

Monitoring maatschappelijke opdracht

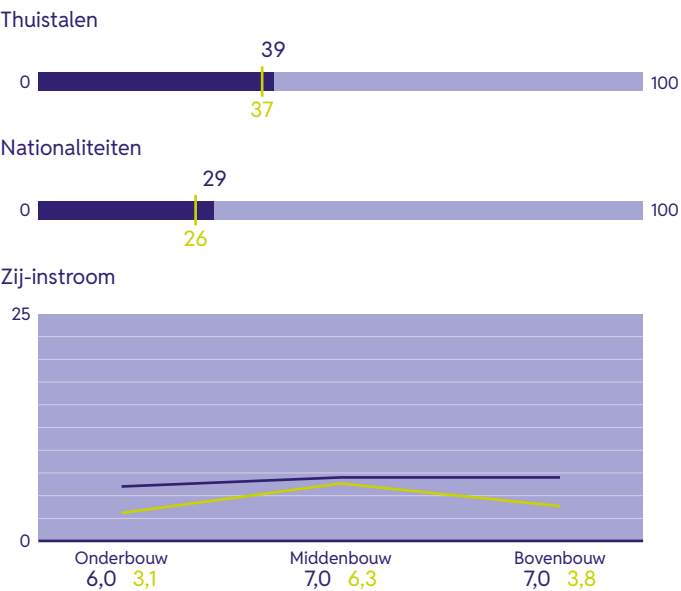
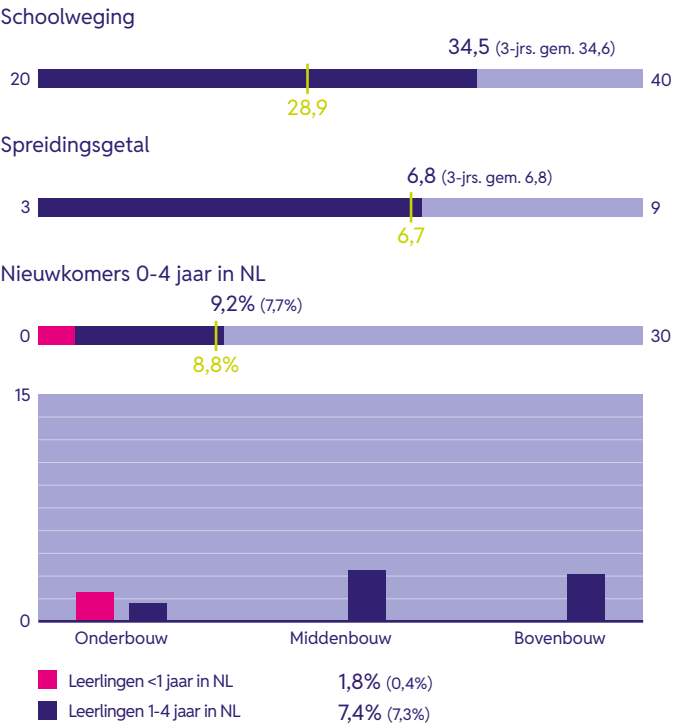
2025-2026



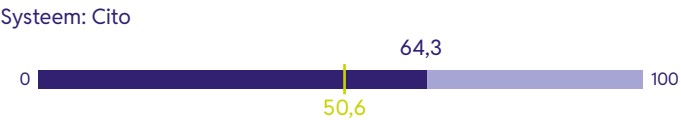
Basisschool Beppino Sarto

Legenda:
0,0 waarde school
0,0 ambitie school
0,0 gemiddelde SKPO
0,0 landelijk gemiddelde
(0,0%) vorig schooljaar, tenzij anders vermeld

