

Informatie Bovenbouw



Voor je heb je het informatieboekje van de bovenbouw. Hierin informeren wij je over allerlei praktische zaken in de bovenbouw. Wanneer je na het lezen van dit boekje nog vragen hebt, dan kun je uiteraard bij een van de leerkrachten of de unitleider terecht.

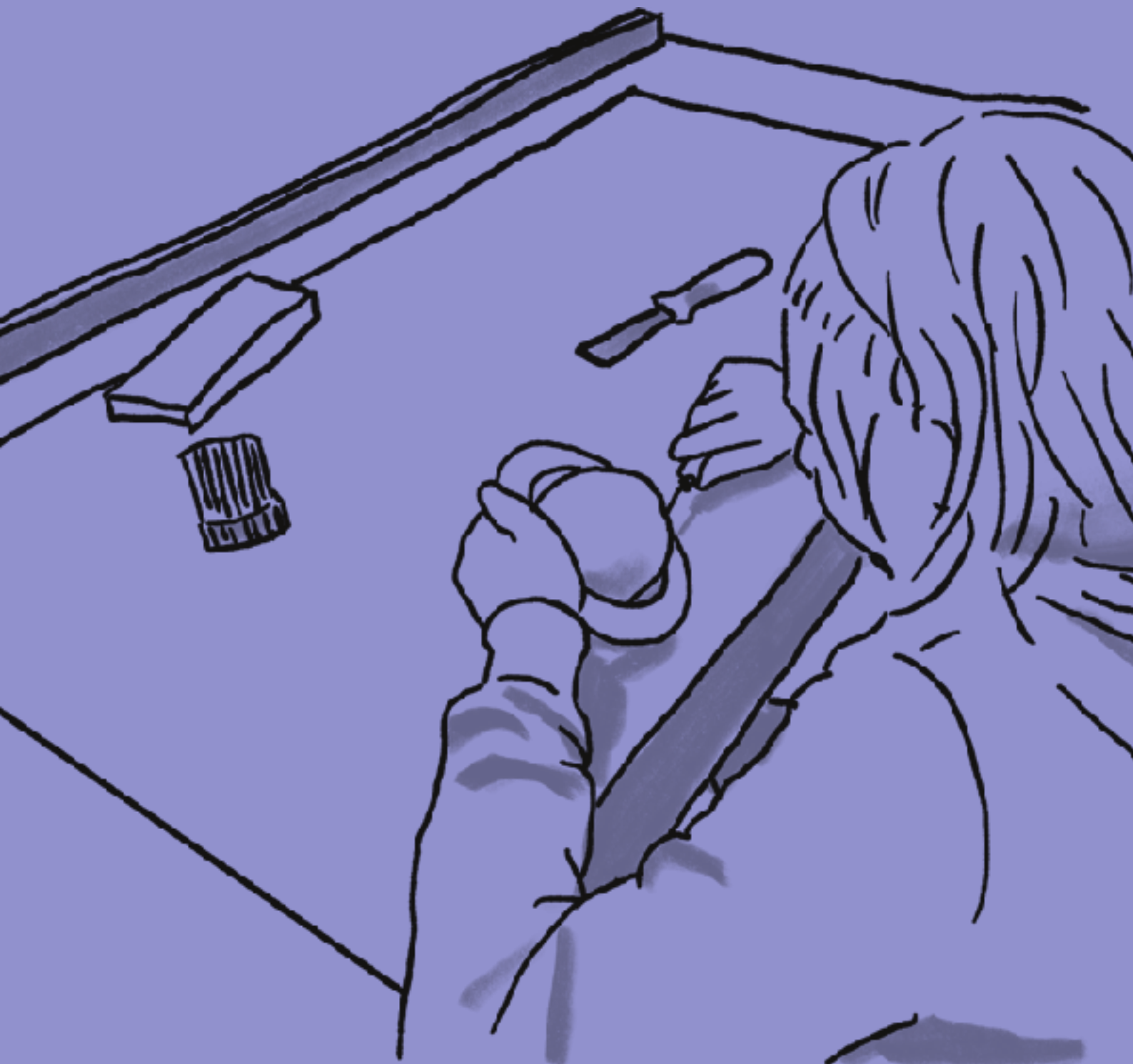
In dit informatieboekje hebben we de stand van zaken weergegeven zoals deze bij de start van het schooljaar is. Het kan natuurlijk zijn dat er toch dingen veranderen, hierover zullen we je dan informeren.

