

Openbare basisschool

De Korf

Montessori



SCHOOLGIDS 2022/2023

Versie 1		De Korf	JAARROOSTER OUDERS/ DERDEN					2022/ 2023
wk	lw	data	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Opmerkingen
			ZOMERVAKANTIE					
34	1	22aug t/m 26 aug	START					START
35	2	29 aug t/m 2 sep			OR		LVD	Studiedag team
36	3	5 sep t/m 9 sep	STARTGESPREKKEN					Ouderstartgesprek
37	4	12 sep t/m 16 sep						schoolreis
38	5	19 sep t/m 23 sep		MR				
39	6	26 sep t/m 30 sep			OR			
40	7	3 okt t/m 7 okt	Schoolkamp 7/8					Project KBW
41	8	10 okt t/m 14 okt						
42	9	18 okt t/m 21 okt						
43		24 okt t/m 28 okt	HERFSTVAKANTIE					Wintertijd
44	10	31 okt t/m 4 nov			OR			Divali
45	11	7 nov t/m 11 nov						
46	12	14 nov t/m 18 nov						
47	13	21 nov t.m 25 nov		MR	OR	LVD	LVD	Studiedagen team
48	14	28 nov t/m 2 dec			OR			
49	15	5 dec t/m 9 dec	mid vrij					Sinterklaas
50	16	12 dec t/m 16 dec			OR			Kerstafette
51	17	19 dec t/m 23 dec				mid vrij		Kerstdiner/Kerst
52		26 dec t/m 30 dec	KERSTVAKANTIE					Oud en Nieuw
1		2 jan t/m 6 jan						
2	18	9 jan t/m 13 jan						
3	19	16 jan t/m 20 jan		MR	TOETSWEEKEN M			Chinees Nieuwjaar
4	20	23 jan t/m 27 jan						Toetsweken
5	21	30 jan t/m 3 feb						
6	22	6 feb t/m 10 feb			OR			
7	23	13 feb t/m 17 feb	VOORTGANGSGESPREKKEN					
8	24	20 feb t/m 24 feb					LVD	Studiedag team
9		27 feb t/m 3 mrt	VOORJAARSVAKANTIE					
10	24	6 mrt t/m 10 mrt			OR			Holifeest/ Vrouwendag
11	25	13 mrt t/m 17 mrt	MR					Project
12	26	20 mrt t/m 24 mrt	Project Sprookjes en Verhalen					Zomertijd
13	27	27 mrt t/m 31 mrt	WPA		OR			Start Ramadan
14	28	3 apr t/m 7 apr						Paasontb/Pasen
15	29	10 apr t/m 14 apr						
16	30	17 apr t/m 21 apr		CITO 8	CITO 8			Eindtoets/Suikerfeest
17		24 apr t/m 28 apr						Koningsdag
18		1 mei t/m 5 mei	MEIVAKANTIE					Bevrijdingsdag
19	31	8 mei t/m 12 mei						Moederdag
20	32	15 mei t/m 19 mei		MR				Sportdag/ Hemelvaart
21	33	22 mei t/m 26 mei						Schoolfotograaf
22	34	29 mei t/m 2 jun		LVD	OR			Pinksteren/ Teamdag
23	35	5 jun t/m 9 jun			TOETSWEEKEN E			
24	36	12 jun t/m 16 jun			OR			Lentefeest/Vaderdag
25	37	19 jun t/m 23 jun						Offerfeest
26	38	26 jun t/m 30 jun	EINDGESPREKKEN				GR 8	Keti Koti/Afsch gr 8
27	39	3 jul t/m 7 jul						Vossenjacht
28	40	10 jul t/m 14 jul		ZOMERVAKANTIE				t/m 18 aug 2023
		Nieuwsbrief	andoefening	Leerlingvrije dag/Vakantie				Korf Theater

Trefwoordenregister

Jaarrooster	1
Inhoud	2
Welkom op De Korf!	3

A

Algemeen	4
Afwezigheid leerkrachten	4
Anderstalige kinderen	5
De App van De Korf	4, 40
AVG	26

B

Bestuur	5
Buitenschoolse opvang	6
Burgerschapsvorming	7, 12
BSO	6

C

Cesartherapie	8
Corona	8
Cito	27, 31
Computers	10

D

Diëtiste	8
Digitale vaardigheden	10

E

Engelse les	9
Eten op school	9

F

Foto en film	9
Fotograaf	9

G

Gymnastiek	14
GMR	16

H

Huiswerk	10
Hulpouders	22

I

ICT	10
Inschrijven	11
Inspectie	11
Interesse?	11

J

Jaarrooster	1, 11
-------------	-------

K

KIJK!	12
Klachtenregelingen	12
Kosmisch Onderwijs	7, 12

L

Leerlingenraad	13
Leerlingvolgsysteem	13
Lekker Fit	14
Lezen	15
Leerplicht	33
Logopedie	15
Luizencontrole	16

M

Maatschappelijk Werk	16
Medezeggenschapsraad	16
Medicijnen	17
Meld code	17
Methodes en vakken	18, 39
Missie en visie	18
Mobiele telefoon	18
Montessori	18
Montessori op De Korf	19

N

Naschoolse activiteiten	19
Naschoolse opvang	6

O

Onderwijskundig Rapport	20
Openbaar onderwijs	7, 20
Ouderbijdrage	22
Ouderraad	22
Ouders	21
Onderwijstijd	20
OV kaarten	23

P

Passend Onderwijs	23
Pauzes	25
Personeel	25
Peuterschool	26
Privacy	26
Projecten	27

R

Regels	Zie achterkant , 27
Resultaten	27

S

Schoolarts	29
Schoolfonds	22
Schoolkamp	29
School	
Maatschappelijk werk	16
School	
Ondersteuningsprofiel	24
Schoolregels	

Zie achterkant , 27

Schoolreis	29
Schooltijden	30
Schorsing of verwijdering	30
SISA	29
Stagiaires	25

T

Techniek	30
Tevredenheid	31
Tijden	30
Trakteren	31

U

Uitstroomgegevens	31
-------------------	----

V

Veiligheid op school	33
Vertrouwenspersoon	12
Verzuim en verlof	33
Vitamine V	34
Visie van de school	18
Voorschool	23
Vormingsonderwijs	7, 12, 35

W

Waardevolle spullen	36
Wet Bescherming Persoonsgegevens	26
Wettelijke aansprakelijkheid	36

Z

Zorg voorleerlingen	36
Zorg Advies Team	37
Zwemmen	37

Welkom op De Korf!

Beste ouder, leerling of gast, nieuwkomer en geïnteresseerde, Zoals bij de start van ieder schooljaar presenteren we ook nu met trots onze schoolgids voor 2022/ 2023. Voor dit schooljaar zijn we met onze schoolgids weer terug gegaan naar de oude, overzichtelijke indeling. Een gids vol met informatie over onze school, onze normen en waarden en ons onderwijs, afgewisseld met vrolijke foto's van onze leerlingen in actie.

Schooljaar 2022/ 2023

Een nieuw schooljaar staat voor de deur, waar we weer met volle energie aan de slag werk gaan. Ook dit schooljaar zijn er op de Korf weer voldoende leerkrachten en ondersteuners. Voor elke groep hebben we één of twee leerkrachten die zich elke dag inzetten om de kinderen een leerzame en leuke dag te bezorgen. Naast de bevoegde leerkrachten leiden we ook ieder jaar nieuwe leerkrachten op; een positieve bijdrage voor de toekomst van dit mooie vak.

Een goede basis voor taal en rekenen is de hoofdpoging voor een basisschool. Maar met alleen letters en cijfers zal deze basis niet stevig worden. Kinderen hebben meer nodig; kennis van de wereld, weten hoe je moet leren, digivaardigheden, zelfstandigheid en nog veel meer. Daarom geloven wij in een brede ontwikkeling van het kind en zoeken wij altijd naar de balans in ons lesprogramma. Onze Montessorivisie is hiervoor een goed uitgangspunt. Ook besteden wij veel aandacht en tijd aan een fijn pedagogisch en sociaal klimaat. Daarmee start immers voor ieder kind een veilige omgeving waar het zich vrij voelt om te leren.

Onderzoekend en Ontwerpend leren helpt het kind de wereld te ontdekken en te begrijpen. Zo bereiden we het kind voor op een wereld waar nieuwsgierigheid, kritisch denken en altijd blijven leren belangrijk zijn.

Ook dit schooljaar zie je dit terug in ons onderwijsaanbod: Werken en spelen, leren en plezier maken, individueel en samen!

We zullen ook dit schooljaar waarschijnlijk nog rekening moeten houden met het coronavirus. We doen wat nodig is, maar houden het voor onze kinderen zo prettig en normaal mogelijk. U kunt hier meer over lezen bij het kopje Corona op bladzijde 6.

De schoolgids

In deze gids kunt u alles lezen over ons onderwijs, onze schooltijden, onze jaarlijkse activiteiten, de klachten-procedure en nog veel meer.

Alles in deze schoolgids hebben we op volgorde van het alfabet gezet, van de **A**lgemene informatie tot **Z**wemmen. Zo kunt u alles wat u wilt opzoeken gemakkelijk vinden. Maar u kunt natuurlijk ook de gids van A tot Z lezen.

Naast de schoolgids zullen wij u informeren via onze maandelijkse nieuwsbrief waarin van elke groep de laatste nieuwtjes staan en de kalender met de activiteiten voor die maand. In de school-App, op onze website en op de website van 'Scholen op de kaart' kunt u meer informatie over onze school vinden.

Heeft u opmerkingen over onze schoolgids of over onze verstrekte informatie, dan horen wij het graag.

Team De Korf Montessori



A

Algemeen

De Korf is de openbare Montessorischool in de wijk Bospolder-Tussendijken in het gebied Delfshaven. De Korf geeft onderwijs aan kinderen van 2,5 tot 12 jaar; van peuters tot en met groep 8. Onze school telt zo'n 200 leerlingen en 25 peuters.

Het is een zeer divers publiek dat De Korf bezoekt. Voor ons is dat heel gewoon; daarmee weerspiegelen we onze identiteit. Met ons fijne, sociale klimaat laten we zien hoe mooi het is om samen te spelen en te werken!

Onze school valt onder het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR) en onze peuterspeelzaal valt onder Peuter & Co.

Het schoolgebouw is van buiten een statig gebouw. De ingang van de school is aan de Korfmakersstraat. Binnen is er een warme, nette uitnodigende omgeving waar je rust ervaart.



Tegenover de school is een groot plein met veel speelmogelijkheden voor onze kinderen. De kleuters kunnen veilig spelen op een groot binnenplein achter de school.

Onze school staat bekend als een kleine gezellige wijksschool met een goede sfeer. Op

De Korf komen kinderen graag naar school. We werken hard en met plezier en behalen goede resultaten!

Onze leerkrachten zijn deskundig, zien wat kinderen nodig hebben en passen het onderwijs daarop aan. Op De Korf staat het kind centraal. Verderop in deze gids kunt u meer lezen over Montessorionderwijs.

Directeur: Mirjam Dries

Openbare Montessorischool De Korf

Korfmakersstraat 80

3026 XJ Rotterdam

T 010-437 10 50

E info@montessorischooldekorf.nl

W www.montessorischooldekorf.nl



Afwezigheid leerkrachten

Afwezigheid van een leerkracht komt soms voor. Door het opnemen van verlofdagen of door ziekte. Vaak kunnen we het opvangen van een klas oplossen met een collega of met een invalleerkracht. Als dit niet lukt, omdat er meerdere leerkrachten tegelijk afwezig zijn, verdelen we een klas over de andere groepen. Onze leerlingen leren om zowel zelfstandig als samen te werken en voor elkaar te zorgen. Zo worden ook eventuele verdeeldagen nuttig

bestede dagen waarop ze deze vaardigheden kunnen oefenen.

In het uiterste noodgeval vragen wij ouders van een bepaalde groep hun kinderen thuis te houden. In een dergelijk geval zullen wij altijd voor opvang zorgen voor kinderen waarvan de ouders werken.

Anderstalige kinderen

Leerlingen vanaf 6 jaar die net uit het buitenland komen en de Nederlandse taal niet beheersen verwijzen wij door naar een speciale Schakelklas op een school in de buurt. Na een jaar intensief Nederlands te hebben geleerd, kan de leerling alsnog op De Korf komen.

