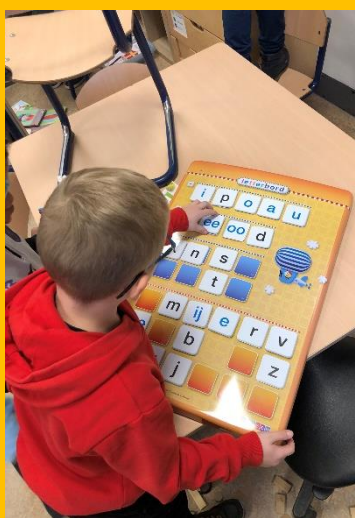


Openbare basisschool
De Korf
[Montessori]



SCHOOL-INFO GIDS 2024/2025

Concept		De Korf	JAARROOSTER OUDERS/ DERDEN					2024/ 2025
wk	lw	data	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Opmerkingen
			ZOMERVAKANTIE					
35	1	26 aug t/m 30 aug	START					START
36	2	2 sep t/m 6 sep			OR		LVD	Studiedag team
37	3	9 sep t/m 13 sep	STARTGESPREKKEN					Ouderstartgesprek
38	4	16 sep t/m 20 sep						Schoolreis
39	5	23 sep t/m 27 sep			KO			Dag Vrede/KENNISMAKIN
40	6	30 sep t/m 4 okt		MR				Project KBW/Dierendag
41	7	7 okt t/m 11 okt	LVD					Dag van de leraar
42	8	14 okt t/m 18 okt			OR			Wintertijd
43	9	21 okt t/m 25 okt						
44		28 okt t/m 1 nov	HERFSTVAKANTIE					Divali
45	10	4 nov t/m 8 nov						Schoolkamp 7/8
46	11	11 nov t/m 15 nov			OR			
47	12	18 nov t/m 22 nov		MR		LVD	LVD	Studiedag team/Kinderrechten
48	13	25 nov t/m 29 nov			OR			
49	14	2 dec t/m 6 dec				tot 12 uur		Sinterklaas
50	15	9 dec t/m 13 dec			OR			Kerstafette/Paarse Vrijdag
51	16	16 dec t/m 20 dec						Kerstdiner
52		23 dec t/m 27 dec	KERSTVAKANTIE					Kerstdagen
1		30 dec t/m 3 jan						Oud en Nieuw
2	17	6 jan t/m 10 jan						Cultuurdag
3	18	13 jan t/m 17 jan		MR	TOETSWEKEN M			
4	19	20 jan t/m 24 jan		VOORLEESDAGEN				
5	20	27 jan t/m 31 jan						Chinees Nieuwjaar
6	21	3 feb t/m 7 feb		CITO 8	CITO 8			Eindtoets/Wereldkankerdag
7	22	10 feb t/m 14 feb						Valentijnsdag
8	23	17 feb t/m 21 feb	VOORTGANGSGESPREKKEN				LVD	Studiedag team
9		24 feb t/m 28 feb	VOORJAARSVAKANTIE					Start Ramadan
10	24	3 mrt t/m 7 mrt			OR			Vrouwendag
11	25	10 mrt t/m 14 mrt	MR					Holifeest
12	26	17 mrt t/m 21 mrt	Project Het Dierenrijk					Project
13	27	24 mrt t/m 28 mrt	WPA		OR			Zomertijd/Suikerfeest
14	28	31 mrt t/m 4 apr			LVD			
15	29	7 apr t/m 11 apr						
16	30	14 apr t/m 18 apr						Paasontbijt/ Dag tegen pesten
17	31	21 apr t/m 25 apr			KO			Pasen/Koningsdag
18		28 apr t/m 2 mei	MEIVAKANTIE					Bevrijdingsdag
19		5 mei t/m 9 mei						Moederdag
20	32	12 mei t/m 16 mei			OR			Schoolfotograaf
21	33	19 mei t/m 23 mei		MR				Sportdag
22	34	26 mei t/m 30 mei			tot 12 uur			Hemelvaart/ BHV team
23	35	2 jun t/m 6 jun			TOETSWEKEN E		LVD	Offerfeest/Teamdag
24	36	9 jun t/m 13 jun			OR			Pinksteren/Vaderdag
25	37	16 jun t/m 20 jun						Lentefeest
26	38	23 jun t/m 27 jun						
27	39	30 jun t/m 4 jul	EINDGESPREKKEN					Eindgesprekken/Keti Koti
28	40	7 jul t/m 11 jul					GR 8	Afscheid gr 8
29	41	14 jul t/m 18 jul						Stoeltjes passen/Vossenj
		21 jul t/m 25 jul		ZOMERVAKANTIE				t/m 29 aug 2025
		Nieuwsbrief Brandoefen		Leerlingvrije dag/Vakantie				

trefwoordenregister

Jaarrooster	1
Inhoud	2
Welkom op De Korf!	3

A

Aanmelding	10
Algemeen	4
Afwezigheid leerkrachten	4
Anderstalige kinderen	5
De App van De Korf	5, 34
AVG	24

B

Bestuur	5
Beweginsonderwijs	5
Buitenschoolse opvang	6
Burgerschapsvorming	7, 12, 32
BSO	6

C

Cesartherapie	8
Cito	13, 25, 29
Computers	9

D

Digitale vaardigheden	9
-----------------------	---

E

Engelse les	8
Eten op school	8

F

Foto en film	9
Fotograaf	9

G

Gymnastiek	5
GMR	16

H

Huiswerk	9
Hulpouders	21

I

ICT	9
Inschrijven	10
Inspectie	11
Interesse?	10

J

Jaarkalender	1, 11
--------------	-------

K

KIJK!	12
Klachtenregelingen	12
Kosmisch Onderwijs	7, 12

L

Leerlingenraad	13
Leerlingvolgsysteem	13
Lezen	14
Leerplicht	31
Logopedie	14
Luizencontrole	14

M

Maatschappelijk Werk	15
Medezeggenschapsraad	15
Medicijnen	16
Meld code	16
Methodes en vakken	16, 36
Missie en visie	16
Mobiele telefoon	16
Montessori	17
Montessori op De Korf	17

N

Naschoolse activiteiten	18
Naschoolse opvang	6

O

Onderwijskundig Rapport	18
Openbaar onderwijs	7, 19, 32
Ouderbijdrage	21
Ouderraad	21
Ouders	19
Onderwijstijd	19
OV kaarten	21

P

Passend Onderwijs	22
Pauzes	23
Personeel	23
Peuterschool	24
Privacy	24
Projecten	25

R

Regels	Zie achterkant , 25
Resultaten	25

S

Schoolarts	26
Schoolfonds	21
Schoolkamp	27
School	
Maatschappelijk werk	15
School	
Ondersteuningsprofiel	22
Schoolregels	
	Zie achterkant , 25
Schoolreis	27
Schooltijden	28
Schorsing of verwijdering	28
SISA	27
Stagiaires	23, 28

T

Techniek	28
Tevredenheid	29
Tijden	28
Trakteren	29

U

Uitstroomgegevens	29
-------------------	----

V

Veiligheid op school	30
Vertrouwenspersoon	12
Verzuim en verlof	31
Vitamine V	31
Visie van de school	16
Voorschool	24, 32
Vormingsonderwijs	7, 12, 32

W

Waardevolle spullen	33
Wet Bescherming Persoonsgegevens	24
Wettelijke aansprakelijkheid	33

Z

Zorg voorleerlingen	33
School Zorg Team	34
Zorgplicht	10, 22
Zwemmen	34

Welkom op De Korf!

Beste ouder, leerling of gast, nieuwkomer en geïnteresseerde, Zoals bij de start van ieder schooljaar presenteren we ook nu met trots onze school-informatie-gids voor 2024/ 2025. Een gids vol met informatie over onze school, onze normen en waarden en ons onderwijs, afgewisseld met vrolijke foto's van onze leerlingen in actie.

Schooljaar 2024/ 2025

Net als ieder jaar gaan we ons ook dit jaar weer inzetten voor goed onderwijs in een fijn sociaal klimaat, met een sterk team, passende zorg en een fijne communicatie met ouders. Een goede basis voor taal en rekenen is de belangrijkste taak voor een basisschool. Maar met alleen letters en cijfers zal deze basis niet stevig worden. Kinderen hebben meer nodig; kennis van de wereld, weten hoe je moet leren, digivaardigheden, zelfstandigheid en nog veel meer. Daarom geloven wij in een **brede ontwikkeling** van het kind en zoeken wij altijd naar een goede balans in ons lesprogramma.

We besteden wij veel aandacht en tijd aan een fijn pedagogisch en sociaal klimaat. Daarmee start immers voor ieder kind een veilige omgeving waar het zich vrij voelt om te leren.

In onze Kosmische Thema's zijn onze leerlingen onderzoekend en ontwerpend aan het leren. Zo helpen we het kind de wereld te ontdekken en te begrijpen en bereiden we het kind voor op een wereld waar nieuwsgierigheid, kritisch denken en altijd blijven leren belangrijk zijn.

Onze Montessorivisie is voor dit alles een goed uitgangspunt!

De school-informatie-gids

In deze gids kunt u alles lezen over ons onderwijs, onze schooltijden, onze jaarlijkse activiteiten, de klachten-procedure en nog veel meer.

Alles in deze schoolgids hebben we op volgorde van het alfabet gezet, van de **A**lgemene informatie tot **Z**wemmen. Zo kunt u alles wat u wilt opzoeken gemakkelijk vinden. Maar u kunt natuurlijk ook de gids van A tot Z lezen.

Naast de informatiegids zullen wij u informeren via onze maandelijkse nieuwsbrief waarin van elke groep de laatste nieuwtjes staan en de kalender met de activiteiten voor die maand. In de school-App, op onze website en op de website van 'Scholen op de kaart' kunt u meer informatie over onze school vinden.

Heeft u opmerkingen over onze deze gids of over onze verstrekte informatie, dan horen wij het graag.

Team De Korf Montessori



A

Algemeen

De Korf is de openbare Montessorischool in de wijk Bospolder-Tussendijken in het gebied Delfshaven. De Korf geeft onderwijs aan kinderen van 2,5 tot 12 jaar; van peuters tot en met groep 8. Onze school telt ongeveer 200 leerlingen en 20 peuters.

Een zeer divers publiek bezoekt de Korf bezoekt. Voor ons is dat heel gewoon; daarmee weerspiegelen we onze identiteit. Met ons fijne, sociale klimaat laten we zien hoe mooi het is om samen te spelen en te werken!

Onze school valt onder het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR) en onze peuterspeelzaal valt onder Kinderdam.

Het schoolgebouw is van buiten een statig gebouw. De ingang van de school is aan de Korfmakersstraat. Binnen is er een warme, opgeruimde en uitnodigende omgeving waar je rust ervaart.



Tegenover de school is een groot plein met veel speelmogelijkheden voor onze kinderen. De kleuters kunnen veilig spelen op een groot binnenplein achter de school.

Onze school staat bekend als een kleine gezellige wijksschool met een goede sfeer. Op De Korf komen kinderen graag naar school. We werken hard en met plezier en behalen goede resultaten!

Onze leerkrachten zijn deskundig, zien wat kinderen nodig hebben en passen het onderwijs daarop aan. Op De Korf staat het kind centraal. Verderop in deze gids kunt u meer lezen over Montessorionderwijs.

