



SNIJDERs

kindcentrum

Informatie groep 0/1
Schooljaar 2019-2020

Inleiding

Voor u heeft u het informatieboekje voor de startbouw. Hierin informeren wij u over allerlei praktische zaken voor uw kind in de startbouw. Wanneer u na het lezen van dit boekje nog vragen heeft, dan kunt u bij een van de leerkrachten of de unitleider terecht.

Wie zijn wij?

We starten dit schooljaar met drie groepen. Daarnaast werken we dagelijks samen met de 3+ groep van de SRK en zal er op ma,di, do en vrij zal in de middag een pedagogisch medewerker in de unit aanwezig zijn.

Knofje: juf Djemi (maandag en dinsdag) en juf Mieneke (woensdag t/m vrijdag)

Elmer: meester Thijs (maandag t/m woensdag) en juf Djemi (donderdag en vrijdag)

Floddertje: juf Cindy (maandag t/m donderdag) en meester Thijs (vrijdag)

3+ groep: juf Mariska, juf Anneke en juf Roxy

Pedagogisch medewerker: juf Norma

		
Juf Mariska (3+)	Juf Anneke (3+)	Juf Roxy (3+)
		
Juf Djemi	Juf Mleneke	Meester Thijs
		
Juf Cindy	Juf Janneke	Juf Pauline
		
Juf Norma		

Naast de vaste leerkrachten zijn er ook regelmatig stagiaires in de klas. Onderwijsassistenten in opleiding zijn op school aanwezig op maandag en dinsdag of donderdag en vrijdag. Daarnaast bieden wij Pabo-studenten bij ons op school een stageplek. Een aantal van hen is een LIO-stagiaire. Deze studenten zijn in de afrondende fase van hun opleiding en staan veelal zelfstandig voor de groep; natuurlijk wel onder begeleiding van de groepsleerkracht. Juf Pauline loopt dit schooljaar haar LIO-stage in Floddertje.

De unitleider voor de startbouw is Janneke Moeleker. Zij is aanwezig van maandag t/m donderdag om zich bezig te houden met allerlei zaken die van belang zijn voor de startbouw. U kunt haar altijd opzoeken mocht u een vraag hebben of iets willen bespreken.

De zorg voor kinderen die meer begeleiding nodig hebben, wordt gecoördineerd door onze 'unitleider zorg', Jeannette Berckenkamp. Op maandag, dinsdagochtend, woensdag, donderdag en vrijdag (tussen 9.30-14.45 uur) is zij op school aanwezig. Het MT-lid ondersteuning werkt samen met een co-teacher. De co-teacher ondersteunt leerkrachten bij het bieden van de juiste zorg voor leerlingen. Voor de startbouw is dit juf Marja. Zij is beschikbaar voor haar taak als co-teacher op de woensdag.

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is meester Robbert. Op de woensdag geeft hij les aan de startbouw.



Praktische zaken

School maatschappelijk werk

Onze school maatschappelijk werkster is Marjorie Amzand. Zij is op vrijdag op school aanwezig. Marjorie biedt kortdurende hulp aan ouders en kinderen. Zij ondersteunt bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, met de opvoeding of de thuissituatie. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan:

- Vragen over de opvoeding of het gedrag van uw kind.
- Problemen in de thuissituatie en/of op school.
- Sociale vaardigheden.
- Gescheiden ouders.
- (Rouw)verwerking.
- Hulp bij doorverwijzing.

Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met het MT-lid ondersteuning (Jeannette Berckenkamp) of met de leerkracht van uw kind. De gesprekken zijn vertrouwelijk; er wordt altijd met u besproken wat doorgegeven mag worden aan de betreffende personen binnen school. Wanneer het nodig is om uw kind middels een aantal gesprekken te begeleiden gebeurt dit alleen met uw toestemming.

Ziekmelding en verlof

De kinderen mogen vanaf 8.20 uur naar binnen. Om 8.30 uur gaat de deur dicht en gaan we beginnen. Wilt u zorgen dat de kinderen op tijd zijn? Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dit door te geven aan de administratie voor 8.20 uur, via tel.nr. 070-3077867. Wilt u bezoeken voor de tandarts en de dokter zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen? Mocht dit niet lukken, dan horen wij graag een dag van tevoren of 's ochtends wanneer uw kind afwezig is.

