

Openbare basisschool

De Korf

Montessori



SCHOOLGIDS 2019/2020



		De Korf	JAARROOSTER OUDERS/ DERDEN					2019/2020
wk	lw	data	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Opmerkingen
			ZOMERVAKANTIE					
36	1	2 sep t/m 6 sep	START					START
37	2	9 sep t/m 13 sep		OR			LVD	Studiedagen
38	3	16 sep t/m 20 sep	STARTGESPREKKEN					Ouderstartgesprek
39	4	23 sep t/m 27 sep						Kamp/ Schoolreis
40	5	30 sep t/m 4 okt		MR		LVD	LVD	Studiedagen
41	6	7 okt t/m 11 okt	OR KINDERBOEKENWEEK					
42	7	14 okt t/m 18 okt				REIS-MEE!		Project KBW
43	8	21 okt t/m 25 okt	HERFSTVAKANTIE					Wintertijd/ Diva
44		28 okt t/m 1 nov	LVD					Studiedag
45	9	4 nov t/m 8 nov		OR				
46	10	11 nov t/m 15 nov						
47	11	18 nov t/m 22 nov	VOORLOPIG ADVIES GROEP 8					
48	12	25 nov t/m 29 nov		MR/OR				
49	13	2 dec t/m 6 dec			OR	mid vrij		Sinterklaas
50	14	9 dec t/m 13 dec						Kerstafette
51	15	16 dec t/m 20 dec		OR		mid vrij	mid vrij	Kerstdiner
52		23 dec t/m 27 dec	KERSTVAKANTIE					Kerst
1		30 dec t/m 3 jan						Oud en Nieuw
2	16	6 jan t/m 10 jan						
3	17	13 jan t/m 17 jan						Toetsweken
4	18	20 jan t/m 24 jan		MR	TOETSWEKEN			Chinees Nieuwjaar
5	19	27 jan t/m 31 jan						
6	20	3 feb t/m 7 feb						
7	21	10 feb t/m 14 feb		OR				
8	22	17 feb t/m 21 feb	VOORTGANGSGESPREKKEN			LVD	LVD	Studiedagen
9		24 feb t/m 28 feb	VOORJAARSVAKANTIE					
10	23	2 mrt t/m 6 mrt						
11	24	9 mrt t/m 13 mrt		MR				Holifeest
12	25	16 mrt t/m 20 mrt	PROJECT WERELDREIS					
13	26	23 mrt t/m 27 mrt	WPA					Zomertijd
14	27	30 mrt t/m 3 apr		OR				Kidsrun
15	28	6 apr t/m 10 apr			OR			Paasontbijt/ Pasen
16	29	13 apr t/m 17 apr			CITO 8	CITO 8	CITO 8	Werkpresentatieavond
17	30	20 apr t/m 24 apr		OR				Start Ramadan
18		27 apr t/m 1 mei	MEIVAKANTIE					Koningsdag
19		4 mei t/m 8 mei						Bevr dag/ Moederdag
20	31	11 mei t/m 15 mei		MR				Fotograaf
21		18 mei t/m 22 mei						Hemelvaart
22	32	25 mei t/m 29 mei		LVD				Suikerfeest/ Studiedag
23	33	1 jun t/m 5 jun		OR				Lentefeest
24	34	8 jun t/m 12 jun	TOETSWEKEN					
25	35	15 jun t/m 19 jun						A4daagse/Vaderdag
26	36	22 jun t/m 26 jun						
27	37	29 jun t/m 3 jul		MR				Keti Koti
28	38	6 jul t/m 10 jul	EINDGESPREKKEN				GR 8	Afscheid groep 8
29	39	13 jul t/m 17 jul		OR				Vossenjacht
30		20 jul	ZOMERVAKANTIE					t/m 28 aug 2020
		Nieuwsbriet Brandoefer Leerlingvrije dag/Vakant Luizencontrole Korf Theater						

Trefwoordenregister

Inhoud	2	Klachtenprocedure	11		
Welkom op De Korf!	3	Kosmisch Onderwijs	11	S	
A		L		Schoolarts	26
Algemeen	4	Leerlingenraad	12	Schoolfonds	20
Afwezigheid leerkrachten	4	Leerlingvolgsysteem	12	Schoolkamp	25
Anderstalige kinderen	5	Lekker Fit	12	School	
De App van De Korf	5	Lezen	13	Maatschappelijk werk	14
AVG	23	Leerplicht	28	School	
B		Logopedie	14	Ondersteuningsprofiel	21
Bestuur	5	Luizencontrole	14	Schoolregels	22
Buitenschoolse opvang	5	M		Schoolreis	zie achterkant
Burgerschapsvorming	6	Maatschappelijk		Schooltijden	26
BSO	5	Werk	14	Schorsing of verwijdering	26
C		Medezeggenschaps- raad	15	SISA	25
Cesartherapie	6	Medicijnen	15	Stagiaires	26
Cito	24/27	Meld code	16	T	
Computers	8	Methodes en vakken	16/32	Techniek	27
D		Missie en visie	16	Tevredenheid	27
Diëtiste	7	Mobiele telefoon	16	Tijden	26
Digitale vaardigheden	8	Montessori	17	Trakteren	27
E		Montessori op De Korf	17	U	
Engelse les	8	Muziek	17	Uitstroomgegevens	27
Eten op school	7	N		V	
F		Naschoolse activiteiten	18	Veiligheid op school	28
Foto en film	8	Naschoolse opvang	5	Vertrouwenspersoon	11
Fotograaf	8	O		Verzuim en verlof	28
G		Onderwijskundig		Vitamine V	29
Gymnastiek	12	Rapport	18	Visie van de school	16
GMR	15	Openbaar onderwijs	19	Voorschool	23
H		Ouderbijdrage	20	W	
Huiswerk	8	Ouderraad	20	Waardevolle spullen	30
Hulpouders	20	Ouders	19	Wet Bescherming	
I		Onderwijstijd	18	Persoonsgegevens	23
ICT	8	OV kaarten	21	Wettelijke aansprakelijkheid	30
Inschrijven	9	P		Z	
Inspectie	10	Passend Onderwijs	21	Zorg voorleerlingen	30
Interesse?	9	Pauzes	22	Zorg Advies Team	31
J		Personeel	22	Zwemmen	31
Jaarplanner	1/10	Peuterschool	23		
K		Privacy	23		
KIJK!	10	Projecten	24		
		R			
		Regels	24		
		Resultaten	24		

Welkom op De Korf!

Beste ouder, leerling of gast, nieuwkomer en geïnteresseerde.

Zoals bij de start van ieder schooljaar presenteren we ook nu met trots onze schoolgids voor 2019/ 2020. Een gids vol met informatie over onze school, onze normen en waarden en ons onderwijs, afgewisseld met foto's van onze leerlingen in actie.

Schooljaar 2019/ 2020

Voor ons ligt weer een nieuw schooljaar waarin we vooral willen doorgaan op de ontwikkelingen die we afgelopen jaren hebben ingezet; een fijn pedagogisch en sociaal klimaat, een goede basis voor taal en rekenen, aandacht voor ontwikkelen van kennis over de wereld, 21 eeuwse vaardigheden en talent.

Onderzoekend en ontwerpend leren blijft ons speerpunt het komende leerjaar, voor onze leerlingen en ons team!

Met ons team blijven we ontwikkelen; we vinden het belangrijk om voor onze leerlingen een voorbeeld te zijn en te laten zien hoe je door nieuwsgierig te zijn, goede vragen te stellen en samen te werken je altijd kunt blijven ontwikkelen en nieuwe dingen kunt leren.

Ons professionele team hebben we uitgebreid met met een aantal fijne nieuwe collega's. Voor elke groep hebben we één of twee leerkrachten die zich elke dag inzetten om de kinderen een leerzame en leuke dag te verzorgen.

De schoolgids

In deze gids kunt u lezen over ons onderwijs, onze schooltijden, onze jaarlijkse activiteiten, de klachtenprocedure en nog veel meer.

Alles in deze schoolgids hebben we op volgorde van het alfabet gezet, van de **A**lgemene informatie tot **Z**wemmen. Zo kunt u alles wat u wilt opzoeken gemakkelijk vinden, maar u kunt natuurlijk ook de gids van A tot Z lezen.

Naast de schoolgids zullen wij u informeren via onze maandelijkse nieuwsbrief waarin van elke groep de laatste nieuwtjes staan en de kalender met de activiteiten voor die maand. In de school-App, op onze website en op de website van 'Scholen op de kaart' kunt u meer informatie over onze school vinden.

Heeft u opmerkingen over onze schoolgids of over onze verstrekte informatie, dan horen wij het graag.

Team De Korf Montessori



2018-2019
Team



A

Algemeen

De Korf is de openbare Montessorischool in de wijk Bospolder-Tussendijken in het gebied Delfshaven.

De Korf geeft onderwijs aan kinderen van 2,5 tot 12 jaar, van peuters tot en met groep 8. Onze school telt zo'n 170 leerlingen en 25 peuters.

Het is een zeer divers publiek dat De Korf bezoekt. Voor ons is dat heel gewoon; daarmee weerspiegelen we onze identiteit. Met ons fijne, sociale klimaat laten we zien hoe mooi het is om samen te spelen en te werken!

Onze school valt onder het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR) en onze peuterspeelzaal valt onder Peuter & Co.

Het schoolgebouw is van buiten een statig gebouw. De ingang van de school is aan de Korfmakersstraat. Binnen is er een warme, nette uitnodigende omgeving waar je rust ervaart.



Tegenover de school is een groot plein met veel speelmogelijkheden voor onze kinderen. De kleuters kunnen veilig spelen op een groot binnenplein achter de school.

Onze school staat bekend als een kleine gezellige wijkschool met een goede sfeer. Op De Korf komen kinderen graag naar school. We werken hard en met plezier en behalen goede resultaten!

Onze leerkrachten zijn deskundig, zien wat kinderen nodig hebben en passen het onderwijs daar op aan. Op De Korf staat het kind centraal, verderop in deze gids kunt u meer lezen over Montessorionderwijs.

Directeur: Mirjam Dries

Openbare Montessorischool De Korf

Korfmakersstraat 80

3026 XJ Rotterdam

T 010-437 10 50

E info@montessorischooldekorf.nl

W www.montessorischooldekorf.nl



Afwezigheid leerkrachten

Afwezigheid van een leerkracht komt soms voor, door het opnemen van verlofdagen of door ziekte. Vaak kunnen we het opvangen van een klas oplossen met een collega of met een invalleerkracht. Als dit niet lukt omdat er meerdere leerkrachten tegelijk afwezig zijn, verdelen we een klas over de andere groepen. Onze leerlingen leren om zowel zelfstandig als samen te werken en voor elkaar te zorgen; zo worden verdeeldagen nuttig bestede dagen waarin ze deze vaardigheden kunnen oefenen. In het uiterste noodgeval vragen wij ouders van een bepaalde groep hun kinderen thuis te houden. In een dergelijk geval zullen wij altijd voor opvang zorgen voor kinderen waarvan de ouders werken.

