Estafette nieuw

Technisch & Begrijpend lezen

Bij de kleuters starten we met begrijpend luisteren en bieden we letters aan. In groep 3 leren de kinderen lezen met de methode Veilig Leren Lezen. Met Estafette, in combinatie met groepslezen volgens de leerprincipes van Marzano, borgen en verbreden we het technisch lezen en lees begrip.

Rekenen en wiskunde

Voor rekenen gebruiken we de nieuwste versie van Wereld in Getallen.

Engelse taal

In groep 6, 7 en 8 krijgen de kinderen Engels van een vakdocent. De bedoeling is om hen wat voor te bereiden op het vreemdetalenonderwijs binnen het voortgezet onderwijs maar daarbij is het plezier hebben om een vreemde taal te leren, heel belangrijk. Dit wordt gedaan door een vakleerkracht.

Zaakvakken

Voor groep 4, 5 en 6:

Geschiedenis: Tijdzaken

Aardrijkskunde: Wereldzaken

Natuuronderwijs: Natuurzaken

Verkeer: Klaar Over

Techniek: Maak-o-theek

Voor groep 7 en 8:

Wereldoriëntatie: Wetenswaardig

Kunstzinnige oriëntatie

Alle groepen krijgen een aantal expressievakken. Hierbij horen: handvaardigheid en tekenen, muziek, dans, spel-les. Om leerkrachten verder te ondersteunen is er contact met de SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam). Deze stichting zorgt voor lessen over bepaalde instrumenten op school en nodigt uit voor theatervoorstellingen of museumbezoek. Ook doen we mee aan het cultuurtraject van de SKVR.

Sociale vaardigheden en burgerschap

Het gaat erom, dat kinderen met diverse achtergronden thuis raken in onze maatschappij. Dat ze weten van de manier waarop ons land wordt bestuurd, het toepassen van algemene gedragsregels en de aandacht voor individuele sociaal-emotionele ontwikkeling en ook het samenleven en samenwerken met elkaar. De aandacht die we hieraan besteden is niet binnen 1 vak vast te leggen. Voor de invulling van dit gebied gebruiken we een godsdienstmethode Trefwoord, die informatie geeft over diverse godsdiensten, waardoor beter begrip en respect ontstaat. Daarnaast wordt aan de hand van de methode Kwink gewerkt aan veiligheidsgevoel, een anti-pestklimaat en hoe je een goede burger kunt zijn. We monitoren het welbevinden door het afnemen van de SCOL, een leerlingtevredenheidspelling en de Monitor Sociale Veiligheid. Met de uitkomsten van deze monitoring gaan we op individueel niveau of groepsniveau werken aan verbetering. De kinderen in groep 7 en 8 doen mee aan Trajecten m.b.t. loopbaan-oriëntatie en bezoeken bv de haven.



Wij vinden een gezonde leefstijl belangrijk. Bewegen en gezond eten en drinken hoort daarbij en daarom bieden wij minimaal 2x per week een bewegingsmoment onder schooltijd aan. Ook worden via buitenschoolse activiteiten meegedaan aan sporttoernooien.

Gymlessen

Voor de gymlessen van groep 3 t/m 8 verwachten we dat u de kinderen gymkleding meegeeft. I.v.m de veiligheid van uw kind raden wij gymshoenen aan, dienen lange haren vast te zitten en moeten alle sieraden af tijdens de gymlessen.

Tip: Laat op de gymdagen van uw kind sieraden etc. thuis, wij zijn niet verantwoordelijk voor verlies/schade.

Water

Minimaal 2 maal per dag is er een water drinkmoment voor elke leerling. De kinderen uit de groepen 3 t/m 8 nemen hun bidon mee naar de gymzaal, zodat daar ook een drinkmoment kan plaatsvinden. Belangrijk dat u kind dus elke dag een bidon/waterflesje mee naar school neemt.

10 uurtje/pauzehap

Alle kinderen eten in de ochtend fruit of rauwkost en drinken water. Hier dient u zelf voor te zorgen. Kinderen mogen tussendoor ook altijd water drinken, fijn als u daarvoor een bidon meegeeft.

Lunch

Tot eind 2024 krijgen de kinderen een gezonde lunch aangeboden op school. De lunch bestaat uit bruinbrood met diverse soorten beleg. Er is keuze genoeg, uiteraard is dit allemaal Halal. We hopen van harte dat we dit ook na 2024 kunnen blijven aanbieden en informeren u daar tijdig over. Wilt u advies over gezonde voeding, vraag dan de school-diëtist om advies.

Trakteren

Gezonde voeding is een heel belangrijk onderdeel van een gezonde leefstijl. Een verjaardag moet een feestje blijven. De traktatie hoeft dan ook niet gezond te zijn, maar voldoen aan de richtlijn 'één is genoeg, klein is oké'. Voldoet de traktatie van uw kind hieraan dan komt er een foto van uw kind en traktatie op de 'Wall of Fame'.

Zwemlessen

Voor leerlingen van groep 5 en 6 is er schoolzwemmen. Als ouder krijgt u regelmatig een uitnodiging om eens te komen kijken. De zwemles is in het Afrikaanderbad. Zij gaan er met de bus naar toe.

Diëtiste

Op school komt regelmatig de diëtiste, Kathleen Paal van Move Dis langs. Zij houdt spreekuren en informatiebijeenkomsten op de koffieochtend. Voor vragen over voeding, eetgedrag of over de uitslag van de fittest kunt u haar bereiken via: kathleen@movedis.nl of bellen 06-28 25 91 09.