De App van de Korf

Onze school heeft een eigen App. Deze App kunt u downloaden op uw telefoon. Via deze App delen wij informatie over de school, zoals de jaarkalender en de Nieuwsbrieven, maar ook wanneer de klas van uw kind plotseling thuis moet blijven melden we dit via de app. Het is dus belangrijk als ouder deze app te gebruiken. De foto's van onze activiteiten kunt u met een wachtwoord inzien in de klassenapp. En u kunt uw kind ziek melden via de App. Achter in deze gids kunt u de instructie lezen over hoe u in kunt loggen.



Bestuur

Onze school valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle

openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR.



Onze Stichting heeft ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikbaar. Vanuit deze middelen worden ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald. BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salaris-administratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, , - onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijs-kwaliteit en juridische vraagstukken. De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, de opleidingstrajecten en overige kosten voor de gehele sector. Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

Bovenschools directeur: Michelle Struick

Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam
Postbus 23058, 3001 KB Rotterdam,
T 010-2540800, fax. 010-2540899
E info@stichtingboor.nl
W www.stichtingboor.nl

Buitenschoolse opvang (BSO)

Onze school heeft een samenwerking met verschillende aanbieders van naschoolse opvang. De meeste kinderen van onze school gaan samen naar de buitenschoolse opvang van Kindercentrum Amalia en kinderopvang Kiddooz.

Wilt u gebruik maken van Amalia of een ander kindercentrum; er liggen folders van verschillende aanbieders op school.

Kindercentrum Prinses Amalia



Kindercentrum Prinses Amalia is KindeRdam

Als je in een stedelijke omgeving als Rotterdam kinderen het allerbeste kunt bereiken, soms meer door kennis en krachten te bundelen. Vanuit die gedachte geven KindeRdam en Kindercentrum Prinses Amalia sinds 2021 samen invulling aan de ambitie: kinderen de beste ontwikkelkansen bieden. Het jaar 2021 hebben we gebruikt om elkaar beter te leren kennen. We hebben gemerkt dat we heel goed bij elkaar passen: dezelfde bevlogen medewerkers, dezelfde klantgerichte dienstverlening en dezelfde ambitie voor kinderen in de stad Rotterdam en omgeving. Dus werd het tijd voor een volgende, logische stap: op 1 januari 2022 zijn we één organisatie geworden. Dat betekent dat Kindercentrum Prinses Amalia B.V. niet meer bestaat en is opgegaan in KindeRdam. De naam Prinses Amalia is overigens niet helemaal verdwenen: de 7 locaties hebben nog steeds 'Prinses Amalia' in de naam.

Nieuw uiterlijk, hetzelfde innerlijk

De Prinses Amalia-locaties krijgen in de loop van 2022 dezelfde look & feel als KindeRdam. Daarmee dragen we naar de buitenwereld nog meer uit dat we één familie zijn. Het dienstenpakket blijft ongewijzigd, op de vertrouwde locaties en met dezelfde vertrouwde medewerkers.

Gezonde en warme maaltijden

Hoewel we nu één familie zijn, blijven we op de Amalia-locaties verse, warme maaltijden koken. De kinderen eten er gezond en gevarieerd: zoveel mogelijk biologisch, zonder vlees, en met seizoensgroente. Als tussendoortje krijgen de kinderen tomaatjes, worteltjes, komkommer en paprika.

Groene kinderopvang

Op de Amalia-locaties speelt de natuur een belangrijke rol in het leven van de kinderen. Al vanaf de dreumestijd leren de kinderen te zaaien en te oogsten in de eigen moestuintjes op de binnenplaats, en leren ze veel over groenten en bodemdiertjes. We nemen de kinderen ook mee naar de kinderboerderij waar ze in aanraking komen met dieren als paarden, koeien, schapen, kippen en varkens. Door alles zelf te ontdekken en te ervaren, ontwikkelen de kinderen respect voor dieren en de natuur.

Samenwerking met De Korf

Kindercentrum Prinses Amalia heeft een buitenschoolse opvang in het gebouw van De Korf. Op de bovenverdieping hebben de kinderen voldoende speelruimte, zijn er twee lieve leidsters op de groep aanwezig en is er altijd plezier.

T	010 4430033
E	info@kinderdam.nl
W	https://www.kinderdam.nl/kindercentrum-prinses-amalia

Kiddooz

BSO De Kleurdoos van Kiddooz is gelegen aan de Mathenesserdijk 125, ter hoogte van het Kasteel Spangen (Sparta stadion) en Lidl. Het is onderdeel van Kindercentrum De Kleurdoos, waar ook een kinderdagverblijf (0-4 jaar) en een peuterspeelzaal (2-4 jaar) gevestigd is. Op de BSO ontvangen zij dagelijks

maximaal 37 kinderen, verdeeld over twee groepen (4-5 jaar en 6-12 jaar)

Kiddoozz vindt het belangrijk om de eigenheid en kwaliteiten van de kinderen te stimuleren en zichtbaar te maken. Op BSO de Kleurdoos krijgen de kinderen de mogelijkheid om hun eigen talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen d.m.v. een uitdagend activiteiten aanbod (zowel binnen als buiten). Samen met het team vormen ze een gezellige BSO, waarbij er aandacht is voor de kinderen en zij kunnen worden wie ze zijn.



Bij Kiddoozz krijgen de kinderen meer dan alleen opvang. Wij bieden u en uw kind:

- Gezonde en warme maaltijden op woensdagen, studiedagen en tijdens de vakantie
- Aandacht voor de ontwikkeling van ieder kind
- Veelzijdig activiteiten aanbod
- Overleg met ouders en hulp bij de aanvraag van kinderopvangtoeslag
- Ruime openingstijden
- Samenwerking met andere opvoedpartners in Rotterdam, Dordrecht en Vlaardingen

T 010 2041820
E info@kiddoozz.nl
W www.kiddoozz.nl

Burgerschapsonderwijs

Iedere BOOR-school is een burgerschaps-academie Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

In onze openbare Montessorischool is burgerschapsvorming op een natuurlijke manier verbonden met ons onderwijs en

dagelijkse omgang. We besteden elk moment van de dag aandacht aan elkaar groeten, met elkaar spelen en samenwerken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel.



In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad.

In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Burgerschap komt op onze school terug in taal- en rekenlessen, ons Kosmisch Onderwijs, onze Nieuwsbegriplessen en lessen in Kunst, Cultuur en sport en onze lessen Wereldwijzer (Zie Vormingsonderwijs)



Cesar therapie

Naast leren met je hoofd is goed kunnen bewegen ook belangrijk voor een goede ontwikkeling. Lichaam en geest groeien samen! Daarom volgen wij ook de motorische ontwikkeling van (voornamelijk onze jonge) leerlingen. Wanneer wij een achterstand of problemen in de motorische ontwikkeling signaleren, kunnen wij in overleg met u de hulp van onze Cesar therapeut inschakelen.

De therapeut doet oefeningen met uw kind voor de fijne en/of grove motoriek (bijvoorbeeld schrijven of hinkelen).

Een aantal dagen per week hebben wij onze eigen Cesar therapeut, Sabrina Pronk, in de school (ouders kunnen zelf ook voor een andere therapeut kiezen). Voor de verwijzing naar de therapeut heeft u een verwijsbrief van de huisarts nodig.

Cesar therapeut:

Sabrina Pronk

Oefentherapie Delfshaven

T 0620592215

W info@oefentherapedelfshaven.nl

Corona

Corona is nog niet weg. De kans bestaat dat er periodes met meer besmettingen zullen komen. Sommige maatregelen die we de afgelopen jaren hebben toegepast, zullen blijven.

Op schooldagen beperken wij het aantal aanwezige volwassenen:

- Alleen ons eigen team, vaste vakleerkrachten en vaste vrijwilligers werken op school
- Ouders zijn welkom op school op afspraak.. Wanneer het niet noodzakelijk is, blijft u dan buiten.

We nemen extra hygiene maatregelen:

- Er wordt regelmatig handen gewassen door iedereen op school
- Er wordt goed geventileerd

We houden meer afstand:

- We komen door twee ingangen naar binnen

We zijn alert op gezondheidsklachten bij onze collega's en bij leerlingen.

- Leerlingen en collega's met Corona blijven het gestelde aantal dagen thuis.
- Collega's doen regelmatig een Coronatest en blijven thuis bij een positieve test zolang dit nodig is.

We proberen het leven op school zo normaal mogelijk door te laten gaan. We stimuleren een fijne sfeer in de klas en proberen goed met ouders te communiceren. Over de ontwikkeling van uw kind en natuurlijk ook over het coronavirus en de aanpassingen in het land en op school.

Wij hebben een plan voor het contact met onze leerlingen en het onderwijs op afstand wanneer de school een aantal dagen of langere tijd moet sluiten.

Wanneer in het land de ontwikkelingen en maatregelen veranderen gaan we daar in mee en overleggen we met het team en de MR hoe we dit het beste kunnen doen.



Diëtiste

Onze school-diëtist is er voor al uw vragen over het eetgedrag van uw kind. Eet uw kind te weinig, juist te veel, wil uw kind niet ontbijten,

of geen groente of vlees eten? De school-diëtist kan u hierbij helpen. Zij houdt regelmatig spreekuur op school en geeft ook oudervoorlichtingen.

Eenmaal per jaar worden de kinderen van onze school door de diëtiste en de Lekker-Fit leerkracht gemeten en gewogen. Wanneer er op school met de Fittest bij uw kind overgewicht wordt geconstateerd, nemen wij contact met u op en maken voor u (als u dat wilt) een afspraak bij de diëtiste. Zij kan u en uw kind helpen bij het verbeteren van de BMI/ gezonde leefstijl en een gezonder gewicht.

Diëtiste: Lotti Elfferich

T 0614973813

E info@derotterdamdietist.nl

W www.derotterdamdietist.nl

E

Engels

Al vanaf groep 1 krijgen onze leerlingen Engelse les. In alle groepen doet de eigen leerkracht een aantal Engelse lessen en activiteiten per week. In onze bibliotheek staan ook Engelse boeken. Het Engels wordt zo op een speelse manier eigen gemaakt en daar hebben kinderen later veel voordeel van.



Eten op school

In de ochtend wordt tussendoor iets gegeten en gedronken. Omdat we een Lekker-Fit school zijn, stimuleren wij onze kinderen gezond te eten. Daarom vragen wij u voor de ochtend fruit/ groente en water mee te geven. Het

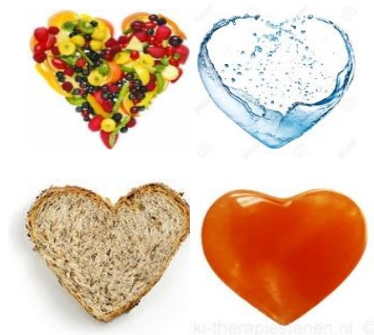
ochtendtussendoortje is geen vervanging van het ontbijt.

Wij verwachten dat de kinderen thuis goed ontbijten!

Tussen de middag lunchen de kinderen in de klas met meegenomen brood (het liefst bruin) en drinken naar eigen keuze. Maak uw kind duidelijk welk eten in de tas voor de ochtend of de middag is en geef niet te weinig, maar ook niet te veel mee.

In de ochtend:

Fruit/ Groente en water



Tussen de middag:

Brood en drinken naar keuze

F

Foto en film

We maken bij activiteiten regelmatig foto's van onze prachtige leerlingen. Die foto's worden in onze schoolgids, in de school App en op de website gepubliceerd. Wij hebben bij de inschrijving uw toestemming gevraagd voor gebruiken van foto's van uw kind(eren). Mocht u later terug komen op uw beslissing, neemt u dan contact op met de directie.

Fotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op bezoek. Er worden dan groepfoto's, individuele en broer/ zus foto's gemaakt. Ook maken we

foto's met de broers en zussen van de Lucasschool. U kunt deze foto's bestellen. In de jaarplanning kunt u zien op welke datum de fotograaf komt.

