

Notulen MR JL Driecant 07-05-2020

Tijd: 19.25 - 21.00

Locatie: video bellen

Vooroverleg:

Overleg met directie: 19.15

Notulist: Heidi

Aanwezig:

Derk Lettink

Heidi Vonk

Patricia de Leeuw

Tina Smeijers

Gerwin van der Laan

Roel Willems

Ron Obbens

Afwezig:

Agendapunten

Opening door Patricia

Vooroverleg:

- Mededelingen/Post
- Notulen vorige vergadering: 30-03-2020

De notulen van de vorige vergadering zijn goedgekeurd.

Hieronder volgen enkele antwoorden op vragen van de vorige notulen.

De reserves zijn ver boven de 12.000 euro, dus het speeltoestel wordt aangeschaft.

Het schoolreisje gaat niet door of wordt verplaatst naar volgend schooljaar. We moeten kijken wat in mindering op de ouderbijdrage kan worden gebracht. Voor de groepen 8 wordt gekeken wat er teruggegeven kan worden aan de enig kinderen. Er kan eventueel na de zomervakantie nog iets voor de groepen 8 worden georganiseerd.

De administratie van de Rendierhof verwerkt de ouderbijdrage. Zij hebben ook geen oudervereniging.

Gerwin heeft nog geen brief geschreven over de juridische mogelijkheden omtrent de ouderbijdrage.

Wij gaan kijken welke uitgaven we door de coronasituatie niet hebben gedaan en op basis daarvan wordt de teruggave/verlaging van de ouderbijdrage bepaald. Heidi plant hiervoor een afspraak met Petra en Ron of Gerwin. Monique (bestuurskantoor) wordt door Patricia benaderd voor de MR-vergadering van 22 juni i.v.m. de oprichting van een oudervereniging.

Overleg met directie:

- Update

Kennismaking met de directeur zal in persoon plaatsvinden.

De MR is eerder via de mail meegegaan met het advies over het concretiseren van de 50% lestijd in de voorgestelde vorm:

Werken in twee cohorten die om de dag een hele dag onderwijs krijgen:

cohort 1 in week 1 maandag, woensdag en vrijdag les

in week 2 dinsdag les

de overige dagen thuis verwerken van huiswerkopdrachten

cohort 2 in week 1 dinsdag en donderdag les

in week 2 maandag en woensdag les

de overige dagen thuis verwerken van huiswerkopdrachten

We hebben de afgelopen periode alles in het werk gesteld om maandag met de 50% te

starten. Sommige scholen in de Reeshof laten de kinderen maar 2 dagen per week naar school komen.

De cohorten en de kwaliteitskaarten zijn naar de ouders gecommuniceerd. Vandaag zijn materialen aangekomen om de aanwijzingen te kunnen aangeven. Er is handgel besteld, maar kinderen mogen deze desinfecterende middelen niet gebruiken. Het is wel voor volwassenen en contactoppervlakten. Toetsenborden kunnen gewoon met ontsmettingsmiddelen worden schoongemaakt als dit niet te nat gebeurt. Bij de kleuters is een extra poort gemaakt. Om 08.15 uur gaat de poort open. Waarschijnlijk worden gedurende de situatie weer zaken aangepast. Aan het einde van de schooldag worden de kinderen groep voor groep naar de poort gebracht.

Gerwin geeft aan dat i.v.m. het regelen van opvang het tijdig weten van de lesdagen heel belangrijk is.

Er zijn nieuwe meubels geleverd, maar die worden nog even niet geplaatst, omdat dit teveel beweging zou geven.

- HPO

We hebben ons de afgelopen maandag bezig gehouden met EDI in combinatie met Rosenshine. Bij elkaar in de klas kijken is op dit moment nog lastig. Bij het leren op afstand is EDI ook al door veel leerkrachten toegepast.

- Kwaliteitskaart 'Heropening 11 mei'

De kaart van de Opmaatgroep is vertaald naar onze school. Deze kaart is naar alle ouders gestuurd. In dezelfde mail zijn de cohorten bekend gemaakt. Op vrijdag wordt de normale lestijd gehanteerd i.v.m. de kinderopvang. De MR keurt de kwaliteitskaart goed. De kaart is behoorlijk uitgebreid. Onze school heeft er bewust voor gekozen om het advies van de overheid te volgen.

- Werkverdelingsplan

Afgelopen maandag is dit plan door het team goedgekeurd en de PMR stemt er mee in. Er is gekozen voor 1 combinatieklas (alleen de groep 2-3, maar dit is een bewuste keuze; soepelere overgang 2 naar 3). Dit past beter in het HPO-traject, er is ruimte voor zij-instroom in de middenbouw, gezien de opbrengsten uit de middenbouw is het fijner daar geen combinatieklassen en grote groepen te hebben. In de groepen 7 en 8 wordt ondersteuning geboden. Gerwin vraagt of er ruimte is om een constructie te maken waarin er 's middags 3 groepen zijn en 's morgens 2. Gerwin verwijst ook naar de eventuele achterstanden door de coronaperiode. Er moet aandacht zijn voor de diversiteit in de groep. Ron oppert dat het misschien mogelijk is op alternatieve manieren les te geven, bijvoorbeeld zeer sterke leerlingen meer thuis te laten werken. De komende weken worden de resultaten van het leren op afstand duidelijk. Ook differentiatie die de afgelopen weken is ontwikkeld kan misschien in de toekomst worden gebruikt. De coronacrisis heeft ons wel zicht gegeven op nieuwe manieren van lesgeven.

De opslagfactor is in het team bepaald, eerder was deze lager.

- Formatie

Het doorberekenen van de formatie ligt de komende weken bij het bestuurskantoor. De PMR stemt in met het formatieplan.

- Werkdrukverlagingsgelden

Dit is opgenomen in het werkverdelingsplan. De PMR stemt in met de werkdrukverlagingsgelden.

- **Opbrengsten**

Dit document wordt besproken met Alexandra en vanaf dit jaar ook in de leerteams. Het document dient als basis voor de aanpak in de groep. Bij de kleuters zijn de cito-toetsen afgeschaft. De kleuterleerkrachten zijn zich aan het oriënteren op een nieuw kleutervolgsysteem.

Gerwin geeft aan dat het jammer is dat je de resultaten van de peuter-kleutergroep pas veel later kunt meten. We hebben ook te maken met een verandering van populatie op school, dit heeft invloed op de cijfers en invloed op het lesgeven. Veel kinderen die instromen zijn taalzwak. De kleuterleerkrachten zijn zich hierin aan het verdiepen.

To do list	Wie
Volgende vergaderingen 25 mei en 22 juni	MR/directie
Concept notulen mailen naar MR	Heidi
Goedgekeurde notulen mailen naar John voor op de site	Heidi
Niet betalende ouders bellen	Heidi
Afspraak met Petra en Monique maken voor de ouderbijdrage	Patricia
Zaken die nog open staan	
Verkiezingen: Hebben beide ouders stemrecht? Moeten de stembriefjes genummerd worden?	Ron
Kwaliteitskaart MR (Maakt iemand binnen de stichting deze of iedere school apart?)	Ron
Stakingsgelden inzetten	
Reglement/statuut MR op agenda	
Ouderbijdrage/oudervereniging op agenda	
Tevredenheidspeiling ouders/leerkrachten op agenda	
Ambitiekaarten/kwaliteitskaarten op agenda	