

Informatie

Middenbouw



Voor je heb je het informatieboekje van de bovenbouw. Hierin informeren wij je over allerlei praktische zaken in de bovenbouw. Wanneer je na het lezen van dit boekje nog vragen hebt, dan kun je uiteraard bij een van de leerkrachten of de unitleider terecht.

In dit informatieboekje hebben we de stand van zaken weergegeven zoals deze bij de start van het schooljaar is. Het kan natuurlijk altijd zijn dat er toch dingen veranderen, hierover zullen we je dan informeren.

We hopen dat de kinderen een leuke en leerzame tijd hebben in de bovenbouw. Mocht je vragen of ideeën hebben dan horen wij dat natuurlijk graag.

Namens de bovenbouw,

Anne van der Gaag (Unitleider)

Het team



De middenbouw is verdeeld in zes stamgroepen. Hieronder een overzicht welke leerkracht in welke stamgroep werkt;

Krachtige Krokodillen:	juf Ilse van Etten en juf Irmgard
Uitstekende Uilen:	juf Sabrina en juf Iris
Prima Panda's:	juf Laura
Waaninnige Wolven:	juf Nikita
Lerende Leeuwen:	juf Kristel
Geniale Gekko's:	juf Ilse Jutte en juf Iris
Pedagogisch Medewerker:	juf Nashwa, juf Eline en meester Tijs

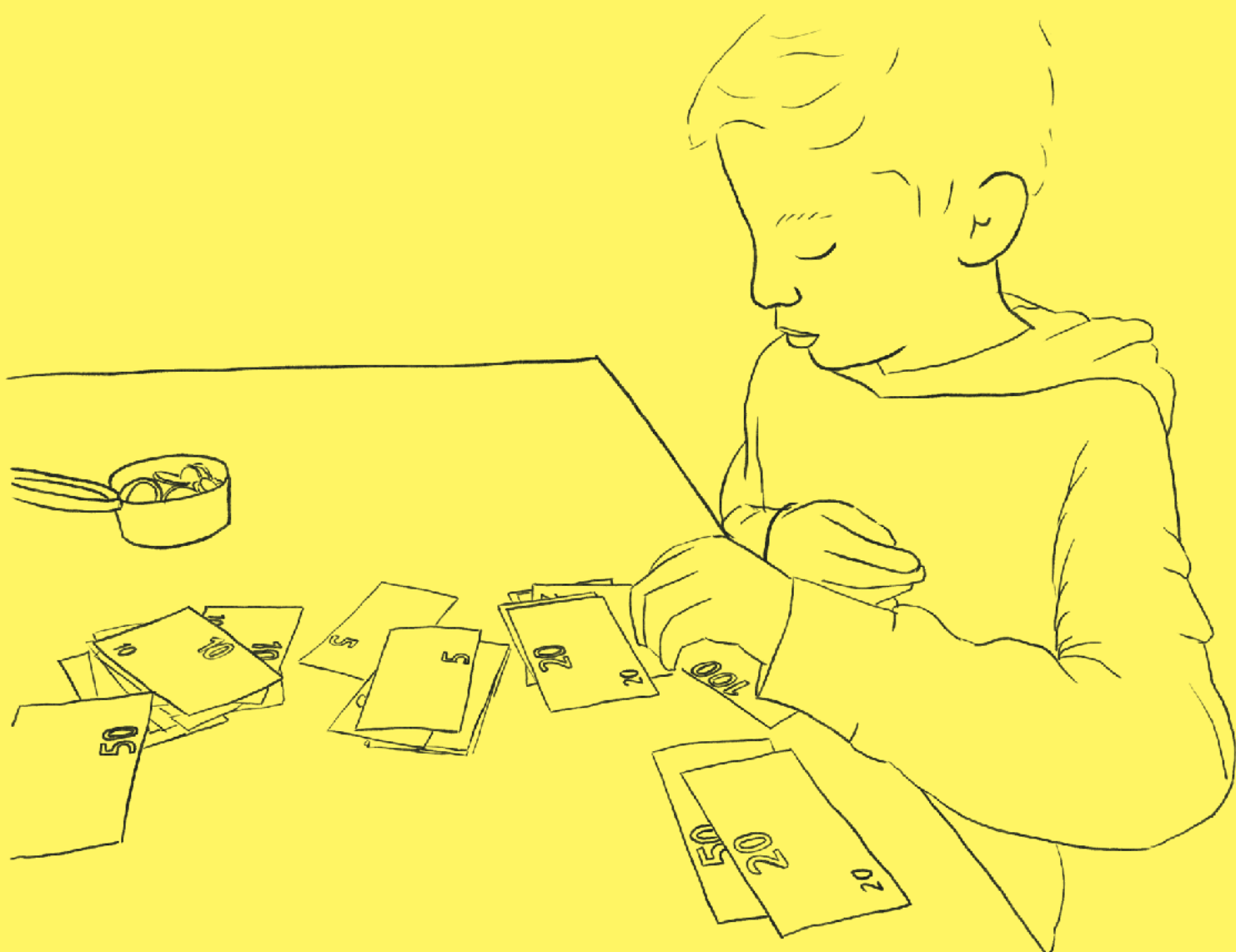
We zijn een opleidingsschool en hebben in onze unit meerdere studenten die stage lopen. Zowel van de Pabo, als van de opleiding tot onderwijsassistent.

