


Schoolondersteuningsprofiel van

| | |
|--|----------------------------|
|  Bessino Sarto <small>Basisschool Respiro Sarto</small> | |
| Algemene gegevens: | |
| Schooljaar | 2022-2023 |
| Adres | St. Petrus Canisiuslaan 47 |
| Telefoon | 0402131530 |
| Bestuur | SKPO |
| Beschrijving onderwijsconcept: | |
| <p>We zijn een duidelijk gestructureerde school, met veel aandacht voor sfeer. Wij richten ons op alle kinderen in de buurt van 0 tot 13 jaar. De nadruk ligt op de hoofdvakken (rekenen, taal, begrijpend lezen, technisch lezen, woordenschat) waarbij wij zorgen voor een goede basis bij alle leerlingen. Vanwege de grote diversiteit aan niveaus op onze school werken wij zeer gedifferentieerd. Daarbij is er ook aandacht voor de kinderen die moeilijk of gemakkelijk leren. Er is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. Onze school vormt samen met Korein een Spilcentrum. Dit betekent dat we samen activiteiten organiseren en dat er een doorgaande lijn is met betrekking tot de</p> | |
| Onderscheidende voorzieningen: | |
| <p>In willekeurige volgorde naast de sluitende aanpak met Korein:</p> <ul style="list-style-type: none">• Huiswerkklas; ondersteuning bij het maken van huiswerk dit is 1x per week na schooltijd onder begeleiding van een leerkracht.• Werken met Pittige plus torens; voor de kinderen die nog meer uitdaging nodig hebben omdat zij gemakkelijker leren.• Logopedie gehuisvest in school• Gebruik van het programma BOUW• Inzet leerkracht passend onderwijs; voor leerlingen die moeite hebben met het verwerven van de leerstof als de leerlingen die verrijking van de leerstof nodig hebben.• Schakelklas in de onderbouw; dit is een taalbad voor kinderen waarvan wij verwachten dat zij met een jaar extra taalonderwijs achterstand op dit gebied inhalen.• Structurele samenwerking met; Dyanamo, CKE, MOVE, buurthelden, Playing For Succes. | |

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

- Basisprogramma voor alle leerlingen in de (niveau) groep; drie niveaus in de klas, extra niveau Schakelklas, ondersteuning en pre-teaching en extra aandacht en aanpak hoogbegaafdheid.
- Instructie geven volgens de methode.
- Toepassen van het model directe instructie.
- Werken met groepsplannen
- Er is een beredeneerd aanbod en doorgaande lijn
- Er is brede ontwikkeling op het gebied van muziek en CKE
- Extra differentiatie in de klas; het werken in drie niveaus
- Aandacht voor de langzaam lerende leerlingen en/of de kinderen waarvoor het programma nog meer uitdaging behoeft.
- Groep doorbrekend werken in de groepen 3 t/m 8 zowel niveau(s) hoger als lager voor rekenen als begrijpend lezen
- Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen specifieke ondersteuning middels een handelingsplan of ontwikkelingsperspectief;
- Om de 10 weken vindt er een leerkracht-IB gesprek plaats waarin de groep en individuele leerlingen worden besproken;
- De combinatie van de leerkracht en IB gesprekken en groepsbezoeken maakt dat leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte vroegtijdig gesignaleerd worden (zowel zorg als plus)

Op sociaal emotioneel gebied is er extra aandacht voor alle leerlingen en gezinnen

- Talloze activiteiten voor kinderen die wat 'extra's' nodig hebben zowel binnen als buiten de groep; toeleiding naar speelpraatgroep, Playing for succes, activiteiten dynamo, pedagogische ondersteuning, bureau JONG.
- Korte lijstjes met ouders; laagdrempeligheid, speciale activiteiten m.b.t. ouderbetrokkenheid- Thema bijeenkomsten, inloopochtenden, samen thuis in taal, huisbezoeken, letterfestival,
- In alle groepen is een rustige werksfeer;

Actieve rol bij de ondersteuning van zorggezinnen

- Financieel en sociaal- maatschappelijk gebied (m.b.t. ouderbijdrage, kledinginzameling, kerstpakketten etc.)
- Korte lijstjes met: consultatiebureau, GGD, WIJEindhoven, deelname ketenpartner overleg, Lumens pedagogisch ondersteuner
- Structureel overleg in klein zorgoverleg, breed spil zorgoverleg.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Intern: Inzet leerkrachten passend onderwijs → 0,6 Fte

Extern: Inzet orthopedagoog bij leerling-besprekingen (4x per jaar), observaties ed.

Extern: inzet ambulante begeleider bij leerlingen die extra, extra zorg behoeven. Externe dienst SKPO

Extern: logopedie in ons spilcentrum

Extern: onderzoeken buitenschoolse behandelaars (dyslexie behandeling)

Extern: samenwerking met GGD en Zuidzorg, WIJEindhoven

Extern: pedagogische ondersteuning voor ouders vanuit Lumens

Extern: samen thuis is taal; leren lezen/voorlezen, verrijking woordenschat

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

De hoofdvakken, sociaal emotionele ontwikkeling, implementeren 3-O leren.

We zijn trots op het niveau van de hoofdvakken dat wij hebben bereikt. Dit neemt niet weg dat ons streven is om nog meer te halen uit de individuele kinderen.

In schooljaar 2022-2023 hebben we extra aandacht op het gebied van;

- teach like a champion; versterken van de leerkracht vaardigheden om zo (nog) betere resultaten te behalen.
- 21 -e eeuwse vaardigheden; eigenaarschap vergroten bij leerlingen,
- duurzaamheid; verminderen van de afvalberg en aandacht voor de omgeving. (attitudevorming)
- hoogbegaafdheid en snel lerende kinderen;
- spelbegeleiding bij kleuters
- een berekend aanbod -> kinderen in beeld -> scholing KIJK!, het kinderBrein samen met Korein.

Borgen van:

- coöperatieve werkvormen; nieuwe werkvormen, bij elkaar in de klas kijken, de doorgaande lijn.
- aandacht voor de executieve functies; elke maand een functie centraal bij ons op school