H

Huiswerk

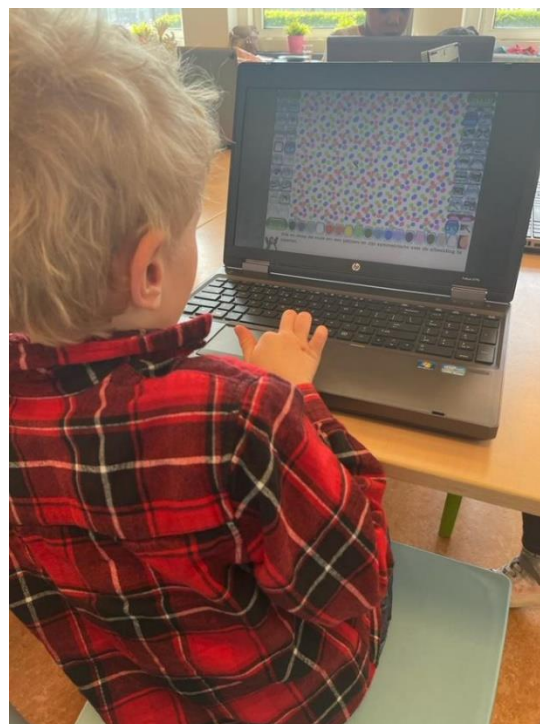
Onze leerlingen krijgen regelmatig huiswerk mee. Niet veel, niet moeilijk, maar wel belangrijk om te oefenen. Uw rol als ouder hierbij is interesse tonen en het liefst meedoen. Laat uw kind die moeilijke som maar eens aan u uitleggen. Leest u eens om de beurt aan elkaar voor! In de groepen 7 en 8 zal uw kind wat vaker huiswerk meekrijgen.



Wij zijn geen voorstanders van extra bijlessen buiten de schooltijden. Kinderen gaan meer dan 26 uur per week naar school. Daarnaast is het belangrijk voor hun ontwikkeling dat ze ontspannen, bewegen, lezen, sociale omgang en rust hebben en hun fantasie en creativiteit ontwikkelen. U kunt zelf thuis veel bijdragen aan de algemene ontwikkeling van uw kind: Speel een gezelschapsspel, ga naar een museum of het park en stimuleer uw kind om veel te lezen. Zelfs computerspelletjes en de tv (wanneer u de goede programma's uitkiest) zijn leerzaam!

ICT

In onze school maken we gebruik van verschillende digitale mogelijkheden en leren we onze kinderen digitale vaardigheden aan.



In alle groepen werken we met een smartbord; een interactief schoolbord met touchscreen, aangesloten op een computer. Dit bord geeft de mogelijkheid om gebruik te maken van software van de verschillende methodes (bijvoorbeeld rekenoefeningen) en internet (informatieve filmpjes). Onze leerlingen leren in speciale lessen van een vakleerkracht omgaan met de mogelijkheden van de computer en het internet. Zo leren ze de digitale vaardigheden die ze nodig hebben om zichzelf te ontwikkelen, zoals het gebruik van de computer zelf, het gebruik van programma's (Word, PowerPoint), het beheren van bestanden, informatie opzoeken op internet en het maken van presentaties. In iedere groep zijn minimaal 2 computers en onze leerlingen kunnen gebruik maken van laptops uit de laptopkasten op elke verdieping. Digitaal werken is belangrijk, maar zien wij als aanvulling op het leren met elkaar via interactie (gesprek), boeken en zelf schrijven en werken met echte materialen (Montessorimateriaal, creatieve materialen en de natuur).



Interesse?

Bent u geïnteresseerd in onze school als de (eventuele) nieuwe school voor uw zoon of dochter? U bent van harte welkom voor een gesprek en een rondleiding.

Om een goede indruk te krijgen van onze school, nodigen wij u uit onder schooltijd. Zo kunt u goed de rust en de sfeer proeven in de klassen en ziet u kinderen aan het werk. Uw kind is ook van harte welkom; het is voor u fijn om te zien hoe uw kind op onze omgeving reageert. Tijdens de rondleiding zullen wij u vertellen over de school en ons onderwijs en zullen wij ingaan op uw vragen.

Inschrijven

Een half jaar voor uw kind 4 jaar wordt krijgt u van de Gemeente Rotterdam een aanmeldingskaart. Wij adviseren u uw kind vanaf 3 jaar op onze school in te schrijven.

U kunt voor de inschrijving van uw kind een afspraak op school maken met de directeur. Samen met u vullen we dan het inschrijfformulier in en bespreken we eventuele bijzonderheden. Voor de inschrijving van uw kind vragen wij u een kopie van de verzekeringspas van uw kind en een kopie van het identiteitsbewijs van het kind en van één van de ouders mee te nemen. Als ouder/verzorger vult u ook een ouderverklaring in. In dit formulier wordt gevraagd naar uw persoonlijke gegevens (o.a. naam en geboortedatum).

Uw kind wordt in een passende groep geplaatst en krijgt een leuke uitnodiging. Uw kind mag net vóórdat het 4 wordt een aantal dagdelen wennen, waarna het op de dag na zijn of haar 4^e verjaardag echt naar school gaat.

Heeft uw kind een extra zorgbehoefte of handicap en wilt u het op onze school aanmelden, dan zal er eerst een intakegesprek plaatsvinden waarin we samen kijken of de school de mogelijkheden heeft om uw kind voldoende ondersteuning te bieden. U kunt hier meer over lezen bij 'Passend Onderwijs'.

Komt uw kind van een andere school (bijvoorbeeld door verhuizing), dan nemen wij eerst contact op met de vorige basisschool om

gegevens over de ontwikkelingen van uw kind op te vragen.



Inspectie van het onderwijs

De inspectie bezoekt geen scholen meer waar het goed gaat. De inspectie stelt het bestuur van de school aansprakelijk voor de kwaliteit van de school en het bestuur moet zich daarvoor bij de onderwijsinspectie verantwoorden.

De school heeft zelf structureel een kwaliteitscyclus waarin we meten en evalueren op alle gebieden in de school en ons bestuur bezoekt daarvoor elk jaar iedere BOOR-school. Op deze dag presenteert de school zijn kwaliteiten aan de Bovenschoolse directeur en een kwaliteitsmedewerker.

Op de website 'Scholen op de Kaart' staan diverse kwaliteitsaspecten van onze school.

W www.scholenopdekaart.nl



Jaarkalender

Op de eerste bladzijde in deze gids vindt u de jaarplanner; een handig overzicht van het hele schooljaar op één A4! In de jaarplanner kunt u zien wanneer de kinderen vrij zijn, in welke week de rapporten komen, wanneer de ouderavonden zijn en nog veel meer. De

planner geven wij ook in een gelamineerde versie aan de ouders mee voor op de koelkast of een andere zichtbare plaats in huis. Voor uw gemak hebben wij deze ook in de App geplaatst.



KIJK!

Bij onze peuters en de groepen 1 en 2 maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem **KIJK!** Met **KIJK!** Kunnen wij de totale ontwikkeling van het jonge kind volgen en vastleggen. Onze leerkrachten kijken regelmatig goed (observeren) naar de ontwikkeling van onze kleuters. Bijvoorbeeld: Kan een kind tot tien tellen, hoe houdt het kind zijn potlood vast en nog veel meer.

Wat de leerkracht noteert, komt in het registratiesysteem. De gegevens in **KIJK!** geven een goed overzicht voor de leerkracht om nieuwe stappen voor het kind voor te bereiden. Met de rapportages (grafieken) uit **KIJK!** kunnen wij goed voorbereid het gesprek met u aangaan over de ontwikkeling van uw kind. De **KIJK!** rapportages van onze peuters gaan mee naar groep 1; zo maakt uw kind een start op maat.

W www.bazalt.nl/expertise-kijk

Klachtenregelingen

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. De vertrouwenspersoon van de school of de directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u

zich wenden tot één van de navolgende externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR:

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs. Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR. De contactgegevens vindt u hier.

Vertrouwenspersonen van de Korf:

Stephanie Buskop

Stephanie.buskop@montessorischooldekorf.nl

Heger van Giessen

Heger.vangiessen@montessorischooldekorf.nl

Aanspreekpunt stichting BOOR:

Marjel Sterrenberg

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

E klacht@stichtingboor.nl

Landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs

T 0900 1113111

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

W www.onderwijsgeschieden.nl

Klachtenregeling Stichting BOOR

W www.boorbestuur.nl



Kosmisch Onderwijs

Niet alleen taal en rekenen zijn belangrijk op school. Onze kinderen moeten ook veel andere kennis en vaardigheden ontwikkelen om later een compleet, goed en gelukkig mens te worden. Een mens dat goed voor zichzelf kan zorgen en zorg kan dragen voor anderen en de wereld. Op onze school hebben we veel aandacht voor het ontwikkelen van talent, identiteit en wereldkennis.



Onze parel in de school is het 'Kosmisch Onderwijs', waarbinnen wij vorm geven aan het '**Onderwijs voor de Toekomst**' en leren van de **21^e-eeuwse vaardigheden**. Aan de hand van diverse thema's krijgen kinderen lessen over o.a. geschiedenis, natuur, techniek, de aarde, de maatschappij en filosofie. Naast deze lessen gaan de leerlingen binnen het thema zelf (in groepen) aan de slag met een gekozen onderwerp en werkwijze. Er worden onderzoeken gedaan, maquettes gebouwd, toneelstukken gemaakt en werkstukken in elkaar gezet. We ronden de thema's af met presentaties aan elkaar.

Veel andere lessen ondersteunen het 'Kosmisch Onderwijs': Lessen in woordenschat, begrijpend lezen, digivaardigheden en presentatievaardigheden maken dat onze leerlingen

het goede gereedschap hebben om zelfstandig binnen de thema's hun weg te zoeken en een goed eindproduct te leveren. (Zie ook Burgerschap)



leerlingenraad

De Korf heeft een leerlingenraad: Een groep leerlingen uit groep 6 t/m 7 en 8. Zij helpen en adviseren de school. De leerlingenraad komt één keer in de maand samen. De leerlingenraad doet onderzoek naar nieuwe boeken voor de Bieb, verzint een activiteit voor de sportdag en denkt onder andere mee over hoe we het schoolplein schoon kunnen houden.



leerlingvolgsysteem

Van alle leerlingen houden wij nauwkeurig hun ontwikkeling bij. Voor de groepen 1/2 doen we dit met *KIJK!* (Zie stukje *KIJK!*) Voor de groepen 3 t/m 8 nemen we o.a. een aantal keer per jaar toetsen af voor de basisvakken, zoals taal en rekenen.

Deze toetsen van Cito geven ons informatie over het niveau en de groei van het kind. Hiermee kunnen wij ons onderwijs beter toespitsen op de individuele leerlingen.

Vanaf groep 6 geven de uitslagen van de Cito

ons mede een goede voorspelling voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. In groep 8 doen de kinderen de Centrale Eindtoets van Cito.

Naast de Cito toetsen hebben wij ook een volgsysteem voor de sociale emotionele ontwikkeling (gedrag) van kinderen met het volgsysteem van ZIEN. Zo kunnen we ook volgen of een kind zich op sociaal emotioneel gebied goed ontwikkelt of dat er hulp nodig is. De resultaten van alle toetsen zetten wij in ons administratiesysteem ParnasSys. Zo kunnen wij met grafieken en tabellen de ontwikkeling van een leerling goed volgen, maar ook de resultaten van een hele groep of van de hele school.

Zie ook: Resultaten

W www.cito.nl
www.zienvooronderwijs.nl
www.parnassys.nl



lekker fit

Voldoende beweging is belangrijk voor alle leerlingen! Daarom zijn wij een Lekker-Fitschool. Onze vakleerkrachten zorgen ervoor dat onze kinderen regelmatig en op de goede manier bewegen. Gezond van lichaam, gezond van geest. Alle groepen hebben gymles in de grote zalen verderop aan de Korfmakersstraat 129 of in de gymzaal van Pier 80. De groepen 5 en 6 gaan een half jaar éénmaal in de week naar zwemles. Na schooltijd en in de pauze tussen de middag worden er extra bewegingsactiviteiten voor elke leeftijd georganiseerd.

Zo kunnen onze kinderen iedere dag bewegen!



Voor de gymnastiekles van de groepen 3 t/m 8 heeft uw kind een **gymbroek en T-shirt of gypakje** nodig en **gymschoenen**. (met harde zolen, zoals het voorbeeld hier naast).



Tijdens de gymnastiek mogen de kinderen uit veiligheidsoverwegingen geen sieraden dragen. Laat op gymdagen de sieraden thuis. De dagen dat uw kind de gymspullen moet meenemen worden in het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

De groepen 1 en 2 krijgen ook bewegingsonderwijs in de eigen speelzaal en in de grote gymzaal en gymmen in hun ondergoed.