Voor specifieke situaties kunt u verlof aanvragen. Dit dient u vroegtijdig bij de directie te doen. Bij de administratie kunt u een verlofformulier ophalen, dat u moet invullen en inleveren. U krijgt 1 keer per jaar verlof, voor maximaal 5 aaneengesloten dagen. De verlofregeling geldt ook voor kinderen van 4 jaar en is terug te vinden in de schoolgids. Wij verlenen geen verlof in de eerste twee weken na de zomervakantie en tijdens de toets weken. De toets weken vindt u in het jaaroverzicht.

Hoe informeren we u?

- Informatieavonden.
- Koffieochtenden
- Schoolgids – te downloaden op onze website.
- Info bulletin– 1x per maand
- Portfoliogesprek – 2x per jaar.
- Brieven
- Het prikbord op/naast de deur van de klas voor actuele informatie.
- De website, snijders.school
- Facebookpagina (facebook.com/snijdersschool)



Gedurende het jaar worden alle brieven per mail verstuurd en zal bijna alle communicatie via de website plaatsvinden. Het is voor ons belangrijk dat we de mails goed kunnen versturen. Wilt u het ons laten weten wanneer u een nieuw mailadres hebt of wanneer u onze mails niet ontvangt?

Eten en drinken

In de ochtend krijgen de kinderen de tijd om wat te eten en te drinken. Voor het eten kunt u denken aan een stuk fruit of een (gezonde) koek. De kinderen mogen, tussen 09.00 en 10.15 uur zelf een moment kiezen om te eten en te drinken. Natuurlijk houden wij wel in de gaten of dit ook daadwerkelijk gebeurt en stimuleren we hun om alles op te eten en te drinken. Voor ons is het fijn als u de naam van uw kind op het eten en drinken zet zodat wij goed kunnen zien wat van wie is en wie er nog moeten eten en drinken. Wij willen u vragen om geen snoep, chips en priklimonade mee te geven.

Om 11.30 uur lunchen de kinderen gezamenlijk in de klas. Ze krijgen dan tijd om hun boterham lekker op te eten en nog wat te drinken. Bij de lunch zal een medewerker van de SRK aanwezig zijn. In principe moeten de kinderen alles opeten wat u meegeeft tenzij u anders aangeeft (door bijv. een briefje in de brodtrommel te stoppen)

Buitenspelen

Alle kinderen hebben pauze om 10.30 uur. We gaan dan met de kinderen naar het achterplein van het hoofdgebouw. Daarnaast kunnen de kinderen iedere dag (behalve woensdag) ervoor kiezen een keer extra buiten te spelen op het Groene schoolplein. Regelmatig zullen we tijdens de gesloten stamgroeptijd in de middag ook nog met de hele klas gaan spelen op het Groene schoolplein.



Ouderparticipatie

Wij kunnen uw hulp in de klas en de school goed gebruiken bij diverse activiteiten. U kunt dan denken aan:

- Het verlenen van hand- en spandiensten
- Helpen bij excursies
- Schoonmaken van de klas
- Meedenken over de opzet en organisatie van schoolactiviteiten in de ouderraad
- Klassenouder
- Helpen met lezen en leestijd
- Helpen met luizen
- Helpen in de schoolbibliotheek
- Ondersteunen bij het onderhouden van het Groene Schoolplein

Leestijd

Op dinsdag en vrijdag beginnen de kinderen met 15 à 20 minuten leestijd. We lezen dan een boek voor, we brengen een bezoek aan onze schoolbibliotheek, ze kunnen alvast oefenen met letters, ze doen samen een spelletje of ze doen een spel op de iPad. We streven ernaar de kinderen in kleine groepjes te laten werken. We stellen het daarom zeer op prijs wanneer u bij de leestijd wilt komen helpen. U kunt zich hiervoor bij de leerkracht van uw kind opgeven.

Het is natuurlijk altijd belangrijk dat de kinderen op tijd komen, maar vanwege het lezen vragen we u met nadruk op tijd te zijn.

Luizen

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis.

Helaas komt het nog wel eens voor dat een kind hoofdluis heeft. Als wij hoofdluis ontdekken, dan laten we dat zo snel mogelijk weten. Uw kind hoeft dan niet naar huis, wij vragen u wel om uw kind zo snel mogelijk te behandelen.

Constaateert u thuis hoofdluis, wilt u ons dit dan de volgende schooldag of na een vakantie laten weten.

Heeft u vragen over de behandeling van hoofdluis, stel deze dan op school. Ook op onze website kunt u informatie vinden. Tevens zoeken ouders die de kinderen na elke vakantie kunnen controleren op hoofdluis. Heeft u hier tijd voor? Dan kunt u zich aanmelden bij Marianne v.d. Lely. Zij werkt van ma - wo op de administratie.