Directeur: Mirjam Dries

Openbare Montessorischool De Korf

Korfmakersstraat 80

3026 XJ Rotterdam

T 010-437 10 50

E info@montessorischooldekorf.nl

W www.montessorischooldekorf.nl



Afwezigheid leerkrachten

Afwezigheid van een leerkracht komt soms voor. Door het opnemen van verlofdagen of door ziekte. Vaak kunnen we het opvangen van een klas oplossen met een collega of met een invalleerkracht. Als dit niet lukt, omdat er meerdere leerkrachten tegelijk afwezig zijn, verdelen we een klas over de andere groepen. Onze leerlingen leren zo om zelfstandig te zijn, samen te werken en voor elkaar te zorgen. Zo worden ook eventuele verdeel-dagen nuttig dagen waarop ze deze vaardigheden kunnen oefenen.

In het uiterste noodgeval vragen wij ouders van een bepaalde groep hun kinderen thuis te houden. In een dergelijk geval zullen wij altijd voor opvang zorgen voor kinderen waarvan de ouders werken.

Anderstalige kinderen

Leerlingen vanaf 6 jaar die net uit het buitenland komen en de Nederlandse taal niet beheersen verwijzen wij door naar een speciale Schakelklas op een school in de buurt. Na een jaar intensief Nederlands te hebben geleerd, kan de leerling alsnog op De Korf komen.

De App van de Korf

Onze school heeft een eigen App. Deze App kunt u downloaden op uw telefoon. Via deze App delen wij informatie over de school en de klas, zoals de jaarkalender en de Nieuwsbrieven, leuke foto's, maar ook wanneer de klas van uw kind plotseling thuis moet blijven melden we dit via de app. Het is dus belangrijk als ouder deze app te gebruiken. De foto's van onze activiteiten kunt u met een wachtwoord inzien in de klassenapp. En u kunt uw kind ziek melden via de App.

Achter in deze gids kunt u de instructie lezen over hoe u in kunt loggen.



B

Bestuur

Onze school valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000

leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR.



Onze Stichting heeft ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikbaar.

Vanuit deze middelen worden ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald. BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salaris-administratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijskwaliteit en juridische vraagstukken. De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, de opleidingstrajecten en overige kosten voor de gehele sector. Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

Bovenschools directeur: Michelle Struick

Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam
Postbus 23058, 3001 KB Rotterdam,
T 010-2540800, fax. 010-2540899
E info@stichtingboor.nl
W www.stichtingboor.nl

Bewegingsonderwijs

Voldoende beweging is belangrijk voor alle leerlingen! Onze vakleerkrachten zorgen ervoor dat onze kinderen regelmatig en op de goede manier bewegen. Gezond van lichaam,

gezond van geest. Alle groepen hebben gymles in de grote zalen verderop aan de Korfmakersstraat 129 of in de gymzaal van Pier 80.



De groepen 5 en 6 gaan een half jaar éénmaal in de week naar zwemles.

Voor de gymnastiekles van de groepen 3 t/m 8 heeft uw kind een **gymbroek en T-shirt of gypakje** nodig en **gymschoenen**. (met harde zolen, zoals het voorbeeld hier naast).



Tijdens de gymnastiek mogen de kinderen uit veiligheidsoverwegingen geen sieraden dragen. Laat op gymdagen de sieraden thuis. De dagen dat uw kind de gymspullen moet meenemen worden in het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

De groepen 1 en 2 gymmen in hun ondergoed en op blote voeten. Dat is goed voor de ontwikkeling van hun evenwicht.

De groepsleerkracht en de vakleerkracht volgen nauwlettend de motorische ontwikkeling van de kinderen. Wanneer wij een achterstand in beweging signaleren, gaan wij extra oefenen met een kind of schakelen we de hulp in van buitenaf (zie Cesar therapeut). Natuurlijk hebben we ook ieder jaar een sportdag waarop de kinderen kunnen laten zien hoe sportief ze zijn.



De Korf loopt mee met de KidsRun (Kinder Marathon van Rotterdam) en de avondvierdaagse. We nemen ook deel aan diverse sporttoernooien.

Via school kunnen kinderen zich opgeven om mee te doen met een sportclub na schooltijd die aangesloten is bij de schoolsportvereniging. Lekker-Fit betekent dat we niet alleen aandacht besteden aan meer bewegen, maar ook aan een gezonde voeding.

Bij 'Eten op school' en 'traktatie' kunt u hier meer over lezen.

W www.rotterdam.nl/sportenrecreatie

Buitenschoolse opvang (BSO)

Onze school heeft een samenwerking met verschillende aanbieders van naschoolse opvang. De meeste kinderen van onze school gaan samen naar de buitenschoolse opvang Prinses Amalia van KindeRdam en kinderopvang Kiddooz.

Wilt u gebruik maken van deze of een ander kindercentrum; er liggen folders van verschillende aanbieders op school.

BSO Prinses Amalia/ KindeRdam



Voor de voorschoolse-, buitenschoolse-opvang en opvang tijdens vrije dagen en

schoolvakanties werkt onze school samen met Kinderdam kinderopvang. De BSO zit in hetzelfde pand als de school, dus dat is handig voor ouders én kinderen.

Van alles te beleven... of gewoon even ontspannen na schooltijd. De BSO is één grote ontdekkingstocht. Heerlijk buiten spelen, technische proefjes doen, een potje voetballen, een dance-workshop volgen, koekjes bakken... Het is zomaar een greep uit de vele gevarieerde activiteiten op BSO van Kinderdam. En natuurlijk hoort daar ook af en toe lekker chillen met je vrienden en vriendinnen bij. Bij Kinderdam is het vooral belangrijk dat kinderen de ruimte hebben om zichzelf te zijn, hun talenten te ontplooien, vriendschappen te sluiten en zich zo te ontwikkelen tot zelfstandige burgers.

De pedagogisch medewerkers luisteren naar de behoeften van de kinderen en betrekken hen bij het samenstellen van een leuk activiteitenprogramma. Er is veel aandacht voor beweging, sport en spel. In de zomervakantie wordt er een afwisselend BSO Vakantieland-programma aangeboden, met leuke en leerzame uitstapjes en workshops.

T 010 4430036
E klantadvies@kinderdam.nl
W www.kinderdam.nl/kindercentrumprinses-amalia



Kiddooz

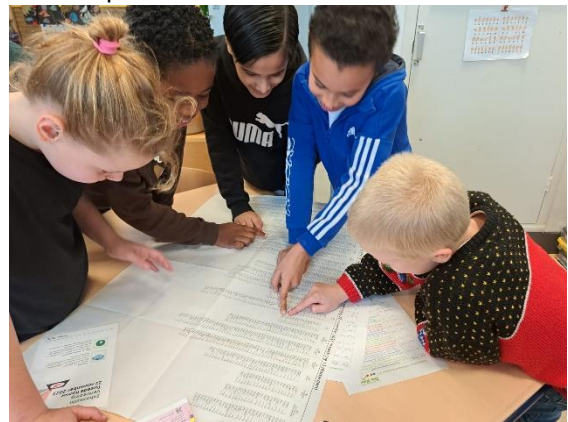
BSO De Kleurdoos van Kiddoozz is gelegen aan de Mathenesserdijk 125, ter hoogte van het Kasteel Spangen (Sparta stadion) en Lidl. Het is onderdeel van Kindercentrum De Kleurdoos, waar ook een kinderdagverblijf (0-4 jaar) en een peuterspeelzaal (2-4 jaar) gevestigd is. Op de BSO ontvangen zij dagelijks maximaal 37 kinderen, verdeeld over twee groepen. Ook heeft Kiddoozz de Kleurdoos een Dependance locatie in de Mariaschool hier worden Kinderen tussen de 8 en 13 jaar opgevangen. Kiddoozz vindt het belangrijk om de eigenheid en

kwaliteiten van de kinderen te stimuleren en zichtbaar te maken. Op BSO de Kleurdoos krijgen de kinderen de mogelijkheid om hun eigen talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen d.m.v. een uitdagend activiteiten aanbod (zowel binnen als buiten). Samen met het team vormen ze een gezellige BSO, waarbij er aandacht is voor de kinderen en zij kunnen worden wie ze zijn.

T 010 2041820
E info@kiddoozz.nl
W www.kiddoozz.nl

Burgerschapsonderwijs

Iedere BOOR-school is een burgerschaps-academie Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.



In onze openbare Montessorischool is burgerschapsvorming op een natuurlijke manier verbonden met ons onderwijs en dagelijkse omgang. We besteden elk moment van de dag aandacht aan elkaar groeten, met elkaar spelen en samenwerken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel.

In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de

maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad.

In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Burgerschap komt op onze school terug in taal- en rekenlessen, ons Kosmisch Onderwijs, onze Nieuwsbegrippenlessen en lessen in Kunst, Cultuur en sport en onze lessen Wereldwijzer (Zie Vormingsonderwijs)



Cesar therapie

Naast leren met je hoofd is goed kunnen bewegen ook belangrijk voor een goede ontwikkeling. Lichaam en geest groeien samen! Daarom volgen wij ook de motorische ontwikkeling van (voornamelijk onze jonge) leerlingen. Wanneer wij een achterstand of problemen in de motorische ontwikkeling signaleren, kunnen wij in overleg met u de hulp van onze Cesar therapeut inschakelen.

De therapeut doet oefeningen met uw kind voor de fijne en/of grove motoriek (bijvoorbeeld schrijven of hinkelen).

Een aantal dagen per week hebben wij onze eigen Cesar therapeut, Sabrina Pronk, in de school (ouders kunnen zelf ook voor een andere therapeut kiezen). Voor de verwijzing naar de therapeut heeft u een verwijfsbrief van de huisarts nodig.

Cesar therapeut:

Sabrina Pronk

Oefentherapie Delfshaven

T 0620592215

W info@oefentherapedelfshaven.nl



Engels

Al vanaf groep 1 krijgen onze leerlingen Engelse les. In alle groepen werken de leerlingen aan Engelse vaardigheden onder begeleiding van de leerkracht en/ of zelfstandig met behulp van een programma op de computer. In onze bibliotheek staan ook Engelse boeken. Het Engels wordt zo op een speelse manier eigen gemaakt en daar hebben kinderen later veel voordeel van.

Eten op school

In de ochtend wordt tussendoor iets gegeten en gedronken. Omdat we een lekker-Fit school zijn, stimuleren wij onze kinderen gezond te eten. Daarom vragen wij u voor de ochtend fruit/ groente en water mee te geven. Het ochtendtussendoortje is geen vervanging van het ontbijt.

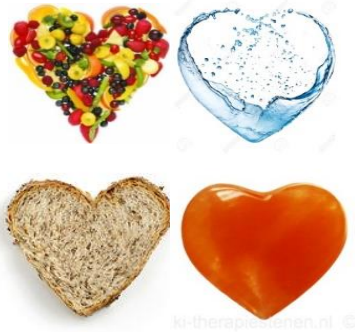
Wij verwachten dat de kinderen thuis goed ontbijten!

Tussen de middag (rond 12 uur) lunchen de kinderen in de klas met meegenomen brood (het liefst bruin) en drinken naar eigen keuze.