De groepsleerkracht en de vakleerkracht volgen nauwlettend de motorische ontwikkeling van de kinderen. Wanneer wij een achterstand in beweging signaleren, gaan wij extra oefenen met een kind of schakelen we de hulp in van buitenaf (zie Cesar therapeut). Natuurlijk hebben we ook ieder jaar een sportdag waarop de kinderen kunnen laten zien hoe sportief ze zijn.

De Korf loopt mee met de KidsRun (Kinder Marathon van Rotterdam) en de avondvierdaagse. We nemen ook deel aan diverse sporttoernooien.

Lekker-Fit betekent dat we niet alleen aandacht besteden aan meer bewegen, maar ook aan een gezonde voeding. Bij 'Eten op school' en 'traktatie' kunt u hier meer over lezen.

Bij het Lekker-Fit programma hoort ook dat we één keer in het jaar meten hoe fit onze leerlingen zijn. Dit doen we met een conditietest en het meten van gewicht en lengte. Wij vragen u hier toestemming voor. (Zie ook schooldiëtiste)

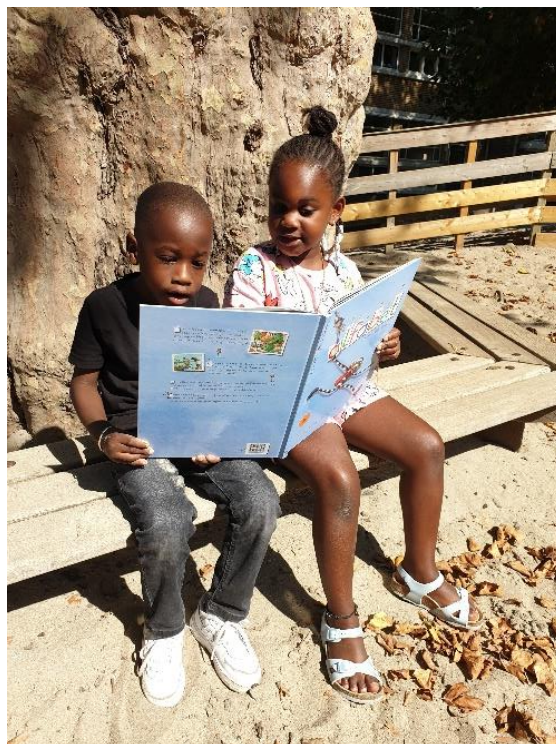


W www.rotterdam.nl/sportenrecreatie
www.rotterdamlekkerfit.nl
www.voedingscentrum.nl

lezen

Lezen krijgt extra aandacht op De Korf. We hebben op school een bibliotheek vol met leuke, prachtige en spannende boeken. Elke dag na de pauze lezen alle kinderen en ook de leerkracht in een zelfgekozen boek. We bespreken onze boeken met elkaar om elkaar te enthousiasmeren. Goed kunnen lezen en lezen leuk vinden is heel belangrijk; wanneer je lezen leuk vindt, ga je het veel doen en hoe meer je leest, hoe slimmer je wordt! Naast het lezen in boeken, lezen we ook kranten en tijdschriften.

Vanaf groep 4 doen we elke week mee met een les 'Nieuwsbegrip'. Dit is een begrijpend lezen les over een actueel onderwerp. Met het computerprogramma 'Nieuwsbegrip XL' kunnen alle kinderen op school en thuis zelf oefenen met begrijpend lezen en woordenschat.



In alle teksten en boeken staan moeilijke woorden die we met de leerlingen oefenen tot we weten wat ze betekenen en hoe we die zelf moeten gebruiken. Het uitbreiden van de woordenschat is een belangrijk onderdeel van ons lesaanbod en verweven met alle activiteiten die we doen.

logopedie

Wanneer wij bij (jonge) kinderen spraakmoeilijkheden signaleren die niet vanzelf overgaan, bespreken we dit met de ouders en kunnen wij de hulp inschakelen van een logopedist. De logopedist zal speciale oefeningen met het kind doen om de spraak te verbeteren.

We hebben vier dagen per week onze eigen logopediste, Buse Sahin, in de school. Zij haalt de kinderen voor de oefeningen uit de klas.

De vorderingen worden regelmatig met de ouders besproken. Voor de logopedist is een verwijfsbrief van de huisarts nodig.

Logopedist:

Logopediepraktijk Rotterdam

T 06-57537372

E info@logopedierotterdam.nl

W www.logopedierotterdam.nl



Luizencontroles

Wanneer wij luizen en/ of neten ontdekken bij uw kind, dan krijgt uw zoon/ dochter een brief mee naar huis. Bij het ontdekken van luizen controleren wij ook de andere leerlingen uit de klas. Wij verwachten van u dat u zo spoedig mogelijk maatregelen neemt voor het verwijderen van de luizen en neten. Bij de apotheek of een drogist zijn diverse middelen te verkrijgen, maar herhaaldelijk kammen (met een fijn getande kam) is de beste remedie. Wanneer de luizen zijn behandeld, kan uw kind weer naar school komen.

Het is belangrijk dat u zelf regelmatig thuis met de hele familie een luizencontrole inroostert. Alleen zó kunnen we de luizen op school weg houden.

W www.ouders.nl/pdf/print-luizen.pdf

M

Maatschappelijk werk

Als kinderen problemen ervaren op school of in de thuissituatie, kan dit een negatieve invloed hebben op hun ontwikkeling. Deze problemen

kunnen bijvoorbeeld ontstaan bij een echtscheiding van de ouders, als een kind bang is om fouten te maken, als het pest of gepest wordt of als er moeilijkheden met de opvoeding of spanningen in de thuissituatie zijn. Wanneer bepaalde zaken niet door de leerkracht, de leerling of de ouders opgelost kunnen worden, kunnen wij in onze school een beroep doen op onze schoolmaatschappelijk werkster, Marie van der Poel. Zij is één dag per week op school aanwezig. U kunt bij haar voor alles wat te maken heeft met de ontwikkeling van uw kind terecht. Dit kunnen grote vraagstukken zijn, maar ook kleine. U kunt even langskomen of opbellen voor een afspraak.

Wat kan onze schoolmaatschappelijk werkster voor u betekenen:

- In een gesprek een luisterend oor bieden
- Kort durende hulp bieden (ongeveer drie tot vijf gesprekken) bij opvoedvragen
- Met u samen passende ondersteuning zoeken,
- Bemiddelen tussen school, leerkracht(en) en het gezin, waarbij het kind centraal staat

De schoolmaatschappelijk werkster heeft beroepsgeheim. Dit betekent dat zij alleen na overleg met de ouder(s) vertrouwelijke gegevens mag uitwisselen met derden.

Schoolmaatschappelijk werker:

Marie van der Poel

T 06 40233135

W www.solnetwerk.nl

Medezeggenschapsraad

Iedere school hoort een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Via de mr van de school hebben ouders en medewerkers invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De MR praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel.

De leden van de MR op de Korf hebben zichzelf aangemeld of zijn door de school benaderd en zijn automatisch benoemd.



Heeft u ook interesse om MR-lid te worden? Meldt u dit dan bij de directie of één van de MR-leden. Bij voldoende kandidaten kunnen wij verkiezingen houden. Wilt u informatie over MR-zaken of in contact komen met de MR, neemt u dan ook contact op met de directie of één van de MR leden.

De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Deze vergaderingen staan in de jaarplanner en zijn openbaar. Geeft u het van tevoren even aan als u een vergadering wilt bijwonen. De notulen van de MR-vergaderingen kunt u inzien; vraagt u ernaar op school.

De huidige MR bestaat uit de volgende leden:

Oudergeleding

- Anja Visser, Antoine Veldhoven, Daphne Zaroual

Personeelsgeleding:

- Britt van der Wolf, Mirjam te Boekhorst en Stephanía Buskop.

E mirjam.teboekhorst@montessorischooldekorf.nl

GMR

Binnen het bestuur van onze school, Stichting BOOR, is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor primair onderwijs (GMR-pro) actief. De GMR bespreekt zaken die alle openbare

basisscholen of een deel ervan aangaan; de zogenaamde bovenschoolse onderwerpen. Daarnaast vervult de GMR een ondersteunende rol bij het functioneren van haar achterban, de Medezeggenschapsraden, (MR'en) van de scholen.

W MR: www.medezeggenschapsraden.nl
GMR: www.boorbestuur.nl



Medicijnen

De school mag alleen medicijnen aan kinderen toedienen wanneer daar op papier toestemming van de ouders voor is. Daarom hebben wij besloten geen aspirines, paracetamol en reistabletten te verstrekken aan kinderen die zich niet lekker voelen. Wanneer uw kind een ziekte of aandoening heeft waarvoor het noodzakelijk is dat ons personeel medicijnen toedient, neemt u dan contact op met de directie of de Intern Begeleider zodat wij goede afspraken met elkaar op papier kunnen vastleggen.

Meldcode

De Rotterdamse Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te

handelen. Het stappenplan biedt richtlijnen aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional zelf, maar draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en pleger.

W www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl

Methodes en vakken

Op één van de laatste pagina's van deze gids kunt u een lijst vinden met de methodes die wij voor ons onderwijs gebruiken.



Missie en visie

Elke leerling van onze school moet zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze leerkrachten hebben oog voor de mogelijkheden en behoeften van ieder kind. We nemen onze leerlingen serieus; een kind moet zich prettig en vertrouwd voelen op school om goed te kunnen leren. Ouders spelen een belangrijke rol in de (school)ontwikkeling van een kind, daarom investeren wij in een goede communicatie tussen ouders en school.

De Korf gaat uit van leerlijnen voor ieder leerjaar en stelt per periode doelen in een omgeving waarin kinderen veel zelfstandig kunnen doen. Dit is terug te vinden in onze groepslokalen, de materialen en de leerstof. Leerkrachten zijn deskundig om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen en te begeleiden.

De omgeving van het kind speelt een belangrijke rol in onze school. De lokalen zijn daarom een uitdagende en stimulerende omgeving.

Er is veel aandacht voor Kosmisch onderwijs (het kind en de wereld). Zo leren onze kinderen

op een integrale wijze, die bij het kind past, over de natuur, de wereld en de maatschappij. Kinderen van twee leerjaren zitten in één groep bij elkaar. Zo leren oudere en jongere kinderen samen te werken en naar elkaar te luisteren en zijn er meer mogelijkheden voor kinderen om op hun eigen tempo te ontdekken en leren.

Onze missie en Visie:

Naar de ideeën van Maria Montessori gaan we uit van de eigen ontwikkeling van onze leerlingen en maken we samen modern, goed, uitdagend en zinvol onderwijs in een veilige openbare school met als doel een optimale groei bij onze leerlingen in resultaat, vaardigheden en zelfstandigheid.

Iedere leerling die onze basisschool verlaat, bezit een pakket met kennis en vaardigheden waarmee het met vertrouwen de toekomst tegemoet gaat en kijkt terug op een actieve, uitdagende, leerzame en leuke basisschool periode.

Mobiele telefoons

Steeds meer kinderen zijn in het bezit van een mobiele telefoon. Wanneer ze deze mee naar school nemen, leveren ze die aan het begin van de dag in bij de leerkracht. De telefoons worden in een afgesloten kast bewaard. Aan het eind van de dag worden de telefoons weer uitgedeeld.



Montessori

De Korf is al sinds 1985 een montessorischool. Dit betekent dat we onderwijs geven naar de ideeën die Maria Montessori (1870-1952) bedacht heeft voor kinderen van 3 t/m 12 jaar. Maria Montessori was een Italiaanse arts die veel met kinderen werkte. De centrale gedachte bij montessorionderwijs is dat elk kind van nature leergierig is. Elk kind wil de

wereld om zich heen ontdekken en zelfstandig leren. In 1904 schreef ze een boek over haar ideeën en haar lesmethode. Haar denkbeelden zijn over de hele wereld door duizenden scholen overgenomen.

Montessori op De Korf

Afgelopen schooljaar is de Korf bezocht door een speciale commissie van de Montessorivereniging. Zij waren zeer positief over onze school, de sfeer en ons onderwijs en hebben ons voor de komende jaren de Montessori-erkenning gegeven.

