

Welkom in Groep 1- 2



OBS De Bloesem
Prinses Beatrixstraat 46a
4024 HM Eck en Wiel
0344-691967
obsdebloesem@basisburen.nl

Welkom in groep 1-2

Op school werkt in de onderbouw, groep 1-2, langzaam naar de overstap richting groep 3.

In dit informatieboekje kunt u informatie vinden over de onderbouw groep. Denkend aan methodes, tussendoelen maar ook belangrijke afspraken en data. Zijn er nog dingen na het lezen van dit boekje niet duidelijk, kunt u altijd even contact opnemen met de leerkracht van uw kind.



Methodes

Taal /Lezen

Methode: SCHATKIST nieuwe versie

Deze methode gaat uit van thema's. Ieder thema duurt ongeveer 4 weken. Hierbij komt onder andere het spreken en het luisteren, het uitbreiden van de woordenschat en de beginnende geletterdheid aan bod.

Voor het aanleren van de letters wordt ook gebruik gemaakt van de methode SPREEKBEELD. Hierbij leren de kinderen bij elke letter een gebaar.



Rekenen

Methode: SCHATKIST nieuwe versie

Daarnaast wordt ook gebruik gemaakt van GETAL & RUIMTE JUNIOR.

Bij deze methodes komt de beginnende gecijferdheid aan bod met het getalbegrip, het meten en de meetkunde.

Deze methodes zorgen voor de doorgaande lijn naar groep 3.

Sociaal-Emotioneel

Methode: KINDEREN EN HUN SOCIALE TALENTEN, SCHATKIST nieuwe versie

Jonge kinderen kunnen nog moeilijk omgaan met hun emoties. In deze methodes komt het zelfbeeld, de persoonlijke ontwikkeling, sociaal gedrag en de ontwikkeling van de sociale vaardigheden aan de orde.

Wereldoriëntatie

Methode: SCHATKIST nieuwe versie, DAVINCI

Hierbij komt de levende natuur, aarde en ruimte, natuurkundige verschijnselen, techniek, tijd en ruimte en een gezonde leefstijl aan bod.

Schooltelevisie: KOEKELOERE

Fijne Motoriek

Methode: SCHATKIST nieuwe versie

Hierbij komt de schrijfhouding aanbod

Bewegingsonderwijs

Methode: SCHATKIST nieuwe versie en BEWEGINGSONDERWIJS IN HET SPEELLOKAAL

Hierbij maken wij gebruik van de gymzaal op dinsdagochtend van 09.00 uur tot 10.00 uur. De kinderen dragen in de gymzaal gymschoenen. Het liefst zonder veters en geen zwarte zolen. De lessen bestaan uit een variatie van spel en toestellen of bewegen op muziek.



Crea / Tekenen / Muziek / Drama

Methode: SCHATKIST nieuwe versie, MOET JE DOEN

Daarnaast wordt ook gebruik gemaakt van ander materiaal dat aan kan sluiten bij de thema's die op dat moment in de groep en of school aan de orde komen.

Computers

De leerlingen kunnen verschillende middelen gebruiken bij het computer onderwijs zoals, de computer, de iPad en de chromebooks.

Bij de methode Schatkist hebben wij speciale computerprogramma's die dienen voor extra oefening.

Ook werken we met onder andere de reken- en taalspelletjes van Gynzy.



Thematisch Werken

In groep 1-2 werken we thematisch. Op deze manier krijgt de leerstof voor de kinderen meer betekenis en kunnen ze een natuurlijke verbinding maken tussen de leerstof en de wereld om hen heen. Het wordt een combinatie van individueel leren, samenwerkend leren in groepjes en klassikaal leren. De kinderen kunnen op deze wijze hun talenten ontdekken en door deze samen te delen ontstaat er een groepsgevoel dat zichtbaar zal zijn door de hele school. Als ouder kunt u ook uw betrokkenheid tonen. In de loop van het schooljaar krijgt u hier meer informatie over.

Leerlijn sociaal- emotionele ontwikkeling en tussendoelen

In groep 1-2 wordt gewerkt met tussendoelen. Dit is een omschrijving van wat een kind zou moeten kennen en kunnen op een bepaald ijkpunt.

Leerlijn sociaal-emotioneel 4- 6 jarigen

- Eigen gevoelens herkennen, benoemen en uiten.
- Gevoelens van anderen herkennen en benoemen.
- Impulsbeheersing.
- Omgaan en samenwerken met anderen.
- Sociale redzaamheid.
- Welbevinden
- Betrokkenheid

PBS

Dit jaar maken we een start met PBS (Positive Behavior Support). Hiermee creëren we een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Tijdens de lessen oefenen we de omgang met elkaar en de schoolomgeving zoals we hebben afgesproken en zullen uitvoeren. Naast het geven van lessen zullen de leerkrachten ook door het uitdelen van muntjes de nadruk leggen op het positieve gedrag van de leerlingen.

