

Op Driecant hebben we maandelijks een Nieuwsbrief. De volgende nieuwsbrief verschijnt **op donderdag 29 april**. Heeft u kopij voor deze nieuwsbrief, levert u deze dan in **vóór dinsdag 27 april** vóór 12.00 uur bij juf. Petra.
Of mail: petra.vanspaandonck@opmaatgroep.com

Jaargang 21 nummer 3

Directienieuws

25-03-2021

Belangrijke data:

2 April

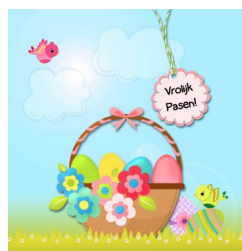
Goede vrijdag

&

5 April

2e Paasdag

**Alle kinderen
vrij!**



In dit nummer :

Directienieuws	1
CITO resultaten	2
Snelfietsroute	2
Activiteiten	2
Studiedag	3
Project talentengroepen	3
Flessenactie juf. Mary	4
Lentekriebels	4
Fijn Paasweekend	5

Beste ouders/verzorgers,

Met nog vijf weken te gaan is de meivakantie weer inzicht! Tot die tijd hebben we nog het nodige op de agenda staan. In deze nieuwsbrief leest u hierover meer.

Covid-19 virus

Om de verspreiding van het virus te voorkomen, gelden er extra maatregelen op basisscholen. Naast deze extra maatregelen moet iedereen zich aan **de basisregels** houden. Dat is de beste manier om verspreiding van het virus te voorkomen. Kinderen blijven bij verkoudheidsklachten thuis en laten zich testen. Ook als dat lichte klachten zijn zoals niezen of een snotneus. Op advies van het OMT het dringende verzoek om kinderen bij klachten te laten testen. Groep 8A is in thuisquarantaine geweest en in een kleutergroep zijn afgelopen maandag alle kinderen naar huis gestuurd in verband met diverse klachten. Wij vragen u goed te letten op Coronagerelateerde klachten bij uw kinderen en bij een huisgenoot. Op de site van de rijksoverheid kunt u alle regels nog eens nalezen. We snappen dat het momenteel een onrustige en soms een spannende tijd is voor u en uw kinderen. We zullen groepsgewijs informatie mailen als er sprake is van een besmetting in de groep.

Om u een idee te geven van de dagelijkse afwegingen en puzzels die we moeten maken als er geen invallers voor handen zijn voor zieke leerkrachten, hier een overzicht van de puzzel van afgelopen woensdag:

Leerkracht 1 is ziek. Leerkracht 2 draait zijn eigen klas.

Instroomgroep is thuis vandaag, collega 3 heeft deze ouders gemaaild.

In een volgende groep komt een invaller omdat leerkracht 4 getest moet worden.

De invaller die eigenlijk in groep van leerkracht 3 stond schuiven we door naar groep van leerkracht 4. Leerkracht 5 zorgt dat het werk klaarligt. De paar leerlingen uit groep 8 die wel op school waren zijn na contact met de ouders naar huis gestuurd om online les te volgen.

Leerkracht 6 is vandaag niet aanwezig in de groep en hiervoor is gelukkig een invaller.

Leerkracht 7 is vandaag nog niet beter. Een invaller 8 kan de ochtend doen, maar werkt maar tot 12 uur.

Het was een hele puzzel, maar deze is rond voor vandaag, gelukkig.

Leerkracht 4 werkt vrijdag in de instroomgroep. Mocht zij er dan nog niet zijn, kunnen we daar invaller 8 voor vragen.

Zij is al op de hoogte. We moeten de ouders nog laten weten of de kinderen er vrijdag wel of niet mogen zijn. Leerkracht 3 heeft in haar mail gezet dat de ouders dit vandaag horen, we moeten hierover even overleg over hebben.

En nu duimen dat er morgenvroeg geen telefoon gaat.

Wat doen we als morgen nog iemand zich ziekmeldt?

Enquête

12 maart hebben we u gevraagd of u een ouderenquête zou willen invullen voor onze school.

Al 90 gezinnen hebben de bijbehorende vragenlijst al ingevuld, waarvoor alvast onze hartelijke dank. We hopen op nog wat meer reacties, omdat deze vragenlijst voor ons erg waardevol is. Wij gebruiken de uitkomst van de tevredenheidspeiling om onze verbeterpunten inzichtelijk te maken en aan te pakken. Daarnaast geeft het ons inzicht in wat al goed gaat, zodat we dat vast kunnen houden en voort kunnen zetten. We vinden het belangrijk vanuit onze betrokkenheid op de kinderen en hun ontwikkeling om van u terug te krijgen op welke vlakken we het nóg beter kunnen doen.