In ons huidige onderwijs maken we gebruik van een mix van montessori-uitgangspunten en moderne en nieuwe inzichten vanuit de onderwijswetenschappen.

Onze peuter- en kleutergroepen werken nog het meest naar de uitgangspunten van Maria Montessori. Haar ideeën waren uiterst geschikt voor het jonge kind en zijn ook in deze tijd nog steeds krachtige onderwijsinstrumenten.

Montessori-uitgangspunten vind je terug in De Korf bij de grondhouding van de leerkrachten. Onze leerkrachten hebben oog en aandacht voor uw kind, zijn zelf een **rolmodel**, geven vertrouwen, stimuleren samenwerken en organiseren een **zorgzame omgeving**.



Vanuit andere en nieuwe onderwijsinzichten

gebruiken wij bijvoorbeeld een instructiemethode waarbij de leerkracht hardop denkt en zo leerlingen denkstappen aanleert.

Instructie geven wij nu ook aan meerdere leerlingen tegelijk, effectief in tijd en leuk voor de leerlingen om samen te leren.

De inrichting van de klassen is volgens de montessori-uitgangspunten, de zogenaamde **voorbereide omgeving**. Uitdagende en prikkelende materialen en leerstof, netjes gerangschikt en zelfstandig te gebruiken zodat kinderen zich steeds een stapje verder kunnen ontwikkelen.

Wij maken gebruik van moderne lesmethoden: Aantrekkelijk en uitdagend lesmateriaal dat voldoet aan de kerndoelen van het ministerie van onderwijs. We baseren ons onderwijsaanbod op leerlijnen per leerjaar en doelen zodat we na 8 jaar zeker zijn dat alle leerstof voor alle leerlingen is aangeboden en ze een goede basis voor verder onderwijs hebben.

Vanuit de Montessorivisie bieden wij onze leerlingen ruimte voor eigen keuze en zelfstandig werken in ons Kosmische Opvoeding en Onderwijs (Zie paragraaf KO).

Dit schooljaar willen we extra aandacht schenken aan eigenaarschap van onze leerlingen: Hoe kunnen ze zelf verantwoordelijkheid nemen en dragen voor hun leren? Wij gaan voor Montessorionderwijs, aangepast aan de eisen en kenmerken van deze tijd, de inspectie en onze leerlingen en ouders!

N

Naschoolse activiteiten

Na schooltijd zijn er verschillende activiteiten voor onze kinderen. Deze activiteiten ondersteunen de taal en rekenontwikkeling van kinderen, maar zijn ook bedoeld voor sport en talentontwikkeling. Regelmatig krijgen de kinderen brieven mee waarmee ze zich kunnen opgeven voor een activiteit voor ongeveer 8 weken.



Onderwijskundig rapport

Scholen zijn wettelijk verplicht een onderwijskundig rapport (OKR) van de leerlingen op te stellen wanneer ze de school verlaten.

In dit OKR zijn naast algemene gegevens ook gegevens opgenomen over de leervorderingen en het gedrag van de leerling. Als een ouder dat nodig acht, kan een eigen zienswijze op het OKR ingevuld worden. De nieuwe school (andere basisschool of het voortgezet onderwijs) zal dit rapport (digitaal) opvragen wanneer uw kind van school verandert. Wanneer een nieuwe leerling die op een andere school heeft gezeten bij ons wordt aangemeld, zullen wij bij de vorige school ook een onderwijskundig rapport opvragen. Zo kunnen wij met ons onderwijs goed aansluiten op het niveau van de nieuwe leerling.

Onderwijstijd

Wij delen onze lestijd zo efficiënt mogelijk in om alle vakken die de overheid verplicht stelt aan te kunnen bieden. We gebruiken de eetpauzes om een educatief filmpje te kijken, voor te lezen of nieuwe geleerde woorden te

herhalen. Na de middagpauze lezen we in alle klassen; zo is er extra leestijd en weer rust in de school om in de middag goed verder te kunnen werken.

De leerkrachten maken een planning voor het leerjaar, per week en per dag. Zo zorgen we ervoor dat alle leerstof wordt aangeboden. Kinderen op De Korf krijgen in een schooljaar ongeveer 1020 uur les. Dit is 80 uur meer dan het gestelde minimum door het ministerie. Zo hebben we meer ruimte voor ons brede aanbod.



Openbaar Onderwijs

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

(Zie ook Burgerschap)



Ouders

Op De Korf hebben wij actief contact met ouders. Voor een optimale ontwikkeling van het kind is samenwerking erg belangrijk! Kinderen leren beter wanneer hun ouders belangstelling hebben voor het onderwijs van hun kind.

Waar we kunnen, proberen we de ouders bij het onderwijs te betrekken. Het is in het belang van het kind dat ouders en school goed communiceren. Niet alleen als er problemen zijn, maar juist ook als het goed gaat!

Op vele verschillende manieren informeren- en communiceren wij met onze ouders:

Startgesprekken:

Ook dit jaar zullen alle ouders in september uitgenodigd worden voor een startgesprek. In dit gesprek bespreken leerkracht en ouders hun verwachtingen uit voor het komende schooljaar en kunnen samen afspraken maken. Zo zorgen we samen voor een optimale start voor onze kinderen in het nieuwe schooljaar.

Gesprekken:

Als u meer wilt weten over uw kind in de klas, of wanneer u zelf iets wilt melden over uw kind of de thuissituatie, maak dan gerust een afspraak met de groepsleerkracht of de directie. U bent van harte welkom! Na schooltijd is er iedere dag kort de tijd om informeel met de leerkracht te spreken. **Vóór**

schooltijd is daar geen tijd voor. Soms wil de groepsleerkracht, de IB-er of de directie graag een gesprek en zal u daarvoor uitnodigen.



Kennismakingsgesprek:

Ouders van nieuwe kleuters krijgen na een aantal weken een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek bij de leerkracht.

Rapportbesprekingen:

Tweemaal per jaar krijgen de ouders een uitnodiging voor een gesprek over de schoolontwikkeling van het kind. Aan de hand van het rapport nemen we de groei van het kind en alle ontwikkelingsgebieden met de ouders door. Er is ruimte voor het stellen van vragen en het maken van afspraken.

De school is verplicht de ouder die niet de dagelijkse verzorging van het kind heeft (bijv. na een echtscheiding) te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind wanneer deze daar om vraagt.

Nieuwsbrief en maandkalender:

Aan het begin van elke maand geeft de school een nieuwsbrief met een kalender uit. In de nieuwsbrief staat het laatste nieuws over de school en eventuele belangrijke mededelingen. In de kalender staan alle activiteiten van die maand. De nieuwsbrief wordt fijn leesbaar op

papier uitgedeeld, maar ook in onze app geplaatst.

SchoolApp/website:

De Korf heeft een eigen school-App. Daarin vindt u onder andere alle informatie over de school, de nieuwsbrieven, de kalender en foto's.

Ook zullen via de App belangrijke mededelingen (Zoals het thuis houden van een groep) doorgegeven. Het is belangrijk dat u, als ouder van De Korf, de App op uw telefoon heeft staan.

Ouderkamer:

Op De Korf is een ouderkamer. De ouderkamer is het centrale ontmoetingspunt voor ouders. In de ouderkamer bent u op woensdag tot 9.00 uur welkom voor een kopje koffie of thee. Onze ouderconsulente Stacey Richardson zal regelmatig leuke en leerzame activiteiten voor de ouders organiseren, zoals voorlichting over opvoeding, gezonde voeding of taalles Nederlands. Ook zullen er gezellige ontmoetings-activiteiten georganiseerd worden.

Vanwege het coronavirus worden de activiteiten in de ouderkamer aangepast aan de mogelijkheden.

Werkpresentatie avond:

In april zullen de kinderen van groep 1 t/m 8 zelf aan hun ouders presenteren waar ze mee bezig zijn op school.

Elke klas maakt hiervoor een kleine tentoonstelling met gemaakt materiaal en de kinderen kunnen samen met hun ouders een werkje uitvoeren.

Inloopochtend kleuters en groepen 3:

Alle kinderen worden tot de voordeur gebracht en gaan zelfstandig naar binnen. Dit is goed voor hun zelfredzaamheid en onze effectieve leertijd.

Voor elke schoolvakantie mag u een keer met uw kind mee naar binnen en kan uw kind de klas en de werkjes laten zien. Voor leerlingen van groep 3 doen we dit voor de herfstvakantie. U wordt door de leerkracht via de app uitgenodigd.



Informatieavond voortgezet onderwijs:

Ouders en leerlingen in groep 8 krijgen op deze avond voorlichting over het voortgezet onderwijs en verschillende VO-scholen in Rotterdam.

Hulpouders

Veel ouders helpen de school bij activiteiten, zoals de overblijf, uitleen van boeken in de bibliotheek, koffie en thee rondbrengen, begeleiden bij de gym, helpen met lezen, controleren op luizen, begeleiden bij uitstapjes, het organiseren en helpen bij feesten.

Het is goed en leerzaam voor de leerlingen dat ze zien dat ouders en school goed samenwerken.

Uw hulp kunnen wij goed gebruiken op school. Wilt u helpen? Geef dit dan aan bij de groepsleerkracht of de directie.

Ouderraad en ouderbijdrage

De ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders die verschillende activiteiten organiseert en ondersteuning biedt aan de school bij bijvoorbeeld feesten en uitstapjes. De ouderraad beheert ook het schoolfonds.

De ouderbijdrage voor het schoolfonds is een vrijwillige bijdrage, maar wel noodzakelijk.

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige bijdrage is vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan. De Ouderraad vraagt vanaf dit schooljaar een bijdrage van **€50,-** per kind. Met de start van het schooljaar krijgt u een brief van de OR voor deze bijdrage.

U ontvangt betaalverzoeken via de schoolapp en per e-mail. In het bericht is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen.

U kunt ook altijd contant op school betalen bij de directeur.

Zijn er omstandigheden waardoor u het schoolfonds niet of niet in één keer kunt betalen, communiceert u dat dan met de directie; zo kunnen we misverstanden voorkomen. Wanneer u vragen heeft over de ouderraad, het schoolfonds, de schoolreizen of andere activiteiten of wilt u zelf in de ouderraad? Dan kunt u terecht bij onze ouderconsulent Stacey Richardson.

W <https://www.wis.nl/Ouders>

OV kaarten

Een paar keer per jaar maken wij een uitstapje met de groep naar bijvoorbeeld een museum of een theatervoorstelling.



Als de reis te ver is om te lopen, gaan we met het openbaar vervoer. Een groepskaart regelen is lastig in onze gemeente. We vragen daarom van u als ouder, als uw kind een uitstapje gaat maken, om een opgeladen OV kaart aan uw kind mee te geven.

Via onderstaande website kunt u een gratis OV kaart voor uw kind regelen!

We zullen u, als er een OV-uitstapje gaat plaats vinden, vanzelfsprekend ruim op tijd informeren.

W <https://www.rotterdam.nl/loket/gratis-ov-voor-kinderen/>

P

Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. We willen dat zo veel mogelijk kinderen naar een school in de buurt kunnen gaan.

Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. De school moet voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, de helpt de school u

om een andere passende onderwijsplek te vinden.

Samenwerkingsverband

Primair Passend Onderwijs (PPO)

Om dit mogelijk te maken werken de basisscholen in Rotterdam samen. Zij zijn onderdeel van het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO). Binnen dit samenwerkingsverband organiseren de scholen uit heel Rotterdam het onderwijs en eventueel de extra ondersteuning voor uw kind zo goed mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

De schoolcontactpersonen die aan onze school verbonden zijn vanuit PPO zijn Babet Jongenotter en Marjolein Naaktgeboren

De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school verbonden is is Hosnia Amarkan. Bij haar kunt u terecht voor ouderondersteuning bij een bovenstaand traject.

Contactgegevens PPO Rotterdam

W <https://www.pporotterdam.nl/voor-ouders>

Schoolcontactpersoon:

Marjolein Naaktgeboren

T 0620021044

E m.naaktgeboren@pporotterdam.nl

Babet Jongenotter

T 0620508271

E b.jongenotter@pporotterdam.nl

Ouderfunctionaris:

Hosnia Amarkan

T 0641206354

E h.amarkan@pporotterdam.nl

Aanmelding, informatie en zorgplicht

Wanneer blijkt dat uw kind bij ons op school extra ondersteuning nodig heeft, of wanneer u uw kind dat extra ondersteuning nodig heeft bij onze school aanmeldt, heeft u informatieplicht en verwachten wij dat u alle relevante informatie over uw kind aan de school overhandigt. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn.

Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving.

Schoolondersteuningsprofiel

Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek. Alle scholen in Rotterdam bieden dezelfde basisondersteuning. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen de extra ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel.

Het ondersteuningsprofiel van De Korf kunt u vinden op de website van Scholen op de Kaart.

W www.scholenopdekaart.nl



Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als we tijdens de schoolloopbaan van uw kind extra ondersteuning bij het samenwerkingsverband gaan aanvragen dan wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) gemaakt. Dit is ook het geval als uw kind voor een vak een eigen leerlijn heeft. Bijvoorbeeld: een groep 6 kind werkt voor rekenen in het boek van groep 5.

Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld:

- binnen zes weken na de inschrijving of na definitieve plaatsing van de leerling of
- vanaf het moment dat er wordt gestart met de extra ondersteuning.

In het OPP stellen we met elkaar een aantal doelen vast en voeren we tenminste 1 keer per

jaar een 'op overeenstemmingsgericht overleg' om het plan te evalueren en eventueel bij te stellen.

In het OPP worden in ieder geval de belemmerende en stimulerende factoren en het te verwachten uitstroomniveau (het niveau van het vervolgonderwijs) opgenomen. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van uw kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Vanzelfsprekend wordt u daar als ouder bij betrokken en heeft de school de verplichting om hier met u overeenstemming over te vinden. Het ontwikkelingsperspectief wordt pas vastgesteld nadat u heeft ingestemd en het uitvoeringsplan (het handelingsdeel) heeft ondertekend. Indien het OPP bijgesteld wordt, wordt het opnieuw door ouders ondertekend.



Pauzes

Onze leerlingen hebben twee keer per dag pauze. In de ochtend eten we fruit en drinken we water. Daarna gaat de groep 15 minuten naar buiten met de eigen leerkracht.

De groepen 1/2 gaan vaak langer buiten spelen omdat buiten spelen bij hen een onderdeel van het onderwijsaanbod is.

Om 12 uur gaan de groepen 3 t/m 8 een half uur naar buiten.

Ze spelen op het grote plein voor de school en in de speeltuin als deze open is. Een pleinwacht van minimaal 3 personen let tijdens het spelen op. De vakleerkrachten gymnastiek, onze ouderconsulent, onderwijsassistent, IB en directie staan ingeroosterd. Zij krijgen hulp van ouders. Na binnenkomst gaan de kinderen samen met de leerkracht eten en daarna lezen. Zo lezen we iedere dag en starten we rustig met het middagprogramma.

De groepen 1/2 eten vóór hun pauze, ook samen met de leerkracht. Zij gaan van 12.45 tot 13.15 uur buiten spelen. De pleinwacht let op. Op woensdag is er alléén ochtendpauze. (Zie ook 'eten op school'.)



Personeel

Op De Korf werken zo'n 20 personeelsleden die iedere dag met veel enthousiasme en deskundigheid ervoor zorgen dat uw kind zich in een veilige omgeving optimaal kan ontwikkelen. Iedere groep heeft één of twee **groepsleerkrachten** die fulltime of parttime werken. Zij hebben als belangrijkste taak het lesgeven aan- en begeleiden van de eigen groep kinderen.

Al enige jaren leiden wij leerkrachten (**Leerkrachten In Opleiding**) op. Zij volgen een leer en werktraject, hebben deels een verantwoordelijkheid voor een groep en werken nauw samen met een ervaren leerkracht.

De **intern begeleiders** (IB-ers) coördineren de zorg voor alle leerlingen en de zorg voor leerlingen die leer- of gedragsmoeilijkheden hebben. Ook coördineren zij de zorg voor de kinderen die méér kunnen. Zij informeren ouders over de hulp aan hun kind. Zij werken intensief samen met de leerkrachten bij hulpprogramma's voor leerlingen en begeleiden de groepsleerkrachten ook bij het leerlingvolgsysteem waar alle vorderingen en groei van leerlingen van groep 1 t/m groep 8 in wordt bijgehouden.

De **directeur** heeft de algemene leiding: Zij is eindverantwoordelijk voor de kinderen, het onderwijs en de leerkrachten, de zorg voor de financiën, het terrein en de gebouwen. **Vakleerkrachten** geven les in de vakken

gymnastiek, handvaardigheid (beeldende vorming), muziek, digivaardigheden en onderzoeksvaardigheden.

De **onderwijsassistenten** ondersteunen de leerkrachten in de groepen.

Onze **ouderconsulent** is uw gastvrouw in de ouderkamer en organiseert activiteiten voor ouders. De groepen in de peuterspeelzaal worden geleid door **peuterspeelzaalleidsters**.



Onze **conciërge** houdt toezicht, staat bezoekers te woord, verzorgt kopieerwerk en doet klusjes die nodig zijn mbt het gebouw.

Tot slot zijn op school nog actief: De **overblijfmoeders**, de **school-maatschappelijk werkster**, een **ICT-er**, een **logopedist**, een **Cesartherapeut**, een **diëtiste**, **stagiaires**, een heleboel **vrijwilligers** en onze **schoonmaakster**.



Peuterschool

De Korf heeft een eigen peuterspeelzaal van de Rotterdamse Peuterschool. Met onze peuterschool vormen we samen een Voorschool. Dit is een samenwerking tussen de peuterspeelzaal en de kleutergroepen.

De peuters gaan 2 tot 4 dagdelen naar de peuterspeelzaal. Onze peuterspeelzaal werkt

met de uitgangspunten van Maria Montessori. De Montessori-materialen zijn zeer geschikt voor jonge kinderen.



De peuterspeelzaal beschikt over een lokaal dat uitnodigend en veilig is ingericht met spel materiaal dat alle mogelijkheden en stimulansen voor uw peuter biedt om zich optimaal te ontwikkelen. De peuter maakt in de peuterspeelzaal al kennis met het montessori-materiaal. Zo komen de peuters goed voorbereid op de basisschool en is er een doorgaande lijn voor kinderen van De Peuterschool naar De Korf. Wilt u zelf een kijkje komen nemen op onze Peuterschool, dan bent u natuurlijk van harte welkom.

Rotterdamse Peuterschool De Korf

Korfmakersstraat 80

3026 XJ Rotterdam

T 010-425 31 86

Peuter & Co

E info@peuterenco.nl

W <https://derotterdamsepeuterschool.nl/>

Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke

verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze *wettelijke verplichtingen*. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.



Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto's en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacy verklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

W www.boorbestuur.nl

Projecten

Ieder jaar zijn er twee projecten waar alle groepen van de school (groep 0 t/m groep 8) aan mee doen.

In de herfst hebben wij een project rond de Kinderboekenweek, dit jaar met het thema **Groen**. In het voorjaar is dit schooljaar het thema **Sprookjes en Verhalen**

R

Regels

Zoals op elke school, gelden er ook op De Korf een aantal regels: '**De Vijf Gouden Regels van De Korf**'. Deze regels gelden voor onze leerlingen, het team, onze ouders en gasten. U vindt ze op de achterkant van onze schoolgids.

Resultaten

Toetsuitslagen (Cito) spelen een belangrijke rol in het onderwijs en dus ook op onze school. De inspectie gebruikt de Citoresultaten om te kijken of een school voldoende resultaat behaalt.

De school zelf gebruikt de toetsresultaten voor verschillende doeleinden, maar voornamelijk om onderwijs op maat aan te kunnen bieden. Er worden verschillende toetsen afgenomen:

De methode-gebonden toetsen

Een spellingdictee, een reken- en taaltoets. Bij deze toetsen kijkt de leerkracht of de leerlingen de aangeboden stof van het afgelopen blok beheersen. Zo kan de leerkracht kijken of de groep of enkele leerlingen nog herhaling nodig hebben voordat ze verder gaan met de volgende leerstof.



Citotoetsen van het leerlingvolgsysteem

In januari en juni worden Citotoetsen afgenomen voor taal en rekenen. Met deze toetsen wordt gemeten of de leerlingen op

niveau zijn ten opzichte van het gemiddelde in Nederland. Ook, en dat is nog belangrijker, kunnen we kijken of de leerlingen voldoende gegroeid zijn; hebben we uit elke leerling gehaald wat erin zit? Met de gegevens uit de toets kunnen we per leerling bepalen wat er nodig is aan leerstof en onderwijsaanpak voor de komende periode.

De centrale eindtoets

Leerlingen sluiten de basisschool af met de eindtoets. Deze geeft een niveau aan voor taal en rekenen. De resultaten van de eindtoets zullen, als het goed is, de resultaten van de afgenomen toetsen en onze eigen indruk van de voorgaande jaren bevestigen. In een enkel geval wijkt deze score af en gaan wij met de leerling en de ouders in gesprek over een eventuele aanpassing van het VO-advies.

Jaarplan

In ons jaarplan evalueren we ieder jaar onze resultaten van het afgelopen jaar en beschrijven we aan welke verbeterpunten we gaan werken.

Zo gaan we ons dit jaar o.a. verdiepen in en extra aandacht besteden aan begrijpend lezen om te zorgen dat onze leerlingen daar meer vaardig in worden en betere resultaten gaan halen.

Wilt u inzicht in ons jaarplan, u kunt een exemplaar aanvragen bij de directie.



Op de website van 'Scholen op de Kaart' kunt u de Cito-eindscores van de laatste jaren bekijken en naar welke vormen van voortgezet onderwijs onze leerlingen zijn uitgestroomd (zie ook: Leerlingvolgsysteem).

Het resultaat van ons onderwijs en de ontwikkelingen van onze leerlingen is natuurlijk veel meer dan alleen cijfertjes. **Veel belangrijke vaardigheden die wij onze leerlingen meegeven zijn niet in cijfers uit te drukken en niet alle kinderen volgen de standaardlijn van het gemiddelde.**



Naast taal en rekenen, vinden wij het erg belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot nieuwsgierige, zelfredzame, zorgzame en zelfstandige mensen met een goede werkhouding. Ook de sportieve en creatieve kant van het kind willen wij ontwikkelen en het kind kennis meegeven over de wereld om ons heen.

In de vordering- en rapportavonden informeren wij ouders ook over de ontwikkeling van deze vaardigheden.



SISA

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam heeft zich hierbij aangesloten. Het SISA-signaleringssysteem zorgt ervoor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben, worden geregistreerd. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn, worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Dan kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden.

De deelnemende organisaties bepalen zelf wanneer ze een jongere aanmelden bij SISA. Wanneer het bij één melding blijft, blijft de hulpverlenende instantie gewoon zijn werk doen. Wanneer er twee meldingen van verschillende instanties binnenkomen, ontstaat er een 'match'. De hulpverlenende instanties krijgen een signaal dat ook een andere organisatie hulp biedt. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht. De beheerders van het systeem weten niet wat er met het kind aan de hand is, alleen dát er iets aan de hand is. De beheerders weten wel wie de hulpverleners zijn. Het signaleringssysteem heeft een privacyreglement, zoals door de Wet Bescherming Persoonsgegevens wordt voorgeschreven. Deelnemers aan dit systeem zijn partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs.

www.sisa.rotterdam.nl

Schoolarts

De leerlingen in de groepen 2 en 7 van de basisschool worden, samen met hun ouders, uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek door het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). U krijgt hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd. Het is belangrijk dat uw kind de schoolarts of de wijkverpleegkundige bezoekt. Indien u verhinderd bent, kunt u telefonisch een nieuwe afspraak maken.

Jeugdgezondheidscentrum/ schoolarts,
Duivenvoordestraat 65, 3021 PD R'dam,
T 010 2010110
W www.cjgrijnmond.nl

Schoolreis

In september gaan de groepen 1 t/m 6 op schoolreis. Voor elke leeftijdsgroep kiezen wij een geschikte bestemming uit. We gaan met de bus naar een speeltuin of een attractiepark, het liefst buiten. Groep 7/8 gaat in plaats van de schoolreis op schoolkamp.



Schoolkamp

De leerlingen van de groepen 7 en 8 gaan op schoolkamp. Ze gaan met de bus naar een schoolbuitenhuis in een prachtige natuurrijke omgeving. Op schoolkamp doen zij allemaal spannende en leerzame activiteiten, zoals een speurtocht, hutten bouwen en sport.

