

Openbare basisschool

De Korf

Montessori



Jaargids 2020/2021



Jaarkalender

Versie 2		De Korf	JAARROOSTER OUDERS/ DERDEN					2021/ 2022
wk	lw	data	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Opmerkingen
			ZOMERVAKANTIE					
35	1	30 aug t/m 3 sep	START					START
36	2	6 sep t/m 10 sep			OR		LVD	Studiedag
37	3	13 sep t/m 17 sep	STARTGESPREKKEN					Ouderstartgesprek
38	4	20 sep t/m 24 sep			TOETSWEKEN B			schoolreis
39	5	27 sep t/m 1 okt		MR				
40	6	4 okt t/m 8 okt			OR			
41	7	11 okt t/m 15 okt	Schoolkamp 7/8					Project KBW
42		18 okt t/m 22 okt	HERFSTVAKANTIE					
43	8	25 okt t/m 29 okt			OR			Wintertijd
44	9	1 nov t/m 5 nov			LVD			Divali
45	10	8 nov t/m 12 nov						
46	11	15 nov t/m 19 nov						
47	12	22 nov t/m 26 nov		MR	OR			
48	13	29 nov t/m 3 dec			OR		mid vrij	Sinterklaas
49	14	6 dec t/m 10 dec						
50	15	13 dec t/m 17 dec			OR			Kerstafette
51	16	20 dec t/m 24 dec				mid vrij		Kerstdiner/Kerst
52		27 dec t/m 31 dec	KERSTVAKANTIE					Oud en Nieuw
1		3 jan t/m 7 jan						
2	17	10 jan t/m 14 jan						Toetsweken
3	18	17 jan t/m 21 jan		MR	TOETSWEKEN M			
4	19	24 jan t/m 28 jan						
5	20	31 Jan t/m 4 feb						Chinees Nieuwjaar
6	21	7 feb t/m 11 feb			OR			
7	22	14 feb t/m 18 feb	VOORTGANGSGESPREKKEN					
8	23	21 feb t/m 25 feb					LVD	Studiedag
9		28 Feb t/m 4 mrt	VOORJAARSVAKANTIE					
10	24	7 mrt t/m 11 mrt			OR			Vrouwendag
11	25	14 mrt t/m 18 mrt		MR				Holifeest/ Project
12	26	21 mrt t/m 25 mrt	Project Wereldreis					Zomertijd
13	27	28 mrt t/m 1 apr	WPA					Start Ramadan
14	28	4 apr t/m 8 apr				OR		
15	29	11 apr t/m 15 apr						Paasontb/Pasen
16	30	18 apr t/m 22 apr		CITO 8	CITO 8			Eindtoets 8
17		25 apr t/m 29 apr						Koningsdag/Suikerfeest
18		2 mei t/m 6 mei		MEIVAKANTIE				Bevr dag/ Moederdag
19	31	9 mei t/m 13 mei						Sportdag
20	32	16 mei t/m 20 mei		MR				Schoolfotograaf
21	33	23 mei t/m 27 mei			LVD			Teamdag/ Hemelvaart
22	34	30 mei t/m 3 jun			OR			
23	35	6 jun t/m 10 jun			TOETSWEKEN E			Pinksteren
24	36	13 jun t/m 17 jun						Lentefeest/Vaderdag
25	37	20 jun t/m 24 jun						
26	38	27 jun t/m 1 jul	EINDGESPREKKEN		OR			Keti Koti/Afsch gr 8
27	39	4 jul t/m 8 jul						Vossenjacht
28	40	11 jul t/m 15 jul		ZOMERVAKANTIE				t/m 19 aug 2022
Nieuwsbrief Brandoefening Leerlingvrije dag/Vakantie Luizencontrole Korf Theater								

Jaarkalender	1
Welkom op De Korf!	3
1.Over de school ...	4
1.1 Algemene gegevens.....	4
1.2 Missie en visie.....	5
2. Het onderwijs....	7
2.1 Organisatie van het onderwijs.....	7
2.2 Het team	10
2.3 Aanbod voor het Jonge Kind.....	12
2.4 Kwaliteitszorg en het schoolplan.....	12
3. Ondersteuning en Veiligheid	13
3.1 Ondersteuning van leerlingen	13
3.2 Veiligheid op school.....	16
4. Handige informatie voor ouders	19
4.1 Hoe ouders worden betrokken	19
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	22
4.3 Ziek melden en verlof aanvragen	23
5. Ontwikkeling en resultaten	24
5.2 Tussentijdse toetsen.....	24
5.2 Resultaten eindtoets en Schooladviezen	25
5.4 Sociale Ontwikkeling.....	25
6. Schooltijden en opvang	28
6.1 Schooltijden:.....	28
6.2 Opvang.....	28
6.3 Vakantierooster	30
6.4 Wie is wanneer te bereiken.....	30
Methodes en Vakken	31
Trefwoordenregister	32

Welkom op De Korf!

Beste ouder, leerling of gast, nieuwkomer en geïnteresseerde.

Zoals bij de start van ieder schooljaar presenteren wij ook nu met trots onze school- en jaargids voor 2021/ 2022. Een gids vol met informatie over onze school, onze normen en waarden en ons onderwijs, afgewisseld met foto's van onze leerlingen in actie.

Schooljaar 2021/ 2022

Na een anderhalfjaar de school draaien met Coronamaatregelen, quarantaines en schoolsluitingen zijn wij trots op hoe wij ons hier met elkaar, kinderen, ouders en team hier doorheen geslagen hebben!

Met een aantal aanpassingen in de klassen en op school kunnen wij ons onderwijs goed vormgeven naar de kwaliteit en normen die wij zelf belangrijk vinden; een fijn pedagogisch en sociaal klimaat, een goede basis voor taal en rekenen, aandacht voor ontwikkelen van kennis over de wereld, 21^e eeuwse vaardigheden en talent.

De aanpassingen die wij het afgelopen schooljaar hebben gemaakt om op een verantwoorde manier met 200 leerlingen en 20 collega's te kunnen werken (met zo min mogelijk besmettingsgevaar voor de collega's en families van de kinderen en onszelf) zetten wij waarschijnlijk voort na de zomervakantie. Wij zullen nog langere tijd rekening moeten houden met het coronavirus.



Onderzoekend en ontwerpend leren blijft het ook het komende leerjaar ons speerpunt, voor onze leerlingen en ons team.

Zo zullen wij ons project 'Wereldreis' nogmaals een nieuwe kans geven.

Daarnaast zal er dit schooljaar meer aandacht zijn voor Begrijpend Lezen en het zelfstandige leren van de leerlingen. Hier gebruiken wij het extra geld van het Nationaal Programma Onderwijs voor.

De jaargids

In deze gids kunt u lezen over ons onderwijs, onze schooltijden, onze jaarlijkse activiteiten, de klachtenprocedure en nog veel meer. Alles in deze schoolgids hebben wij ook in een trefwoordenregister gezet, zo kunt u alles wat u wilt opzoeken gemakkelijk vinden, maar u kunt natuurlijk ook de gids van begin tot eind lezen.

Dit jaar staat onze standaard schoolgids op de website van 'Scholen op De Kaart', daarnaast krijgen onze ouders en geïnteresseerde nieuwe ouders onze vertrouwde uitgebreide gids in drukvorm zoals u gewend bent. Deze gids zullen wij vanaf nu onze jaargids noemen.

Naast de jaargids zullen wij onze ouders en leerlingen informeren via onze maandelijkse nieuwsbrief waarin van elke groep de laatste nieuwtjes staan en de kalender met de activiteiten voor die maand. In de school-App, op onze website en op de website van 'Scholen op de kaart' kunt u meer informatie over onze school vinden.

Heeft u opmerkingen over onze school- en jaargids of over onze verstrekte informatie, dan horen wij het graag.

Team De Korf Montessori

I. Over de school

1.1 Algemene gegevens

De Korf is de openbare Montessorischool in de wijk Bospolder-Tussendijken in het gebied Delfshaven. De Korf geeft onderwijs aan kinderen van 2,5 tot 12 jaar, van peuters tot en met groep 8. Onze school telt zo'n 195 leerlingen en 25 peuters.

Het is een zeer divers publiek dat De Korf bezoekt. Voor ons is dat heel gewoon; daarmee weerspiegelen wij onze identiteit. Met ons fijne, sociale klimaat laten wij zien hoe mooi het is om samen te spelen en te werken!

Onze school valt onder het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR) en onze peuterspeelzaal valt onder Peuter & Co.

Het schoolgebouw is van buiten een statig gebouw. De ingang van de school is aan de Korfmakersstraat. Binnen is er een warme, nette uitnodigende omgeving waar je rust ervaart.



Tegenover de school is een groot plein met veel speelmogelijkheden voor onze kinderen. De kleuters kunnen veilig spelen op een groot binnenplein achter de school.

Onze school staat bekend als een kleine gezellige wijksschool met een goede sfeer. Op De Korf komen kinderen graag naar school. Wij werken hard en met plezier en behalen goede resultaten!

Onze leerkrachten zijn deskundig, zien wat kinderen nodig hebben en passen het onderwijs daarop aan. Op De Korf staat het kind centraal. Verderop in deze gids kunt u meer lezen over Montessorionderwijs.

Directeur: Mirjam Dries

Openbare Montessorischool De Korf
Korfmakersstraat 80
3026 XJ Rotterdam

T 010-437 10 50

E info@montessorischooldekorf.nl

W www.montessorischooldekorf.nl

Onze school valt onder Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

Bovenschools directeur:

Ellen van den Brand

Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam

Postbus 23058, 3001 KB Rotterdam,

T 010-2540800, fax. 010-2540899

E info@stichtingboor.nl

W www.stichtingboor.nl



Interesse?

Bent u geïnteresseerd in onze school als de (eventuele) nieuwe school voor uw zoon of dochter? U bent van harte welkom voor een gesprek en een rondleiding.

Om een goede indruk te krijgen van onze school, nodigen wij u uit onder schooltijd. Zo kunt u goed de rust en de sfeer proeven in de klassen en ziet u kinderen aan het werk. Uw

kind is ook van harte welkom; het is voor u fijn om te zien hoe uw kind op onze omgeving reageert. Tijdens de rondleiding zullen wij u vertellen over de school en ons onderwijs en zullen wij ingaan op uw vragen.

Inschrijven

Een half jaar voor uw kind 4 jaar wordt krijgt u van de Gemeente Rotterdam een aanmeldingskaart. U kunt uw kind al vanaf 2 jaar op onze school inschrijven, hoewel u vanaf 3 jaar nog ruim op tijd bent.

U kunt voor de inschrijving van uw kind een afspraak op school maken met de directeur. Samen met u vullen wij dan het inschrijfformulier in en bespreken wij eventuele bijzonderheden. Voor de inschrijving van uw kind vragen wij u een kopie van de verzekeringspas van uw kind en een kopie van het paspoort van één van de ouders mee te nemen. Als ouder/verzorger vult u ook een ouderverklaring in. In dit formulier wordt gevraagd naar uw naam, geboortedatum en schoolopleiding.

Uw kind wordt in een passende groep geplaatst en krijgt een leuke uitnodiging. Uw kind mag net vóórdat het 4 wordt een aantal dagdelen wennen, waarna het op zijn of haar 4^e verjaardag echt naar school gaat.

Heeft uw kind een extra zorgbehoefte of handicap en wilt u het op onze school aanmelden, dan zal er eerst een intakegesprek plaatsvinden waarin wij samen kijken of de school de mogelijkheden heeft om voldoende ondersteuning aan uw kind te geven. U kunt hier meer over lezen bij 'Passend Onderwijs'.

Komt uw kind van een andere school (bijvoorbeeld door verhuizing), dan nemen wij eerst contact op met de vorige basisschool om gegevens over de ontwikkelingen van uw kind op te vragen.

