

We are back

DE 430

SNIJDERTJES





INHOUDSOPGAVE

- 1. Het voorwoord**
- 2. Spelen met de kleintjes**
- 3. Juf Rosalie**
- 4. Workshops startbouw**
- 5. Inloop**
- 6. tutorlezen**
- 7. Kerst**
- 8. Zelfstandig werken**
- 9. Reken XL**
- 10. lokalen**
- 11. Lego League**
- 12. Startbouw gym**
- 13. Juf Josje**
- 14. Eindblad!**



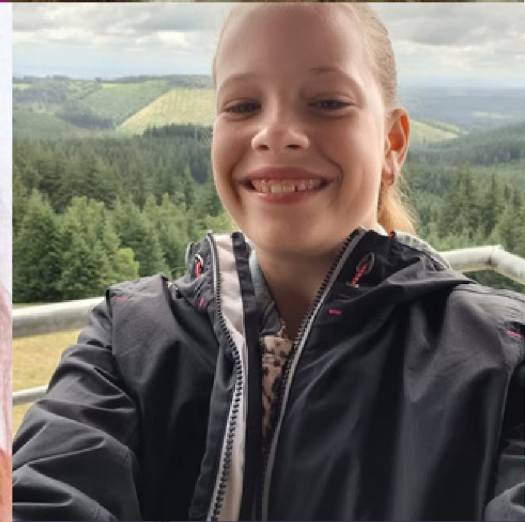


Voorwoord



HALLO, WE ZIJN WEER TERUG MET DE FANTASTISCHE SCHOOLKRANT! WE HOPEN DAT JULLIE, NET ALS WIJ, HEBBEN GENOTEN VAN EEN FIJNE VAKANTIE (NATUURLIJK OOK GEZELLIGE FEESTDAGEN!) EN WEER ENTHOUSIAST ZIJN VOOR HET NIEUWE SCHOOLJAAR VAN 2024. LEUK NIEUWS IS DAT ER EEN NIEUW LID IS TOEGETREDEN TOT ONS "TEAM" NAMELIJK, LOTTE! WE DACHTEN, WAAROM OOK NIET? (HIERONDER VIND JE EEN FOTO VAN HAAR).

DEZE KEER BEHANDELEN WE DIVERSE ONDERWERPEN, WAARONDER KERST EN DE INLOOP. WE HOPEN DAT JULLIE HET INTERESSANT VINDEN. VEEL LEESPLEZIER! DEZE EDITIE VAN DE KRANT STAAT IN HET TEKEN VAN DE HUIDIGE SCHOOLPERIODE.





Spelen met de kleintjes



Hoi allemaal,

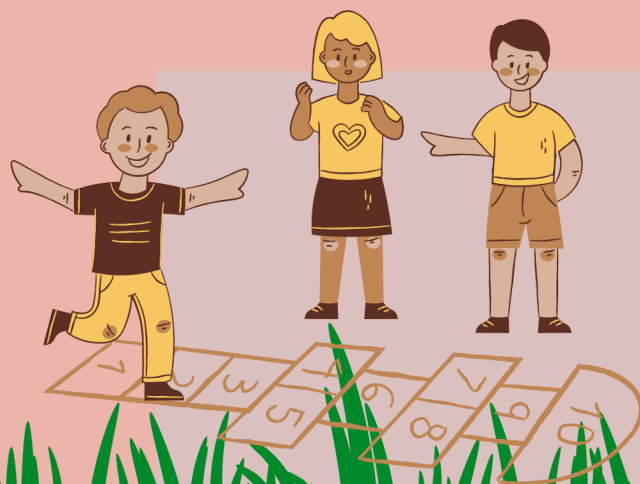
Vandaag ging ik gezellig buitenspelen met de kleuters van de startbouw en vroeg hen wat ze het liefst doen tijdens het buitenspelen. Veel kinderen zijn dol op de zandbak met schepjes en meer. "Ik maak graag zandtaarten en zandkoekjes voor iedereen," vertelde een van hen enthousiast. Anderen kiezen ervoor om lekker te voetballen. "Het is gaaf om de bal keihard weg te schieten," zei een ander jochie.

Voordat ze naar buiten gaan, vormen ze een keurige rij en lopen ze door de zij-ingang/uitgang naar buiten. Ze genieten meestal een half uurtje van het buiten zijn. Wanneer de juffen en meesters klappen, komen de kinderen netjes in een rij staan en volgen ze rustig de juf of meester weer naar binnen.

