

Informatie

Onderbouw



Voor je heb je het informatieboekje voor de onderbouw. Hierin informeren wij je over allerlei praktische zaken in de onderbouw. Wanneer je na het lezen van dit boekje nog vragen hebt, dan kun je uiteraard bij een van de leerkrachten of de unitleider terecht.

In dit informatieboekje hebben we de stand van zaken weergegeven zoals deze bij de start van het schooljaar is. Later in het jaar kunnen afspraken weer wijzigen, doordat de veranderde werkelijkheid ons inhaalt.

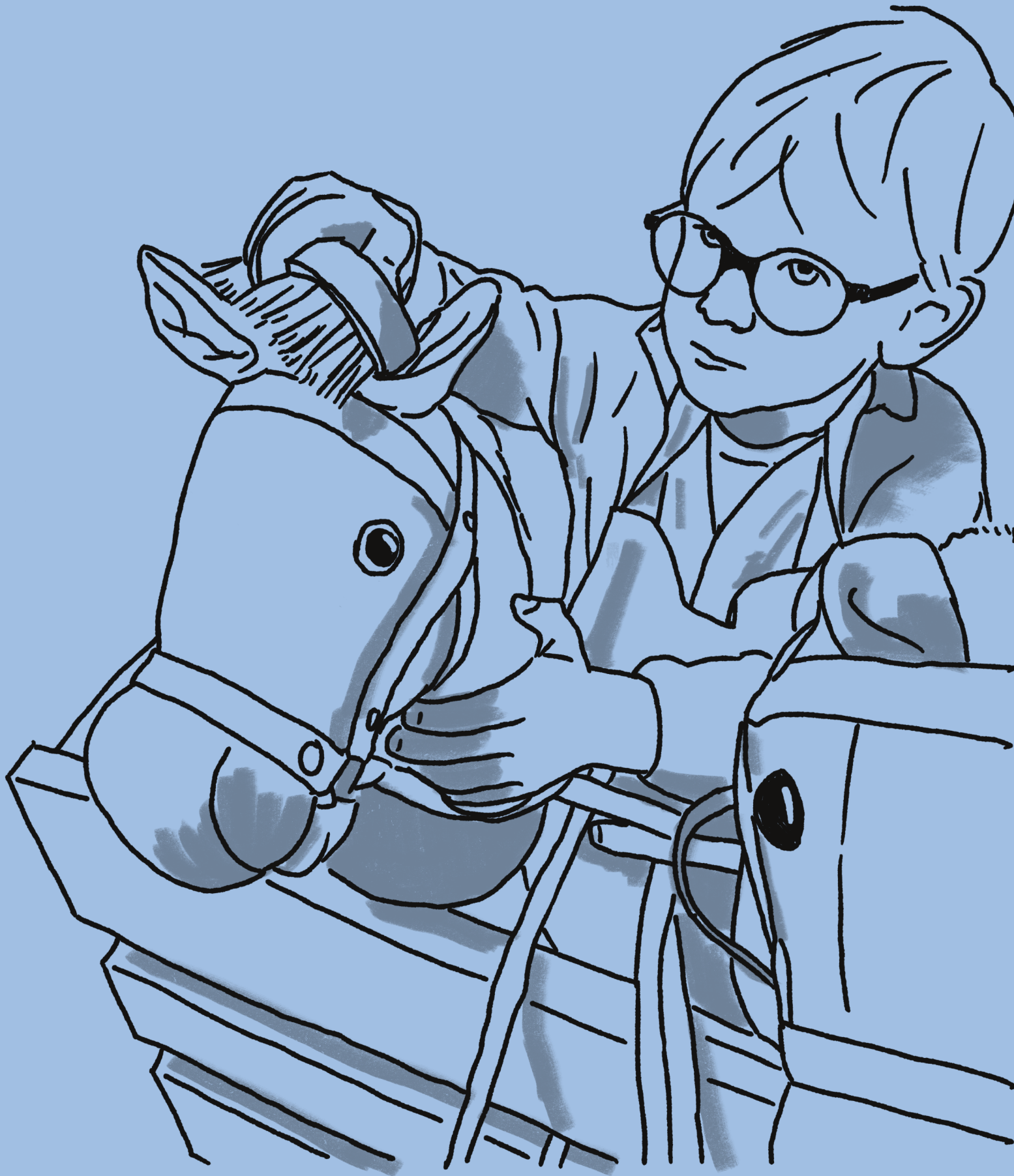
We zijn blij dat we jullie iedere dag mogen verwelkomen in het kindcentrum. Daarnaast proberen we op verschillende manieren met ouders en/of verzorgers in contact te blijven. Denk hierbij aan de kindcentrum-app, brieven of belafspraken. Zit je zelf ergens mee? Blijf er niet mee rondlopen, maar neem contact met ons op via de telefoon of e-mail. Op die manier kunnen we goed samenwerken om het beste voor je kind te doen!