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is meester Robbert.

Ook hebben we in de middenbouw twee pedagogisch medewerkers. Zij ondersteunen kinderen individueel of in groepjes, geven workshops aan de kinderen en zijn onze vaste gezichten op de buitenschoolse opvang in het kindcentrum.

De unitleider voor de midden- en bovenbouw is Anne van der Gaag. Haar werkdagen zijn maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. Zij maakt deel uit van het managementteam en is verantwoordelijk voor het domein Kwaliteit van de BSO. Mocht je vragen hebben of zijn er dingen onduidelijk, dan kun je haar altijd even aanspreken, mailen of via de administratie een afspraak met haar maken.

Een dag in de middenbouw



Stamgroeptijd

Op KC Snijders ontwikkelen de kinderen zich in familiegroepen. In de middenbouw zijn dit de jaargroepen 4, 5 en 6. In deze groepen leren de kinderen met en van elkaar. Een deel van de ontwikkeling van het kind vindt plaats in de stamgroep. Een ander deel gebeurt in andere groepssamenstelling, bijvoorbeeld de rekengroep.

Er zijn zes middenbouw klassen. Twee middenbouw klassen zullen intensief samenwerken. Zo maken we gebruik van de diverse ruimtes die wij hebben, benutten wij de talenten van collega's en houden we zicht op de ontwikkeling van ieder kind.

Eten en drinken

Dagelijks nemen de kinderen eten en drinken mee van huis voor tijdens de pauzes. (Tien-uurtje en de lunchpauze). Het is niet de bedoeling dat de kinderen 'prik' of energiedrank mee naar het kindcentrum krijgen. Ook snoep willen we zoveel mogelijk beperken.

Trakteren

Wie jarig is, mag trakteren, maar natuurlijk is dit altijd vrijblijvend. Wij zien graag een kleine traktatie zonder speelgoed. Bij een grote traktatie zorgen wij ervoor dat de traktatie mee gaat naar huis en dat thuis bepaald kan worden wat er gegeten wordt.

iPads

Om je kind zo goed mogelijk op te leiden voor de toekomst beschikken de kinderen van groep 2 tot en met 8 over hun eigen iPad. Wanneer de kinderen op het kindcentrum komen leggen de kinderen de iPad op hun eigen plankje in de stamgroep. De iPads zullen, waar ze van toegevoegde waarde zijn, tijdens de lessen worden ingezet. Aan het einde van de dag gaan de iPads weer mee terug naar huis, zodat het leren thuis gecontinueerd kan worden. Wil je jouw kind ondersteunen zodat je kind met een opgeladen iPad de groep binnenkomt? Voor vragen over de iPad kun je bij de stamgroepleerkracht terecht of mailen naar helpdesk@kcsnijders.nl. Verdere informatie kan je vinden [deze link](#) of deze QR code:



