

Schoolondersteuningsprofiel van school¹



Algemene gegevens:

Schooljaar	2020-2021
Adres	St. Norbertuslaan 1, 5643 PM Eindhoven
Telefoon	040-2112224
Bestuur	Salto

Beschrijving onderwijsconcept:

Op Saltoschool de Klimboom is er veel aandacht voor het pedagogisch klimaat. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich fijn en veilig voelen bij ons op school. Dat is voor ons de basis van waaruit zowel kinderen als leerkrachten zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontplooiën. Op onze school werken we met het leerstofjaarklassensysteem, waarbij we de laatste jaren steeds meer de focus aan het leggen zijn op de rol en inbreng van de leerling in zijn eigen leerproces.

Onderscheidende voorzieningen:

Saltoschool de Klimboom richt zich, naast de ontwikkeling van de cognitieve vakken en de sociaal-emotionele omgang ook op de ontwikkeling van vroeg vreemde talen ontwikkeling (VVT0, in het Engels), de 21^e -eeuwse vaardigheden en thematisch onderwijs (midden –en bovenbouw) in de middag waarin de wereld oriënterende vakken aan bod komen (da Vinci).

Basisondersteuning:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

We zien de laatste jaren een verandering van onze leerling populatie. Daarom heeft de onderbouw de laatste jaren scholing Woordenschatontwikkeling gevolgd. Hier wordt volgend schooljaar verder mee gegaan. We zijn zo beter toegerust op deze problematiek.

Voor de kinderen met taal –en leesproblemen hebben we in de middenbouw Taal in Blokjes geïmplementeerd. Ook binnen het gewone lees- en spellingsonderwijs maken we gebruik van deze methode. Wanneer we een vermoeden hebben van dyslexie, krijgen de kinderen een Taal in Blokjes training.

Wat betreft rekenen gaan we dit schooljaar een plan maken om Numicon vanaf de onderbouw in te zetten in ons rekenaanbod.

Wanneer kinderen extra zorg behoeven, zullen zij deze in eerste instantie tijdens de verlengde instructie in de groep krijgen. Wanneer dit niet voldoet kunnen we extra hulp en expertise vragen aan de orthopedagoog en bij de Expertisedienst van Salto. Voor problematiek op gezin en/of sociaal-emotioneel gebied gaan we te rade bij onze contactpersoon van WIJ-Eindhoven. In een aantal gevallen krijgen de kinderen gedurende een bepaalde periode extra individuele hulp of in een klein groepje.

Wanneer kinderen op cognitief gebied een achterstand hebben van meer dan anderhalf jaar, dan krijgen deze kinderen een OPP (ontwikkelingsperspectief). Zij krijgen dan altijd ook extra begeleiding, individueel of in een klein groepje.

Voor de kinderen die meer en/of hoogbegaafd zijn zal de leerstof worden ge-compact en worden daarvoor verrijkingstaken in de plaats gezet (levelwerk). Op dit moment is er een pilot in de groepen 1&2 hoe we de kleuters die meer uitdaging nodig hebben, het beste kunnen begeleiden.

De afgelopen jaren hebben we expertise opgebouwd op het gebied van kinderen met het syndroom van Down. Per individuele aanmelding zal de school onderzoeken of wij kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van het kind.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Rekenonderwijs: invoeren Numicon in de onder –en middenbouw. Op het gebied van meer begaafdheid hebben we nu levelwerk. We willen kijken hoe we dit onderwijs voor de toekomst beter kunnen organiseren.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.