We hopen op een rustig, fijn en leerzaam jaar met elkaar!

Namens de onderbouw unit

Anne van Velzen (Unitleider)

Het team



De onderbouw bestaat uit vier stamgroepen; de Dansende Dassen, de Blije Bevers, de Coole Kikkers en de Vrolijke Vossen. De volgende leerkrachten zijn er werkzaam:

- Dansende dassen: juf Monica (ma t/m vr)
- Blije bevers: meester Sjoerd (ma, di), juf Josje (wo t/m vrij)
- Coole kikkers: juf Ymre (ma, di, do, vr), juf Inge(wo)
- Vrolijke vossen: juf Jenna (ma, di, vr), juf Marit (wo en do)

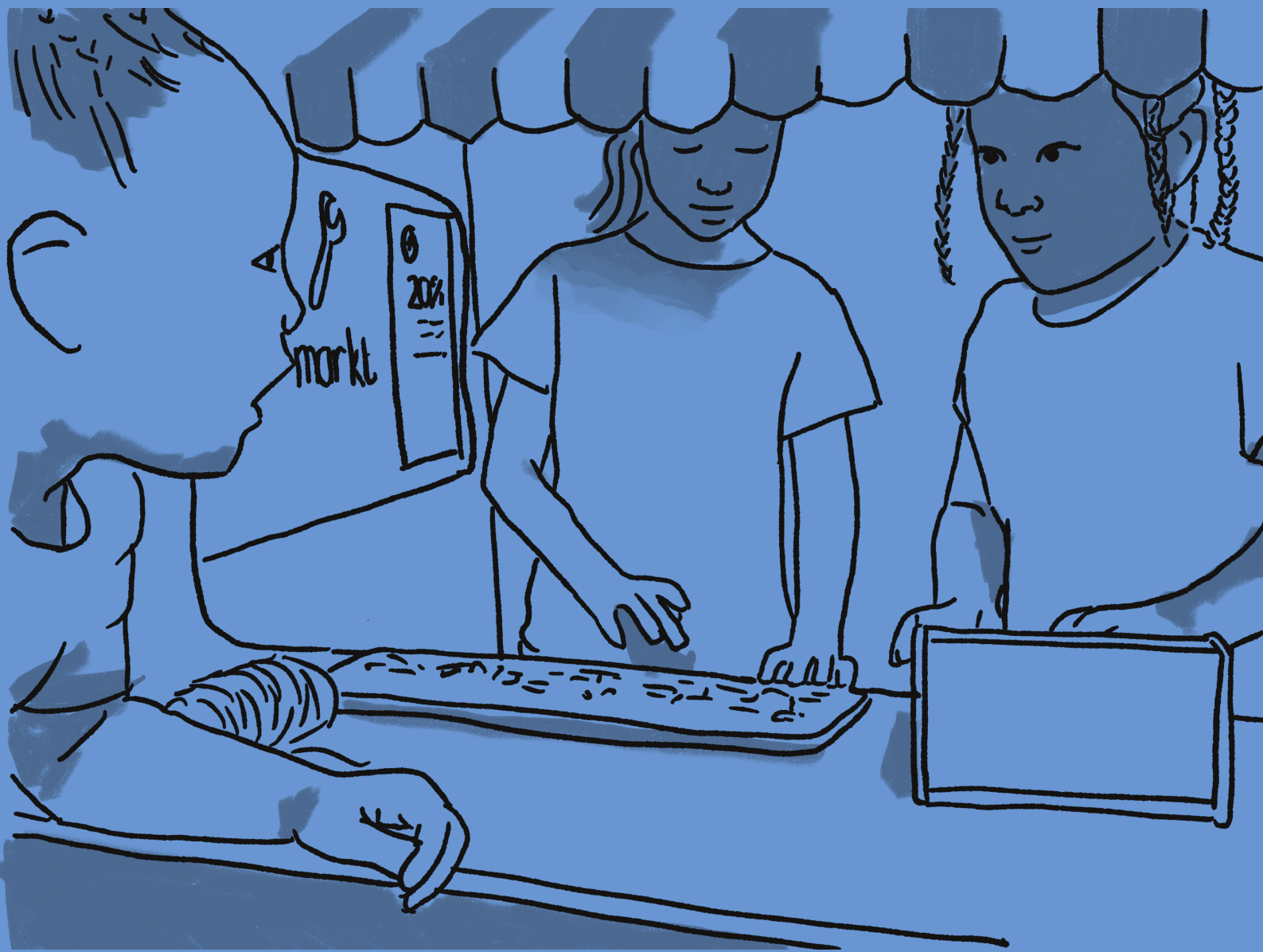
De pedagogisch medewerkers in de onderbouw zijn juf Senna en juf Selma. Zij zijn op verschillende dagen tijdens onderwijstijd aanwezig om kinderen bij het leren en spelen te begeleiden en zijn daarmee ook de schakel tussen de onderbouw en de buitenschoolse kinderopvang.