Thema's

We werken aan de hand van thema's. Als uitgangspunt voor een thema gebruiken we Kernconcepten van het KPC. Een thema duurt 10 weken. De kinderen gaan aan de slag met onderzoeksvragen. Dit kan bijvoorbeeld worden verwerkt tot een presentatie, het opzetten van een tentoonstelling, het schrijven van een informatieboek of het maken van een informatieve film. De kinderen halen hun informatie uit de workshops die aangeboden worden of zoeken dit zelf of onder begeleiding. We proberen bij elk thema een passend aanbod van workshops samen te stellen. Ook proberen we excursies in het thema in te passen.

Voordat een thema begint, bekijken we welke taalaspecten er aan bod moeten komen. Aan het eind is er een reflectieweek. Al het werk moet dan af zijn en wordt aan elkaar gepresenteerd. Ook voor ouders/verzorgers zijn er regelmatig presentaties.

Lezen en begrijpend lezen

De dag begint vaak met een half uur leestijd. Tijdens leestijd is er ruimte om te lezen in een eigen boek. Wanneer het boek uit is kunnen de kinderen hun boek ruilen in de schoolbibliotheek. De kinderen worden ook uitgedaagd kort iets over een boek te vertellen in bijvoorbeeld een 1 minuut presentatie of een boekenkring. Bij begrijpend lezen leren de kinderen hoe zij effectief betekenis kunnen geven aan geschreven teksten. Begrijpend en technisch lezen doen we met behulp van eigen teksten en rijke teksten die passen bij het thema. Een langere tijd met kinderen lezen, schrijven en praten vergroot hun kennis en begrip van de wereld. Ook werken we hierdoor aan duurzame woordenschatontwikkeling van de begrippen en woorden die in het thema aanbod komen. Voorwaarde voor de start van begrijpend lezen, is dat de kinderen op een goed niveau technisch kunnen lezen. Als dit nog niet het geval is, zal er eerst ingezet worden op technisch lezen, voordat een kind met begrijpend lezen begint.

Spelling

Spelling wordt gegeven per leerjaar, en niet in de stamgroep. Er is aandacht voor categorieën die aan bod moeten komen in de verschillende jaargroepen van de middenbouw. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan werkwoordspelling en woordsoorten. We proberen de spellinglessen zoveel mogelijk in te passen binnen het thema. Natuurlijk is er ook tijd voor het inoefenen van de categorieën. Na het oefenen kan er een dictee afgenomen worden. Voor de spellingslessen maken we gebruik van de methode Staal.

De rekenclub

De kinderen hebben dagelijks minimaal 1 uur rekenen. In de middenbouw zijn drie rekenniveaus. De kinderen worden ingedeeld op niveau, zodat alle kinderen instructie krijgen die bij hen past. Voor rekenen werken wij met de digitale methode Pluspunt. Deze methode biedt veel mogelijkheid voor verrijking en verdieping bij een onderwerp.

Schrijven

Schrijven vindt in de stamgroep plaats. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen vlot en leesbaar kunnen schrijven in blokletters. Een goede pen is hierbij belangrijk. Daarom moeten de kinderen vanaf ongeveer groep 6 schrijven met een pen van Schneider [Breeze] of Stabilo [Easy Original]. Deze pennen kunt u aanschaffen in de winkel, maar ook bij onze administratie. Doordat wij de pennen in grotere hoeveelheden kopen kan dit net wat schelen in de prijs. De kinderen van groep 4 en 5 schrijven nog met potlood.