Anderstalige kinderen

Leerlingen vanaf 6 jaar die net uit het buitenland komen en de Nederlandse taal niet beheersen verwijzen wij door naar een speciale Schakelklas op een school in de buurt. Na een jaar intensief Nederlands te hebben geleerd, kan de leerling alsnog op De Korf komen.

De App van de Korf

Onze school heeft een eigen App. Deze App kunt u downloaden op uw telefoon.

Via deze App delen wij informatie over de school zoals de jaarkalender en de Nieuwsbrieven. De foto's van onze activiteiten kunt u met een wachtwoord inzien. Ook kunt u uw kind ziek melden via de App.



Bestuur

Onze school valt onder Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

Bovenschools directeur:

Ellen van den Brand
Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam
Postbus 23058, 3001 KB Rotterdam,
T 010-2540800, fax. 010-2540899
E info@stichtingboor.nl
W www.stichtingboor.nl



Buitenschoolse opvang (BSO)

Onze school heeft een samenwerking met verschillende aanbieders van naschoolse opvang.

De meeste kinderen van onze school gaan samen naar de buitenschoolse opvang van Kindercentrum Amalia en kinderopvang Kiddooz.

Wilt u gebruik maken van Amalia of een ander kindercentrum; er liggen folders van verschillende aanbieders op school.

Amalia

De buitenschoolse opvang (BSO) van Kindercentrum Prinses Amalia is er voor kinderen vanaf 4 tot 13 jaar. Wij bieden met ons kindercentrum voor- en naschoolse opvang aan. Ook bieden wij opvang tijdens schoolvakanties of op de vrije dagen en studiedagen van school.



www.kcprinsesamalia.nl 010 2621733

Dagindeling buitenschoolse opvang

Vanaf 7:00 uur kunnen de kinderen gebracht worden voor de voorschoolse opvang. Om 7:30 uur ontbijten we gezellig samen met een boterham en een kopje thee. Vanzelfsprekend zorgen wij ervoor dat de kinderen op tijd op school zijn. Na schooltijd halen wij de kinderen weer op en om 17:00 uur krijgen zij de warme maaltijd.

Activiteiten, uitjes en excursies

Er is een ruim aanbod aan activiteiten die door de pedagogisch medewerkers worden aangeboden. Zij maken elke maand een planning van verschillende activiteiten die er gedaan kunnen worden met een bepaald thema zoals een bezoek aan een museum, theater en speeltuinen. Ook worden activiteiten ingehuurd zoals zelfverdedigingslessen, kunstlessen, moderne dans, groene activiteiten van de kinderboerderij en zwembles bij Zwembad West.

Samenwerking met De Korf

Basisschool De Korf en Kindercentrum Prinses Amalia zijn vorig schooljaar een buitenschoolse opvang in het gebouw van De Korf gestart. Op de bovenverdieping hebben de kinderen voldoende speelruimte, zijn twee lieve leidsters op de groep aanwezig en is er altijd plezier.

Interesse?

Bent u geïnteresseerd, wilt u informatie of uw kind aanmelden? Neem dan contact op met Sandra van Oostenbrugge.

T 010 262 17 33
E sandra@kcprinsesamalia.nl
W www.kcprinsesamalia.nl

Kiddooz

BSO De Kleurdoos van Kiddooz is gelegen aan de Mathenesserdijk 125, ter hoogte van het Kasteel Spangen (Sparta stadion) en de Lidl. Het is onderdeel van Kindercentrum De Kleurdoos, waar ook een kinderdagverblijf (0-4 jaar) en een peuterspeelzaal (2-4 jaar) gevestigd is. Op de BSO ontvangen wij dagelijks maximaal 37 kinderen, verdeeld over 2 groepen (4-5 jaar en 6-12 jaar)



We vinden het belangrijk om de eigenheid en kwaliteiten van de kinderen te stimuleren en zichtbaar te maken. Op BSO de Kleurdoos krijgen de kinderen de mogelijkheid om hun eigen talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen d.m.v. een uitdagend activiteitenaanbod (zowel binnen als buiten). Samen met het team vormen we een gezellige BSO, waarbij er aandacht is voor de kinderen en zij kunnen worden wie ze zijn.

Openingstijden:

VSO: 7.30-8.30 (opvang vanaf 7.00 uur is mogelijk)

NSO: ma/di/do 14.30-18.00 en wo/vr van 11.30- 18.00 (opvang tot 18.30 uur is mogelijk)
Daarnaast zijn wij ook geopend bij studiedagen zoals deze gepland staan in de schoolkalender en tijdens de schoolvakanties.

Nieuwsgierig geworden? Kom gerust langs voor een rondleiding!

T 0107602615
E kleurdoos@kiddooz.nl
W www.kiddooz.nl

Burgerschapsvorming

Elke school heeft de opdracht in het onderwijs aandacht te geven aan burgerschap; leerlingen vormen in sociale competenties, openheid naar de samenleving, normen, waarden en democratie. In onze openbare Montessorischool is burgerschapsvorming op een natuurlijke manier verbonden met ons onderwijs en dagelijkse omgang. Elkaar groeten, met elkaar spelen en samenwerken, elkaar helpen, respect hebben voor anderen, daar besteden we elk moment van de dag aandacht aan. In ons 'Kosmisch Onderwijs' en onze lessen Nieuwsbegrip leren we kinderen over onze wereld, onze maatschappij en de natuur. Delen van kennis en samen leren zijn belangrijke doelen in deze lessen.



Cesar therapie

Naast leren met je hoofd is goed kunnen bewegen ook belangrijk voor een goede

ontwikkeling. Lichaam en geest groeien samen! Daarom volgen wij ook de motorische ontwikkeling van (voornamelijk onze jonge) leerlingen. Wanneer wij een achterstand of problemen in de motorische ontwikkeling signaleren, kunnen wij in overleg met u de hulp van onze Cesar therapeut inschakelen.

De therapeut doet oefeningen met uw kind voor de fijne en/of grove motoriek (bijvoorbeeld schrijven of hinkelen).

Een aantal dagen per week hebben wij onze eigen Cesar therapeuten Sabrina en Luuk in de school. (Ouders kunnen zelf ook voor een andere therapeut kiezen). Voor de verwijzing naar de therapeut heeft u een verwijzingsbrief van de huisarts nodig.

Cesar therapeut:

Sabrina Pronk

Oefentherapie Delfshaven

T 0620592215

W info@oefentherapiedelfshaven.nl



D

Diëtiste

Onze school-diëtist is er voor al uw vragen over het eetgedrag van uw kind.

Eet uw kind slecht of juist te veel, of wil uw kind niet ontbijten of geen groente of vlees eten? De school-diëtist kan u hierbij helpen.

Zij houdt regelmatig spreekuur op school en geeft ook oudervoortlichtingen.

Tweemaal per jaar worden de kinderen van onze school door de diëtiste en de Lekker-Fit leerkracht gemeten en gewogen. Wanneer er op school met de Fittest bij uw kind overgewicht wordt geconstateerd, nemen wij

met u contact op en maken voor u (als u dat wilt) een afspraak bij de diëtiste.

Diëtiste: Lotti Elfferich

T 06 14973830

E info@derodtterdamседietist.nl

W www.derodtterdamседietist.nl

E

Eten op school

In de ochtend

Fruit en *water*



ki-therapiestenen.nl ©

Brood en drinken naar keuze

Tussen de middag

In de ochtend wordt tussendoor iets gegeten en gedronken. Omdat we een Lekker-Fit school zijn, stimuleren wij onze kinderen gezond te eten. Daarom vragen wij u voor de ochtend fruit en water mee te geven.

Het ochtendtussendoortje is geen vervanging van het ontbijt

Wij verwachten dat de kinderen thuis goed ontbijten!

Tussen de middag lunchen de kinderen in de klas met meegenomen brood en drinken naar eigen keuze.

Maak uw kind duidelijk welk eten in de tas voor de ochtend of de middag is en geef niet te weinig, maar ook niet te veel mee.

Engelse les

Al vanaf groep 1 krijgen onze leerlingen Engelse les. In alle groepen doet de eigen leerkracht een aantal lessen en activiteiten per week in het Engels. In onze bibliotheek staan ook Engelse boeken. Het Engels wordt zo op een speelse manier eigen gemaakt en daar hebben kinderen later veel voordeel van.



Foto en film

We maken bij activiteiten regelmatig foto's van onze prachtige leerlingen. Die foto's worden in onze schoolgids, in de school App en op de website gepubliceerd. Wij vragen ieder jaar aan u toestemming om eventuele foto's van uw kind te mogen publiceren.

Fotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op bezoek. Er worden dan groepphoto's, individuele en broer/zus foto's gemaakt. U kunt deze foto's bestellen. In de jaarplanning kunt u zien op welke datum de fotograaf komt.

H

Huiswerk

De leerlingen krijgen regelmatig huiswerk mee. Niet veel, niet moeilijk, maar wel belangrijk om te oefenen. Uw rol als ouder is interesse tonen en het liefst meedoen. Laat uw kind die moeilijke som maar eens aan u uitleggen. In de groepen 7 en 8 zal uw kind wat vaker huiswerk meekrijgen.

Wij zijn geen voorstanders van extra bijlessen buiten de schooltijden! Kinderen gaan meer dan 26 uur per week naar school. Daarnaast is het belangrijk voor hun ontwikkeling dat ze ontspannen, bewegen, lezen, sociale omgang en rust hebben en hun fantasie en creativiteit ontwikkelen. U kunt zelf thuis veel bijdragen aan de algemene ontwikkeling van uw kind: speel een gezelschapsspel, ga naar een museum of het park en stimuleer uw kind om veel te lezen. Zelfs computerspelletjes en de tv (wanneer u de goede programma's uitkiest) zijn leerzaam!



I

ICT

In onze school maken we gebruik van verschillende digitale mogelijkheden en leren we onze kinderen digitale vaardigheden aan. In alle groepen werken we met een Digibord, een interactief schoolbord, aangesloten op een computer. Dit bord geeft de mogelijkheid om gebruik te maken van software van de verschillende methodes (bijvoorbeeld rekenoefeningen) en internet (informatieve filmpjes). Onze leerlingen leren in speciale lessen van een vakleerkracht omgaan met de mogelijkheden van de computer en het internet. Zo leren ze de digitale vaardigheden

die ze nodig hebben om zichzelf te ontwikkelen zoals: het gebruik van de computer zelf, de speciale programma's (Word, Power Point), het beheren van bestanden, informatie opzoeken op internet en het maken van presentaties. In iedere groep zijn minimaal 2 computers en onze leerlingen kunnen gebruik maken van laptops.



Interesse?

Bent u geïnteresseerd in onze school als de (eventuele) nieuwe school voor uw zoon of dochter? U bent van harte welkom voor een gesprek en een rondleiding.