Naast de vaste leerkrachten zijn er ook regelmatig stagiaires in de klas. Onderwijsassistenten in opleiding zijn aanwezig op maandag en dinsdag of op donderdag en vrijdag. Daarnaast bieden wij Pabo-studenten bij ons een stageplek.

Onze experts bewegingsonderwijs zijn meester Robbert en meester Glenn. Meester Glenn zal op woensdag de gymles verzorgen aan de kinderen van groep 2 en groep 3. Meester Robbert geeft groep 2 gym op dinsdag en op vrijdag aan groep 3. Op vrijdag gymt groep 3 in de Altis.

De unitleider voor de onderbouw is juf Anne van Velzen (di t/m do). De unitleider houdt zich onder andere bezig met allerlei zaken die van belang zijn voor de onderbouw. Mocht je vragen hebben of zijn er dingen onduidelijk, dan kun je haar altijd even aanspreken, mailen of via de administratie een afspraak met haar maken.

Een dag in de onderbouw



Stamgroeptijd

Iedere dag is er tijd in de stamgroep. Hieronder lees je wat we zoal in de stamgroep doen.

Eten en drinken

De kinderen nemen eten en drinken mee voor de lunch en voor hun 10-uurtje. Het eten en drinken voor de lunch blijft in de tas op de gang. Voor het 10-uurtje zetten de kinderen hun eten en drinken in de 'kar' in de klas. Het is fijn als ook deze spullen voorzien zijn van een naam. Als kindcentrum hebben wij een adviserende rol als het gaat om gezonde voeding. Wij stimuleren dan ook, dat kinderen fruit meenemen als tussendoortje en geen chips, snoep of priklimonade.

Buiten spelen

Alle kinderen hebben pauze om 10.00 uur en spelen dan een kwartier buiten. Tussen de middag, rond de lunch, is er weer gelegenheid tot buitenspelen. We spelen dan op het achterplein of in speeltuin Buvelio. De kinderen kunnen ook op keuzemomenten naar buiten gaan, dit gebeurt meestal op het achterplein. Regelmatig mogen wij ook gebruik maken van speeltuin Buvelio.

Trakteren

Wie jarig is, mag trakteren. Natuurlijk is dit altijd vrijblijvend. Wij zien graag een kleine traktatie. Wij geven traktaties mee naar huis zodat thuis bepaald kan worden wat er gegeten wordt. De kinderen mogen binnen de onderbouw de klassen rond.

Brandmaatjes

De kinderen hebben een vast maatje in de rij. Dit noemen we het 'brandmaatje'. Met de brandmaatjesrij zorgen wij ervoor, dat we de kinderen snel in de rij het kindcentrum uit kunnen krijgen indien nodig. Enkele keren per jaar is er een brandoefening, zodat we voorbereid zijn op een eventuele noodsituatie. We gebruiken de brandmaatjesrij ook wanneer we buiten het gebouw 'in de rij' lopen met de kinderen.

iPads

De kinderen van groep 2 t/m 8 beschikken over hun eigen iPad. Wanneer de kinderen binnen komen in het kindcentrum, stoppen de kinderen de iPad in hun la. De iPads worden, waar ze van toegevoegde waarde zijn, tijdens de lessen ingezet. Aan het eind van de schooldag gaan de iPads weer mee naar huis, zodat het leren thuis gecontinueerd kan worden. Wil je er voor zorgen, dat de iPads opgeladen op het kindcentrum komen en er geen stickers op de hoes en/of de iPad zelf geplakt worden? Voor vragen over de iPad kun je bij de stamgroepleerkracht terecht. Verdere informatie kan je vinden [deze link](#) of deze QR code:



