

Welkom in Groep 3 – 4



OBS De Bloesem
Prinses Beatrixstraat 46a
4024 HM Eck en Wiel
0344-691967
obsdebloesem@basisburen.nl

Juf Janine

Welkom in groep 3-4

In dit boekje kunt u informatie vinden over de middenbouw groepen. Denkend aan methode, lessen, maar ook belangrijke afspraken voor de middenbouwgroepen.

Zijn er na het lezen van dit boekje dingen nog niet duidelijk, kunt u altijd even op school naar de leerkracht van uw kind gaan of naar de directeur.



Methodes

We werken op onze school met methodes voor de verschillende vakken. Per leerjaar geeft de methode aan wat een kind dat jaar minimaal aan stof moet gaan beheersen. De niveaus tussen de leerlingen verschillen. Dit betekent dat de leerlingen aan het einde van het jaar niet allemaal dezelfde stof beheersen. De methodes voorzien er steeds meer in, om gedifferentieerd te werk te gaan. Het kan dus zijn dat leerlingen individueel met andere leerstof bezig zijn dan de rest van de groep. Hieronder ziet u welke methodes en vakken in de middenbouw aan bod komen.

Technisch lezen en taal (groep 3)

Methode: VEILIG LEREN LEZEN en ESTAFETTE (eind groep 3 en groep 4)

De nieuwste versie van veilig leren lezen wordt ook wel de Kim- versie genoemd.

In deze methode zitten de onderdelen taal algemeen, woordenschat, spelling en begrijpend lezen verweven.

Daarnaast hebben we van de methode ook een computerprogramma waarbij de kinderen de lesstof kunnen inoefenen. Dit programma wordt aangepast aan hun niveau en geeft ook uitbreiding en uitdaging.

Als we starten met een nieuwe kern krijgen de kinderen kopieerbladen van *veilig en vlot* mee naar huis. Het is erg fijn als u deze met uw kind dagelijks oefent. Aan het eind van groep 3 kijken we welke kinderen er klaar voor zijn om al met Estafette te starten

Estafette, de doorgaande leerlijn vanuit Veilig leren lezen, zorgt dat kinderen het technisch lezen nog beter onder de knie krijgen. Er is vooral aandacht voor correct, vlot en vloeiend leren lezen, maar

natuurlijk ook voor véél leesplezier.

De methode heeft leuke verhalen en teksten, waarin alle leesmoeilijkheden stap voor stap aan bod komen. Hierbij kunt u denken aan meerlettergrepige woorden, samengestelde woorden, woorden uit een vreemde taal (goal, trottoir) lezen op zinsniveau met de juiste intonatie.

Taal en spelling (groep 4)

Methode: TAALVERHAAL.NU

Taalverhaal.nu is de nieuwe methode voor taal, woordenschat en spelling die we gaan gebruiken. Woordenschat is volledig geïntegreerd in de taalmethode. De kinderen leren de woorden doordat deze terugkomen in de verhaallijn, leesteksten én oefeningen.

Bij taal zijn de kinderen bezig met leesbegrip, spreken en luisteren, woord- en zinsbouw en stellen.

Bij spelling leren de kinderen iedere week één spellingcategorie met bijbehorende strategie en oriëntatie op twintig woorden. De leerlingen kunnen daarnaast op de computer verwerking en extra oefeningen doen voor spelling en woordenschat.



Begrijpend lezen (groep 4)

Methode: NIEUWSBEGRIJ XL

Met deze methode leren de leerlingen de betekenis of de bedoeling van een tekst te

achterhalen, waarbij bij Nieuwsbegrip uitgegaan wordt van een nieuwsactualiteit. Wekelijks wordt deze tekst gezamenlijk opgestart. Dit doen we door middel van voorspellen. Elke week biedt de methode een andere strategie aan, die de kinderen in groepjes gaat uitwerken. De verschillende strategieën zijn:

1. Voorspellen
2. Samenvatten

3. Onduidelijkheden ophelderen (moeilijke woorden/zinnen)

4. Verwijswoorden

5. Vragen stellen.

De leerlingen werken daarnaast zelfstandig aan nieuwsbegrip XL op de computer, waarbij ze dieper ingaan op het onderwerp en verschillende lessen kunnen maken. Variërend van een woordenschatles, een schrijfles of een extra tekst met digitale opdrachten.

Verkeer

Methode: OP VOETEN EN FIETSEN

Met behulp van de verkeerskrant "Op voeten en fietsen" van VVN komen de regels van het verkeer thematisch aan bod.

Hierbij wordt er in de klas gebruik gemaakt van het activ-board om filmpjes en verkeerssituaties te doorlopen en te laten zien. De verkeerslessen in de middenbouw gaan in op situaties die de kinderen tegen kunnen komen in hun omgeving.

Rekenen

Methode: GETAL EN RUIMTE JUNIOR

De methode behandelt één rekenonderwerp per week, met op de eerste dag voorkennis ophalen, de tweede dag een stukje nieuwe leerstof, de derde dag lekker oefenen en op de vierde dag het toepassen van het nieuwe stukje leerstof in een context. De laatste dag is algemene herhaling van voorgaande leerstof. Naast klassikale- bieden we de kinderen verlengde en individuele instructie, ook voor de excellente rekenaars. Voor alle instructies is het directe handelingsmodel de basis. Eerst één klassikale oplossingsstrategie



rekenen

In groep 3 tot en met 5 bouwen kinderen zelfvertrouwen op door één rekenstrategie per onderwerp toe te passen. In de hogere groepen leren ze ook strategieën waarmee ze handig kunnen rekenen. De kinderen leren de eerdere rekenstrategieën ook toe te passen in opdrachten uit het dagelijks leven. Deze methode sluit naadloos aan bij de werkwijze in het voortgezet onderwijs. Ook is er aandacht voor de formulering van de opdracht, zodat taal geen struikelblok is.

