

Rotterdam, 29-06 2023

**Betreft: Schooltijden 'vijf-gelijke-dagen-model'**

Beste ouders,

In een eerdere brief hebben wij u ingelicht over de verandering van de lestijden volgend schooljaar naar 5 gelijke dagen en u gevraagd om een reactie. Met deze brief willen wij u verder informeren, reageren op deze reacties en uw vragen beantwoorden.

## **Start 5 gelijke-dagenmodel**

**Met ingang van het nieuwe schooljaar: 2023/ 2024 zullen wij het 'vijf- gelijke-dagen-model' invoeren.**

**Onze leerlingen zullen dan elke dag naar school komen van 8.30 tot 14.00 uur.**

### **Reacties van ouders**

In onze school komen kinderen uit 157 gezinnen, van 8 ouders hebben wij een reactie met zorgen gekregen op onze eerdere brief.

De reacties van deze ouders hadden de volgende inhoud:

- Ouders hebben hun werkrooster aangepast op het huidige rooster en moeten nu nieuwe aanpassingen maken naar het nieuwe rooster.
- Een uur meer kinderopvang (BSO) is een lange middag en geeft ouders extra kosten. Er is twijfel of de kinderopvang zich kan aanpassen aan het nieuwe rooster.
- De vrije woensdagmiddag is ingevuld door een ouder of opa en oma en zal gemist worden.
- Ouders zijn bezorgd dat er minder uren gedraaid worden, of dat de lestijd minder efficiënt in te delen is.
- Ouders hebben het idee dat dit besluit niet gedeeld is met ouders, of meer en eerder gedeeld had kunnen worden met ouders.
- Voor de kinderen uit kwetsbare gezinnen zou het beter zijn om langer naar school te gaan i.p.v. korter en in de middag niets te doen hebben of op straat hangen.

Onderstaand zullen we (waar mogelijk) ingaan op uw vragen en onzekerheden.

## **Waarom het 5 gelijke dagen model:**

### **Oud model:**

Van 12.00 tot 12.30 (kleuters van 12.45 tot 13.15) spelen onze leerlingen buiten en hebben de leerkrachten een half uur pauze.

Tijdens de pauze hebben we vaste mensen als pleinwacht: IB-ers, vakleerkrachten gymnastiek, directie en onze vaste vrijwilligers.

Onze school groeit; van 110 leerlingen in 2012 tellen we nu 210 leerlingen en we hebben de ambitie verder te groeien naar 250 leerlingen, een goede basis voor een gezonde organisatie.

Waar eerst 40 kleuters tijdens de grote pauze achter buiten speelden en 70 leerlingen op het grote plein, spelen nu 70 kleuters achter buiten en op het grote plein 140 kinderen.

Ze hebben nu minder ruimte om te spelen en lopen elkaar meer in de weg.

Na de Covid periode laten kinderen op school minder sociaal gedrag zien (deze ervaring delen meerdere scholen), er ontstaan sneller ruzietjes, kinderen hebben korte lontjes en zijn minder aanspreekbaar voor volwassenen. Dat geeft onrust tijdens en na de pauze.

Deze combinatie (leerling-groei en minder sociaal gedrag) zorgt dat we veel meer mensen voor het toezicht nodig hebben tijdens de middagpauze, waaronder zeker een aantal ervaren leerkrachten met goede pedagogische vaardigheden.

Op dit moment is het iedere grote pauze een puzzel om voldoende toezicht te organiseren. Onze groepsleerkrachten geven regelmatig hun pauze op om de pleinwacht bij te staan.

Tijdens de ochtendpauze, waar de groepen met hun eigen leerkracht buiten zijn, ervaren we wel rust en plezier tijdens het spelen.

### **Nieuw model:**

In het nieuwe model halen we de grote pauze uit het rooster, elke groep heeft dan één pauze met hun eigen leerkracht. De leerkracht heeft dan zelf pauze om 14.00 uur, nadat school uit is.