We willen u daarom vragen, wanneer u dit nog niet heeft gedaan, de tevredenheidspeiling **vóór donderdag 8 april** in te vullen. U kunt dit doen door op de volgende link te klikken: <https://onderzoek.scholenopdekaart.nl/onderzoek/82N35C3>. Bij voorbaat dank.

Aanmelden broertjes/zusjes

In de drukte wordt het nog wel eens vergeten, daarom deze reminder.

Wilt u broertjes en zusjes van kinderen die al op school zitten tijdig aanmelden a.u.b.?

Het is de bedoeling dat u hiervoor een afspraak maakt voor een kennismakingsgesprek, (momenteel Online) waarbij de nieuwe leerling ook aanwezig is. Hiervoor kunt u contact opnemen met: juf Jolanda of juf Eva:

Jolanda.verdaasdonk@opmaatgroep.com of eva.vangestel@opmaatgroep.com

Met vriendelijke groet,

Saskia Duijnen Montijn

Directeur Jan Ligthartschool Driecant.

Cito resultaten

Afname Cito in maart

Ondanks deze turbulente tijden en het thuisonderwijs, is besloten leerlingen alsnog op een later tijdstip te toetsen zodat we in beeld hebben wat de groei is geweest van de kinderen. Het later afnemen van de Cito, is niet van invloed op de scores, maar maakt juist zichtbaar wat de doorgaande lijn is in de ontwikkeling van ieder kind. De gegevens gebruiken we om alle kinderen een zo effectief mogelijk en passend aanbod te bieden in hun onderwijsbehoeften.

Voor vragen mag u altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Snelfietsroute

In week 14 (vanaf 5 april) wordt de kruising tussen de Spaarnwoudelaan en de Sassenheimstraat aangepakt.

De ingang van het Vreeswijkpad aan de Sassenheimstraat kan dan niet gebruikt worden. Leerlingen kunnen verderop in de Sassenheimstraat oversteken en via de poort daar het schoolterrein betreden.

Tijdens de rest van de werkzaamheden rondom het scholencomplex zal de toegang Spaarnwoudelaan – Vreeswijkpad open blijven voor scholieren. De ingangen verderop in de Sassenheimstraat zullen niet bereikbaar zijn. Leerlingen kunnen via het Vreeswijkpad het schoolterrein bereiken.

Met vriendelijke groet,

Stijn Nuijten

E s.nuijten@snelfietsroute.com

W www.snelfietsroute.com



Activiteiten

Koningsspelen 2021

Op dinsdag 27 april vinden de jaarlijkse Koningsspelen weer plaats. Achter de schermen wordt nog gewerkt aan het Coronaproef programma voor deze dag. Zodra hier meer over bekend is laten wij u dit weten.

Verkeersexamen

De leerlingen van groep 7 zijn aan het oefenen voor het theoretisch verkeersexamen. Het schriftelijk verkeersexamen vindt plaats op 31 maart. Het praktisch verkeersexamen vindt plaats op 29 april. Tijdens dit verkeersexamen fietsen de kinderen een traject waarbij zij onderweg verkeerssituaties tegenkomen die kenmerkend zijn voor 'De Reeshof'. Langs de route staan controleposten die de verrichtingen van de kinderen beoordelen. Wij wensen de groepen 7 veel succes toe!

Studiedag

Op 17 maart heeft het team een studiemiddag gehad over differentiatie, passende bij het HPO-traject waar we u al eerder over geïnformeerd hebben.

We hebben deze middag 4 manieren van differentiëren onder de loep genomen.

- Mastery learning
- Directe instructie
- Pre-teaching
- Scaffolding

HPO

Directe instructie



- 1 Dagelijkse terugblik
- 2 Presentatie
- 3 (In)oefening van het aangeleerde
- 4 Zelfstandig toepassen van het geleerde
- 5 Periodieke terugblik
- 6 Terugkoppeling (tijdens elke lesfase)

Mastery learning



Zorg ervoor dat een leerling de stof beheerst, voordat je verder gaat met de daarop volgende stof.

Pre-teaching



Bereid leerlingen die ondersteuning nodig hebben voor op de les. Dit vergroot het zelfvertrouwen.

Scaffolding



Bied de leerling ondersteuning net iets boven zijn eigen niveau. Je bouwt als het ware een steiger voor de leerling. Bouw de ondersteuning ook geleidelijk weer af.

SAMENSTELLEN VAN GROEPEN

Groepsindeling is een relevant thema bij het bieden van optimale kansen aan alle leerlingen.



Samenwerkend leren



Samenwerkend leren heeft positieve effecten op leerresultaten. Het is bruikbaar bij differentiatie, doordat de sterke leerling de minder sterke leerling helpt.