Informatie vindt u ook de website: www.movedis.nl

Schooltandarts

Jeugd tandzorg Dantekids is verantwoordelijk voor regelmatige gebitscontrole van kinderen, die geen eigen tandarts hebben. Wilt u hier gebruik van maken dan kunt u schriftelijk een aanvraag indienen (dit is gratis). Kijk hiervoor op de website of kom een inschrijfformulier halen bij Ingrid van den Burg.

Hoofdluis

Op elke school komt wel eens hoofdluis voor. Op de Bogerman-school worden de kinderen vanaf de PSZ t/m groep 8 na elke vakantie gecontroleerd. Dit wordt gedaan door leden van de oudercommissie. Ouders van kinderen met hoofdluis worden geïnformeerd en gevraagd hun kind te behandelen. Na behandeling kunnen de kinderen weer naar school.

Medicatiebeleid

De school verstrekt geen medicijnen aan kinderen. Indien dit toch om gewichtige redenen nodig is, tekenen ouders hiervoor een toestemmingsverklaring.

We bewaren medicatie buiten bereik van kinderen.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Onze school werkt samen met BSO Vreewijk van Kinderdam kinderopvang. Wilt u meer informatie over deze BSO? Kijk dan op de website van Kinderdam (www.kinderdam.nl) of neem contact op met de afdeling Klantadvies per e-mail: klantadvies@kinderdam.nl of telefoon 010-44 300 36. Daarnaast werken wij samen met BSO de Maan vestiging Park. Wilt u meer informatie over deze BSO? Kijk dan op de website van Kinderopvang de Maan (www.kinderopvang-demaan.nl).

Bibliotheek

We lenen via de gemeentebibliotheek kisten met boeken, die regelmatig worden vernieuwd. Wij hopen in 2025 een eigen schoolbibliotheek te openen

Zwerfboeken

Beneden bij de hoofdingang en kleuteringang staat een kastje met zwerfboeken. U mag deze boeken gratis lenen. Fijn als u het weer terug brengt bij een Zwerfboekenstation als het boek uit is.

Schoolreis en excursie

Elk jaar worden er schoolreisjes en excursies georganiseerd. De groepen 1 en 2 gaan niet zo ver weg, omdat de kinderen nog erg jong zijn. Groep 3 t/m 8 gaan met een bus of tram naar een voorstelling, natuurgebied, speeltuin of soms een pretpark.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt een fotograaf foto's maken van de kinderen, die ingeschreven zijn bij onze school. Ook worden foto's gemaakt van broertjes/zusjes samen. U mag de foto's bekijken en kopen als u tevreden bent over het resultaat. Er is geen koopverplichting.

IKEI

IKEI staat voor Ieder Kind een Instrument. De groepen 5 en 6 krijgen een uur muziekles, waarin het leren bespelen van een eigen instrument centraal staat. Tijdens het schooljaar zullen



uitvoeringen worden gegeven, waarvoor ook ouders worden uitgenodigd. Aan het eind van groep 6 treden de kinderen op in het concertgebouw de Doelen. U bent van harte welkom om te komen kijken in dit mooie concertgebouw.

Dagprogrammering/Verlengde schooldag/Vakantieschool

Onze school biedt 10 uur Dagprogrammering aan. Hiervan zijn 6 uur onder schooltijd en 4 uur na schooltijd. De Dagprogrammering heeft een verplicht karakter. Dit betekent dat alle kinderen hieraan meedoen. Onder schooltijd krijgt uw kind extra gym, muziek, techniek en sport, spelles in het speellokaal en drama aangeboden. Na schooltijd zijn er nog 3 extra uren met activiteiten. Alle kinderen doen hier in principe aan mee. Tijdens deze lessen staan o.a. burgerschap, kunst, cultuur en sport en het sociaal emotioneel welbevinden centraal. De kinderen mogen zichzelf inschrijven voor de activiteiten. Het kan wel zijn dat u uw kind op andere locatie moet ophalen i.p.v. op school. Wilt u uw kind niet mee laten doen, dan vraagt u via een formulier ontheffing aan voor deze activiteiten. Informatie hierover volgt via de maandbrieven. Wij bieden ook vakantieschool aan, u wordt hierover geïnformeerd via de maandbrieven en een informatiebrief.

Dubbel Dosis Lessen

Voor enkele kinderen uit groep 3 en 4 bieden we Dubbel Dosis Lessen aan i.p.v. Dagprogrammering. Zij krijgen ook extra les boven op de reguliere lestijd. Echter is de inhoud van de lessen afgestemd op de lessen die in de klas gaan plaatsvinden, zo is dit aanbod integraal en het vindt plaats op school. We willen er zo voor zorgen dat alle kinderen de lesdoelen halen. Er is een strenge selectie van kinderen die hieraan mee mogen doen. U krijgt dan uiteraard ontheffing voor de andere Dagprogrammerings-activiteiten.

Ouderbijdrage/Schoolfonds

Met ingang van schooljaar 2021-2022 vragen PCBO-scholen geen ouderbijdrage meer. Schoolactiviteiten gaan gewoon door en worden betaald door ons PCBO-schoolbestuur. Zo houden we onderwijs toegankelijk voor iedereen.

Verzekering

De kinderen zijn verzekerd tegen ongevallen tijdens het verblijf op school en tijdens alle door de school georganiseerde activiteiten (schoolreis, excursie etc.) mits de kinderen onder toezicht staan van leerkrachten.