Maak uw kind duidelijk welk eten in de tas voor de ochtend of de middag is en geef niet te weinig, maar ook niet te veel mee.

In de ochtend:

Fruit/ Groente en water



Tussen de middag:

Brood en drinken naar keuze

F

Foto en film

We maken bij activiteiten regelmatig foto's van onze prachtige leerlingen. Die foto's worden in onze schoolgids, in de school App en op de website gepubliceerd. Wij hebben bij de inschrijving uw toestemming gevraagd voor gebruiken van foto's van uw kind(eren). Mocht u later terug komen op uw beslissing, neemt u dan contact op met de directie.

Fotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op bezoek. Er worden dan groepfoto's, individuele en broer/ zus foto's gemaakt. Ook maken we foto's met de broers en zussen van de Lucasschool. U kunt deze foto's bestellen. In de jaarplanning kunt u zien op welke datum de fotograaf komt.

H

Huiswerk

Onze leerlingen krijgen regelmatig huiswerk mee. Niet veel, niet moeilijk, maar wel belangrijk om te oefenen. Uw rol als ouder hierbij is interesse tonen en het liefst meedoen. Laat uw

kind die moeilijke som maar eens aan u uitleggen. Leest u eens om de beurt aan elkaar voor! In de groepen 7 en 8 zal uw kind wat vaker huiswerk meekrijgen.



Wij zijn geen voorstanders van extra bijlessen buiten de schooltijden. Kinderen gaan meer dan 26 uur per week naar school. Daarnaast is het belangrijk voor hun ontwikkeling dat ze ontspannen, bewegen, lezen, sociale omgang en rust hebben en hun fantasie en creativiteit ontwikkelen. U kunt zelf thuis veel bijdragen aan de algemene ontwikkeling van uw kind: Speel een gezelschapsspel, ga naar een museum of het park en stimuleer uw kind om veel te lezen. Zelfs computerspelletjes en de tv (wanneer u de goede programma's uitkiest) zijn leerzaam!

I

ICT

In onze school maken we gebruik van verschillende digitale mogelijkheden en leren we onze kinderen digitale vaardigheden aan. In alle groepen werken we met een smartbord; een interactief schoolbord met touchscreen, aangesloten op een computer. Dit bord geeft de mogelijkheid om gebruik te maken van software van de verschillende methodes (bijvoorbeeld rekenoefeningen) en internet (informatieve filmpjes).

Onze leerlingen leren in speciale lessen van een vakleerkracht omgaan met de mogelijkheden van de computer en het internet.



Zo leren ze de digitale vaardigheden die ze nodig hebben om zichzelf te ontwikkelen, zoals het gebruik van de computer zelf, het gebruik van programma's (Word, PowerPoint), het beheren van bestanden, informatie opzoeken op internet en het maken van presentaties. In iedere groep zijn minimaal 2 computers en onze leerlingen kunnen gebruik maken van Chromebooks en laptops uit een verzamelpunt op elke verdieping

Digitaal werken is belangrijk, maar zien wij als aanvulling op het leren met elkaar via interactie (gesprek), boeken, zelf schrijven en werken met echte materialen: (Montessori-materiaal, creatieve materialen en de natuur)

Interesse?

Bent u geïnteresseerd in onze school als de (eventuele) nieuwe school voor uw zoon of dochter? Van harte nodigen wij u uit op één van kennismakingsochtenden op woensdag 23 oktober 2024 en woensdag 23 april 2025 van 9.00 uur tot 11.00 uur. Op deze ochtend zullen de directeur en de intern begeleider u een rondleiding geven, veel vertellen over onze school en uw vragen beantwoorden.

Lukt het u niet om één van deze dagen te komen, dan kunt u voor een aparte afspraak contact opnemen; telefonisch of via de mail.

Als u uw kind wilt laten overstappen van een andere school naar onze school (dit noemen we zij-instroom), neemt u dan eerst telefonisch contact op, dan maken wij een afspraak voor een kennismakingsgesprek (oriëntatie-gesprek).

Inschrijven

Vindt u na deze kennismaking dat De Korf de juiste school is voor uw kind dan kunt u overgaan tot een aanmelding.

Aanmelden op De Korf

Bij de kennismaking krijgen de ouders een aanmeldformulier mee. Heeft u n.a.v. de kennismaking de keuze voor onze school gemaakt dan kunt u dit formulier invullen.

Het ingevulde formulier kunt u inleveren bij de directeur of intern begeleider of mailen naar info@monteressorischooldekorf.nl

Aanmelden van kinderen kan pas vanaf 3 jaar. De school zal de aanmelding via een mail bevestigen.

Na de aanmelding

We nemen als school 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind.



Inschrijven op De Korf

Als onze school denkt te kunnen voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en er een besluit tot inschrijving is genomen, worden ouders uitgenodigd voor de inschrijving en intake.

Niet inschrijven

Om goed te onderzoeken of onze school de passende plek is voor uw kind, heeft u als ouders een informatieplicht. Dit houdt in dat u

moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u deze informatie niet met ons wilt delen of deelt, kunnen wij er voor kiezen uw aanmelding niet verder in behandeling te nemen.

Zorgplicht

Vanaf het moment dat u uw kind bij onze school aanmeldt, en wij zijn de school van uw eerste voorkeur, hebben wij onderzoeks- en zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam.

Augustus 2024

In alle groepen zijn nog **enkele** plaatsen beschikbaar.

Wennen

Als uw kind is ingeschreven bij onze school mag uw kind in de weken voordat het 4 jaar wordt drie ochtenden komen wennen in de groep. Ons volledige aanmelding- en inschrijvings-procedure kunt u vinden op onderstaande websites

W www.montessorischooldekorf.nl
www.scholendopdekaart.nl



Inspectie van het onderwijs

De inspectie van onderwijs stelt het bestuur van de school aansprakelijk voor de kwaliteit van de school en het bestuur moet zich daarvoor bij de onderwijsinspectie verantwoorden.

De inspectie heeft dit jaar in maart een bezoek aan de school gebracht. De school is op alle domeinen voldoende beoordeeld.

De school heeft zelf structureel een kwaliteits-cyclus waarin we meten en evalueren op alle gebieden in de school. Onze kwaliteit bespreken we structureel met onze

Bovenschoolse directeur en een kwaliteits-medewerker.

Op de website 'Scholen op de Kaart' staan diverse kwaliteitsaspecten van onze school.

W www.scholenopdekaart.nl

J

Jaarkalender

Op de eerste bladzijde in deze gids vindt u de jaarplanner; een handig overzicht van het hele schooljaar op één A4! In de jaarplanner kunt u zien wanneer de kinderen vrij zijn, in welke week de rapporten komen, wanneer de ouderavonden zijn en nog veel meer. De planner geven wij ook in een gelamineerde versie aan de ouders mee voor op de koelkast of een andere zichtbare plaats in huis. Voor uw gemak hebben wij deze ook in de App geplaatst.



K

KIJK!

Bij onze peuters en de groepen 1 en 2 maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem **KIJK!**

Met *KIJK!* Kunnen wij de totale ontwikkeling van het jonge kind volgen en vastleggen. Onze leerkrachten kijken regelmatig goed (observeren) naar de ontwikkeling van onze kleuters. Bijvoorbeeld: Kan een kind tot tien tellen, hoe houdt het kind zijn potlood vast en nog veel meer.

Wat de leerkracht noteert, komt in het registratiesysteem. De gegevens in *KIJK!* geven een goed overzicht voor de leerkracht om nieuwe stappen voor het kind voor te bereiden. Met de rapportages (grafieken) uit *KIJK!* kunnen wij goed voorbereid het gesprek met u aangaan over de ontwikkeling van uw kind. De *KIJK!* rapportages van onze peuters gaan mee naar groep 1; zo maakt uw kind een start op maat.

W www.bazalt.nl/expertise-kijk

Klachtenregelingen

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. De vertrouwenspersoon van de school of de directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de navolgende externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR.

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs.

Een gedetailleerde beschrijving van de klachtenregeling is beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.

Vertrouwenspersonen van de Korf:

Stephania Buskop/ Mirjam te Boekhorst
E

Stephania.buskop@montessorischooldekorf.nl
mirjam.teboekhorst@montessorischooldekorf.nl

Aanspreekpunt stichting BOOR:

Marjel Sterrenberg

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

E klacht@stichtingboor.nl

Landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs

T 0900 1113111

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

W www.onderwijsgeschillen.nl

Klachtenregeling Stichting BOOR

W www.boorbestuur.nl



Kosmisch Onderwijs

Niet alleen taal en rekenen zijn belangrijk op school. Onze kinderen moeten ook veel andere kennis en vaardigheden ontwikkelen om later een compleet, goed en gelukkig mens te worden. Een mens dat goed voor zichzelf kan zorgen en zorg kan dragen voor anderen en de wereld. Op onze school hebben we veel aandacht voor het ontwikkelen van talent, identiteit en wereldkennis.

Onze parel in de school is het 'Kosmisch Onderwijs', waarbinnen wij vorm geven aan het 'Onderwijs voor de Toekomst' en leren van de **21^e-eeuwse vaardigheden**. Aan de hand van diverse thema's krijgen kinderen lessen over o.a. geschiedenis, natuur, techniek, de aarde,

de maatschappij en filosofie. Naast deze lessen gaan de leerlingen binnen het thema zelf (in groepen) aan de slag met een gekozen onderwerp en werkwijze. Er worden onderzoeken gedaan, maquettes gebouwd, toneelstukken gemaakt en werkstukken in elkaar gezet. We ronden de thema's af met presentaties aan elkaar.

Veel andere lessen ondersteunen het 'Kosmisch Onderwijs': Lessen in woordenschat, begrijpend lezen, digivaardigheden en presentatievaardigheden maken dat onze leerlingen het goede gereedschap hebben om zelfstandig binnen de thema's hun weg te zoeken en een goed eindproduct te leveren. (Zie ook Burgerschap)



Onze leerlingenraad



leerlingenraad

De Korf heeft een leerlingenraad: Een groep leerlingen uit groep 6 t/m 7 en 8. Zij helpen en adviseren de school. De leerlingenraad komt één keer in de maand samen. De

leerlingenraad doet onderzoek naar nieuwe boeken voor de Bieb, verzint een activiteit voor de sportdag en denkt onder andere mee over hoe we het schoolplein schoon kunnen houden.



leerlingvolgsysteem

Van alle leerlingen houden wij nauwkeurig hun ontwikkeling bij. Voor de groepen 1/2 doen we dit met *KIJK!* (Zie stukje *KIJK!*) Voor de groepen 3 t/m 8 nemen we o.a. een aantal keer per jaar toetsen af voor de basisvakken, zoals taal en rekenen.

Dit jaar stappen we over naar een nieuw leerlingvolgsysteem van Cito: *Leerling in beeld*. Hiermee kunnen we de groei van individuele leerlingen, maar ook van de groep zichtbaar maken, zowel op cognitief (leren) als sociaal emotioneel gebied.

Zo kunnen wij ons onderwijs beter toespitsen op de elke leerling en vanaf groep 6 geven de uitslagen van de Cito ons mede een goede voorspelling voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. In groep 8 doen de kinderen de Centrale Eindtoets van Cito.