We hopen dat de kinderen een leuke en leerzame tijd hebben in de bovenbouw. Mocht je vragen of ideeën hebben dan horen wij dat graag.

Namens de bovenbouw,

Anne van der Gaag (Unitleider)

Het team



De bovenbouw unit is verdeeld in vier stamgroepen; Garfield, de Daltons, Donald Duck en de Smurfen.

De volgende leerkrachten zijn er werkzaam:

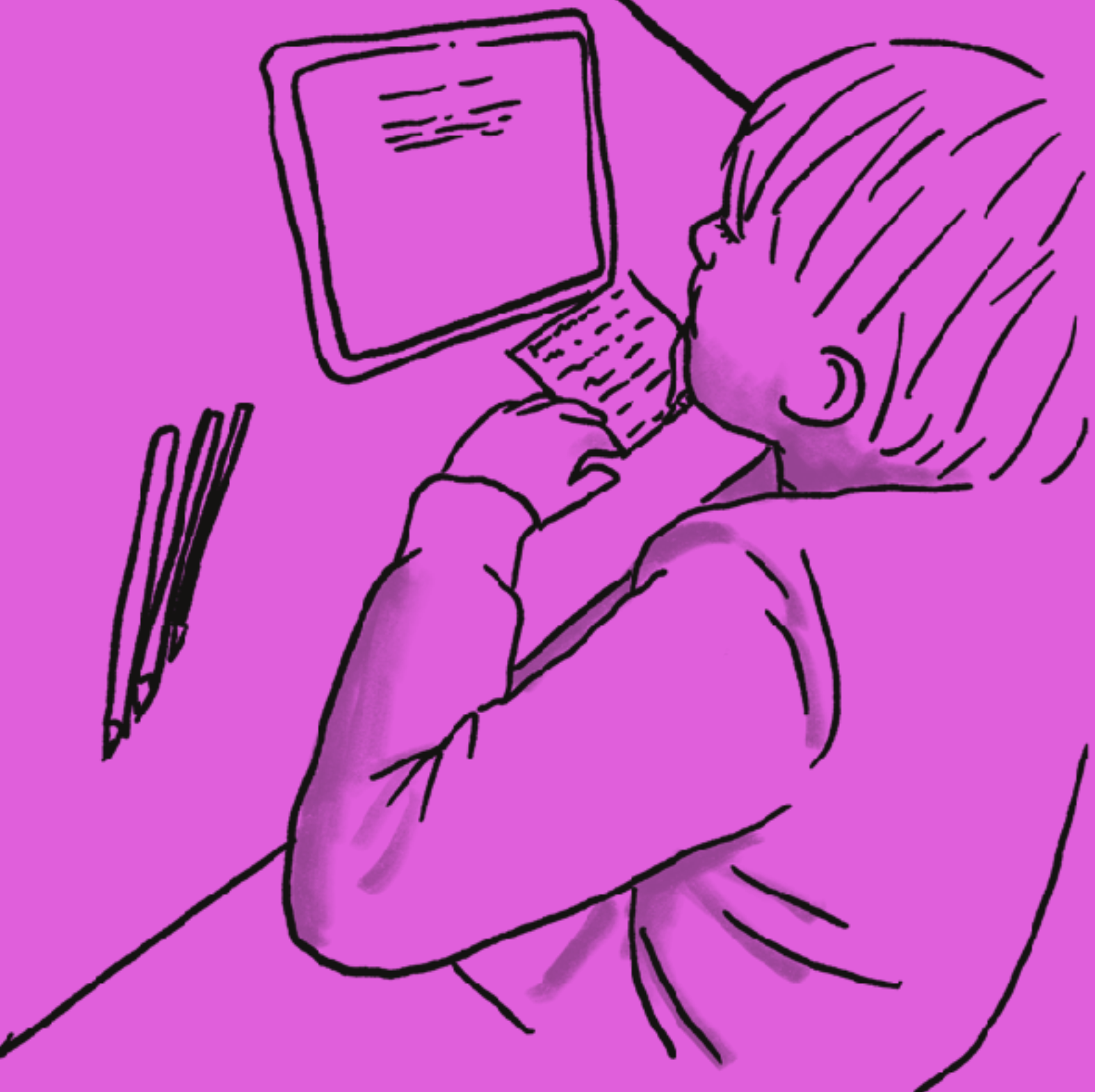
- Garfield: meester Kai (ma t/m woe) en juf Ilse do en vrij
- De Daltons: meester Tim (maandag t/m donderdag), meester Bram (vrij)
- Donald Duck: juf Mylène (maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag) en juf Charissa (donderdag)
- De Smurfen: meester Mitxel (maandag t/m vrijdag)
- Pedagogisch professionals: meester Thomas (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag)