De dekking geldt niet, wanneer de aansprakelijkheid van leerlingen

- is gedekt bij een elders lopende verzekering,
- de schade valt onder het eigen risicobedrag van een elders lopende verzekering, waarop risico is gedekt.

Meeverzekerd is ook de aansprakelijkheid van ouders of begeleiders, wanneer deze leerlingen in groepsverband begeleiden (bijv. bij schoolreis of overblijven).

Materiële zaken (bril, jas, telefoon, beugel etc.) zijn niet verzekerd!!

Wij vinden het heel belangrijk dat u als ouder bij alle contactmomenten over uw kind aanwezig bent:

Nieuwjaarsreceptie

We starten aan het begin van het schooljaar met de 'Nieuwjaarsreceptie'. U kunt dan een kijkje nemen in de groep en de leerkracht vertelt u over wat de kind allemaal gaat leren. Ook worden er praktische zaken gedeeld zoals zwem- en gymtijden.

Het startgesprek

We starten in september met de startgesprekken. U kunt hier in een persoonlijk gesprek vertellen aan de leerkracht wat u belangrijk vindt. Ook worden verwachtingen van elkaar afgestemd.

Kom in de klas

In september en februari zijn er de 'kom in de klas', weken kunt u kijkje komen nemen in de klas tijdens de lessen. U kunt intekenen via de app.

Grow and Glow

In november is er een Grow and Glow gesprek. U hoort dan van de leerkracht waar u kind zich momenteel goed in ontwikkeld en waar hij/ zij nog verder moet groeien.

Rapportgesprekken

Er zijn een tweetal gesprekken naar aanleiding van de toetsen. U ontvangt een rapport via uw kind en vervolgens kunt u intekenen via de app voor een gesprek over dit rapport. Kinderen vanaf groep 6 verwachten we op school om mee te praten.

Schooladvies en doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken in februari een doorstroomtoets. Zij moeten zich dan in maart aanmelden voor de middelbare school. Hier is maar 1 aanmeldweek voor! Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer.

De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basisonderwijs naar de middelbare school.

Dit zijn maatregelen:

- De eindtoets heet vanaf 2024 doorstroomtoets. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.
- Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.
- Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:
 - Leerlingen ontvangen begin groep 8 voorlopig advies.
 - Leerlingen maken 4 en 5 februari de doorstroomtoets. Bij ons is dat de IEP.
 - U kunt opendagen bezoeken tussen okt en februari.
 - Uiterlijk 12 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
 - Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 16 maart van hun school het definitieve schooladvies.

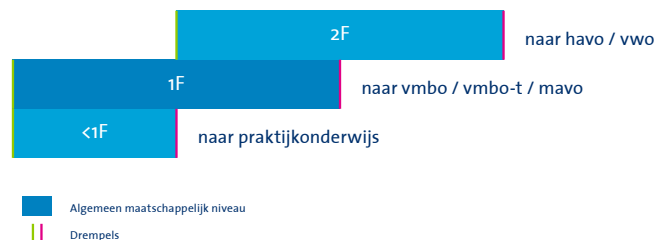
- Tussen 17 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

In groep 7 wordt bij het laatste rapportgesprek het pré-advies voor het Voortgezet Onderwijs gegeven. Met dit pré-advies kunt u gericht uitkijken naar een passende vervolgschool. In groep 8 worden er tussen 10 en 31 januari gesprekken gehouden met betrekking tot het advies voor vervolgonderwijs. Bij de totstandkoming van dit advies zijn de leerkrachten van groep 8, de lb-er en schoolleider betrokken. Voor 16 maart ontvangt u het definitief schooladvies. Mocht uw kind zijn doorstroomtoets veel beter maken dan het voorlopig advies dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit dan motiveren.

Het schooladvies wordt gebaseerd op de Middentoetsen van groepen 6, 7 en de Eindtoets van groep 7. De vakken Begrijpend Lezen en Rekenen zijn de beste voorspellers. Deze vakken zijn dan ook het belangrijkste voor het geven van een advies. De toetsgegevens worden weggezet in een ontwikkelingsperspectief waarin zichtbaar is welk onderwijs het beste bij uw kind past. Globaal is het schooladvies na de toetscores als volgt:

- (2F) = vwo: zijn de hoogst scorende leerlingen.
- (2F) = havo: zijn de leerlingen die boven het landelijk gemiddelde scoren.
- (1F) = vmbo-t / mavo: zijn de leerlingen die op het landelijk gemiddelde scoren.
- (1F) = vmbo: zijn de leerlingen die onder het landelijk gemiddelde scoren.
- (<1F) = praktijkonderwijs: zijn de zwakst scorende leerlingen.

De symbolen 1F en 2F zijn referentieniveaus. 1F staat voor het basisonderwijs. Dit is het niveau dat de basisschool moet halen voor bijna al zijn leerlingen. Natuurlijk streven we naar een hoger niveau (2F).



Uiteraard kunnen er ook kindkenmerken en omgevingskenmerken meespelen die een advies beïnvloeden. Wij willen kansrijk adviseren en geven daarom ook dubbele adviezen.

Wij streven ernaar om in 2025 90% van de leerlingen op 1F-niveau de overstap naar het voortgezet onderwijs te laten maken en nog eens 45% van de leerlingen op 2F-niveau. Dit is boven de landelijke norm die de inspectie van ons vraagt.