Wanneer de groep gymles heeft dan hebben ze die dag een pauze van 15 minuten en op de twee andere dagen één pauze van een half uur, met toezicht van hun eigen leerkracht.

De kleutergroepen spelen langer buiten met twee groepen tegelijk, ook onder toezicht van de eigen leerkracht.

De eigen leerkracht kent de kinderen goed, weet welk kind die dag met het verkeerde been uit bed is gestapt, weet welk ruzietje er gister was en hoe de kinderen aan te spreken, zo kan de leerkracht incidenten voor zijn.

De leerlingen vertrouwen en luisteren beter naar hun eigen leerkracht, hierdoor kunnen we meer invloed uitoefenen op het positieve sociale gedrag.

## **INVULLING VAN DE LESTIJD**

Hoe gaat de dag er in het nieuwe model uit zien?

Hieronder een voorbeeld rooster:

**Dag met gym:**

8.20 Binnenkomst  
Zelfstandig werken  
Instructie/ Kringmoment  
Fruit eten  
Pauze (15 min)  
Instructie/ Verwerking  
11.30 Gymles  
Lunch  
Instructie/ Kringmoment  
Dag/ weektaken  
14.00 schooldag klaar

**Dag zonder gym:**

8.20 Binnenkomst  
Zelfstandig werken  
Instructie/ Kringmoment  
Fruit eten  
10.00 Handvaardigheid/ Muziek  
Pauze (30 min)  
Instructie/ Verwerking  
Lunch  
Instructie/ Kringmoment  
Dag/ weektaken  
14.00 schooldag klaar

U ziet dat er weinig tijden in het rooster staan. De gym of handvaardigheid-les staan wel op een vaste tijd in het rooster, maar de dag kan verder met de groep flexibel ingevuld worden. Is de rekenles nog niet klaar, zijn we lekker zelfstandig aan het werk, zijn we moe of juist snel klaar met Nieuwsbegrip, dan kan de leerkracht het pauzemoment daar op aanpassen. Dit vergroot de effectieve leertijd, de leerkracht kan beter gebruik maken van de flow (Focus en Concentratie). Dit past goed in de Montessori methode. Ook de kortere dag (tot 14.00 i.p.v. 15.00) zal naar verwachting effectiviteit geven. In het oude model was het laatste uurtje voor veel kinderen vaak te lang. Voor de leerlingen zijn de schooltijden in het nieuwe model elke dag hetzelfde, dat geeft rust en continuïteit.

**LESUREN**

Het totaal aantal uren in het nieuwe model zal gelijk blijven als in voorgaande jaren. Op de Korf maken we ieder schooljaar gemiddeld 1040 uren, dat is bijna 100 uur meer dan het vereiste minimaal aantal uren: 940. Met de verschuiving naar het nieuwe model gaat er in de week 4 x een half uur pauze van de schooltijd af (ma, di, do en vr) en 4 x een half uur lestijd verschuift naar de woensdag. Dan komen we uit op 5 dagen van 8.30 tot 14.00 uur.

**TIJDSINDELING VOOR DE LEERKRACHTEN**

Onze leerkrachten verschuiven hun pauze naar 14.00 uur. Daarna is er tijd voor onze taken buiten de uren, dit bevordert de samenwerking in de schoolorganisatie. Op dinsdag zullen we elke week een gezamenlijk pauzemoment inlassen om ook op een informele manier contact te hebben. Op donderdag zullen we ons vaste vergadering met het team en taakgroepen hebben. De andere dagen is er voldoende tijd voor de lesvoorbereidingen, verzorgen van het leslokaal en de materialen, oudercontacten en administratie.

## **ANDERE SCHOLEN MET HET 5 GELIJKE DAGEN MODEL**

In de omgeving van de school zijn de volgende scholen reeds overgestapt naar het 5 gelijke dagenmodel: Onze buurschool De Lucas, De Mariaschool, De Vierambacht, De Vrije school en Het Mozaïek. De ervaringen van deze scholen zijn positief.