Naast de vaste leerkrachten zullen onderwijsassistenten - in- opleiding en Pabo- studenten een stageplek hebben op het kindcentrum.

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is meester Robbert, hij is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig.

De unitleider voor de bovenbouw is Anne van der Gaag. Haar werkdagen zijn dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. Zij geeft leiding aan de bovenbouw, de Wereldgroep en de BSO en maakt deel uit van het managementteam. Mocht je vragen hebben of zijn er dingen onduidelijk, dan kun je haar altijd even aanspreken, mailen of via de administratie een afspraak met haar maken.

Een dag in de bovenbouw



Stamgroeptijd

Op KC Snijders ontwikkelen de kinderen zich in stamgroepen. In de bovenbouw zijn dit de jaargroepen 7 en 8. In deze groepen leren de kinderen met en van elkaar. Een deel van de ontwikkeling van het kind vindt plaats in de stamgroep. Een ander deel gebeurt in andere groepssamenstelling, bijvoorbeeld de rekengroep.

Er zijn 4 bovenbouw klassen. De geschakelde klassen werken intensief met elkaar samen. Zo maken we gebruik van de diverse ruimtes die wij hebben, benutten wij de talenten van collega's en houden we zicht op de ontwikkeling van ieder kind.

Thema's

We werken aan de hand van thema's. Als uitgangspunt voor een thema gebruiken we Kernconcepten van het KPC. Een thema duurt 10 weken. De kinderen formuleren onderzoeksvragen; over zaken waar ze meer over zouden willen weten. De kinderen kunnen vervolgens kiezen uit verschillende masterclasses waarin een onderwerp verder wordt uitgediept. Gedurende het thema wordt naar het eindproduct toegewerkt. Alle informatie wordt verwerkt tot een presentatie, het opzetten van een tentoonstelling, het schrijven van een werkstuk of het maken van een informatieve film. We proberen bij elk thema een excursie passend bij het thema in te passen.

Binnen een thema worden taaldoelen en de doelen voor digitale geletterdheid, burgerschap en sociaal emotioneel leren zoveel mogelijk geïntegreerd aangeboden. Aan het eind van het thema is er een reflectieweek. Al het werk moet dan af zijn en wordt aan elkaar gepresenteerd. Ook voor ouders/verzorgers zijn er regelmatig presentaties.

De rekenclub

De kinderen hebben dagelijks 1 uur rekenen. In de bovenbouw rekenen we in de leerjaren; leerjaar 7 en leerjaar 8. De kinderen worden ingedeeld op niveau, zodat alle kinderen instructie krijgen die bij hen past. Voor rekenen werken wij met de methode Pluspunt. Deze methode biedt veel mogelijkheid voor verrijking en verdieping bij een onderwerp. Voor leerlingen voor wie dit passend is, bieden we een verdieping aan op het gebied van rekenen; reken XL.

Spelling

Spelling wordt net als rekenen in de jaargroep gegeven. Er is aandacht voor de categorieën die aan bod moeten komen in deze jaargroepen. We gebruiken de methode Staal voor onze lessen en de verwerkingsstof.