Naast de zandbak staat altijd een container met speelgoed, zoals scheppen, emmertjes en vormpjes om taartjes mee te maken. Ik vond het zelf heel grappig om te doen, maar het viel me ook op hoeveel verschil er zit tussen mijn leeftijd en die van de kleuters. Soms leek het wel alsof sommige kinderen geen oren hadden; als je iets zei, gingen ze gewoon door met hun spel of waar ze mee bezig waren.

Dit was mijn eerste artikel alweer, doe!

Gemaakt door: Enora



Juf Rosalie



Hoi, ik heb onlangs een interview gehouden met juf Rosalie, die nieuw is hier. Ze is 19 jaar oud en werkt als onderwijsassistent. Haar taak omvat het begeleiden van groepjes kinderen, voornamelijk in de bovenbouw. Na schooltijd ondersteunt ze de juffen en meesters door extra taken uit te voeren. Ze zit al 4 jaar op school om juf te worden en koestert deze droom al sinds haar kindertijd. In eerste instantie wilde ze juf worden om op het bord te schrijven (dat begrijp ik wel, ik vind het ook leuk om op het bord te schrijven!), maar nu is haar motivatie om de kinderen te helpen. Haar favoriete vak op school is geschiedenis, en ze kijkt ernaar uit om dit vak ook te onderwijzen. Ook lijkt het haar leuk om schrijven te doceren, zodat ze op het bord kan schrijven :). Haar grootste wens voor de toekomst is om met haar vriend samen te wonen en kinderen te krijgen. Als ze een wereldwijde wens mocht doen, zou het zijn dat iedereen gezond is!

Juf Rosalie zou liever niet op de middelbare school werken omdat ze de kinderen daar te puberig vindt (en laten we eerlijk zijn, dat zijn ze ook een beetje), maar als het moet, zou ze biologie of geschiedenis willen onderwijzen. "Ik zou het liefst les willen geven aan de derde klas van het vmbo, omdat ze dan zo onzeker zijn en dan kan ik ze helpen!" Als ze geen juf zou worden, overwoog ze tandartsassistente te worden of iets te doen met gehandicapte mensen. Juf Rosalie vindt het vreemd dat er een lerarentekort is, omdat iedereen zou moeten weten hoe leuk het is om docent te zijn. Maar anderzijds begrijpt ze het wel, omdat het ook moeilijk is om een goede docent te vinden, of zoals zij het zegt: "Je wilt ook niet zo'n Pietje Jan voor de klas." – Juf Rosalie. Ze vindt ook dat we mensen die "te dom" worden geacht voor een opleiding een kans moeten geven en denkt dat je verrast zult zijn door het resultaat.

Juf Rosalie vindt deze school geweldig! Ze vindt de kinderen heel sociaal en aardig. Ze is van plan hier nog lang les te geven! Tot slot vond juf Rosalie dit interview heel leuk en hoopt ze dat ze normale antwoorden heeft gegeven. Nou, dat heeft ze zeker. Ze hoopt ook om dit nog een keer te doen. Dus, als je iemand moet interviewen en je weet niet wie, ga naar juf Rosalie.

Adios en nog een fijne dag, Nina



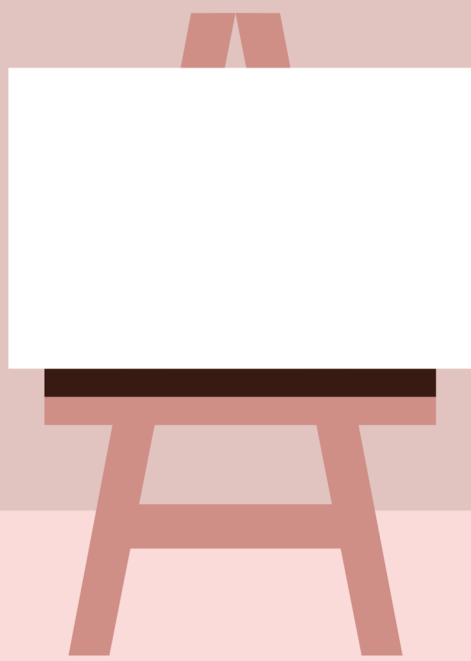
Workshops

startbouw

Workshops in de startbouw zijn echt gaaf!

Het begint allemaal in de stamgroep, maar dan worden we naar de klas gestuurd. Hier is hoe het gaat: de juf roept een naam en zet de kinderen voor die klas in een rij. Samen gaan we dan naar die klas. Als de kinderen in de klas waar ik was binnenkomen, zitten we eerst in een kring. We hebben een soort inleiding waarin we een verhaal horen over een kabouter (dat is ook het thema). Tijdens het verhaal stellen ze vragen, zoals waar de kabouter naar binnen kan gaan. De juf vertelt ons wat de opdracht is, namelijk op zoek gaan naar ingangen voor kabouters, allemaal geïnspireerd door het verhaal. Met iPads gaan we foto's maken van deze ingangen. De juffen staan in de gang en helpen ons een beetje.