Kenmerken schoolpopulatie



Sociale veiligheid



Een goede cognitieve basis

Tussenopbrengsten

Leerlingvolgsysteem: LIB

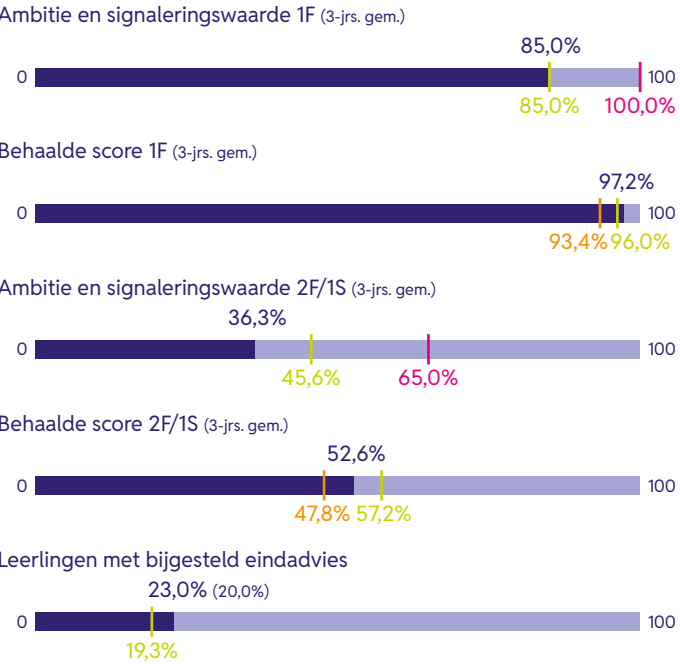
Meting E 24/25	Groep	3	4	5	6	7	8
Vaardigheidsniveau	Spelling	+	+	+	+	+	
	Begrijpend lezen		+	+	+	+	
	Rekenen		+	+	+	+	
Vaardigheidsgroei	Spelling	+	+			+	
	Begrijpend lezen		+		+	+	
	Rekenen	+	+			+	

Meting M 25/26	Groep	3	4	5	6	7	8
Vaardigheidsniveau	Spelling		+	+	+	+	
	Begrijpend lezen		+	+	+	+	
	Rekenen		+	+	+	+	
Vaardigheidsgroei	Spelling		+	+	+	+	
	Begrijpend lezen		+	+	+	+	
	Rekenen		+	+	+	+	

Vaardigheidsniveau
■ LIB-score I of II
■ LIB-score III
■ LIB-score IV of V
+ eigen ambitie behaald

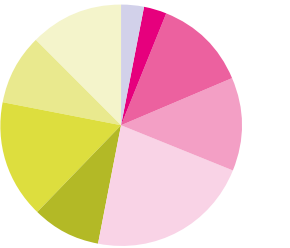
Vaardigheidsgroei
■ er is groei en die is op of boven verwachting
■ er is groei, maar lager dan verwachting
■ er is daling of geen groei
+ eigen ambitie behaald

Eindopbrengsten doorstroomtoets



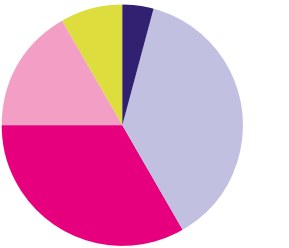
PO-VO

Verdeling definitieve adviezen



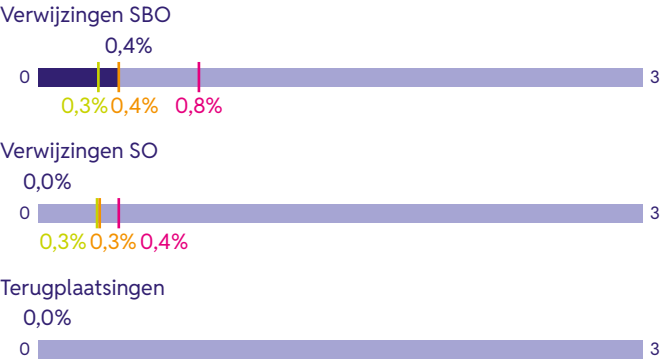
advies niet mogelijk	0,0% (0,0%)
VSO	0,0% (0,0%)
Praktijk	0,0% (0,0%)
vmbo-b	3,1% (9,7%)
vmbo-b/k	3,1% (0,0%)
vmbo-k	12,5% (9,7%)
vmbo-k/t	12,5% (16,1%)
vmbo-t	21,9% (9,7%)
vmbo-t/havo	9,4% (12,9%)
havo	15,6% (22,6%)
havo/vwo	9,4% (9,7%)
vwo	12,5% (9,7%)

