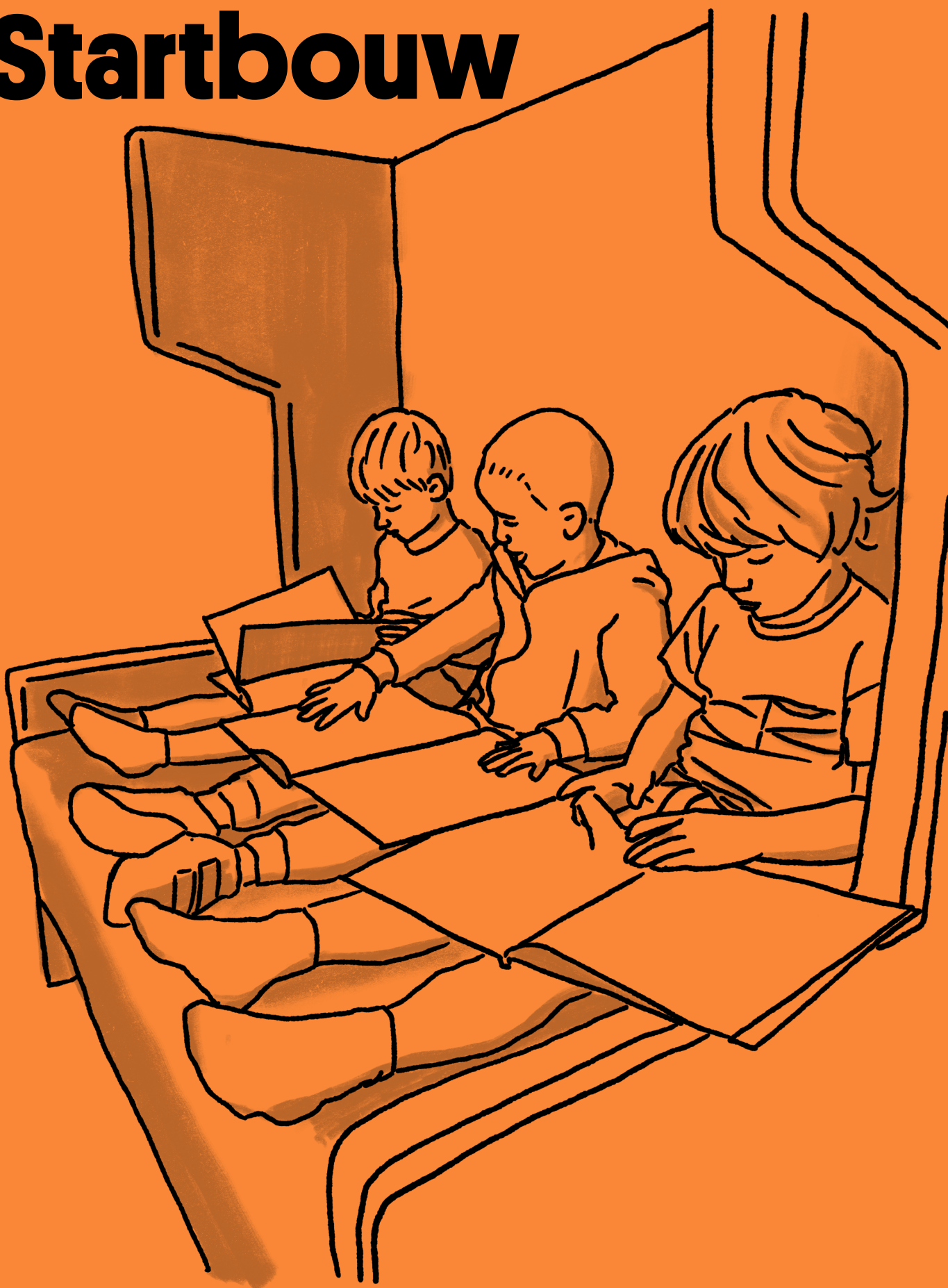


Informatie Startbouw



Voor je heb je het informatieboekje van de startbouw. We hopen je zo een beetje een beeld te geven van het reilen en zeilen in de startbouw. Wanneer je na het lezen van dit boekje nog vragen hebt, dan kun je uiteraard bij een van de leerkrachten of de unitleider terecht.

