informatieboekje

Informatie boekje groep Middenbouw (groep 4/5/6)
Schooljaar 2020-2021

kindcentrum
SNIJDERS

Inleiding

Voor je heb je het informatieboekje voor de middenbouw. Hierin informeren wij je over allerlei praktische zaken in de middenbouw. Wanneer je na het lezen van dit boekje nog vragen hebt, dan kun je uiteraard bij een van de leerkrachten of de unitleider terecht.

Vanwege de voortdurende Corona pandemie blijven er zaken die anders lopen dan je van ons gewend bent. Denk hierbij aan het halen en brengen. In dit informatieboekje hebben de stand van zaken weergegeven zoals dit over het algemeen verloopt. Over afspraken die specifiek gemaakt worden i.v.m. de Corona pandemie zullen wij u via de app blijven informeren.

We vinden het in de middenouwbouw heel erg jammer dat we door de 1,5 meter afspraak minder contact met ouders en/of verzorgers hebben dan we gewend waren. Gezondheid gaat echter boven alles! We proberen op verschillende manieren met ouders en/of verzorgers in contact te blijven. Denk hierbij aan de kindcentrum-app, brieven of (video) belafspraken.

Zit je zelf ergens mee? Blijf er niet mee rondlopen, maar neem contact met ons op via de telefoon of e-mail. Op die manier kunnen we goed samenwerken om het beste voor je kind te doen!

Ondanks de 'nieuwe' werkelijkheid hopen we op een fijn en leerzaam jaar met elkaar!

Namens de middenbouw unit

Sjoerd Brouwer
Unitleider

De Medewerkers

De middenbouw is verdeeld in zes stamgroepen. Hieronder een overzicht welke leerkracht in welke stamgroep werkt;

Krachtige Krokodillen

juf Marianne

juf Ilse

Uitstekende Uilen

juf Sabrina

meester Sjoerd

Prima Panda's

juf Bianca

juf Laura

Pedagogisch Medewerker

juf Joany

Waanzinnige Wolven

juf Iris

juf Charissa

Lerende Leeuwen

juf Ilse

meester Bram

Geniale Gekko's

juf Marja

juf Irmgard

juf Felicia

We zijn een opleidingsschool en hebben in onze unit meerdere studenten die stage lopen. Zowel van de Pabo, als van de opleiding tot onderwijsassistent.
Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is meester Robbert.
Ook hebben we in de middenbouw twee pedagogisch medewerkers, dit zijn juf Joany en juf Felicia. Zij ondersteunen kinderen individueel of in groepjes, geven workshops aan de kinderen en verzorgen diverse vormen van opvang in het kindcentrum.

De unitleider voor de middenbouw is Sjoerd Brouwer. Op maandag staat hij voor de klas bij de Uitstekende Uilen. Op dinsdag, woensdag en donderdag houdt hij zich bezig met de coördinatie van de middenbouw unit en het kindcentrum.

Unit Zorg
De zorg voor kinderen die meer begeleiding nodig hebben, wordt gecoördineerd door onze 'unitleider zorg'; Jeannette Berckenkamp. Op maandag tot en met donderdag is zij aanwezig. Zij wordt ondersteund door de co-teachers. Voor de middenbouw zijn dat juf Bianca en juf Marja. Op woensdag is juf Bianca hiermee bezig. Op woensdag en donderdag zet juf Marja zich hiervoor in. Zij ondersteunen de leerkrachten die extra zorg geven aan leerlingen die dit nodig hebben.

Schoolmaatschappelijk werk
Op maandag is Marjorie Amzand bij ons op school aanwezig. Marjorie biedt kortdurende hulp aan ouders en/of kinderen. Zij ondersteunt bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, met de opvoeding of met de thuissituatie. Je kunt hierbij denken aan:

- Vragen over de opvoeding of het gedrag van uw kind;
- Problemen in de thuissituatie;
- Problemen op school;
- Sociale vaardigheden;
- Gescheiden ouders;
- (Rouw)verwerking;
- Hulp bij doorverwijzing.

