

Notulen MR 2 november en 16 november 2023

Aanwezig 2 november: Süsem, Natasja, Kiki, Patricia, Karin, Charlotte (online)

19:30 Welkom

Mededelingen:

- *Vacatures: Groep 8 en groep 1-2 geen reacties, met hoofdkantoor in gesprek over eventueel detacheringen. Talent middenbouw is tot Carnaval ingevuld.
- *Groene plein: Voor herfstvakantie met nieuwe directeur Bloemaert gesproken. Snoeien en onkruid wordt gezamenlijk opgepakt.
- * Nieuwe website na 1 januari: Er is al een dag gefilmd en 3 november wordt er nog een dag gefilmd.
- * Open dag: 7 gezinnen hebben een rondleiding gehad.
- *Cursussen MR zijn aangevraagd.
- *Aangemeld bij VOO.
- *Reglement/Statuut/Huishoudelijk reglement MR nog geen update.

Notulen 20 september:

Geen bijzonderheden/ vastgesteld.

Informatie MR schoolsite/ nieuwsbrief/team:

De input van Natasja is erin verwerkt.

Document vastgesteld.

NKC (Nationaal Kennis Curriculum): Basisschool Oculus is een school die ja heeft gezegd tegen het NKC en komt vertellen over het proces. Er is informatie gedeeld vanuit een school die nee heeft gezegd. In december neemt het team een beslissing.

19.45 Annemie sluit aan.

Annemie stelt ons op de hoogte over de stand van zaken over de ziektevervanging van de officiële directeur (S. van D-M).

De OMR heeft vragen opgesteld voor Annemie, deze zal zij beantwoorden.

*Wat is de meerwaarde van HPO voor JL Driecant?

De meerwaarde geldt voor alle scholen. HPO bestaat uit 5 pijlers o.a.: hoge ambities, goed geschoold personeel, hoge verwachtingen van de leerlingen. Hierdoor zullen de resultaten ook verhogen. Op Driecant wordt al gezien dat de leerlingen beter scoren, boven landelijk gemiddelde.

*Hoe ziet de bestuurder HPO voor zich in combinatie met een HBP-school, nu één van de uitgangspunten van de ontwikkelaars van HPO is dat Hoogbegaafdheid niet bestaat en dat alle kinderen alles kunnen leren?

Hoogbegaafdheid bestaat wel, maar niet alle slimme leerlingen zijn hoogbegaafd.

Hoogbegaafde leerlingen hebben zorg en begeleiding nodig. Sommige kinderen maken gebruik van de Talent voorziening, anderen kunnen binnen de regulier groep begeleid worden.

Tijdens een trainingsbijeenkomst is dit misschien anders gezegd en dat is gaan leven. Dit is een kwalijke zaak en daar staan we niet achter. De HP werkgroep is nu een notitie aan het maken over hoe de begeleiding moet zijn.

Als deze klaar is, zal deze ook t.z.t. gedeeld worden in MR.

*Welke hobbels voorzien jullie hierbij en wat wordt hieraan gedaan?

We wachten de notitie af.

*Wat is volgens de bestuurder de toegevoegde waarde van JL Driecant? (krimpende school, wat doe je om jezelf te profileren?)

Er komt een nieuw koersplan. Daarvoor gaan we eerst een marktverkenning doen. Daarna kan pas bekeken worden wat het betekent voor verschillende scholen. Scholen krijgen dan een opdracht mee.

Het oude koersplan loopt tot 2024. Scholen gaan zelf kijken hoe zij dit kunnen oppakken in hun komende koersplan. Een koersplan geldt voor 4 jaar.

*Welke investeringen gaat de stichting doen in JL Driecant, nu de school krimpt?

Dit is dus nog niet duidelijk. We zijn wel bezig met PR. Een goede naam is natuurlijk belangrijk.

*Wat zijn de zorgelijke punten volgens Opmaatgroep op onze school?

Het dalende leerlingaantal.

We hebben wel zorg gehad om deze school, maar dit is echt verbeterd.

Het personeelstekort is wel een zorg, maar dit speelt niet alleen op Driecant en niet alleen binnen Opmaatgroep.

