

informatieboekje



Informatie boekje groep 4/5/6
Schooljaar 2019-2020

De Mensen

De middenbouw is verdeeld in zes stamgroepen. De volgende leerkrachten zijn er werkzaam in deze groepen:

Er zullen in onze unit meerdere onderwijsassistenten in opleiding zijn. Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is meester Robbert. In het Kindcentrum in de middenbouw werken ook twee pedagogisch medewerkers, dit zijn Lorenzo en Felicia. Zij verrijken het aanbod in de middag en ondersteunen kinderen in groepjes.

De unitleider voor de middenbouw is Sjoerd Brouwer. Op dinsdag, woensdag en donderdag houdt hij zich bezig met de coördinatie van de middenbouw unit en schoolbrede zaken, op maandag staat hij bij de Waanzinnige Wolven voor de klas.



juf Marianne



juf Marja



juf Iris



meester Sjoerd

Krachtige Krokodillen

Waanzinnige Wolven



juf Priscilla



juf Ilse



juf Irmgard

Uitstekende Uilen

Lerende Leeuwen



juf Bianca



juf Irmgard



juf Janette
2

Prima Panda's

Geniale Gekko's

Unit Zorg

De zorg voor kinderen die meer begeleiding nodig hebben, wordt gecoördineerd door onze 'unitleider zorg', Jeannette Berckenkamp. Op maandag, dinsdagochtend, woensdag, donderdag en vrijdag (tussen 9.30-14.45 uur) is zij op school aanwezig. Zij wordt ondersteund door de co-teachers. Voor de middenbouw zijn dat juf Bianca en juf Marja. Op woensdag is juf Bianca hiermee bezig. Op dinsdag en woensdag zet juf Marja zich hiervoor in. Zij ondersteunen de leerkrachten die extra zorg geven aan leerlingen die dit nodig hebben.

Schoolmaatschappelijk werk

Op vrijdag is Marjorie Amzand bij ons op school aanwezig. Marjorie biedt kortdurende hulp aan ouders en/of kinderen. Zij ondersteunt bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, met de opvoeding of de thuissituatie. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan:

- Vragen over de opvoeding of het gedrag van uw kind;
- Problemen in de thuissituatie;
- Problemen op school;
- Sociale vaardigheden;
- Gescheiden ouders;
- (Rouw)verwerking;
- Hulp bij doorverwijzing.

Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind. De gesprekken zijn vertrouwelijk. Er wordt altijd met u besproken wat doorgegeven mag worden aan de unitleider Zorg of de leerkracht. Wanneer het nodig is om uw kind in een aantal gesprekken te begeleiden gebeurt dit alleen met uw toestemming.

Kort overzicht: hoe geeft onze school informatie?

- Info-avond
- Schoolgids - te downloaden op onze website
- Infobulletin - ongeveer 1x per maand per e-mail
- Portfoliogesprek - 2x per jaar
- snijders.school

Alle brieven gaan per mail uit en ook de website snijders.school is een



belangrijk communicatie middel. Mocht uw e-mail adres gewijzigd zijn, wilt u dit dan doorgeven aan de administratie?

www.facebook.com/snijdersschool en #snijdersschool zijn informatie kanalen die wij gebruiken om u een deel van de activiteiten die wij als school doen te laten zien.

Op de website vindt u onder 'units', middenbouw al het nieuws over de middenbouw. Bij 'nieuws' vindt u behalve het nieuws, ook de agenda van de school.

Materialen die nodig zijn

- een platte etui
- groep 5 & 6 stabilo met gripje of Schneiderpen. Groep 4 hoeft pas na de herfstvakantie met een stabilo of Sneiderpen te schrijven. (Zie ook kopje schrijven.)
- gum

- Grijs potlood: de kinderen starten met een grijs driehoekig potlood en één gum van school.

- Voor de gym is het Snijdersschool shirt en een zwart of blauw broekje nodig.

Eten en drinken

Eten en drinken bewaren de kinderen in de eigen tas. Het is niet de bedoeling dat de kinderen 'prik' mee naar school krijgen, ook snoep willen we zoveel mogelijk beperken.

Buitenspelen

De kinderen spelen iedere dag rond 10:00 uur en rond 12:00 uur een kwartier buiten.

Afspraken

De kinderen mogen vanaf 8:20 uur naar binnen. Om 8:30 uur gaat de deur dicht en gaan we beginnen. Wilt u zorgen dat de kinderen op tijd zijn? Wanneer uw kind ziek is, bel dan voor 8:20 uur naar school: 070-3077867.



Wilt u bezoeken voor de tandarts en de dokter zoveel mogelijk buiten school plannen? Mocht dit niet lukken, wilt u dit dan een dag van tevoren aan de leerkracht doorgeven?