Op- en afstroom leerjaar 3 VO (2022/2023)

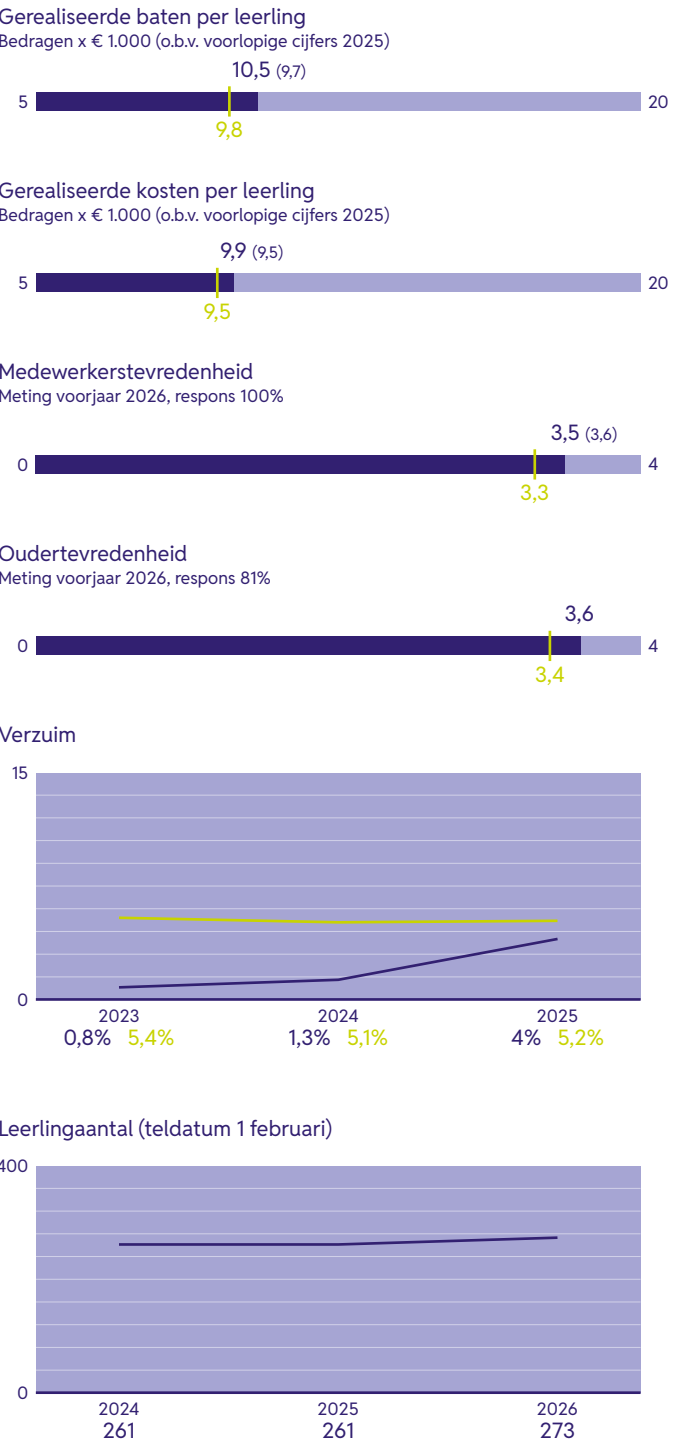


Afstroom	4,2% (11,8%)
Gelijk (meervoudig advies)	37,5% (20,6%)
Gelijk	33,3% (44,1%)
Opstroom	16,7% (20,6%)
Volledige opstroom	8,3% (2,9%)
87,5% (norm 75%)	

Inclusief onderwijs



Schoolcontext



Onze maatschappelijke opdracht

Met 35 basisscholen midden in de Brainportregio draagt SKPO samen met anderen bij aan de ontwikkeling en toekomst van duizenden kinderen. We voelen ons verantwoordelijk om ieder kind een stevig fundament te geven. We investeren in de basisvaardigheden en bieden kinderen alle kansen in een inclusieve, veilige en rijke leeromgeving.