Binnen Tilburg wordt dit wel opgepakt. Er is subsidie gekomen om te onderzoeken of bijv. Tilburg een aantrekkelijke werkstad is voor leerkrachten. Een stuurgroep gaat dit onderzoeken.

*Wanneer is de integratie van Talent binnen school geslaagd? Waaraan wordt dit gemeten?

Natasja geeft aan het dit (de integratie) meegegeven was als opdracht aan Marjolein.

Annemie geeft aan dat zij vond dat er 2 pijlers waren:

1. Zorg dat het personeel van talent zich thuis voelt, dat ze meedoen met studiedagen, met uitjes. Dit is gelukt.

2. Talent bekend maken binnen Tilburg, Dit is ook gelukt. De notitie van Talent is naar Plein 013 gegaan. Er komt extra subsidie dus zekerheid voor de toekomst.

Patricia vult aan wat betreft het personeel: Leerkrachten van de reguliere klassen weten de leerkrachten van Talent ook meer te vinden wat betreft hun expertise.

*Waar heeft de directrice misschien nog ondersteuning nodig en krijgt ze die ook?

-Lerarentekort. HR kijkt mee op dit te kunnen oplossen.

-De eisen die enkele ouders stellen en de manier van communiceren. Dit kan soms over grenzen heen gaan. We hebben binnen de organisatie 2 medewerkers die een directeur bij sommige zaken kunnen ondersteunen.

-Het schijnt dat er scholen zijn waar ouder toegang hebben tot ParnaSsys. Bij JL Driecant is dat niet zo. Wij zijn nieuwsgierig naar de reden hiervan.

Dis is een keuze van Driecant, daar heeft Annemie geen standpunt in.

Karin geeft aan dat dit een kostenpost is en een keuze van de school. Ouders zijn ook vrij om buiten de afspraken op de kalender zelf een extra afspraak met een leerkracht aan te vragen. Annemie geeft aan dat de school eens kritisch kan kijken naar bijv de gesprekkencyclus.

Op 2 november sluit de vergadering na dit punt. Marjolein is ziek. De rest van de vergadering zal op een ander moment plaatsvinden.

Aanwezig 16 november: Süsem, Natasja, Patricia en Karin

Mededelingen vanuit directie

Marjolein heeft per 1 januari 2024 ontslag genomen. Ouders worden hierin morgen geïnformeerd.

Er is ook een ontslag bij de kleuters, we zijn achter de schermen druk bezig om de vacatures te bezetten. Volgende week worden ouders hierover geïnformeerd.

Voorstel vanuit de MR is om Annemie voor de volgende vergadering weer uit te nodigen.

MS Teams

Er is een map aangemaakt, iedereen moet hierin kunnen. Er zitten een hoop oude spullen in, als Patricia tijd heeft, zal ze opschonen. De stukken van/voor dit jaar komen er ook in.

Hoogbegaafdheid

In maart hebben we visitatie.

Het innovatieteam levert 16 november haar deel op. Dit gaat over de basisondersteuning van HB binnen het HPO (niveau 1a, 1b). Zodra deze er is, wordt deze gedeeld.

Beleid in de school: In eerste instantie zou Maartje met mij het beleid op niveau 2a, 2b en 3 schrijven. Zij is ziek geworden. In haar plaats is Marina gevraagd om dit op te pakken.

Uit de 0-meting van het begaafdheidsprofielschool protocol kwam met name dat leerkrachten weinig kennis hebben en dat ouders moeilijk dingen kunnen vinden op bv website e.d.

We hebben 4 momenten gepland waarin we kennis delen rondom hoogbegaafdheid. De eerste keer is op 23 november (16 januari, 14 maart, 4 juni).

De website komt na de kerstvakantie aan de beurt wanneer de nieuwe naam van de stichting bekend is. We kunnen dan beleid gaan plaatsen en wat we doen in de samenwerking Talent en Driecant.

Eind Cito vorig schooljaar

Eindtoets groep 8

Inspectie werkt met een 3 jaargemiddelden op referentieniveau.

1f is het funderingsniveau: wat leerlingen minimaal moeten beheersen als ze van school gaan. We streven naar 95-100% van de leerlingen die dit niveau behalen.