Wanneer u een dag verlof aan wilt vragen voor uw kind, dient u dit vroegtijdig bij de directie aan te vragen. Bij de administratie kunt u een verlofformulier ophalen, die u moet invullen en inleveren. Wij verlenen geen verlof in de eerste twee weken van het schooljaar en tijdens de toets periodes. Verlof kan een keer per jaar verleend worden voor maximaal 5 aaneengesloten dagen.

Luizen

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Helaas komt het nog wel eens voor dat een kind hoofdluis heeft. Als dit zo is, dan laten we dat zo snel mogelijk weten zodat iedereen op de juiste manier kan handelen. Heeft u vragen over de behandeling van hoofdluis, stel deze dan op school. Tevens zoeken wij ouders die de kinderen na elke vakantie kunnen controleren op hoofdluis. Wilt u hierbij helpen, geef dit door aan Marianne van de Lely (mvdlely@snijdersschool.nl).

Trakteren

Wie jarig is, mag trakteren. Natuurlijk is dit altijd vrijblijvend. Iets kleins (formaat doosje rozijnen) is ruim voldoende! Het liefst willen wij een gezonde traktatie.

Mocht uw kind allergisch zijn voor bepaalde producten/ingrediënten, wilt u dit dan door geven aan de leerkracht. Samen kan er dan een passende oplossing gezocht worden, zodat uw kind ook kan genieten van een (aangepaste) traktatie.



Overblijven

De kinderen blijven over in de klas en worden begeleid door pedagogisch medewerkers van de SRK (Stichting Rijswijkse Kinderopvang).

Aanspreekpunt voor u als ouders, ook voor vragen omtrent de lunch, is de stamgroepleerkracht.

Roostervrije- en studiedagen

Ook dit jaar zijn er roostervrije- en studiedagen gepland. De data vindt u op het jaaroverzicht achterin de schoolgids (te downloaden van de website). Op deze dagen zijn de kinderen vrij. Studiedagen worden ook in de agenda op de website snijders.school vermeld.

Ouderparticipatie

- Het verlenen van hand- en spandiensten



- Helpen bij excursies
- Meedenken over de opzet en organisatie van schoolactiviteiten in de ouderraad
- Ouders voor de luizencontrole
- Klassenouders

Brandmaatjes

De kinderen hebben een vast maatje in de rij. Dit noemen we het 'brandmaatje'. Deze brandmaatjesrij zorgt er voor dat we snel met de kinderen de school uit kunnen indien nodig. We zien dan ook gelijk wie er niet is. Enkele keren per jaar is er ook een brandoefening, zodat we voorbereid zijn op een eventuele noodsituatie.

Contact met leerkracht

Het is belangrijk om elkaar van alles goed op de hoogte te houden. Een gesprek met de leerkracht is altijd mogelijk. 's Morgens om half 9 is daar weinig tijd voor. Wilt u een gesprek, maak dan even een afspraak. Natuurlijk kunt u ook e-mailen naar de leerkrachten om een afspraak te maken. Het e-mail adres is te vinden op snijders.school.



HET WERKEN IN GROEP 4/5/6

Taal en Thema

We werken aan de hand van thema's. Een thema duurt van vakantie tot vakantie, ongeveer acht weken.

Het taalonderwijs is in de middenbouw zoveel mogelijk gekoppeld aan het thema. Zo zijn de kinderen niet alleen bezig met het verwerven van taalvaardigheden, maar leren ze ook meer over de wereld om zich heen.

Lezen en begrijpend lezen

De dag begint vaak met een half uur leestijd. Tijdens leestijd is er ruimte om te lezen in een eigen boek. Wanneer het boek uit is kunnen de kinderen hun boek ruilen in de schoolbibliotheek als deze open is. De kinderen worden ook uitgedaagd kort iets over een boek te vertellen in bijvoorbeeld een 1 minuut presentatie of een boekenkring. Daarnaast maakt het kind geregeld een verwerking op papier over het gelezen boek, bijvoorbeeld door het schrijven van een 'recensie' in het leeslogboek.

Bij begrijpend lezen leren de kinderen verschillende leesstrategieën aan. Dit doen we met behulp van eigen teksten, thema teksten en 'Nieuwsbegrip'. Nieuwsbegrip is een methode voor begrijpend lezen met informatieve actuele teksten. Er wordt in deze methode gericht gewerkt aan woordenschat- en begrijpendleesstrategieën.

Spelling

De spelling wordt gegeven in de stamgroep. Er is aandacht voor categorieën die aan bod moeten komen in de verschillende jaargroepen. Er wordt instructie gegeven en daarnaast is er ook tijd voor het inoefenen van de categorieën.