Basisschool Beppino Sarto



Leeswijzer

Dit overzicht laat zien hoe de school zich ontwikkelt ten opzichte van de maatschappelijke opdracht uit SKPO's strategische koers Leren met lef, hart en impact (2025–2029). Voor de monitoring maken we gebruik van beschikbare data en de ambities van de school. Daarnaast brengen we onder schoolcontext een aantal voorwaarden in beeld die invloed hebben op de kwaliteit en uitvoerbaarheid van het onderwijs, waaronder de financiën, het ziekteverzuim en de medewerkerstevredenheid.

Omdat verschillende soorten data worden gebruikt, wordt de uitkomst soms weergegeven als een percentage en soms als een getal. In de legenda staat een toelichting op de betekenis van de verschillende kleuren.

Hieronder staat per onderdeel een toelichting:

Kenmerken schoolpopulatie

Elke school heeft een andere samenstelling van leerlingen. Deze samenstelling zegt iets over de verwachte resultaten en de vergelijkbaarheid met andere scholen. Om dit inzichtelijk te maken, laten we de volgende kenmerken zien:

- De schoolweging (op een schaal van 20 tot 40) laat zien hoe groot de kans is dat leerlingen op een school een onderwijsachterstand hebben. Deze wordt door het Centraal Bureau voor de Statistiek berekend op basis van thuiskenmerken: kenmerken van de ouders, zoals opleidingsniveau en achtergrond. Een hogere schoolweging betekent dat een school gemiddeld meer leerlingen heeft met een risico op onderwijsachterstanden.
- Het spreidingsgetal (op een schaal van 3 tot 9) geeft aan in hoeverre de thuiskenmerken van kinderen binnen de school van elkaar verschillen. Een lage score zegt dat ze vergelijkbaar zijn (homogeen). Een hoge score laat zien dat er meer verschillen zijn (heterogeen). Bij de schoolweging en het spreidingsgetal vermelden we (tussen haakjes), in tegenstelling tot de andere onderdelen, niet het resultaat van vorig schooljaar, maar het driejaarsgemiddelde. Het driejaarsgemiddelde van de schoolweging wordt namelijk meegenomen in de signaleringswaarde van de doorstroomtoets.
- Nieuwkomers (leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland zijn) hebben invloed op de schoolpopulatie en daarmee op het onderwijsaanbod van de school. Daarom brengen we deze groep in beeld. Het getal geeft het percentage nieuwkomers (korter dan 4 jaar in Nederland) weer ten opzichte van het totale leerlingaantal. Dit percentage is vervolgens opgesplitst in korter dan 1 jaar en tussen 1 en 4 jaar in Nederland. Daarnaast wordt een verdeling weergegeven over de onderbouw (groep 1-2), middenbouw (groep 3-4-5) en bovenbouw (groep 6-7-8).
- Het kenmerk thuishalen geeft informatie over het aantal thuishalen dat door de kinderen van een school gesproken wordt.
- Het aantal nationaliteiten laat zien hoeveel verschillende nationaliteiten er onder de kinderen op school aanwezig zijn.
- Zij-instromers zijn kinderen die niet vanaf groep 1 op deze school zitten, maar op een later moment instromen, bijvoorbeeld door een verhuizing.

Sociale veiligheid

In hoeverre voelen leerlingen zich veilig op school? Hier worden de resultaten weergegeven van de sociale veiligheidsmonitor die de school zelf heeft gekozen.

Een goede cognitieve basis

Hoe ontwikkelen de leerlingen zich op het gebied van kennis en vaardigheden? Dit laten we zien met de tussenopbrengsten, eindopbrengsten en de overgang van het primair naar voortgezet onderwijs. SKPO-scholen gebruiken verschillende leerlingvolgsystemen om de ontwikkeling van kinderen te volgen en toetsen af te nemen, zoals Leerling in beeld (LIB), IEP of DIA.

Tussenopbrengsten

De school laat met de twee meest recente toetsresultaten zien hoe leerlingen zich ontwikkelen. Hiervoor gebruiken we landelijk genormeerde toetsen vanaf groep 3. Deze toetsen geven inzicht in zowel het gemiddelde niveau als de groei van vaardigheden op het gebied van spelling, begrijpend lezen en rekenen.