Randvoorwaarden:

- Wederzijdse afhankelijkheid
- Individuele verantwoordelijkheid
- Bevorderende interactie

Flexibele heterogene groepen



Stel de groepen afwisselend en heterogeen samen:

- Wissel regelmatig van samenstelling
- Beperk de niveauverschillen binnen groepen
- Houd in gedachten dat lager presterende leerlingen meer instructietijd nodig hebben

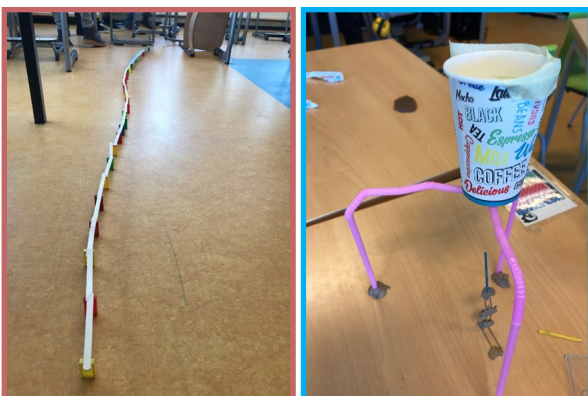
Hiernaast hebben we gesproken over de samenstelling van groepen, omdat dit ook van invloed is op differentiatie. Kies je voor homogene groepen (waarbij leerlingen bij elkaar zitten die een soortgelijk prestatieniveau hebben) of heterogene groepen (waarbij leerlingen met verschillende prestatieniveaus bij elkaar zitten). Groepsindeling kan schooldoorbrekend plaatsvinden, maar ook binnen de eigen klas kan gekeken worden naar bijvoorbeeld werkplekken.

Talentgroepen

Sinds de carnavalsvakantie werken de leerlingen in de Talentklas aan creatieve bouwopdrachten uit het vooruitwerklab om te ontdekken wat voor denkstijl ze hebben. Zo kun je heel praktisch zijn, een echte creatieveling of iemand die analytisch sterk is. Alle denkstijlen hebben voor- en nadelen. Als je samenwerkt kun je van elkaar leren: Want samen weet je meer!

Zo hebben we domino reeksen gemaakt van 25 stenen, waarbij we proberen de afstand tussen de eerste en laatste domino zo lang mogelijk te maken. We hebben hoge knikkerbakjes gemaakt die zoveel mogelijk knikkers moesten kunnen dragen met alleen maar een bekertje, 3 rietjes, een propje klei en wat paperclips. Dat was best een pittig klusje! Momenteel zijn we een langzame knikkerbaan aan het maken, die na aanpassingen 2x zo langzaam moet worden.

Kortom: een opdracht die planning, creativiteit en samenwerking nodig heeft om het tot een goed resultaat te brengen!



Lege flessenactie voor stichting juf Mary

Voor mijn stichting in Indonesië is het heel erg fijn als er hulp komt in deze tijd van Corona. Door het inleveren van lege flessen (waar statiegeld voor gerekend wordt), kan de opbrengst van deze flessen worden ingezet voor de moeders van onze kleuters. We willen heel graag een waterput met wasserij realiseren. Zo kunnen ze elkaar ontmoeten, wassen en water halen voor thuis gebruik.



In het hoofdgebouw van JL Driecant komt bij de entree een bak te staan met een grote banner. Daar mogen de kinderen hun lege flessen in doen.

De actie loopt van 29 maart 2021 tot 30 april 2021.

Helpt U ook mee? Heel hartelijk bedankt,
Juf Mary

www.yayasansetetesembun.org



Lente kriebels

Wie vind ik lief en met wie kan ik lekker knuffelen?
Wat als ik iets niet fijn vind en ik durf het niet te zeggen?
Gaat het bij jou er thuis anders aan toe dan bij mij thuis?

Lastige vragen soms voor jonge kinderen. Maar ook belangrijk om samen over te praten. We luisteren naar een verhaal over samen in bad, we luisteren naar het complimentenlied en we maken een vriendjesbloem.

De kinderen genoten van de aangeboden lessen.
Het was dus een geslaagd project.
Juf Mary, groep 4b

Afgelopen zondag was groep 8B te horen op NPO Radio 1. Meneer Sjoerd (van groep 8A) is namelijk naast leraar ook nog redacteur en verslaggever voor het KRO-NCRV Radio 1-programma FRIS! Hij heeft voor dit programma een reportage gemaakt over de Week van de Lentekriebels. Mocht je nieuwsgierig zijn hoe Meneer Joury, een aantal kinderen van groep 8B en Meneer Sjoerd op de radio klinken? Dan kun je de reportage hier beluisteren:

<https://www.nporadio1.nl/fris/onderwerpen/74125-2021-03-21-wat-doen-basisscholen-tijdens-de-week-van-de-lentekriebels>





**Wij wensen u alvast een lekker
lang Paasweekend!**



Team Driecant