Na de opdracht roept de juf iedereen naar binnen en praten we over wat we hebben gedaan. We laten de foto's aan de klas zien en bespreken alles wat we hebben ontdekt. Het is echt superleuk!





Inloop



De Inloop

De inloop is wanneer groep 8 en 7 groep 2 en 3 gaan ondersteunen. Tijdens deze sessies spelen de kinderen leerzame spelletjes, waarbij de oudere kinderen van de bovenbouw hen assisteren.

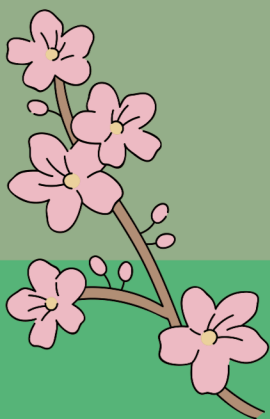
We beginnen met de eerste 5 minuten waarin we het spel uitleggen. Vervolgens doen we een oefenronde zodat iedereen het goed begrijpt en daarna starten we met de echte rondes. Gedurende dit alles helpen we de jongere kinderen als ze iets niet begrijpen, en natuurlijk zorgen we ervoor dat er tussendoor ook plezier gemaakt wordt. Het is een gezellige mix van ~~leren en lol~~ **leren en lol** hebben!

Waarom doen we dit?

We organiseren deze activiteit om de jongere kinderen te helpen met verschillende dingen, zoals luisteren, elkaar ondersteunen en dingen begrijpen. Het is belangrijk dat ze beseffen dat leren niet altijd saai is. Door samen te werken, leren ze ook om aan anderen te denken, vooral als iemand iets niet begrijpt. Deze activiteit bevordert ook luisteren naar elkaar, en als iemand iets niet begrijpt, hebben ze twee minuten om het samen te bespreken. Als het dan nog niet lukt, staan wij klaar om te helpen.

Wat voor spelletjes?

We spelen verschillende soorten spelletjes, zoals rekspelletjes, taalspelletjes en telspelletjes. Het leuke is dat ze samen moeten werken en elkaar moeten helpen. Sommige spelletjes vereisen geduld, omdat ze goed moeten nadenken voordat ze iets doen. Het is een mix van plezier hebben en samen leren!





TUTOR LEZEN



Uitleg

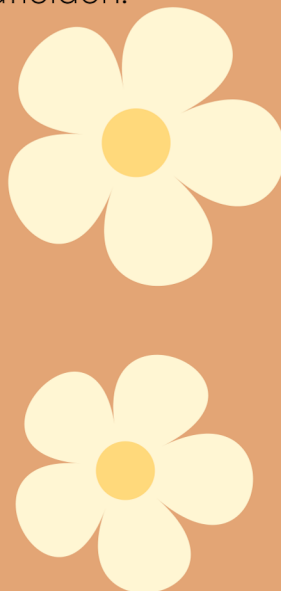
Tutorlezen, oftewel Bouw, is bedoeld voor kinderen die moeite hebben met lezen. Via een app genaamd Bouw op de iPad moeten de kinderen woordjes spellen om zo hun taalvaardigheid te verbeteren. Bovenbouwers helpen de nieuwkomers met Bouw, omdat zij het al goed onder de knie hebben. Elke dag werken de kinderen met iemand anders, bijvoorbeeld uit De Smurfen of De Daltons. Sommige kinderen vinden het leuk vanwege de leuke spelletjes, terwijl anderen liever met hun vriendjes spelen.



Meningen

Hoi, ik doe mee met tutorlezen/Bouw, en ik vind het niet zo leuk omdat ik werd gekozen. Ik wilde eigenlijk helpen in de ochtend bij het spelen van spelletjes. Het kind waarmee ik zit doet het eigenlijk best goed, want we zijn al voorbij les 300. We gaan altijd op de website Bouw en moeten daar de kinderen helpen. Met elke les leert mijn maatje steeds meer over het onderwerp waar we het over hebben. De werkomgeving is ook goed omdat we altijd boven zitten en daar komt bijna niemand, want de rest van de bovenbouw is aan het lezen. Het kind waarmee ik zit, vindt Bouw heel leuk.