Voor het maken van een afspraak kun je contact opnemen met de leerkracht van jouw kind. De gesprekken zijn vertrouwelijk. Er wordt altijd met je besproken wat doorgegeven mag worden aan de unitleider Zorg of de leerkracht. Wanneer het nodig is om jouw kind in een aantal gesprekken te begeleiden, gebeurt dit alleen met jouw toestemming.

Kort overzicht: hoe geeft onze school informatie?

- Digitale informatieavond
- Kindcentrumgids – te downloaden op onze website
- KC app voor brieven en post.
- Digitale Portfoliogesprek – 2x per jaar
- www.kcsnijders.nl

www.facebook.com/kcsnijders en #kcsnijders zijn informatie kanalen die wij gebruiken om een inkijkje te geven in wat wij op het kindcentrum zoal doen.

Op de website vind je nieuws van de school. Onder het kopje 'kindcentrum' vind je ook de agenda met vakanties en studiedagen.

Materialen die nodig zijn
-een platte etui
-groep 6 stabilo met gripje of Schneiderpen. Groep 4 en 5 schrijft voorlopig nog met een grijs potlood. (Zie ook kopje schrijven.)
-gum
-Grijs potlood: de kinderen starten met een grijs driehoekig potlood en één gum van school.
-Voor de gym is het KC Snijders t-shirt en een zwart of blauw broekje nodig.

Eten en drinken
Eten en drinken bewaren de kinderen in de eigen tas. Het is niet de bedoeling dat de kinderen 'prik' mee naar school krijgen, ook snoep willen we zoveel mogelijk beperken.

Buitenspelen
De kinderen spelen iedere dag rond 10:00 uur en rond 12:15 uur een kwartier buiten.

Afspraken
De kinderen mogen vanaf 8:20 uur naar binnen. Om 8:30 uur gaat de deur dicht en gaan we beginnen. Wil je zorgen dat de kinderen op tijd zijn?
Wanneer jouw kind ziek is, bel dan voor 8:20 uur naar het kindcentrum: 070-3077867.
Wil je bezoeken voor de tandarts en de dokter zoveel mogelijk buiten school plannen? Mocht dit niet lukken, wil je dit dan (minimaal) een dag van tevoren aan de leerkracht doorgeven?
Wanneer je een dag verlof aan wil vragen voor je kind, dien je dit vroegtijdig bij de directie aan te vragen. Bij de administratie kun je een verlofformulier ophalen, die je moet invullen en inleveren. Wij verlenen geen verlof in de eerste twee weken van het schooljaar en tijdens de toets periodes. Verlof kan een keer per jaar verleend worden voor maximaal 5 aaneengesloten dagen.

Luizen
Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis.
Helaas komt het nog wel eens voor dat een kind hoofdluis heeft. Als dit zo is, dan laten we dat zo snel mogelijk weten zodat iedereen op de juiste manier kan handelen.
Heeft u vragen over de behandeling van hoofdluis, stel deze dan op school. Tevens zoeken wij ouders die de kinderen na elke vakantie kunnen controleren op hoofdluis.
Wilt u hierbij helpen, geef dit door aan Marianne van de Lely (mvdlely@snijdersschool.nl).

Trakteren
Wie jarig is, mag trakteren. Natuurlijk is dit altijd vrijblijvend. Iets kleins (formaat doosje rozijnen) is ruim voldoende! Het liefst willen wij een gezonde traktatie.
Vanwege de huidige Corona maatregelen, moet de traktatie voorverpakt zijn.
Mocht je kind allergisch zijn voor bepaalde producten/ingrediënten, wil je dit dan door geven aan de leerkracht. Samen kan er dan een passende oplossing gezocht worden, zodat jouw kind ook kan genieten van een (aangepaste) traktatie.

Overblijven
De kinderen blijven over in de klas en worden begeleid door pedagogisch medewerkers van de UP.
Aanspreekpunt voor jou als ouder (ook voor vragen omtrent de lunch) is de stamgroepleerkracht.

Roostervrije- en studiedagen
Ook dit jaar zijn er roostervrije- en studiedagen gepland. De data vindt u op het jaaroverzicht achterin de kindcentrumgids (te downloaden van de website). Op deze dagen zijn de kinderen vrij. Studiedagen worden ook in de agenda op de website kcsnijders.nl vermeld.