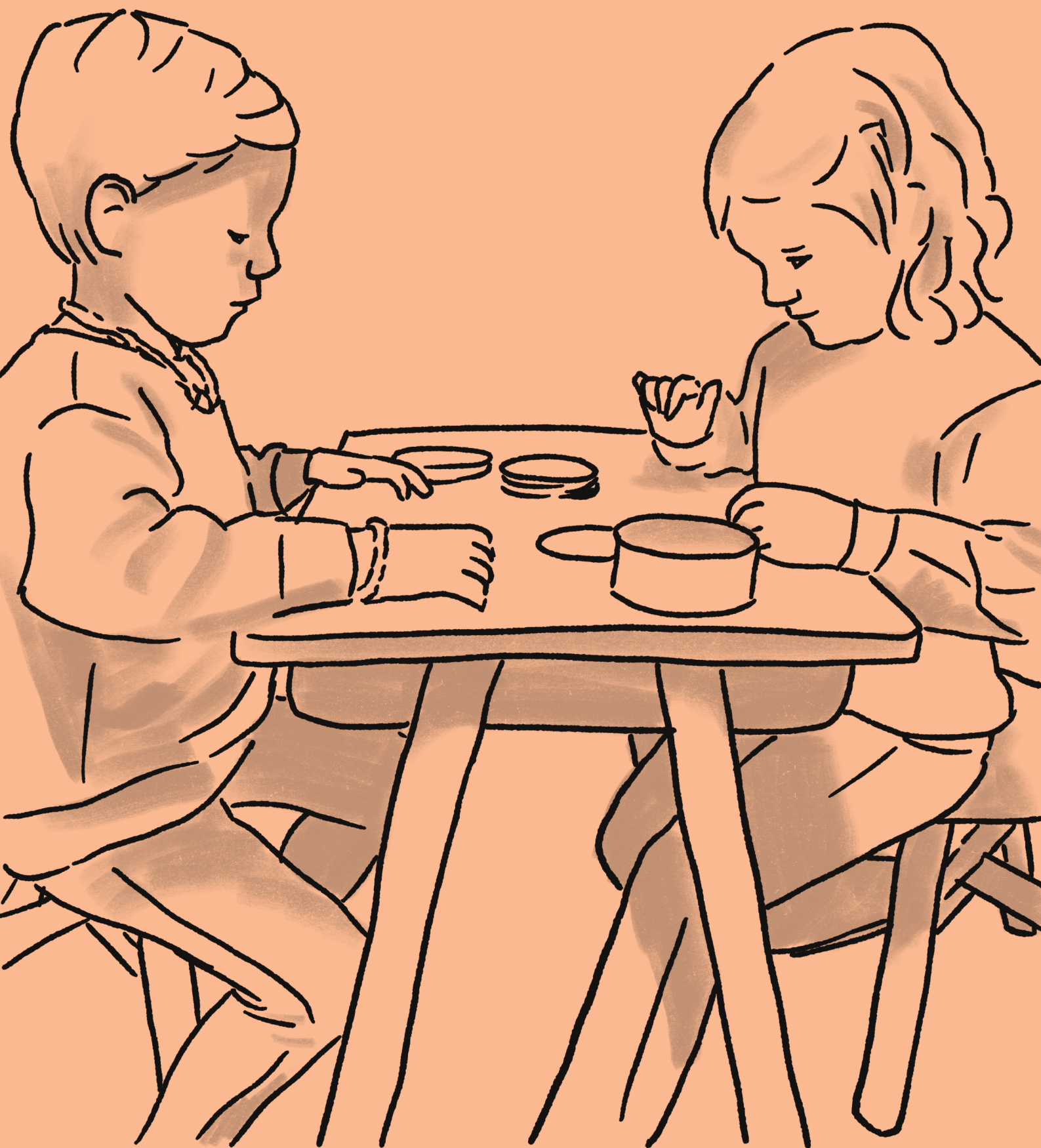
In dit informatieboekje hebben we de stand van zaken weergegeven zoals deze bij de start van het schooljaar is. Het kan natuurlijk altijd zijn dat er toch dingen veranderen, hierover zullen we je dan informeren.