Vorbereiden op een VO-school

Groep 8 bereidt zich voor via een schoolkeuzeproject op het kiezen van een goede school voor voortgezet onderwijs (VO). Medio november worden ouders van groep 8 uitgenodigd voor een algemene voorlichtingsavond. Behalve voorlichting aan ouders, worden ook enkele bezoeken gebracht aan VO-scholen zodat de kinderen enigszins ervaren hoe het in zo'n school toegaat.

Het onderwijs is verdeeld in verschillende niveaus. Op het ene niveau worden kinderen theoretisch opgeleid en op het andere niveau worden kinderen praktisch opgeleid. Het ene is niet beter dan het ander, want we hebben alle niveaus nodig om Nederland draaiende te houden. Op dit moment zijn de arbeidskansen en voorwaarden zeer gunstig voor praktisch opgeleide mensen. We leren onze kinderen dat de wereld op hen zit te wachten, zij zijn nodig!

Afscheidsavond

Aan het eind van het jaar wordt er voor groep 8 een afscheidsavond georganiseerd waar u bij verwacht wordt. Het is enkel voor ouders/verzorgers en andere ankerfiguren. Broertjes of zusjes onder de 7 jaar kunnen niet mee.

App



Wij hebben een eigen Bogermanschool-app. Deze is te downloaden via de bekende [App Store](#) en [Google Playstore](#). In deze app worden foto's gedeeld van activiteiten en projecten. U ontvangt hierop ook de laatste actuele informatie zoals bijvoorbeeld een ziekmelding van een leerkracht. Ook kunt u hier uw eigen kind ziekmelden en een tijdstip voor de oudergesprekken kiezen. Belangrijk om dit elke ochtend te checken.

Hoe kunt u de Bogermanschool-app installeren?

Ga naar de Playstore of naar de App Store. Zoek op 'Basisschool App'. De eerste keer moet u de Bogermanschool opzoeken.

Nadat u de school gevonden heeft start de app en kiest u de groep waarin uw kind zit. U kunt er ook voor kiezen om alle groepen te selecteren. Zorg ervoor dat u de telefoon toestemming geeft voor pushberichten, anders mist u onze meldingen. Wanneer u hulp nodig heeft met het installeren kunt u altijd een afspraak met ons maken.

Website

www.bogermanschool.nl is de website van onze school. Hier vindt u onder andere informatie over de schoolgids, ons privacybeleid en het schoolplan. Voor de foto's van actuele activiteiten kunt u terecht op de app.

Maandbrief

De laatste vrijdag van de maand verschijnt via de App de Maandbrief met wetenswaardigheden over excursies, feesten, personalia, kijkmomenten en nog veel meer. Ook vindt u er een kalender met belangrijke data voor de komende maand. Deze vindt u ook terug op onze schoolapp.

Medezeggenschapsraad (MR)

Ouders hebben ook het recht om officieel mee te praten over beleidszaken, die met school te maken hebben. In onze medezeggenschapsraad zitten 3 leerkrachten en 3 ouders waaronder 1 ouder van onze Peuterspeelzaal. De verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de MR zijn geregeld in het MR reglement. De Medezeggenschapsraad is een overlegorgaan tussen school, ouders en bestuur. Zij komen 6 maal per jaar bij elkaar.

De volgende leden hebben zitting in onze MR:

Ouders

Jody Cijntje

Driton Belaj

Ayse Poyraz

Leerkrachten

Eveline Stam

Jeanette Baan

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Een personeelslid of één ouder uit MR kunnen zitting nemen in de GMR van het PCBO.

Oudercommissie

De oudercommissie is bedoeld als ondersteuning bij allerlei activiteiten buiten het lesgeven om. Dit kan zijn het versieren van de school bij een feest, het helpen bij voorbereidingen voor een sportdag, het meehelpen van het schoonhouden van de school, controleren op hoofdluis, begeleiden bij uitstapjes etc.

Betrokkenheid van ouders is niet alleen leuk maar ook heel belangrijk. U maakt hiermee veel mogelijk voor de kinderen. Als u hieraan mee wilt werken neem dan contact op met de medewerker ouderbetrokkenheid Cemile Kayabasi of onze activiteiten coördinator Jolanda Rosierse.



Om het met elkaar binnen school en op het schoolplein prettig te hebben, hebben we een aantal regels en afspraken, waaraan iedereen zich houdt.

Binnenkomst

De kinderen maken om 8.20 uur een rij en de lessen starten om 8.30 uur.

Als je de school binnenkomt, zijn we stil en loop je rustig.

- Kleuters komen door de peuter ingang, aan de Utrechtsestraat binnen.
- Groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8 komen door de hoofdingang naar binnen.

Trakteren

Kinderen mogen hun verjaardag ook op school vieren. We zingen voor de jarige in de klas. Er mag getrakteerd worden. Onze slogan zegt: "Eén is genoeg en klein is oké!".

Huiswerkafspraken

Groep 4: incidenteel huiswerk in de vorm van woordjes, tafels leren. In overleg met ouders.

Groep 5: 1x huiswerk per week.

Groep 6: max. 2x per week, werk voor ongeveer 2 x 20 minuten.

Groep 7: max. 2x per week, werk voor ongeveer 2 x 30 minuten.

Groep 8: max. 3x per week, werk voor ongeveer 3 x 30 minuten.

Ophalen

Wordt uw kind door iemand opgehaald die wij niet kennen, wilt u ons dan van tevoren aan hem of haar voorstellen. U begrijpt dat wij geen kinderen meegeven aan onbekende personen.

Ouders wachten tot de kinderen naar buiten komen en door de leerkracht worden meegegeven.

