



“Onze school wil een gemeenschap zijn, waar alle deelnemers zich prettig voelen. Dit betekent dat je samen moet zorgen voor een goede sfeer. Deze sfeer wordt bepaald door de afspraken die er gemaakt worden en vooral de mate waarin de deelnemers bereid zijn zich daaraan te houden.”

## **Inleiding**

Het is belangrijk om afspraken die bijdragen aan een prettige sfeer, waarin elkaar geen pijn of verdriet wordt gedaan, waarin we elkaar respecteren en we elkaar niet in een bepaalde positie dwingen, op te nemen in een gedragscode. Van iedereen die bij de school betrokken is (de directie, leerkrachten, stagiaires, onderwijs- ondersteunend-personeel, leerlingen, ouders/verzorgers, etc.) wordt verwacht dat zij zich aan deze afspraken houden.

Wij zijn van mening dat het goed is om bepaalde afspraken op een rijtje te zetten, zonder daarbij geforceerd te gaan doen bij het hanteren van die afspraken.

Gedragsregels zoals afspraken over te laat komen, het roken op school, het gebruik van materialen e.d. zijn voor iedereen duidelijk. De richtlijnen die we hierbij hanteren passen binnen onze schoolcultuur. Maar ook de wijze waarop leerkrachten met leerlingen omgaan, hoe leerlingen met elkaar omgaan, de omgang tussen leerkrachten onderling en het met elkaar omgaan van ouders/verzorgers en leerkrachten, bepaalt mede de cultuur en de sfeer op school.

Het pedagogisch klimaat krijgt bij ons op school en op het Spilcentrum pas echt vorm als er duidelijke richtlijnen hiervoor zijn.

Deze richtlijnen, afspraken worden weergegeven in de vorm van een gedragscode die van toepassing is op onze school, basisschool Beppino Sarto.

Bij het hanteren van de gedragscode van onze school vinden wij een aantal zaken van belang:

- De gedragscode houdt niet in, dat gedrag dat niet in de regels is vastgelegd, automatisch wel toelaatbaar is.
- De gedragscode mag het spontane omgaan van alle betrokkenen met elkaar niet in de weg staan.
- Bij het vaststellen van de regels moet rekening gehouden worden met de aard en het sociaal-emotioneel ontwikkelingsniveau van de betrokkenen.

## **Doelen**

- Het scheppen van een goed pedagogisch klimaat, waarbinnen alle betrokkenen zich prettig en veilig voelen.
- Het bijdragen aan preventie van machtsmisbruik in ruime zin.
- Het bevorderen van veiligheids-, gezondheids- en welzijnsaspecten voor alle betrokkenen.

De school kan door middel van deze gedragsregels naar ouders/verzorgers, teamleden en anderen duidelijk maken hoe binnen de school wordt omgegaan met de aan haar toevertrouwde leerlingen.

## Resultaat van de gedragscode

Wij willen dat basisschool Beppino Sarto een plek is waar kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten/teamleden zich veilig en gerespecteerd voelen, zichzelf kunnen zijn en waar ze met plezier naar toe komen. Een dergelijk schoolklimaat wordt gemaakt door de kinderen, de leerkrachten/teamleden en de ouders/verzorgers.

Het vraagt van alle betrokkenen een bepaalde, open houding. Hier staat tegenover dat er geluisterd wordt naar elkaar en dat problemen worden uitgepraat. Men ervaart steun en belangstelling voor elkaar. De goede sfeer heeft een positieve invloed op ieders functioneren en welbevinden. Kinderen vinden het fijn om naar school te gaan, leerkrachten/teamleden hebben plezier in het werk en ouders/verzorgers vinden het prettig om daar waar het kan en nodig is, hulp te bieden.

We vinden het belangrijk om op grond van gelijkwaardigheid met elkaar te werken en te communiceren. Dit impliceert dat betrokkenen, kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten/teamleden, serieus genomen worden en dat er geluisterd wordt naar elkaar. De sfeer waarin een kind opgroeit, is van belang voor zijn verdere ontwikkeling. Voorwaarde hierbij is een vriendelijk en veilig klimaat, orde en regelmaat.

We streven ernaar dat kinderen zich ontwikkelen tot mensen die:

- Goed met elkaar kunnen samenwerken.
- Met een grote mate van zelfstandigheid hun weg kunnen vinden.
- Verdraagzaam zijn.
- Een onderzoekende houding hebben.
- Acceptabel gedrag van niet-acceptabel gedrag kunnen onderscheiden.