Trakteren

Wie jarig is, mag trakteren. Natuurlijk is dit altijd vrijblijvend. Iets kleins (formaat doosje rozijnen) is ruim voldoende! Het liefst willen wij een gezonde traktatie.

Mocht uw kind allergisch zijn voor bepaalde producten/ingrediënten, wilt u dit dan door geven aan de leerkracht. Samen kan er dan een passende oplossing gezocht worden, zodat uw kind ook kan genieten van een (aangepaste) traktatie.

Logopediste

Eind groep 1 begin groep 2 worden kinderen gescreend op stem-, spraak-, taal- en luistervaardigheden en monddrag (duimen). Dit gebeurt door een logopediste van de GGD. Voorafgaand aan dit bezoek krijgt u van tevoren een brief.

Roostervrije- en studiedagen

Er zijn dit jaar regelmatig 'school vrije dagen'. Kijkt u op het jaaroverzicht wanneer deze vallen. Wanneer in het jaaroverzicht een studiedag staat, zijn de kinderen vrij!

Materialen mee naar school

Kinderen willen graag spullen meenemen naar school. Wanneer het om 'speelgoed' gaat, willen we u vragen dit direct weer mee naar huis te nemen na het laten zien. Wanneer dit niet mogelijk is, bewaren de leerkrachten het op een vaste plek. De kinderen kunnen er gedurende de dag niet mee spelen.

Wanneer we aan een thema werken stimuleren we de

kinderen om materialen passend bij het thema mee naar school te nemen.

Het is fijn als u met uw kind bespreekt of het materiaal geschikt is (niet te kwetsbaar) en of het voor langere tijd op school kan blijven. Merkt u alstublieft de materialen die mee naar school gaan met de naam van uw kind.

Portfolio

Wij werken bij ons op school met een digitaal portfolio (Bordfolio).



Alle kinderen hebben regelmatig een voortgangsgesprek met de stamgroepleerkracht. De kinderen uit groep 1 hebben twee keer per jaar een portfoliogesprek met de stamgroepleerkracht. De kinderen uit groep 0 hebben één keer per jaar een portfoliogesprek. We nodigen u binnen twee weken na dit gesprek, samen met uw kind, uit voor een gesprek op school. In groep 1 komen we ook graag een keer op huisbezoek. Vaak combineren we het eerste portfoliogesprek met dit bezoek. De leerkracht van uw zoon/ dochter maakt vanzelf een afspraak met u. Vanuit huis kunt u het portfolio van uw kind bekijken. Als u nog geen account heeft loop dan even langs de leerkracht van uw zoon/ dochter om deze aan te maken.

Huisbezoek

Wij komen graag bij alle kinderen uit groep 1 een keer op visite. We merken dat de kinderen het heel erg fijn vinden wanneer de juf of meester langs komt bij hun thuis. Ze vinden het vaak geweldig om bijv. hun kamer te laten zien en samen een kopje thee te drinken. Wij vinden het belangrijk omdat we merken dat de kinderen, na een huisbezoek, zich vaak nog meer op hun gemak voelen bij de leerkracht en in de school. Daarnaast is het een goed moment voor u om vragen te stellen over onze school en de voortgang van uw kind. We koppelen het huisbezoek aan het eerste portfoliogesprek. Het huisbezoek zal plaatsvinden tussen de herfst- en de voorjaarsvakantie. De leerkracht maakt vanzelf een afspraak met u.

Brandmaatjes

De kinderen hebben een vast vriendje in de rij. Dit noemen we het 'brandmaatje'. De brandmaatjesrij dient er voor om te zorgen dat we de kinderen snel in de rij de school uit

kunnen krijgen indien nodig. Enkele keren per jaar is er ook een brandoefening, zodat we voorbereid zijn op een eventuele noodsituatie. Verder gebruiken we de brandmaatjesrij ook wanneer we, bijv. tijdens excursies, buiten de school 'in de rij' lopen met de kinderen.

Excursies

Wij proberen een aantal keer per jaar met de kinderen op excursie te gaan. Deze excursie koppelen we zoveel mogelijk aan het thema waar we op dat moment aan werken. U kunt hierbij denken aan een bezoek aan het museum, het poppentheater, het strand, de kinderboerderij of de kinderwerkplaats. Omdat we een aantal keer op excursie gaan hebben wij er als school voor gekozen niet op 'gewoon' schoolreisje te gaan.