Anderstalige kinderen

Leerlingen vanaf 6 jaar die net uit het buitenland komen en de Nederlandse taal niet beheersen verwijzen wij door naar een speciale Schakelklas op een school in de buurt. Na een jaar intensief Nederlands te hebben geleerd, kan de leerling alsnog op De Korf komen.

1.2 Missie en visie

Elke leerling van onze school moet zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze leerkrachten hebben oog voor de mogelijkheden en behoeften van ieder kind. Wij nemen onze leerlingen serieus; een kind moet zich prettig en vertrouwd voelen op school om goed te kunnen leren. Ouders spelen een belangrijke rol in de (school)ontwikkeling van een kind, daarom investeren wij in een goede communicatie tussen ouders en school.



Onze missie en Visie:

Naar de ideeën van Maria Montessori gaan wij uit van de eigen ontwikkeling van onze leerlingen en maken wij samen modern, goed, uitdagend en zinvol onderwijs in een veilige openbare school met als doel een optimale groei bij onze leerlingen in resultaat, vaardigheden en zelfstandigheid.

Iedere leerling die onze basisschool verlaat, bezit een pakket met kennis en vaardigheden waarmee het met vertrouwen de toekomst tegemoet gaat en kijkt terug op een actieve, uitdagende, leerzame en leuke basisschool periode.

Identiteit

BOOR, het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, beschrijft in haar Koersdocument het volgende over de Openbare identiteit van BOOR scholen:

“Het openbaar onderwijs is algemeen toegankelijk en voldoende gespreid over de stad. De kernwaarden van het openbaar onderwijs in Rotterdam zijn zichtbaar in onze

scholen, ons onderwijs en ons gedrag. Alle leerlingen zijn welkom bij BOOR. Daarnaast richten wij ons nadrukkelijk op de directe omgeving van de scholen en op de multiculturele stad Rotterdam.

Onze openbare identiteit is de basis voor onze normen en waarden op De Korf: Jezelf welkom voelen, gezien worden, aandacht krijgen en jezelf kunnen zijn. Met deze waarden heten wij onze leerlingen, ouders, gasten en elkaar iedere dag welkom.

In de theorieën van Maria Montessori vinden wij veel terug om vorm te geven aan deze identiteit.

Onze leerlingen staan centraal; zonder kinderen geen school, zij geven ons iedere dag energie, uitdaging en voldoening. Ouders hebben ons het vertrouwen gegeven om voor hun kinderen te zorgen en goed onderwijs te bieden; dat zijn onze kerntaken. Veiligheid, rust, samen spelen en focus op leren zijn voorwaarden om tot ontwikkeling te komen.

De populatie van De Korf doet onze openbare identiteit eer aan. Een divers publiek bezoekt de school; divers in afkomst, opleidingsniveau van de ouders en cultuur.

Een openbare identiteit staat niet alleen voor elkaar accepteren en kunnen zijn wie je bent, maar juist voor een actief samen doen: samen spelen en leren en iedere dag samen er iets moois van te maken.

Burgerschapsvorming

De school is een belangrijke plek waar kinderen hun persoonlijkheid ontwikkelen, als ook hun mens- en maatschappijbeeld, elke school heeft daarom de opdracht aandacht te geven aan burgerschap.

In het openbaar onderwijs is burgerschap een vanzelfsprekendheid, verbonden met onze Openbare Identiteit.

De kernwaarden van het Openbaar Onderwijs zijn: Gelijkwaardigheid, Vrijheid en Ontmoeting. Deze drie kernwaarden vormen de basis voor ons onderwijs en in het bijzonder voor ons burgerschap onderwijs.

Gelijkwaardigheid

Op onze openbare scholen is iedereen welkom, telt ieders stem en gaan wij op zoek naar verbinding. Iedereen is evenveel waard, mag volwaardig meedoen en heeft gelijke kansen. Je mag jezelf zijn en je stem laten horen. Wij gaan zorgvuldig om met uiteenlopende- en

botsende belangen en daarbij blijft de gelijkwaardigheid ons uitgangspunt.

Vrijheid

Onze Openbare scholen spelen een belangrijke rol om leerlingen te leren zelfstandig te denken en te handelen en daarbij rekening te houden met de vrijheid van de ander. Wij leren kinderen in de klas, de school, buiten en in de digitale wereld om naar elkaar te luisteren en kritisch, maar onbevooroordeeld te zijn. De vrijheid om te zijn wie je bent begint bij het uitvinden wie je bent in een veilige omgeving.

Ontmoeting

Onze Openbare scholen zijn een ontmoetingsplek waar wij actief werken aan de dialoog over verschillen en overeenkomsten. Wij hebben aandacht en interesse voor de ander, onze buurt, wijk en stad. Wij zorgen voor de ander en de samenleving door naar elkaar te luisteren en ons te verplaatsen in de ander. Ontmoetingen in de omgeving van de school maken de wereld op school rijker en dragen bij aan de ontwikkeling van de talenten van de kinderen.

De openbare school is een knooppunt van verhaallijnen uit onze samenleving, met name in een metropool als ons Rotterdam. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit de vrijheid te mogen zijn wie je bent, ontmoet je de ander en ontmoet je verhalen vanuit de wereld.

Met alle scholen van onze stichting BOOR onderschrijven wij vijf kernwaarden:

- Naleving van de kinderrechten
- Maximale talentontplooiing en gelijke kansen
- Actieve Ontmoeting
- Sterke binding met de samenleving
- Nieuwsgierig, betrokken en toekomstgericht.

In onze openbare school heeft burgerschapsvorming een vaste basis in ons dagelijkse onderwijs. Wij besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. Onze leraren zijn hierin een rolmodel.

Daarnaast besteden wij specifiek aandacht aan openheid naar de samenleving, normen, waarden en democratie. Wij leren kinderen over onze wereld, onze maatschappij en de natuur.

Burgerschap komt op onze scholen terug in taal- en rekenlessen, ons Wereldoriëntatie en lessen in Kunst, Cultuur en sport.

Leerlingenraad

De Korf heeft een leerlingenraad: een groep leerlingen uit groep 6 t/m 7 helpen en adviseren de school. De leerlingenraad komt één keer in de maand samen. De leerlingenraad doet onderzoek naar nieuwe boeken voor de Bieb, verzint een activiteit voor de sportdag en denkt mee onder andere over hoe wij het schoolplein schoon kunnen houden.



2. Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Montessori

De Korf is al sinds 1985 een montessorischool. Dit betekent dat wij onderwijs geven naar de ideeën die Maria Montessori (1870-1952) bedacht heeft voor kinderen van 3 t/m 12 jaar. Maria Montessori was een Italiaanse arts die veel met kinderen werkte. De centrale gedachte bij montessorionderwijs is dat elk kind van nature leergierig is. Elk kind wil de wereld om zich heen ontdekken en zelfstandig leren. In 1904 schreef zij een boek over haar ideeën en haar lesmethode. Haar denkbeelden zijn over de hele wereld door duizenden scholen overgenomen.

Montessori op De Korf

In ons huidige onderwijs maken wij gebruik van een mix van montessori-uitgangspunten en moderne en nieuwe inzichten vanuit de onderwijswetenschappen.

Onze peuter- en kleutergroepen werken nog het meest naar de uitgangspunten van Maria Montessori. Haar ideeën waren uiterst geschikt voor het jonge kind en zijn ook in deze tijd nog

steeds krachtige onderwijsinstrumenten.

Montessori-uitgangspunten vind je terug in De Korf bij de grondhouding van de leerkrachten. Onze leerkrachten hebben oog en aandacht voor uw kind, zijn zelf een **rolmodel**, geven vertrouwen, stimuleren samenwerken en organiseren een **zorgzame omgeving**.

Op onze school ziet u speciale aandacht voor:

- Positief Sociaal Klimaat
- Veilige gestructureerde omgeving, rust, regelmaat en reinheid.
- Goed onderwijs, waar ieder kind optimaal kan groeien.
- Oog voor eigenheid van kinderen, maatwerk in aandacht en stimulering
- Goede balans tussen samen en individueel leren.
- Gerichte aandacht voor de ontwikkeling van taakgerichtheid en zelfstandigheid van leerlingen
- Een breed onderwijsaanbod gericht op de wereld en het interesse van het kind.
- Goede communicatie met ouders.

De Korf gaat uit van leerlijnen voor ieder leerjaar en stelt per periode doelen in een omgeving waarin kinderen veel zelfstandig kunnen doen. Dit is terug te vinden in onze groepslokalen, de materialen en de leerstof. Leerkrachten zijn deskundig om dit goed te kunnen volgen en te begeleiden.

De omgeving van het kind speelt een belangrijke rol in onze school. De lokalen zijn daarom een uitdagende en stimulerende omgeving.

Vanuit andere en nieuwe onderwijsinzichten gebruiken wij bijvoorbeeld een instructiemethode waarbij de leerkracht hardop denkt en zo leerlingen denkstappen aanleert.

Instructie geven wij nu ook aan meerdere leerlingen tegelijk, effectief in tijd en leuk voor de leerlingen om samen te leren.

De inrichting van de klassen is volgens de montessori-uitgangspunten, de zogenaamde **voorbereide omgeving**. Uitdagende en prikkelende materialen en leerstof, netjes gerangschikt en zelfstandig te gebruiken zodat kinderen zich steeds een stapje verder kunnen ontwikkelen.

Wij maken gebruik van moderne lesmethoden: aantrekkelijk en uitdagend lesmateriaal dat voldoet aan de kerndoelen van het ministerie

van onderwijs. Wij baseren ons onderwijsaanbod op leerlijnen per leerjaar en doelen zodat wij na 8 jaar zeker zijn dat alle leerstof aan alle leerlingen is aangeboden en zij een goede basis voor verder onderwijs hebben. Vanuit de Montessorivisie bieden wij onze leerlingen ruimte voor eigen keuze en zelfstandig werken in ons Kosmische Opvoeding en Onderwijs (Zie paragraaf KOO). Montessori, aangepast aan de eisen en kenmerken van deze tijd, de inspectie en onze leerlingen en ouders!

Groepen op school

Kinderen van verschillende leeftijden zitten in één groep bij elkaar. Zo leren oudere en jongere kinderen samen te werken en naar elkaar te luisteren en zijn er meer mogelijkheden voor kinderen om hun eigen tempo te volgen.



Lezen

Lezen krijgt extra aandacht op De Korf. Wij hebben op school een bibliotheek vol met leuke, prachtige en spannende boeken. Elke dag na de pauze lezen alle kinderen en ook de leerkracht in een zelfgekozen boek. Wij bespreken onze boeken met elkaar om elkaar te enthousiasmeren. Goed kunnen lezen en lezen leuk vinden is heel belangrijk; wanneer je lezen leuk vindt, ga je het veel doen en hoe meer je leest, hoe slimmer je wordt! Naast het lezen in boeken, lezen wij ook kranten en tijdschriften.

Vanaf groep 4 doen wij elke week mee met een les 'Nieuwsbegrip', een begrijpend lezen les over een actueel onderwerp. Met een computerprogramma 'Nieuwsbegrip XL' kunnen alle kinderen op school en thuis zelf

oefenen met begrijpend lezen en woordenschat.

In alle teksten en boeken staan moeilijke woorden die wij met de leerlingen oefenen tot wij weten wat zij betekenen en hoe wij die zelf moeten gebruiken. Het uitbreiden van de woordenschat is een belangrijk onderdeel van ons lesaanbod en verweven met alle activiteiten die wij doen.



