

Notulen MR vergadering 21 november

<p>Inventariseren scholingsbehoeften en mogelijkheden MR-leden.</p>	<p>Daphne geeft aan, hier interesse in te hebben. Sabine gaat hier verdere informatie over ophalen. Liefst geen online cursus.</p>
<p>Armoedebeleid, Jeugdeducatiefonds en Actie Warme Kerst. Ook een nieuwe medewerker Team Toekomst</p>	<p>Wijknetwerker van Team Toekomst: per januari '25 zal er iemand aanwezig zijn (1 dag per week) om bijbehorende werkzaamheden hiervoor op te pakken. Ze zal gezinnen ondersteunen. Jeugdeducatiefonds: Fonds waarmee we gezinnen ondersteunen op verschillende vlakken. Ook krijgen we van hen op school lees-/prentenboeken voor al onze leerlingen, die zij mogen houden. Ook gaat de onderbouw naar een theatervoorstelling. Warme Kerst: Hofpleintheater. Er zijn inmiddels 20 kaarten vergeven.</p>
<p>Leesbegeleiders groep 3/4 update (hoe nu verder)</p>	<p>Oproep voor leesouders is uitgezet: hier zijn 3 reacties op binnengekomen. In de bouw van 3/4 wordt nog overlegd, wat de invulling gaat worden voor deze leestijd. 2 van de ouders kunnen vanaf januari en zouden we dan graag willen laten starten. Deze ouders zullen door Mirjam B worden ingelicht en meegenomen in de stappen. Pilot tot de zomervakantie, mooie check met de M cito en E cito. Mirjam B begeleidt de leesouders.</p>
<p>Misschien een mogelijkheid voor RT 5/6/7/8 d.m.v Social Work Student</p>	<p>Vanaf februari '25, 2 dagen per week, start deze studente. Doel: begeleiden van het lezen (kilometers maken) in de groepen 5/6, begeleiden van begrijpend lezen in de groepen 7/8. Eventueel aanvullende werkzaamheden. De stagebegeleiding wordt door Mirjam b of Stephania gedaan.</p>
<p>Bibliotheek op school</p>	<p>Voor de kerst hebben alle groepen een eigen leeskit van de bibliotheek. Ook volgt er een bezoek naar de bibliotheek. Dit schooljaar is er nog een subsidie van BOOR; daarna stopt deze. Zwerfkast voor boeken in de school: staat op de begane grond: iedereen kan hier boeken neerzetten, die niet meer gelezen worden. Andere kinderen kunnen deze dan weer gaan lezen. Dit gaan we door de leerlingraad extra onder de aandacht brengen.</p>
<p>Leeslab</p>	<p>Volgende week hebben we hier een afspraak mee. Dan gaan we bekijken of dat bij onze school past.</p>
<p>Personele invulling 7/8 (kerst tot zomervakantie)</p>	<p>Er lopen diverse lijstjes voor groep 7/8. Er is een kandidaat. Lukt dit niet of past dit niet. Dan wordt het intern opgelost. Nu dus nog geen concrete oplossing. Wordt vervolgd.</p>
<p>Groen Blauw schoolplein en bodemonderzoek – stand van zaken</p>	<p>De start heeft vertraging opgelopen, in verband met het aanvragen van de vergunning. Er is wel een ontwerp.</p>

<p>De Korf status (o.a. leerlingaantal, pr, etc.)</p>	<p>Website: ouders geven aan, dat de website overzichtelijk en eenvoudig is. Toch zitten er ook wat verouderde stukjes bij. Deze krijgen een update: Mirjam D en Sabine gaan hiermee aan de slag. Al het personeel is inmiddels op de foto gezet.</p> <p>Schoolapp: deze is uitsluitend voor onze ouders bedoeld. Goede communicatie naar eigen kind is dus belangrijk. Staat nl veel informatie op vanuit de klassen.</p> <p>Refreshen van de foto mapjes is een aandachtspunt.</p> <p>Leerlingenaantal: kennismakingsochtenden worden goed bezocht en levert veel nieuwe inschrijvingen op.</p>
<p>W.V.T.T.K.</p>	<p>Vanuit de oudergeleding: parkeerproblemen tijdens brengen en halen van de kinderen: onoverzichtelijke en gevaarlijke situatie voor onze kinderen. Auto's worden her en der neergezet: dubbel parkeren en zelfs op de stoep, terwijl dát juist een veilige plek zou moeten zijn voor onze leerlingen.</p> <p>Tip: kom lopen of op de fiets.</p> <p>Opties: notitie in nieuwsbrief, handhaving door de politie, kiss & ride-zone laten maken.</p> <p>Kristel meldt zich af voor de eerstvolgende MR-vergadering van 14-1'25</p>