De resultaten van alle toetsen zetten wij in ons administratiesysteem ParnasSys. Zo kunnen wij met grafieken en tabellen de ontwikkeling van een leerling goed volgen, maar ook de resultaten van een hele groep of van de hele school.

Zie ook: Resultaten

W www.cito.nl
www.parnassys.nl

lezen

Lezen krijgt extra aandacht op De Korf. We hebben op school een bibliotheek vol met leuke, prachtige en spannende boeken. Elke dag op een vaste tijd lezen alle kinderen en ook de leerkracht in een zelfgekozen boek. Bij de

boekhandel bestellen we regelmatig nieuwe favorieten van onze leerlingen. We bespreken onze boeken met elkaar om elkaar te enthousiasmeren. Goed kunnen lezen en lezen leuk vinden is heel belangrijk; wanneer je lezen leuk vindt, ga je het veel doen en hoe meer je leest, hoe slimmer je wordt! Naast het lezen in boeken, lezen we ook kranten en tijdschriften.



Vanaf groep 4 doen we elke week mee met een les 'Nieuwsbegrip'. Dit is een begrijpend lezen les over een actueel onderwerp. Met het computerprogramma 'Nieuwsbegrip XL' kunnen alle kinderen op school en thuis zelf oefenen met begrijpend lezen en woordenschat.

In alle teksten en boeken staan moeilijke woorden die we met de leerlingen oefenen tot we weten wat ze betekenen en hoe we die zelf moeten gebruiken. Het uitbreiden van de woordenschat is een belangrijk onderdeel van ons lesaanbod en verweven met alle activiteiten die we doen.

logopedie

Wanneer wij bij (jonge) kinderen spraakmoeilijkheden signaleren die niet vanzelf overgaan, bespreken we dit met de ouders en kunnen wij de hulp inschakelen van een logopedist. De logopedist zal speciale

oefeningen met het kind doen om de spraak te verbeteren.

We hebben vier dagen per week onze eigen logopediste, Buse Sahin, in de school. Zij haalt de kinderen voor de oefeningen uit de klas.

De vorderingen worden regelmatig met de ouders besproken. Voor de logopedist is een verwijsbrief van de huisarts nodig.

Logopedist:

Logopediepraktijk Rotterdam

T 06-57537372

E info@logopedierotterdam.nl

W www.logopedierotterdam.nl



luizencontroles

Wanneer wij luizen en/ of neten ontdekken bij uw kind, dan krijgt uw zoon/ dochter een brief mee naar huis. Bij het ontdekken van luizen controleren wij ook de andere leerlingen uit de klas. Wij verwachten van u dat u zo spoedig mogelijk maatregelen neemt voor het verwijderen van de luizen en neten. Bij de apotheek of een drogist zijn diverse middelen te verkrijgen, maar herhaaldelijk kammen (met een fijn getande kam) is de beste remedie. Wanneer de luizen zijn behandeld, kan uw kind weer naar school komen.

Het is belangrijk dat u zelf regelmatig thuis een luizencontrole inroostert. Alleen zó kunnen we de luizen op school weg houden.

W www.ouders.nl/pdf/print-luizen.pdf



Maatschappelijk werk

Als kinderen problemen ervaren op school of in de thuissituatie, kan dit een negatieve invloed

hebben op hun ontwikkeling. Deze problemen kunnen bijvoorbeeld ontstaan bij een echtscheiding van de ouders, als een kind bang is om fouten te maken, als het pest of gepest wordt of als er moeilijkheden met de opvoeding of spanningen in de thuissituatie zijn. Wanneer bepaalde zaken niet door de leerkracht, de leerling of de ouders opgelost kunnen worden, kunnen wij in onze school een beroep doen op onze schoolmaatschappelijk werker. Zij is één dag per week op school aanwezig. U kunt bij haar voor alles wat te maken heeft met de ontwikkeling van uw kind terecht. Dit kunnen grote vraagstukken zijn, maar ook kleine.

U kunt even langskomen of opbellen voor een afspraak.

Wat kan onze schoolmaatschappelijk werker voor u betekenen:

- In een gesprek een luisterend oor bieden
- Kort durende hulp bieden (ongeveer drie tot vijf gesprekken) bij opvoedvragen
- Met u samen passende ondersteuning zoeken,
- Bemiddelen tussen school, leerkracht(en) en het gezin, waarbij het kind centraal staat

De schoolmaatschappelijk werker heeft beroepsgeheim. Dit betekent dat hij/ zij alleen na overleg met de ouder(s) vertrouwelijke gegevens mag uitwisselen met derden.

Onze schoolmaatschappelijk werker is Asiye Songul

Schoolmaatschappelijk werker:

E asongul@solnetwerk.nl
T 06 50546936
W www.solnetwerk.nl

Medezeggenschapsraad

Iedere school hoort een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Via de mr van de school hebben ouders en medewerkers invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De MR praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel.

De leden van de MR op de Korf hebben zichzelf aangemeld of zijn door de school benaderd en zijn automatisch benoemd.



Heeft u ook interesse om MR-lid te worden? Meldt u dit dan bij de directie of één van de MR-leden. Bij voldoende kandidaten kunnen wij verkiezingen houden. Wilt u informatie over MR-zaken of in contact komen met de MR, neemt u dan ook contact op met de directie of één van de MR leden.

De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Deze vergaderingen staan in de jaar-planner en zijn openbaar. Geeft u het van tevoren even aan als u een vergadering wilt bijwonen. De notulen van de MR-vergaderingen kunt u inzien; vraagt u ernaar op school. De huidige MR bestaat uit de volgende leden:

Oudergeleding

- Kristel Fidder, Ramazan Buyukcelik en Daphne Zaroual

Personeelsgeleding:

- Mirjam te Boekhorst, Sabine Hollman en Francien Peinemann

E m.teboekhorst@stichtingboor.nl



GMR

Binnen het bestuur van onze school, Stichting BOOR, is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor primair onderwijs (GMR-pro) actief. De GMR bespreekt zaken die alle openbare basisscholen of een deel ervan aangaan; de zogenaamde bovenschoolse onderwerpen. Daarnaast vervult de GMR een ondersteunende rol bij het functioneren van haar achterban, de Medezeggenschapsraden, (MR'en) van de scholen.

W MR: www.medezeggenschapsraden.nl
GMR: www.boorbestuur.nl

Medicijnen

De school mag alleen medicijnen aan kinderen toedienen wanneer daar op papier toestemming van de ouders voor is. Daarom hebben wij besloten geen aspirines, paracetamol en reistabletten te verstrekken aan kinderen die zich niet lekker voelen. Wanneer uw kind een ziekte of aandoening heeft waarvoor het noodzakelijk is dat ons personeel medicijnen toedient, neemt u dan contact op met de directie of de Intern Begeleider zodat wij goede afspraken met elkaar op papier kunnen vastleggen.

Meldcode

De Rotterdamse Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen. Het stappenplan biedt richtlijnen aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional zelf, maar

draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en pleger.

W www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl

Methodes en vakken

Op één van de laatste pagina's van deze gids kunt u een lijst vinden met de methodes die wij voor ons onderwijs gebruiken.



Missie en visie

Onze leerkrachten hebben oog voor de mogelijkheden en behoeften van ieder kind. We nemen onze leerlingen serieus; een kind moet zich prettig en vertrouwd voelen op school om goed te kunnen leren. Ouders spelen een belangrijke rol in de (school)ontwikkeling van een kind, daarom investeren wij in een goede communicatie tussen ouders en school.

De Korf gaat uit van leerlijnen voor ieder leerjaar en stelt per periode doelen in een omgeving waarin kinderen veel zelfstandig kunnen doen. Dit is terug te vinden in onze groepslokalen, de materialen en de leerstof. Leerkrachten zijn deskundig om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen en te begeleiden.

De omgeving van het kind speelt een belangrijke rol in onze school. De lokalen zijn

daarom een uitdagende en stimulerende omgeving.

Er is veel aandacht voor Kosmisch onderwijs (het kind en de wereld). Zo leren onze kinderen op een integrale wijze, die bij het kind past, over de natuur, de wereld en de maatschappij. Kinderen van twee leerjaren zitten in één groep bij elkaar. Zo leren oudere en jongere kinderen samen te werken en naar elkaar te luisteren en zijn er meer mogelijkheden voor kinderen om op hun eigen tempo te ontdekken en leren.

Onze missie:

Als kleine wijkschool in de grote stad bieden wij een veilige en positieve omgeving waar leerlingen goed onderwijs krijgen.

Vanuit onze openbare identiteit en de ideeën van Maria Montessori maken we samen uitdagend en zinvol onderwijs, waar we naast aandacht voor basisvaardigheden (taal en rekenen) een brede algemene en persoonlijke ontwikkeling stimuleren.

Een Korfleerling verlaat onze basisschool met een breed pakket aan kennis en vaardigheden om met vertrouwen de wereld en de toekomst tegemoet te gaan en kijkt terug op een actieve, uitdagende, leerzame en leuke basisschool periode.

Mobiele telefoons

Steeds meer kinderen zijn in het bezit van een mobiele telefoon. Wanneer ze deze mee naar school nemen, leveren ze die aan het begin van de dag in bij de leerkracht. De telefoons worden in een afgesloten kast bewaard. Aan het eind van de dag worden de telefoons weer uitgedeeld.

Montessori

De Korf is al sinds 1985 een montessorischool. Dit betekent dat we onderwijs geven naar de ideeën die Maria Montessori (1870-1952) bedacht heeft voor kinderen van 3 t/m 12 jaar. Maria Montessori was een Italiaanse arts die

veel met kinderen werkte. De centrale gedachte bij montessorionderwijs is dat elk



kind van nature leergierig is. Elk kind wil de wereld om zich heen ontdekken en zelfstandig leren. In 1904 schreef ze een boek over haar ideeën en haar lesmethode. Haar denkbepelden zijn over de hele wereld door duizenden scholen overgenomen.

Montessori op De Korf

Onlangs is de Korf bezocht door een speciale commissie van de Montessorivereniging. Zij waren zeer positief over onze school, de sfeer en ons onderwijs en hebben ons voor de komende jaren de Montessori-erkenning gegeven.



In ons huidige onderwijs maken we gebruik van een mix van montessori-uitgangspunten en moderne en nieuwe inzichten vanuit de onderwijswetenschappen.

Onze peuter- en kleutergroepen werken nog het meest naar de uitgangspunten van Maria Montessori. Haar ideeën waren uiterst geschikt voor het jonge kind en zijn ook in deze tijd nog steeds krachtige onderwijsinstrumenten.

Montessori-uitgangspunten vind je terug in De Korf bij de grondhouding van de leerkrachten. Onze leerkrachten hebben oog en aandacht voor uw kind, zijn zelf een **rolmodel**, geven vertrouwen, stimuleren samenwerken en organiseren een **zorgzame omgeving**.

Vanuit andere en nieuwe onderwijsinzichten



gebruiken wij bijvoorbeeld een instructiemethode waarbij de leerkracht hardop denkt en zo leerlingen denkstappen aanleert.

Instructie geven wij nu ook aan meerdere leerlingen tegelijk, effectief in tijd en leuk voor de leerlingen om samen te leren.