We hopen dat je kind een goede start maakt op ons kindcentrum en iedere dag met veel plezier komt leren, spelen, ontdekken en ontwikkelen.

Namens de startbouw unit

Janneke Moeleker
Unitleider

Het team



We starten dit schooljaar met drie groepen.

Knofje: juf Wilma (maandag en dinsdag) juf Jacky (woensdag t/m vrijdag)
Elmer: juf Cindy (maandag t/m woensdag en juf Mienieke (donderdag en vrijdag)
Floddertje: juf Silila (maandag t/m vrijdag)

Juf Wilma is er op woensdag en donderdag extra voor ondersteuning in de unit en NT2 onderwijs.
Juf Cindy is er op donderdag extra voor de startbouw en zal o.a. gym geven.
Juf Denise is er extra op maandag, donderdag en vrijdag voor extra ondersteuning.

Daarnaast zullen er drie dagen in de week kindcentrum medewerkers aanwezig zijn. Voor ons is dit juf Josanne en juf Isabel. Zij zullen ons ondersteunen bij workshops, NT2 onderwijs en andere activiteiten in de klas. Daarnaast zijn zij ook te vinden op de BSO.

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is meester Robbert. Eén keer per week geeft hij les aan de startbouw. Daarnaast geeft juf Cindy ook één keer per week gymles.

Op de BSO zullen de kinderen, afhankelijk van hun groep, worden begeleidt door juf Isabel, Juf Senna , juf Selma en meester Glenn.

Naast de vaste leerkrachten zijn er ook regelmatig stagiaires in de klas.
Onderwijsassistenten in opleiding zijn in het kindcentrum aanwezig op maandag en dinsdag of donderdag en vrijdag.

Daarnaast bieden wij Pabo-studenten bij ons in het kindcentrum een stageplek. Een aantal van hen is een LIO-stagiaire. Deze studenten zijn in de afrondende fase van hun opleiding en staan veelal zelfstandig voor de groep; natuurlijk wel onder begeleiding van de groepsleerkracht. Ook bieden wij leer- werkplekken aan voor studenten van de Pabo.

De unitleider voor de startbouw is Janneke Moeleker. Haar werkdagen zijn dinsdag t/m vrijdag. Ze zal zich bezig houden met allerlei zaken die van belang zijn voor de startbouw, de BSO en het kindcentrum in het algemeen. Je kan haar altijd opzoeken op het plein of mailen via jmoeleker@kcsnijders.nl mocht je een vraag hebben of iets willen bespreken.

Wanneer er zorgen of vragen zijn rondom de ontwikkeling of gedrag, dan komen deze in eerste instantie ook bij Janneke terecht. Zij overlegt waar nodig met de unitleider zorg, Jeannette Berckenkamp. Samen kijken ze naar wat de leerkracht of leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Jeannette is van maandag t/m donderdag aanwezig op het kindcentrum.

Een dag in de startbouw



Hoe ziet de dag er uit?

Stamgroep

Alle kinderen starten en eindigen iedere dag in hun eigen klas, de stamgroep. Bij binnenkomst mogen de kinderen beginnen met spelen. De leerkracht heeft verschillend materiaal klaar gezet. Vervolgens gaan ze in de kring en starten ze samen de dag. Er worden verhalen uit de kinderbijbel gelezen, kinderen kunnen iets vertellen in de kring en de leerkracht vertelt wat er die dag gaat gebeuren. In de gesloten stamgroep vieren we ook de verjaardagen, eten ons 10-uurtje en lunchen we samen.

Eten en drinken

In de ochtend krijgen de kinderen tijd voor hun 10-uurtje. Je kan hiervoor fruit of een gezonde koek meegeven en iets te drinken. De kinderen lunchen om 11.30 uur samen met de leerkracht in de klas. Wil je op de bakers en lunchtrommels de naam van je kind schrijven? Zo weten we goed wat van wie is.