## **KINDEREN UIT KWETSBARE GEZINNEN**

Vanuit een aantal ouders was er zorg voor kinderen uit kwetsbare gezinnen en dat deze in de middag meer vrije tijd zelf moeten invullen. Onze kinderen zullen 4 dagen wat eerder uit zijn, maar de woensdagmiddag juist 2 uur later.

In de wijk zijn verschillende initiatieven (De Schoolsportvereniging/ De Bouwkeet/ Pleinactiviteiten van WMO Radar en de Powerklas in Pier 80). Wij zullen als school deze activiteiten actief promoten en waar mogelijk samenwerken met deze organisaties.

Ook zal de school zelf één of twee maal per week een naschoolse activiteit aan gaan bieden waar een groepje kinderen aan mee kan doen.

## **ONZE VRIJWILLIGE PLEINWACHTERS**

Een aantal ouders/ wijkbewoners waren voor ons vrijwilligers op het plein. Zij zullen vanaf volgend schooljaar andere taken voor ons in de school vervullen.

We willen hen niet kwijt!

## **COMMUNICATIE MET OUDERS**

In het voorjaar kregen wij op advies van een aantal collega-scholen het idee voor het 5 gelijke dagen model.

Al langere tijd liepen we te tobben met de grote onrustige pauze en andere scholen hadden goede ervaringen met dit model als oplossing voor dit probleem.

Het team was enthousiast, zag veel voordelen in het model en ook de oudergeleding van de MR stemde voor in de MR vergadering van 16 mei j.l. Op advies van de oudergeleding van de MR hebben we voorgenomen om het model het komende nieuwe schooljaar te starten en niet nog een jaar te wachten en te tobben met onrustige pauzes.

Als MR waren we unaniem van mening dat dit vanuit visie een goede stap was om stabiliteit, rust en effectiviteit voor de groeiende Korf te waarborgen.

In een brief hebben wij u geïnformeerd en gevraagd om reacties. De uitkomst daarvan kunt u bovenstaand in deze brief lezen.

Voor een aantal (werkende) ouders zal het nieuwe model aanpassingen vragen in het rooster thuis, werk, oppas of BSO. Met verschillende van deze ouders hebben wij persoonlijk gesproken over dit onderwerp. Zij geven aan het voor hen persoonlijk jammer te vinden, maar het voor de school wel begrijpen.

Uit gesprekken (met ouders van) andere scholen weten we dat deze veranderingen niet onoverkomelijk zijn en na enige tijd wennen zelfs als prettig worden ervaren.

We weten ook dat de organisaties van de Buitenschoolse Opvang reeds voor andere scholen vanaf 14.00 uur kinderen opvangen. Voor hen is het voordelig wanneer de opvang vanaf 14.00 uur meer gevuld is. Zij zijn ondertussen door ons geïnformeerd.

In de MR vergadering van 20 juni j.l. hebben wij uw reacties besproken. Daar is o.a. uit gekomen dat wij voor enkele ouders die in het nauw komen willen meedenken voor een voorlopige oplossing. Wij zullen met deze ouders contact opnemen.

U zult begrijpen dat het onmogelijk is het iedereen naar de zin te maken en dat iedere verandering tijd nodig heeft om te wennen.

Gezien de huidige omstandigheden en de ontwikkelingen van de school (groei) kunnen we niet anders dan aanpassingen maken die ook voor de toekomst bestendigheid en stabiliteit voor de school bieden.

**Wij geloven, als team en MR in het nieuwe model en hebben besloten het model per schooljaar 2023/ 2024 in te voeren.**

Met sommige ouders hebben we inmiddels (informele) gesprekken gevoerd, heeft u daar nog behoefte aan, nodigen wij u uit om een afspraak te maken.

Met vriendelijke groet,

Namens het team en de MR,

Mirjam Dries, directeur