Kosmisch Onderwijs

Niet alleen taal en rekenen zijn belangrijk op school. Onze kinderen moeten ook veel andere kennis en vaardigheden ontwikkelen om later een compleet, goed en gelukkig mens te worden, een mens dat goed voor zichzelf kan zorgen en zorg kan dragen voor anderen en de wereld. Op onze school hebben wij veel aandacht voor het ontwikkelen van talent, identiteit en wereldkennis.

Onze parel in de school is het 'Kosmisch Onderwijs' waarin wij vorm geven aan het '**Onderwijs voor de Toekomst**' en leren van de **21^e-eeuwse vaardigheden**. Aan de hand van thema's krijgen kinderen lessen over o.a. geschiedenis, natuur, techniek, de wereld, maatschappij en filosofie. Naast deze lessen gaan de leerlingen binnen het thema zelf (in groepen) aan de slag met een zelfgekozen onderwerp en werkwijze. Er worden

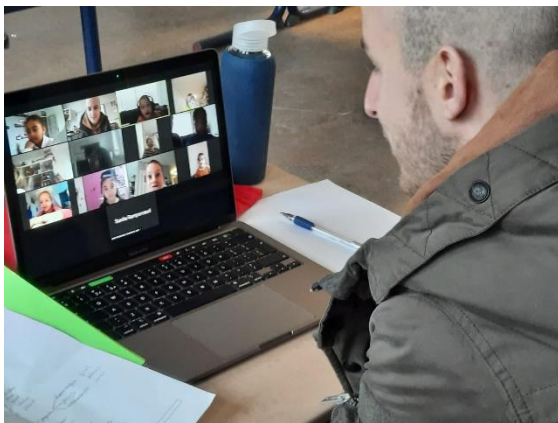
onderzoeken gedaan, maquettes gebouwd, toneelstukken opgevoerd en werkstukken in elkaar gezet. Wij ronden de thema's af met presentaties aan elkaar.

Veel andere lessen ondersteunen het 'Kosmisch Onderwijs': lessen in woordenschat, begrijpend lezen, computer- en presentatievaardigheden maken dat onze leerlingen het goede gereedschap hebben om zelfstandig binnen de thema's hun weg te zoeken en een goed product te leveren.

Projecten

Ieder jaar zijn er twee projecten waar alle groepen van de school (groep 0 t/m groep 8) aan mee doen.

In de herfst hebben wij een project rond de Kinderboekenweek, dit jaar met het thema **Worden wat je wil**. In het voorjaar is dit schooljaar een nieuwe kans voor het thema **Wereldreis**.



ICT

In onze school maken wij gebruik van verschillende digitale mogelijkheden en leren wij onze kinderen digitale vaardigheden aan. In alle groepen werken wij met een Digibord, een interactief schoolbord, aangesloten op een computer. Dit bord geeft de mogelijkheid om gebruik te maken van software van de verschillende methodes (bijvoorbeeld rekenoefeningen) en internet (informatieve filmpjes). Onze leerlingen leren in speciale lessen van een vakleerkracht omgaan met de mogelijkheden van de computer en het internet. Zo leren zij de digitale vaardigheden die zij nodig hebben om zichzelf te ontwikkelen, zoals: het gebruik van de computer zelf, de speciale programma's (Word, Power Point), het beheren van bestanden, informatie opzoeken op internet en het maken van presentaties. In iedere groep zijn minimaal 2

computers en onze leerlingen kunnen gebruik maken van laptops.

Digitale middelen vaardigheden zien wij als extra middel voor de ontwikkeling en leren van leerlingen. Met materialen werken en ontdekken, leren schrijven, boeken lezen, sociaal contact en als groep samen leren in interactie blijft de basis van ons onderwijs!



Naschoolse activiteiten

Na schooltijd zijn er verschillende activiteiten voor onze kinderen. Deze activiteiten ondersteunen de taal en rekenontwikkeling van kinderen, maar zijn ook bedoeld voor sport en talentontwikkeling. Regelmatig krijgen de kinderen brieven mee waarmee zij zich kunnen opgeven voor een activiteit voor ongeveer 8 weken.

Methodes en vakken.

Op één van de laatste pagina's van deze gids kunt u een lijst vinden met de methodes die wij voor ons onderwijs gebruiken.

Invulling onderwijstijd

Wij delen onze lestijd zo efficiënt mogelijk in om alle vakken die de overheid verplicht stelt aan te kunnen bieden. Wij gebruiken de eetpauzes om een educatief filmpje te kijken, om voor te lezen of nieuwe geleerde woorden te herhalen. Na de middagpauze lezen wij in alle klassen, zo is er extra leestijd en weer rust

in de school om in de middag goed verder te kunnen werken.

De leerkrachten maken een planning voor het leerjaar, een week en alle dagen. Zo zorgen wij ervoor dat alle leerstof wordt aangeboden. Kinderen op De Korf krijgen in een schooljaar ongeveer 1020 uur les, 80 uur meer dan het gestelde minimum door het ministerie.

In de schoolgids 'Scholen op de Kaart' kunt u de meer precieze verdeling over de verschillende vakken en domeinen inzien.

Pauses

Onze leerlingen hebben twee keer per dag pauze. In de ochtend eten wij fruit en drinken wij water, daarna gaat de groep 15 minuten naar buiten met de eigen leerkracht.

De groepen 1/2 gaan vaak langer buiten spelen omdat buiten spelen bij hen een onderdeel van het onderwijsaanbod is.

Om 12 uur gaan de groepen 3 t/m 8 een half uur naar buiten.

Zij spelen op het grote plein voor de school en in de speeltuin als deze open is. Een pleinwacht van minimaal 3 personen let tijdens het spelen op. De vakleerkrachten gymnastiek, onze ouderconsulent, onderwijsassistent, IB en directie staan ingeroosterd. Zij krijgen hulp van ouders. Na binnenkomst gaan de kinderen samen met de leerkracht eten en daarna lezen; zo lezen wij iedere dag en hebben wij de rust terug voor de middag.

De groepen 1/2 eten vóór hun pauze, ook samen met de leerkracht. Zij gaan van 12.45 tot 13.15 uur buiten spelen. De pleinwacht let op. Na de pauze worden zij door de pleinwacht naar de klas gebracht.

Op woensdag is er alléén de ochtendpauze.

(Zie ook eten op school.)

Huiswerk

De leerlingen krijgen regelmatig huiswerk mee. Niet veel, niet moeilijk, maar wel belangrijk om te oefenen. Uw rol als ouder is interesse tonen en het liefst meedoen. Laat uw kind die moeilijke som maar eens aan u uitleggen. In de groepen 7 en 8 zal uw kind wat vaker huiswerk meekrijgen.

Wij zijn geen voorstanders van extra bijlessen buiten de schooltijden! Kinderen gaan meer dan 26 uur per week naar school. Daarnaast is het belangrijk voor hun ontwikkeling dat zij ontspannen, bewegen, lezen, sociale omgang

en rust hebben en hun fantasie en creativiteit ontwikkelen. U kunt zelf thuis veel bijdragen aan de algemene ontwikkeling van uw kind: speel een gezelschapsspel, ga naar een museum of het park en stimuleer uw kind om veel te lezen. Zelfs computerspelletjes en de tv (wanneer u de goede programma's uitkiest) zijn leerzaam!

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Klassenbibliotheken met een breed boekenaanbod
- Kunst/ Technieklokaal
- Speellokaal/ Theater
- Beschermd achterplein voor groepen 1/2
- Groot plein met diverse speelvelden en een speeltuin voor de groepen 3 t/m 8



2.2 Het team

Het team van de Korf is een professioneel team dat een prettige omgang met elkaar heeft, samen leert, ontwikkelt en staat voor onze visie en missie.

Onze leerkrachten hebben een belangrijke voorbeeldrol; zij benaderen kinderen en ouders op een positieve wijze. Hard werken, maar ook plezier maken en je soms kwetsbaar opstellen zijn goede voorbeelden voor leerlingen.

Op De Korf werken zo'n 25 personeelsleden die iedere dag met veel enthousiasme en deskundigheid ervoor zorgen dat uw kind zich in een veilige omgeving optimaal kan ontwikkelen.

Iedere groep heeft één of twee **groepsleerkrachten** die fulltime of parttime werken. Zij hebben als belangrijkste taak het lesgeven aan en begeleiden van de eigen groep

kinderen. De **intern begeleiders** (IB-ers) coördineren de zorg voor alle leerlingen en de zorg voor leerlingen die leer- of gedragsmoeilijkheden hebben. Ook coördineren zij de zorg voor de kinderen die méér kunnen dan de meeste anderen. Zij informeren de ouders over de hulp aan hun kind. Zij werken intensief samen met de leerkrachten bij hulpprogramma's voor leerlingen en begeleiden de groepsleerkrachten ook bij het leerlingvolgsysteem waar alle vorderingen en groei van leerlingen van groep 1 t/m groep 8 in wordt bijgehouden.

De **directeur** heeft de algemene leiding: zij is verantwoordelijk voor de kinderen, het onderwijs en de leerkrachten, de zorg voor de financiën, het terrein en de gebouwen.

Voor diverse vakken hebben wij **vakleerkrachten**.



De **onderwijsassistenten** ondersteunen de leerkrachten in de kleutergroepen. Onze **ouderconsulent** is uw gastvrouw in de ouderkamer en organiseert activiteiten voor ouders. De groepen in de peuterspeelzaal worden geleid door **peuterspeelzaalleidsters**. Onze **conciërge** houdt toezicht, staat bezoekers te woord, verzorgt kopieerwerk en doet klusjes. Onze **coördinator naschoolse activiteiten** regelt en begeleidt alle verlengde schooldagactiviteiten. Tot slot zijn op school nog actief: de **overblijffuffen**, de

schoolmaatschappelijk werkster, een ICT-er, stagiaires, vrijwilligers en onze **schoonmaakster**.

Onze school zet zich graag positief in om het lerarentekort minder te maken, er zijn dit schooljaar vijf **leraren in opleiding** op onze school.

Terwijl zij de opleiding tot leraar volgen, doen zij ervaring op in onze school en ondersteunen zij ons team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

- gymnastiek, kunst
- muziek
- computervaardigheden
- onderzoeksvaardigheden.

Verlof personeel

- Afwezigheid van een leerkracht komt soms voor, door het opnemen van verlofdagen of door ziekte. Vaak kan een collega de groep opvangen. Als dit niet lukt, omdat er meerdere leerkrachten tegelijk afwezig zijn, verdelen wij een klas over de andere groepen.
- Onze leerlingen zijn gewend in andere groepen en met andere kinderen samen te werken, dus verdelen verloopt gemoedelijk.
- De leerlingen hebben een verdeeltas met een werkboekje, opdrachten, leesboek en eventueel ander werk. Zij werken zelfstandig en kunnen eventueel bepaalde activiteiten met de groep meedoen (Engels, Gymnastiek). Vaak mogen zij leerlingen in de groep helpen of er mee samen werken, zo oefenen zij sociale vaardigheden.
- Voor onze kleutergroepen zorgen wij altijd voor opvang.
- In het uiterste noodgeval, wanneer er echt te weinig teamleden in de school zijn, vragen wij ouders van een bepaalde groep hun kinderen thuis te houden. In een dergelijk geval zullen wij altijd voor opvang zorgen voor kinderen waarvan de ouders werken.

2.3 Aanbod voor het Jonge Kind



Onze school heeft een extra aanbod voor het jonge kind.

De Korf heeft een eigen peuterspeelzaal van de Rotterdamse Peuterschool. Met onze peuterschool vormen wij samen een Voorschool. Dit is een samenwerking tussen de peuterspeelzaal en de kleutergroepen.

De Korf heeft twee peutergroepen. De peuters gaan 2 tot 4 dagdelen naar de peuterspeelzaal. Onze peuterspeelzaal werkt met de uitgangspunten van Maria Montessori. De Montessori-materialen zijn zeer geschikt voor jonge kinderen.