Om een goede indruk te krijgen van onze school, nodigen wij u uit onder schooltijd. Zo kunt u goed de rust en de sfeer proeven in de klassen en ziet u kinderen aan het werk. Uw kind is ook van harte welkom; het is voor u fijn om te zien hoe uw kind op onze omgeving reageert.

Tijdens de rondleiding zullen wij u vertellen over de school en ons onderwijs en zullen wij ingaan op uw vragen.

Inschrijven

Een half jaar voor uw kind 4 jaar wordt krijgt u van de Gemeente Rotterdam een aanmeldingskaart. U kunt uw kind al vanaf 2 jaar op onze

school inschrijven, hoewel u vanaf 3 jaar nog ruim op tijd bent.

U kunt voor de inschrijving van uw kind een afspraak op school maken met de directeur. Samen met u vullen we dan het inschrijfformulier in en bespreken we eventuele bijzonderheden. Voor de inschrijving van uw kind vragen wij u een kopie van de verzekeringspas van uw kind en een kopie van het paspoort van één van de ouders mee te brengen. Als ouder/verzorger vult u ook een ouderverklaring in. In dit formulier wordt gevraagd naar uw naam, geboortedatum en schoolopleiding.

Uw kind wordt in een passende groep geplaatst en krijgt een leuke uitnodiging.

Uw kind mag net vóórdat het 4 wordt een aantal dagdelen wennen, waarna het op zijn of haar 4^e verjaardag echt naar school gaat.



Heeft uw kind een extra zorgbehoefte of handicap en wilt u het op onze school aanmelden, dan zal er eerst een intakegesprek plaatsvinden waarin we samen kijken of de school de mogelijkheden heeft om voldoende ondersteuning aan uw kind te geven. U kunt hier meer over lezen bij 'Passend Onderwijs'.

Komt uw kind van een andere school (bijvoorbeeld door verhuizing), dan nemen wij

eerst contact op met de vorige basisschool om gegevens over de ontwikkelingen van uw kind op te vragen.

Inspectie van het onderwijs

De inspectie bezoekt geen scholen meer waar het goed gaat. De inspectie stelt de school en het bestuur van de school aansprakelijk voor de kwaliteit van de school en het bestuur moet zich daar voor bij de onderwijsinspectie verantwoorden.

De school heeft zelf structureel een kwaliteitscyclus waarin we meten en evalueren op alle gebieden in de school en ons bestuur bezoekt daarvoor elk jaar iedere BOOR-school met een zogenaamde doorlooptag. Op deze dag presenteert de school zijn kwaliteit aan de Bovenschoolse directeur en een kwaliteitsmedewerker.

In april 2018 heeft De Korf aan het bestuur gepresenteerd waar we goed in zijn en welke wensen en verbeterpunten we hebben.

Er zijn geen zorgen over de kwaliteit van De Korf: ons onderwijs is goed en de leerlingen presteren naar verwachting, we besteden aandacht aan onderwijs voor de toekomst, er is aandacht voor talent en de wereld en ouders en leerlingen zijn tevreden. We werden deze dag geroemd om ons veilige pedagogische en sociale klimaat en de rust en taakgerichtheid in de school.

Op de website 'Scholen op de Kaart' staan diverse kwaliteitsaspecten.

W www.scholenopdekaart.nl

Jaarplanner

Op de eerste bladzijde in deze gids vindt u de jaarplanner; een handig overzicht van het hele schooljaar op één A4! In de jaarplanner kunt u zien wanneer de kinderen vrij zijn, in welke week de rapporten komen, wanneer de ouderavonden zijn en nog veel meer. Het jaarrooster geven wij ook in een gelamineerde versie aan de ouders voor op de koelkast of een andere zichtbare plaats in huis. Voor uw

gemak hebben wij deze ook in de App geplaatst.



K

KIJK!

Bij onze peuters en de groepen 1 en 2 maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem *KIJK!* Met *KIJK!* Kunnen wij de totale ontwikkeling van het jonge kind volgen en vastleggen.

Onze leerkrachten kijken regelmatig goed (observeren) naar de ontwikkeling van onze kleuters. Bijvoorbeeld: kan een kind tot tien tellen, hoe houdt het kind zijn potlood vast en nog veel meer.

Wat de leerkracht noteert, komt in het registratiesysteem. De gegevens in *KIJK!* geven een goed overzicht voor de leerkracht om nieuwe stappen voor het kind voor te bereiden. Met de rapportages (grafieken) uit *KIJK!* kunnen wij goed het gesprek met u aangaan over de ontwikkeling van uw kind.

De *KIJK!* rapportages van onze peuters gaan mee naar groep 1; zo maakt uw kind een start op maat.

W www.bazalt.nl/expertise-kijk



Klachtenprocedure

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden, ook op onze school. Wanneer u iets is opgevallen, u vragen heeft over bepaalde zaken of als u iets niet lekker zit, komt u dan naar de leerkracht of de directie toe! Wij nemen u serieus en in overleg proberen we met u tot een goede oplossing te komen. Wanneer u of uw kind iets belangrijks wilt bespreken maar niet goed weet met wie, of u wilt het geheim houden, dan kunt u daarvoor naar onze vertrouwenspersoon.

Op onze school is de vertrouwenspersoon juffrouw Sandra

Als we samen met u niet uit een probleem komen, schakelen we in overleg een andere instantie in om het probleem wel op te lossen. De klacht wordt dan doorverwezen naar ons bevoegd gezag of we schakelen de landelijke klachtencommissie in. Dit laatste is mogelijk omdat ons Bestuur zich bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) heeft aangesloten. De precieze regelgeving is opgenomen in de Klachtenregeling Openbaar Onderwijs Rotterdam 2008. Voor nadere informatie over deze regeling kunt u terecht bij de directie. De

klachtenregeling ligt daar voor een ieder ter inzage.

- **Aanspreekpunt bevoegd gezag:**
Gerard Drukker
Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam
E g.drukker@stichtingboor.nl
- **Landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs:**
T 0900 1113111 (lokaal tarief)

Indien u niet tevreden bent met de afhandeling van uw klacht door de schoolleiding, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon, kunt u uw klacht indienen bij de **landelijke klachtencommissie**.

W www.onderwijsgeschillen.nl

Kosmisch Onderwijs

Niet alleen taal en rekenen zijn belangrijk op school. Onze kinderen moeten ook veel andere kennis en vaardigheden ontwikkelen om later een compleet, goed en gelukkig mens te worden, een mens dat goed voor zich zelf kan zorgen en zorg kan dragen voor anderen en de wereld. Op onze school hebben we veel aandacht voor het ontwikkelen van talent, identiteit en wereldkennis..



Onze parel in de school is het 'Kosmisch Onderwijs' waarbinnen wij vorm geven aan het '**Onderwijs voor de Toekomst**' en leren van de **21^e-eeuwse vaardigheden**. Aan de hand van thema's krijgen kinderen lessen over o.a. de geschiedenis, de natuur, techniek, de wereld, de maatschappij en filosofie. Naast deze lessen gaan de leerlingen binnen het thema zelf (in groepen) aan de slag met een zelf gekozen onderwerp en werkwijze.

Er worden onderzoeken gedaan, maquettes gebouwd, toneelstukken gemaakt en werkstukken in elkaar gezet.

We ronden de thema's af met presentaties aan elkaar.

Veel andere lessen ondersteunen het 'Kosmisch Onderwijs': lessen in woordenschat, begrijpend lezen, digivaardigheden en presentatievaardigheden maken dat onze leerlingen het goede gereedschap hebben om zelfstandig binnen de thema's hun weg te zoeken en een goed product te leveren.



leerlingenraad

De Korf heeft een leerlingenraad: een groep leerlingen uit groep 6 t/m 7 helpen en adviseren de school.

De leerlingenraad komt één keer in de maand samen.

De leerlingenraad doet onderzoek naar nieuwe boeken voor de Bieb, verzint een activiteit voor de sportdag en denkt mee hoe we bijvoorbeeld het schoolplein schoon kunnen houden.



leerlingvolgsysteem

Van alle leerlingen houden wij nauwkeurig hun ontwikkeling bij. Voor de groepen 1/2 doen we dit met *KIJK!* (Zie stukje *KIJK!*) Voor de groepen 3 t/m 8 nemen we o.a. een aantal keer per jaar toetsen af voor de basisvakken zoals taal en rekenen.

Deze toetsen van Cito geven ons informatie over het niveau en de groei van het kind. Hiermee kunnen wij ons onderwijs beter toerusten op de individuele leerlingen.

Vanaf groep 6 geven de uitslagen van de Cito ons mede een goede voorspelling voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

In groep 8 doen de kinderen de Centrale Eindtoets van Cito. Naast de Cito toetsen hebben wij ook een volgsysteem voor de sociale emotionele ontwikkeling (gedrag) van kinderen met het volgsysteem van ZIEN. Zo kunnen we ook volgen of een kind op dat gebied zich goed ontwikkelt of dat er hulp nodig is. De resultaten van alle toetsen zetten wij in ons administratiesysteem ParnasSys. Zo kunnen wij met grafieken en tabellen de ontwikkeling van een leerling goed volgen, maar ook de resultaten van een groep en van de hele school.

Zie ook: Resultaten

W www.cito.nl
www.zienvooronderwijs.nl
www.parnassys.nl



lekker fit

Voldoende beweging is belangrijk voor alle leerlingen, daarom zijn wij een Lekker-Fitschool. Onze vakleerkrachten zorgen er voor dat onze kinderen regelmatig en op de goede manier bewegen: gezond van lichaam, gezond van geest. Alle groepen hebben gymles in de grote zalen verderop aan de Korfmakersstraat 129 of in de gymzaal van Pier 80. De groepen 4 en 5 gaan één maal in de week naar zwembles. Alle groepen krijgen gymles van één van onze twee vakleerkrachten. Na schooltijd en in de pauze tussen de middag worden er extra bewegingsactiviteiten voor elke leeftijd georganiseerd.

Zo kunnen onze kinderen iedere dag bewegen!

Voor de gymnastiekles van de groepen 3 t/m 8 heeft uw kind een **gymbroek en T-shirt of gypakje** nodig.

Tijdens de gymnastiek mogen de kinderen uit veiligheidsoverwegingen geen sieraden dragen. Laat u op de gymdagen de sieraden thuis. De dagen dat uw kind de gymspullen moet meenemen worden in het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

De groepen 1 en 2 krijgen ook bewegingsonderwijs in de eigen speelzaal en in

de grote gymzaal en gymmen in hun ondergoed.

De groepsleerkracht en de vakleerkracht volgen nauwlettend de motorische ontwikkeling van onze kinderen. Wanneer wij een achterstand in beweging signaleren, gaan wij extra oefenen met een kind of schakelen we de hulp in van buitenaf (zie Cesar therapeut). Natuurlijk hebben we ook ieder jaar een sportdag waarop de kinderen kunnen laten zien hoe sportief ze zijn.

De Korf loopt mee met de KidsRun (Kinder Marathon van Rotterdam) en de avondvierdaagse. We nemen ook deel aan diverse sporttoernooien.