Lezen en begrijpend lezen

In de stamgroep wordt aandacht besteed aan het lezen en het begrijpend lezen. De dag begint veelal met een half uur leestijd. Tijdens leestijd is er ruimte om te lezen in een eigen boek. Wanneer het boek uit is kunnen de kinderen hun boek ruilen in de schoolbibliotheek. De kinderen worden ook uitgedaagd om kort iets over een boek te vertellen in bijvoorbeeld een 1-minuut -presentatie of een boekenkring.

Bij begrijpend lezen leren de kinderen hoe zij effectief betekenis kunnen geven aan geschreven teksten. Begrijpend en technisch lezen doen we met behulp van eigen teksten, dit zijn rijke teksten die passen bij het thema. Een langere tijd met kinderen lezen, schrijven en praten vergroot hun kennis en begrip van de wereld. Ook werken we hierdoor aan duurzame woordenschatontwikkeling van de begrippen en woorden die in het thema aanbod komen.

De kinderen krijgen de gelegenheid om leesboeken te lenen in de schoolbibliotheek. De kinderen lezen op hun eigen niveau. De boeken mogen niet mee naar huis worden genomen. In de klas houden de kinderen een boekpresentatie. Aan het begin van elk thema krijgen we bij het thema passende, informatieve boeken van de bibliotheek.

Burgerschap

Burgerschap is op KC Snijders geen opzichzelfstaande activiteit. Het gaat om houdingen, gedrag en werkwijzen van kinderen en medewerkers die zichtbaar zijn in het hele kindcentrum: onder onderwijstijd [schooltijd] en in vrije tijd [opvangtijd]. Op KC Snijders krijgt elk kind kennis over en respect voor de basiswaarden van de democratische rechtstaat [dat zijn onder meer vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie]. Het curriculum voor burgerschap is zoveel mogelijk geïntegreerd vormgegeven in ons thematisch werken.

In het kader van burgerschap kunnen kinderen deelnemen aan de Kinder KC raad. en kunnen zij opgeleid worden tot sportcoaches en schrijft er een groepje kinderen samen aan de schoolkrant. De sportcoaches begeleiden spellen van de kinderen in lagere units tijdens het buitenspelen. De Kinder KC raad geeft adviezen aan het MT met betrekking tot verbeterpunten in het kindcentrum.

Engels

Er wordt één keer per week Engels gegeven. We proberen de woorden en begrippen zoveel mogelijk aan te passen aan het thema. De lessen worden in de stamgroep aangeboden. Leerlingen die al verder zijn met Engels krijgen zo nodig een moeilijker aanbod.

Schrijven

De leerkracht volgt de ontwikkeling van het handschrift van kinderen. Al naar gelang van de ontwikkeling van hun handschrift bieden wij de kinderen schrijfles.

Godsdienst

Onder stamgroep-tijd lezen we verhalen uit de jeugdbijbel. We kiezen passende verhalen en liedjes voor de bovenbouw. Daarnaast besteden we aandacht aan verschillende Christelijke feesten en vieringen. Twee keer per jaar (met Pasen en met Kerst) gaan we samen met de hele school naar de kerk.

Wereldoriëntatie

De wereldoriëntatie- vakken worden binnen het thema gegeven. We werken hierbij met de methode Kernconcepten. In een thema komen onderwerpen aan bod die betrekking hebben op aardrijkskunde, biologie en geschiedenis. Per thema zal het verschillen hoeveel aandacht de verschillende vakgebieden krijgen. Ook natuur- en techniekonderwijs krijgt een plek in de thema's gedurende het jaar.