Burgerschap

Burgerschap is op KC Snijders geen opzichzelfstaande activiteit. Het gaat om houdingen, gedrag en werkwijzen van kinderen en medewerkers die zichtbaar zijn in het hele kindcentrum: onder onderwijstijd (schooltijd) en in vrije tijd (opvangtijd). Op KC Snijders krijgt elk kind kennis over en respect voor de basiswaarden van de democratische rechtstaat (dat zijn onder meer vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie). Het curriculum voor burgerschap is zoveel mogelijk geïntegreerd vormgegeven in ons thematisch werken.

Wereldoriëntatie

De wereldoriëntatie- vakken worden binnen het thema gegeven. Per thema zal het verschillen hoeveel aandacht er wordt besteed aan aardrijkskundige of geschiedkundige onderwerpen. Ook natuur- en techniekonderwijs krijgt een plek in de thema's gedurende het jaar.

Sociaal Emotioneel leren

Tot aan herfstvakantie wordt er intensief gewerkt aan de groepsvorming en onderlinge verbinding. Dit noemen we De Gouden Weken. We introduceren dan de 'Gouden Regels'. Deze gelden in het hele kindcentrum, zowel voor onderwijs als opvang. Daarnaast krijgen groepen indien nodig een Rots en Water training van de co-teacher, wat een positief effect heeft op de sociaal emotionele ontwikkeling. Aan de hand van kwaliteitskaarten uit de methode Leefstijl worden de kinderen bewust gemaakt van hun eigen kwaliteiten en die van hun klasgenoten. Gedurende het hele jaar wordt er les gegeven in hoe de kinderen met elkaar omgaan en hoe ze met zichzelf en hun emoties om kunnen gaan. Het pedagogisch klimaat wordt versterkt door onder meer groepsvormende activiteiten, en klassengesprekken.

Gouden Regels:

- Het voelt veilig om jezelf te kunnen zijn in de groep.
- We vinden het belangrijk dat er (zelf)vertrouwen is.
- We voelen ons verbonden en we zijn één groep.
- We zijn samen verantwoordelijk.
- We weten hoe en waar het hoort in onze structuur.

Bewegingsonderwijs

Alle kinderen gymmen 1x per week met de stamgroep. Daarnaast gymmen ze 1x per week in de jaargroep. Het is verplicht om in een schooltenue te gymmen; een zwart broekje en een KC-shirt. Als je kind zijn/haar gymkleding niet bij zich heeft, dan kan hij/ zij in reserve gymkleding gymmen. Indien het vaker voorkomt dat de gymkleding niet mee is, dan mag het niet meedoen met de gymles en nemen wij contact op met de ouder/verzorger.

Creatieve vakken

De creatieve vakken hebben betrekking op handvaardigheid, drama, koken en tekenen. Deze vakken zullen zowel binnen het thema als in workshops aangeboden worden.

Trias

Wij zullen ook dit jaar weer muzieklessen van de vakdocenten van Trias volgen. De kinderen van groep 4 en 5 krijgen lessen algemeen muzikale vorming in de eigen stamgroep van een vakkracht. De kinderen van groep 6 hebben de keuze welk instrument zij willen leren bespelen.

Techniek

We beschikken over een technieklokaal. De kinderen kunnen hier (onder begeleiding van een medewerker) aan de slag met technische vaardigheden als zagen, timmeren, schuren, lijmen, meten, aftekenen etc. Ook staat er bijvoorbeeld een 3D printer en een lasersnijder. De kinderen worden gestimuleerd om na te denken over technische oplossingen voor bepaalde problemen. Daarbij komen onderzoekend- en ontwerpend leren en '21st Century skills' aan bod. Dit kan zowel in het technieklokaal als met een opdracht in de stamgroep.

Godsdienst

Godsdienstlessen wordt Binnenstebuiten genoemd. De Bijbelse verhalen worden thematisch aangeboden aan de kinderen: Voorbeelden van thema's zijn: jaloezie, iedereen hoort erbij of doorzetten. Vanuit een vragende houding wordt gezocht naar manieren van handelen en verbonden aan voorbeelden uit de dagelijkse praktijk van de kinderen. Daarin worden de centrale waarden (vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit) en de basiswaarden van het burgerschapsonderwijs bevorderd én hierop gereflecteerd. Daarnaast besteden we aandacht aan verschillende christelijke feesten en vieringen.

Meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer kinderen meer aan kunnen wordt er bekeken op welk vakgebied en op welke manier aan hun onderwijsbehoeften kan worden voldaan. Er kan gekozen worden voor verdieping en uitdaging op het gebied van rekenen en taal. Maar ook binnen het thema is het mogelijk om meer uitdagende projecten te doen. In de Onderzoekende Otters krijgen de kinderen extra uitdaging onder leiding van onze meer- en hoogbegaafdheid specialist. Zij bekijkt samen met de stamgroepleerkracht welk aanbod het meest passend is.

Topografie

De kinderen van groep 6 krijgen vanaf de herfstvakantie topografie. Zij leren dan informatie in de atlas op te zoeken en zo vragen te beantwoorden. Daarnaast worden alle groep 6 kinderen uitgedaagd om topo-topper te worden. Zij krijgen dan een leerblad mee naar huis om belangrijke plaatsen, rivieren of streken uit hun hoofd te leren. Hier krijgen zij een toets. Zo leren zij 'leren' en kunnen zij een topo diploma krijgen.

Huiswerk

Soms krijgt een kind iets niet af in de les of tijdens zelfstandig werken. Het werk kan dan worden meegegeven en is dan huiswerk. Wij geven de kinderen groep 6 bij bepaalde vakken huiswerk, waar je kind niet aan mag werken op school. Zo leert je kind stukje bij beetje omgaan met het maken en plannen van huiswerk.

Materialen die nodig zijn

- een platte etui
- groep 6: pen van Schneider [Breeze] of Stabilo [Easy Original]
- groep 4 en 5 schrijft voorlopig nog met een grijs potlood tenzij anders is overlegd.
- gum
- puntenslijper
- 2 grijze potloden: de kinderen starten met een grijs driehoekig potlood en één gum van het kindcentrum.
- voor de gym is het KC Snijders t-shirt en een zwart of blauw broekje nodig
- oortjes / koptelefoon **met naam** voor werken op de iPad

Praktische zaken



Portfoliogesprekken

Om de kinderen te volgen gebruiken wij een digitaal portfolio. De kinderen hebben regelmatig een gesprekje met de stamgroepleerkracht. Elk kind heeft twee keer per jaar een portfoliogesprek met de stamgroepleerkracht. Deze gesprekken clusteren wij per jaargroep. Hiervoor ontvang jij via bordfolio een aantal weken van te voren een uitnodiging van de stamgroepleerkracht. Je kunt natuurlijk een afspraak maken voor een extra gesprek als je daar behoefte aan hebt. Ook kun je zelf thuis met je kind het portfolio bekijken.

Bordfolio

Bordfolio is het digitale portfolio waar we gebruik van maken. In Bordfolio zetten medewerkers en kinderen werk waar zij trots op zijn en wat iets zegt over de ontwikkeling van het kind. In Bordfolio vind je ook het planbord, waar kinderen kunnen kiezen voor activiteiten. Verslagen van de portfoliogesprekken en kan je je inschrijven voor bijvoorbeeld de portfoliogesprekken. Wil je meer weten over Bordfolio, klik dan op [deze link](#) of scan dan deze QR code:



Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk ouders te betrekken bij wat er op het kindcentrum gebeurt. Niet alleen inhoudelijk, maar ook wat betreft praktische hulp. We zullen je hulp vragen voor bijvoorbeeld uitjes en voor workshops.

Zorg en ondersteuning

De zorg voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben, wordt gecoördineerd door onze unitleider Zorg en Ondersteuning; Jeannette Berckenkamp. Zij is maandag t/m donderdag aanwezig op het kindcentrum. Zij wordt ondersteund door co- teachers. De co-teacher van de middenbouw is Ilse van Etten. Op dinsdag en woensdag ondersteunt Ilse de leerkrachten en bredeschoolmedewerkers die extra zorg geven aan de kinderen die dit nodig hebben.