Trakteren

Wie jarig is, mag trakteren. Natuurlijk is dit altijd vrijblijvend. Wij zien graag een kleine traktatie. Denk aan een doosje rozijntjes, een klein koekje of een stukje fruit. Wij geven de meeste traktaties mee naar huis zodat thuis bepaald kan worden wat er gegeten wordt.

De kinderen mogen binnen de startbouw de klassen rond met een kaart zodat alle leerkrachten uit de bouw hier iets op kunnen schrijven.

Materialen meenemen van huis

Kinderen willen graag spullen meenemen. We zien dat speelgoed dat wordt meegenomen vaak verdwijnt of kapot gaat, wat tot verdriet leidt. Speelgoed mag dus thuis worden gelaten.

Wanneer we aan een thema werken, stimuleren we de kinderen wel materialen mee te nemen. Het is fijn als je met je kind bespreekt of het materiaal geschikt is [niet te kwetsbaar] en of het voor langere tijd op het kindcentrum kan blijven. Wil je de materialen die mee gaan naar het kindcentrum voorzien van naam?

Alle materialen die de kinderen nodig hebben in de startbouw, worden in principe door ons verzorgd.

Spelen/werken/leren in de startbouw

Thema

Gedurende het schooljaar werken we aan verschillende thema's. De thema's worden kindcentrum breed ingezet. Dit houdt in dat alle kinderen, van de startbouw tot en met de bovenbouw, aan hetzelfde thema werken. We proberen dan zoveel mogelijk de workshops, groeps- en overige activiteiten aan te laten sluiten bij het thema. Op deze manier leren de kinderen heel veel over 1

onderwerp. In de startbouw werken we vaak met een verhalend ontwerp. Dit houdt in, dat we het thema aanbieden middels een verhaallijn. De kinderen krijgen dan bijv. via brieven of filmpjes meer informatie of soms zelfs opdrachten rondom het thema.

Het kan natuurlijk voorkomen dat we aan een thema werken waar je veel vanaf weet, dan horen we dit graag! Wellicht dat je ons dan kan helpen met het invullen van activiteiten of het geven van een workshop. We kijken dan samen wat er mogelijk is.

Wij zullen aan het begin van ieder thema een themabrief opstellen. Op deze manier ben je goed op de hoogte van ons thema en de daaraan gekoppelde activiteiten.

Zelfstandig werken

Zelfstandig werken is een belangrijke vaardigheid voor de kinderen. Naast een praktisch component, leren we de kinderen hier ook de volgende vaardigheden mee aan:

- Verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en anderen.
- Naar elkaar luisteren.
- Regels toepassen en begrijpen.
- Elkaars hulp vragen en accepteren.
- Een taak leren overzien.

iPad

In de startbouw hebben de kinderen nog geen eigen iPad. Wel hebben we een aantal iPads per klas. Spelenderwijs maken de kinderen kennis met de iPad. Daarnaast hebben we een aantal andere ontwikkelingsmaterialen op het gebied van ICT/Techniek in de startbouw. Denk hierbij aan verschillende soorten robots, een green screen en een trein die ze kunnen programmeren.

Buitenspelen

Iedere dag gaan wij lekker naar buiten met de kinderen. We gaan twee keer per dag spelen in Buvelio of op een van de pleinen van het kindcentrum. Ook als het weer wat minder goed is willen we graag naar buiten om lekker te bewegen. Hou dus ook rekening met de kleding, dit kan nog wel eens vies worden.

Taal

In de startbouw werken we veel aan woordenschat. Hierbij kan je denken aan alledaagse woorden en aan themawoorden. De themawoorden komen tijdens de verschillende workshops terug. Daarnaast bieden we ze actief aan in de spelhoeken. Bij spelhoeken kan je denken aan een huishoek, hier spelen de kinderen vaak na hoe het thuis/ in een gezin gaat. De leerkrachten spelen mee om zo hun woordenschat, zinsbouw en samenspelen te stimuleren. Daarnaast maken we ieder thema een themahoek. Bij het thema 'Materie' was dit bijvoorbeeld een ijssalon. Ook hier werken we weer aan woordenschat, zinsbouw en samenwerken.