Topografie

We proberen ons aanbod van topografie zoveel mogelijk te koppelen aan de actualiteit of aan ons thema. We behandelen met de klas een land of continent, waarbij aandacht wordt gegeven aan meerdere aspecten van het land. Daarnaast leren de kinderen de topografie van het land. Het kan zijn dat het in het begin misschien lastig is voor je kind om het (zelfstandig) te leren. Wij helpen elk kind hoe je zelf kunt leren en met het plannen van de toetsen. Het leren van een land of continent is huiswerk. Thuis kan je helpen door je kind te overhoren. Masterclasses

Tijdens een thema zijn er regelmatig masterclasses. Kinderen kunnen dan op interesse kiezen voor een onderwerp. Dit kan een onderwerp zijn dat bij het thema past, maar er komen ook andere activiteiten voorbij. Bijvoorbeeld Spaans, koken, dans, techniek extra gym, tekentechniek,, handletteren, zelfverdediging, ICT, journalistiek etc. Zo leren kinderen andere vaardigheden en leren zij zichzelf weer op een andere manier kennen.

Workshops

In een workshop leren de leerlingen vaardigheden die nodig zijn om bijvoorbeeld een werkstuk te schrijven of een boekpresentatie te maken of een informatief filmpje te maken.

Sportcoach, Lego league

Leerlingen krijgen de gelegenheid om mee te doen aan de cursus 'jonge sportcoach' bij meester Robbert of kunnen ervoor kiezen om samen met anderen mee te doen aan de Lego League wedstrijd. Bij de cursus jonge sportcoach leren kinderen hoe ze een diverse spellen aanbieden en begeleiden voor kinderen van de middenbouw. De leerlingen die met de Lego League meedoen leren om samen te werken aan een robotica- lego ontwerp waarbij zij ook een antwoord bedenken op een maatschappelijk/ milieu- vraagstuk. Om mee te kunnen doen aan deze activiteiten moeten de leerlingen hun motivatie toelichten aan de hand van een sollicitatieprocedure.

Meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer kinderen meer aan kunnen wordt er bekeken op welk vakgebied en op welke manier aan hun onderwijsbehoeften kan worden voldaan. Er kan gekozen worden voor verdieping en uitdaging op het gebied van rekenen en taal. Maar ook binnen het thema is het mogelijk om meer uitdagende projecten te doen. In de Onderzoekende Otters krijgen de kinderen extra uitdaging onder leiding van onze meer- en hoogbegaafdheid specialist. Zij bekijkt samen met de stamgroepleerkracht welk aanbod het meest passend is.

Huiswerk

In de bovenbouw wordt huiswerk gegeven. Soms krijgt een kind iets niet af in de les of tijdens zelfstandig werken. Het werk kan dan worden meegegeven en is dan huiswerk. Ook is er de mogelijkheid om het werk na schooltijd af te maken.

Wij geven ook bij bepaalde vakken huiswerk, waar je kind niet aan mag werken op het kindcentrum. Na de kerstvakantie schaffen de kinderen een agenda aan of gebruiken de digitale agenda van hun iPad. We leren de kinderen hoe ze moeten plannen en omgaan met het huiswerk. Zo leert het omgaan met het maken en plannen van huiswerk. Op deze manier willen wij de overgang naar het voortgezet onderwijs versoepelen. In het schema hieronder zie je een voorbeeld van het huiswerk wat wordt meegegeven en wanneer het af moet zijn. Als een kind het huiswerk niet in orde heeft, moet hij of zij nablijven om het werk alsnog te maken.

Vak	Wat	Wanneer mee	Wanneer moet het af
Rekenen	Rekenblad	Maandag en/of vrijdag	1 week later
Werkwoordspelling	Werkwoordschema's	Wisselt per stamgroep	1 week later
Topografie	Leren van plaatsen en informatie van het land	Wisselt per stamgroep	Leren voor opgegeven datum
Engels	Themawerk	Woensdag	1 week later
Werk van de weektaak	Werk wat niet af is	Vrijdag	Maandag
Uitzondering	Rond Cito periodes vakanties kan het zijn dat jouw kind minder huiswerk meekrijgt		

Bewegingsonderwijs

Alle kinderen gymmen minimaal 1x per week met de stamgroep. Sommige periodes zal dat 2x per week met de stamgroep zijn, maar het kan ook zijn dat de kinderen kunnen kiezen uit een gymclinic. Dan kiezen ze dus voor een bepaalde sport.