De inrichting van de klassen is volgens de montessori-uitgangspunten, de zogenaamde **voorbereide omgeving**. Uitdagende en prikkelende materialen en leerstof, netjes gerangschikt en zelfstandig te gebruiken zodat kinderen zich steeds een stapje verder kunnen ontwikkelen.

Wij maken gebruik van moderne lesmethoden: Aantrekkelijk en uitdagend lesmateriaal dat voldoet aan de kerndoelen van het ministerie van onderwijs. We baseren ons onderwijsaanbod op leerlijnen per leerjaar en doelen zodat we na 8 jaar zeker zijn dat alle leerstof voor alle leerlingen is aangeboden en ze een goede basis voor verder onderwijs hebben.

Vanuit de Montessorivisie bieden wij onze leerlingen ruimte voor eigen keuze en zelfstandig werken in ons Kosmische Opvoeding en Onderwijs (Zie paragraaf KO).

Dit schooljaar willen we extra aandacht schenken aan eigenaarschap van onze leerlingen: Hoe kunnen ze zelf verantwoordelijkheid nemen en dragen voor hun leren? Wij gaan voor Montessorionderwijs, aangepast aan de eisen en kenmerken van deze tijd, de inspectie en onze leerlingen en ouders!

N

Naschoolse activiteiten

Na schooltijd zijn er verschillende activiteiten voor onze kinderen. Deze activiteiten ondersteunen de taal en rekenontwikkeling van kinderen, maar zijn ook bedoeld voor sport en talentontwikkeling. Regelmatig krijgen de kinderen brieven mee waarmee ze zich kunnen opgeven voor een activiteit voor ongeveer 8 weken.



O

Onderwijskundig rapport

Scholen zijn wettelijk verplicht een onderwijskundig rapport (OKR) van de leerlingen op te stellen wanneer ze de school verlaten.

In dit OKR zijn naast algemene gegevens ook gegevens opgenomen over de leervorderingen en het gedrag van de leerling. Als een ouder dat nodig acht, kan een eigen zienswijze op het OKR ingevuld worden. De nieuwe school (andere basisschool of het voortgezet onderwijs) zal dit rapport (digitaal) opvragen wanneer uw kind van school verandert. Wanneer een nieuwe leerling die op een andere school heeft gezeten bij ons wordt aangemeld, zullen wij bij de vorige school ook een onderwijskundig rapport opvragen. Zo kunnen wij met ons onderwijs goed aansluiten op het niveau van de nieuwe leerling.



Openbaar Onderwijs

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht. (Zie ook Burgerschap)



W www.openbaaronderwijs.nu

Ouders

Op De Korf hebben wij actief contact met ouders. Voor een optimale ontwikkeling van het kind is samenwerking erg belangrijk! Kinderen leren beter wanneer hun ouders belangstelling hebben voor het onderwijs van hun kind.

Waar we kunnen, proberen we de ouders bij het onderwijs te betrekken. Het is in het belang van het kind dat ouders en school goed communiceren. Niet alleen als er problemen zijn, maar juist ook als het goed gaat!

Op vele verschillende manieren informeren- en communiceren wij met onze ouders:



Gesprekken:

Als u meer wilt weten over uw kind in de klas, of wanneer u zelf iets wilt melden over uw kind of de thuissituatie, maak dan gerust een afspraak met de groepsleerkracht of de directie. U bent van harte welkom! Na schooltijd is er iedere dag kort de tijd om informeel met de leerkracht te spreken. **Vóór schooltijd is daar geen tijd voor.** Soms wil de groepsleerkracht, de IB-er of de directie graag een gesprek en zal u daarvoor uitnodigen.

Kennismakingsgesprek:

Ouders van nieuwe kleuters krijgen na een aantal weken een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek bij de leerkracht.

Startgesprekken

Ook dit jaar zullen alle ouders in september uitgenodigd worden voor een startgesprek. In dit gesprek bespreken leerkracht en ouders hun verwachtingen uit voor het komende schooljaar en kunnen samen afspraken maken. Zo zorgen we samen voor een optimale start van onze kinderen in het nieuwe schooljaar.

Rapportbesprekingen:

Tweemaal per jaar krijgen de ouders een uitnodiging voor een gesprek over de

schoolontwikkeling van het kind. Aan de hand van het rapport nemen we de groei van het kind en alle ontwikkelingsgebieden met de ouders door. Er is ruimte voor het stellen van vragen en het maken van afspraken.

De school is verplicht de ouder die niet de dagelijkse verzorging van het kind heeft (bijv. na een echtscheiding) te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind wanneer deze daar om vraagt.

Nieuwsbrief en maandkalender:

Aan het begin van elke maand geeft de school een nieuwsbrief met een kalender uit. In de nieuwsbrief staat het laatste nieuws over de school en eventuele belangrijke mededelingen. In de kalender staan alle activiteiten van die maand. De nieuwsbrief wordt fijn leesbaar op papier uitgedeeld, maar ook in onze app geplaatst.

SchoolApp/website:

De Korf heeft een eigen School-App. Daarin vindt u onder andere alle informatie over de school, de nieuwsbrieven, de kalender en foto's.

Ook zullen via de App belangrijke mededelingen (Zoals het thuis houden van een groep) doorgegeven. Het is belangrijk dat u, als ouder van De Korf, de App op uw telefoon heeft staan.

Ouderkamer:

Op De Korf is een ouderkamer. De ouderkamer is het centrale ontmoetingspunt voor ouders. In de ouderkamer bent u op woensdag tot 9.00 uur welkom voor een kopje koffie of thee. Onze ouderconsulente Stacey Richardson zal regelmatig leuke en leerzame activiteiten voor de ouders organiseren, zoals voorlichting over opvoeding, gezonde voeding of taalles Nederlands. Ook zullen er gezellige ontmoetings-activiteiten georganiseerd worden.



Werkpresentatie avond:

In april zullen de kinderen van groep 1 t/m 8 zelf aan hun ouders presenteren waar ze mee bezig zijn op school.

Elke klas maakt hiervoor een kleine tentoonstelling met gemaakt materiaal en de kinderen kunnen samen met hun ouders een werkje uitvoeren.



Inloepochtenden:

Alle leerlingen worden tot de zijdeur gebracht en gaan zelfstandig naar binnen. Dit is goed voor hun zelfredzaamheid en onze effectieve leertijd.

Voor elke schoolvakantie mag u een keer met uw kind mee naar binnen en kan uw kind de klas en de werkjes laten zien. U wordt door de leerkracht via de app uitgenodigd voor deze inloepochtend.

Informatieavond voortgezet onderwijs:

Ouders en leerlingen in groep 8 krijgen op deze avond voorlichting over het voortgezet onderwijs en verschillende VO-scholen in Rotterdam.

Hulpouders

Veel ouders helpen de school bij activiteiten, zoals de overblijf, uitleen van boeken in de bibliotheek, koffie en thee rondbrengen, begeleiden bij de gym, helpen met lezen, controleren op luizen, begeleiden bij uitstapjes, het organiseren en helpen bij feesten.

Het is goed en leerzaam voor de leerlingen dat ze zien dat ouders en school goed

samenwerken.

Uw hulp kunnen wij goed gebruiken op school. Wilt u helpen? Geef dit dan aan bij de groepsleerkracht of de directie.

Ouderraad en ouderbijdrage

De ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders die verschillende activiteiten organiseert en ondersteuning biedt aan de school bij bijvoorbeeld feesten en uitstapjes. De ouderraad beheert ook het schoolfonds.

De ouderbijdrage voor het schoolfonds is een vrijwillige bijdrage, maar wel noodzakelijk.

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige bijdrage is vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan. De Ouderraad vraagt vanaf dit schooljaar een bijdrage van **€50,-** per kind. Met de start van het schooljaar krijgt u een brief van de OR voor deze bijdrage.

U ontvangt betaalverzoeken via de schoolapp en per e-mail. In het bericht is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen.

U kunt ook altijd contant op school betalen bij de directeur.

Zijn er omstandigheden waardoor u het schoolfonds niet of niet in één keer kunt betalen, communiceert u dat dan met de directie; zo kunnen we misverstanden voorkomen. Wanneer u vragen heeft over de ouderraad, het schoolfonds, de schoolreizen of andere activiteiten of wilt u zelf in de ouderraad? Dan kunt u terecht bij onze ouderconsulent Stacey Richardson.

W <https://www.wis.nl/Ouders>



OV kaarten

Een paar keer per jaar maken wij een uitstapje met de groep naar bijvoorbeeld een museum of een theatervoorstelling.

Als de reis te ver is om te lopen, gaan we met het openbaar vervoer. Een groepskaart regelen is lastig in onze gemeente. We vragen daarom van u als ouder, als uw kind een uitstapje gaat maken, om een opgeladen OV kaart aan uw kind mee te geven. Via onderstaande website kunt u een gratis OV kaart voor uw kind regelen! We zullen u, als er een OV-uitstapje gaat plaats vinden, vanzelfsprekend ruim op tijd informeren.

W <https://www.rotterdam.nl/loket/gratis-ov-voor-kinderen/>

P

Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. We willen dat zo veel mogelijk kinderen naar een school in de buurt kunnen gaan.

Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. De school moet voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, de helpt de school u om een andere passende onderwijsplek te vinden.

Samenwerkingsverband

Primair Passend Onderwijs (PPO)

Om dit mogelijk te maken werken de basisscholen in Rotterdam samen. Zij zijn onderdeel van het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO).

Binnen dit samenwerkingsverband organiseren de scholen uit heel Rotterdam het onderwijs en eventueel de extra ondersteuning voor uw kind zo goed mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

De schoolcontactpersonen die aan onze school verbonden zijn vanuit PPO zijn Babet Jongenotter en Marjolein Naaktgeboren. De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school verbonden is is Hosnia Amarkan. Bij haar kunt u terecht voor ouderondersteuning bij een bovenstaand traject.

Contactgegevens PPO Rotterdam

W <https://www.pporotterdam.nl/voor-ouders>

Schoolcontactpersoon:

Marjolein Naaktgeboren

T 0620021044

E m.naaktgeboren@pporotterdam.nl

Babet Jongenotter

T 0620508271

E b.jongenotter@pporotterdam.nl

Ouderfunctionaris:

Hosnia Amarkan

T 0641206354

E h.amarkan@pporotterdam.nl

Aanmelding, informatie en zorgplicht

Wanneer blijkt dat uw kind bij ons op school extra ondersteuning nodig heeft, of wanneer u uw kind dat extra ondersteuning nodig heeft bij onze school aanmeldt, heeft u informatieplicht en verwachten wij dat u alle relevante informatie over uw kind aan de school overhandigt. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn.

Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het

samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving.



Schoolondersteuningsprofiel

Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek. Alle scholen in Rotterdam bieden dezelfde basisondersteuning. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen de extra ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel.

Het ondersteuningsprofiel van De Korf kunt u vinden op de website van Scholen op de Kaart.

W www.scholenopdekaart.nl

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als we tijdens de schoolloopbaan van uw kind extra ondersteuning bij het samenwerkingsverband gaan aanvragen dan wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) gemaakt. Dit is ook het geval als uw kind voor een vak een eigen leerlijn heeft. Bijvoorbeeld: een groep 6 kind werkt voor rekenen in het boek van groep 5.

Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld:

- binnen zes weken na de inschrijving of na definitieve plaatsing van de leerling of
- vanaf het moment dat er wordt gestart met de extra ondersteuning.

In het OPP stellen we met elkaar een aantal doelen vast en voeren we tenminste 1 keer per jaar een 'op overeenstemmingsgericht overleg' om het plan te evalueren en eventueel bij te stellen.

In het OPP worden in ieder geval de belemmerende en stimulerende factoren en het te verwachten uitstroomniveau (het niveau

van het vervolgonderwijs) opgenomen. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van uw kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Vanzelfsprekend wordt u daar als ouder bij betrokken en heeft de school de verplichting om hier met u overeenstemming over te vinden. Het ontwikkelingsperspectief wordt pas vastgesteld nadat u heeft ingestemd en het uitvoeringsplan (het handelingsdeel) heeft ondertekend. Indien het OPP bijgesteld wordt, wordt het opnieuw door ouders ondertekend.



Pauzes

Onze leerlingen hebben twee keer per dag een eet en drinkmoment en één keer per dag een pauze waarin we buiten spelen. In de ochtend eten we fruit en drinken we water. De leerkracht kijkt met de groep naar hoe de dag verloopt en bepaalt daarop het pauze moment; Zijn we lekker aan het rekenen....dan gaan we wat later naar buiten. Hebben we deze dag een gymles, dan maken we de pauze wat korter. De groepen 1/2 spelen langer buiten omdat buiten spelen bij hen een onderdeel van het onderwijsaanbod is.

De groepen 1/2 spelen op het binnenplein. De groepen 3 t/m 8 spelen op het grote plein voor of in de speeltuin. Dit schooljaar wordt er een Groen Blauw schoolplein gerealiseerd voor de school op het huidige grasveld. Een mooie

aanvulling om te ontdekken, te spelen en te leren.

Personeel

Op De Korf werken zo'n 20 personeelsleden die iedere dag met veel enthousiasme en deskundigheid ervoor zorgen dat uw kind zich in een veilige omgeving optimaal kan ontwikkelen. Iedere groep heeft één of twee **groepsleerkrachten** die fulltime of parttime werken. Zij hebben als belangrijkste taak het lesgeven aan- en begeleiden van de eigen groep kinderen.

Al enige jaren leiden wij leerkrachten (**Leerkrachten In Opleiding**) op. Zij volgen een leer en werktraject, hebben deels een verantwoordelijkheid voor een groep en werken nauw samen met een ervaren leerkracht.

De **Intern Begeleiders** (IB-ers) coördineren de zorg voor alle leerlingen en de zorg voor leerlingen die leer- of gedragsvraagstukken hebben. Ook coördineren zij de zorg voor de kinderen die méér kunnen. Zij informeren de ouders over de hulp aan hun kind. Zij werken intensief samen met de leerkrachten bij hulpprogramma's voor leerlingen en begeleiden de groepsleerkrachten ook bij het leerlingvolgsysteem waar alle vorderingen en groei van leerlingen van groep 1 t/m groep 8 in wordt bijgehouden.

De **directeur** heeft de algemene leiding: Zij is eindverantwoordelijk voor de kinderen, het onderwijs en de leerkrachten, de zorg voor de financiën, het terrein en de gebouwen. **Vakleerkrachten** geven les in de vakken gymnastiek, handvaardigheid (beeldende vorming), muziek, digivaardigheden en onderzoeksvaardigheden.

De **onderwijsassistenten** ondersteunen de leerkrachten in de groepen.

Onze **ouderconsulent** is uw gastvrouw in de ouderkamer en organiseert activiteiten voor ouders. De groepen in de peuterspeelzaal worden geleid door **pedagogisch medewerkers**.

Onze **conciërge** houdt toezicht, staat bezoekers te woord, verzorgt kopieerwerk en doet klusjes die nodig zijn mbt het gebouw.

Tot slot zijn op school nog actief: De **overblijfmoeders**, de **school-maatschappelijk werkster**, een **ICT-er**, een **logopedist**, een

Cesartherapeut, een diëtiste, stagiaires, een heleboel vrijwilligers en onze schoonmaakster.



De Rotterdamse Peuterschool

Het is belangrijk dat alle kinderen een goede start krijgen. Op een fijne en veilige plek, waar ze spelenderwijs al kennis kunnen maken met de basisschool. Dat kan bij De Rotterdamse Peuterschool, die gevestigd is in de basisschool. Met onze peuterschool vormen we samen een 'Voorschool'. Dit is een samenwerking tussen de peuterschool en de kleutergroepen.

Hier kunnen kinderen spelen en opgroeien. Op een dagje peuterschool praat, zingt, bouwt, fietst, lacht, puzzelt, rent en speelt uw kind met leeftijdsgenootjes uit de buurt. Ondertussen leert hij of zij van alles, zoals nieuwe woorden of een jas aantrekken. 'Spelenderwijs leren' noemen we dat. Onze peuterschool werkt met de uitgangspunten van Maria Montessori. De Montessori-materialen zijn zeer geschikt voor jonge kinderen.

De pedagogisch medewerkers van de peuterschool bedenken steeds weer nieuwe activiteiten, passend bij de ontwikkeling van uw peuter. Op die manier worden de zintuigen en de ontwikkeling van taal, motoriek en sociale vaardigheden geprikkeld. Ook leren peuters omgaan met leeftijdsgenoten en gevoelens. Op de peuterschool wordt er nauw

samengewerkt met de basisschool. Op deze manier wordt de stap naar de basisschool letterlijk en figuurlijk kleiner!

Via de website kunt u een rondleiding aanvragen, direct inschrijven of contact opnemen.



Rotterdamse Peuterschool De Korf

Korfmakersstraat 80

3026 XJ Rotterdam

T 010-425 31 86

W www.derotterdamsepeuterschool.nl/locatie/de-korf

Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school.



Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken

gegevens van uw kind voor het nakomen van onze *wettelijke verplichtingen*. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacy verklaring, te vinden op de website van ons bestuur onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

W www.boorbestuur.nl

KINDER BOEKEN WEEK®

Projecten

Ieder jaar zijn er twee projecten waar alle groepen van de school (groep 0 t/m groep 8) aan mee doen.

In de herfst hebben wij een project rond de Kinderboekenweek, dit jaar met het thema **Lekker Eigenwijs**. In het voorjaar is dit schooljaar het thema **Het Dierenrijk**



R

Regels

Zoals op elke school, gelden er ook op De Korf een aantal regels: **'De Vijf Gouden Regels van De Korf'**. Deze regels gelden voor onze leerlingen, het team, onze ouders en gasten. U vindt ze op de achterkant van onze schoolgids.

Resultaten

Toetsuitslagen (Cito) spelen een belangrijke rol in het onderwijs en dus ook op onze school. De Inspectie van Onderwijs gebruikt de Citoresultaten om te kijken of een school voldoende resultaat behaalt.

De school zelf gebruikt de toetsresultaten voor verschillende doeleinden, maar voornamelijk om onderwijs op maat aan te kunnen bieden. Er worden verschillende toetsen afgenomen:

De methode-gebonden toetsen

Een spellingdictee, een reken- en taaltoets. Bij deze toetsen kijkt de leerkracht of de leerlingen de aangeboden stof van het afgelopen blok beheersen. Zo kan de leerkracht kijken of de groep of enkele leerlingen nog herhaling nodig hebben voordat ze verder gaan met de volgende leerstof.

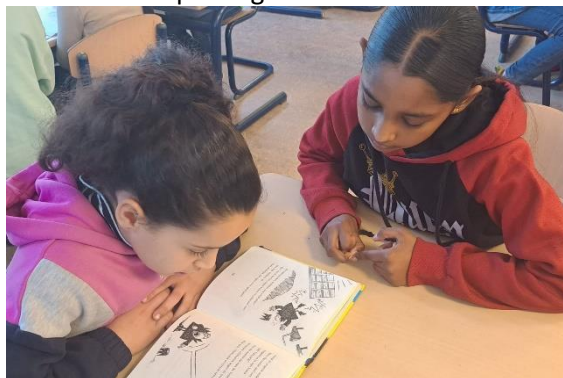
Citotoetsen van het leerlingvolgsysteem

In januari en juni worden Citotoetsen afgenomen voor taal en rekenen. Met deze toetsen wordt gemeten of de leerlingen op niveau zijn ten opzichte van het gemiddelde in Nederland. Ook, en dat is nog belangrijker, kunnen we kijken of de leerlingen voldoende gegroeid zijn; hebben we uit elke leerling gehaald wat erin zit? Met de gegevens uit de toets kunnen we per leerling bepalen wat er nodig is aan leerstof en onderwijsaanpak voor de komende periode.

De Centrale Eindtoets

Leerlingen sluiten de basisschool af met de eindtoets. Deze geeft een niveau aan voor taal

en rekenen. De resultaten van de eindtoets zullen, als het goed is, de resultaten van de afgenomen toetsen en onze eigen indruk van de voorgaande jaren bevestigen. In een enkel geval wijkt deze score af en gaan wij met de leerling en de ouders in gesprek over een eventuele aanpassing van het VO-advies.



Jaarplan

In ons jaarplan evalueren we ieder jaar onze resultaten van het afgelopen jaar en beschrijven we aan welke verbeterpunten we gaan werken.

Zo gaan we ons dit jaar o.a. verdiepen in en extra aandacht besteden aan ons woordenschat onderwijs en de Montessori-bekwaamheid van het team.

Wilt u inzicht in ons jaarplan, u kunt een exemplaar aanvragen bij de directie.

Op de website van 'Scholen op de Kaart' kunt u de Cito-eindscores van de laatste jaren bekijken en naar welke vormen van voortgezet onderwijs onze leerlingen zijn uitgestroomd (zie ook: Leerlingvolgsysteem).

Het resultaat van ons onderwijs en de ontwikkelingen van onze leerlingen is natuurlijk veel meer dan alleen cijfertjes. **Veel belangrijke vaardigheden die wij onze leerlingen meegeven zijn niet in cijfers uit te drukken en niet alle kinderen volgen de standaardlijn van het gemiddelde.**

Naast taal en rekenen, vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot nieuwsgierige, zelfredzame, zorgzame en zelfstandige mensen met een goede werkhouding. Ook de sportieve en creatieve kant van het kind willen wij ontwikkelen en het kind kennis meegeven over de wereld om ons heen.

In de vordering- en rapportavonden informeren wij ouders ook over de ontwikkeling van deze vaardigheden.



Schoolarts

De leerlingen in de groepen 2 en 7 van de basisschool worden, samen met hun ouders, uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek door het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). U krijgt hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd. Het is belangrijk dat uw kind de schoolarts of de wijkverpleegkundige bezoekt. Indien u verhinderd bent, kunt u telefonisch een nieuwe afspraak maken.

Jeugdgezondheidscentrum/ schoolarts,
Duivenvoordestraat 65, 3021 PD R'dam,
T 010 2010110
W www.cjgrijnmond.nl

S

SISA

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam heeft zich hierbij aangesloten. Het SISA-signaleringssysteem zorgt ervoor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben, worden

geregistreerd. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn, worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Dan kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden.