Activiteiten buiten de stamgroep

Speel/werktijd en instructie

Op bijna alle dagen starten de kinderen de dag in de eigen stamgroep. Op een dag zijn er meestal drie speel/werktijden, twee in de ochtend en één in de middag. Tijdens de speelwerktijd zijn dagelijks de instructiemomenten voor groep 3 (taal en rekenen), worden er soms workshops gegeven en kan er worden gekozen voor het leerplein en/of buiten spelen. De instructiemomenten voor taal en rekenen liggen vast; de kinderen kunnen op dat moment niet kiezen. Naast de speel/werktijden, is er ook één of twee keer stamgroeptijd op een dag. De kinderen doen dan een activiteit in de eigen stamgroep zoals, sociaal-emotioneel leren, levensbeschouwing of een activiteit rondom het thema. Verjaardagen worden ook in de eigen stamgroep gevierd. De dag wordt altijd afgesloten in de stamgroep.

Taal en thema

Gedurende het jaar werken we aan verschillende thema's. Als uitgangspunt voor een thema gebruiken we Kernconcepten van het KPC. Een thema duurt 10 weken. We proberen dan zoveel als mogelijk de groeps- en overige activiteiten bij het thema aan te laten sluiten. Op deze manier leren de kinderen veel over één onderwerp. Ook de woorden en de letters die wij aanbieden aan groep 3 zijn gekoppeld aan het thema. Regelmatig lezen de kinderen teksten die te maken hebben met het thema en de aangeboden woorden. Deze teksten gaan mee naar huis en kun je ook thuis met de kinderen lezen en oefenen.

Tijdens een aantal thema's zullen we ook proberen een leuk uitstapje [passend bij het onderwerp] te organiseren. Het kan natuurlijk voorkomen dat we aan een thema werken waar je veel vanaf weet, dan horen we dit graag! Wellicht dat je ons dan kan helpen met het invullen van activiteiten of het geven van een workshop.

Taal en Rekenen

Elke dag hebben de kinderen van groep 3 vaste instructiemomenten voor taal en rekenen. Tijdens de taal instructie leren de kinderen van groep 3 de letters en de woorden die gekoppeld zijn aan het thema en doen we verschillende oefeningen en activiteiten met betrekking tot taal en het thema. Daarnaast wordt spelling aangeboden door middel van de methode 'Staal'. Voor rekenen werken wij met de methode 'Pluspunt'. Deze methode is erop gericht eerst een goed getalbegrip bij kinderen te ontwikkelen. Daarnaast biedt de methode veel mogelijkheden voor verrijking en verdieping bij één onderwerp. Naast de vaste instructie momenten hebben wij ook instructie ingepland voor kinderen die meer uitdaging in de lesstof aankunnen of juist baat hebben bij extra instructie. Ook voor de kinderen van groep 2 zijn er wekelijks vaste instructiemomenten voor rekenen en taal. Hierbij maken we gebruik van de spellen van Met Sprongen Vooruit.

Schrijven

Schrijven vindt in de stamgroep plaats. De kinderen ontwikkelen hun handschrift onder begeleiding van de leerkracht. Groep 2 oefent de [letter]patronen met motorische oefeningen; zoals schrijven in zand of scheerschuur en vormen maken van klei. Daarnaast hebben we verschillende materialen, waar kinderen mee kunnen werken om de fijne motoriek te stimuleren.

Groep 3 begint met het leren schrijven van de cijfers. Na de herfstvakantie gaan zij beginnen met het schrijven van de blokletters aan de hand van Pennenstreken.

Bewegingsonderwijs

In groep 2/3 gaan we meerdere keren in de week bewegen. Groep 2 en 3 heeft gymles van meester Robbert en/of meester Glenn in de gymzaal in het kindcentrum. Omdat we met groep 2/3 regelmatig gaan gymmen, kun je de gymtas aan de kapstok hangen. Elke vrijdag geven wij de gymspullen mee naar huis. Wil je de gymkleding (shirtje en broekje) en gymschoenen voorzien van naam? De kinderen van de onderbouw hoeven het kindcentrumtenu nog niet te dragen bij de gymles.