Wij geven les tot 15.00 uur. De kinderen komen daarna in groepen naar buiten. De kinderen zijn dus niet om 15.00 uur buiten, maar maximaal 10 minuten later.

Fiets en step

We hebben een mooie fietsenstalling aan de voorkant van school, binnen het hek. Het is gezond en beter voor het milieu om op de fiets, step of lopend te komen i.p.v. met de auto of openbaar vervoer. Bovendien heeft u dan geen last van de parkeerproblemen. Zet wel de fiets en step op slot!

Te laat komen

Te laat komen is voor iedereen vervelend en valt onder ongeoorloofd verzuim. Wanneer uw kind te laat is wordt er direct contact met u opgenomen. We registreren het te laat komen en streven ernaar dat iedereen op tijd is!

Kinderen moeten 8.20 uur in de rij zijn, om 8.30 uur start de les.

Bij herhaaldelijk te laat komen zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen.

Leerplicht en verzuim

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Dat betekent, dat ze elke dag en op tijd naar school moeten komen. Alleen bij bijzondere omstandigheden kan toestemming worden gegeven voor extra verlof. Hiervoor zijn wettelijke bepalingen waaraan wij ons moeten houden. Deze afspraken van de leerplichtambtenaar kunt u bij de directie opvragen.

Buiten de schoolvakanties op reis gaan is alleen mogelijk indien u hiervoor toestemming heeft gekregen van de leerplichtambtenaar. Wilt u een dag vrij voor het vieren van een religieuze feestdag, zoals bijvoorbeeld het Suikerfeest dan kunt u hiervoor 1 dag verlof aanvragen. Dit moet wel vooraf bij de directie gevraagd worden.

Ziekmelden

Is uw kind ziek, meld uw kind dan vóór schooltijd ziek via onze schoolapp.

Kleuterverlenging of doublure

Wanneer we ons zorgen maken over de ontwikkeling of het wel bevinden van een kind, wordt met de ouders contact opgenomen. Het is belangrijk om aan te blijven sluiten bij de onderwijsbehoefte en de zone van naaste ontwikkeling aan te spreken. Daarom is verlenging van een leerjaar soms het best passend. De uiteindelijke beslissing ligt hiervoor bij school.

Wat kun u alvast thuis doen?

Wilt u op de jas, tas, gymschoenen, fruittrommel, beker en het pakje drinken, de naam van uw kind schrijven? Dit om verwisseling te voorkomen. Jonge kinderen leren vaak spelenderwijs, dat kunnen ze het beste doen in kleding waarin ze zich makkelijk kunnen bewegen en bovendien die vuil mag worden en die ze zelf makkelijk aan en uit kunnen trekken. Trek dus niet de mooiste/duurste kleding aan naar school.

Zieke leerkrachten

Bij ziekte van een leerkracht proberen we de klas alsnog te bezetten door een andere leerkracht te zoeken. Door de groeps grootte en het lerarentekort kunnen we groepen niet automatisch meer verdelen. We zullen in het uiterste geval een groep naar huis moeten sturen. U krijgt hier bericht van via de schoolapp.

Als u geen opvangmogelijkheid hebt vanwege uw werk, vangen we uiteraard uw kind alsnog op school op.

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen door te observeren, methode gebonden toetsen af te nemen en ook door niet methode gebonden gebondentoetsen (Cito-toetsen en in groep 8 de doorstroomtoets (IEP)). Al deze gegevens worden bewaard in het dossier van uw kind. Wanneer u het dossier eens wilt inzien kunt u hiervoor een afspraak maken met de intern-begeleider. Op basis van de verzamelde gegevens richt de leerkracht het onderwijs in de groepen in.

Intern Begeleiders en Decaan

De school heeft een Intern Begeleider en een decaan aangesteld, die in het zorgbeleid een centrale rol vervullen. Zij hebben frequent overleg met de leerkrachten en directie. Zij ondersteunen leerkrachten bij het evalueren, analyseren en diagnosticeren van toetsgegevens. Zij coachen leerkrachten met het opbrengstgericht werken en ondersteunen leerkrachten met het opstellen van plannen om leerlingen of een groep verder te helpen. Een internbegeleider ondersteunt voornamelijk bij leerproblemen, een decaan ondersteunt vooral bij problemen met gedrag/concentratie/werkhouding.

Soms heeft een individueel kind wat extra ondersteuning nodig van de leerkracht. Wanneer dit niet voldoende blijkt of wanneer er meerdere zorgen zijn zullen we met elkaar om de tafel gaan om samen te zoeken naar andere mogelijkheden van ondersteuning. Mocht de ondersteuning binnen de met u afgesproken periode onvoldoende verbetering opleveren, dan zal de leerkracht contact opnemen met de intern begeleider en wordt er een vervolgplan opgesteld. Mocht dit ook niet baten, dan zal er een Onderwijs Zorg Overleg plaatsvinden. Bij dit gesprek wordt u uitgenodigd en er kunnen ook andere deskundigen aan tafel zitten. U kunt denken aan de schoolmaatschappelijkwerkster, de decaan, het wijkteam, het CJG, logopedist en de contactpersoon van PPO.

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Kinderen brengen veel tijd door op school. Met de meeste kinderen gaat het goed, maar soms doen zich problemen voor in het leven of de ontwikkeling, waarbij het helpt als er iemand meekijkt. Het schoolmaatschappelijk werk (smw) geeft advies en ondersteuning aan ouders, leerlingen en leerkrachten/ pedagogisch medewerkers, zowel op de basisschool als op de voorschool.