Lezen

De meeste kinderen in de startbouw kunnen nog niet lezen. Wel genieten de meeste kinderen van boeken, plaatjes kijken en zelf verhalen vertellen. Bij ieder thema zorgen we voor passende boeken in de klassen. Daarnaast zijn er altijd voldoende andere boeken in de klas. Natuurlijk proberen we ook om iedere dag voor te lezen.

Rekenen

In de startbouw doen we bijna iedere dag rekenspelletjes en komt het rekenen terug in de themahoeken.. Hierbij kan je denken aan oefenen met tellen, vormen, patronen herkennen enz. We werken hier actief aan tijdens workshops. Daarnaast zetten we de rekenspellen van 'Met sprongen vooruit' in. Op deze manier bereiden we ze voor op de rekenlessen van de onderbouw.

Schrijven/ fijne motoriek

Veel kleuters houden ervan om lekker te tekenen. Dat is meteen een mooi moment om te oefenen met het goed vasthouden van hun potlood. Soms lukt dit in een keer, en een andere keer duur dit wat langer. Dat is ook geen probleem, we blijven oefenen!

Naast het vele tekenen bieden we ook iedere week een motoriek circuit aan. Middels allemaal spelletjes oefenen de kinderen met hun fijne motoriek. Dit is als voorbereiding op het latere schrijfonderwijs.

De Gouden regels (SEL)

In de stamgroep werken we ook aan SEL, dit staat voor sociaal emotioneel leren. Hoe ga je met elkaar om, hoe speel/ werk je samen, hoe maak je vrienden, hoe geef je aan dat je iets niet leuk vindt zijn thema's waar we met elkaar aan werken. Dit doen we o.a. middels spelletjes, verhalen en creatieve opdrachten.

In de eerste weken van het schooljaar besteden we hier extra aandacht aan. Dit zijn 'De Gouden Weken'. We introduceren dan de 'Gouden Regels'. Deze gelden in het hele kindcentrum, zowel voor onderwijs als opvang. Maar ook na deze 'Gouden Weken' besteden we wekelijks aandacht aan SEL.

Gouden Regels:

- Het voelt veilig om jezelf te kunnen zijn in de groep.
- We vinden het belangrijk dat er [zelf]vertrouwen is.
- We voelen ons verbonden en we zijn één groep.
- We zijn samen verantwoordelijk.
- We weten hoe en waar het hoort in onze structuur.

Bewegingsonderwijs

Alle kinderen krijgen twee keer in de week gymles. Deze staan nu gepland op de dinsdag en de donderdag. De gymles bestaat uit klimmen en klauteren, maar ook uit verschillende spelletjes. Fijn als de kinderen op deze dagen gymkleding (voorzien van naam!) bij zich hebben. Willen jullie er ook voor zorgen dat de kinderen op dinsdag en donderdag gemakkelijke kleding en schoenen aanhebben zodat ze zich zelf kunnen omkleden?

Creatieve vakken

Iedere week krijgen de kinderen muziekles van een vakleerkracht. Ze leren om een ritme te maken, liedjes te zingen en maken vooral veel plezier tijdens de muziekles.

Daarnaast zijn er binnen het thema veel creatieve opdrachten. Hiervoor moeten de kinderen eerst vaardigheden leren (knippen, plakken enz.) Met deze vaardigheden kunnen ze mooie kunst maken.

Techniek

Ook in de startbouw besteden we aandacht aan techniekonderwijs. Hierbij kan je denken aan bouwen met verschillend constructiemateriaal. Daarnaast werken we ook veel met karton en proberen we bijvoorbeeld zelf een knikkerbaan te maken.

Godsdienst

Onder de gesloten stamgroep tijd zullen we gebruik maken van verhalen uit een kinderbijbel. We zullen passende verhalen voor de startbouw voorlezen en hier aansluitende activiteiten bij uitvoeren en liedjes bij zingen. Daarnaast besteden we aandacht aan verschillende (Christelijke) feesten en vieringen.