De Korf loopt mee met de KidsRun (Kinder Marathon van Rotterdam) en de avondvierdaagse. We nemen ook deel aan diverse sporttoernooien.

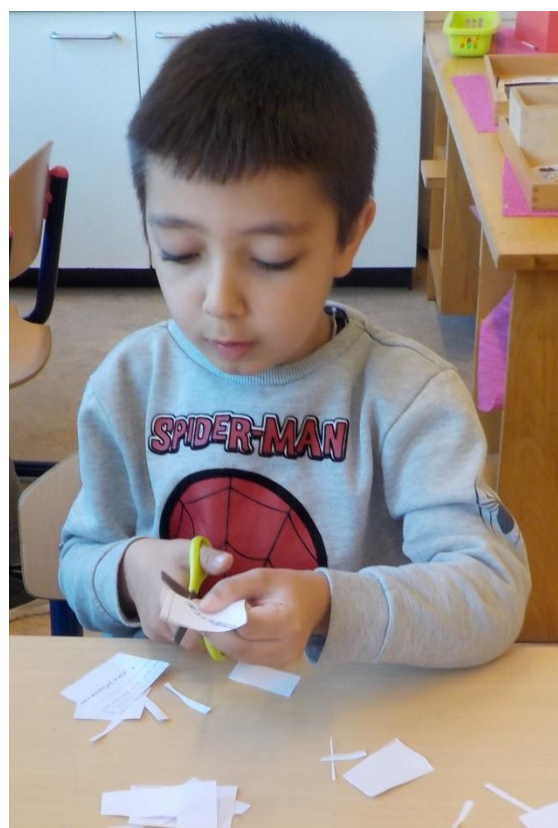
Lekker-Fit betekent dat we niet alleen aandacht besteden aan meer bewegen, maar ook aan een gezonde voeding. Bij 'Eten op school' en 'traktatie' kunt u hier meer over lezen.

Bij het Lekker-Fit programma hoort ook dat we twee keer in het jaar meten hoe fit onze leerlingen zijn. Dit doen we met een conditietest en het meten van gewicht en lengte. Wij vragen u hier toestemming voor. Bij sommige kinderen kan uit de test komen dat zij te zwaar zijn. De leerkracht zal dat met u bespreken tijdens de rapportbespreking. Een maal in de maand komt onze schooldiëtiste naar school. Zij kan u en uw kind helpen met het verminderen van het gewicht. (zie diëtiste)

W www.rotterdam.nl/sportenrecreatie
www.rotterdamlekkerfit.nl
www.voedingscentrum.nl

lezen

Lezen krijgt extra aandacht op De Korf. We hebben op school een bibliotheek vol met leuke, prachtige en spannende boeken. Elke dag na de pauze lezen alle kinderen en ook de leerkracht in een zelfgekozen boek. We bespreken onze boeken met elkaar om elkaar te enthousiasmeren. Goed kunnen lezen en lezen leuk vinden is heel belangrijk; wanneer je lezen leuk vindt, ga je het veel doen en hoe meer je leest, hoe slimmer je wordt! Naast het lezen in boeken, lezen we ook kranten en tijdschriften.



Vanaf groep 4 doen we elke week mee met een les 'Nieuwsbegrip', een begrijpend leesles over een actueel onderwerp. Met een computerprogramma 'Nieuwsbegrip XL' kunnen alle kinderen op school en thuis zelf oefenen met begrijpend lezen en woordenschat.

In alle teksten en boeken staan moeilijke woorden die we met de leerlingen oefenen tot we weten wat ze betekenen en hoe we die zelf moeten gebruiken. Het uitbreiden van de woordenschat is een belangrijk onderdeel van

ons lesaanbod en verweven met alle activiteiten die we doen.



logopedie

Wanneer wij bij (jonge) kinderen spraakmoeilijkheden signaleren die niet vanzelf overgaan, bespreken we dit met de ouders en kunnen wij de hulp inschakelen van een logopedist. De logopedist zal speciale oefeningen met het kind doen om de spraak te verbeteren.

We hebben twee dagen per week onze eigen logopedist in de school. Zij haalt de kinderen voor de oefeningen uit de klas.

De vorderingen worden regelmatig met de ouders besproken. Voor de logopedist is een verwijfsbrief van de huisarts nodig.

Logopedist:

Logopediepraktijk Rotterdam

T 06-57537372

E info@logopedierotterdam.nl

W www.logopedierotterdam.nl

Luizencontroles

Na of vóór de schoolvakanties controleren een aantal vrijwilligers alle leerlingen en leerkrachten op hoofdluis. Wanneer luizen en/

of neten gevonden worden, krijgen deze kinderen een brief mee naar huis. Wij verwachten van u dat u zo spoedig mogelijk maatregelen neemt voor het verwijderen van de luizen en neten. Bij de apotheek of een drogist zijn diverse middelen te verkrijgen, maar herhaaldelijk kammen (met een fijngetande kam) is de beste remedie. Wanneer de luizen zijn behandeld, kan uw kind weer naar school komen. Niemand wil luizen doorgeven aan anderen!

Daarom is het belangrijk dat u zelf regelmatig thuis met de hele familie een luizencontrole inroostert. Alleen zó kunnen we de luizen op school weg houden.

W www.ouders.nl/pdf/print-luizen.pdf



Maatschappelijk werk

Als kinderen problemen ervaren op school of in de thuissituatie, kan dit een negatieve invloed hebben op hun ontwikkeling. Deze problemen kunnen bijvoorbeeld ontstaan bij b.v. echtscheiding van de ouders, als een kind bang is om fouten te maken, als het pest of gepest wordt of als er moeilijkheden met de opvoeding of spanningen in de thuissituatie zijn. Wanneer bepaalde zaken niet door de leerkracht, de leerling of de ouders opgelost kunnen worden, kunnen wij in onze school een beroep doen op onze schoolmaatschappelijk werkster, Katarina. Zij is elke donderdag op school aanwezig.

U kunt bij haar voor alles terecht dat te maken heeft met de ontwikkeling van uw kind. U kunt even langskomen of opbellen voor een afspraak. Er hoeft geen groot probleem te zijn om contact te maken met Katarina.

Wat kan onze schoolmaatschappelijk werkster voor u betekenen:

- In een gesprek een luisterend oor bieden
- Kort durende hulp bieden (ongeveer drie tot vijf gesprekken) bij opvoedvragen
- Met u samen passende ondersteuning zoeken

- Bemiddelen tussen school, leerkracht(en) en het gezin, waarbij het kind centraal staat
- De schoolmaatschappelijk werker heeft beroepsgeheim. Dit betekent dat zij alleen na overleg met de ouder(s) vertrouwelijke gegevens mag uitwisselen met derden.

Schoolmaatschappelijk werker:

Katarina Hrabovski

T 06 28835884

W www.solnetwerk.nl

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt de ouders van de leerlingen en het personeel van de school en bespreekt de belangrijke zaken op school zoals: het jaarplan, sollicitatieprocedures, huisvesting, enz. De MR heeft inspraak in het beleid dat op school wordt gevoerd. Deze inspraak verschilt per onderwerp (adviesrecht of instemmingsrecht). De directie heeft zitting als adviserend lid. De leden van de MR hebben zichzelf aangemeld of zijn door de school benaderd en zijn automatisch benoemd.



Heeft u ook interesse om MR-lid te worden? Meldt u dit dan bij de directie of één van de MR-leden. Bij voldoende kandidaten kunnen wij verkiezingen houden. Wilt u informatie over MR-zaken hebben of in contact komen met de MR, neemt u dan ook contact op met de directie of één van de MR leden.

De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Deze vergaderingen staan in de jaarplanner en zijn openbaar. Geeft u het van tevoren even aan als u een vergadering wilt bijwonen. De notulen van de MR-vergaderingen kunt u inzien; vraagt u er naar op school.

De huidige MR bestaat uit de volgende leden:

Oudergeleding

- Anja Visser, Fatma Duyar, Antoine Veldhoven.
 - **Personeelsgeleding:**
 - Janneke van Loon, Stephania Buskop en Sandra IJsbrandij (voorzitter).
- E S.IJsbrandij@montessorischooldekorf.nl

GMR

Binnen het bestuur van onze school, Stichting BOOR, is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor primair onderwijs (GMR-pro) actief. De GMR bespreekt zaken die alle openbare basisscholen of een deel ervan aangaan, de zogenaamde bovenscholse onderwerpen. Daarnaast vervult de GMR een ondersteunende rol bij het functioneren van haar achterban, de Medezeggenschapsraden (MR'en) van de scholen.

W MR: www.medezeggenschapsraden.nl
GMR: www.boorbestuur.nl



Medicijnen

De school mag alleen medicijnen aan kinderen toedienen wanneer daar op papier toestemming van de ouders voor is, daarom hebben wij besloten geen aspirines, paracetamol en reistabletten te verstrekken aan kinderen die zich niet lekker voelen. Wanneer uw kind een ziekte of aandoening heeft waarvoor het noodzakelijk is dat ons personeel medicijnen toedient, neemt u dan

contact op met de directie zodat wij goede afspraken met elkaar op papier kunnen vastleggen.

Meldcode

De Rotterdamse Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen. Het stappenplan biedt richtlijnen aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional zelf, maar draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en pleger.

W

www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl

Methodes en vakken.

Op één van de laatste pagina's van deze gids kunt u een lijst vinden met de methodes die wij voor ons onderwijs gebruiken.



Missie en visie

Elke leerling van onze school moet zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze leerkrachten hebben oog voor de mogelijkheden en behoeften van ieder kind. We nemen onze leerlingen serieus; een kind moet zich prettig en vertrouwd voelen op school om goed te kunnen leren. Ouders spelen een belangrijke rol in de (school)-ontwikkeling van een kind, daarom investeren wij in een goede communicatie tussen ouders en school.

De Korf gaat uit van leerlijnen voor ieder leerjaar en stelt per periode doelen in een omgeving waarin kinderen veel zelfstandig

kunnen doen. Dit is terug te vinden in onze groepslokalen, de materialen en de leerstof. Leerkrachten zijn deskundig om dit goed te kunnen volgen en te begeleiden.

De omgeving van het kind speelt een belangrijke rol in onze school. De lokalen een uitdagende en stimulerende omgeving.

Er is veel aandacht voor Kosmisch onderwijs (het kind en de wereld). Zo leren onze kinderen op een integrale wijze die bij het kind past over de natuur, de wereld en de maatschappij.

Kinderen van verschillende leeftijden zitten in één groep bij elkaar. Zo leren oudere en jongere kinderen samen te werken en naar elkaar te luisteren en zijn er meer mogelijkheden voor kinderen om hun eigen tempo te volgen.



Onze missie en Visie:

Naar de ideeën van Maria Montessori gaan we uit van de eigen ontwikkeling van onze leerlingen en maken we samen modern, goed, uitdagend en zinvol onderwijs in een veilige openbare school met als doel een optimale groei bij onze leerlingen in resultaat, vaardigheden en zelfstandigheid.