Onze schoolmaatschappelijk werker, Marthe Sterke (smw-er) is 2 dagen per week op school en voert gesprekken op school met kinderen en/of ouders en kan ook op huisbezoek komen. Via de leerkracht, intern begeleider of schoolleiding kan hiervoor een afspraak gemaakt worden. De smw-er is een bekend en vertrouwd gezicht op school en werkt laagdrempelig. Ouders, leerlingen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen een beroep op hen doen wanneer een kind bijvoorbeeld erg druk of juist stil is, verdriet heeft, gepest wordt of geen vriendjes heeft. Ook ingewikkelde situaties als ziekte, schulden, rouwverwerking, echtscheiding en kindermishandeling kunnen een aanleiding zijn.

Als de hulp van de smw-er niet voldoende is, verwijst zij door naar andere instellingen, zoals bijvoorbeeld het wijkteam. Een medewerker van het wijkteam is elke week 4 uur aanwezig bij ons op school. Haar naam is Lot Kleiweg (zie kopje Wijkteam). Ook kan de smw-er samen met de medewerker ouderbetrokkenheid thema's verzorgen voor ouders in de ouderkamer.

De smw-er werkt nauw samen met alle betrokkenen binnen en buiten school, zoals directie, interne begeleiding, decaan, de jeugdverpleegkundige, de contactpersoon van het wijkteam en de schoolcontactpersoon van Passend Primair Onderwijs (PPO), het samenwerkingsverband voor passend onderwijs.

Het smw gaat uiteraard zorgvuldig om met informatie uit gesprekken en u kunt afspreken wat u wel of niet wilt delen.

Wijkteam

Soms gebeurt er in een leven ineens een heleboel tegelijk en komt u er zelf eventjes niet meer uit komt. Kom dan altijd naar school. Wij hebben niet alleen een schoolmaatschappelijk-werker in school maar ook een wijkteammedewerker. De wijkteam-medewerker kent de eigen wijk goed, herkent problemen en weet vaak ook op oplossingen. Zij weet bijvoorbeeld veel over jeugdhulp en hulp bij opvoeden, financiën en schulden, werk en dagbesteding, wonen, volwassenen en kinderen met een beperking, huiselijk geweld, geestelijke gezondheidszorg, ouderen en verslavingen.

Wanneer u zich aanmeldt bij de medewerker bekijkt zij met u wat u zelf kunt doen en waar u ondersteuning verder nodig heeft.

U kunt ook met het wijkteam in contact komen via www.rotterdam.nl/vraagwijzer of bellen naar 14010.

Op onze school is Lot Kleiweg 4 uur in de week aanwezig, u kunt via school gemakkelijk met haar in contact komen.

Handle with Care

Bij ons op school werken we – net als alle scholen in Rotterdam – naast de meldcode ook met Handle with Care. In elke klas zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd. Terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen.

Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat de desbetreffende leerling extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Het bericht dat de school ontvangt bevat verder geen inhoudelijke informatie, wordt direct verwijderd en dus ook niet in het leerling dossier opgeslagen.

Passend onderwijs



Per 1 augustus 2014 is de zorgplicht ingevoerd. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op school zit, of dat zich bij school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is een samenwerking tussen schoolbesturen die de taak van het Passend

Onderwijs uitvoert samen met die scholen. In Rotterdam is dit PPO Rotterdam.

De zorgplicht geldt voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Bij de uitvoering van de zorgplicht moet een schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Het uitgangspunt is dat de school waarop het kind zit of is aangemeld, eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden. Kijk voor informatie op: www.pporotterdam.nl/toestemming-vragen-of-ouders-informereren-wat-doet-de-school-en-wat-doet-ppo-rotterdam

Als de school waar het kind op zit of is aangemeld geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, dan heeft de school zogenaamde trajectplicht. Dat betekent dat de school zelf voor een goede, nieuwe onderwijsplek voor dit kind moet zorgen. Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs is de school en ouders bij het zoeken naar een nieuwe onderwijsplek behulpzaam. Voor meer informatie over Passend onderwijs kunt u terecht bij:

PPO Rotterdam – www.pporotterdam.nl

Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam

Telefoon 010-3031400 – E-mail: info@pporotterdam.nl

CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)

Het CJG heeft vier kerntaken, het bieden van opvoedondersteuning, het monitoren van de ontwikkeling van kinderen, het verlenen van basis medische zorg en het uitvoeren van het rijksvaccinatieprogramma. Het CJG is er om handvatten aan ouders te geven om de thuissituatie te verbeteren en waar nodig werken zij ook samen met andere professionals.

De jeugdverpleegkundige van het CJG kan aansluiten bij zorgoverleggen op school. Kinderen van 0 tot 18 jaar komen een aantal keer bij het CJG voor reguliere onderzoeken en vaccinaties. Ook kunnen school en/of ouders een extra onderzoek aanvragen, bijvoorbeeld voor het gehoor en het meten van lengte en gewicht. Het CJG biedt ook diverse oudercursussen aan op het gebied van opgroeien en opvoeden.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Per 1 juli 2013 is het gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling landelijk bij wet verplicht. Elke organisatie die werkt met kinderen is verplicht te werken met de meldcode. Dit is vastgelegd in de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In de meldcode staat wie wanneer welke stappen zet bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling. PCBO werkt ook met de meldcode. Het volgen van de stappen helpt onderwijsprofessionals bij het signaleren en oppakken van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Iedere school heeft een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Op onze school is dat de intern begeleider en de decaan.