De deelnemende organisaties bepalen zelf wanneer ze een jongere aanmelden bij SISA. Wanneer het bij één melding blijft, blijft de hulpverlenende instantie gewoon zijn werk doen. Wanneer er twee meldingen van verschillende instanties binnenkomen, ontstaat er een 'match'. De hulpverlenende instanties krijgen een signaal dat ook een andere organisatie hulp biedt. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht. De beheerders van het systeem weten niet wat er met het kind aan de hand is, alleen dát er betrokkenheid is.

Het signaleringssysteem heeft een privacyreglement, zoals door de Wet Bescherming Persoonsgegevens wordt voorgeschreven. Deelnemers aan dit systeem zijn partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs.

www.sisa.rotterdam.nl

Schoolreis

In september gaan de groepen 1 t/m 6 op schoolreis. Voor elke leeftijdsgroep kiezen wij een geschikte bestemming uit. We gaan met de bus naar een speeltuin of een attractiepark, het liefst buiten. Groep 7/8 gaat in plaats van de schoolreis op schoolkamp.



Schoolkamp

De leerlingen van de groepen 7 en 8 gaan op schoolkamp. Ze gaan met de bus naar een schoolbuitenhuis in een prachtige natuurrijke omgeving. Op schoolkamp doen zij allemaal

spannende en leerzame activiteiten, zoals een speurtocht, hutten bouwen en sport.

Er gaat voldoende volwassen begeleiding mee en er wordt gescheiden geslapen. Voor het schoolkamp wordt een deel van het betaalde schoolfonds gebruikt. Daarnaast moet door de ouders een aparte bijdrage worden betaald. Deze bijdrage ligt rond de € 60,-.



Schooltijden:

Alle dagen hetzelfde, wel zo duidelijk!

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30 uur	8.30 uur	8.30 uur	8.30 uur	8.30 uur
14.00 uur	14.00 uur	14.00 uur	14.00 uur	14.00 uur

Om 8.20 uur gaat onze deur open, kom op tijd, dan kun je lekker aan het werk!

Onze schooltijden zijn iedere dag hetzelfde: namelijk van 8.30 tot 14.00 uur.

Achterop de schoolzicht kunt u de tijden goed zien.

Voor ieder kind is het belangrijk om samen met de andere kinderen van de groep de dag te starten. Zorg dat uw kind op tijd op school is! Elke ochtend staat er een personeelslid bij de deur om uw kind te verwelkomen. En om de dag goed te beginnen krijgt elke leerling die op tijd is een groene, lachende smiley mee naar de klas.



Schorsing en verwijdering

Heel soms dient er op een school een situatie voor waarin een leerling zich zo misdraagt dat de veiligheid van andere leerlingen, het kind zelf of het personeel in het geding is. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam kan in dergelijke gevallen overgaan tot schorsen of verwijderen van een leerling. Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directie.

Stagiaires

Mensen die leerkracht of onderwijsassistent op een basisschool willen worden, moeten tijdens hun opleiding (PABO) stagelopen. Wij begeleiden elk jaar een aantal stagiaires op school die enkele maanden in een klas ervaring opdoen in het lesgeven. Meestal is dit 1 dag per week. De eindverantwoordelijkheid tijdens de lessen ligt altijd bij de vaste groepsleerkracht. Wij begeleiden ook stagiaires van andere opleidingen, zoals het Zadkine College en het Albeda College die bijvoorbeeld een administratieve opleiding doen. Een aantal leerlingen (veelal oud-leerlingen) uit het voortgezet onderwijs komt voor een paar dagen een maatschappelijke 'snuffelstage' lopen.

Techniek

T



Onze school heeft een samenwerking met de Bouwkeet op de Schiedamseweg. De Bouwkeet is een technieklaboratorium waar onze groepen 7 en 8 twee blokken technieklessen volgen.

De groepen krijgen les in de textiel- of keramiekwerkplaats, de metaal- of houtwerkplaats of het fablab waar ze robotjes kunnen bouwen.

**bouw
keet**

Tevredenheid

Afgelopen schooljaar hebben we op school een leerling- en oudertevredenheidspelling afgenomen. De school heeft van de leerlingen een rapportcijfer 8,2 gekregen, van de ouders kregen wij een 8,4.

U kunt de uitslag van het tevredenheidsonderzoek op onze

scholenpagina en het op de website van 'Scholen op de kaart' lezen.

www.scholenopdekaart.nl



Trakteren

Als kinderen jarig zijn, mogen ze op school trakteren in de klas en natuurlijk ook een rondje langs de leerkrachten.

Op onze school stimuleren wij 'gezonder trakteren'.

Eén is genoeg, klein is oké!

We willen niet alle snoep of koek bij het trakteren verbieden, maar u wel stimuleren om de hoeveelheid aan te passen.

De leerlingen op de benedenverdieping trakteren de leerkrachten beneden, de leerlingen boven de leerkrachten boven. Dit betekent dat u voor ongeveer 8 leerkrachten op een traktatie kunt rekenen. En ook voor ons alstublieft: Eén is genoeg, klein is oké!



Uitstroom

Ieder jaar nemen wij afscheid van een groep leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaat. Velen van hen hebben de gehele basisschooltijd bij ons op school gezeten.

De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute

ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.



Resultaten en eindtoets

Voor de eindtoets kijken we naar de behaalde percentages op de referentieniveaus voor taal en rekenen. We kijken hierbij het fundamentele niveau (F), dat wat elk kind in principe aan het eind van de basisschool moet kunnen halen en het hogere streefniveau (S).

Bij de referentieniveaus vergelijken we onze laatste score met de normen van onze stichting, de signaleringswaarden van de inspectie en ons gemiddelde van de afgelopen 3 jaar. Na het analyseren van deze gegevens bekijken we hoe we ons onderwijs voor de toekomst kunnen verbeteren.

De referentieniveaus van het afgelopen schooljaar liggen iets lager dan de jaren er voor. Voor ons zijn deze scores naar verwachting gezien de extra zorg voor een aantal leerlingen in deze groep 8, o.a. op het gebied van leren.

Belangrijk is dat iedere leerling met een score passend bij zijn/ haar niveau en verwachting onze school verlaat en dat zien wij bij onze leerlingen terug! Aan het einde van vorig

schooljaar verlieten 16 leerlingen onze school.
We wensen hen allemaal heel veel succes in de toekomst!



Op de website van Scholen op de Kaart kunt u onze gegevens over de uitstroom inzien, onze gemiddelde eindscores en naar welke scholen onze leerlingen zijn uitgestroomd. Zelf gebruiken wij deze gegevens van de afgelopen 3 jaar om te zien of onze verwijzing van de basisschool naar het voortgezet onderwijs goed is geweest. Er komen nog regelmatig oud-leerlingen even langs en dan is het fijn om te zien dat ze het goed doen!

W www.scholenopdekaart.nl



Veiligheid op school

Als ouders moet je erop kunnen vertrouwen dat de school van uw kind er alles aan doet om voor een veilige omgeving in en om de school te zorgen. Onze preventiemedewerker Stephania Buskop en de directeur zijn de coördinatoren van alle veiligheidszaken op onze school. We zorgen voor veiligheid op verschillende manieren:

Brandveiligheid

De brandweer controleert regelmatig het gebouw en we houden ons aan de voorschriften van de brandweer. Twee keer per jaar houden we met iedereen in het gebouw een ontruimingsoefening.

ARBO: Risico-inventarisatie

We inventariseren regelmatig met een digitaal programma hoe veilig ons gebouw en onze materialen zijn en repareren of vervangen zaken die niet meer aan de veiligheidseisen voldoen. Alle personeelsleden in de school hebben een BHV en/of EHBO-diploma. Daarnaast hebben we twee preventiemedewerkers.

Sociale Veiligheid

Onze school heeft een 'Plan Positief Sociaal Klimaat.' In dit plan beschrijven we hoe wij met elkaar op de Korf onze sociale omgang veilig en positief houden. Er staat ook in hoe we met pesten omgaan. U kunt ons 'Plan positief Sociaal Klimaat' op school inzien of het op onze schoolpagina of op de website van 'Scholen op de Kaart' bekijken.

W www.scholenopdekaart.nl

Verzuim en verlof

Het is een taak van de ouders om ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag op tijd naar school gaat. Als een kind zonder geldige reden afwezig is, **zijn wij verplicht dit te melden bij Bureau Leerplicht.**



In het geval dat een kind niet of te laat op school komt door ziekte, doktersbezoek of

tandarts, kunt u uw kind **voordat de school begint** op de volgende manieren afmelden:

- Mondeling op school
- Telefonisch): 010-4371050
- Via de schoolapp
- Schriftelijk (briefje via bijv. broer/zus)

Wanneer een kind zonder bericht niet op school is, nemen wij zo snel mogelijk contact met u op.

Om een kind de beste kans op goed onderwijs te geven en daarmee op een goede toekomst, is het van het grootste belang dat uw kind alle lessen op school bijwoont. Het kan voorkomen dat u een dringende reden heeft om op school verlof te vragen voor bijvoorbeeld:

- Een bezoek aan de dokter, tandarts of specialist
- Familieomstandigheden, zoals een trouwerij of een begrafenis
- Vanwege religieuze vieringen, zoals het Holifeest en Ketu Koti

Dit verlof kunt u tijdig aanvragen bij de directie. Het krijgen van extra verlof is **geen recht**; de directie kan uw verzoek afwijzen. De school wordt hierin gecontroleerd door Bureau Leerplicht van Jeugd en Onderwijs Rotterdam. De medewerkers van dit bureau kunnen onaangekondigd op school komen controleren of alle leerlingen er zijn.

Er komen regelmatig ouders bij de directeur om een verzoek in te dienen om eerder op vakantie te kunnen. Helaas kan de directie extra verlof alléén om de bovenstaande redenen toekennen.

Geen geldige redenen voor extra verlof zijn:

- Samen reizen met anderen,
- Goedkope reizen buiten seizoen,
- Vermijden van drukte,
- Langere vakantie van kinderen in het voortgezet onderwijs
- Enz.

Leerlingen die om bovenstaande redenen verzuimen, **moeten** wij melden bij Bureau Leerplicht. Bureau Leerplicht kan ouders een boete opleggen wanneer een kind ongeoorloofd afwezig is op school. Let er bij het vastleggen van uw vakantie op dat uw vakantie in de schoolvakanties valt!

W www.rotterdam.nl/leerplicht



Vitamine V

Wij geloven dat kinderen de mogelijkheid moeten hebben om ook zelf de wereld om hen heen te **V**erkennen. **V**erkennen is zelf nieuwe dingen **V**inden, je soms **V**ervelen om met je **V**erbeelding weer **V**indingrijk te zijn of **V**ast te stellen dat iets klopt om zo je eigen persoonlijkheid te kunnen **V**ormen.

Bij deze vitamine **V**'s hoort ook de vitamine **V** van **V**ies!

Wanneer kinderen op gaan in hun eigen onderzoek, wroeten ze in het zand, experimenteren ze met verf, ontdekken ze hoe hoog ze kunnen klimmen, hoe sterk ze zijn, welke woorden ze mogen gebruiken en nog **V**eel meer!