Creatieve vakken

Eén keer per week krijgen de kinderen dit jaar weer muziekles van een vakdocent muziek. Juf Mieneke werkt nauw samen met Trias om de muzieklessen (inhoudelijk) vorm te geven. Ook geeft zij zelf een aantal lessen in de onderbouw. Naast muziek is er in de onderbouw ook aandacht voor andere creatieve vakken, zoals tekenen en beeldende vorming. Dit kan op verschillende momenten worden aangeboden, zoals tijdens de speelwerktijd, in de stamgroep of tijdens een workshop.

Godsdienst

Wij maken gebruik maken van verhalen uit de kinderbijbel om verschillende thema's met de kinderen te bespreken. Deze thema's hebben wij zelfgekozen en naast de bijbelverhalen, maken de kinderen ook kennis met bijpassende liedjes en bieden we verwerkingsactiviteiten aan. Daarnaast besteden wij aandacht aan verschillende feesten en vieringen.

Materialen meenemen van huis

Kinderen willen graag spullen meenemen. We zien dat speelgoed dat wordt meegenomen vaak verdwijnt of kapot gaat, wat tot verdriet leidt. Speelgoed mag dus thuis worden gelaten. Wanneer we aan een thema werken, stimuleren we de kinderen wel materialen mee te nemen. Het is fijn als je met uw kind bespreekt of het materiaal geschikt is (niet te kwetsbaar) en of het voor langere tijd op het kindcentrum kan blijven. Merk alstublieft ook de materialen die mee gaan!

Alle materialen die de kinderen nodig hebben in de onderbouw, worden in principe door ons verzorgd.

Sociaal-emotioneel leren

Tot aan herfstvakantie wordt er intensief gewerkt aan de groepsvorming en onderlinge verbinding. Dit noemen we 'De Gouden Weken'. We introduceren dan de 'Gouden Regels'. Aan de hand van de leerlijn SEL worden de kinderen bewust gemaakt van hun eigen kwaliteiten en die van hun klasgenoten. Gedurende het hele jaar wordt er les gegeven in hoe de kinderen met elkaar omgaan en hoe ze met zichzelf en hun emoties om kunnen gaan. Het pedagogisch klimaat wordt versterkt door onder meer groepsvormende activiteiten en klassengesprekken.

Gouden Regels:

- Het voelt veilig om jezelf te kunnen zijn in de groep.
- We vinden het belangrijk dat er [zelf]vertrouwen is.
- We voelen ons verbonden en we zijn één groep.
- We zijn samen verantwoordelijk.
- We weten hoe en waar het hoort in onze structuur.

Burgerschap

Burgerschap is op KC Snijders geen op zichzelf staande activiteit. Het gaat om houdingen, gedrag en werkwijzen van kinderen en medewerkers die zichtbaar zijn in het hele kindcentrum: onder onderwijstijd [schooltijd] en in vrije tijd [opvangtijd]. Op KC Snijders krijgt elk kind kennis over en respect voor de basiswaarden van de democratische rechtstaat (dat zijn onder meer vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie). Het curriculum voor burgerschap is zoveel mogelijk geïntegreerd vormgegeven in ons thematisch werken.

Praktische zaken



Halen en brengen

We vinden het belangrijk om de zelfstandigheid van kinderen stimuleren en de dag vanuit rust te beginnen. Daarom blijven ouders en verzorgers op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag bij het brengen van hun kind op het achterplein. De kinderen ruimen zelf hun spullen op en gaan naar de klas. Op woensdagochtend zijn ouders en verzorgers welkom om hun kind naar de klas te brengen. Het ophalen van je kind is altijd bij de klas. Om 13.55 uur gaat de buitendeur open en kan je naar de stamgroep lopen. Alle leerkrachten moeten om 14.00 uur pauze gaan houden, we vragen je dan ook om je kind op tijd op te halen. De laatste week voor een schoolvakantie ben je alle ochtenden welkom.

Schoolarts

In groep 2 of groep 3 [afhankelijk van de leeftijd] krijgt je zoon/dochter een oproep voor de schoolarts. Deze kijkt naar de ontwikkeling van de kinderen. Mocht je behoefte hebben aan extra contact met de schoolarts, dan kun je dit bij de groepsleerkracht of bij de unitleider aangeven. De kinderen worden ook gescreend op stem-, spraak-, taal- en luistervaardigheden en monddrag [duimen]. Dit gebeurt door een logopedist van de GGD. Voor beide bezoeken krijg je van tevoren een brief.