Iedere leerling die onze basisschool verlaat, bezit een pakket met kennis en vaardigheden waarmee het met vertrouwen de toekomst tegemoet gaat en kijkt terug op een actieve, uitdagende, leerzame en leuke basisschool periode.

Mobiele telefoons

Steeds meer kinderen zijn in het bezit van een mobiele telefoon. Wanneer ze deze mee naar school nemen, leveren ze die aan het begin van de dag in bij de leerkracht. De telefoons worden in een afgesloten kast bewaard. Aan

het eind van de dag worden de telefoons weer uitgedeeld.



Montessori

De Korf is al sinds 1985 een montessorischool. Dit betekent dat we onderwijs geven naar de ideeën die Maria Montessori (1870-1952) bedacht heeft voor kinderen van 3 t/m 12 jaar. Maria Montessori was een Italiaanse arts die veel met kinderen werkte. De centrale gedachte bij montessorionderwijs is dat elk kind van nature leergierig is. Elk kind wil de wereld om zich heen ontdekken en zelfstandig leren. In 1904 schreef ze een boek over haar ideeën en haar lesmethode. Haar denkbeelden zijn over de hele wereld door duizenden scholen overgenomen .

Montessori op De Korf

In ons huidige onderwijs maken we gebruik van een mix van montessori-uitgangspunten en moderne en nieuwe inzichten vanuit de onderwijswetenschappen.

Onze peuter- en kleutergroepen werken nog het meest naar de uitgangspunten van Maria Montessori. Haar ideeën waren uiterst geschikt voor het jonge kind en zijn ook in deze tijd nog steeds krachtige onderwijsinstrumenten.

Montessori-uitgangspunten vind je terug in De Korf bij de grondhouding van de leerkrachten. Onze leerkrachten hebben oog en aandacht voor uw kind, zijn zelf een **rolmodel**, geven kinderen vertrouwen, stimuleren samenwerken en organiseren een **zorgzame omgeving**.

Vanuit andere en nieuwe onderwijsinzichten gebruiken wij bijvoorbeeld een instructiemethode waarbij de leerkracht hardop denkt en zo leerlingen denkstappen aanleert.

Instructie geven wij nu ook aan meerdere leerlingen tegelijk, effectief in tijd en leuk voor de leerlingen om samen te leren.

De inrichting van de klassen is volgens de

montessori-uitgangspunten, de zogenaamde **voorbereide omgeving**. Uitdagende en prikkelende materialen en leerstof, netjes gerangschikt en zelfstandig te gebruiken zodat kinderen zich steeds een stapje verder kunnen ontwikkelen.



Wij maken gebruik van moderne lesmethoden: aantrekkelijk en uitdagend lesmateriaal dat voldoet aan de kerndoelen van het ministerie van onderwijs.

We baseren ons onderwijsaanbod op leerlijnen per leerjaar en doelen zodat we na 8 jaar zeker zijn dat alle leerstof voor alle leerlingen is aangeboden en ze een goede basis voor verder onderwijs hebben.

Vanuit de Montessorivisie bieden wij onze leerlingen ruimte voor eigen keuze en zelfstandig werken in ons Kosmische Opvoeding en Onderwijs (Zie paragraaf KOO) . Montessori, aangepast aan de eisen en kenmerken van deze tijd, de inspectie en onze leerlingen en ouders!

Muziek!

Voor de komende drie jaar krijgt De Korf een subsidie van 'Meer Muziek in de Klas', een fonds van Koningin Maxima.

Met deze subsidie organiseren we voor de komende jaren in samenwerking met Stichting 'Uit Je Zelf' een muziekaanbod voor alle kinderen van onze school. We gaan gebruik

maken van een vakleerkracht, maar ook onze eigen leerkrachten gaan leren hoe ze muzieklessen kunnen geven.



Naschoolse activiteiten

Na schooltijd zijn er verschillende activiteiten voor onze kinderen. Deze activiteiten ondersteunen de taal en rekenontwikkeling van kinderen, maar zijn ook bedoeld voor sport en talentontwikkeling. Regelmatig krijgen de kinderen brieven mee waarmee ze zich kunnen opgeven voor een activiteit voor ongeveer 8 weken.



Onderwijskundig rapport

Scholen zijn wettelijk verplicht een onderwijskundig rapport (OKR) van de leerlingen op te stellen wanneer deze de school verlaten.

In dit OKR zijn naast algemene gegevens ook gegevens opgenomen over de leervorderingen en het gedrag van de leerling. Als een ouder dat nodig vindt, kan een eigen zienswijze op het OKR ingevuld worden. De nieuwe school (andere basisschool of het voortgezet onderwijs) zal dit rapport (digitaal) opvragen wanneer uw kind van school verandert. Wanneer een nieuwe leerling die op een andere school heeft gezeten bij ons wordt aangemeld, zullen wij bij de vorige school ook een onderwijskundig rapport opvragen. Zo kunnen wij met ons onderwijs goed aansluiten op het niveau van de nieuwe leerling.



Onderwijstijd

Wij delen onze lestijd zo efficiënt mogelijk in om alle vakken die de overheid verplicht stelt aan te kunnen bieden. We gebruiken de eetpauzes om een educatief filmpje te kijken, voor te lezen of nieuwe geleerde woorden te herhalen. Na de middagpauze lezen we in alle klassen; zo is er extra leestijd en weer rust in de school om in de middag goed verder te kunnen werken.

De leerkrachten maken een planning voor het leerjaar, een week en alle dagen. Zo zorgen we er voor dat alle leerstof wordt aangeboden. Kinderen op De Korf krijgen in een schooljaar ongeveer 1020 uur les, 80 uur meer dan het gestelde minimum door het ministerie.

Openbaar Onderwijs

BOOR, het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, beschrijft in haar Koersdocument het volgende over de Openbare identiteit van BOOR scholen:

“Het openbaar onderwijs is algemeen toegankelijk en voldoende gespreid over de stad. De kernwaarden van het openbaar onderwijs in Rotterdam zijn zichtbaar in onze scholen, ons onderwijs en ons gedrag. Álle leerlingen zijn welkom bij BOOR. Daarnaast richten we ons nadrukkelijk op de directe omgeving van de scholen en op de multiculturele stad Rotterdam. Inspiratie halen we uit vele en diverse bronnen, zoals kunst en (jeugd)cultuur, de bijdrage van maatschappelijke organisaties en politieke partijen, het programma van het college van burgemeester en wethouders en de moties van de gemeenteraad.

In het onderwijs hebben democratie, participatie en identiteit hun plaats. Dan gaat het om onderwerpen als de democratische rechtstaat, politieke besluitvorming, democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden; kennis over basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen; verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar?”

Ouders

Op De Korf hebben wij interactief contact met ouders. Voor een optimale ontwikkeling van het kind is samenwerking erg belangrijk! Kinderen leren beter wanneer hun ouders belangstelling hebben voor het onderwijs van hun kind.

Waar we kunnen, proberen we onze ouders bij het onderwijs te betrekken. Het is goed als ouders zich ook welkom voelen op de school. Het is in het belang van uw kind dat ouders en school goed communiceren, niet alleen als er problemen zijn, maar juist ook als het goed gaat met uw kind! Op vele verschillende manieren informeren en communiceren wij met onze ouders:

Startgesprekken: Ook dit jaar zullen alle ouders in september uitgenodigd worden voor

een startgesprek. In dit gesprek bespreken leerkracht en ouders hun verwachtingen uit voor het komende schooljaar en kunnen we samen afspraken maken. Zo zorgen we samen voor een optimale start voor onze kinderen in het nieuwe schooljaar.

Gesprekken: Als u meer wilt weten over uw kind in de klas of wanneer u zelf iets wilt melden over uw kind of de thuissituatie, maak dan gerust een afspraak met de groepsleerkracht of de directie: u bent van harte welkom. Na schooltijd is er iedere dag kort de tijd om informeel met de leerkracht te spreken. Vóór schooltijd is daar geen geschikte tijd voor. Soms wil de groepsleerkracht, de IB-er of de directie graag een gesprek en zal u daar voor uitnodigen.



Kennismakingsgesprek: Nieuwe ouders bij de kleuters krijgen na een aantal weken een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek bij de leerkracht.

Rapportbesprekingen: Twee maal per jaar krijgen de ouders een uitnodiging voor een gesprek over de schoolontwikkeling van het kind. Aan de hand van het rapport nemen we alle ontwikkelingsgebieden en de groei van het kind met de ouders door. Er is ruimte voor het stellen van vragen en het maken van afspraken. De school is verplicht de ouder die niet de dagelijkse verzorging van het kind heeft (bijv. na een echtscheiding) te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen

welbevinden van het kind wanneer deze daarom vraagt.

Ouderkamer: Op De Korf is een ouderkamer. De ouderkamer is het centrale ontmoetingspunt voor ouders! In de ouderkamer bent u elke ochtend tot 9.00 uur welkom voor een kopje koffie of thee. Onze ouderconsulente Margery Summerville is een aantal ochtenden in de ouderkamer aanwezig. Met name op deze ochtenden bent u van harte welkom. Ook zal Margery regelmatig leuke en leerzame activiteiten voor de ouders organiseren: voorlichting over opvoeding, gezonde voeding e.d., taallessen Nederlands en gezellige ontmoetingsactiviteiten zoals knutselochtenden, een maandelijks ontbijt en een uitje.

Werkpresentatie avond: In april zullen de kinderen van groep 1 t/m 8 zelf aan hun ouders presenteren waar ze mee bezig zijn op school. Daar zijn ze natuurlijk trots op! Elke klas heeft een kleine tentoonstelling met werkjes en de kinderen zullen samen met hun ouders een werkje uitvoeren.



Informatieavond voortgezet onderwijs: Ouders en leerlingen in groep 8 krijgen op deze avond voorlichting over het voortgezet onderwijs en verschillende VO scholen in Rotterdam.

Nieuwsbrief en maandkalender: Aan het begin van elke maand geeft de school een nieuwsbrief met een kalender uit. In de nieuwsbrief staat het laatste nieuws over de school en een aantal belangrijke mededelingen. In de kalender staan alle activiteiten van die maand. De nieuwsbrief wordt lekker leesbaar op papier uitgedeeld, maar ook in onze app geplaatst.

SchoolApp/website

De Korf heeft een eigen school-App. Daarin vindt u alle informatie over de school alsmede de nieuwsbrieven, de kalender, foto's en nog veel meer andere.

Op onze website staat de basisinformatie over onze school.

Hulpouders

Veel ouders helpen de school bij activiteiten zoals: de overblijf, uitleen van boeken in de bibliotheek, koffie en thee rondbrengen, begeleiden bij de gym, helpen met lezen, controleren op luizen, begeleiden bij uitstapjes met de kinderen, het organiseren en helpen bij feesten

Het is goed en leerzaam voor de leerlingen dat ze zien dat ouders en school goed samenwerken. Uw hulp kunnen wij goed gebruiken op school. Wilt u helpen? Geef dit dan aan bij de groepsleerkracht of de directie.