1s/2f is het streefniveau dus waar we ze maximaal naartoe willen brengen. We streven naar minimaal 65% van de leerlingen die dit niveau behalen.

Voor de jaren 23-22-21 scoren we op:

1f: 92,7% (voor een school met onze populatie is dit laag)

1s/2f: 58,1% (hier zouden we ook hogere opbrengsten willen hebben)

Als we alleen naar 2023 zouden kijken dan scoren we:

1f: 97,5%

1s/2f: 73%

Er is dus een stijgende lijn te zien.

We denken dat dit ligt aan: meer rust in de school, we nemen begin gr 8 ook cito af en kunnen dan zien waar we moeten inzetten, het stellen van hogere eisen aan de leerlingen.

De groepen 3-7:

Marjolein laat op scherm de voortgang van de verschillende groepen zien en licht toe.

Vanaf dit jaar gaan de uitslagen van de cito met het rapport mee naar de ouders.

NPO-gelden (Nationaal Programma Onderwijs)

Er is een restant bedrag van 115.000 euro (tot zomer 2025) dit kunnen we nog inzetten. Hier worden dit schooljaar de 2 onderwijsassistenten van bekostigd.

Schoolbegroting realisatie en schoolbegroting

OMR geeft aan dat ze het lastig vinden dat ze de juiste stukken niet van tevoren hebben gehad, zodat ze zich konden voorbereiden.

Marjolein geeft aan het lastig te vinden om dit soort stukken via de mail te delen.

Mr: de tijd tussen het bespreken van de begroting en het vaststellen is erg kort.

De lumpsum gelden zijn pas laat bekend, dus het kan niet eerder rondgemaakt worden.

Marjolein laat op scherm de cijfers zien en licht toe.

Ons leerlingaantal neemt per jaar flink af. We weten niet wat er aan kleuters binnen komen, we weten wel hoeveel er de komende jaren de school uit gaat.

De prognose is dat Driecant in de min gaat. Opmaat gaat dit opvangen uit de reserves (van Opmaat)

Doordat we ons baseren op de leerling telling van vorig jaar (T-1) zijn er veel scholen binnen ons bestuur die in een dip schieten of zelfs in de min.

Onze grootste kostenpost is personeel.

Driecant moet sowieso 1 groep krimpen voor volgend jaar (natuurlijk verloop: er gaan 2 groepen 8 weg, er start 1 groep 3) of is het handig om 2 klassen de krimpen gezien de personele kosten. Dan hebben we meer ruimte op de begroting.

Dit gesprek moeten we dit jaar in de MR voeren. MR heeft instemmingsrecht over het aantal groepen waarmee we gaan starten.

Dit zit ook in het werkverdelingsplan, PMR moet achterban raadplegen.

Op de agenda staat nu 22 februari en 5 maart: werkverdelingsplan verkenning. PMR moet dit in de gaten houden.

Hoe zit het 'talent'geld in deze begroting? Sommige leerkrachten werken via Opmaat, sommigen op detacheringbasis.

Er zijn 2 klassen van maximaal 15 leerlingen. Deze klassen zijn dus altijd duur, 15 leerlingen is te weinig voor een leerkracht. Dit terwijl het een speciale voorziening is die meer nodig heeft. Er is bedongen dat het verlies wat we op deze groepen draaien terugkrijgen van de stichtingen die in het samenwerkingsverband zitten. Dit is al verrekend in de begroting.

Natasja: Kunnen jullie passend onderwijs bieden zoals je het zou willen?

Ja, we doen heel veel, er kan altijd meer, maar we zijn wel tevreden hoe we dit nu doen.

Rondvraag

X

Lopende actiepunten

Wat	Wie
Reglement aanpassen rol voorzitter/notulist/tijdbewaker.	Karin/Patricia
Reglement/Statuut/Huishoudelijk reglement MR op de agenda zetten.	Karin/Patricia
Ouderbijdrage op de agenda.	Karin/Patricia
Toetsen en eindtoetsen op de agenda.	Karin/Patricia
MR-info delen nieuwsbrief, app, website en teaminfo	Karin/Patricia
Jaarverslag aanvullen.	Karin/Patricia
Formatie/ aantal groepen 2023/2024 op de agenda zetten	Karin/ Patricia