Onze boodschap aan u is om uw kind de ruimte te geven om vitamine **V** tot zich te nemen. Dus: Kleren die vies mogen worden, schoenen waar ze goed op kunnen (hard) lopen, klimmen en klauteren, af en toe tijd om even 'niets' te doen en de kans om af en toe ondeugend te zijn. Zo kan uw kind zich ten **V**olle **V**ermaken en zich **V**errijken.



Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool vormingsonderwijs, lessen over geloof en levensovertuiging, worden gegeven.

Op verzoek van ouders kunnen (bij voldoende interesse) groepen leerlingen lessen volgen in één specifieke godsdienst of levensovertuiging door vakleerkrachten van GVO en HVO. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen.

Ons bestuur (Stichting BOOR) heeft met GVO/HVO en VOS/ABB een convenant afgesloten om deze lessen via een Carrousel model aan te bieden met het Onderwijsprogramma Wereldwijzer. Door het samenwerken van de vakleerkrachten kunnen alle leerlingen kennis maken met de 7 grote godsdiensten en levensovertuigingen: Zo verbreden ze samen hun blik op de wereld, leren ze open staan voor andere overtuigingen, met begrip en respect voor elkaar en leren ze hun eigen overtuiging en achtergrond beter kennen. Dit vinden wij beter passend bij de uitgangspunten van Openbaar Onderwijs en de Burgerschapsopdracht van elke school. De ambitie van BOOR is daarom om binnen een aantal jaar alle BOOR scholen hier aan deel te laten nemen.

De volgende levensbeschouwingen kunnen worden aangeboden: Humanistisch, Islamitisch, Protestants, Boeddhistisch, Joods, Katholiek en Hindoeïstisch vormingsonderwijs

Op onze school wordt het Vormingsonderwijs aangeboden met dit programma Wereldwijzer.

W www.vormingsonderwijs.nl
W www.vosabb.nl

VVE

Samen met onze peuterschool bieden wij Voor- en Vroegschoolse Educatie aan. Dit houdt in dat het programma van de voorschool en in de kleutergroepen op elkaar aansluit. Beiden doen we dit volgens de principes van Montessori. Dit zorgt voor een stevige basis en een doorgaande- en ononderbroken leerlijn.

Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

De gemeente Rotterdam en de gezamenlijke schoolbesturen hebben met elkaar een nieuw kwaliteitskader voor het onderwijs aan kleuters ontwikkeld. Alle scholen van BOOR

werken de komende drie jaar aan een nog stevigere basis van het onderwijs aan kleuters. Als uw kind de overstap maakt van de peuterschool naar school, zorgen we voor een goede overdracht. Dit gebeurt mondeling, en daarnaast ontvangen wij (met toestemming van ouders) het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem.



Soms gebeurt het dat een peuter wat achterblijft qua ontwikkeling of dat er andere zorgen zijn. We vragen u als ouder dan om toestemming om hem of haar te bespreken in het zorgoverleg. Op deze manier kunnen we op tijd eventuele extra ondersteuning voor uw kind aanvragen en organiseren (zie ook Passend Onderwijs).

Overgang naar groep 3

We gaan er in eerste instantie vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, doorstroomt naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal-emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter en verlengen we, in overleg met u, de kleuterperiode met een jaar.



W

Waardevolle spullen

Het naar school meenemen van mobiele telefoons, geld, speelgoed en andere waardevolle spullen wordt door ons sterk afgeraden. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging, verlies of diefstal van deze waardevolle spullen.

Wettelijke aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk voor het kwijtraken of beschadigen van eigendommen van leerlingen (zoals kleding, brillen en schooltassen) als de school fouten heeft gemaakt of ernstig nalatig is geweest.

Wanneer eigendommen kwijt zijn geraakt of beschadigd door toedoen van andere leerlingen, dan zijn de ouders van deze leerling(en) aansprakelijk te stellen (Bijvoorbeeld het kapotgaan van een bril tijdens het voetballen of stoeien).

Wij adviseren alle ouders een Aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. De gemaakte kosten komen anders voor uw eigen rekening.



Z

Zorg voor de leerlingen

Om goede zorg te kunnen bieden, vinden wij het belangrijk om zo vroeg mogelijk zaken te signaleren. Op die manier kunnen we preventief werken (problemen voor zijn) of snel handelen voordat problemen groter worden.

Onze leerkrachten doen dagelijks gerichte observaties op het gebied van o.a. spel/werk, werkhouding, sociale omgang en motoriek. Daarnaast bestuderen wij het gemaakte werk en de methode gebonden- en Cito-toetsen van de kinderen.

Zo ontdekken we of kinderen een achterstand in een bepaald gebied ontwikkelen of juist een specifiek talent hebben.

Een aantal maal per jaar bespreken de groepsleerkrachten en de intern begeleider (IB-er) alle kinderen. Als het nodig is, bijvoorbeeld bij leer- of gedragsvraagstukken bij een leerling, maakt de IB-er, in samenwerking met de groepsleerkracht, een hulplan of een extra programma voor uw kind. Wij bespreken deze extra hulp altijd met u en overleggen met u of er thuis aanvullende activiteiten gedaan kunnen worden.

De leerkracht biedt de extra hulp aan in de klas met specifieke materialen, in interactie met de leerling en/of met gerichte lesjes.

Soms is de extra hulp die wij in de school kunnen aanbieden niet genoeg. In dat geval zal de Intern Begeleider van de school (met toestemming van de ouders) hulp vragen aan deskundigen buiten de school.

In een enkel geval komen we samen met de ouders tot de conclusie, dat het beter voor het

kind is als het naar een andere school gaat die wel de benodigde ondersteuning kan geven.
Zie ook: Passend Onderwijs



School Zorg Team

Wanneer nodig heeft de school overleg met een aantal professionals om de hulp aan leerlingen van school en externen op elkaar af te stemmen.

Deelnemers aan dit overleg zijn: Onze intern begeleider, de jeugdverpleegkundige van het CJG, onze schoolmaatschappelijk werkster, de schoolcontactpersonen van Passend Onderwijs

en het wijkteam. Indien nodig vragen wij de politie of Bureau Leerplicht bij dit overleg. We informeren ouders of nodigen ouders uit wanneer wij een kind bespreken tijdens dit overleg.



Zwemmen

De leerlingen van leerjaren 5 en 6 krijgen zwemles. **Kunnen zwemmen is in ons land van levensbelang. Er wordt voor de zwemlessen géén vrijstelling gegeven.** Alleen wanneer een leerling een medische beperking heeft en een brief van de huisarts kan overleggen, kunnen we hierop een uitzondering maken. Neemt u in dat geval contact op met de directie.

We gaan er voor dat alle kinderen aan het eind van groep 6 minstens een A-diploma hebben behaald. De kinderen moeten op de zwemdag een zwembroek of zwempak en een handdoek in een aparte tas bij zich hebben.

Sportcentrum West
Spaanse weg 2- 4, Rotterdam,
T 010- 262 09 55
W www.5jaarzwemlesjaar.nl
www.rotterdam.nl/sportenrecreatie

***Wij hopen dat u dit een fijne en volledige gids vond om te lezen.
Komt u toch bepaalde informatie niet tegen of heeft u nog vragen,
komt u dan gerust bij ons langs!***

Wij helpen u graag.

Team De Korf



Hoe kom ik in het klassenboek van mijn kind op de app?

- Open de app (de nieuwe app van basisschool app!)
- Open groepen
- Vraag login aan
- Vul je voornaam en achternaam in
- Vul je email in
- Vul je mobiele nummer in
- Voeg een kind toe:
 - Laatste 4 cijfers van het BSN nummer
 - Geboortedatum
 - Relatie met kind: vader/ moeder

Als het goed is komt u dan in het klassenboek met foto's.

Gedurende het jaar zullen wij foto's en later ook berichten toevoegen.



Methode	Vak	Groepen	Kenmerken
	Taal	1/2	De groepen 1/2 hebben als basis voor hun onderwijs thema's. Deze thema's zijn zo gekozen dat er in twee jaar een ambitieus en gevarieerd taalaanbod is. Het taalaanbod is verweven in alle activiteiten die kleuters doen, zoals spelen, voorlezen, werkjes, leergesprekken.
	Aanvankelijk lezen en taal	3	Veilig leren lezen is de start van het taalonderwijs. Kinderen leren op een gestructureerde manier letters, woorden en zinnen lezen en schrijven.
	Taal Speling Woordenschat	4 t/m 8	Taal actief is een volledige methode voor taalonderwijs. De methode sluit aan bij de nieuwe didactiek. Leerlingen weten wat ze leren en leren samenwerken. Bij de methode gebruiken wij ook de extra woordenschatlijn.
	Begrijpend lezen	4 t/m 8	Nieuwsbegrip verzorgt elke week een nieuwe les met een tekst uit de actualiteit. De leerlingen leren strategieën waarmee ze allerlei teksten leren lezen en begrijpen.
	Schrijven	3 t/m 6	Pennenstreken leert kinderen een vloeiend verbonden schrift schrijven.
	Rekenen	1/2	Tel- en rekenactiviteiten worden aangeboden in relatie tot het taalonderwijs. Er is een leerlijn met doelen voor eind groep 2.
	Rekenen	3 t/ 8	Met Pluspunt leren kinderen stapsgewijs tellen, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen, delen en meer ingewikkelde berekeningen maken. Ook wordt er aandacht besteed aan meten, tijd en geld.
	Engels	1 /2	Passend bij de aangeboden Kosmische thema's leren de kinderen spelenderwijs woordjes, versjes en liedjes
	Engels	3 t/m 8	Met Kids en Tweens oefenen de kinderen zowel klassikaal als individueel Engels spreken en schrijven. Een digitaal programma ondersteunt het leren.
	Studie-vaardigheden	5 t/m 8	Met Blits leren kinderen grafieken en landkaarten lezen, informatie uit teksten verwerken en informatiebronnen gebruiken.
	Kosmisch Onderwijs	1t/m 8	Door het over het schooljaar verspreid aanbieden van thema's leren de kinderen op een gevarieerde manier over de wereld, geschiedenis en de natuur, techniek, verkeer en maatschappij.
	Topografie	6 t/m 8	Met topo-taken werken kinderen zelfstandig aan hun topografische kennis.
	Gymnastiek	1 t/m 8	Onze vakleerkrachten geven les aan alle groepen. De groepen 4 en 5 krijgen zwemles van docenten van Zwembad West.
	Handvaardigheid	3 t/m 8	Onze vakleerkracht handvaardigheid werkt iedere week met de leerlingen aan mooie werkstukken en leert ze over de achtergronden van Kunst.
	Muziek	1 t/m 8	Met ondersteuning van een vakleerkracht Muziek verzorgen we elke week een muzikale les.
	Digivaardigheden	3 t/	Iedere groep krijgt dit jaar twee blokken les van een vakleerkracht wat betreft omgaan met en gebruik maken van de computer.



De Gouden Regels van de Korf

- *We gaan vriendelijk met elkaar om*
- *We helpen en zorgen voor elkaar*
- *We luisteren naar elkaar*
- *We zorgen voor onze (leer) omgeving*
- *We zorgen dat iedereen veel kan*
- *leren.*

www.montessorischooldekorf.nl