SISA

Alle PCBO-scholen zijn aangesloten op SISA. SISA staat voor Signaleren en Samenwerken en is een computersysteem waarin professionals aangeven dat zij betrokken zijn bij uw kind. Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij een kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit zo snel mogelijk van elkaar weten, zodat er snel samengewerkt kan worden. Via SISA maken organisaties hun betrokkenheid bij een kind kenbaar. Als school vinden wij het belangrijk om met deze instanties samen te werken en samen met deze professionals en u in gesprek te gaan over de meest passende zorg en de rol die school hierin kan spelen. Wij zullen altijd onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én die hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevens-bescherming (AVG). In SISA staat alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd. Kijk voor meer informatie op www.sisa.rotterdam.nl

Verbeterpunten, klachten en zorgen

Wij willen dat uw kind het naar zijn zin heeft op onze peuterspeelzaal en met plezier naar school gaat en dat u uw kind met een gerust hart bij ons achterlaat. Wij doen daarvoor ons best. Mocht u toch niet helemaal tevreden zijn over de gang van zaken in de peuterspeelzaal of school, dan vragen we u dit direct te melden bij de medewerkers en leerkracht. We zullen proberen er iets aan te doen. In het schooljaar 2022-2023 hebben we geen officiële klachten ontvangen. Daar zijn we trots op.

Advies voor verbetering

Als u opmerkingen heeft, waardoor we onze schoolorganisatie en/of inhoud kunnen verbeteren, dan horen we die graag. U kunt deze kwijt in onze ideeën-bus. Complimenten over dat wat goed gaat, horen we natuurlijk ook graag.

Gesprekken over klachten

We willen altijd naar u luisteren als u vindt, dat er iets niet goed gaat op school. Een gesprek met de leerkracht is na schooltijd mogelijk. Onder schooltijd gaat het niet, er wordt dan gewerkt door de leerkracht met de klas. Als u niet wilt wachten, kunt u zich wenden tot de directie.

We eisen van ouders en familieleden, dat zij zich in onze gebouwen rustig en fatsoenlijk gedragen. Hierbij volgen we het anti-agressie protocol. Bij agressief gedrag schakelen we altijd de politie in. De vertrouwenspersoon bij ons op school is mevr. Sterke.

Waar mensen samenwerken, kunnen spanningen ontstaan. Tussen personeel of directie van school en ouders bijvoorbeeld. Ouders van leerlingen adviseren wij hierover eerst contact op te nemen met de schoolleiding. Ook kunt u een gesprek voeren met de vertrouwenspersoon van het PCBO-bestuur:

Mevrouw H. de Haart
telefoon 06-40 30 80 24
e-mail: info@dehaartmediation.nl

Komt u daarna niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen. PCBO is aangesloten bij Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO). De contactgegevens zijn:

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
e-mail: info@gcbo.nl
website: www.gcbo.nl

Indien zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of extremisme en radicalisering en u voelt zich niet gehoord, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze inspecteur kan u adviseren en informeren. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 1113111.

Schorsen

Een basisschool/bestuur mag uw kind in bepaalde gevallen voor een week schorsen. Dan heeft uw kind geen toegang tot de school. Daarbij moet de school aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet de school de Inspectie van het Onderwijs in kennis stellen van een schorsing voor een periode van langer dan een dag en daarbij de reden vermelden. Redenen voor schorsing kunnen zijn:

- voortdurend storend of (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten

Verwijderen

Een basisschool mag uw kind na overleg met het schoolbestuur in bepaalde gevallen verwijderen. Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Verwijdering is gebonden aan een aantal regels:

- Voor verwijdering moet de school namens het bestuur luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleraar.
- De school moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over een besluit tot verwijdering.
- De school moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

Redenen voor verwijderen:

- Een kind heeft aantoonbaar meer ondersteuning en begeleiding nodig dan de Bogermanschool kan bieden, een school voor speciaal (basis)onderwijs kan deze zorg vaak wel leveren. De school heeft hier wel zorgplicht en trajectplicht.
 - Voortdurend storend of (ernstig) agressief gedrag.
 - Ernstige conflicten waarbij ook de ouders zijn betrokken.
- Bezwaar tegen verwijdering maakt u bij het schoolbestuur.

Toezicht

Toezicht en controle op de kwaliteit van het onderwijs, wordt uitgeoefend door de Inspectie van het Onderwijs.

Postadres: Postbus 501, 2700 AM Zoetermeer

Telefoon: 079 - 320 33 33

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Resultaten van inspectiebezoek kunt u terugvinden op de website van de inspectie. Er is vanuit de inspectie aangegeven dat er voldoende vertrouwen is in de kwaliteit van het onderwijs aan de Bogermanschool.

Tijdens het inspectiebezoek met thema ‘Analyse en Afstemming’ wat plaats heeft gevonden in april 2021 heeft de Bogermanschool een voldoende waardering gekregen. Een aandachtspunt is het duiden van de resultaten en het monitoren van afspraken.