Spelen/ werken

Tijdens de open stamgroep tijd mogen de kinderen gaan spelen en werken in alle lokalen van de startbouw. In alle lokalen staat net wat ander ontwikkelingsmateriaal en speelgoed. Op deze manier krijgen ze de ruimte om overal mee te spelen. We stimuleren ze om te kiezen waar ze zelf zin in hebben en begeleiden ze wanneer ze dit nog wat spannend of lastig vinden.

Kinderen mogen zelf kiezen wat ze gaan doen. De een maakt een mooie (verf) tekening, een ander speelt met de klei, iemand doet een spelletje en een groepje kinderen speelt in de spelhoek.

Workshops

Binnen het thema bieden we verschillende workshops aan. De kinderen mogen kiezen naar welke workshops ze gaan. Je kan hierbij denken aan een workshop taal, techniek een creatieve workshop of soms een les buiten. We streven ernaar om voldoende wisselende workshops aan te bieden zodat er voor alle kinderen iets interessants tussen zit.

Praktische zaken



Logopediste

Soms merken we dat de spraakontwikkeling van een kind wat achterloopt of dat we zorgen hebben om de mondmotoriek. Wanneer we hier vragen of zorgen over hebben zullen we altijd contact met je opnemen. Natuurlijk kan je ons ook opzoeken als je zelf twijfelt. Het kan zijn dat we je doorverwijzen naar een logopedist. Op dit moment zijn de wachtlijsten daar erg lang. Zijn er zorgen of twijfels dan is het dus goed om je kind zo snel mogelijk aan te melden.

Daarnaast is Ellen van den Akker als logopediste werkzaam in ons kindcentrum. Zij is hier een paar uur per week aanwezig. Binnen deze uren kan zij leerkrachten adviseren, leerlingen observeren of een logopedische screening afnemen. Daarnaast kan zij ouders adviseren en bijvoorbeeld toeleiden naar een juiste praktijk in de regio.

Portfolio

Wij werken op het kindcentrum met portfoliogesprekken. Gedurende het jaar kijken we goed naar de ontwikkeling van de kinderen en voeren we kleine gesprekjes met de kinderen. Twee keer per jaar nodigen we jullie samen met je kind uit op het kindcentrum. We kijken dan naar het portfolio, de ontwikkeling, kwaliteiten en leerdoelen van je kind.

Bordfolio is het digitale portfolio waar we gebruik van maken. In Bordfolio zetten medewerkers en kinderen werk waar zij trots op zijn en wat iets zegt over de ontwikkeling van het kind. In Bordfolio vind je ook het planbord, waar de kinderen kunnen kiezen voor activiteiten. Ook vind je hier verslagen van de portfoliogesprekken en kan je je inschrijven voor het gesprek zelf. Wil je meer weten over Bordfolio, klik dan op [deze link](#) of scan dan deze QR code:



Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk ouders te betrekken bij wat er op het kindcentrum gebeurt. Niet alleen inhoudelijk, maar ook wat betreft praktische hulp. We zullen je hulp vragen voor bijvoorbeeld uitjes en workshops.

Excursies

Gedurende het jaar proberen wij een aantal keer per jaar met de kinderen op excursie te gaan. Je kan hierbij denken aan een bezoek aan het poppentheater, het strand, de kinderboerderij of bijvoorbeeld een museum. Omdat we een aantal keer op excursie gaan hebben wij er als school voor gekozen niet op 'gewoon' schoolreisje te gaan.

Wanneer we op uitje gaan zijn we altijd op zoek naar extra begeleiding, hier zullen wij dan een bericht over plaatsen in de kindcentrumapp.

Zorg & Ondersteuning

De zorg voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben, wordt gecoördineerd door onze uniteider Zorg en Ondersteuning; Jeannette Berckenkamp. Zij is maandag, woensdag en donderdag aanwezig op het kindcentrum. Zij wordt ondersteund door co- teachers. In de startbouw zal Janneke de eerste vragen en zorgen oppakken. Wanneer nodig schakelt zij de expertise van Jeannette of een van de co-teachers in.