De peuterspeelzaal beschikt over een lokaal dat kleurrijk en veilig is ingericht met speelmaterialen dat alle mogelijkheden en stimulansen voor uw peuter biedt om zich optimaal te ontwikkelen. De peuter maakt in de peuterspeelzaal al kennis met het montessori-materiaal. Zo komen de peuters goed voorbereid op de basisschool en is er een doorlopende lijn voor kinderen van De

Peuterschool naar De Korf. Wilt u zelf een kijkje komen nemen op onze Peuterschool, dan bent u natuurlijk van harte welkom.

Rotterdamse Peuterschool De Korf

Korfmakersstraat 80

3026 XJ Rotterdam

T 010-425 31 86

Peuter & Co

E info@peuterenco.nl

W www.peuterenco.nl

Plaatsingsbureau Peuter & Co:

T (010) 477 10 09

E plaatsing@peuterenco.nl

2.4 Kwaliteitszorg en het schoolplan

Doelen in het schoolplan

Op verschillende niveaus werken wij aan onze kwaliteit en streven wij altijd naar een goede ontwikkeling van onze kinderen en ons team. Elke 4 jaar maken wij een schoolplan met ambities voor de komende 4 jaren.

Hoe bereiken wij deze doelen?

Vanuit dit schoolplan maken wij ieder jaar een jaarplan waarin wij gedetailleerd beschrijven hoe wij onze doelen gaan bereiken.

In 'Scholen op de Kaart' kunt u ons schoolplan en jaarplan inzien. Achter in deze gids ziet u een samenvatting van ons schoolplan.

Inspectie van het onderwijs

Ons bestuur heeft de opdracht de kwaliteit van alle BOOR scholen te monitoren en deze te verantwoorden naar de onderwijsinspectie. De school heeft zelf structureel een kwaliteitscyclus waarin wij meten en evalueren op alle gebieden in de school en ons bestuur bezoekt daarvoor elk jaar iedere BOOR-school met een zogenaamde doorlooptag. Op deze dag presenteert de school zijn kwaliteit aan de Bovenschoolse directeur en een kwaliteitsmedewerker.

Er zijn geen zorgen over de kwaliteit van De Korf: ons onderwijs is goed en de leerlingen presteren naar verwachting, wij besteden aandacht aan onderwijs voor de toekomst, er is aandacht voor talent en de wereld. Ouders en leerlingen zijn tevreden.

Op de website 'Scholen op de Kaart' staan diverse kwaliteitsaspecten.

W www.scholenopdekaart.nl

3. Ondersteuning en Veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Onze school biedt regulier onderwijs voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Vanaf 2 jaar kunnen kinderen naar onze Montessori peuterschool. De diversiteit van onze populatie maakt ook dat ons onderwijsaanbod divers moet zijn; uitdagend en verrijkend voor een groep kinderen. Extra aandacht voor taal- en rekenontwikkelachterstand voor een aantal leerlingen, veel aandacht voor sociale omgang, zorgzaamheid en zelfstandigheid. Samen leren staat centraal. De basis in het lesaanbod is voor alle kinderen gelijk, extra hulp en uitdaging worden op maat geboden, wij kijken wat ieder kind nodig heeft.

Om goede zorg te kunnen bieden vinden wij het belangrijk om zo vroeg mogelijk zaken te signaleren. Op die manier kunnen wij preventief werken (problemen voor zijn) of snel handelen voordat problemen groter worden.

Onze leerkrachten doen dagelijks gerichte observaties op het gebied van o.a. spel/werk, werkhouding, sociale omgang en motoriek. Daarnaast bestuderen wij het gemaakte werk, de methode gebonden- en Cito-toetsen van de kinderen.

Zo ontdekken wij of kinderen een achterstand in een bepaald gebied ontwikkelen of juist een specifiek talent hebben.

Een aantal maal per jaar bespreken de groepsleerkrachten en de intern begeleider (IB-er) alle kinderen. Als het nodig is, bijvoorbeeld bij leer- of gedragsproblemen bij een leerling, maakt de IB-er in samenwerking met de groepsleerkracht en ouders een hulpplan of een extra programma voor het kind. Wij bespreken deze extra hulp altijd met ouders en kijken ook of er thuis aanvullende activiteiten gedaan kunnen worden.

De leerkracht biedt de extra hulp aan in de klas met specifieke materialen, in interactie met de leerling en/of met gerichte lesjes.

Soms is de extra hulp die wij in de school kunnen aanbieden niet genoeg. In dat geval zal de intern begeleider van de school (met toestemming van de ouders) hulp vragen aan deskundigen buiten de school.

De tussenkomst van de schoolarts of schoolmaatschappelijk werkster kan nodig zijn of er komt een deskundige observeren en geeft tips aan de leerkracht.



Per 1 augustus 2014 werd de wet Passend Onderwijs ingevoerd. Dit betekent dat scholen samen een zorgplicht hebben om voor ieder kind dat extra (lichte dan wel niet zware) ondersteuning nodig heeft in het onderwijs een passende onderwijsplek te vinden.

Onze school is onderdeel van het Samenwerkingsverband PPO Rotterdam.

Wanneer blijkt dat uw kind bij ons op school extra ondersteuning nodig heeft, of wanneer u uw kind dat extra ondersteuning nodig heeft bij onze school aanmeldt, is het belangrijk dat u als ouder(s)/verzorger(s) alle relevante informatie over uw kind aan de school overhandigt. Zo kunnen wij samen met u bepalen wat de extra onderwijsbehoeften van het kind zijn. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat de juiste passende onderwijssituatie voor uw kind gevonden kan worden die aansluit bij uw wensen.

Onze school is gespecialiseerd in een aantal gebieden voor een (individueel) passende aanpak bij diverse onderwijsbehoeftes van de leerling:

- Het normaliseren van gedrag
- Begeleiden van leerlingen met een (hardnekkig) leerprobleem
- Begeleiden en stimuleren van taakgerichtheid en zelfstandigheid (Executieve vaardigheden)
- Aanbod voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.



Wij kunnen deze onderwijsondersteuning aanbieden binnen veilige grenzen voor de leerling, de groep en de leerkracht.

Dit betekent dat wij realistische afwegingen maken op kwantiteit (hoeveel zorgleerlingen zitten er in een specifieke groep) en intensiteit (hoeveel zorg vraagt een specifieke leerling). Zo kunnen wij ons veilige klimaat en kwaliteit van ons onderwijs bewaken.

In een enkel geval komen wij samen met de ouders tot de conclusie dat het beter voor het kind is als het naar een ander school gaat waar wel de benodigde ondersteuning gegeven kan worden.

Bij een nieuwe aanmelding zullen wij u binnen 6 weken informeren of toelating mogelijk is. Is er nader onderzoek nodig dat langer duurt, dan kan deze periode 10 weken worden.

Als de school zelf geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, moet deze voor een goede, nieuwe, passende onderwijsplek voor uw kind zorgen. Wij zullen in overleg met u aangeven welke andere school, die beter aansluit bij de onderwijsbehoeftes van uw kind, is gevonden.

In ons schoolondersteuningsprofiel kunt u lezen welke extra ondersteuning wij bieden naast de basisondersteuning. U vindt een samenvatting van ons ondersteuningsprofiel op 'Scholen op de Kaart'.

Mocht u het niet eens zijn met een beslissing van onze school, dan kunt u hulp inroepen bij verschillende instanties:

- Ons bevoegd gezag (zie klachtenprocedure)
- Het samenwerkingsverband PPO Rotterdam
- Landelijke geschillencommissie (zie klachtenprocedure)
- De onderwijsconsulent
W www.onderwijsconsulenten.nl

Contactgegevens PPO Rotterdam

Postbus 22171
3003DD Rotterdam
Centrale locatie
Schiekade 34
3032AJ Rotterdam
T 010 3031400

OAT Delfshaven

Duivenvoordestraat 65
3021PD Rotterdam
T 010 3031436
E info@pporotterdam.nl
W www.pporotterdam.nl

Gediplomeerde specialisten op school

Binnen ons team en in vaste samenwerkingsverbanden hebben wij diverse specialisaties binnen de school. Op de website van 'Scholen op de Kaart' vindt u het volledige overzicht.

Diëtiste

Onze school-diëtist is er voor al uw vragen over het eetgedrag van uw kind. Eet uw kind slecht, juist te veel, wil uw kind niet ontbijten, of geen groente of vlees eten? De school-diëtist kan u hierbij helpen. Zij houdt regelmatig spreekuur op school en geeft ook oudervoorlichtingen. Tweemaal per jaar worden de kinderen van onze school door de diëtiste en de Lekker-Fit leerkracht gemeten en gewogen. Wanneer er op school met de Fit-test bij uw kind overgewicht wordt geconstateerd, nemen wij

met u contact op en maken voor u (als u dat wilt) een afspraak bij de diëtiste.

Diëtiste: Lotti Elfferich

T 0614973813

E info@derodtterdamседietist.nl

W www.derodtterdamседietist.nl

Fysio therapie

Naast leren met je hoofd is goed kunnen bewegen ook belangrijk voor een goede ontwikkeling. Lichaam en geest groeien samen! Daarom volgen wij ook de motorische ontwikkeling van (voornamelijk onze jonge) leerlingen. Wanneer wij een achterstand of problemen in de motorische ontwikkeling signaleren, kunnen wij in overleg met u de hulp van onze Cesar therapeut inschakelen.

De therapeut doet oefeningen met uw kind voor de fijne en/of grove motoriek (bijvoorbeeld schrijven of hinkelen). Een aantal dagen per week hebben wij onze eigen Cesar therapeuten Sabrina en Luuk in de school (ouders kunnen zelf ook voor een andere therapeut kiezen). Voor de verwijzing naar de therapeut heeft u een verwijsbrief van de huisarts nodig.

Cesar therapeut:

Sabrina Pronk

Oefentherapie Delfshaven

T 06 20592215

W info@oefentherapieDelfshaven.nl



Logopedie

Wanneer wij bij (jonge) kinderen spraakmoeilijkheden signaleren die niet vanzelf overgaan, bespreken wij dit met de ouders en kunnen wij de hulp inschakelen van een

logopedist. De logopedist zal speciale oefeningen met het kind doen om de spraak te verbeteren.

Wij hebben twee dagen per week onze eigen logopedist in de school. Zij haalt de kinderen voor de oefeningen uit de klas.

De vorderingen worden regelmatig met de ouders besproken. Voor de logopedist is een verwijsbrief van de huisarts nodig.

Logopedist:

Logopediepraktijk Rotterdam

T 06-57537372

E info@logopedierotterdam.nl

W www.logopedierotterdam.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Als kinderen problemen ervaren op school of in de thuissituatie, kan dit een negatieve invloed hebben op hun ontwikkeling. Deze problemen kunnen bijvoorbeeld ontstaan bij bijvoorbeeld echtscheiding van de ouders, als een kind bang is om fouten te maken, als het pest of gepest wordt of als er moeilijkheden met de opvoeding of spanningen in de thuissituatie zijn. Wanneer bepaalde zaken niet door de leerkracht, de leerling of de ouders opgelost kunnen worden, kunnen wij in onze school een beroep doen op onze schoolmaatschappelijk werkster. Zij is één dag per week op school aanwezig. U kunt bij haar voor alles terecht wat te maken heeft met de ontwikkeling van uw kind. U kunt even langskomen of opbellen voor een afspraak. Er hoeft geen groot probleem te zijn om contact te maken met Katarina.