Het is verplicht om in een schooltenue te gymmen; een zwart broekje en een KC-shirt. Als je kind zijn gymkleding niet bij zich heeft, dan mag het voor een keer meedoen in de gewone kleding. Indien het vaker voorkomt dat de gymkleding niet mee is, dan mag het niet meedoen met de gymles en nemen wij contact op met de ouder/verzorger.

Creatieve vakken

De creatieve vakken hebben betrekking op handvaardigheid, drama, koken en tekenen. Deze vakken zullen zowel binnen het thema als in workshops aangeboden worden.

Techniek

We beschikken over een technieklokaal. De kinderen kunnen hier (onder begeleiding van een medewerker) aan de slag met technische vaardigheden als zagen, timmeren, schuren, lijmen, meten, aftekenen etc. Ook staat er een 3D printer en een lasersnijder. De kinderen worden gestimuleerd om na te denken over technische oplossingen voor bepaalde problemen. Daarbij komen onderzoekend- en ontwerpend leren en '21st Century skills' aan bod. Dit kan zowel in het technieklokaal als met een opdracht in de stamgroep.

Sociaal Emotioneel leren (SEL)

Tot aan de herfstvakantie wordt er intensief gewerkt aan de groepsvorming en onderlinge verbinding. Dit zijn 'De Gouden Weken'. We introduceren dan de 'Gouden Regels'. Deze gelden in het hele kindcentrum, zowel voor onderwijs als opvang. Maar ook na deze 'Gouden Weken' besteden we wekelijks aandacht aan sociaal emotioneel leren.

Gouden Regels:

- Het voelt veilig om jezelf te kunnen zijn in de groep.
- We vinden het belangrijk dat er (zelf)vertrouwen is.
- We voelen ons verbonden en we zijn één groep.
- We zijn samen verantwoordelijk.
- We weten hoe en waar het hoort in onze structuur.

Ook het kamp heeft een belangrijke functie in de groepsvorming. Daarnaast krijgen alle klassen een Rots en Water training van de co-teacher, wat een positief effect heeft op de sociaal emotionele ontwikkeling. Aan de hand van kwaliteitskaarten uit de methode Leefstijl worden de kinderen bewust gemaakt van hun eigen kwaliteiten en die van hun klasgenoten. Gedurende het hele jaar wordt er les gegeven in hoe de kinderen met elkaar omgaan en hoe ze met zichzelf en hun emoties om kunnen gaan. Het pedagogisch klimaat wordt versterkt door onder meer groepsvormende activiteiten, en klassengesprekken.

Eten en drinken

Dagelijks nemen de kinderen eten en drinken mee van huis voor tijdens de pauzes (tien-uurtje en de lunchpauze). Het is niet de bedoeling dat de kinderen 'prik' of energiedrank, snoep of chips mee naar het kindcentrum krijgen.

Trakteren

Wie jarig is, mag trakteren, maar natuurlijk is dit altijd vrijblijvend. Wij zien graag een kleine traktatie zonder speelgoed. Wij geven de traktatie mee naar huis en zodat thuis bepaald kan worden wat er gegeten wordt.

Klassendienst

We zijn met z'n allen verantwoordelijk voor het netjes houden en verzorgen van de klas en de gang. Elke week zijn er kinderen die klassendienst hebben. Zij helpen met klusjes en zij controleren of de kinderen hun eigen klusjes (goed] gedaan hebben. Dit duurt tot uiterlijk 14.15 uur.

iPads

Om je kind zo goed mogelijk op te leiden voor de toekomst beschikken de kinderen van groep 2 tot en met 8 over hun eigen iPad. Wanneer de kinderen op het kindcentrum komen leggen de kinderen de iPad op hun eigen plankje in de stamgroep. De iPads zullen, waar ze van toegevoegde waarde zijn, tijdens de lessen worden ingezet. Aan het einde van de dag gaan de iPads weer mee terug naar huis, zodat het leren thuis gecontinueerd kan worden. Wil je jouw kind ondersteunen zodat je kind met een opgeladen iPad de groep binnenkomt? Voor vragen over de iPad kun je bij de stamgroepleerkracht terecht of mailen naar helpdesk@kcsnijders.nl. Verdere informatie kan je vinden [deze link](#) of deze QR code:



