

## MR notulen 16 april 2024 (online)

Notulen: Kiki

Aanwezig: Jean-Pierre, Hanneke, Patricia, Susem, Charlotte en Kiki

### Extra vergadering over de formatie van komend schooljaar

Kiki heeft gezegd dat wat er nu binnen de MR besproken wordt over de formatie, dit binnen de MR blijft. De school communiceert dit zelf naar alle ouders van de school wanneer er meer informatie bekend is en er een knoop doorgeslagen is.

Jean-Pierre vertelt over de bespreking van de formatie die geweest is binnen het team. Er zijn lijsten gemaakt met mogelijkheden en ieder teamlid mocht hier d.m.v. post-its voor- en nadelen bij schrijven. Jean-Pierre heeft hier een overzicht van laten zien. Voor 11,54 fte is er een begroting. Je zou dan tussen de 11 en 12 groepen in zitten.

Voordelen 11 groepen: voldoende begroting, financieel beter, werkbare groepen, meer geld voor ondersteuning, makkelijker te bemannen, het is duurzamer voor komende jaren (met terugloop leerlingaantal), als de aanpassing nu niet gemaakt wordt, dan waarschijnlijk volgend jaar, combinatie-groep 7/8 later wordt niet als wenselijk gezien

Nadelen 11 groepen: minder ruimte voor zij-instroom, sommige klassen zijn groter.

Voordelen 12 groepen: kleinere klassen, ruimte voor zij-instroom

Nadelen 12 groepen: minder geld voor ondersteuning, te duur (een leerkracht is er in principe voor 23/24 leerlingen), behoud combinatiegroep, je moet mogelijk terug in FTE voor KC of directie om de groepen te kunnen bemannen

Kiezen voor 11 groepen zou financieel beter zijn, voor 12 groepen heb je te weinig geld.

Jean-Pierre geeft als advies om voor 11 groepen te gaan. Het budget is dan passender. Voor 12 groepen, dus ook 12fte, heb je eigenlijk geen geld. Gemiddeld zouden er 24,7 leerlingen in een groep zitten en je hebt meer geld/ruimte voor ondersteuning. Het is tevens duurzamer voor de komende jaren. Het team heeft een positieve reactie gegeven op de optie van 11 groepen en is bereid zo te werken komend schooljaar.

Susem vraagt of de informatie die wij als team gekregen hebben niet al met de ouders gedeeld had moeten worden. Er is verwarring over het schoolplan, koersplan en formatieplan. Jean-Pierre: MR wordt hierin meegenomen maar de PMR heeft inspraak. Ouders mogen input geven en deze info is als kennisgeving. Patricia: instemming vanuit ouders is eerder niet geweest.

Charlotte vraagt naar de aantal leerlingen per groep, Jean-Pierre weet dit niet precies. Charlotte vraagt welke groepen er komen en hoe de 11 fte verdeeld gaat worden. Jean-Pierre geeft aan dat deze keuze nog gemaakt moet gaan worden door Hanneke en het team. Charlotte zou graag de aantallen van de groepen op papier willen hebben. Ze kan nu niet goed zelf advies geven, omdat het mondeling verteld wordt.

Kiki: jullie als ouders kunnen advies geven over 11 of 12 groepen en welke groepen dit dan zouden zijn. Susem en Charlotte zouden dan wel het aantal leerlingen willen weten, zodat ze een beter advies kunnen geven.

Charlotte: Talent in de begroting, wat doet dat met de begroting van onze school? Is dat subsidie of uit onze eigen begroting? Hanneke: Talent wordt ook vanuit Plein013 bekostigd. Door directeur wisselingen is ook niet altijd alles duidelijk. Hanneke gaat dit oppakken om helderheid terug te brengen.

Charlotte vraagt wat zij nu kunnen doen om advies uit te brengen. Krijgen ze nog extra informatie en laten zij dit deze week aan ons weten? Ze zou graag willen weten wat het aantal kinderen is. Ze zou het fijn vinden om redenen te hebben om het verhaal te kunnen vertellen en ook aan ouders op het plein die er iets over vragen.

Hanneke zorgt ervoor dat ze de gegevens doorstuurt naar de ouders. Dit zou dan in de meivakantie zijn. Dit zou dan wel aan de late kant zijn. Eventueel Petra vragen om een bestandje en die door laten sturen. Hanneke, Patricia en Kiki kijken/bespreken samen nog hoe ze dit gaan oppakken en dit wordt nog met de ouders van de MR gedeeld.