Wat kan onze schoolmaatschappelijk werkster voor u betekenen:

- in een gesprek een luisterend oor bieden,
- kort durende hulp bieden (ongeveer drie tot vijf gesprekken) bij opvoedvragen,
- met u samen passende ondersteuning zoeken,
- bemiddelen tussen school, leerkracht(en) en het gezin, waarbij het kind centraal staat.

De schoolmaatschappelijk werkster heeft beroepsgeheim. Dit betekent dat zij alleen na overleg met de ouder(s) vertrouwelijke gegevens mag uitwisselen met derden.

Schoolmaatschappelijk werker:

Katarina Hrabovski

T 06 28835884

W www.solnetwerk.nl

Schoolarts

Onze school werkt samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin voor gezondheidsondersteuning.

De leerlingen in de groepen 2 en 7 van de basisschool worden, samen met hun ouders, uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek door het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). U krijgt hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd. Het is belangrijk dat uw kind de schoolarts of de wijkverpleegkundige bezoekt. Indien u verhinderd bent, kunt u telefonisch een nieuwe afspraak maken.

Jeugdgezondheidscentrum/ schoolarts,
 Duivenvoordestraat 65, 3021 PD R'dam,
 T 010 2010110
 W www.cjgrijnmond.nl

3.2 Veiligheid op school

Corona

Zo voor de zomervakantie zijn de Coronabesmettingen gedaald en veel maatregelen versoepeld. Toch blijft het onzeker hoe het virus zich gaat ontwikkelen, met name na de zomervakantie en de winter in. Voor na de zomervakantie hebben wij al besloten dat in ieder geval de eerste twee weken, de maatregelen die wij toegepast hebben ook na de vakantie in te zetten:

Op schooldagen beperken wij het aantal aanwezige volwassenen:

- Ouders blijven buiten de school
- Alleen ons eigen team, vaste vakleerkrachten en vaste vrijwilligers werken op school

Wij nemen extra hygiënische maatregelen:

- Er wordt regelmatig handen gewassen door iedere aanwezige op school
- Tussen de middag worden in de hele school contactoppervlaktes (trapleuningen/ wc's e.d.) extra gereinigd.
- Er wordt goed geventileerd

Wij houden meer afstand:

- Komen door twee ingangen naar binnen
- Verdelen de groepen bij het buitenspelen over verschillende pleinen
- Personeel houdt afstand tot elkaar

Wij zijn alert op gezondheidsklachten bij onze collega's en bij leerlingen.

- Leerlingen met verkoudheidsklachten en koorts blijven thuis.
- Collega's met klachten laten een Coronatest doen en blijven thuis zolang nodig.

Toch proberen wij het leven op school zo normaal mogelijk door te laten gaan. Wij stimuleren een fijne sfeer in de klas en proberen goed met ouders te communiceren, over de ontwikkeling van uw kind en natuurlijk ook over het coronavirus en de aanpassingen in het land en op school.

Dit doen wij via onze app, soms een praatje op het schoolplein en voor de ouderavonden nodigen wij u persoonlijk uit met gepaste afstandsmaatregelen.

Wij hebben een plan voor contact met onze leerlingen en het onderwijs op afstand wanneer de school een aantal dagen of langere tijd moet sluiten.



Sociale en fysieke veiligheid

Als ouder moet je erop kunnen vertrouwen dat de school van uw kind er alles aan doet om voor een veilige omgeving in en om de school te zorgen. Onze preventiemedewerker Stephania Buskop en de directeur zijn de coördinatoren van alle veiligheidszaken op onze school. Wij

zorgen voor veiligheid op verschillende manieren:

Brandveiligheid

De brandweer controleert regelmatig het gebouw en wij houden ons aan de voorschriften van de brandweer. Twee keer per jaar houden wij met iedereen in het gebouw een ontruimingsoefening.

ARBO: Risico-inventarisatie

Wij inventariseren regelmatig met een digitaal programma hoe veilig ons gebouw en onze materialen zijn en repareren of vervangen zaken die niet meer aan de veiligheidseisen voldoen. Verschillende mensen in de school hebben een BHV en/of EHBO-diploma.

Sociale Veiligheid

Onze school heeft een 'Plan Positief Sociaal Klimaat.' In dit plan beschrijven wij hoe wij met elkaar op de Korf onze sociale omgang veilig en positief houden. Er staat ook in hoe wij met pesten omgaan. U kunt ons 'Plan positief Sociaal Klimaat' op school inzien of het op onze schoolpagina of op de website van 'Scholen op de Kaart' bekijken.

Vertrouwenspersoon:

Een veilige en positieve omgeving maak je samen vanuit een positieve verbondenheid met de school. Een goede relatie tussen de leerkracht en het kind (en ouders) zorgt er voor dat een kind zich veilig voelt om aan te geven zich niet prettig voelt.

Mocht er toch iets zijn waar een ouder of een leerling niet mee naar de leerkracht wil dan zijn er twee vertrouwenspersonen binnen de school te benaderen.

W www.scholenopdekaart.nl

Vertrouwenspersonen:

Sandra IJsbrandij

E s.ijsbrandij@montessorischooldekorf.nl

Stephanie Buskop

E s.buskop@montessorischooldekorf.nl

Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen.

Wij leggen alleen persoonsgegevens van onze leerlingen en ouders vast in onze administratie die wettelijk vereist zijn en de gegevens die noodzakelijk zijn om de ontwikkeling van onze leerlingen op school bij te houden. De

gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. Bij de leveranciers van deze leermaterialen zijn beperkt leerling gegevens nodig. Ons schoolbestuur heeft met leveranciers van onze school afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Bij de verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan de **Algemene Verordening Gegevensbescherming**.

Op de verwerking van persoonsgegevens is de privacyverklaring van ons schoolbestuur, Stichting BOOR van toepassing. Deze is te raadplegen via de hieronder genoemde website.



Foto en film

Wij maken bij activiteiten regelmatig foto's van onze prachtige leerlingen. Die foto's worden in onze schoolgids, in de school App en op de website gepubliceerd. Wij vragen bij inschrijving aan u toestemming om eventuele foto's van uw kind te mogen publiceren.

Wanneer uw mening over het publiceren van foto's gedurende de schoolloopbaan veranderd, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht.

W www.stichtingboor.nl

Wettelijke aansprakelijkheid

De school is alléén aansprakelijk voor het kwijtraken of beschadigen van eigendommen van leerlingen (zoals kleding, brillen en schooltassen) als de school echt fouten heeft gemaakt of ernstig nalatig is geweest.

Wanneer eigendommen kwijt zijn geraakt of beschadigd door toedoen van andere leerlingen, dan zijn de ouders van deze leerling(en) (de dader(s)) aansprakelijk te stellen (bijvoorbeeld het kapotgaan van een bril tijdens het voetballen of stoeien).

Wij adviseren alle ouders een Aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. De gemaakte kosten komen anders voor uw eigen rekening.



Mobiele telefoons

Steeds meer kinderen zijn in het bezit van een mobiele telefoon. Wanneer zij deze mee naar school nemen, leveren zij die aan het begin van de dag in bij de leerkracht. De telefoons worden in een afgesloten kast bewaard. Aan

het eind van de dag worden de telefoons weer uitgedeeld.

Meldcode

De Rotterdamse Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen. Het stappenplan biedt richtlijnen aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional zelf, maar draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en pleger.

W www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl

SISA

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam heeft zich hierbij aangesloten. Het SISA-signaleringssysteem zorgt ervoor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben, worden geregistreerd. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn, worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Dan kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden.

De deelnemende organisaties bepalen zelf wanneer zij een jongere aanmelden bij SISA. Wanneer het bij één melding blijft, blijft de hulpverlenende instantie gewoon zijn werk doen. Wanneer er twee meldingen van verschillende instanties binnenkomen, ontstaat er een 'match'. De hulpverlenende instanties krijgen een signaal dat ook een andere organisatie hulp biedt. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht. De beheerders van het systeem weten niet wat er met het kind aan de hand is, alleen dat er iets aan de hand is. De beheerders weten wel wie de hulpverleners zijn. Het signaleringssysteem heeft een privacyreglement, zoals door de Wet Bescherming Persoonsgegevens wordt voorgeschreven. Deelnemers aan dit systeem zijn partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs.

W www.sisa.rotterdam.nl

Medicijnen

De school mag alleen medicijnen aan kinderen toedienen wanneer daar op papier toestemming van de ouders voor is. Daarom hebben wij besloten geen aspirines, paracetamol en reistabletten te verstrekken aan kinderen die zich niet lekker voelen. Wanneer uw kind een ziekte of aandoening heeft waarvoor het noodzakelijk is dat ons personeel medicijnen toedient, neemt u dan contact op met de directie zodat wij goede afspraken met elkaar op papier kunnen vastleggen.

Luizencontroles

Na of vóór de schoolvakanties controleren een aantal vrijwilligers alle leerlingen en leerkrachten op hoofdluis. Wanneer luizen en/of neten gevonden worden, krijgen deze kinderen een brief mee naar huis. Wij verwachten van u dat u zo spoedig mogelijk maatregelen neemt voor het verwijderen van de luizen en neten. Bij de apotheek of een drogist zijn diverse middelen te verkrijgen, maar herhaaldelijk kammen (met een fijn getande kam) is de beste remedie. Wanneer de luizen zijn behandeld, kan uw kind weer naar school komen. Niemand wil luizen doorgeven aan anderen!

Daarom is het belangrijk dat u zelf regelmatig thuis met de hele familie een luizencontrole inroostert. Alleen zó kunnen wij de luizen op school weg houden.

W www.ouders.nl/pdf/print-luizen.pdf

Schorsing en verwijdering

Heel soms is er wel eens op een school een situatie voor waarin een leerling zich zo misdraagt dat de veiligheid van andere leerlingen, het kind zelf of het personeel in het geding is. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam kan in dergelijke gevallen overgaan tot schorsen of verwijderen van een leerling. Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directie.

4. Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Communicatie met ouders

Op De Korf hebben wij een prettig contact met ouders. Voor een optimale ontwikkeling van het kind is samenwerking erg belangrijk! Kinderen leren beter wanneer hun ouders belangstelling hebben voor het onderwijs van hun kind.

Waar wij kunnen, proberen wij de ouders bij het onderwijs te betrekken. Het is goed als ouders zich ook welkom voelen op de school. Het is in het belang van uw kind dat ouders en school goed communiceren, niet alleen als er problemen zijn, maar juist ook als het goed gaat met uw kind. Op vele verschillende manieren informeren en communiceren wij met onze ouders:



Startgesprekken Ook dit jaar zullen alle ouders in september uitgenodigd worden voor een startgesprek. In dit gesprek bespreken leerkracht en ouders hun verwachtingen uit voor het komende schooljaar en kunnen wij samen afspraken maken. Zo zorgen wij samen voor een optimale start voor onze kinderen in het nieuwe schooljaar.

Gesprekken Als u meer wilt weten over uw kind in de klas of wanneer u zelf iets wilt melden over uw kind of de thuissituatie, maak dan gerust een afspraak met de groepsleerkracht of de directie: u bent van harte welkom. Na schooltijd is er iedere dag kort de tijd om informeel met de leerkracht te spreken. Vóór schooltijd is daar geen geschikte tijd voor. Soms wil de groepsleerkracht, de IB-er of de directie graag een gesprek en zal u daarvoor uitnodigen.

Mailcontact

Onze leerkrachten, IB en directie zijn via de mail bereikbaar voor vragen of andere communicatie.

Kennismakingsgesprek Nieuwe ouders bij de kleuters krijgen na een aantal weken een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek bij de leerkracht.

Rapportbesprekingen Tweemaal per jaar krijgen de ouders een uitnodiging voor een gesprek over de schoolontwikkeling van het kind. Aan de hand van het rapport nemen wij de groei van het kind en alle ontwikkelingsgebieden met de ouders door. Er is ruimte voor het stellen van vragen en het maken van afspraken.