Excursies op de fiets

Binnen KC Snijders kiezen wij ervoor om met de kinderen op excursies te gaan die passen bij het thema. Daarnaast gaan we ook met de kinderen naar een sportdag e.d. Hierbij maken zo veel mogelijk gebruik van de fiets als vervoersmiddel. Alle kinderen van de bovenbouw moeten beschikken over een veilig fiets en we verwachten dat zij in staat zijn te fietsen in het verkeer. Het gebruik van een elektrische fiets of een fatbike is niet toegestaan.

Kamp

In zowel groep 7 als in groep 8 gaan de kinderen op kamp. Dit is een verplicht onderdeel voor alle leerlingen. Dit jaar gaan de kinderen van de bovenbouw op kamp van 8 t/m 11 september. We gaan met een bus naar de kamplocatie. Meer informatie volgt in het nieuwe schooljaar via de ouderapp.

Bezoek aan middelbare scholen

De kinderen uit leerjaar 8 zullen een aantal scholen gaan bezoeken. Je wordt hier nader over geïnformeerd

Verkeersexamen

Groep 7 neemt deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Er wordt getoetst of de leerlingen de verkeerskennis beheersen, voldoende inzicht hebben in verkeerssituaties en of ze zich bewust zijn van het belang van veilig verkeersgedrag. Het verkeersexamen is verplicht voor alle leerlingen. Hiervoor moet elke leerling beschikking hebben over een veilige fiets. Tijdens het praktisch verkeersexamen wordt er getoetst of leerlingen de opgedane verkeerskennis kunnen toepassen en veilig gedrag vertonen in het echte verkeer.

Praktische zaken



Portfoliogesprekken

Alle kinderen hebben regelmatig een voortgangsgesprek met de stamgroepleerkracht. Daarnaast heeft de stamgroepleerkracht twee keer per jaar een portfoliogesprek met elk kind. In januari en juni volgen de gesprekken met ouders, je wordt hier een aantal weken van te voren van op de hoogte gesteld. Je kunt natuurlijk een afspraak maken voor een extra gesprek als je daar behoefte aan hebt. Ook kun je zelf thuis met je kind het portfolio bekijken.

Bordfolio

Bordfolio is het digitale portfolio waar we gebruik van maken. In Bordfolio zetten medewerkers en kinderen werk waar zij trots op zijn en wat iets zegt over de ontwikkeling van het kind. In Bordfolio vind je ook het planbord, waar kinderen kunnen kiezen voor activiteiten. Verslagen van de portfoliogesprekken en kan je je inschrijven voor bijvoorbeeld de portfoliogesprekken. Wil je meer weten over Bordfolio, klik dan op [deze link](#) of scan dan deze QR code:



Gebruik van mobiele telefoon/smartwatch

Kinderen in de bovenbouw beschikken vaak over een smartwatch of mobiele telefoon. Het is niet toegestaan om hiervan gebruik te maken onder schooltijd. De mobiele telefoon van de leerling wordt aan het begin van de dag afgegeven aan de stamgroepleerkracht. De telefoon staat op uit of stil. Aan het eind van de lesdag krijgen de leerlingen hun telefoon terug. Wanneer de telefoon niet wordt ingeleverd zijn we niet aansprakelijk voor diefstal en schade. In het algemeen geldt de volgende afspraak: kinderen mogen niet zelf contact opnemen met hun mobiele telefoon/ iPad/ smartwatch. Het contact tussen leerling en ouders verloopt altijd via school. Het kan voorkomen dat er afgeweken wordt van deze regel bijvoorbeeld om medische redenen. Dit wordt afgestemd en vastgelegd met de ouders, de leerling en de stamgroepleerkracht.

