

"Begaafdheidsprofiel scholen onderscheiden zich van alle andere scholen in Nederland doordat zij expliciet voor (hoog)begaafde leerlingen passend onderwijs realiseren en daarvoor gezamenlijk beleid ontwikkelen."



01

SIGNALERING EN KINDGESPREKKEN

Op Driecant werken we met twee signaleringsinstrumenten: de ZOOV+ en DHH. In groep 2, 4 en 6 nemen we de ZOOV+ bij alle leerlingen af: een objectief instrument om leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid te signaleren. De DHH helpt bij het in kaart brengen van begaafdheid en ondersteunt bij het opstellen van een handelingsplan. Hiervoor worden vragenlijsten ingevuld door leerkrachten, ouders en leerlingen. Met de leerlingen die worden gesignaleerd voeren de leerkrachten een kindgesprek over o.a. welbevinden, schoolbeleving, kwaliteiten en leerbehoeften, ondersteund door werkvormen als het talenteninterview, kinderkwaliteitenspel, praat & teken en gesprek in beeld.

02

ONDERSTEUNINGSNIVEAUS

Op de Driecant werken we met ondersteuningsniveau (gestapelde zorg). De ondersteuning vindt in de basis plaats in de reguliere klas. Hierbij wordt een passend aanbod geboden door de groepsleerkracht. Als er sprake is van een aanvullende onderwijsbehoefte, bieden we aanvullende ondersteuning door onze HB-expert en/of deelname aan het Leerlab. Zo sluiten we zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van de leerling.



03

AANBOD IN DE KLAS

Voor leerlingen met kenmerken van meer- of hoogbegaafdheid passen we het reguliere lesprogramma aan. We compacten de reguliere stof en verrijken het aanbod met o.a. meesterwerk (rekenen), logische breinbrekers, leeskrakers, out-of-the-box en eigen projecten, zodat dit beter aansluit bij hun niveau en leerbehoeften. Ze krijgen daarbij gerichte instructie op de verrijkingsstof.

04

LEERTEAMS EN KENNIS TEAM

Binnen Driecant werken we met structurele leerteams rond het thema (hoog)begaafdheid. Leerkrachten delen hier kennis en expertise over onderwerpen als dubbelbijzonderheid, het voeren van kindgesprekken en het effectief inzetten van verrijkingsmateriaal. Deze voortdurende professionalisering vinden wij essentieel om passend onderwijs te realiseren.

05

SCHAKEN

Schaken wordt gegeven door een leerkracht van Driecant, tevens vijfvoudig Nederlands kampioen schaken. Dit is beschikbaar voor leerlingen op school met kenmerken van meer- en hoogbegaafdheid voor wie deze uitdaging passend is.

06

LEERLAB

Om tegemoet te komen aan de behoefte aan peers, zijn we op Driecant recent gestart met het Leerlab. Hier nemen zowel de leerlingen van Talent als de leerlingen van de reguliere klassen van Driecant aan deel. Bij het Leerlab worden de leerlingen uitgedaagd om hun hogere denkvaardigheden en creatieve vermogen actief in te zetten en verder te ontwikkelen. Door middel van projecten, creatieve denkopdrachten en andere verrijkende activiteiten krijgen ze inzicht in hun eigen leerproces en de uitdagingen die daarbij horen. Hierbij wordt doelgericht gewerkt met een groepsdoel en individuele doelen.

07

TALENTVOORZIENING

De Talentvoorziening binnen Driecant biedt voltijds hoogbegaafdenonderwijs aan leerlingen uit groep 4 t/m 8. Deze leerlingen hebben vaak meer nodig dan binnen het reguliere onderwijs geboden kan worden. De voorziening werkt nauw samen met het team van Driecant.