De school is verplicht de ouder die niet de dagelijkse verzorging van het kind heeft (bijv. na een echtscheiding) te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind wanneer deze daarom vraagt.

Ouderkamer Op De Korf is een ouderkamer. In de ouderkamer bent u elke woensdagochtend tot 9.30 uur welkom voor een kopje koffie of thee. Onze ouderconsulente Stacey is dan aanwezig. Ook zal Stacey regelmatig leuke en leerzame activiteiten voor de ouders organiseren, zoals voorlichting over opvoeding, gezonde voeding en taalles Nederlands.

Werkpresentatie avond In april zullen de kinderen van groep 1 t/m 8 zelf aan hun ouders presenteren waar zij mee bezig zijn op school. Daar zijn zij natuurlijk trots op! Elke klas heeft een kleine tentoonstelling met werkjes en de kinderen zullen samen met hun ouders een werkje uitvoeren.

Informatieavond voortgezet onderwijs Ouders en leerlingen in groep 8 krijgen op deze

avond voorlichting over het voortgezet onderwijs en verschillende VO-scholen in Rotterdam.

Nieuwsbrief en maandkalender Aan het begin van elke maand geeft de school een nieuwsbrief met een kalender uit. In de nieuwsbrief staat het laatste nieuws over de school en een aantal belangrijke mededelingen. In de kalender staan alle activiteiten van die maand. De nieuwsbrief wordt fijn leesbaar op papier uitgedeeld, maar ook in onze app geplaatst.

SchoolApp/website De Korf heeft een eigen school-App. Daarin vindt u onder andere alle informatie over de school alsmede de nieuwsbrieven, de kalender en foto's. Van iedere klas worden regelmatig informatie en foto's gedeeld op de klassenapp. Op onze website staat de basisinformatie over onze school.

Hulpouders

Veel ouders helpen de school bij activiteiten, zoals de overblijf, koffie en thee rondbrengen, begeleiden bij de gym, helpen met lezen, controleren op luizen, begeleiden bij uitstapjes, het organiseren en helpen bij feesten.

Het is goed en leerzaam voor de leerlingen dat zij zien dat ouders en school goed samenwerken. Uw hulp kunnen wij goed gebruiken op school. Wilt u helpen? Geef dit dan aan bij de groepsleerkracht of de directie.



Ouderraad

De ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders die verschillende activiteiten organiseren en ondersteuning biedt aan de school bij bijvoorbeeld feesten en uitstapjes.

Klachtenregelingen

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. De directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daarvoor de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de navolgende externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR:



Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie,

onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.

• Aanspreekpunt stichting BOOR:

Marjel Sterrenberg
Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam
E klacht@stichtingboor.nl

• Externe vertrouwenspersonen:

Paul van Lange:
E paul@paulvanlange.nl
T 06 22913174
Mevrouw Jakkie Ames
E jakkie_ames@hotmail.com
T 06 13570625

• Landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs:

T 0900 1113111 (lokaal tarief)

• Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

W www.onderwijsgeschillen.nl

• Klachtenregeling Stichting BOOR

W www.boorbestuur.nl

Ouderinspraak

Onze school vindt een positieve samenwerkingsrelatie met ouders belangrijk. Wij hebben immers een gezamenlijk belang: Het welbevinden en een goede ontwikkeling van het kind. Er zijn meerdere momenten waarop u als ouder uw inbreng kunt geven wat betreft de ontwikkeling van uw kind op onze school. (Zie boven)

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt de ouders van de leerlingen en het personeel van de school en bespreekt de belangrijke zaken op school, zoals: het jaarplan, sollicitatieprocedures en de huisvesting. De MR heeft inspraak in het beleid dat op school wordt gevoerd. Deze inspraak verschilt per onderwerp (adviesrecht of instemmingsrecht). De directie heeft zitting als adviserend lid. De

leden van de MR hebben zichzelf aangemeld of zijn door de school benaderd en zijn automatisch benoemd.

Heeft u ook interesse om MR-lid te worden? Meldt u dit dan bij de directie of één van de MR-leden. Bij voldoende kandidaten kunnen wij verkiezingen houden. Wilt u informatie over MR-zaken of in contact komen met de MR, neemt u dan ook contact op met de directie of één van de MR leden.

De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Deze vergaderingen staan in de jaarplanner en zijn openbaar. Geeft u het van tevoren even aan als u een vergadering wilt bijwonen. De notulen van de MR-vergaderingen kunt u inzien; vraagt u ernaar op school.

De huidige MR bestaat uit de volgende leden:

Oudergeleding

- Anja Visser, Fatma Duyar, Antoine Veldhoven, Daphne Zaroual
- **Personeelsgeleding:**
- Stephanía Buskop , Britt van der Wolff, Mirjam te Boekhorst

GMR

Binnen het bestuur van onze school, Stichting BOOR, is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor primair onderwijs (GMR-pro) actief. De GMR bespreekt zaken die alle openbare basisscholen of een deel ervan aangaan, de zogenaamde bovenscholse onderwerpen. Daarnaast vervult de GMR een ondersteunende rol bij het functioneren van haar achterban, de Medezeggenschapsraden (MR'en) van de scholen.

W MR: www.medezeggenschapsraden.nl
GMR: www.boorbestuur.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad beheert het schoolfonds. Dit fonds maakt veel activiteiten op school mogelijk, zoals schoolreisjes, de decemberfeesten, sportdag en het Paasontbijt. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, maar wel noodzakelijk! De Ouderraad vraagt vanaf dit schooljaar een bijdrage van **€45,-** per kind.

Met de start van het schooljaar krijgt u een brief van de OR voor deze bijdrage. U kunt via internet betalen of contant op school bij de directeur. Zijn er omstandigheden waardoor u het schoolfonds niet of niet in één keer kunt betalen, communiceert u dat dan met iemand van de directie; zo kunnen wij misverstanden voorkomen en samen komen wij er altijd wel uit.

OV kaarten

Een paar keer per jaar maken wij een uitstapje met de groep naar bijvoorbeeld een museum of een uitvoering.

Als de reis te ver is om te lopen, gaan wij met het openbaar vervoer. Een groepskaart organiseren is lastig in onze gemeente. Wij vragen daarom van u als ouder bij een uitstapje een opgeladen OV kaart aan uw kind mee te geven.

Wij zullen u ruim op tijd informeren zodat u de kaart op tijd kunt opladen. Opladen kunt u niet van onze leerkracht verwachten wanneer deze op stap is met een groep van 25 leerlingen.

Schoolreis

Al in september gaan de groepen 1 t/m 6 op schoolreis. Voor elke leeftijdsgroep kiezen wij een geschikte bestemming uit. Wij gaan met de bus naar een speeltuin of een pretpark, het liefst buiten. Groep 7/8 gaat in plaats van de schoolreis op schoolkamp.



Schoolkamp

De leerlingen van de groepen 7 en 8 gaan op schoolkamp. Zij gaan met de bus naar een schoolbuitenhuis in een prachtige natuurrijke omgeving. Op schoolkamp doen zij allemaal spannende en leerzame activiteiten, zoals een speurtocht, hutten bouwen en sport.

Er gaat voldoende volwassen begeleiding mee en er wordt strikt gescheiden geslapen. Voor het schoolkamp wordt een deel van het betaalde schoolfonds gebruikt. Daarnaast moet door de ouders een aparte bijdrage worden betaald. Deze bijdrage ligt rond de €60,-.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Het is een taak van de ouders om ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag op tijd naar school gaat. Als een kind zonder geldige reden afwezig is, zijn wij verplicht dit te melden bij Bureau Leerplicht.

In het geval dat een kind niet of te laat op school komt door ziekte, doktersbezoek of iets dergelijks kunt u uw kind voordat de school begint op de volgende manieren afmelden:

- Mondeling op school
- Telefonisch (tussen 08.00-08.30u): 010-4371050
- Via de schoolapp
- Schriftelijk (briefje via bijv. broer/zus)

Wanneer een kind zonder bericht niet op school is, nemen wij zo snel mogelijk contact met u op.

Om een kind zoveel mogelijk de beste kans op goed onderwijs te geven en daarmee op een goede toekomst, is het van het grootste belang dat uw kind alle lessen op school bijwoont. Het

kan voorkomen dat u een dringende reden heeft om op school verlof te vragen voor bijv.:

- een bezoek aan de dokter, tandarts of specialist
 - familieomstandigheden, zoals een trouwerij of een begrafenis van naaste familie
 - vanwege religieuze vieringen, zoals het Holifeest

Dit verlof kunt u tijdig aanvragen bij de directie. Het krijgen van extra verlof is **geen recht**; de directie kan uw verzoek afwijzen. De school wordt hierin gecontroleerd door Bureau Leerplicht van Jeugd en Onderwijs Rotterdam. De medewerkers van dit bureau kunnen onaangekondigd op school komen controleren of alle leerlingen er zijn.

Er komen regelmatig ouders bij de directeur een verzoek indienen om eerder op vakantie te kunnen. De directie kan extra verlof alléén om de volgende redenen toekennen:

- familieomstandigheden, zoals een trouwerij of een begrafenis van naaste familie
- vanwege uw werk is het niet mogelijk om in de schoolvakantie uw vakantie op te nemen.

Geen geldige redenen voor extra verlof zijn:

- samen reizen met anderen,
- goedkoper reizen buiten seizoen,
- vermijden van drukte,
- langere vakantie van kinderen in het voortgezet onderwijs, enz.

Leerlingen die om deze redenen verzuimen, **moeten** wij melden bij Bureau Leerplicht. Bureau Leerplicht kan ouders een boete opleggen wanneer een kind ongeoorloofd afwezig is op school. Let er bij het vastleggen van uw vakantie op dat uw vakantie in de schoolvakanties valt!

Dit schooljaar start onze zomervakantie één dag eerder dan de officiële zomervakantie. Zo geven wij u de mogelijkheid om net vóór de grote drukte af te reizen.

De volgende procedure geldt wanneer u één of meer verlofdagen nodig heeft:

- bespreek uw verlof met de directeur
- u vult een verlofformulier in
- voor bijzondere gelegenheden kan de directie om een bewijs vragen. (bijv. huwelijksuitnodiging)

- De directie tekent het formulier na goedkeuring
- Neemt u het ondertekende formulier mee op reis voor een eventuele controle.
- Verlof langer dan tien dagen moet 2 maanden van tevoren worden aangevraagd, dit wordt beoordeeld door de leerplichtambtenaar.

W www.rotterdam.nl/leerplicht

5. Ontwikkeling en resultaten

5.2 Tussentijdse toetsen

Toetsuitslagen (Cito) spelen een belangrijke rol in het onderwijs en dus ook op onze school. De inspectie gebruikt de Citoresultaten om te kijken of een school voldoende resultaat behaalt.

De school zelf gebruikt de toetsresultaten voor verschillende doeleinden, maar voornamelijk om ons onderwijs op maat aan te bieden.

Er worden verschillende toetsen afgenomen.



De methode-gebonden toetsen

Een spellingdictee, een reken- en taaltoets. Bij deze toetsen kijkt de leerkracht of de leerlingen de aangeboden stof van het afgelopen blok

beheersen. Zo kan de leerkracht kijken of de groep of enkele leerlingen nog herhaling nodig hebben voordat zij verder gaan met de volgende leerstof.

Het leerlingvolgsysteem Citotoetsen en KIJK!