Contact met de leerkracht

Het is belangrijk om elkaar goed van alles op de hoogte te houden. Een gesprek met de leerkracht is altijd mogelijk. 's Morgens om half 9 is daar weinig tijd voor. Wilt u een gesprek, maak dan even een afspraak.

Het werken in groep 0/1

Hoe ziet de dag er uit?

De kinderen komen binnen en beginnen in de kring of met de 'leestijd'. Wanneer we met de leestijd beginnen kunnen de kinderen d.m.v. kaartjes zien welke activiteit ze mogen doen.

In de kring starten we samen de dag. We lezen verhalen uit de kinderbijbel en de kinderen kunnen iets vertellen in de kring.

Gedurende de dag wisselen we af tussen open- en gesloten stamgroeptijd.



Tijdens de open stamgroeptijd mogen de kinderen gaan spelen en werken in alle lokalen van de startbouw. De kinderen kunnen kiezen waar en waarmee ze gaan spelen. Tussendoor mogen ze wisselen van lokaal en/of activiteit. Tijdens de open stamgroep zullen er ook workshops worden aangeboden. Hierbij kunt u denken aan een workshop rekenen (bijv. tellen), een workshop koken, schrijfdans, knippen/plakken of bijv. het oefenen met het schrijven van je naam. In eerste instantie mogen de kinderen vrij kiezen voor een lokaal of een activiteit. Natuurlijk houden wij in de gaten waar ze voor kiezen en zullen we ze stimuleren om af en toe iets nieuws te gaan doen.

Om 11.30 uur is het tijd voor de lunch. De kinderen eten dan samen in de eigen stamgroep een boterham. Hier is een medewerker van de SRK bij aanwezig.

In de middag is er weer afwisselend open of gesloten stamgroeptijd. De kinderen kunnen kiezen om naar een workshop te gaan of om te gaan spelen. Regelmatig gaan we ook nog even naar buiten.

Om 14.30 uur eindigen we weer in de kring. We bespreken dan gezamenlijk de dag, maken plannen voor de volgende schooldag en/of we lezen nog even een verhaal.



Thema

Gedurende het schooljaar werken we aan verschillende thema's. De thema's worden school breed ingezet. Dit houdt in dat alle kinderen, van de startbouw tot en met de bovenbouw, aan hetzelfde thema werken. Een thema duurt over het algemeen van vakantie tot vakantie. We proberen dan zoveel mogelijk de workshops, groeps- en overige activiteiten aan te laten sluiten bij het thema. Op deze manier leren de kinderen heel veel over 1 onderwerp. In de startbouw werken we vaak met een verhalend ontwerp. Dit houdt

in, dat we het thema aanbieden middels een verhaallijn. De kinderen krijgen dan bijv. via brieven of filmpjes meer informatie of soms zelfs opdrachten rondom het thema. Tijdens een aantal thema's zullen we ook proberen een leuk uitstapje (passend bij het thema) te organiseren.

Het kan natuurlijk voorkomen dat we aan een thema werken waar u veel vanaf weet, dan horen we dit graag! Wellicht dat u ons dan kan helpen met het invullen van activiteiten of het geven van een workshop.

Wij zullen aan het begin van ieder thema een themabrief opstellen. Op deze manier bent u goed op de hoogte van ons thema en de daaraan gekoppelde activiteiten.



Zelfstandig werken

Zelfstandig werken is een belangrijke vaardigheid voor de kinderen. Naast een praktische component, leren we de kinderen hier ook de volgende vaardigheden mee aan:

- Verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en anderen.
- Naar elkaar luisteren.
- Regels toepassen en begrijpen.
- Elkaars hulp vragen en accepteren.
- Een taak leren overzien.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Tijdens de gesloten stamgroep werken we aan het groepsplan gedrag. We zetten hierbij o.a. kernreflectie en de methode Leefstijl in. Leefstijl is onze methode voor sociaal-

emotionele ontwikkeling. Door middel van kleine spelletjes beginnen de lessen, om van daaruit toe te werken naar de kern. We werken tijdens deze lessen aan het goed omgaan met elkaar en persoonlijke verzorging. Kinderen hebben bij deze lessen altijd de mogelijkheid om even niet mee te doen, wanneer ze zich ergens niet prettig bij voelen.

Godsdienst

Onder de gesloten stamgroeptijd zullen we gebruik maken van verhalen uit een kinderbijbel. We zullen passende verhalen voor de startbouw voorlezen en hier bijpassende activiteiten bij uitvoeren en liedjes bij zingen. Daarnaast besteden we aandacht aan verschillende feesten en vieringen.