Er gaat voldoende volwassen begeleiding mee en er wordt gescheiden geslapen. Voor het schoolkamp wordt een deel van het betaalde schoolfonds gebruikt. Daarnaast moet door de ouders een aparte bijdrage worden betaald. Deze bijdrage ligt rond de € 60,-.



Schooltijden:

maandag	8.30 uur tot 15.00 uur
dinsdag	8.30 uur tot 15.00 uur
woensdag	8.30 uur tot 12.00 uur
donderdag	8.30 uur tot 15.00 uur
vrijdag	8.30 uur tot 15.00 uur

Inlooptijd 8.20 – 8.30 uur

Het is belangrijk dat alle kinderen op tijd komen (tussen 8.20 en 8.30 uur)

Zo kunnen wij de dag gezamenlijk starten en gaat er geen kostbare onderwijstijd verloren!



Schorsing en verwijdering

Heel soms dient er op een school een situatie voor waarin een leerling zich zo misdraagt dat de veiligheid van andere leerlingen, het kind zelf of het personeel in het geding is. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam kan in dergelijke gevallen overgaan tot schorsen of verwijderen van een leerling. Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directie.

Stagiaires

Mensen die leerkracht op een basisschool willen worden, moeten tijdens hun opleiding (PABO) stagelopen. Wij begeleiden elk jaar een aantal stagiaires op school die enkele maanden in een klas ervaring opdoen in het lesgeven. Meestal is dit 1 dag per week. De eindverantwoordelijkheid tijdens de lessen ligt altijd bij de vaste groepsleerkracht.

Wij begeleiden ook stagiaires van andere opleidingen, zoals het Zadkine College en het Albada College die bijvoorbeeld een administratieve opleiding doen.

Een aantal leerlingen (veelal oud-leerlingen) uit het voortgezet onderwijs komt voor een paar dagen een maatschappelijke 'snuffelstage' lopen.

T

Techniek



Onze school heeft een samenwerking met de Bouwkeet op de Schiedamseweg. De Bouwkeet is een technieklaboratorium waar onze groepen 7 en 8 twee blokken technieklessen volgen.

De groepen krijgen les in de textiel- of keramiekwerkplaats, de metaal- of houtwerkplaats of het fablab waar ze robotjes kunnen bouwen.

Tevredenheid

Afgelopen schooljaar hebben we op school een leerling- en oudertevredenheidsonderzoek afgenomen. De school heeft van de leerlingen een rapportcijfer 8,5 gekregen, van de ouders kregen wij een 9.

U kunt de uitslag van het tevredenheidsonderzoek op onze scholenpagina en het op de website van 'Scholen op de kaart' lezen.

www.scholenopdekaart.nl

Trakteren

Als kinderen jarig zijn, mogen ze op school trakteren in de klas en natuurlijk ook een rondje langs de leerkrachten.

Op onze Lekker-Fit school stimuleren wij 'gezonder trakteren'.



Eén is genoeg, klein is oké!

We willen niet alle snoep of koek bij het trakteren verbieden, maar u wel stimuleren om de hoeveelheid aan te passen.

De leerlingen op de benedenverdieping trakteren de leerkrachten beneden, de leerlingen boven de leerkrachten boven. Dit betekent dat u voor ongeveer 8 leerkrachten op een traktatie kunt rekenen. En ook voor ons alstublieft: Eén is genoeg, klein is oké!



Uitstroom

Ieder jaar nemen wij afscheid van een groep leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaat. Velen van hen hebben de gehele basisschooltijd bij ons op school gezeten.

De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

Resultaten en eindtoets

Voor de eindtoets kijken we naar de behaalde percentages op de referentieniveaus voor taal en rekenen. We kijken hierbij het fundamentele niveau (F), dat wat elk kind in principe aan het eind van de basisschool moet kunnen halen en het hogere streefniveau (S). Bij de referentieniveaus vergelijken we onze laatste score met de normen van onze stichting, de signaleringswaarden van de inspectie en ons gemiddelde van de afgelopen 3 jaar. Na het analyseren van deze gegevens bekijken we hoe we ons onderwijs voor de toekomst kunnen verbeteren.

Jaar	Praktijk	BBL	KBL	MAVO	MAVO/ HVO	HVO	HVO/VWO	VWO
19/20		6	12	38		25		19
20/21		9	13	39		17		22
21/22		20	20	20	16	10	16	10

Driejaarsgemiddelde referentieniveau's

Referentie niveau	Ondergrens (Inspectie)	2021/ 2022	3 jaars gemiddelde
1F	85 %	88,7%	92,9 %
2F/ 1S	37,5 %	33,3%	44 %

De referentieniveaus van het afgelopen schooljaar liggen iets lager dan de jaren er voor. Voor ons zijn deze scores naar verwachting gezien de extra zorg voor een aantal leerlingen in deze groep 8, o.a. op het gebied van leren

Belangrijk is dat iedere leerling met een score passend bij zijn/ haar niveau en verwachting onze school verlaat en dat zien wij bij onze leerlingen terug!



De afgelopen 3 jaren zijn onze leerlingen met het volgende percentage verwezen:

Aan het einde van vorig schooljaar verlieten 20 leerlingen onze school. **We wensen hen allemaal heel veel succes in de toekomst!**



Verwijzing 2021/ 2022

VO school	Niveau	Aantal II
Accent College	Pro	2
Design College	BBL-MAVO	3
Experience College	BBL-KBL	2
Grafisch Lyceum	MAVO	1
IJsselcollege	KBL-TL	1
Libanon Lyceum	MAVO	1
Lyceum Kralingen	HVO/VWO	4
Mavo Centraal	MAVO	2
Montessori Lyceum	HVO/ VWO	1
Wolfert Tweetalig	HVO/ VWO	2
STC (Zuid)	BBL-KBL	1

Op de website van Scholen op de Kaart kunt u onze de gegevens over de uitstroom inzien, onze gemiddelde eindscores en naar welke scholen onze leerlingen zijn uitgestroomd.

De meeste scholen voor voortgezet onderwijs sturen de eerste jaren het rapport van onze oud-leerlingen op. Zo kunnen wij bekijken of onze verwijzing van de basisschool naar het voortgezet onderwijs goed is geweest. Er komen nog regelmatig oud-leerlingen even

langs en dan is het fijn om te zien dat ze het goed doen!

www.scholenopdekaart.nl



zaken die niet meer aan de veiligheidseisen voldoen. Verschillende mensen in de school hebben een BHV en/of EHBO-diploma.

Sociale Veiligheid

Onze school heeft een 'Plan Positief Sociaal Klimaat.' In dit plan beschrijven we hoe wij met elkaar op de Korf onze sociale omgang veilig en positief houden. Er staat ook in hoe we met pesten omgaan. U kunt ons 'Plan positief Sociaal Klimaat' op school inzien of het op onze schoolpagina of op de website van 'Scholen op de Kaart' bekijken.

W www.scholenopdekaart.nl

Verzuim en verlof

Het is een taak van de ouders om ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag op tijd naar school gaat. Als een kind zonder geldige reden afwezig is, **zijn wij verplicht dit te melden bij Bureau Leerplicht.**



In het geval dat een kind niet of te laat op school komt door ziekte, doktersbezoek of tandarts, kunt u uw kind **voordat de school begint** op de volgende manieren afmelden:

- Mondeling op school

V

Veiligheid op school

Als ouders moet je erop kunnen vertrouwen dat de school van uw kind er alles aan doet om voor een veilige omgeving in en om de school te zorgen. Onze preventiemedewerker Stephania Buskop en de directeur zijn de coördinatoren van alle veiligheidszaken op onze school. We zorgen voor veiligheid op verschillende manieren:

Brandveiligheid

De brandweer controleert regelmatig het gebouw en we houden ons aan de voorschriften van de brandweer. Twee keer per jaar houden we met iedereen in het gebouw een ontruimingsoefening.

ARBO: Risico-inventarisatie

We inventariseren regelmatig met een digitaal programma hoe veilig ons gebouw en onze materialen zijn en repareren of vervangen

- Telefonisch (tussen 08.00-08.30u): 010-4371050
- Via de schoolapp
- Schriftelijk (briefje via bijv. broer/zus)

Wanneer een kind zonder bericht niet op school is, nemen wij zo snel mogelijk contact met u op.

Om een kind de beste kans op goed onderwijs te geven en daarmee op een goede toekomst, is het van het grootste belang dat uw kind alle lessen op school bijwoont. Het kan voorkomen dat u een dringende reden heeft om op school verlof te vragen voor bijvoorbeeld:

- Een bezoek aan de dokter, tandarts of specialist
- Familieomstandigheden, zoals een trouwerij of een begrafenis
- Vanwege religieuze vieringen, zoals het Holifeest



Dit verlof kunt u tijdig aanvragen bij de directie. Het krijgen van extra verlof is **geen recht**; de directie kan uw verzoek afwijzen. De school wordt hierin gecontroleerd door Bureau Leerplicht van Jeugd en Onderwijs Rotterdam. De medewerkers van dit bureau kunnen onaangekondigd op school komen controleren of alle leerlingen er zijn.

Er komen regelmatig ouders bij de directeur om een verzoek in te dienen om eerder op

vakantie te kunnen. Helaas kan de directie extra verlof alléén om de bovenstaande redenen toekennen.

Geen geldige redenen voor extra verlof zijn:

- Samen reizen met anderen,
- Goedkoper reizen buiten seizoen,
- Vermijden van drukte,
- Langere vakantie van kinderen in het voortgezet onderwijs
- Enz.

Leerlingen die om bovenstaande redenen verzuimen, **moeten** wij melden bij Bureau Leerplicht. Bureau Leerplicht kan ouders een boete opleggen wanneer een kind ongeoorloofd afwezig is op school. Let er bij het vastleggen van uw vakantie op dat uw vakantie in de schoolvakanties valt!

W www.rotterdam.nl/leerplicht



Vitamine V

Wij geloven dat kinderen de mogelijkheid moeten hebben om ook zelf de wereld om hen heen te **V**erkennen. **V**erkennen is zelf nieuwe dingen **V**inden, je soms **V**ervelen om met je **V**erbeelding weer **V**indingrijk te zijn of **V**ast te

stellen dat iets klopt om zo je eigen persoonlijkheid te kunnen **V**ormen.

Bij deze vitamine **V**'s hoort ook de vitamine **V** van **V**ies!

Wanneer kinderen op gaan in hun eigen onderzoek, wroeten ze in het zand, experimenteren ze met verf, ontdekken ze hoe hoog ze kunnen klimmen, hoe sterk ze zijn, welke woorden ze mogen gebruiken en nog **V**eel meer!

Onze boodschap aan u is om uw kind de ruimte te geven om vitamine **V** tot zich te nemen. Dus: Kleren die vies mogen worden, schoenen waar ze goed op kunnen (hard) lopen, klimmen en klauteren, af en toe tijd om even 'niets' te doen en de kans om af en toe ondeugend te zijn. Zo kan uw kind zich ten **V**olle **V**ermaken en zich **V**errijken.

Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool vormingsonderwijs, lessen over geloof en levensovertuiging, worden gegeven. Op verzoek van ouders kunnen (bij voldoende interesse) groepen leerlingen lessen volgen in één specifieke godsdienst of levensovertuiging door vakleerkrachten van GVO en HVO. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen.

Ons bestuur (Stichting BOOR) heeft met GVO/HVO en VOS/ABB een convenant afgesloten om deze lessen via een Carrousel model aan te bieden met het Onderwijsprogramma Wereldwijzer. Door het samenwerken van de vakleerkrachten kunnen alle leerlingen kennis maken met de 7 grote godsdiensten en levensovertuigingen: Zo verbreden ze samen hun blik op de wereld, leren ze open staan voor andere overtuigingen, met begrip en respect voor elkaar en leren ze hun eigen overtuiging en achtergrond beter kennen. Dit vinden wij beter passend bij de uitgangspunten van Openbaar Onderwijs en de Burgerschapsopdracht van elke school. De ambitie van BOOR is daarom om binnen een aantal jaar alle BOOR scholen hier aan deel te laten nemen.