### **1. Gedragsregels die gelden voor ouders/verzorgers, leerlingen, teamleden en andere bezoekers van de school.**

- Op onze school is iedereen gelijkwaardig.
- We maken geen grappen met een vernederende strekking, die kwetsend en/of discriminerend bedoeld zijn. We gebruiken geen racistische of agressieve taal.
- We maken geen seksueel getinte opmerkingen of stellen vragen over uiterlijk en/of gedrag van een ander.
- We zijn nooit handtastelijk. Het aanraken van een ander kan alleen als die ander dat wil en zich niet, door bv. gezagsongelijkheid, belemmerd voelt.
- Iedere vorm van lichamelijk geweld (slaan, schoppen, trekken, duwen of erger) of geestelijk geweld (schelden, kleineren, dreigen, chanteren e.d.) is onacceptabel.
- Alle kinderen, hun ouders/verzorgers en de teamleden behandelen elkaar met wederzijds respect, waarbij ouders/verzorgers en leerkrachten/teamleden hun opvoedkundige rol serieus en verantwoord op zich nemen.
- De leerkracht, ouder/verzorger of kind meldt (aan de directie of vertrouwenspersoon) als leerlingen, ouders/verzorgers of anderen racistische, discriminerende of agressieve opmerkingen maken of een racistische, discriminerende of agressieve houding aannemen of dienovereenkomstig gedrag vertonen.
- Ouders/verzorgers waarschuwen bij gevaarlijke situaties (bijvoorbeeld op het schoolplein) de surveillant. Indien deze niet direct in staat is te reageren ondernemen ze zelf gepaste actie om erger te voorkomen. De betreffende ouder/verzorger zal meteen melding maken bij de betreffende surveillant.

## 2. Schoolse situaties

### ➤ Knuffelen, op schoot nemen, troosten, belonen, feliciteren e.d.:

De wensen van kinderen worden hierin gerespecteerd. Kinderen geven zelf aan wat zij prettig of niet prettig vinden. Vanaf groep 3 worden kinderen in principe niet meer op schoot genomen. Spontane reacties bij troosten en belonen zijn mogelijk.

### ➤ Verschonen, aan- en uitkleden bij gymnastieklessen:

- In de groepen 1 en 2 worden kinderen, indien nodig, geholpen met aan- en uitkleden en verschonen.
- De kinderen van de groepen 1 en 2 gymmen uit praktische overweging in hun ondergoed. Zij kleden zich in de klas om en gaan dan naar de speelzaal.
- Bij de gymnastieklessen van de groepen 3 t/m 8 kleden de jongens en meisjes zich gescheiden om. Een leerkracht komt in principe niet in het kleedlokaal van het andere geslacht, tenzij de personele bezetting niet anders toelaat en/of wanneer er calamiteiten zijn. In die situaties zal hij/zij eerst aankondigen dat hij/zij binnen wil komen. Na een korte pauze gaat hij/zij vervolgens naar binnen.
- Douchen: Het douchen na de gymnastiekles is op onze school niet verplicht. Uit het oogpunt van hygiëne vragen wij de kinderen wel om hun voeten en gezicht na de gymles te wassen. Zij die willen douchen worden hiervoor in de gelegenheid gesteld. Voor de doucheruimte gelden dezelfde regels als voor de kleedkamers (zie hierboven).

### ➤ Het lichamenlijk contact tussen een leerkracht en een kind mag alleen functioneel zijn:

- Ondersteuning bij het uitvoeren van gevraagde oefenstof op verantwoorde wijze.
- Noodzakelijke en erkende EHBO-handelingen.
- Bij constatering van vechtende kinderen wordt opdracht gegeven onmiddellijk te stoppen. Indien nodig zullen ze door de leerkracht worden gescheiden.
- Bij niet-acceptabel gedrag van kinderen, bijvoorbeeld een driftbui, wordt eerst mondeling geprobeerd het kind te laten ophouden en, indien dat niet werkt, door verantwoord vastpakken tot rust te brengen om de fysieke veiligheid van het betreffende kind en anderen te garanderen.

➤ **Eén-op-één situaties:**

Teamleden proberen zo min mogelijk met één kind in een ruimte achter te blijven. Dit geldt zowel voor situaties binnen als buiten het schoolgebouw, tijdens, vóór of na de lessen. Indien dit toch noodzakelijk is zorgen zij ervoor dat zij en het kind voor anderen zichtbaar zijn.

➤ **Bespreken van niet-acceptabel gedrag:**

Bij constatering van niet-acceptabel gedrag wordt eerst door betrokkenen geprobeerd zelf een oplossing te vinden zoals beschreven onder "gedrag op school".

Kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten/teamleden, die gedrag vertonen dat als niet-acceptabel wordt ervaren, worden hierop in ieder geval aangesproken. Afhankelijk van de situatie gebeurt dit individueel of in groepsverband:

- In het geval dat het om kinderen gaat, worden de ouders/verzorgers van de betreffende leerling(en) ingelicht en indien nodig uitgenodigd voor een gesprek om samen met de leerkracht (en eventueel het kind) afspraken te maken.
- Niet-acceptabel gedrag van de leerkrachten/teamleden wordt individueel met de betrokkene besproken. Dit gebeurt door de directie of door de vertrouwenspersoon van de school.
- Niet-acceptabel gedrag van ouders/verzorgers wordt individueel met de betrokkene besproken. Dit gebeurt door de directie, eventueel samen met de voorzitter van de medezeggenschapsraad.

