



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Start Traject GWGB</li> <li>- Personele bezetting</li> <li>- Studiedag 23-24</li> <li>- E-Wise training</li> </ul>	voorzitter	
N	<p><b><u>Personele bezetting:</u></b> De brief over de bezetting voor volgend schooljaar is in een snel tempo gegaan. Door onderling overleg tussen de schoolleiders, is er besloten de formatiebrief vandaag al uit te doen. Op dit moment is L. bezig met gesprekken om de laatste vacatureplek in te vullen.</p> <p><b><u>Eindtoets resultaten</u></b> Er zijn 7 leerlingen meegenomen bij de scores van de eindtoets. We willen dat de leerlingen de 1F doelen halen. De 1S doelen zijn afhankelijk van de school. Op de Bloesem hebben we het 1F doel behaald, maar de 1S doelen niet. Bij begrijpend lezen ligt het 1F niveau lager dan bij rekenen en taal. Bij begrijpend lezen worden over het algemeen de doelen eerder behaald, omdat deze lager liggen dan bij andere vakken. We hebben op dit onderdeel goed gescoord als we kijken naar de populatie die we hebben.</p> <p><b><u>Studiedagen 23-24</u></b> Er is een overzicht van de studiedagen gedeeld. De MR gaat akkoord.</p> <p><b><u>Protocol bij echtscheiding</u></b> Dit is ter info. Er is een protocol opgesteld. Dit wordt besproken op de teamvergadering.</p> <p><b><u>Update schoolplein</u></b> Er zijn leuke ontwikkelingen. We krijgen een sponsoring van 3000 euro en er is een sponsorloop geweest waarbij we ook 3000 euro hebben opgehaald. We hebben een totaal van 6000 euro om te besteden. Momenteel is er een werkgroep opgezet die aan de slag gaat met het schoolplein. De volgende dingen lopen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is gekeken naar de huidige speeltoestellen, omdat er een inspectierapport is geweest. Een aantal speeltoestellen worden gerepareerd en een enkeling zal verwijderd moeten worden.</li> <li>• Er wordt gekeken naar de oplossing voor de berg.</li> <li>• Er is gekeken naar de groenvoorzieningen. Er zijn 2 bomen die verwijderd gaan worden, vanwege ziektes.</li> </ul> <p><b><u>Bijpraten rapporten</u></b> Een van de onderdelen van werkdruk zijn de rapporten. We lopen er tegenaan dat de eerste rapporten te vroeg zijn. We hebben nog niet genoeg gegevens om een realistisch beeld te geven. Het team gaat kijken hoe we de gesprekscyclus en de rapporten op een goede manier kunnen gaan invullen.</p>		

	<p><b><u>Schoolondersteuningsplan</u></b> Op scholen bestaat er een basisondersteuning, maar er is ook extra ondersteuning vastgesteld. Dit jaar moest hier een stuk voor geschreven worden. Dit wordt volgend schooljaar opgepakt met de nieuwe intern begeleider.</p> <p><b><u>Voorschoolse opvang (VSO)</u></b> M. doet de VSO. Dit zal voor komend schooljaar ook weer zo zijn. Het voorstel is de VSO om half 8 te laten starten. De kosten van half 8 tot half 9 zullen komend schooljaar 5 euro bedragen.</p> <p><b><u>Samenwerking met de kinderopvang</u></b> L. heeft twee partijen uit de regio uitgenodigd voor een gesprek voor mogelijke kinderopvang op de Bloesem. Met een van de partijen heeft er al een gesprek plaatsgevonden en hebben aangegeven dit wel interessant te vinden. L. heeft aangegeven ook graag een BSO binnen de school te willen. Er wordt een plan gemaakt om te kijken wat we voor elkaar kunnen betekenen. De andere partij komt volgende week langs voor een gesprek.</p> <p><b><u>Start Traject GWGB</u></b> Vorige week is er iemand geweest voor Goed Worden Goed Blijven. Deze meneer heeft naar onze school gekeken. Hij heeft gesprekken gevoerd met het team, ouders en leerlingen. Hij vond het een fijne sfeer, blije kinderen en tevreden ouders. Los van elkaar ziet hij mooie dingen voorbij komen. Er is alleen wel werk aan het doorzetten van een doorgaande lijn. Hier gaat het team komend schooljaar mee aan de slag.</p> <p><b><u>Jaarplan:</u></b> Deze volgt nog voor komend schooljaar. De grote lijn zal bestaan uit didactisch handelen en zicht hebben op ontwikkeling.</p> <p><b><u>BEPO middelen:</u></b> We merken dat er meer kinderen naar het SBO gaan. Dat betekent dat het potje voor het regulier onderwijs naar beneden gaat. De schoolleiders gaan met elkaar om tafel om te kijken hoe ze dit budget het beste kunnen inzetten.</p> <p><b><u>E-Wise training</u></b> De E-wise training voor MR-leden zal worden bekeken tijdens een van de volgende vergaderingen.</p>		
5	<p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nieuw MR lid</li> <li>● data afspreken MR nieuwe schooljaar</li> </ul>	<p>voorzitter voorzitter</p>	

<b>N</b>	<p><b><u>Nieuw MR- lid</u></b>  D. zit bij de MR, omdat hij in het nieuwe schooljaar de rol van voorzitter zal vervullen. Dit vanwege het afscheid van F en S. Daarnaast loopt de termijn van R. ook binnenkort af. R. zal in de MR blijven tot alles geregeld is, maar er zal een nieuwe ouder bijkomen om het plaatje rond te krijgen. Deze rollen moeten nog vervuld gaan worden.</p> <p><b><u>Data afspreken MR nieuwe schooljaar</u></b>  De volgende MR-vergadering zal gezet worden op maandag 18 september om 15.00 uur. Op deze datum wordt meteen de jaarplanning gemaakt.</p>		
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personeel</b></li> </ul>		
<b>N</b>			
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Financiën/middelen:</b></li> </ul>		
<b>N</b>			
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actielijst doornemen</b></li> </ul>	voorzitter	
<b>N</b>			
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>w.v.t.t.k.</b></li> </ul>		

<b>Actielijst</b>	
Pauze- en schooltijden meenemen op de agenda volgend schooljaar	Voorzitter
Jaarplanning maken voor MR vergaderingen (start schooljaar) en nieuwe data plannen voor de rest van het jaar	MR- leden
Nieuwe procedure opstellen voor oudergeleding MR	MR-leden
Stuk voor de website	J.
E-wise training inplannen	MR-leden
Werkdruk meenemen op de agenda	Voorzitter