Ouderraad en ouderbijdrage

De ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders die verschillende activiteiten organiseert en ondersteuning biedt aan de school bij bijvoorbeeld feesten en uitstapjes.



De ouderraad beheert ook het schoolfonds. Dit fonds maakt veel activiteiten op school mogelijk zoals schoolreisjes, de decemberfeesten, sportdag, Paasontbijt enz. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, maar

wel noodzakelijk! De Ouderraad vraagt vanaf dit schooljaar een bijdrage van **€45,-** per kind. Met de start van het schooljaar krijgt u een brief van de OR voor deze bijdrage. U kunt via internet betalen of contant op school bij de directeur. Zijn er omstandigheden waardoor u het schoolfonds niet of niet in één keer kunt betalen, communiceert u dat dan met iemand van de directie; zo kunnen we misverstanden voorkomen en samen komen we er altijd wel uit. Wanneer u vragen heeft over de ouderraad, het schoolfonds, de schoolreizen of andere activiteiten of u wilt zelf in de ouderraad; dan kunt u terecht bij onze ouderconsulent Margery Summerville.

OV kaarten

Een paar keer per jaar maken wij een uitstapje met de groep naar bijvoorbeeld een museum of een uitvoering.

Als de reis te ver is om te lopen, gaan we met het openbaar vervoer. Een groepskaart organiseren is lastig in onze gemeente. We vragen daarom van u als ouder bij een uitstapje een opgeladen OV kaart aan uw kind mee te geven.

We zullen u ruim op tijd informeren zodat u de kaart op tijd kunt opladen. Opladen kunt u niet van onze leerkracht verwachten wanneer deze op stap is met een groep van 25 leerlingen.

P

Passend Onderwijs

Per 1 augustus 2014 werd de wet Passend Onderwijs ingevoerd. Dit betekent dat scholen (schoolbesturen) een zorgplicht hebben om voor ieder kind dat extra (lichte dan wel zware) ondersteuning nodig heeft in het onderwijs een passende onderwijsplek te vinden. Dit gaat om een kind dat op de school zit, of dat zich bij de school aanmeldt.

Samenwerkingsverband PPO Rotterdam hoopt met haar brede aanbod aan onderwijsvoorzieningen alle kinderen in Rotterdam passend onderwijs te kunnen bieden.

Wanneer blijkt dat uw kind bij ons op school extra ondersteuning nodig heeft, of wanneer u uw kind dat extra ondersteuning nodig heeft bij

onze school aanmeldt, is het belangrijk dat u als ouder(s)/verzorger(s) alle relevante informatie over uw kind aan de school overhandigt. Zo kunnen wij samen met u bepalen wat de extra onderwijsbehoeften van het kind zijn. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat de juiste passende onderwijssituatie voor uw kind gevonden kan worden die aansluit bij uw wensen.

Als school zullen wij altijd eerst bekijken wat we zelf kunnen bieden. In de samenvatting van ons schoolondersteuningsprofiel (verkrijgbaar bij de directie) kunt u lezen welke extra ondersteuning onze school wel kan bieden en waar de grenzen van onze mogelijkheden liggen. Bij een nieuwe aanmelding zullen wij u binnen 6 weken informeren of toelating mogelijk is. Is er nader onderzoek nodig dat langer duurt, dan kan deze periode 10 weken worden.



Als de school zelf geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, moet deze voor een goede, nieuwe, passende onderwijsplek voor uw kind zorgen. Wij zullen in overleg met u aangeven welke andere school die beter aansluit bij de onderwijsbehoeften van uw kind is gevonden.

Mocht u het niet eens zijn met een beslissing van onze school, dan kunt u hulp inroepen bij verschillende instanties:

- Ons bevoegd gezag (zie klachtenprocedure)
- Het samenwerkingsverband PPO Rotterdam
- Landelijke geschillencommissie (zie klachtenprocedure)
- De onderwijsconsulent

W www.onderwijsconsulenten.nl)

Contactgegevens PPO Rotterdam

Postbus 22171
3003DD Rotterdam

Centrale locatie

Schiekade 34
3032AJ Rotterdam

T 010 3031400

OAT Delfshaven

Duivenvoordestraat 65
3021PD Rotterdam

T 010 3031436

E info@pporotterdam.nl

W www.pporotterdam.nl



Pauzes

Onze leerlingen hebben twee keer per dag een pauze. In de ochtend eten we fruit en drinken we water, daarna gaat de groep 15 minuten naar buiten met de eigen leerkracht.

De groepen 1/2 gaan vaak langer buiten spelen omdat buiten spelen bij hen een onderdeel van het onderwijsaanbod is.

Om 12 uur gaan de groepen 3 t/m 8 een half uur naar buiten.

Ze spelen op het grote plein voor de school en in de speeltuin als deze open is. Een pleinwacht van minimaal 3 personen let tijdens het spelen op. De vakleerkrachten gymnastiek, onze ouderconsulent, onderwijsassistent, IB en directie staan ingeroosterd. Zij krijgen hulp van ouders. Na binnenkomst gaan de kinderen samen met de leerkracht eten en daarna lezen; zo lezen we iedere dag en hebben we de rust terug voor de middag.

De groepen 1/2 eten vóór hun pauze, ook samen met de leerkracht. Zij gaan van 12.45 tot 13.15 uur buiten spelen. De pleinwacht let op. Na de pauze worden zij door de pleinwacht naar de klas gebracht.

Op woensdag is er alléén de ochtendpauze. (zie ook eten op school)

Personeel

Op De Korf werken zo'n 20 personeelsleden die iedere dag met veel enthousiasme en deskundigheid er voor zorgen dat uw kind zich in een veilige omgeving optimaal kan ontwikkelen. Iedere groep heeft één of twee **groepsleerkrachten** die fulltime of parttime werken. Zij hebben als belangrijkste taak het lesgeven aan en begeleiden van de eigen groep kinderen. De **intern begeleider** (IB-er) coördineert de zorg voor alle leerlingen en de zorg voor leerlingen die leer- of gedragsmoeilijkheden hebben. Ook coördineert zij de zorg voor de kinderen die méér kunnen dan de meeste anderen. Zij informeert de ouders over de hulp aan hun kind. Zij werkt intensief samen met de leerkrachten bij hulpprogramma's voor leerlingen en begeleidt de groepsleerkrachten ook bij het leerlingvolgsysteem waar alle vorderingen en groei van leerlingen van groep 1 t/m groep 8 in wordt bijgehouden.

De **directeur** heeft de algemene leiding: zij is verantwoordelijk voor de kinderen, het onderwijs en de leerkrachten, de zorg voor de financiën, het terrein en de gebouwen. **Vakleerkrachten** geven les in de vakken gymnastiek en handvaardigheid (beeldende vorming), Digivaardigheden en Onderzoeksvaardigheden.

De **onderwijsassistent** ondersteunt de leerkrachten in de kleutergroepen. Onze **ouderconsulent** is uw gastvrouw in de ouderkamer en organiseert activiteiten voor

ouders. De groepen in de peuterspeelzaal worden geleid door **peuterspeelzaalleidsters**.



Onze **conciërges** houden toezicht, staan bezoekers te woord, verzorgen kopieerwerk en doen klusjes. Onze **coördinator naschoolse activiteiten** regelt en begeleidt alle verlengde schooldagactiviteiten. Tot slot zijn op school nog actief: de **overblijfmoeders**, de **schoolmaatschappelijk werkster**, een **ICT-er**, **stagiaires**, een heleboel **vrijwilligers** en onze **schoonmaakster**.

De Rotterdamse
Peuterschool



Peuterschool

De Korf heeft een eigen peuterspeelzaal van de Rotterdamse Peuterschool. Met onze peuterschool vormen we samen een Voorschool. Dit is een samenwerking tussen de peuterspeelzaal en de kleutergroepen.

De Korf heeft twee peutergroepen: een ochtend- en een middaggroep. De peuters gaan 2 tot 4 dagdelen naar de peuterspeelzaal. Onze peuterspeelzaal werkt met de uitgangspunten van Maria Montessori. De Montessori-materialen zijn zeer geschikt voor jonge kinderen. De peuterspeelzaal beschikt over een lokaal dat kleurrijk en veilig is

ingericht met spelmateriaal dat alle mogelijkheden en stimulansen voor uw peuter biedt om zich optimaal te ontwikkelen. De peuter maakt in de peuterspeelzaal al kennis met het montessori-materiaal; zó komen de peuters goed voorbereid op de basisschool en is er een doorgaande lijn voor kinderen van De Peuterschool naar De Korf. Wilt u zelf een kijkje komen nemen op onze Peuterschool, dan bent u natuurlijk van harte welkom.

Rotterdamse Peuterschool De Korf

Korfmakersstraat 80 (vanaf okt 2018)

3026 XJ Rotterdam

T 010-425 31 86

Peuter & Co

E info@peuterenco.nl

W www.peuterenco.nl

Plaatsingsbureau Peuter & Co:

T (010) 477 10 09

E plaatsing@peuterenco.nl



Privacy

Op onze wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen.

Wij leggen alleen persoonsgegevens van onze leerlingen en ouders vast in onze administratie die wettelijk vereist zijn en de gegevens die

noodzakelijk zijn om de ontwikkeling van onze leerlingen op school bij te houden.

De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. Bij de leveranciers van deze leermaterialen zijn beperkt leerlinggegevens nodig. Ons schoolbestuur heeft met leveranciers van onze school afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Bij de verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan de **Algemene Verordening Gegevensbescherming**.

Op de verwerking van persoonsgegevens is de privacyverklaring van ons schoolbestuur, Stichting BOOR van toepassing. Deze is te raadplegen via de website:

W www.stichtingboor.nl

Projecten

Ieder jaar zijn er twee projecten waar alle groepen van de school (groep 0 t/m groep 8) aan mee doen.

In de herfst hebben wij een project rond de Kinderboekenweek, dit jaar met het thema Vriendschap. In het voorjaar is dit schooljaar het thema **Water**

R

Regels

Zoals op elke school, zijn gelden er ook op De Korf een aantal regels: **'De Vijf Gouden Regels van De Korf'**. Deze regels gelden voor onze leerlingen, het team, onze ouders en gasten. U vindt ze op de achterkant van onze schoolgids.

Resultaten

Toetsuitslagen (Cito) spelen een belangrijke rol in het onderwijs en dus ook op onze school. De inspectie gebruikt de Cito resultaten om te kijken of een school voldoende resultaat behaalt.

De school zelf gebruikt de toetsresultaten voor verschillende doeleinden, maar voornamelijk om ons onderwijs op maat aan te bieden.

Er worden verschillende toetsen afgenomen.

De methode-gebonden toetsen:

Een spellingdictee of een reken- of taal toets. Bij deze toets kijkt de leerkracht of de leerlingen de aangeboden stof van het afgelopen blok beheersen. Zo kan de leerkracht kijken of de groep of enkele leerlingen nog herhaling nodig hebben voordat ze verder gaan met de volgende leerstof.



