

Schoolondersteuningsprofiel van Beppino Sarto

Algemene gegevens:

Schooljaar	2024-2025
Adres	St. Petrus Canisiuslaan 47
Telefoon	0402131530
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

We zijn een duidelijk gestructureerde school, met veel aandacht voor sfeer. Wij richten ons op alle kinderen in de buurt van 0 tot 13 jaar. De nadruk ligt op de hoofdvakken (rekenen, taal, begrijpend lezen, technisch lezen, woordenschat) waarbij wij zorgen voor een goede basis bij alle leerlingen. Vanwege de grote diversiteit aan niveaus op onze school werken wij zeer gedifferentieerd. Daarbij is er ook aandacht voor de kinderen die moeilijk of gemakkelijk leren. Er is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. Onze school vormt samen met Korein een Spilcentrum. Dit betekent dat we samen activiteiten organiseren en dat er een doorgaande lijn is met betrekking tot de inhoud van het onderwijs; spelen en leren. We vinden het belangrijk dat kinderen goed kunnen samenwerken en daar is binnen het lesprogramma ruimte voor. Overige vakken zoals muziek, handvaardigheid en techniek staan ook op ons rooster omdat we dit belangrijk vinden. Hierbij krijgen wij ondersteuning van het Cultuurstation en Mad Science.

Onderscheidende voorzieningen:

In willekeurige volgorde naast de sluitende aanpak met Korein:

- Huiswerkklas; ondersteuning bij het maken van huiswerk dit is 1x per week na schooltijd onder begeleiding van een leerkracht
- Werken met Pittige Plus Torens; voor de kinderen die nog meer uitdaging nodig hebben omdat zij gemakkelijker leren
- Logopedie gehuisvest in school
- Gebruik van het programma BOUW
- Inzet leerkracht passend onderwijs; voor leerlingen die moeite hebben met het verwerven van de leerstof als de leerlingen die verrijking van de leerstof nodig hebben
- Schakelklas in groep 2 en 3; dit is een taalbad voor kinderen waarvan wij verwachten dat zij met een jaar extra taalonderwijs achterstand op dit gebied inhalen
- Samen Thuis In Taal; extra begeleiding op het gebied van voorlezen voor kinderen van 2,5 tot 7 jaar. Zowel op school als thuis.
- Inzet pedagogische aanpakker en intern begeleider op sociaal-emotioneel gebied en het versterken van de executieve functies
- Actieve rol in ondersteuning bij zorggezinnen
- Verlengde schooldag, 3 dagen per week voor alle leerlingen
- Structurele samenwerking met; Dynamo, CKE, MOVE, Buurthelden, Playing For Succes, Speelpraatgroep, Lumens, GGD.

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

- Er is een berekend aanbod en doorgaande lijn van gr 1 t/m 8
- Basisprogramma voor alle leerlingen in de (niveau) groep; drie niveaus in de klas
- Instructie geven door middel van het directe instructiemodel met als uitgangspunt de lesmethodes
- Leerkrachten werken vanuit 'Teach like a champion', dit zijn lestechnieken om onze leerlingen te laten excelleren
- Werken met groepsplannen
- Inzet pre-teaching, ambulante ondersteuning door leerkrachten
- Groepsoverstijgend werken in de groepen 3 t/m 8 zowel niveau(s) hoger als lager voor rekenen als begrijpend lezen
- Aandacht voor de langzaam lerende leerlingen en/of de kinderen waarvoor het programma nog meer uitdaging behoeft (verdieping en verbreding)
- Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen specifieke ondersteuning middels een handelingsplan of ontwikkelingsperspectief
- Om de 10 weken vindt er een leerkracht-IB gesprek plaats waarin de groep en individuele leerlingen worden besproken
- De combinatie van de leerkracht en IB gesprekken en groepsbezoeken maakt dat leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte vroegtijdig gesignaleerd worden (zowel zorg als plus)
- Er is brede ontwikkeling op het gebied van muziek, techniek, beeldende vorming en cultuuronderwijs
- Structurele aandacht voor executieve functies aan de hand van de methode Breinhelden

Op sociaal emotioneel gebied is er extra aandacht voor alle leerlingen en gezinnen

- Talloze activiteiten voor kinderen die wat 'extra's' nodig hebben zowel binnen als buiten de groep aan de hand van de methode KWINK en daarnaast; toeleiding naar speelpraatgroep, Playing for succes, activiteiten Dynamo, pedagogische ondersteuning, bureau JONG
- Korte lijntjes met ouders; laagdrempeligheid, speciale activiteiten m.b.t. ouderbetrokkenheid- Thema bijeenkomsten, inloopochtenden, Samen Thuis In Taal, huisbezoeken, letterfestival, voorleeskampioen
- In alle groepen is een rustige en gemoedelijke (werk)sfeer met oog voor ieders welbevinden

Actieve rol bij de ondersteuning van zorggezinnen

- Financieel en sociaal-maatschappelijk gebied (m.b.t. kledinginzameling, kerstpakketten etc.). Gezinnen betalen geen ouderbijdrage meer sinds schooljaar 2022-2023.
- Korte lijntjes met: consultatiebureau, GGD, WIJEindhoven, deelname ketenpartner overleg, Lumens pedagogisch ondersteuner
- Structurele overleggen: breed spil zorgoverleg en VVE-overleg

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Intern: Inzet leerkrachten passend onderwijs → 0.6 fte (4 dagen)

Intern: Veel expertise bij intern begeleiders over meer- en hoogbegaafdheid, executieve functies, pedagogisch en didactisch handelen

Extern: Inzet orthopedagoog bij leerling-besprekingen (3x per jaar), observaties ed.

Extern: inzet ambulante begeleider bij leerlingen die extra zorg behoeven → Ondersteuningsteam SKPO

Extern: logopedie in ons spilcentrum

Extern: onderzoeken buitenschoolse behandelaars (dyslexie behandeling)

Extern: samenwerking met GGD en Zuidzorg, WIJEindhoven

Extern: pedagogische ondersteuning voor ouders vanuit Lumens

Extern: Samen Thuis In Taal; leren lezen/voorlezen, verrijking woordenschat

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

We zijn trots op het niveau van de hoofdvakken dat wij hebben bereikt. Dit neemt niet weg dat ons streven is om nog meer te halen uit de individuele kinderen.

In schooljaar 2024-2025 hebben we extra aandacht op het gebied van:

- Borgen van de lestechnieken vanuit 'Teach like a champion' en het trainen van nieuwe leerkrachten in de lestechnieken. Ook de leerkrachten van de onderbouw worden getraind op de lestechnieken vanuit 'Teach' gericht op het jonge kind.
- Executieve functies, borgen nieuwe methode Breinhelden
- Implementeren nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling 'KWINK'
- Duurzaamheid: verminderen van de afvalberg en aandacht voor de omgeving. (attitudevorming)
- Burgerschap
- Spelbegeleiding en speelleeromgeving bij kleuters
- Oriënteren op nieuwe lesmethodes technisch lezen en rekenen
- Het aanbod van begrijpend lezen kritisch bekijken