Portfolio

Om de kinderen te volgen gebruiken wij een digitaal portfolio. Alle kinderen hebben regelmatig een voortgangsgesprek met de stamgroepleerkracht. Elk kind heeft twee keer per jaar een portfoliogesprek met de stamgroepleerkracht. We nodigen je binnen twee weken na dit gesprek uit voor een gesprek met jou en je kind samen. Je kan natuurlijk een afspraak maken voor een extra gesprek als je daar behoefte aan hebt. Met de stamgroepleerkracht zal besproken worden of het gesprek digitaal is of op het kindcentrum.

Je kan het portfolio ten alle tijden inkijken met jouw eigen inloggegevens. Heb je deze inloggegevens nog niet, zoek dan even contact met de stamgroepleerkracht.

Bordfolio

Bordfolio is het digitale portfolio waar we gebruik van maken. In Bordfolio zetten medewerkers en kinderen werk waar zij trots op zijn en wat iets zegt over de ontwikkeling van het kind. In Bordfolio vind je ook het planbord, waar kinderen kunnen kiezen voor activiteiten. Verslagen van de portfoliogesprekken en kan je je inschrijven voor bijvoorbeeld de portfoliogesprekken. Wil je meer weten over Bordfolio, klik dan op [deze link](#) of scan dan deze QR code:



Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk ouders te betrekken bij wat er op het kindcentrum gebeurt. Niet alleen inhoudelijk, maar ook wat betreft praktische hulp. We zullen je hulp vragen voor bijvoorbeeld uitjes en workshops.

Zorg & Ondersteuning

De zorg voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben, wordt gecoördineerd door onze unitleider Zorg en Ondersteuning; Jeannette Berckenkamp. Zij is maandag t/m donderdag aanwezig op het kindcentrum. Zij wordt ondersteund door co- teachers. De co-teachers van de onderbouw zijn juf Inge en juf Jenna. Op woensdag en donderdag ondersteunen zij de leerkrachten en kindcentrum-medewerkers die extra zorg geven aan de kinderen die dit nodig hebben.

Maatschappelijk werk

Op maandag is Noëlle Franke aanwezig bij ons op het kindcentrum. Zij biedt kortdurende hulp aan ouders en kinderen. Zij ondersteunt bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, de opvoeding of de thuissituatie. Je kan hierbij bijvoorbeeld denken aan:

- Vragen over de opvoeding of het gedrag van jouw kind;
- Problemen in de thuissituatie;
- Problemen op school;
- Sociale vaardigheden;
- Gescheiden ouders;
- [Rouw]verwerking;
- Hulp bij doorverwijzing.

Voor het maken van een afspraak kan je contact opnemen met de leerkracht van je kind of een mail sturen naar Noëlle. Haar mailadres is: n.franke@smw-basisschool.nl. De gesprekken zijn vertrouwelijk. Er wordt altijd met je besproken wat doorgegeven mag worden aan de intern begeleider of leerkracht. Wanneer het nodig is om je kind in een aantal gesprekken te begeleiden, gebeurt dit alleen met jouw toestemming.

Kinderopvang

Als je kind gebruikt maakt van de kinderopvang in het kindcentrum dan gaat hij/zij na schooltijd naar de eigen groep met vaste kindcentrum medewerker.

Met kinderopvangorganisaties buiten het kindcentrum zijn afspraken gemaakt over het ophalen van de kinderen.

Vragen of zorgen

Mocht het zo zijn dat je ergens mee zit, praat er dan over met de stamgroepleerkracht van je kind. Kom je er niet uit of wil je het liever met iemand anders delen, dan kun je altijd een afspraak maken met de unitleider.

Wellicht is nog niet alles even duidelijk. Kom dan langs, zodat één van ons jouw vragen kan beantwoorden. Dat doen wij graag!

We gaan met elkaar een mooi en leerzaam jaar tegemoet!

Met vriendelijke groet,
De medewerkers van de onderbouw

Snijders DNA

Wij omringen jou met liefde, betrokkenheid en aandacht; je mag hier zijn wie je bent.

Wij nodigen jou uit om fouten te durven maken.

Wij helpen jou met het ontdekken, waarderen en benutten van jouw talenten en kwaliteiten.

Wij helpen jou eigenaar te kunnen zijn van jouw ontwikkeling.

Wij maken plezier met elkaar.

Wij geven kinderen, ouders en collega's het vertrouwen om te kunnen groeien, ook als het even lastig is.

Wij verwelkomen jou in een veilige en vertrouwde omgeving.

Wij dagen jou uit om in deze rijke speel- en leeromgeving de volgende stap in jouw ontwikkeling te maken.

Wij bereiden jou voor op de maatschappij van morgen.

Wij leren van en met elkaar.