Citotoetsen van het leerlingvolgsysteem:

In januari en juni worden Citotoetsen afgenomen voor taal en rekenen. Met deze toetsen wordt gemeten of de leerlingen op niveau zijn voor bijvoorbeeld rekenen ten opzichte van het gemiddelde in Nederland. Ook, en dat is nog belangrijker, kunnen we kijken of de leerlingen voldoende gegroeid zijn; hebben we uit elke leerling gehaald wat er in zit? Met de gegevens uit de toets kunnen we per leerling bepalen wat er nodig is aan leerstof en onderwijsaanpak voor de komende periode.

De centrale eindtoets:

Leerlingen sluiten de basisschool af met de eindtoets. Deze geeft een niveau aan voor taal en rekenen. De resultaten van de eindtoets zullen als het goed is de resultaten van de afgenomen toetsen en onze eigen indruk van de voorgaande jaren bevestigen. In een enkel geval kijkt deze score af en gaan wij met de leerling en de ouders in gesprek over een eventuele aanpassing van het VO advies.

Op de website van 'Scholen op de Kaart' kunt u de Cito-eindscores van de laatste jaren bekijken en naar welke vormen van voortgezet

onderwijs onze leerlingen zijn uitgestroomd (Zie ook: Leerlingvolgsysteem).

Het resultaat van ons onderwijs en de ontwikkelingen van onze leerlingen is natuurlijk veel meer dan alleen cijfertjes.

Veel belangrijke vaardigheden die wij onze leerlingen meegeven zijn niet in cijfers uit te drukken en niet alle kinderen volgen de standaardlijn van het gemiddelde.

Naast taal en rekenen, vinden wij het erg belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot nieuwsgierige, zelfredzame, zorgzame en zelfstandige mensen met een goede werkhouding.

Ook de sportieve en creatieve kant van het kind willen wij ontwikkelen en het kind kennis meegeven over de wereld om ons heen.

In de vordering- en rapportavonden informeren wij ouders over de ontwikkeling van deze vaardigheden informeren. Uiteindelijk hebben deze vaardigheden ook invloed op de Cito-cijfers.



SISA

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam heeft zich hierbij aangesloten. Het SISA- signaleringssysteem zorgt er voor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Dan kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden.

De deelnemende organisaties bepalen zelf wanneer ze een jongere aanmelden bij SISA. Wanneer het bij één melding blijft, blijft de hulpverlenende instantie gewoon zijn werk doen. Wanneer er twee meldingen van verschillende instanties binnenkomen, ontstaat er een 'match'. De hulpverlenende instanties krijgen een signaal dat ook een andere organisatie hulp biedt. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht. De beheerders van het systeem weten niet wat er met het kind aan de hand is, alleen dát er iets aan de hand is. De beheerders weten wel wie de hulpverleners zijn. Het

signaleringsysteem heeft een privacyreglement zoals door de Wet Bescherming Persoonsgegevens wordt voorgeschreven. Deelnemers aan dit systeem zijn partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs.

W www.sisa.rotterdam.nl



Schoolkamp

De leerlingen van de groepen 7 en 8 gaan op schoolkamp. Ze gaan met de bus naar een schoolbuitenhuis in een prachtige natuurlijke omgeving. Op schoolkamp doen zij allemaal spannende en leerzame activiteiten zoals een speurtocht, hutten bouwen en sport.

Er gaat voldoende volwassen begeleiding mee; er wordt strikt gescheiden geslapen. Voor het schoolkamp wordt een deel van het betaalde schoolfonds gebruikt. Daarnaast moet door de ouders een aparte bijdrage worden betaald. Deze bijdrage ligt rond de € 60,-.

Schoolreis

Al in september gaan de groepen 1 t/m 6 op schoolreis. Voor elke leeftijdsgroep kiezen wij een geschikte bestemming uit. We gaan met de bus naar een speeltuin of een pretpark, het

liefst buiten. Groep 7/8 gaat in plaats van de schoolreis op schoolkamp.



Schoolarts

De leerlingen in de groepen 2 en 7 van de basisschool worden, samen met hun ouders, uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek door het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). U krijgt hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd. Het is belangrijk dat uw kind de schoolarts of de wijkverpleegkundige bezoekt. Indien u verhinderd bent, kunt u telefonisch een nieuwe afspraak maken.

Jeugdgezondheidscentrum/ schoolarts,
 Duivenvoordestraat 65, 3021 PD R'dam,
 T 010 2010110
 W www.cjgrijnmond.nl

Schooltijden:



maandag 8.30 uur tot 15.00 uur
dinsdag 8.30 uur tot 15.00 uur
woensdag 8.30 uur tot 12.00 uur
donderdag 8.30 uur tot 15.00 uur
vrijdag 8.30 uur tot 15.00 uur

Inlooptijd 8.20 – 8.30 uur

Het is belangrijk dat alle kinderen op tijd komen (tussen 8.20 en 8.30 uur), zo kunnen wij de dag direct starten en gaat er geen kostbare onderwijstijd verloren!

Schorsing en verwijdering

Heel soms komt er wel eens op een school een situatie voor waarin een leerling zich zo misdraagt dat de veiligheid van andere leerlingen, het kind zelf of het personeel in het geding is. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam kan in dergelijke gevallen overgaan tot schorsen of verwijderen van een leerling. Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directie.

Stagiaires

Jonge mensen die leerkracht op een basisschool willen worden, moeten tijdens hun opleiding (PABO) stage lopen. Wij begeleiden elk jaar een aantal stagiaires op school die enkele maanden in een klas ervaring opdoen in het lesgeven. Meestal is dit 1 dag per week. De eindverantwoordelijkheid tijdens de lessen ligt altijd bij de vaste groepsleerkracht. Wij begeleiden ook stagiaires van andere opleidingen zoals het Zadkine College en het Albeda College die bijvoorbeeld een administratieve opleiding doen. Een aantal leerlingen (veelal oud-leerlingen) uit het voortgezet onderwijs komt voor een paar dagen een maatschappelijke 'snuffel stage' lopen.

Techniek



Onze school heeft een samenwerking met de Bouwkeet op de Schiedamseweg. De Bouwkeet is een technieklaboratorium waar onze groepen 6, 7 en 8 op de vrijdagmiddag technieklessen volgen. In blokken krijgen de groepen les in de textiel- of keramiekwerkplaats, de metaal- of houtwerkplaats of het fablab waar ze robotjes kunnen bouwen.

Technieklessen worden in 2020 verplicht op iedere basisschool. Wij zijn alvast gestart. Voor ons is Techniek een mooie aanvulling op ons Onderwijs voor de Toekomst.

Tevredenheid

Afgelopen schooljaar hebben we op school een leerling- tevredenheidsspeiling afgenomen. De school heeft van de leerlingen een rapportcijfer 8,5 gekregen, van de ouders stond van vorig jaar nog een 9.

U kunt de uitslag van het tevredenheidsonderzoek op onze scholenpagina en op de website van 'Scholen op de kaart' lezen.

W www.scholenopdekaart.nl

Trakteren

Als kinderen jarig zijn, mogen ze op school trakteren: in de klas en natuurlijk ook een rondje langs de leerkrachten.

Op onze Lekker-Fit school stimuleren wij 'gezonder trakteren'.



Eén is genoeg, klein is oké!

We willen niet alle snoep of koek bij het trakteren verbieden, maar u wel stimuleren om de hoeveelheid aan te passen.

De leerlingen op de benedenverdieping trakteren de leerkrachten beneden, de leerlingen boven de leerkrachten boven.

Dit betekent dat u voor ongeveer 8 leerkrachten op een traktatie kunt rekenen. En ook voor ons alstublieft: één is genoeg, klein is oké!

U

Uitstroom

Ieder jaar nemen wij afscheid van een groep leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. Velen van hen hebben de gehele basisschooltijd bij ons op school gezeten. We wensen hen allemaal heel veel succes in de toekomst! Aan het einde van vorig schooljaar verlieten 17 leerlingen onze school:

VO school	Niveau	Aantal II
Design College	Basis beroeps	2
GK van Hogendorp	Kader	1
Lyceum Rotterdam	HAVO	1
Melanchton Kralingen	Kader beroeps	1
Montessori Lyceum	HAVO/ VWO	7
Montessori MAVO	MAVO	1
Wolfert College	MAVO/ HAVO	1
Schreuder College	MAVO/ HAVO	1



In april 2018 hebben wij een gemiddelde Cito eindscore behaald van **536,5** (het landelijk gemiddelde ligt op 535,6).

De afgelopen 3 jaren zijn onze leerlingen met het volgende percentage verwezen:

Jaar	Praktijk	BBL	KBL/GT	MAVO	HAVO	VWO
16/17	12%	12%	18%	12%	45%	
17/18	6%	24%	12%	24%	6%	28%
18/19	0%	13%	13%	13%	43%	17%

De meeste scholen voor voortgezet onderwijs sturen de eerste jaren het rapport van onze oud-leerlingen op. Zo kunnen wij bekijken of onze verwijzing van de basisschool naar het voortgezet onderwijs goed is geweest. Er komen nog regelmatig oud-leerlingen even langs en dan is het fijn om te zien dat ze het goed doen!



Veiligheid op school

Als ouders moet je er op kunnen vertrouwen dat de school van uw kind er alles aan doet om voor een veilige omgeving in en om de school te zorgen. Onze preventiemedewerker Stephania Buskop en de directeur zijn de coördinatoren van alle veiligheidszaken op onze school. We zorgen voor veiligheid op verschillende manieren:

Brandveiligheid

De brandweer controleert regelmatig het gebouw en we houden ons aan de voorschriften van de brandweer. Twee keer

per jaar houden we met iedereen in het gebouw een ontruimingsoefening.

ARBO : Risico inventarisatie

We inventariseren regelmatig met een digitaal programma hoe veilig ons gebouw en onze materialen zijn en repareren of vervangen zaken die niet meer aan de veiligheidseisen voldoen. Verschillende mensen in de school hebben een BHV en/of EHBO diploma.

Sociale Veiligheid

Onze school heeft een 'Plan Positief Sociaal Klimaat.' In dit plan beschrijven we hoe wij met elkaar op de Korf onze sociale omgang veilig en positief houden. Er staat ook in hoe we met pesten omgaan. U kunt ons 'Plan positief Sociaal Klimaat' op school inzien of het op onze schoolpagina of op de website van 'Scholen op de Kaart' bekijken.

W www.scholenopdekaart.nl



Verzuim en verlof

Het is een taak van de ouders om er voor te zorgen dat hun kind iedere dag op tijd naar school gaat. Als een kind zonder geldige reden niet op school is, zijn wij verplicht dit te melden bij leerplicht. In het geval dat een kind niet of te laat op school komt door ziekte, doktersbezoek of iets dergelijks kunt u voordat

de school begint op de volgende manieren afmelden:

- Mondeling op school
- Telefonisch (tussen 08.00-08.30u): 010-4371050
- Via de schoolapp
- Schriftelijk (briefje via bijv. broer/zus)

Wanneer een kind zonder bericht niet op school is, nemen wij zo snel mogelijk contact met u op.