School Maatschappelijk Werk

Op maandag is Noëlle Franke aanwezig bij ons op het kindcentrum. Zij biedt kortdurende hulp aan ouders en kinderen. Zij ondersteunt bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, de opvoeding of de thuissituatie. Je kan hierbij bijvoorbeeld denken aan:

- Vragen over de opvoeding of het gedrag van jouw kind;
- Problemen in de thuissituatie;
- Problemen op school;
- Sociale vaardigheden;
- Gescheiden ouders;
- [Rouw]verwerking;
- Hulp bij doorverwijzing.

Voor het maken van een afspraak kan je contact opnemen met de leerkracht van je kind of een mail sturen naar Noëlle. Haar mailadres is: n.franke@smw-basisschool.nl De gesprekken zijn vertrouwelijk.

Er wordt altijd met je besproken wat doorgegeven mag worden aan de intern begeleider of leerkracht. Wanneer het nodig is om je kind in een aantal gesprekken te begeleiden, gebeurt dit alleen met jouw toestemming.

Gebruik van de telefoon

Kinderen die hun telefoon mee nemen naar school doen dit op eigen risico. Mobiel telefoons kunnen kwijtraken, kapotgaan of storen. Bij diefstal of beschadiging is dat uw **eigen risico**; de school is hiervoor niet verzekerd. Bij de start van de dag leveren de kinderen hun telefoon in bij de leerkracht en die wordt aan het einde van de dag weer teruggegeven. De telefoon is dan uitgeschakeld, op stil of op vliegtuigstand gezet.

Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk ouders te betrekken bij wat er op het kindcentrum gebeurt. Niet alleen inhoudelijk, maar ook wat betreft praktische hulp. We zullen je hulp vragen voor bijvoorbeeld uitjes en voor workshops. Wil je meer, dan kun je eventueel deelnemen aan de ouderraad of de KC-raad. In de KC-raad zitten ouders van onderwijs en ouders die gebruik maken van de BSO. De KC-raad heeft ook een adviserende rol in het beleid van de kinderopvang.

Kinderopvang

Als je kind gebruikt maakt van de kinderopvang in het kindcentrum dan gaat hij/zij na schooltijd naar de eigen groep met vaste bredeschoolmedewerker.

Met kinderopvangorganisaties buiten het kindcentrum zijn afspraken gemaakt over het ophalen van de kinderen.

Vragen of zorgen

Mocht het zo zijn dat je ergens mee zit, praat er dan over met de stamgroepleerkracht van je kind. Kom je er niet uit of wil je het liever met iemand anders delen, dan kun je altijd een afspraak maken met de unitleider.

Wellicht is nog niet alles even duidelijk. Kom dan langs, zodat één van ons jouw vragen kan beantwoorden. Dat doen wij graag!

We gaan met elkaar een mooi en leerzaam jaar tegemoet!

Met vriendelijke groet,
De medewerkers van de middenbouw

Snijders DNA

Wij omringen jou met liefde, betrokkenheid en aandacht; je mag hier zijn wie je bent.

Wij nodigen jou uit om fouten te durven maken.

Wij helpen jou met het ontdekken, waarderen en benutten van jouw talenten en kwaliteiten.

Wij helpen jou eigenaar te kunnen zijn van jouw ontwikkeling.

Wij maken plezier met elkaar.

Wij geven kinderen, ouders en collega's het vertrouwen om te kunnen groeien, ook als het even lastig is.

Wij verwelkomen jou in een veilige en vertrouwde omgeving.

Wij dagen jou uit om in deze rijke speel- en leeromgeving de volgende stap in jouw ontwikkeling te maken.

Wij bereiden jou voor op de maatschappij van morgen.

Wij leren van en met elkaar.