Bij het juist leren spellen van woorden hanteren wij de volgende 5 stappen: 1. horen (Goed luisteren naar het woord), 2. onderscheiden (Het woord in klankgroepen verdelen) 3. herkennen (Welke spellingcategorieën herken ik in deze klankgroepen? Welke regels horen hierbij?), 4. opschrijven (Schrijf het woord op). 5. controleren (Lees het woord hardop voor. Heb ik het woord zo goed geschreven?)

De rekenclub

Elke ochtend gaan de kinderen rekenen in hun eigen rekenclub. We hebben gekozen voor het maken van heterogene clubs. Op die manier kunnen de kinderen met en van elkaar leren, ook in de rekenclub! De leerkracht bij wie de kinderen in de rekenclub zit, volgt de ontwikkeling van het rekenen van die kinderen. Mochten er problemen zijn, dan bespreekt hij/zij dit met de stamgroepleerkracht. De

stamgroepleerkracht is dan ook uw aanspreekpunt als u wilt spreken over het rekenen van uw kind.

Iedere twee of drie blokken wordt er een methode toets afgenomen. De toets, samen met het gemaakte werk en de observaties van de leerkracht, laten zien of de aangeboden rekenstrategieën voldoende beklijven. Deze toetsen krijgt uw kind mee naar huis.

Een methodetoets bestaat uit 3 delen: A, B en C. Deel A is de basisstof. Deel B is wat moeilijker. Deel C zijn moeilijke opgaven.



Club	Juf / Meester
4	Bianca / Irmgard
4	Sjoerd / Iris
5	Janette
5	Marianne / Marja
6	Ilse / Irmgard
6	Priscilla

Techniek

Een keer per week komt de techniekclub bijeen. De kinderen van de middenbouw kunnen van vakantie tot vakantie er voor kiezen om deel te nemen aan deze club. De kinderen die in deze club zitten gaan 1 uur per week aan de slag en leren hier allerlei technische vaardigheden als zagen, timmeren, schuren, lijmen, meten, Daarnaast worden de kinderen gestimuleerd om na te denken over technische oplossingen.

Extra ondersteuning

Op gebied van rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen wordt gewerkt met een groepsplan. De kinderen krijgen instructie in kleine groepjes. Vervolgens wordt er verlengde instructie gegeven aan kinderen die dit nodig hebben en worden juist andere kinderen extra uitgedaagd. Wanneer uw kind extra instructie krijgt wordt u hiervan op de hoogte gesteld door de stamgroepleerkracht.

Schrijven

Schrijven vindt in de stamgroep plaats. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen vlot en leesbaar kunnen schrijven. Een goede pen is hierbij belangrijk.

Daarom moeten de kinderen bij ons schrijven met een pen van Schneider (Breeze) of Stabilo.

Deze pennen kunt u aanschaffen in de winkel maar ook bij onze administratie. Doordat wij de pennen in grotere hoeveelheden kopen kan dit net wat schelen in de prijs.

Heeft u reeds een goede pen van een ander merk gekocht? Loop dan even langs de leerkracht om te vragen of deze pen ook goed is.

Wereldoriëntatie

Per thema zal het verschillen hoeveel aandacht er wordt besteed aan aardrijkskundige, geschiedkundige of onderwerpen op het gebied van natuur en techniek.

Wij plannen de thema's per 3 jaar. Zo zal een kind in zijn/haar schoolcarriere 2-3 keer aan hetzelfde thema werken. Iedere keer dat uw kind met dit thema aan de slag gaat kunnen eerder opgedane kennis en vaardigheden verbreden en verdiepen.

Gymnastiek

Elke maandag en vrijdag wordt er gym gegeven in de middenbouw. In de ochtend heeft de helft van de unit gym in jaargroepen. In de middag kunnen kinderen die geen gym in de ochtend hebben gehad kiezen om aan een gymclinic deel te nemen.

Kinderen kunnen alleen gymmen in hun gymkleren. (Een Snijdersschool shirt en een donker blauwe of zwarte gymbroek.) De kinderen hoeven in de middenbouw nog niet te douchen.



Creatieve vakken

Deze vakken hebben betrekking op handvaardigheid, drama, muziek en tekenen. Zij zullen in dienst staan van het thema werk. Ieder thema kunnen kinderen aan de slag met meer talige en meer creatieve verwerkingen. De benodigde vaardigheden voor deze verwerkingen zullen de kinderen voornamelijk in workshops leren.

Ipads

Om uw kind zo goed mogelijk op te leiden voor de toekomst beschikken de kinderen van groep 2 t/m 8 over hun eigen iPad. Wanneer de kinderen op school komen stoppen de kinderen de iPad in de iPad la. De iPads zullen, waar ze van toegevoegde waarde zijn, tijdens de lessen worden ingezet. Aan het einde van de schooldag gaan de iPads weer mee terug naar huis, zodat het leren thuis gecontinueerd kan worden. Wilt u uw kind ondersteunen zodat de iPads opgeladen op school komen? Voor vragen over de iPad kunt u bij de stamgroepleerkracht terecht.