Indien een oplossend gesprek niet meer tot de mogelijkheden behoort wordt het probleem overgedragen aan externe instanties; bijvoorbeeld de politie, WIJEindhoven. In alle gevallen waarbij het niet acceptabele gedrag met lichamelijk geweld te maken heeft wordt de politie ingeschakeld.

### **3. Klachtenregeling S.K.P.O.**

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de schoolleiding (directie) graag met u in gesprek.

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van de SKPO. (zie hiervoor website van de school: schoolgids/ H6) klachtenregeling)

### **4. Privacy**

Onze manier van werken brengt met zich mee dat meerdere personen met een kind te maken krijgen. Het is goed om de privacy van kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten / teamleden te beschermen. De leerlingendossiers zijn opgeborgen in een afgesloten kast die alleen toegankelijk is voor de leerkrachten, de interne begeleiders en de directie. Gegevens over de thuissituatie, medische informatie, gegevens van hulpverlenende instanties en uitslagen van testen worden als privé-gegevens beschouwd. Degene die deze gegevens heeft gekregen, mag ze alleen binnen school gebruiken ten dienste van een goede begeleiding van de leerling. Andere, aan school gelieerde personen, kunnen na toestemming van de ouders/verzorgers ook over deze gegevens

beschikken als dat in het belang is van het kind. De gegevens worden vernietigd, 5 jaar nadat het kind de basisschool Beppino Sarto heeft verlaten.

- contactpersoon voor kinderen: Arjanne Sturm, leerkracht [a.sturm@skpo.nl](mailto:a.sturm@skpo.nl)
- contactpersoon voor leerkrachten: Ted Luiten, leerkracht [t.luiten@skpo.nl](mailto:t.luiten@skpo.nl)
- contactpersonen voor ouders: Maryam Bouayachi, adjunct-directeur [m.bouayachi@skpo.nl](mailto:m.bouayachi@skpo.nl) en Henk Francken, directeur [h.francken@skpo.nl](mailto:h.francken@skpo.nl)

#### **4. Kledingvoorschriften**

Voor teamleden, stagiaires en leerlingen geldt dat kleding, inclusief hoofddeksel en hoofddoek, die te nadrukkelijk een specifieke (geloofs-) overtuiging uitstraalt niet past bij het open karakter van de school.

#### **5. Tot slot**

Ouders die hun kinderen inschrijven op onze school, onderschrijven de inhoud van de gedragscode en houden zich aan de afspraken en regels, die hierin staan vermeld. De gedragscode is te vinden op de website van de school.

Over zaken, die niet in de gedragscode van onze school genoemd worden, beslist uiteindelijk de directie van de school.

*Team en medezeggenschapsraad van basisschool Beppino Sarto 2022-2023*

*De gedragscode wordt jaarlijks door de MR geactualiseerd.  
De volgende keer is in het najaar van 2023*

Bijlage: Schoolse situaties:

<b>Situatie</b>	<b>Gewenst gedrag</b>
Knuffelen, op schoot nemen, troosten, belonen, feliciteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan voorkomen</li> <li>• Alleen als het kind het prettig vindt</li> </ul>
Straffen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nooit fysiek</li> <li>• Altijd gericht op verbeteren van gedrag</li> </ul>
Aan- en uitkleden en verschonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alleen helpen in de groepen 1 en 2</li> </ul>
Omkleden bij de gymnastieklessen groepen 1 en 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De kinderen gymmen uit praktische overweging in hun ondergoed. Omkleden in de klas.</li> </ul>
Omkleden bij de gymnastieklessen groepen 3 t/m 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jongens en meisjes kleden zich gescheiden om</li> <li>• De leerkracht is niet in de ruimte van het andere geslacht aanwezig, tenzij               <ul style="list-style-type: none"> <li>– de personele bezetting niet anders toelaat</li> <li>– in geval van calamiteiten.</li> </ul> </li> <li>• Voor betreden van de kleedruimte van het andere geslacht is aankondigen vereist</li> <li>• Ouders/verzorgers worden niet toegelaten in de kleedkamer, tenzij zij assisteren op verzoek van de leerkracht.</li> </ul>
Ondersteuning bij oefenstof (bv. bij de gymles)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alleen als het functioneel is</li> </ul>
Calamiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheid heeft altijd prioriteit boven andere regels.</li> <li>• Aanraken alleen functioneel.</li> </ul>
Vechtende kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten/teamleden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eerst aanspreken</li> <li>• Aanraken alleen functioneel</li> </ul>
Niet-acceptabel gedrag, bijvoorbeeld door driftbuien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eerst aanspreken</li> <li>• Aanraken alleen functioneel</li> </ul>
Eén-op-één situaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proberen te vermijden. (deur open, zichtbaar blijven)</li> </ul>