Ouderparticipatie
- Het verlenen van hand- en spandiensten
- Helpen bij excursies
- Meedenken over de opzet en organisatie van schoolactiviteiten in de ouderraad
- Ouders voor de luizencontrole
- Klassenouders
- Diverse werkgroepen

Brandmaatjes
De kinderen hebben een vast maatje in de rij. Dit noemen we het 'brandmaatje'. Deze brandmaatjesrij zorgt er voor dat we snel met de kinderen de school uit kunnen indien nodig. We zien dan ook gelijk wie er niet is. Enkele keren per jaar is er ook een brandoefening, zodat we voorbereid zijn op een eventuele noodsituatie.

Contact met leerkracht
Het is belangrijk om elkaar van alles goed op de hoogte te houden. Een (digitaal) gesprek met de leerkracht is altijd mogelijk. Wil je een gesprek, maak dan even een afspraak via de mail.
De contactgegevens van de teamleden zijn te vinden in de kindcentrum app.

HET WERKEN IN DE MIDDENBOUW (GROEP 4/5/6)

Taal en Thema

We werken aan de hand van thema's. Een thema duurt van vakantie tot vakantie, ongeveer acht weken.
Het taalonderwijs is in de middenbouw zoveel mogelijk gekoppeld aan het thema. Zo zijn de kinderen niet alleen bezig met het verwerven van taalvaardigheden, maar leren ze ook meer over de wereld om zich heen.

Lezen en begrijpend lezen

De dag begint vaak met een half uur leestijd. Tijdens leestijd is er ruimte om te lezen in een eigen boek. Wanneer het boek uit is kunnen de kinderen hun boek ruilen in de schoolbibliotheek als deze open is. De kinderen worden ook uitgedaagd kort iets over een boek te vertellen in bijvoorbeeld een 1 minuut presentatie of een boekenkring. Daarnaast maakt het kind geregeld een verwerking op papier over het gelezen boek, door het schrijven van een 'recensie' in het leeslogboek.

Bij begrijpend lezen leren de kinderen verschillende leesstrategieën aan. Voorwaarde voor de start van begrijpend lezen, is dat de kinderen op een goed niveau technisch kunnen lezen. Als dit nog niet het geval is, zal er eerst ingezet worden op technisch lezen, voordat een kind met begrijpend lezen begint.
Begrijpend en technisch lezen doen we met behulp van eigen teksten, thema teksten en 'Nieuwsbegrip'. Nieuwsbegrip is een methode voor begrijpend lezen met informatieve actuele teksten. Er wordt in deze methode gericht gewerkt aan woordenschat- en begrijpendleesstrategieën.

Spelling

Spelling wordt gegeven in niveaugroepen. Er is aandacht voor categorieën die aan bod moeten komen in de verschillende jaargroepen. Er wordt instructie gegeven en daarnaast is er ook tijd voor het inoefenen van de categorieën.
Bij het juist leren spellen van woorden hanteren wij de volgende 5 stappen: 1. horen (Goed luisteren naar het woord), 2. onderscheiden (Het woord in klankgroepen verdelen) 3. herkennen (Welke spellingcategorieën herken ik in deze klankgroepen? Welke regels horen hierbij?), 4. opschrijven (Schrijf het woord op). 5. controleren (Lees het woord hardop voor. Heb ik het woord zo goed geschreven?)

De rekenclub

Elke ochtend gaan de kinderen rekenen in hun eigen rekenclub. Deze zijn gebaseerd op het niveau waar het kind op zit.
De leerkracht bij wie de kinderen in de rekenclub zit, volgt de ontwikkeling van het rekenen van die kinderen. Mochten er problemen zijn, dan bespreekt hij/zij dit met de stamgroepleerkracht. De stamgroepleerkracht is dan ook het aanspreekpunt als je wil spreken over het rekenenen van jouw kind.

Na elk blok wordt er een methode toets afgenomen. De toets, samen met het gemaakte werk en de observaties van de leerkracht, laten zien of de aangeboden rekenstrategieën voldoende beklijven.