Hoi, ik doe mee met Bouw. Ik vind het leuk omdat ik de kinderen kan helpen en ik zie ze elke keer een beetje groeien in hun taalvaardigheden. Soms luistert mijn maatje niet, bijvoorbeeld als hij naar andere kinderen zwaait, naar de wc gaat of wegloopt. Hij vindt het heel moeilijk. Ik moet hem helpen leren, bijvoorbeeld door het voor te zeggen als hij het twee keer fout heeft. Het is meestal rustig waar ik met hem werk, maar soms komen er drukke kinderen die hem afleiden.



Kerst

HEYY, WIJ ZIJN NINA EN ENORA, ONS ARTIKEL GAAT OVER KERST 🎄🎁, WANT KERST VIERN WIJ ALTIJD GEZELLIG SAMEN. VANDAAG VERTELLEN WE JULLIE HOE WIJ KERST OP ONZE SCHOOL BELEVEN.

IN DE OCHTEND, ALS WE OP SCHOOL AANKOMEN, MAKEN WE SOMS LEUKE KERSTPLACEMATS. ZODRA DIE KLAAR ZIJN, LOPEN WE MET Z'N ALLEN NAAR DE KERK. DAAR KIEZEN ZE EEN PAAR KINDEREN UIT DE BOVENBOUW EN MIDDENBOUW OM EEN GEBED VOOR TE LEZEN.

TERUG OP SCHOOL GAAN WE VERDER MET DE DAG. DE KLEINTJES MAKEN VAAK EEN KERSTTEKENING, TERWIJL DE KINDEREN VAN DE MIDDENBOUW/BOVENBOUW OPDRACHTEN DOEN DIE MET KERST TE MAKEN HEBBEN. ELKE KLAS HEEFT OOK EEN KLEINE KERSTBOOM DIE DE KINDEREN VERSIEREN MET ALLERLEI LEUKE KERSTBALLEN. TOEN IK NOG IN DE MIDDENBOUW ZAT, HERINNER IK ME DAT WE OOK ZELF KERSTVERSIERINGEN MAAKTEN, MAAR IK WEET NIET ZEKER OF DAT NOG STEEDS ZO IS.

ALS WE NA SCHOOL NAAR HUIS GAAN, MAKEN WE ONS ALLEMAAL ZO MOOI MOGELIJK. DAN HEBBEN WE ERGENS IN DE AVOND HET KERSTDINER. ZO GAAT DAT: IN ELKE KLAS WORDT EEN LIJST GEMAAKT VAN ALLEMAAL ETEN, ZOALS KOEKJES, WORSTENBROODJES, PANNENKOEKJES, ENZ. IEDEREEN KIEST WAT ZE WILLEN MEENEMEN NAAR HET KERSTDINER, ZODAT WE EEN TAFEL VOL LEKKER ETEN HEBBEN. IN DE MIDDENBOUW LOPEN OUDERS ROND MET HET ETEN, TERWIJL IN DE BOVENBOUW AL HET ETEN OP TAFEL STAAT EN IEDEREEN MAG OPSCHIPPEN.

ER ZIJN VERSCHILLENDE MENINGEN OVER HOE WE KERST VIERN. KINDEREN VAN DE MIDDENBOUW VERTELDEN ONS WAT ZE ERVAN VINDEN: "IK VIND HET KERSTDINER ECHT LEUK, DAT IS HET HOOGTEPUNT VAN DE KERSTVIERING, MAAR NAAR DE KERK GAAN IS ECHT SAAJ." ZOALS JE KUNT HOREN, VINDEN ZE DE KERK NIET ZO INTERESSANT. (DIT IS NINA) "IK HEB EEN KEER ZO'N GEBED VOORGELEZEN, DAT WAS BEST WEL SPANNEND. HET LIJKT ME VOORAL SPANNEND ALS JE NOG KLEIN BENT OM DAT TE DOEN. ECHT KNAP!" DE KINDEREN VAN DE BOVENBOUW VINDEN DE KERK OP ZICH WEL LEUK, MAAR HET KERSTDINER IS ECHT HET ALLERLEUKST, LEKKER GEZELLIG MET DE HELE KLAS! WEL JAMMER DAT HET MEESTAL MAAR EEN UURTJE DUURT. HET LEUKSTE VAN KERST VINDEN KINDEREN HET OM MET HUN FAMILIE DINGEN TE DOEN.