In de bijbehorende legenda staat een toetsspecifieke uitleg. Is een vakje wit, dan zijn er (nog) geen gegevens beschikbaar.

Eindopbrengsten doorstroomtoets

We geven het driejaarsgemiddelde van de eindopbrengsten weer (schooljaren 2025-2026, 2024-2025 en 2023-2024).

- De ambitie is de score die de school graag wil behalen. Deze score is door de school zelf vastgesteld.
- De signaleringswaarde is het minimale percentage kinderen dat het niveau moet behalen. Voor niveau 1F (fundamentele niveau) geldt dat alle scholen minimaal 85% moeten behalen. Voor de andere niveaus (2F voor lezen en taalverzorging en 1S (streefniveau) voor rekenen) wordt het verwachte niveau bepaald op basis van de schoolweging van de school.
- De behaalde score laat zien welk percentage kinderen het niveau daadwerkelijk heeft behaald. Daarbij wordt ook weergegeven wat landelijk door scholen met een vergelijkbare schoolweging is behaald.
- Bijgesteld advies: sinds schooljaar 2023-2024 adviseert het ministerie van onderwijs om kansrijk te adviseren. Daarom wordt het schooladvies altijd heroverwogen als de leerling op de doorstroomtoets een hoger resultaat behaalt. We laten zien bij hoeveel procent van de leerlingen het schooladvies naar aanleiding van de doorstroomtoets is aangepast.

PO-VO

Onder PO-VO wordt de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs verstaan. Hier wordt de verdeling van de definitieve adviezen weergegeven, net als de op- en afstroom in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs. Bij de op- en afstroom wordt uitgegaan van een norm van 75%. Dit betekent dat het streven is dat minimaal 75% van de leerlingen na drie jaar nog onderwijs volgt op het niveau van het definitieve schooladvies.

- Afstroom: het niveau ligt helemaal onder het gegeven schooladvies.
- Gelijk: het niveau is gelijk aan het eerste niveau van een meervoudig schooladvies of het niveau is precies gelijk aan het schooladvies.
- Opstroom: het niveau is gelijk zijn aan het tweede niveau van een meervoudig schooladvies.
- Volledige opstroom: het niveau ligt helemaal boven het schooladvies.

Inclusief onderwijs

In onze koers beloven we kinderen alle kansen te bieden in een inclusieve leeromgeving. Daarom brengen we het aantal verwijzingen naar het SBO (speciaal basisonderwijs) en SO (speciaal onderwijs) in kaart. Deze cijfers worden afgezet tegen het landelijk gemiddelde en tegen de eigen ambitie van de school.

Daarnaast worden de terugplaatsingen weergegeven. Dit gaat om leerlingen die vanuit het SBO of SO teruggeplaatst worden naar een reguliere basisschool of vanuit het SO naar het SBO.

Schoolcontext

Hoe gaat het met de financiën van de school? Getoond wordt de verhouding tussen de gerealiseerde baten en kosten per leerling. Hoe dichterbaten en kosten bij elkaar liggen, hoe meer het resultaat richting de nul ligt. Het uitgangspunt is: sluitend (op nul) begroten en dus ook een sluitende realisatie. In hoeverre de baten en kosten van de school afwijken van het SKPO-gemiddelde, heeft te maken met de populatie van de school, de bekostiging die daarmee samenhangt en eventueel toegekende doelsubsidies op de school. Om zo actueel mogelijk te zijn, gebruiken we de voorlopige cijfers van het afgelopen kalenderjaar (d.w.z. vóór de accountantscontrole).

Daarnaast wordt weergegeven:

- Hoe tevreden zijn medewerkers over o.a. de sfeer en het personeelsbeleid?
- Hoe tevreden zijn ouders over de school en de leerkracht?
- Wat was het ziekteverzuim van de school de afgelopen drie jaren?
- Wat was het leerlingenaantal van de school de afgelopen drie jaren?



Monitoring maatschappelijke opdracht 2025-2026