Techniek
We beschikken over een technieklokaal. De kinderen kunnen hier (onder begeleiding van een leerkracht) aan de slag met technische vaardigheden als zagen, timmeren, schuren, lijmen, meten, en dergelijke. Maar ook staat er bijvoorbeeld een 3D printer.
De kinderen worden gestimuleerd om na te denken over technische oplossingen voor bepaalde problemen. Dit kan ook met een opdracht in de stamgroep zijn.

Extra ondersteuning
Op gebied van rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen wordt gewerkt met een groepsplan. De kinderen krijgen instructie in niveaugroepen. Vervolgens wordt er verlengde instructie gegeven aan kinderen die dit nodig hebben en worden juist andere kinderen extra uitgedaagd.
Wanneer jouw kind extra instructie krijgt wordt je hiervan op de hoogte gesteld door de stamgroepleerkracht.

Schrijven
Schrijven vindt in de stamgroep plaats. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen vlot en leesbaar kunnen schrijven. Een goede pen is hierbij belangrijk.
Daarom moeten de kinderen vanaf ongeveer groep 6 schrijven met een pen van Schneider (Breeze) of Stabilo.
Deze pennen kunt u aanschaffen in de winkel, maar ook bij onze administratie. Doordat wij de pennen in grotere hoeveelheden kopen kan dit net wat schelen in de prijs.

Wereldoriëntatie
Per thema zal het verschillen hoeveel aandacht er wordt besteed aan aardrijkskundige, geschiedkundige of onderwerpen op het gebied van natuur en techniek.
Wij plannen de thema's per 3 jaar. Zo zal een kind in zijn/haar schoolcarriere 2-3 keer aan hetzelfde thema werken. Iedere keer dat jouw kind met dit thema aan de slag gaat kan hij/zij eerder opgedane kennis en vaardigheden verbreden en verdiepen.

Gymnastiek
Elke maandag, donderdag en vrijdag wordt er gym gegeven in de middenbouw. Op deze dagen dient je kind zijn/haar gymtas mee naar school te nemen. Aan het eind van de dag gaan de gymtassen ook weer mee naar huis, zodat je in de gelegenheid bent om de kleding te wassen voor de volgende gymdag.
Begin van de ochtend heeft de helft van de unit gym in jaargroepen. Eind van de ochtend kan de andere helft van de unit kiezen om aan een gymclinic deel te nemen. Op vrijdag hebben de kinderen 1x per 3 weken gym met de stamgroep.
Kinderen kunnen alleen gymmen in hun gymkleren. (Een KC Snijders t-shirt en een donker blauwe of zwarte gymbroek.) De kinderen hoeven in de middenbouw nog niet te douchen.

Creatieve vakken
Deze vakken hebben betrekking op handvaardigheid, drama en tekenen. Zij zullen in dienst staan van het thema werk. Ieder thema kunnen kinderen aan de slag met meer talige en meer creatieve verwerkingen. De benodigde vaardigheden voor deze verwerkingen zullen de kinderen voornamelijk in workshops leren.
Muziek wordt verzorgd door vakleerkrachten van Trias. Op dinsdag hebben de kinderen uit groep 4 en 5 met hun stamgroep muziek. Op donderdag krijgen de kinderen van groep 6 les op een gekozen muziek instrument. Voordat een kind kan kiezen, krijgen ze eerst 1 les op alle vier de instrumenten. Daarna kunnen zij kiezen met welk instrument zij verder willen.

Ipads
Om je kind zo goed mogelijk op te leiden voor de toekomst beschikken de kinderen van groep 2 t/m 8 over hun eigen iPad. Wanneer de kinderen op school komen stoppen de kinderen de iPad in de iPad la. De iPads zullen, waar ze van toegevoegde waarde zijn, tijdens de lessen worden ingezet. Aan het einde van de schooldag gaan de iPads weer mee terug naar huis, zodat het leren thuis gecontinueerd kan worden. Wilt je jouw kind ondersteunen zodat de iPads opgeladen op school komen? Voor vragen over de iPad kun je bij de stamgroepleerkracht terecht.

Schooltv
Er wordt in de stamgroep of tijdens workshops regelmatig gebruik gemaakt van schooltv. Soms kan het ook zo zijn dat we een bepaald programma aan een bepaalde jaargroep aanbieden. We kijken onder meer naar het ochtend jeugdjournaal en thema-filmpjes.