NA DEZE LEUKE VIERING HEBBEN WE DE KERSTVAKANTIE, DIE ONGEVEER 2 WEKEN DUURT. DAN BEGINT HET NIEUWE JAAR, IN DIT GEVAL 2024! WIJ OUDEREN VINDEN HET VAAK BEST INTERESSANT WAT ER ALLEMAAL GEBEURT IN HET KERSTVERHAAL. ALS WE NAAR DE KERK GAAN, STAAN WE ALLEMAAL IN EEN HELE LANGE RIJ EN LOPEN WE NAAR DE KERK. WIJ GAAN ELK JAAR NAAR DE KERK IN DE HERENSTRAAT.



Merry Christmas

Rexen XL

Hey allemaal!

Op school doen we aan Reken XL, speciaal voor kinderen die rekenen wat makkelijker vinden en een beetje uitdaging nodig hebben. Elke groep krijgt een boekje met een paar opdrachten die ze in de week moeten afronden. Elke groep krijgt een ander boekje en er is ook een eindopdracht die iedereen moet maken, hoewel groep 5 iets anders heeft dan groep 6. In dit artikel kom je er meer over te weten!

Reken XL

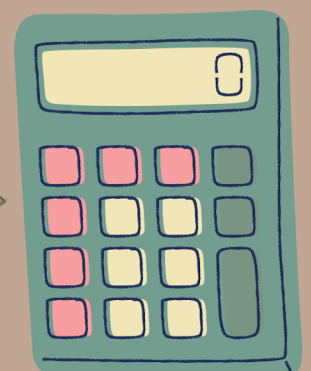
Ik vind het best leuk, omdat ik er veel verschillende dingen van kan leren. Het is oké om foutjes te maken, want daar leer ik van. Meestal zijn de opdrachten uitdagend, zoals deze keer waarbij ik groepjes moet verdelen zodat het overal goed is. Eigenlijk gaat het over delen. We doen dit samen met groep 4, en je mag altijd samenwerken met anderen, maar het moet wel goed gaan. Ik vind zelf dat ik er best goed in ben, omdat ik goed ben in rekenen. Ik wil het liefst in Reken XL blijven en er niet uitgaan. Ik kwam erin omdat ik de sommen al begreep en er gewoon goed in was, omdat ik mijn best deed.

Sebas uit groep 6:

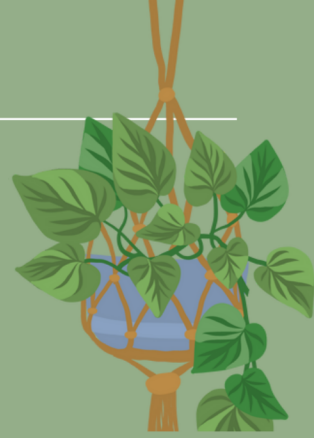
Reken XL is best leuk, maar ook een beetje moeilijk. Het lastige is dat we niet veel tijd hebben. Het is een echte uitdaging voor mij, omdat ik niet de hele tijd mijn gewone taken hoeft te maken. Ik leer vooral dat je van één som meerdere sommen moet maken. We moeten vooral grote sommen doen en delen, dat is voor groep 6. Ik wil er graag in blijven, want gewoon rekenen is te saai en te makkelijk. Samenwerken is leuk, want dan kan je ook van anderen leren en misschien komen we samen tot het goede antwoord. Ik doe altijd mijn best zodat ik er niet uitga, anders word ik niet genoeg uitgedaagd. Ik kwam erin omdat normaal rekenen te makkelijk werd en ik zelf uitdaging zocht.

Ben uit groep 5:

Ik vind Reken XL leuk omdat het extra uitdaging biedt, wat goed voor me is. Soms is het wel moeilijk, omdat we lastige opdrachten krijgen, maar ik heb meestal genoeg tijd. Bij Reken XL moeten we een fractal maken, waarbij je een vorm hebt en die steeds kleiner maakt om zo een nieuwe vorm te creëren. Als ik kon kiezen, zou ik graag blijven, want dan heb ik meer uitdaging, en gewoon rekenen is te makkelijk voor mij. Ik doe meestal mijn best, maar dat hangt af van de moeilijkheidsgraad van de som. Bij moeilijke sommen doe ik meer mijn best dan bij makkelijke. Ik kwam erin omdat gewoon rekenen te makkelijk voor me was en ik behoefte had aan meer uitdaging. Ik mag meestal samenwerken, maar dat hangt af van de opdracht. Tijdens mijn rekenboekje mag ik samenwerken, maar niet tijdens de rekenles, want dan moet het stil zijn.



