

Notulen MR JL Driecant 16-9-2021

Tijd: 19.30

Locatie: Teamkamer

Notulist: Jasmijn

Aanwezig:

Derk Lettink

Natasja Martinus

Charlotte Visser

Roel Willems

Saskia van Duijnen Montijn-Reinders

Tamara van Meerkerk

Afwezig:

-

Agendapunten

- Gezondheid personeel: Janneke heeft vanaf dit schooljaar haar werk weer volledig opgepakt, Alexandra is nog afwezig.
- De rol van ICT'er is verdeeld over Simone, Jasmijn (chromebook) en Ankie (Snappet).
- De NPO gelden zijn ingezet voor:
- Janneke inzetbaar voor EDI , 3 onderwijsassistente per bouw en 1 leraarondersteuner voor Talent , RT'er Renske
 - o Janneke is ingezet voor het begeleiden van de leerkrachten bij EDI
 - o Er zijn 3 onderwijsassistenten (1 per bouw) aangenomen voor extra begeleiding van de leerlingen en leerkracht. Voor Talent is 1 leraarondersteuner aangenomen voor 3 dagdelen in de week.
 - o Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag werkt Renske als RT'er voor extra begeleiding van de leerlingen.
 - o Er is externe hulp ingeschakeld voor eenduidigheid in communicatie in handelen naar de leerlingen toe op sociaal-emotioneel gedrag.
 - o Maarten is voor één jaar op maandag ingezet om de leerkrachten te begeleiden bij het aanbod en klassenmanagement voor de meer- en hoogbegaafde kinderen. Hiermee zijn de coachuren voor de leerlingen komen te vervallen. Het doel is dat de leerkracht zelf de rol over gaat nemen (onder begeleiding van Maarten).

Charlotte en Tamara geven aan dat dit laat en onduidelijk gecommuniceerd is naar ouders.

Naar aanleiding van de mededeling over de inzet van Maarten voor het komende schooljaar, zijn vanuit de MR verschillende vragen gesteld.

- Wat is het tijdspad voor dit schooljaar en erna?

Maarten is in gesprek gegaan met de leerteams om de behoeften van de leerkrachten te inventariseren. Vanuit hier wordt er een plan opgesteld.

- Mogen ouders ook de kwaliteitskaarten inzien?

- Tijdens de rondleiding: Wat zeg je tegen nieuwe ouders? Charlotte denkt dat er winst te behalen is als begaafdheidsprofielschool.

De expertisegroep hoogbegaafdheid is bezig met de kwaliteitskaart en bekijkt of er een teambreed cursus te volgen is. Tevens willen ze de expertise van de leerkrachten van Talent hierin meenemen. Daarna graag in de MR bespreken.

Actiepunten	Wie
Ouders mailen met name huidige groep 4, waarvan de kinderen voorheen met Derk meegingen.	Saskia
Derk vraagt bij Petra na of alle kinderen die dit schooljaar zijn ingestroomd, ook het schoolreisje betaald hebben.	Derk
Vergaderschema: nagaan hoeveel reguliere vergaderingen en ingelaste vergaderingen er zijn geweest.	Derk
Natasja leest het reglement door van de MR, om te kijken of er aanpassingen gemaakt kunnen worden.	Natasja
Navragen bij Saskia hoe de samenwerking geregeld is met het uitdelen van folders voor nieuwe kinderen vanuit de Grote Beemd. Charlotte kreeg alleen een folder van de Bloemaert binnen en geen van Driecant.	Derk bij Saskia
In de nieuwsbrief benoemen dat er niet geparkeerd/gestopt mag worden bij K+R. En bij de gemeente/beheer navragen of dit duidelijker gemaakt kan worden op straat.	Saskia aan Petra
In de fietsenstelling kan het hek niet goed open door de verandering van de richting van fietsenstalling. Navragen bij beheer.	Derk
Tamara zoekt uit welke MR cursus er aangeboden worden.	Tamara