Om een kind zoveel mogelijk de beste kans op goed onderwijs te geven en daarmee op een goede toekomst, is het van het grootste belang dat uw kind alle lessen op school bijwoont. Het kan voorkomen dat u een dringende reden heeft om op school verlof te vragen voor bijv.:

- een bezoek aan de dokter, tandarts of specialist
- familieomstandigheden zoals een trouwerij of een begrafenis
- vanwege religieuze vieringen zoals het Holifeest

Dit verlof kunt u tijdig aanvragen bij de directie. Het krijgen van extra verlof is **geen recht**; de directie kan uw verzoek afwijzen. De school wordt hierin gecontroleerd door Bureau Leerplicht van Jeugd en Onderwijs Rotterdam. De medewerkers van dit bureau kunnen onaangekondigd op school komen controleren of alle leerlingen er zijn.

Er komen regelmatig ouders bij de directeur een verzoek indienen om eerder op vakantie te kunnen. Helaas kan de directie extra verlof alléén om de bovenstaande redenen toekennen.

Geen geldige redenen voor extra verlof zijn:

- samen reizen met anderen
- goedkoper reizen buiten seizoen
- vermijden van drukte
- langere vakantie van kinderen in het voortgezet onderwijs enz.

Leerlingen die om deze redenen verzuimen **moeten** wij melden bij bureau Leerplicht. Bureau Leerplicht kan ouders een boete opleggen wanneer een kind ongeoorloofd afwezig is op school. Let er bij het vastleggen van uw vakantie op dat uw vakantie in de schoolvakanties valt!

Ook dit schooljaar start onze zomervakantie twee dagen eerder dan de officiële

zomervakantie. Zo geven we u de mogelijkheid om net vóór de grote drukte af te reizen.

W www.rotterdam.nl/leerplicht

Vitamine V

Wij geloven dat kinderen de mogelijkheid moeten hebben om ook zelf de wereld om hen heen te **V**erkennen. **V**erkennen is zelf nieuwe dingen **V**inden, je soms **V**ervelen om met je **V**erbeelding weer **V**indingrijk te zijn of **V**ast te stellen dat iets klopt om zo je eigen persoonlijkheid te kunnen **V**ormen.

Bij deze vitamine **V**'s hoort ook de vitamine **V** van **V**ies! Wanneer kinderen op gaan in hun eigen onderzoek, wroeten ze in het zand, experimenteren ze met verf, ontdekken ze hoe hoog ze kunnen klimmen, hoe sterk ze zijn, welke woorden ze mogen gebruiken en nog **V**eel meer!

Onze boodschap aan u is om uw kind de ruimte te geven om vitamine **V** tot zich te nemen: kleren die vies mogen worden, schoenen waar ze goed op kunnen (hard) lopen, klimmen en klauteren en af en toe tijd om niets te doen en de kans om af en toe ondeugend te zijn. Zo kan uw kind zich ten **V**olle **V**ermaken en zich **V**errijken.



Waardevolle spullen

Het naar school meenemen van mobiele telefoons, geld, speelgoed en andere waardevolle spullen wordt door ons sterk afgeraden. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging, verlies of diefstal van deze waardevolle spullen. Beschadiging verlies of diefstal is dus voor eigen rekening!



Wettelijke aansprakelijkheid

De school is alléén aansprakelijk voor het kwijtraken of beschadigen van eigendommen van leerlingen (zoals kleding, brillen en schooltassen) als de school echt fouten heeft gemaakt of ernstig nalatig is geweest.

Wanneer eigendommen kwijt zijn geraakt of beschadigd door toedoen van andere leerlingen, dan zijn de ouders van deze leerling(en) (de dader(s)) aansprakelijk te stellen (bijvoorbeeld het kapot gaan van een bril tijdens het voetballen of stoeien).

Wij adviseren alle ouders een Aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. De gemaakte kosten komen anders voor uw eigen rekening.



Zorg voor de leerlingen

Om goede zorg te kunnen bieden vinden wij het belangrijk om zo vroeg mogelijk zaken te signaleren. Op die manier kunnen we preventief werken (problemen voor zijn) of snel handelen voordat problemen groter worden.

Onze leerkrachten doen dagelijks gerichte observaties op het gebied van o.a. spel/werk, werkhouding, sociale omgang en motoriek. Daarnaast bestuderen wij het gemaakte werk, de methode gebonden- en Cito-toetsen van de kinderen.

Zo ontdekken we of kinderen een achterstand in een bepaald gebied ontwikkelen of juist een specifiek talent hebben.

Een aantal maal per jaar bespreken de groepsleerkrachten en de intern begeleider (IB-er) alle kinderen. Als het nodig is, bijvoorbeeld bij leer- of gedragsproblemen bij een leerling, maakt de IB-er in samenwerking met de groepsleerkracht een hulplan of een extra programma voor uw kind. Wij bespreken deze extra hulp altijd met u en ook of er thuis aanvullende activiteiten gedaan kunnen worden.

De leerkracht biedt de extra hulp aan in de klas met specifieke materialen, in interactie met de leerling en/of met gerichte lesjes.

Soms is de extra hulp die wij in de school kunnen aanbieden niet genoeg. In dat geval zal de intern begeleider van de school (met toestemming van de ouders) hulp vragen aan deskundigen buiten de school.

De tussenkomst van de schoolarts of schoolmaatschappelijk werker kan nodig zijn of er komt een deskundige observeren en geeft tips aan de leerkracht.

In een enkel geval komen we samen met de ouders tot de conclusie, dat het beter voor het kind is, als het naar een andere school gaat die wel de benodigde ondersteuning kan geven.
Zie ook : Passend Onderwijs



Zorg advies team (ZAT)

Ongeveer 6 maal per jaar heeft de school overleg met een aantal professionals om de hulp aan leerlingen van school en externen op elkaar af te stemmen.

Deelnemers aan dit overleg zijn: onze intern begeleider, de jeugdverpleegkundige van het CJG, onze schoolmaatschappelijk werker, de schoolcontactpersonen van Passend Onderwijs en het wijkteam. Indien nodig vragen wij de politie of leerplicht bij dit overleg.

We informeren ouders of nodigen ouders uit wanneer wij een kind bespreken tijdens dit overleg.

Zwemmen

De leerlingen van leerjaren 4 en 5 krijgen zwemles.

Kunnen zwemmen is in ons land van levensbelang. Er wordt voor de zwemlessen géén vrijstelling gegeven. Alleen wanneer een leerling een medische beperking heeft en een brief van de huisarts kan overleggen, kunnen we hierop een uitzondering maken. Neemt u in dat geval contact op met de directie.

We gaan er voor dat alle kinderen aan het eind van groep 5 minstens een A diploma hebben behaald.

De kinderen moeten op de zwemdag een zwembroek of zwempak en een handdoek in een tas bij zich hebben.

Sportcentrum West

Spaanse weg 2- 4, Rotterdam,







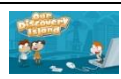




T 010- 262 09 55

W www.5jaarzwemlesjaar.nl

www.rotterdam.nl/sportenrecreatie



*Wij hopen dat u dit een fijne gids vindt om te lezen en dat u alle informatie, die u nodig heeft, kunt vinden. Komt u toch bepaalde informatie niet tegen of heeft u nog vragen, komt u dan gewoon even langs met uw vraag. Wij helpen u graag.
Team De Korf*

Methode	Vak	Groepen	Kenmerken
	Taal	1/2	De groepen 1/2 hebben als basis voor hun onderwijs thema's. Deze thema's zijn zo gekozen dat er in twee jaar een ambitieus en gevarieerd taalaanbod is. Het taalaanbod is verweven in alle activiteiten die kleuters doen; o.a. spelen, voorlezen, werkjes, leergesprekken.
	Aanvankelijk lezen en taal	3	Veilig leren lezen is de start van het taalonderwijs. Kinderen leren op een gestructureerde manier letters, woordjes en zinnen lezen en schrijven.
	Taal Speling Woordenschat	4 t/m 8	Taal actief is een volledige methode voor taalonderwijs. De methode sluit aan bij de nieuwe didactiek. Leerlingen weten wat ze leren en leren samenwerken. Bij de methode gebruiken wij ook de extra woordenschatlijn.
	Begrijpend lezen	4 t/m 8	Nieuwsbegrip verzorgt elke week een nieuwe les met een tekst uit de actualiteit. De leerlingen leren strategieën waarmee ze allerlei teksten leren lezen en begrijpen.
	Schrijven	3 t/m 6	Pennenstreken leert kinderen een vloeiend verbonden schrift schrijven.
	Rekenen	1/2	Tel- en rekenactiviteiten worden aangeboden in relatie tot het taalonderwijs. Er is een leerlijn met doelen voor eind groep 2.
	Rekenen	3 t/ 8	Met Rekenrijk leren kinderen stapsgewijs tellen, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen en meer ingewikkelde berekeningen maken. Ook wordt er aandacht besteed aan meten, tijd en geld.
	Engels	1 t/m 4	I Pockets biedt speelse lessen met woordplaten voor een eerste kennismaking met het Engels.
	Engels	5 t/m 8	Our Discovery Island is een methode met leuke uitdagende Engelse lessen voor basisschoolkinderen.
	Studievaardigheden	5 t/m 8	Met Blits leren kinderen grafieken en landkaarten lezen, informatie uit teksten verwerken en informatiebronnen gebruiken.
	Kosmisch Onderwijs	1t/m 8	Door het over het schooljaar verspreid aanbieden van thema's leren de kinderen op een gevarieerde manier over de wereld, geschiedenis en de natuur, techniek, verkeer en maatschappij.
	Topografie	6 t/m 8	Met topo-taken werken kinderen zelfstandig aan hun topografische kennis.
	Gymnastiek	1 t/m 8	Onze vakleerkrachten geven les aan alle groepen. De groepen 4 en 5 krijgen zwemles van docenten van Zwembad West
	Handvaardigheid	3 t/m 8	Onze vakleerkracht handvaardigheid werkt iedere week met de leerlingen aan mooie werkstukken en leert ze over de achtergronden van Kunst.
	Muziek	1 t/m 8	Met ondersteuning van een vakleerkracht Muziek verzorgen we elke week een muzikale les.
	Digivaardigheden	3 t/m 8	Iedere groep krijgt dit jaar twee blokken les van een vakleerkracht wat betreft omgaan met en gebruik maken van de computer.



De Gouden Regels van de Korf

- We gaan vriendelijk met elkaar om*
- We helpen en zorgen voor elkaar*
- We luisteren naar elkaar*
- We zorgen voor een schone, prettige leeromgeving*
- We gaan met elkaar voor een goed resultaat.*

De Korf Montesori
Korfmakersstraat 80
3026XJ Rotterdam
T: 010 4371050

www.montessorischooldekorf.nl