Huiswerk
In de middenbouw wordt huiswerk gegeven. Soms krijgt een kind iets niet af in de les of tijdens zelfstandig werken. Het werk kan dan worden meegegeven en is dan huiswerk.
Wij geven ook bij bepaalde vakken huiswerk, waar je kind niet aan mag werken op school. Zo leert je kind stukje bij beetje omgaan met het maken en plannen van huiswerk.
Alle kinderen hebben elke week een huiswerkopdracht voor spelling. Deze opdracht komt iedere week op de website te staan onder de 'onderwijs', 'huiswerk'. Wij verwachten dat jouw kind deze opdracht thuis maakt en op school bij de stamgroepleerkracht inlevert.

De kinderen van groep 6 krijgen daarnaast 1 keer per week rekenhuiswerk en gedurende het jaar een stukje leerwerk in de vorm van topografie.
Het rekenhuiswerk wordt gegeven door de rekenleerkracht en moet ook daar worden ingeleverd. Topografie wordt door de stamgroepleerkracht opgegeven en getoetst. Zo leren de kinderen in groep 6 hoe ze iets thuis uit het hoofd kunnen leren.

Leefstijl
Leefstijl is onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en wordt in de stamgroep gegeven. Daarnaast werken wij in alle stamgroepen aan de groepsvorming m.b.v. het 'groepsplan gedrag' van Kees van Overveld. We begeleiden de kinderen in de verschillende fases van de groepsvorming met behulp van activiteiten die bij die fase past. Voor enkele kinderen wordt er gewerkt met individuele opdrachten voor het ontwikkelen van bepaalde vaardigheden.
Ook schenken wij veel aandacht aan de kwaliteiten van ieder kind. Wij benoemen de kwaliteiten bij kinderen, leren de kinderen hoe het voelt als jouw kwaliteiten gezien worden en hoe deze kwaliteiten jou ook op andere momenten kunnen helpen. Dit doen wij m.b.v. de methodiek 'Kernreflectie' van 'Fred Korthagen'.

Binnenstebuiten
Onder stamgroeptijd zullen we gebruik maken van verhalen uit de kinderbijbel. We zullen passende verhalen voor de middenbouw voorlezen en bijpassende liederen zingen en activiteiten doen.
Daarnaast besteden we aandacht aan verschillende (Christelijke) feesten en vieringen.

Portfolio
Om de kinderen te volgen gebruiken wij een digitaal portfolio. De kinderen hebben regelmatig een gesprekje met de stamgroepleerkracht. Elk kind heeft twee keer per jaar een portfoliogesprek met de stamgroepleerkracht. We nodigen je binnen twee weken na dit gesprek uit voor een (digitaal) gesprek met jou en het kind samen. Je kunt natuurlijk een afspraak maken voor een extra gesprek als je daar behoefte aan heeft. Je kunt het portfolio ten alle tijden inkijken met jouw eigen inloggegevens. Heb je deze inloggegevens nog niet, mail dan even naar de stamgroepleerkracht.

Unit regels
In elke klas hangen de unit regels waar wij ons aan houden. U vindt ze ook achterin dit boekje.

Problemen
Wij hopen het niet, maar mocht het zo zijn dat je ergens mee zit, praat er over met de stamgroepleerkracht van jouw kind. Kom je er niet uit of wil je het ook met iemand anders delen, maak dan afspraak met de unitleider (Sjoerd Brouwer).

Tot slot
We hebben geprobeerd om de belangrijkste zaken op papier te zetten. Wellicht is nog niet alles even duidelijk. Mail ons dan voor een gesprek, zodat een van ons duidelijkheid kan geven.

Laten we er een gezellig en leerzaam jaar van maken!

Afspraken in onze unit

Je loopt rustig in de gang.
Na rekenen of een keuzemoment wacht je tot iedereen de klas uit is voor je naar binnen gaat.
Sluit de deur achter je.
Tijdens de instructie zit je in de klas.
Opgeruimd staat netjes.

we zien elkaar

we luisteren naar elkaar

iedereen mag meedoen

we delen met elkaar

we lossen problemen samen op

we zorgen samen voor onze omgeving