In januari en juni worden Citotoetsen afgenomen en bij de kleuters observaties gedaan met KIJK! voor o.a. taal en rekenen. Met deze toetsen en observaties wordt gemeten of de leerlingen op niveau zijn voor bijvoorbeeld rekenen ten opzichte van het gemiddelde in Nederland. Ook, en dat is nog belangrijker, kunnen wij kijken of de leerlingen voldoende gegroeid zijn; hebben wij uit elke leerling gehaald wat erin zit? Met de gegevens uit de toetsen observatie kunnen wij per leerling bepalen wat er nodig is aan leerstof en onderwijsaanpak voor de komende periode.

Het resultaat van ons onderwijs en de ontwikkelingen van onze leerlingen is natuurlijk veel meer dan alleen cijfertjes. Veel belangrijke vaardigheden die wij onze leerlingen meegeven zijn niet in cijfers uit te drukken en niet alle kinderen volgen de standaardlijn van het gemiddelde.

Naast taal en rekenen, vinden wij het erg belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot nieuwsgierige, zelfredzame, zorgzame en zelfstandige mensen met een goede werkhouding. Ook de sportieve en creatieve kant van het kind willen wij ontwikkelen en het kind kennis meegeven over de wereld om ons heen.

In de vordering- en rapportavonden informeren wij ouders over de ontwikkeling van deze vaardigheden. Uiteindelijk hebben deze vaardigheden ook invloed op de Cito-cijfers.

volgen of een kind zich op dat gebied goed ontwikkelt of dat er hulp nodig is. De resultaten van alle toetsen zetten wij in ons administratiesysteem ParnasSys. Zo kunnen wij met grafieken en tabellen de ontwikkeling van een leerling goed volgen, maar ook de resultaten van een groep en van de hele school.

W www.cito.nl
www.kijk.nl
www.zienvooronderwijs.nl
www.parnassys.nl

Onderwijskundig rapport

Scholen zijn wettelijk verplicht een onderwijskundig rapport (OKR) van de leerlingen op te stellen wanneer zij de school verlaten.

In dit OKR zijn naast algemene gegevens ook gegevens opgenomen over de leervorderingen en het gedrag van de leerling. Als een ouder dat nodig acht, kan een eigen zienswijze op het OKR ingevuld worden. De nieuwe school (andere basisschool of het voortgezet onderwijs) zal dit rapport (digitaal) opvragen wanneer uw kind van school verandert. Wanneer een nieuwe leerling die op een andere school heeft gezeten en bij ons wordt aangemeld, zullen wij bij de vorige school ook een onderwijskundig rapport opvragen. Zo kunnen wij met ons onderwijs goed aansluiten op het niveau van de nieuwe leerling.



5.2 Resultaten eindtoets en Schooladviezen

Leerlingen sluiten de basisschool af met de eindtoets. Deze geeft een niveau aan voor taal en rekenen.

Onze cito eindscores bevestigen meestal waar wij in de voorgaande jaren met de leerling naar toe hebben gewerkt. In een enkel geval wijkt deze score af en gaan wij met de leerling en de

ouders in gesprek over een eventuele aanpassing van het VO-advies.

Op de website van 'Scholen op de Kaart' kunt u de Cito-eindscores van de laatste jaren bekijken en naar welke vormen van voortgezet onderwijs onze leerlingen zijn uitgestroomd. Ieder jaar nemen wij afscheid van een groep leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. Velen van hen hebben de gehele basisschooltijd bij ons op school gezeten. Wij wensen hen allemaal heel veel succes in de toekomst! Aan het einde van vorig schooljaar verlieten 23 leerlingen onze school.

Er komen nog regelmatig oud-leerlingen even langs en dan is het fijn om te zien dat zij het goed doen!

5.4 Sociale Ontwikkeling

Visie op sociale en fysieke opbrengsten.

De identiteit van de school; Openbaar en Montessori wordt door het team en de ouders als meerwaarde uitgedragen.

Onze identiteit staat voor : Samen opgroeien en leren. De ander welkom heten, mogen zijn wie je bent, open staan voor een ander, interesse tonen in elkaar, naar elkaar luisteren en aandacht geven aan elkaar.

Maar nog meer om er samen iets van te maken: Zorgen voor elkaar, samenwerken, de verbinding zoeken, elkaars talenten benutten, samen gaan voor resultaat en samen het leven vieren!



De openbare identiteit vertalen wij in onze dagelijkse activiteiten , lessen en sociale omgang.

De Gouden Regels van De Korf zijn de basis hiervoor:

- Wij gaan vriendelijk met elkaar om
- Wij helpen en zorgen voor elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Wij zorgen voor een schone en prettige leeromgeving

Wij gaan samen voor een goed resultaat
Deze basis kun je terugvinden in ons positief sociale klimaat waar wij elke dag met elkaar voor gaan!



Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons teamleden doen dagelijks gerichte observaties tijdens spel en werk en binnenkomst. Zo zien wij of een kind lekker in zijn vel zit, wij zijn alert op signalen.

Om goede zorg te kunnen bieden vinden wij het belangrijk om zo vroeg mogelijk te signaleren. Zo kunnen wij preventief werken (problemen voor zijn) of snel handelen voordat problemen groter worden.

De sociale veiligheid van onze leerlingen meten wij met observatielijsten en vragenlijsten:

- KIIK!
 - Observatielijsten voor groepen 1/2
- ZIEN:
 - Observatielijsten voor groepen 3 t/m 8
 - Vragenlijsten voor groepen 6 t/m 8
- Tevredenheidspelling
 - Vragenlijsten voor leerlingen 6 t/m 8
 - Vragenlijsten voor ouders
 - Vragenlijsten voor teamleden

De rapportages van deze lijsten geven ons informatie over het welbevinden van onze leerlingen, individueel, als groep en van de school.

Ook de veiligheidsbeleving van het team en ouders zijn in deze rapportages te vinden.

Wanneer uit deze rapportages aandachtspunten komen, dan nemen wij deze mee in onze plannen voor de komende periode. (Zie schoolplan en jaarplan)

Vitamine V

Wij geloven dat kinderen de mogelijkheid moeten hebben om ook zelf de wereld om hen heen te **V**erkennen. **V**erkennen is zelf nieuwe dingen **V**inden, je soms **V**ervelen om met je **V**erbeelding weer **V**indingrijk te zijn of **V**ast te stellen dat iets klopt om zo je eigen persoonlijkheid te kunnen **V**ormen.

Bij deze vitamine **V**'s hoort ook de vitamine **V** van **V**ies! Wanneer kinderen op gaan in hun eigen onderzoek, wroeten zij in het zand, experimenteren zij met verf, ontdekken zij hoe hoog zij kunnen klimmen, hoe sterk zij zijn, welke woorden zij mogen gebruiken en nog **V**eel meer!

Onze boodschap aan u is om uw kind de ruimte te geven om vitamine **V** tot zich te nemen: kleren die vies mogen worden, schoenen waar zij goed op kunnen (hard) lopen, klimmen en klauteren en af en toe tijd om niets te doen en de kans om af en toe ondeugend te zijn. Zo kan uw kind zich ten **V**olle **V**ermaken en zich **V**errijken.





Lekker Fit

Voldoende beweging is belangrijk voor alle leerlingen, lichaam en geest in balans! Daarom zijn wij een Lekker-Fitschool. Onze vakleerkrachten zorgen ervoor dat onze kinderen regelmatig en op de goede manier bewegen: gezond van lichaam, gezond van geest. Alle groepen hebben gymles in de grote zalen verderop aan de Korfmakersstraat 129 of in de gymzaal van Pier 80. De groepen 4 en 5 gaan éénmaal in de week naar zwemles. Alle groepen krijgen gymles van één van onze twee vakleerkrachten. Na schooltijd en in de pauze tussen de middag worden er extra bewegingsactiviteiten voor elke leeftijd georganiseerd.

Zo kunnen onze kinderen iedere dag bewegen!

Voor de gymnastiekles van de groepen 3 t/m 8 heeft uw kind een **gymbroek en T-shirt of gypjakje** nodig.

Tijdens de gymnastiek mogen de kinderen uit veiligheidsoverwegingen geen sieraden dragen. Laat op gymdagen de sieraden thuis. De dagen dat uw kind de gymspullen moet meenemen worden in het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

De groepen 1 en 2 krijgen ook bewegingsonderwijs in de eigen speelzaal en in de grote gymzaal en gymmen in hun ondergoed.

De groepsleerkracht en de vakleerkracht volgen nauwlettend de motorische ontwikkeling van onze kinderen. Wanneer wij een achterstand in beweging signaleren, gaan wij extra oefenen met een kind of schakelen wij de hulp in van buitenaf (zie Cesar therapeut). Natuurlijk hebben wij ook ieder jaar een sportdag waarop de kinderen kunnen laten zien hoe sportief zij zijn.

De Korf loopt mee met de KidsRun (Kinder Marathon van Rotterdam) en de avondvierdaagse. Wij nemen ook deel aan diverse sporttoernooien.

Lekker-Fit betekent dat wij niet alleen aandacht besteden aan meer bewegen, maar ook aan een gezonde voeding. Bij 'Eten op school' en 'traktatie' kunt u hier meer over lezen.

Bij het Lekker-Fit programma hoort ook dat wij één keer in het jaar meten hoe fit onze leerlingen zijn. Dit doen wij met een conditietest en het meten van gewicht en lengte. Wij vragen u hier toestemming voor. Bij sommige kinderen kan uit de test komen dat zij te zwaar zijn. De leerkracht zal dat met u bespreken tijdens de rapportbespreking. Eenmaal in de maand komt onze schooldiëtiste naar school. Zij kan u en uw kind helpen bij het verbeteren van de BMI/ gezonde leefstijl en een gezonder gewicht (zie diëtiste).

W www.rotterdam.nl/sportenrecreatie
www.rotterdamlekkerfit.nl
www.voedingscentrum.nl

Eten op school

In de ochtend

Fruit/ Groente en *water*



Brood en drinken naar keuze

Tussen de middag

In de ochtend wordt tussendoor iets gegeten en gedronken. Omdat wij een Lekker-Fit school zijn, stimuleren wij onze kinderen gezond te eten. Daarom vragen wij u voor de ochtend fruit/ groente en water mee te geven. Het ochtendtussendoortje is geen vervanging van het ontbijt.

Wij verwachten dat de kinderen thuis goed ontbijten!

Tussen de middag lunchen de kinderen in de klas met meegenomen brood en drinken naar eigen keuze. Maak uw kind duidelijk welk eten in de tas voor de ochtend of de middag is en geef niet te weinig, maar ook niet te veel mee.

Trakteren

Als kinderen jarig zijn, mogen zij op school trakteren: in de klas en natuurlijk ook een rondje langs de leerkrachten. Op onze Lekker-Fit school stimuleren wij 'gezonder trakteren'.



Eén is genoeg, klein is oké!

Wij willen niet alle snoep of koek bij het trakteren verbieden, maar u wel stimuleren om de hoeveelheid aan te passen.

De leerlingen op de benedenverdieping trakteren de leerkrachten beneden, de leerlingen boven de leerkrachten boven. Dit betekent dat u voor ongeveer 8 leerkrachten op een traktatie kunt rekenen. En ook voor ons alstublieft: één is genoeg, klein is oké!

Zwemmen

De leerlingen van leerjaren 4 en 5 krijgen zwemles.

Kunnen zwemmen is in ons land van levensbelang. Er wordt voor de zwemlessen géén vrijstelling gegeven. Alleen wanneer een leerling een medische beperking heeft en een brief van de huisarts kan overleggen, kunnen wij hierop een uitzondering maken. Neemt u in dat geval contact op met de directie.

Wij gaan er voor dat alle kinderen aan het eind van groep 5 minstens een A-diploma hebben behaald.

De kinderen moeten op de zwembad een zwembroek of zwempak en een handdoek in een tas bij zich hebben.