Materialen die nodig zijn

- een platte etui
- een grijs potlood en een blauwe pen
- gum
- puntenslijper
- voor de gym is het KC Snijders t-shirt en een zwart of blauw broekje nodig
- oortjes / koptelefoon **met naam** voor werken op de iPad

Zorg en ondersteuning

De zorg voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben, wordt gecoördineerd door onze unitleider Zorg en Ondersteuning; Jeannette Berckenkamp. Zij is maandag t/m donderdag aanwezig op het kindcentrum. Zij wordt ondersteund door co- teachers. De co-teacher van de bovenbouw is juf Charissa. Op maandag en woensdag ondersteunt zij de leerkrachten die extra zorg geven aan de leerlingen die dit nodig hebben.

School Maatschappelijk Werk

Op maandag is Noëlle Franken aanwezig bij ons op het kindcentrum. Zij biedt kortdurende hulp aan ouders en kinderen. Zij ondersteunt bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, de opvoeding of de thuissituatie. Je kan hierbij bijvoorbeeld denken aan:

- Vragen over de opvoeding of het gedrag van jouw kind;
- Problemen in de thuissituatie;
- Problemen op school;
- Sociale vaardigheden;
- Gescheiden ouders;
- [Rouw]verwerking;
- Hulp bij doorverwijzing.

Voor het maken van een afspraak kan je contact opnemen met de leerkracht van je kind of een mail sturen naar Noëlle. Haar mailadres is: n.franke@smw-basisschool.nl De gesprekken zijn vertrouwelijk. Er wordt altijd met je besproken wat doorgegeven mag worden aan de intern begeleider of leerkracht. Wanneer het nodig is om je kind in een aantal gesprekken te begeleiden, gebeurt dit alleen met jouw toestemming.

Schoolarts

In het zevende leerjaar krijgen de kinderen een individueel gesprek met de schoolarts en een beperkt lichamelijk onderzoek. Ouders en verzorgers krijgen hier apart een brief over.

Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk ouders te betrekken bij wat er op het kindcentrum gebeurt. Niet alleen inhoudelijk, maar ook wat betreft praktische hulp. We zullen je hulp vragen voor bijvoorbeeld uitjes en voor workshops. Wil je meer, dan kun je eventueel deelnemen aan de ouderraad of de KC-raad. In de KC-raad zitten ouders van onderwijs en ouders die gebruik maken van de BSO. De KC-raad heeft ook een adviserende rol in het beleid van de kinderopvang.

Kinderopvang

Als je kind gebruikt maakt van de kinderopvang in het kindcentrum dan gaat hij/zij na schooltijd naar de eigen groep met vaste pedagogisch professional.

Met kinderopvangorganisaties buiten het kindcentrum zijn afspraken gemaakt over het ophalen van de kinderen.

Vragen of zorgen

Mocht het zo zijn dat je ergens mee zit, praat er dan over met de stamgroepleerkracht van je kind. Kom je er niet uit of wil je het liever met iemand anders delen, dan kun je altijd een afspraak maken met de unitleider.

Wellicht is nog niet alles even duidelijk. Kom dan langs, zodat één van ons jouw vragen kan beantwoorden. Dat doen wij graag!

We gaan met elkaar een mooi en leerzaam jaar tegemoet!

Met vriendelijke groet,
De medewerkers van de bovenbouw

Snijders DNA

Wij omringen jou met liefde, betrokkenheid en aandacht; je mag hier zijn wie je bent.

Wij nodigen jou uit om fouten te durven maken.

Wij helpen jou met het ontdekken, waarderen en benutten van jouw talenten en kwaliteiten.

Wij helpen jou eigenaar te kunnen zijn van jouw ontwikkeling.

Wij maken plezier met elkaar.

Wij geven kinderen, ouders en collega's het vertrouwen om te kunnen groeien, ook als het even lastig is.

Wij verwelkomen jou in een veilige en vertrouwde omgeving.

Wij dagen jou uit om in deze rijke speel- en leeromgeving de volgende stap in jouw ontwikkeling te maken.

Wij bereiden jou voor op de maatschappij van morgen.

Wij leren van en met elkaar.

Leefregels

We zien elkaar

We luisteren naar elkaar

Iedereen mag meedoen

We delen met elkaar

We lossen problemen samen op

We zorgen samen voor onze omgeving