LOKALEN



MADS:

HIJ VINDT DE LOKALEN BEST GROOT, IEDEREEN HEEFT EEN STOEL. ER ZIJN VEEL TAFELS IN DE KLAS, DAT IS WEL GOED, MAAR ALS WE IN DE KRING GAAN ZITTEN MOETEN DE TAFELS AAN DE KANT. HIJ VINDT DAT MEGA ERG, OMDAT HET EEN GROOT GEDOE IS. ANONIEM VINDT DE STILTERUIMTE HEEL LEKKER, OOK CHILL OMDAT ER EEN BANK STAAT. HIJ KAN ER OOK LEKKER WERKEN, OMDAT HET RUSTIG IS. MADS VINDT TECHNIEK LEUK, WANT HIJ KAN ER BOUWEN EN WERKEN. HIJ VINDT HET TECHNOLAB OOK LEUK, OMDAT HIJ DAAR MET LEGO KAN BOUWEN EN PROGRAMMEREN ZODAT ZE DE WEDSTRIJD KUNNEN WINNEN.

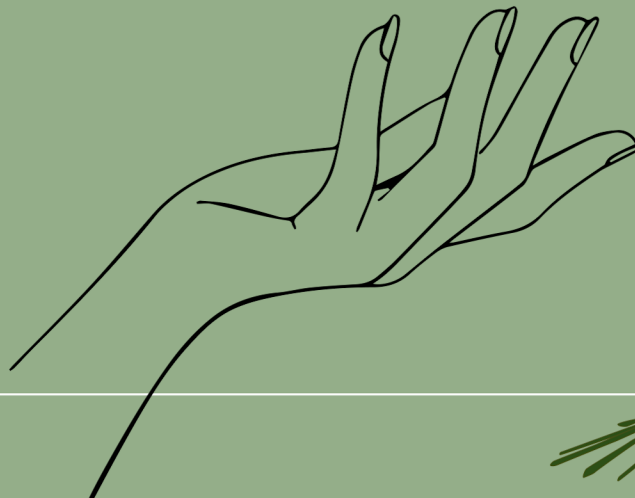
WAT VIND IK ZELF?

IK VIND DE LOKALEN HEEL FIJN, OMDAT WE DAAR KUNNEN OVERLEGGEN ZONDER DAT ANDEREN DOOR JE HEEN PRATEN. OOK VIND IK DAT DE LOKALEN RUIM ZIJN, OMDAT JE NIET TEGEN EEN ANDERE TAFEL AAN ZIT. DEZE SCHOOL HEEFT OOK VEEL LOKALEN, ZOALS TECHNIEK, TECHNOLAB EN NOG MEER. ER ZIJN NATUURLIJK OOK VEEL LOKALEN; DE MIDDENBOUW HEEFT ER ZES, ZONDER DE INSTRUCTIERUIMTES ERBIJ. ELK LOKAAL HEEFT EEN SCHUIFDEUR TUSSEN DE KLAS DIE ERNAAST ZIT, WAARDOOR EEN JUF INSTRUCTIE AAN TWEE KLASSEN TEGELIJK KAN GEVEN. WAT IK NIET ZO FIJN VIND, IS DAT JE ALLE KINDEREN BUITEN ZIET RENNEN ALS DE ZONNESCHERMEN NIET NAAR BENEDEN ZIJN.

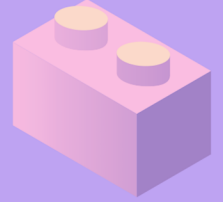
TAMIM:

DE LOKALEN IN DE HOEK ZIJN VEEL KOUDER DAN DE LOKALEN DIE NIET IN DE HOEK ZITTEN. DE TWEE EXTRA LOKALEN DIE WE HEBBEN GEKREGEN, VIND IK FIJN. WEL VIND IK DAT DE STILTERUIMTES EN DE INSTRUCTIERUIMTES SCHONER MOETEN, OMDAT HET ER NU ECHT NIET UITZIET; OVERAL ZITTEN VERFVLEKKEN, ZELFS OP DE GROND! DE INSTRUCTIERUIMTES ZIJN WEL FIJN, OMDAT JE ER STIL KUNT WERKEN. ER MOETEN OOK MEER MEESTERS VOOR DE KLAS KOMEN. IK VIND OOK DAT ER MEER KLASSEN MOETEN KOMEN, ZODAT IK MEER KAN UITDELEN.

GEMAAKT DOOR MELVIN



Lego League



Op onze school, KC Snijders, nemen we deel aan de First Lego League. Hierbij maken we een robot en nemen we deel aan wedstrijden tegen andere scholen. Ik ga interviews afnemen om te horen wat deelnemers van dit evenement vinden.