Maatschappelijk werk

Op maandag is Noëlle Franke aanwezig bij ons op het kindcentrum. Zij biedt kortdurende hulp aan ouders en kinderen. Zij ondersteunt bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, de opvoeding of de thuissituatie. Je kan hierbij bijvoorbeeld denken aan:

- Vragen over de opvoeding of het gedrag van jouw kind;
- Problemen in de thuissituatie;
- Problemen op school;
- Sociale vaardigheden;
- Gescheiden ouders;
- [Rouw]verwerking;
- Hulp bij doorverwijzing.

Voor het maken van een afspraak kan je contact opnemen met de leerkracht van je kind of een mail sturen naar Noëlle. Haar mailadres is: N.Franke@smw-basisschool.nl De gesprekken zijn vertrouwelijk. Er wordt altijd met je besproken wat doorgegeven mag worden aan de intern begeleider of leerkracht. Wanneer het nodig is om je kind in een aantal gesprekken te begeleiden, gebeurt dit alleen met jouw toestemming.

Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk ouders te betrekken bij wat er op het kindcentrum gebeurt. Niet alleen inhoudelijk, maar ook wat betreft praktische hulp. We zullen je hulp vragen voor bijvoorbeeld uitjes en voor workshops. Wil je meer, dan kun je eventueel deelnemen aan de ouderraad of de KC-raad . In de KC-raad zitten ouders van onderwijs en ouders die gebruik maken van de BSO. De KC-raad heeft ook een adviserende rol in het beleid van de kinderopvang.

Kinderopvang

Als je kind gebruikt maakt van de kinderopvang in het kindcentrum dan gaat hij/zij na schooltijd naar de eigen groep met vaste kindcentrum medewerker.

Met kinderopvang organisaties buiten het kindcentrum zijn afspraken gemaakt over het ophalen van de kinderen.

Buvelio

Wij spelen bijna iedere dag in Buvelio. Dat is de buurtspeeltuin. Wist je dat deze openbaar is? Je mag er na schooltijd ook lekker spelen met je kinderen. Je kan lid worden van de speeltuin, maar ook zonder lidmaatschap mag je naar binnen. Buvelio is ook altijd hard op zoek naar vrijwilligers. Als je daar interesse in hebt, vraag in de speeltuin dan eens om meer informatie.

Problemen

Wij hopen het niet, maar mocht het zo zijn dat je ergens mee zit, praat er dan over met de stamgroepleerkracht van je kind. Kom je er niet uit of wil je het liever met iemand anders delen, dan kun je altijd een afspraak maken met de unitleider [Janneke Moeleker].

Tot slot

We hebben geprobeerd om de belangrijkste dingen op papier te zetten. Het is een heel pakket geworden. Wellicht is nog niet alles even duidelijk. Mail of bel ons even of zoek ons op op het plein zodat een van ons duidelijkheid kan geven.

Laten we er samen een gezellig en leerzaam jaar van maken.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van de startbouw

Jacky, Wilma, Cindy, Mieneke, Silila, Denise, Josanne, Isabel, Robbert en Janneke

Snijders DNA

Wij omringen jou met liefde, betrokkenheid en aandacht; je mag hier zijn wie je bent.

Wij nodigen jou uit om fouten te durven maken.

Wij helpen jou met het ontdekken, waarderen en benutten van jouw talenten en kwaliteiten.

Wij helpen jou eigenaar te kunnen zijn van jouw ontwikkeling.

Wij maken plezier met elkaar.

Wij geven kinderen, ouders en collega's het vertrouwen om te kunnen groeien, ook als het even lastig is.

Wij verwelkomen jou in een veilige en vertrouwde omgeving.

Wij dagen jou uit om in deze rijke speel- en leeromgeving de volgende stap in jouw ontwikkeling te maken.

Wij bereiden jou voor op de maatschappij van morgen.

Wij leren van en met elkaar.