De volgende levensbeschouwingen kunnen worden aangeboden: Humanistisch Islamitisch,

Protestants, Boeddhistisch, Joods, Katholiek en Hindoeïstisch vormingsonderwijs

Op onze school wordt het Vormingsonderwijs aangeboden met dit programma Wereldwijzer.

W www.vormingsonderwijs.nl

W www.vosabb.nl



WE

Samen met onze peuterspeelzaal bieden wij Voor- en Vroegschoolse Educatie aan. Dit houdt in dat het programma van de voorschool en in de kleutergroepen op elkaar aansluit. Beiden doen we dit volgens de principes van Montessori. Dit zorgt voor een stevige basis en een doorgaande- en ononderbroken leerlijn.

Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

De gemeente Rotterdam en de gezamenlijke schoolbesturen hebben met elkaar een nieuw kwaliteitskader voor het onderwijs aan kleuters ontwikkeld. Alle scholen van BOOR werken de komende vier jaar aan een nog stevigere basis van het onderwijs aan kleuters. Als uw kind de overstap maakt van de peuterspeelzaal naar school, zorgen we voor een goede overdracht. Dit gebeurt mondeling, en daarnaast ontvangen wij (met toestemming vanb ouders) het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem.

Soms gebeurt het dat een peuter wat achterblijft qua ontwikkeling of dat er andere zorgen zijn. We vragen u als ouder dan om toestemming om hem of haar te bespreken in het zorgoverleg. Op deze manier kunnen we

op tijd eventuele extra ondersteuning voor uw kind aanvragen en organiseren (zie ook Passend Onderwijs) ·

Overgang naar groep 3

We gaan er in eerste instantie vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, doorstroomt naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal-emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter en verlengen we, in overleg met u, de kleuterperiode met een jaar.



W

Waardevolle spullen

Het naar school meenemen van mobiele telefoons, geld, speelgoed en andere waardevolle spullen wordt door ons sterk afgeraden. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging, verlies of diefstal van deze waardevolle spullen

Wettelijke aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk voor het kwijtraken of beschadigen van eigendommen van leerlingen (zoals kleding, brillen en schooltassen) als de school echt fouten heeft gemaakt of ernstig nalatig is geweest.

Wanneer eigendommen kwijt zijn geraakt of beschadigd door toedoen van andere

leerlingen, dan zijn de ouders van deze leerling(en) aansprakelijk te stellen (Bijvoorbeeld het kapotgaan van een bril tijdens het voetballen of stoeien).

Wij adviseren alle ouders een Aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. De gemaakte kosten komen anders voor uw eigen rekening.



Z

Zorg voor de leerlingen

Om goede zorg te kunnen bieden, vinden wij het belangrijk om zo vroeg mogelijk zaken te signaleren. Op die manier kunnen we preventief werken (problemen voor zijn) of snel handelen voordat problemen groter worden.

Onze leerkrachten doen dagelijks gerichte observaties op het gebied van o.a. spel/werk, werkhouding, sociale omgang en motoriek. Daarnaast bestuderen wij het gemaakte werk en de methode gebonden- en Cito-toetsen van de kinderen.

Zo ontdekken we of kinderen een achterstand in een bepaald gebied ontwikkelen of juist een specifiek talent hebben.

Een aantal maal per jaar bespreken de groepsleerkrachten en de intern begeleider (IB-er) alle kinderen. Als het nodig is, bijvoorbeeld bij leer- of gedragsproblemen bij een leerling, maakt de IB-er, in samenwerking met de groepsleerkracht, een hulpplan of een extra programma voor uw kind. Wij bespreken deze extra hulp altijd met u en overleggen met u of er thuis aanvullende activiteiten gedaan kunnen worden.

De leerkracht biedt de extra hulp aan in de klas met specifieke materialen, in interactie met de leerling en/of met gerichte lesjes.

Soms is de extra hulp die wij in de school kunnen aanbieden niet genoeg. In dat geval zal de intern begeleider van de school (met toestemming van de ouders) hulp vragen aan deskundigen buiten de school.

In een enkel geval komen we samen met de ouders tot de conclusie, dat het beter voor het kind is als het naar een andere school gaat die wel de benodigde ondersteuning kan geven.

Zie ook: Passend Onderwijs



Zorg advies team (ZAT)

Ongeveer 6 maal per jaar heeft de school overleg met een aantal professionals om de hulp aan leerlingen van school en externen op elkaar af te stemmen.

Deelnemers aan dit overleg zijn: Onze intern begeleider, de jeugdverpleegkundige van het CJG, onze schoolmaatschappelijk werkster, de schoolcontactpersonen van Passend Onderwijs

en het wijkteam. Indien nodig vragen wij de politie of Bureau Leerplicht bij dit overleg.

We informeren ouders of nodigen ouders uit wanneer wij een kind bespreken tijdens dit overleg.



Zwemmen

De leerlingen van leerjaren 5 en 6 krijgen zwemles.

Kunnen zwemmen is in ons land van levensbelang. Er wordt voor de zwemlessen géén vrijstelling gegeven. Alleen wanneer een leerling een medische beperking heeft en een brief van de huisarts kan overleggen, kunnen we hierop een uitzondering maken. Neemt u in dat geval contact op met de directie.

We gaan er voor dat alle kinderen aan het eind van groep 6 minstens een A-diploma hebben behaald.

De kinderen moeten op de zwemdag een zwembroek of zwempak en een handdoek in een aparte tas bij zich hebben.

Sportcentrum West

Spaanse weg 2- 4, Rotterdam,

T 010- 262 09 55

W www.5jaarzwemlesjaar.nl

www.rotterdam.nl/sportenrecreatie

***Wij hopen dat u dit een fijne en volledige gids vond om te lezen.
Komt u toch bepaalde informatie niet tegen of heeft u nog vragen,
komt u dan gerust bij ons langs!
Wij helpen u graag.***

Team De Korf



Methode	Vak	Groepen	Kenmerken
	Taal	1/2	De groepen 1/2 hebben als basis voor hun onderwijs thema's. Deze thema's zijn zo gekozen dat er in twee jaar een ambitieus en gevarieerd taalaanbod is. Het taalaanbod is verweven in alle activiteiten die kleuters doen, zoals spelen, voorlezen, werkjes, leergesprekken.
	Aanvankelijk lezen en taal	3	Veilig leren lezen is de start van het taalonderwijs. Kinderen leren op een gestructureerde manier letters, woorden en zinnen lezen en schrijven.
	Taal Speling Woordenschat	4 t/m 8	Taal actief is een volledige methode voor taalonderwijs. De methode sluit aan bij de nieuwe didactiek. Leerlingen weten wat ze leren en leren samenwerken. Bij de methode gebruiken wij ook de extra woordenschatlijn.
	Begrijpend lezen	4 t/m 8	Nieuwsbegrip verzorgt elke week een nieuwe les met een tekst uit de actualiteit. De leerlingen leren strategieën waarmee ze allerlei teksten leren lezen en begrijpen.
	Schrijven	3 t/m 6	Pennenstreken leert kinderen een vloeiend verbonden schrift schrijven.
	Rekenen	1/2	Tel- en rekenactiviteiten worden aangeboden in relatie tot het taalonderwijs. Er is een leerlijn met doelen voor eind groep 2.
	Rekenen	3 t/m 8	Met Rekenrijk leren kinderen stapsgewijs tellen, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen, delen en meer ingewikkelde berekeningen maken. Ook wordt er aandacht besteed aan meten, tijd en geld.
	Engels	1 t/m 4	I Pockets biedt speelse lessen met woordplaten voor een eerste kennismaking met het Engels.
	Engels	5 t/m 8	Our Discovery Island is een methode met leuke uitdagende Engelse lessen voor basisschoolkinderen. We onderzoeken een nieuwe methode.
	Studievaardigheden	5 t/m 8	Met Blits leren kinderen grafieken en landkaarten lezen, informatie uit teksten verwerken en informatiebronnen gebruiken.
	Kosmisch Onderwijs	1 t/m 8	Door het over het schooljaar verspreid aanbieden van thema's leren de kinderen op een gevarieerde manier over de wereld, geschiedenis en de natuur, techniek, verkeer en maatschappij.
	Topografie	6 t/m 8	Met topo-taken werken kinderen zelfstandig aan hun topografische kennis.
	Gymnastiek	1 t/m 8	Onze vakleerkrachten geven les aan alle groepen. De groepen 4 en 5 krijgen zwemles van docenten van Zwembad West.
	Handvaardigheid	3 t/m 8	Onze vakleerkracht handvaardigheid werkt iedere week met de leerlingen aan mooie werkstukken en leert ze over de achtergronden van Kunst.
	Muziek	1 t/m 8	Met ondersteuning van een vakleerkracht Muziek verzorgen we elke week een muzikale les.
	Digivaardigheden	3 t/m 8	Iedere groep krijgt dit jaar twee blokken les van een vakleerkracht wat betreft omgaan met en gebruik maken van de computer.

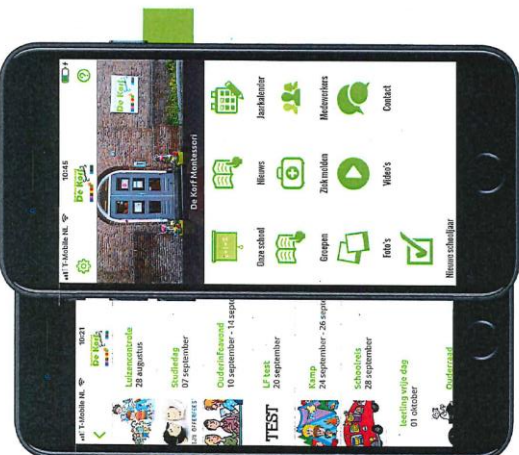
Openbare basisschool
De Korf
Montessori

HEEFT EEN MOBILE APP!

**DOWNLOAD DE GRATIS
BASISSCHOOL APP
EN KIES ONZE SCHOOL**

  **BESCHIKBAAR VOOR
iOS & ANDROID
TOESTELLEN**

 Basisschool App



010 4371050 | info@montessorischooldekorf.nl | www.montessorischooldekorf.nl

powered by basisschoolapps

INSTALLATIE VAN DE APP

De app wordt nu standaard
geopend als de app
van onze school

Download "Basisschool App"
via de App of Play store

010 4371050 | info@montessorischooldekorf.nl | www.montessorischooldekorf.nl

powered by basisschoolapps



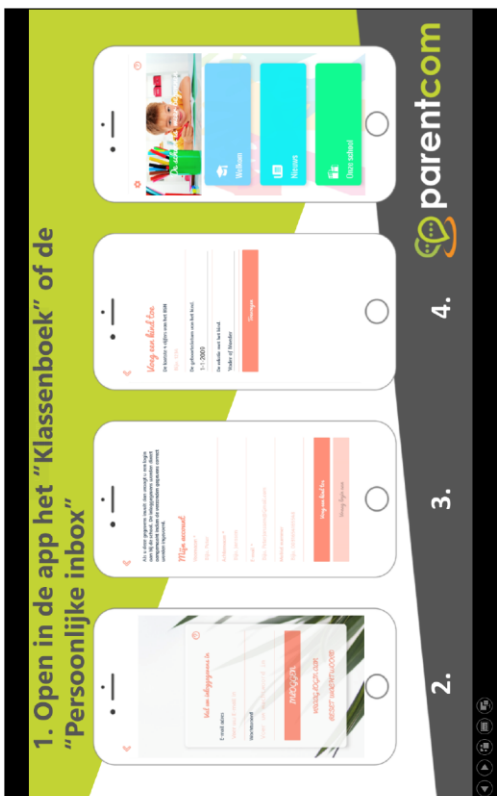
**1. Open in de app het "Klassenboek" of de
"Persoonlijke inbox"**

2.

3.

4.





Hoe kom ik in het klassenboek van mijn kind op de app?

- Open de app (de nieuwe app van basisschool app!)
- Open groepen
- Vraag login aan
- Vul je voornaam en achternaam in
- Vul je email in
- Vul je mobiele nummer in
- Voeg een kind toe:
 - Laatste 4 cijfers van het BSN nummer
 - Geboortedatum
 - Relatie met kind: vader/ moeder

Als het goed is komt u dan in het klassenboek met foto's.
Gedurende het jaar zullen wij foto's en later ook berichten
toevoegen.



De Korf Montessori
Korfmakersstraat 80
3026XJ Rotterdam
T: 010 4371050

www.montessorischooldekorf.nl