Julian en Kubilay uit team blauw:

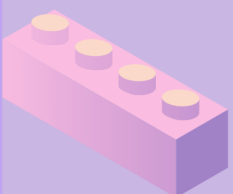
Hoi, ik vind de Lego League leuk omdat je veel met Lego kunt doen en vaardigheden, zoals programmeren en samenwerken leert. Het is gezellig, maar soms een beetje irritant. Kinderen uit andere groepen lijken beter met elkaar overweg te kunnen omdat ze elkaar al kennen. Bij ons verloopt de samenwerking minder soepel. Sommigen gedragen zich asociaal door hun vrienden naar het technolab te brengen. Ook worden er soms spelletjes gespeeld op de iPad. Als ik rust wil, krijg ik soms frustratie van anderen. Ik heb geleerd Lego te programmeren, zoals de robot laten lopen. Het is niet altijd makkelijk, maar we moeten doorzetten. Ik denk dat iedereen zich meer moet verdiepen in Lego en hun zwakke punten.

Tobias uit team groen:

De Lego League is leuk, maar soms saai. Ik vind het leuk dat ik met bekenden in een team zit, we werken veel samen en het is gezellig. Soms heb ik niets te doen, vooral nu de programmeurs het meeste werk hebben. Het is goed dat we elkaar beter leren kennen en beter leren samenwerken, maar we moeten meer focussen op de Lego League en minder op iPad-spelletjes. Samenwerking en communicatie kunnen beter. Ik heb geleerd om dingen te organiseren en logo's te maken. Soms speel ik spelletjes op mijn iPad uit verveling, maar dat moet minder.

Mads uit team blauw:

Hoi, ik ben Mads en zit bij de Lego League in team blauw. Ik vind het leuk om bij de Lego League te zijn vanwege de gezelligheid en het bouwen met Lego. Sommige kinderen zouden meer betrokken moeten zijn, vooral omdat ze zelf hebben gekozen om deel te nemen. Het team is gezellig, maar communicatie en samenwerking kunnen beter. Ik heb geleerd beter te programmeren door mini-lessen in de app. Het is jammer dat we minder zelfstandige werktijd hebben.



Startbouw

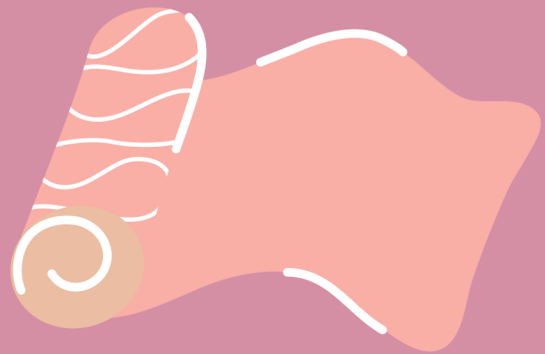
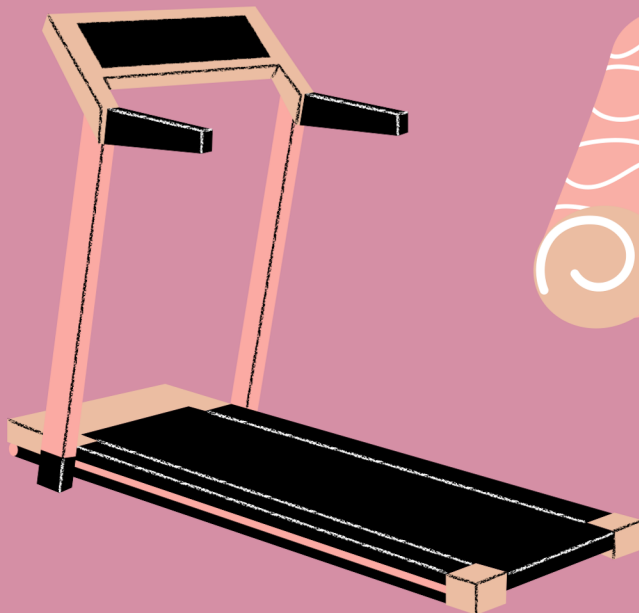
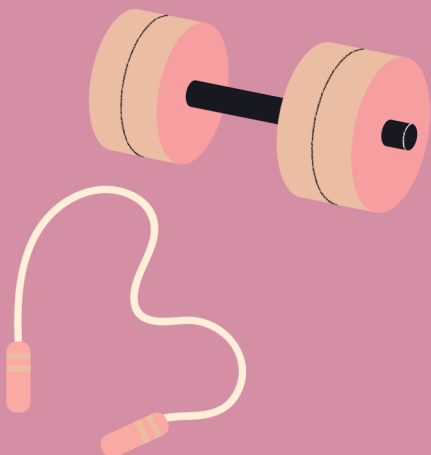
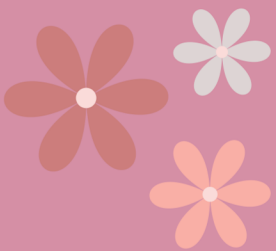
Gym



Hoi! In dit artikel gaan we het hebben over gym in de startbouw. Om te beginnen, heeft de startbouw gym in een kleine zaal die in de school is gebouwd, een soort mini-versie van de grote gymzaal. Pas wanneer je de middenbouw binnengaat in groep 4, ga je naar de grote gymzaal.