Sportcentrum West
 Spaanse weg 2- 4, Rotterdam,
 T 010- 262 09 55
 W www.5jaarzwemlesjaar.nl
www.rotterdam.nl/sportenrecreatie

6. Schooltijden en opvang



6.1 Schooltijden:

maandag	8.30 uur tot 15.00 uur
dinsdag	8.30 uur tot 15.00 uur
woensdag	8.30 uur tot 12.00 uur
donderdag	8.30 uur tot 15.00 uur
vrijdag	8.30 uur tot 15.00 uur

Inlooptijd 8.20 – 8.30 uur

Het is belangrijk dat alle kinderen op tijd komen (tussen 8.20 en 8.30 uur), zo kunnen wij de dag direct starten en gaat er geen kostbare onderwijstijd verloren!



6.2 Opvang

Onze school heeft een samenwerking met verschillende aanbieders van naschoolse opvang. De meeste kinderen van onze school gaan samen naar de buitenschoolse opvang van Kindercentrum Amalia en kinderopvang Kiddooz.

Wilt u gebruik maken van Amalia of een ander kindercentrum; er liggen folders van verschillende aanbieders op school.

Amalia

De buitenschoolse opvang (BSO) van Kindercentrum Prinses Amalia is er voor kinderen vanaf 4 tot 13 jaar. Wij bieden met

ons kindercentrum voor- en naschoolse opvang aan. Ook bieden wij opvang tijdens schoolvakanties of op de vrije dagen en studiedagen van school.



www.kcprinsesamalia.nl 010 2621733

Dagindeling buitenschoolse opvang

Vanaf 7:00 uur kunnen de kinderen gebracht worden voor de voorschoolse opvang. Om 7:30 uur ontbijten wij gezellig samen met een boterham en een kopje thee. Vanzelfsprekend zorgen wij ervoor dat de kinderen op tijd op school zijn. Na schooltijd halen wij de kinderen weer op en om 17:00 uur krijgen zij een warme maaltijd.

Activiteiten, uitjes en excursies

Er is een ruim aanbod aan activiteiten die door de pedagogisch medewerkers worden aangeboden. Zij maken elke maand een planning van verschillende activiteiten die er gedaan kunnen worden met een bepaald thema, zoals een bezoek aan een museum, theater en speeltuinen. Ook worden activiteiten ingehuurd, zoals zelfverdedigingslessen, kunstlessen, moderne dans, groene activiteiten van de kinderboerderij en zwembles bij Zwembad West.



Samenwerking met De Korf

Kindercentrum Prinses Amalia heeft een eigen lokaal in het gebouw van De Korf. Op de bovenverdieping hebben de kinderen

voldoende speelruimte, zijn er twee lieve leidsters op de groep aanwezig en is er altijd plezier.

Interesse?

Bent u geïnteresseerd, wilt u informatie of uw kind aanmelden? Neem dan contact op met Sandra van Oostenbrugge.

T 010 262 17 33
E sandra@kcprinsesamalia.nl
W www.kcprinsesamalia.nl



Kiddooz

BSO De Kleurdoos van Kiddooz is gelegen aan de Mathenesserdijk 125, ter hoogte van het Kasteel Spangen (Sparta stadion) en Lidl. Het is onderdeel van Kindercentrum De Kleurdoos, waar ook een kinderdagverblijf (0-4 jaar) en een peuterspeelzaal (2-4 jaar) gevestigd is. Op de BSO ontvangen zij dagelijks maximaal 37 kinderen, verdeeld over twee groepen (4-5 jaar en 6-12 jaar)

Kiddooz vindt het belangrijk om de eigenheid en kwaliteiten van de kinderen te stimuleren en zichtbaar te maken. Op BSO de Kleurdoos krijgen de kinderen de mogelijkheid om hun eigen talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen d.m.v. een uitdagend activiteiten aanbod (zowel binnen als buiten). Samen met het team vormen zij een gezellige BSO, waarbij er aandacht is voor de kinderen en zij kunnen worden wie zij willen zijn.

Openingstijden:

VSO: 7.30-8.30 (opvang vanaf 7.00 uur is mogelijk)

NSO: ma/di/do 14.30-18.00 en wo/vr van 11.30- 18.00 (opvang tot 18.30 uur is mogelijk) Daarnaast zijn zij ook geopend bij studiedagen zoals deze gepland staan in de schoolkalender en tijdens de schoolvakanties.

Nieuwsgierig geworden? Kom gerust langs voor een rondleiding!

T 0107602615
E kleurdoos@kiddoozz.nl
W www.kiddoozz.nl

6.3 Vakantierooster

Jaarkalender

Op de eerste bladzijde in deze gids vindt u de jaarplanner; een handig overzicht van het hele schooljaar op één A4! In de jaarplanner kunt u zien wanneer de kinderen vrij zijn, in welke week de rapporten komen, wanneer de ouderavonden zijn en nog veel meer. De planner geven wij ook in een gelamineerde versie aan de ouders mee voor op de koelkast of een andere zichtbare plaats in huis. Voor uw gemak hebben wij deze ook in de App geplaatst.



voor u. Directie en Intern begeleiding zijn dagelijks telefonisch te bereiken. Alle medewerkers van de school kunt u via de mail benaderen.



Wij hopen dat u dit een fijne gids vindt om te lezen en dat u alle informatie, die u nodig heeft, kunt vinden. Komt u toch bepaalde informatie niet tegen of heeft u nog vragen, komt u dan gewoon even langs met uw vraag.

**Wij helpen u graag.
Team De Korf**

6.4 Wie is wanneer te bereiken

Wie is wanneer te bereiken

Goede communicatie is belangrijk, wij doen dit zo veel mogelijk informeel. Voor schooltijd zijn onze medewerkers bij de deur aan te spreken. Onze leerkrachten staan na schooltijd op het plein en zijn daar aanspreekbaar. Onder schooltijd is hun aandacht voor de klas. Wilt u iets belangrijks bespreken, maakt u dan een afspraak, dan reserveren wij voldoende tijd

Methode	Vak	Groepen	Kenmerken
	Taal	1/2	De groepen 1/2 hebben als basis voor hun onderwijs thema's. Deze thema's zijn zo gekozen dat er in twee jaar een ambitieus en gevarieerd taalaanbod is. Het taalaanbod is verweven in alle activiteiten die kleuters doen, zoals spelen, voorlezen, werkjes, leergesprekken.
	Aanvankelijk lezen en taal	3	Veilig leren lezen is de start van het taalonderwijs. Kinderen leren op een gestructureerde manier letters, woorden en zinnen lezen en schrijven.
	Taal Speling Woordenschat	4 t/m 8	Taal actief is een volledige methode voor taalonderwijs. De methode sluit aan bij de nieuwe didactiek. Leerlingen weten wat zij leren en leren samenwerken. Bij de methode gebruiken wij ook de extra woordenschatlijn.
	Begrijpend lezen	4 t/m 8	Nieuwsbegrip verzorgt elke week een nieuwe les met een tekst uit de actualiteit. De leerlingen leren strategieën waarmee zij allerlei teksten leren lezen en begrijpen.
	Schrijven	3 t/m 6	Pennenstreken leert kinderen een vloeiend verbonden schrift schrijven.
	Rekenen	1/2	Tel- en rekenactiviteiten worden aangeboden in relatie tot het taalonderwijs. Er is een leerlijn met doelen voor eind groep 2.
	Rekenen	3 t/m 8	Met Rekenrijk leren kinderen stapsgewijs tellen, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen, delen en meer ingewikkelde berekeningen maken. Ook wordt er aandacht besteed aan meten, tijd en geld.
	Engels	1 t/m 4	I Pockets biedt speelse lessen met woordplaten voor een eerste kennismaking met het Engels.
	Engels	5 t/m 8	Our Discovery Island is een methode met leuke uitdagende Engelse lessen voor basisschoolkinderen.
	Studievaardigheden	5 t/m 8	Met Blits leren kinderen grafieken en landkaarten lezen, informatie uit teksten verwerken en informatiebronnen gebruiken.
	Kosmisch Onderwijs	1 t/m 8	Door het over het schooljaar verspreid aanbieden van thema's leren de kinderen op een gevarieerde manier over de wereld, geschiedenis en de natuur, techniek, verkeer en maatschappij.
	Topografie	6 t/m 8	Met topo-taken werken kinderen zelfstandig aan hun topografische kennis.
	Gymnastiek	1 t/m 8	Onze vakleerkrachten geven les aan alle groepen. De groepen 4 en 5 krijgen zwemles van docenten van Zwembad West.
	Handvaardigheid	3 t/m 8	Onze vakleerkracht handvaardigheid werkt iedere week met de leerlingen aan mooie werkstukken en leert zij over de achtergronden van Kunst.
	Muziek	1 t/m 8	Met ondersteuning van een vakleerkracht Muziek verzorgen we elke week een muzikale les.
	Digivaardigheden	3 t/m 8	Iedere groep krijgt dit jaar twee blokken les van een vakleerkracht wat betreft omgaan met en gebruik maken van de computer.

Trefwoordenregister

Inhoud	2	Klachtenregelingen	21	R	
Welkom op De Korf!	3	Kosmisch Onderwijs	8	Regels	25
Algemeen	4			Resultaten	24
Anderstalige kinderen	5	L			
De App van De Korf	20	Leerlingenraad	7	S	
B		Leerlingvolgsysteem	24	Schoolfonds	22
Bestuur	4	Lekker Fit	27	Schoolkamp	23
Buitenschoolse opvang	28	Lezen	8	School	
Burgerschapsvorming	6	Leerplicht	23	Maatschappelijk werk	14
BSO	28	Logopedie	15	School	
		Luizencontrole	19	Ondersteuningsprofiel	13
C		M		Schoolregels	25
Cesartherapie	15	Maatschappelijk		Schoolreis	22
Corona	16	Werk	15	Schooltijden	28
Cito	24	Medezeggenschaps- raad	22	Schorsing of verwijdering	19
		Medicijnen	19	SISA	18
D		Meld code	18	Stagiaires	11
Diëtiste	14	Methodes en vakken	7/31	T	
Digitale vaardigheden	9	Missie en visie	5	Het Team	22
		Mobiele telefoon	18	Tevredenheid	26
E		Montessori	5/7	Tijden	28
Eten op school	27/28			Trakteren	27
		N		U	
F		Naschoolse activiteiten	9	Uitstroomgegevens	25
Foto en film	17	Naschoolse opvang	28		
		O		V	
G		Onderwijskundig		Veiligheid op school	16
Gymnastiek	27	Rapport	25	Verlof personeel	11
GMR	22	Openbaar onderwijs	5	Vertrouwenspersoon	17
		Ouderbijdrage	22	Verzuim en verlof	23
H		Ouderraad	20	Vitamine V	26
Huiswerk	10	Ouders	20	Visie van de school	5
Hulpouders	20	Onderwijstijd	9	Voorschool	12
		OV kaarten	22	W	
I		P		Waardevolle spullen	18
ICT	9	Passend Onderwijs	13	Wet Bescherming	
Inschrijven	5	Pauzes	10	Persoonsgegevens	17
Inspectie	12	Personeel	10	Wettelijke aansprakelijkheid	18
Interesse?	4	Peuterschool	12		
J		Privacy	17	Z	
Jaarkalender	1/30	Projecten	9	Zorg voorleerlingen	13
				Zwemmen	28
K					
KIJK!	24				



De Gouden Regels van de Korf

- *We gaan vriendelijk met elkaar om*
- *We helpen en zorgen voor elkaar*
- *We luisteren naar elkaar*
- *We zorgen voor een schone, prettige leeromgeving*
- *We gaan met elkaar voor een goed resultaat.*

De Korf Montessori
Korfmakersstraat 80
3026XJ Rotterdam
T: 010 4371050

www.montessorischooldekorf.nl