Schooltv

Er wordt in de stamgroep of tijdens workshops regelmatig gebruik gemaakt van schooltv. Soms kan het ook zo zijn dat we een bepaald programma aan een bepaalde jaargroep aanbieden. We kijken onder meer naar Nieuws uit de Natuur, het ochtend jeugdjournaal en thema-filmpjes.

Huiswerk

In de middenbouw wordt huiswerk gegeven. Soms krijgt een kind iets niet af in de les of tijdens zelfstandig werken. Het werk kan dan worden meegegeven en is dan huiswerk.

Wij geven ook bij bepaalde vakken huiswerk, waar uw kind niet aan mag werken op school. Zo leert uw kind stukje bij beetje omgaan met het maken en plannen van huiswerk.

Alle kinderen hebben elke week een huiswerkopdracht voor spelling. Deze opdracht komt iedere week op de website te staan onder de knop 'nieuws, spelling'. Wij verwachten dat uw kind deze opdracht thuis maakt en op school bij de stamgroepleerkracht inlevert.

De kinderen van groep 6 krijgen daarnaast 1 keer per week rekenhuiswerk en 1 keer in de 3 weken een stukje leerwerk in de vorm van topografie. Het rekenhuiswerk wordt gegeven door de rekenleerkracht en moet ook daar worden ingeleverd. Topografie wordt door de stamgroepleerkracht opgegeven en getoetst. Zo leren de kinderen in groep 6 hoe ze iets thuis uit het hoofd kunnen leren.



Leefstijl

Leefstijl is onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en wordt in de stamgroep gegeven. Daarnaast werken wij in alle stamgroepen aan de groepsvorming m.b.v. het 'groepsplan gedrag' van Kees van Overveld. We begeleiden de kinderen in de verschillende fases van de groepsvorming met behulp van activiteiten die bij die fase past. Voor enkele kinderen wordt er gewerkt met individuele opdrachten voor het ontwikkelen van bepaalde vaardigheden.

Ook schenken wij veel aandacht aan de kwaliteiten van ieder kind. Wij benoemen de kwaliteiten bij kinderen, leren de kinderen hoe het voelt als jouw kwaliteiten gezien worden en hoe deze kwaliteiten ook op andere momenten jou kunnen helpen. Dit doen wij m.b.v. de methodiek 'Kernreflectie' van 'Fred Korthagen'.

Binnenstebuiten

Onder stamgroeptijd zullen we gebruik maken van verhalen uit de kinderbijbel. We zullen passende verhalen voor de middenbouw voorlezen en liederen zingen. Daarnaast besteden we aandacht aan verschillende feesten en vieringen.

Portfolio

Om de kinderen te volgen gebruiken wij een digitaal portfolio. De kinderen hebben regelmatig een gesprekje met de stamgroepleerkracht. Elk kind heeft twee keer per jaar een portfoliogesprek met de stamgroepleerkracht. We nodigen u binnen twee weken na dit gesprek uit voor een gesprek met u en het kind samen. U kunt natuurlijk een afspraak maken voor een extra gesprek als u daar behoefte aan heeft. U kunt het portfolio ten alle tijden inkijken met uw eigen inloggegevens. Heeft u deze inloggegevens nog niet, loop dan even langs bij de stamgroepleerkracht.

Unit regels

In elke klas hangen de unit regels waar wij ons aan houden. U vindt ze ook achterin dit boekje.

Problemen

Wij hopen het niet, maar mocht het zo zijn dat u ergens mee zit, praat er over met de stamgroepleerkracht van uw kind. Komt u er niet uit of wilt u het ook met iemand anders delen maak dan afspraak met de unitleider (Sjoerd Brouwer).

Tot slot

We hebben geprobeerd om de belangrijkste zaken op papier te zetten. Wellicht is nog niet alles even duidelijk. Kom dan even langs, zodat een van ons duidelijkheid kan geven.

Laten we er een gezellig en leerzaam jaar van maken!

De leerkrachten van de middenbouw,
Marja, Marianne, Iris, Bianca, Janette, Irmgard, Priscilla, Ilse, Lorenzo,
Felicia en Sjoerd

Afspraken in onze unit

Je loopt rustig in de gang.

Na rekenen of een keuzemoment wacht je tot iedereen de klas uit is voor je naar binnen gaat.

Sluit de deur achter je.

Tijdens de instructie zit je in de klas.

Opgeruimd staat netjes.

we zien elkaar

we luisteren naar elkaar

iedereen mag meedoen

we delen met elkaar

we lossen problemen samen op



we zorgen samen voor onze

omgeving