Bewegen

In de startbouw gaan we meerdere keren in de week bewegen. Op woensdag krijgen de kinderen gymles met de hele stamgroep in de kleutergym van meester Robbert. Op donderdag geven wij zelf een workshop waarbij de kinderen lekker kunnen bewegen (dansen, spellen, gymmen). De kinderen kunnen ervoor kiezen om naar deze workshop te gaan. Natuurlijk zullen wij de kinderen stimuleren om hier regelmatig voor te kiezen. U kunt de gymtas op maandag meenemen naar school en tot het einde van de week laten hangen. Wilt u de gymkleding en gymschoenen voorzien van naam? De kinderen van de startbouw hoeven het schooltenue nog niet te dragen bij de gymles.

Fijne motoriek

Voor kleuters is het belangrijk om te oefenen met de fijne motoriek. U kunt hierbij denken aan knippen, tekenen, spelen met de kralenplank, spelen in het zand enz. In de klassen is

voldoende materiaal aanwezig om te werken aan de fijne motoriek. Daarnaast zullen wij



iedere week aan alle kinderen motorische oefeningen aanbieden om de fijne motoriek te stimuleren.

Bibliotheek

Op de Snijdersschool hebben wij, in samenwerking met bibliotheek Rijswijk, onze eigen schoolbibliotheek. Een aantal keren per week zullen wij hier met een groepje leerlingen naartoe gaan. Zij kunnen dan met hun eigen pasje een boek lenen dat ze graag eens willen lezen of waarvan ze willen dat wij dat gaan voorlezen.

Lijkt het u leuk om tijdens deze momenten te komen helpen in de bibliotheek? Neemt u dan contact op met juf Marianne van der Lely. U kunt haar van maandag t/m woensdag vinden bij de administratie.

Muziekonderwijs

Veel kinderen vinden zingen en muziekmaken leuk om te doen. In de klas zullen we iedere dag liedjes zingen en regelmatig naar muziek luisteren, Op dinsdagochtend krijgen de kinderen muzikles van een vakdocent.

iPads

Bij ons op school werken we met iPads. De kinderen van groep 2 t/m 8 beschikken over hun eigen iPad. In de startbouw hebben een aantal iPads per klas. De iPads zullen, waar ze van toegevoegde waarde zijn, tijdens de lessen worden ingezet.

Doelen

Gedurende het schooljaar werken wij met de leerlingen aan verschillende doelen. Deze doelen hebben wij verwerkt in onze leerlijnen. De leerlijnen kunt u terugvinden op onze website. Het werk wat in het portfolio wordt gezet koppelen we aan de doelen uit de leerlijnen.

Problemen

Wij hopen het niet, maar mocht het zo zijn dat u ergens mee zit, praat er dan over met de stamgroepleerkracht van uw kind. Komt u er niet uit of wilt u het liever met iemand anders delen, maak dan kunt u altijd een afspraak maken met de unitleider (Janneke Moeleker).

Tot slot

We hebben geprobeerd om de belangrijkste dingen op papier te zetten. Het is een heel pakket geworden. Wellicht is nog niet alles even duidelijk. Kom dan even langs, zodat een van ons duidelijkheid kan geven.

Laten we er samen een gezellig en leerzaam jaar van maken.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van de startbouw

Mieneke, Djemi, Thijs, Cindy, Pauline en Janneke

SNIJDERs

kindcentrum

Op basis van de uitgangspunten van Natuurlijk Leren hebben we de volgende principes opgesteld. De principes zijn de meetlat voor de keuzes die de school maakt:



We begeleiden de kinderen op maat.



Kinderen hebben inzicht in eigen kunnen. Zij zijn mede verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling.



We werken vanuit realistische thema's in en over de echte wereld. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen.



Kinderen ontwikkelen zich vanuit veiligheid en geborgenheid.

Een rijke leeromgeving daagt kinderen uit om tot veelzijdig leren te komen.



Elk kind ontwikkelt zich op eigen wijze en eigen tempo.



Bij het leren staat eigenaarschap centraal.



Er is ruimte voor kinderen om te kiezen voor activiteiten vanuit eigen interesse. Hierdoor vergroten zij hun kennis en vaardigheden.



Wij leren van en met elkaar.



we zien elkaar
we luisteren naar elkaar
iedereen mag meedoen
we delen met elkaar
we lossen problemen samen op



we zorgen samen voor onze
omgeving