Resultaten

Resultaten eindtoets	IEP 2021	IEP 2022	IEP 2023	IEP 2024
Eindtoets groep 8	71,3	72	82,5	79*

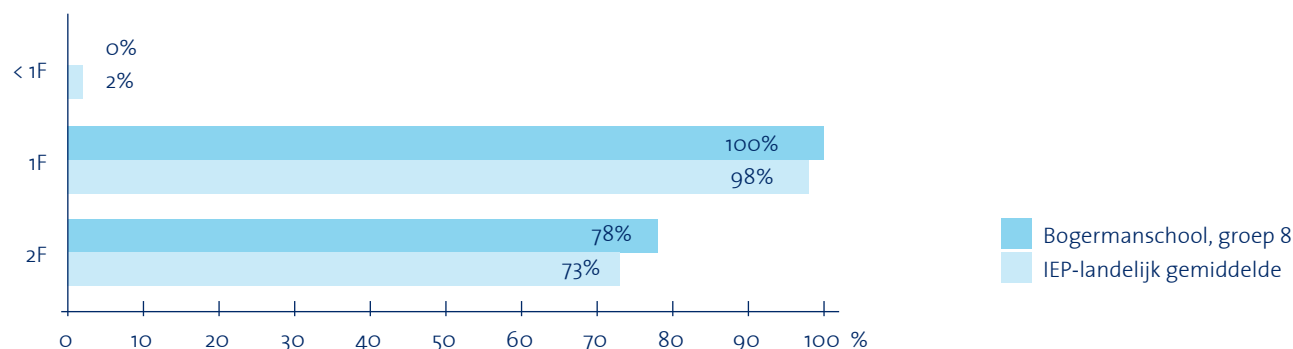
*IEP-landelijk is 78

Schooladvies groep 8 (aantal leerlingen)

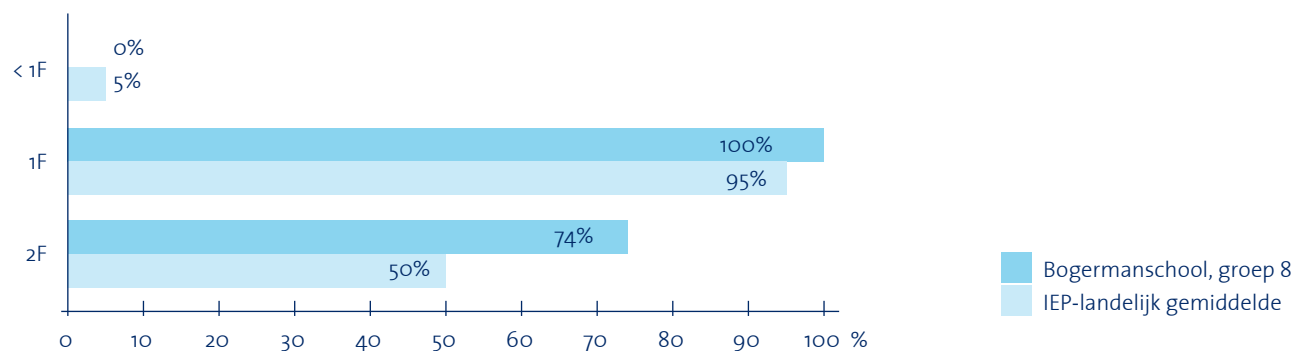
	2021	2022	2023	2024
praktijkonderwijs	0	0	0	0
vmbo basis	1	0	0	0
vmbo basiskader	1	2	2	1
vmbo kader	7	9	0	0
vmbo kader / tl	1	3	2	3
vmbo gl	0	2	0	0
vmbo gl / tl	0	0	0	0
vmbo tl	3	3	2	1
vmbo tl / havo	3	2	4	9
havo	3	0	0	3
havo / vwo	2	3	7	4
vwo	0	4	2	2
Totaal	21	28	19	23

Resultaten Bogermanschool / IEP-landelijk gemiddelde (in %)

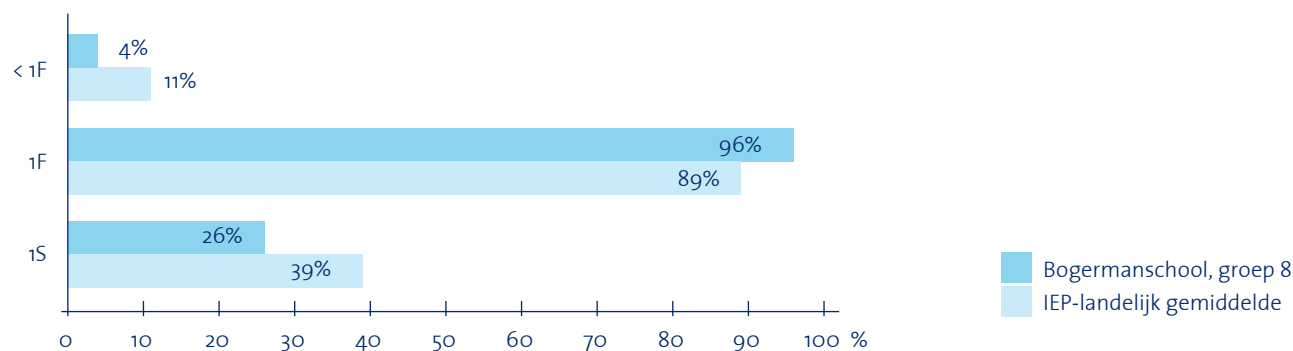
Lezen



Taalverzorging



Rekenen



De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is op te vragen bij de directie.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Esis. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werk.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en filmmateriaal en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via de directie.

Met Goud Onderwijs zijn wij een voorloper t.o.v. andere scholen. Veel partijen zijn geïnteresseerd om studiemateriaal te ontwikkelen of om een bezoekje te brengen aan onze school. Het filmen van de groep is dus iets wat geregeld voorkomt.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en films binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/films die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.