In Getal & Ruimte Junior zijn de tussenstappen in rekenopgaven even belangrijk als de uitkomst. Kinderen schrijven de tussenstappen op. Zo leren ze systematisch een rekenopgave op te lossen.

Wereldoriëntatie / Thematisch werken

Bronnenboek: DAVINCI

We zijn dit schooljaar gestart met thematisch werken bij wereld oriëntatie. In de toekomst willen we dit thematisch werken doorzetten naar meerdere vakken. Op deze manier krijgt de leerstof voor de kinderen meer betekenis en kunnen ze een natuurlijke verbinding maken tussen de leerstof en de wereld om hen heen. Het wordt een combinatie van ; individueel leren, samenwerkend leren in groepjes en klassikaal leren. De kinderen kunnen op deze manier hun talenten ontdekken en door deze samen te delen ontstaat er een groepsgevoel dat zichtbaar zal zijn in de gehele school. Als ouder kunt u ook uw betrokkenheid tonen, in de loop van het schooljaar krijgt u hier meer informatie over. De methode DaVinci gebruiken we als bronnenboek.

Gymnastiek



Op donderdagochtend gaan we gymmen. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind dan gymkleden en gymschoenen bij zich heeft? Kinderen met lange haren wordt verzocht dit in een staart of opgestoken te dragen. Denkt u eraan om uw kind een elastiekje mee te

geven of het haar 's ochtends al omhoog te doen?

Crea /Tekenen/ drama/ dans /muziek

Deze vakken worden verweven bij het thematisch werken

Huiswerk

De kinderen van groep 3 en 4 krijgen nog niet veel huiswerk mee. Mocht het nodig zijn dat uw kind extra moet oefenen dan hoort u dat van de leerkracht. In de loop van het schooljaar krijgt u van ons tips om thuis leerstof spelenderwijs te oefenen. We proberen leerlingen hiermee alvast zelfstandig te maken in het omgaan met huiswerk.

Vertelkoffer en boekenbeurt

In groep 3 en 4 krijgt uw kind de verteltas mee. Hierin stopt uw kind allerlei spullen die iets te maken hebben met een onderwerp wat hen boeit. Na afloop mogen de kinderen vragen stellen. Ook krijgt het kind van de juf tips en tips voor een volgende keer. Na de periode van de vertelkoffer, gaat ieder kind een boekbespreking houden.

In de klas wordt er met de kinderen aandacht besteed aan het houden van een vertelbeurt en boekenbeurt. Ook krijgt u hiervoor de nodige informatie zodat u uw kind kunt helpen met voorbereiden en oefenen.



Gebruik van chromebooks

Bij veel van de methodes hebben wij speciale computerprogramma's, die dienen voor extra oefening van de lesstof. Leerlingen werken hier bijna dagelijks mee. Indien leerlingen op school spelletjes mogen doen een chromebook, dan zijn dit altijd spelletjes met educatieve doeleinden. Denkend aan Gynzy en Sula.

Daarnaast zal er bij het thematisch werken gebruik worden gemaakt van de chromebooks om informatie op te zoeken over een bepaald onderwerp of voor het uitwerken van een opdracht.

E-mailen is niet toegestaan op school.

Oortelefoons

Dit jaar krijgen alle aan het begin van het schooljaar een setje oortelefoons om te gebruiken bij de chromebooks. Gaan deze stuk of raakt uw kind ze kwijt, dan dient u voor uw kind zelf nieuwe oortelefoons aan te schaffen voor gebruik op school.

Het is erg prettig voor uw kind als u een klein doosje meegeeft waarin ze deze oortjes kunnen bewaren. Dan is het wel fijn als er op dit doosje een naam staat!

Persoonlijke spullen

Graag willen wij vanaf groep 3 -4 dat op de persoonlijke spullen van uw kind hun naam staat. Te denken valt aan: bekers, trommeltjes, gymtas, gymkleding, pantoffels/binnenschoenen, enz.

Pantoffels/binnenschoenen

Bij ons op school dragen de kinderen in de klassen en gangen bij slecht weer pantoffels/binnenschoenen in verband met de vloeren.

Hulpouders

Vanaf groep 3-4 kan het voorkomen dat er hulpouders ingezet worden op diverse terreinen om uw kind optimaal te kunnen laten leren. Te denken valt aan lezen met kinderen, flitsen van woorden, oefenen met tafelsommen. Met deze ouders maken we als leerkrachten duidelijke afspraken over de privacy van kinderen.

Gezonde School

Omdat we het belangrijk vinden dat onze leerlingen gezond opgroeien hebben we besloten dat zij gezonde voeding op school eten, hierbij denken we aan fruit, groente, kaas of noten.

PBS

Dit jaar maken we een start met PBS (Positive Behavior Support). Hiermee creëren we een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Tijdens de lessen oefenen we de omgang met elkaar en de schoolomgeving zoals we hebben afgesproken en zullen uitvoeren. Naast het geven van lessen zullen de leerkrachten ook door het uitdelen van muntjes de nadruk leggen op het positieve gedrag van de leerlingen.