In de kleine gymzaal krijgen de kinderen les van dezelfde gymleraar, namelijk meester Robbert (waar we eerder al een artikel over hebben geschreven). In de onderbouw leren ze vaardigheden zoals vallen en hand-oogcoördinatie.

Het leren vallen duurt tot ongeveer groep 6, zodat ze zich niet ernstig verwonden als ze een keer vallen. Daarnaast leren de kinderen ook klauteren en klimmen, vaak door het afleggen van parcours.





Juf ..Josje



Hoi allemaal! We zijn weer terug met een nieuw en vers artikel, en vandaag gaan we het hebben over juf Josje! We hadden haar nog niet in de vorige krant, dus in dit artikel gaan we het over haar hebben. Misschien kennen jullie haar nog niet, dus veel leesplezier!
Hoi, Josje hier! Hier is wat informatie over mij: ik ben 31 jaar en een leuk feitje is dat ik in april getrouwd ben en samen woon met mijn man in Voorburg. Mijn favoriete kleur is geel (van de zon natuurlijk en kaas!). Het liefst eet ik stampot met rookworst omdat ik de geur ook heel lekker vind ruiken. Mijn favoriete dier is een zwarte panter (waarom? Geen idee!). Vroeger had ik veel huisdieren (en vroeger was mijn droom om een zwarte panter als huisdier te hebben): konijnen, een cavia en parkieten, maar nu heb ik helaas geen huisdieren omdat mijn man allergisch is.

Ik vind deze school heel leuk en het is ook nog eens een heel gezellige school. Ik heb ook hele lieve collega's en de kinderen zijn erg gezellig om mee te spelen en te denken. Ik vind knutselen en creatief bezig zijn heel leuk om te doen. Ik geef ook les bij rekenen. Met papier, kurken en schuim vind ik het heel leuk om mee te knutselen. Want met die spullen knutsel je bijna nooit thuis. Ik hoop dat de kinderen van knutselen houden, en lekker spelen vinden ze ook erg leuk. Zelfs als ik niet op school ben, hou ik erg van dansen en zwemmen omdat ik 12 zwemdiploma's heb en vroeger ook zwemjuf was. Vroeger zat ik helaas niet op deze school maar op de Prins Mauritschool, waar ik veel vriendinnetjes had gemaakt. Het is daar ook best anders, want hier werken we natuurlijk met thema's en keuzes en lekker vrij spelen, maar daar waren ze erg streng en moest je bijna alles samen doen.

Mijn favoriete bouw is natuurlijk de onderbouw omdat ik hier al 8 jaar werk, maar daarnaast vind ik de middenbouw ook leuk. Vroeger wilde ik graag een vlinder worden, want dat schreef ik altijd in vriendenboekjes, maar ja, dat kan natuurlijk niet! (Dat wist ik pas toen ik in groep 4 zat.) Toen besloot ik dat ik graag juf wilde worden. Dus ja, dat was vroeger al echt mijn passie. Ik vind het ook heel leuk om met kleine kinderen te werken, want die mogen lekker knutselen en blijven dromen, en dat vind ik erg leuk om te doen. Maar ik heb niet zelf gekozen voor de bevers; toen juf Asnha een baby kreeg, moest ik voor de bevers staan, maar ik koos wel voor de onderbouw! Trouwens, wat ook leuk is om te weten, is dat ik zelf een baby krijg! (Het is een meisje!) en ze wordt in april geboren!!

Trouwens, een leuk feitje over mijzelf (Zohal) is dat ik het knutselen, en vooral de trap leuk vond, want daar kon je lekker knuffelen met knuffels. De kip in de klas vond ik ook heel leuk, maar hij maakte wel veel herrie. De sfeer en de kinderen vond ik ook heel erg leuk. En kiezen vond ik heel leuk om te doen, vooral het buitenspelen.

Hopelijk vonden jullie dit artikel leuk, en weten jullie nu misschien meer over juf Josje! Nog een fijne dag! Groetjes, Zohal





Nag de beste wensen en

TOT DE VOLGGEJDE KEER