Tussendoelen ontluikende geletterdheid en gecijferdheid eind groep 1

- aanwijzend tellen t/m 10
- evenveel kunnen toepassen t/m 10
- rangtelwoorden t/m 10
- koppeling cijfers en hoeveelheden t/m 12
- de getallenlijn t/m 12
- begrippen van vergelijking veel/weinig, meer/minder, meeste/minste
- ordenen met begrippen van grootte zoals kort naar lang of lang naar kort
- herkennen van rijm in bijv. opzegversjes
- woorden in lettergrepen kunnen klappen
- begrippen voor-achter, eerste-laatste (werkrichting van links naar rechts)

Tussendoelen ontluikende geletterdheid en gecijferdheid eind groep 2

- evenveel kunnen toepassen t/m 12
- koppeling cijfers en hoeveelheden t/m 20
- getallenlijn t/m 20
- koppeling cijfers en hoeveelheden t/m 20
- inzichtelijk kunnen handelen met hoeveelheden t/m 10
- ordenen van begrippen van grootte bijv. breed naar smal
- toepassen eindrijm
- herkennen van de beginklank
- woorden in klanken kunnen verdelen
- klanken kunnen samenvoegen en daar een plaatje bij kunnen zoeken (hakken en plakken)
- min. 18 letters (klanken) kunnen benoemen
- eigen naam schrijven
- begrippen voor-achter, eerste- laatste, links-rechts

Zelfstandig werken

In groep 1-2 maken wij al een start met het aanleren van vaardigheden om zonder directe begeleiding van een leerkracht een bepaalde tijd aan een opdracht te werken. Dit wordt uitstel van aandacht genoemd. Hiervoor maken wij gebruik van een keuzebord. Dit is een keuzesysteem met plankjes voor de diverse opdrachten / activiteiten. We hebben een geel bord voor het werken met het ontwikkelingsmateriaal zoals computers, woordenhoek, puzzels en materiaal voor de ontluikende geletterdheid / gecijferdheid. Het blauwe bord is voor onder andere knutselen, bouwen en huishoek. De kinderen worden gestimuleerd om zelf een opdracht of activiteit te kiezen, een uitdaging aan te gaan, de opdracht zo goed als mogelijk af te maken en de volgende opdracht of activiteit te kiezen. We oefenen het gebruik van het stoplicht, de time timer en het vraagtekenblokje. Bij het stoplicht gebruiken wij alleen oranje. De juf geeft extra aandacht aan een groepje of aan een individueel kind om bijvoorbeeld het tellen, de letter- of de cijferkennis extra te oefenen. Dit laat ze zien met behulp van de time timer en het oranje stoplicht. De andere kinderen werken zelfstandig door. Het oranje stoplicht geeft aan dat we zachtjes praten / fluisteren en geen vraag aan de juf stellen. Hebben deze kinderen een vraag dan zetten ze alvast het blokje neer met het vraagteken. Na het aflopen van de time timer loopt de juf een rondje en komt langs bij de kinderen met het vraagtekenblokje. De groep 2 kinderen oefenen ook het werken met een aftekenkaart. Waarbij ze werkjes zelfstandig maken en aftekenen (kleuren).



Praktische zaken

- Op maandag, dinsdag en donderdag gaat de school om 12 uur uit. Op woensdag en vrijdag om 12.30. Woensdag en vrijdag zijn de kinderen 's middags vrij. Op maandag, dinsdag en donderdag zijn de kinderen 's middags om 15.15 uur vrij.
- Tussen 8.15 en 8.25 uur en 13.00 en 13.10 uur kunnen de kinderen op school worden gebracht. Er is een rek met boeken in de klas aanwezig voor de ouders om uit voor te lezen. Om 8.25 uur of om 13.10 uur nemen de ouders afscheid.
- Na de Kerstvakantie gaan we met de leerlingen van groep 1-2 alvast kennismaken met de gymkleding. Op deze wijze willen wij de kinderen voorbereiden op groep 3.
- De kinderen hebben een kluisje voor de jas en de tas. Bekers en trommels met de tussendoortjes staan in de klas op een speciale tafel.
- Wilt u alstublieft op de beker, trommel, gym schoenen, sloffen etc. de naam van uw kind zetten.
- Bij ons op school dragen de kinderen in de klassen en gangen bij slecht weer pantoffels/binnenschoenen in verband met de vloeren.
- Bij verjaardagen van familieleden kan er een briefje worden neergelegd in het laatje zodat uw kind een kleurplaat kan kleuren.
- Omdat we het belangrijk vinden dat onze leerlingen gezond opgroeien hebben we besloten dat zij gezonde voeding op school eten, hierbij denken we aan fruit, groente, kaas of noten.
- De letter die centraal staat komt op de lettermand. In de lettermand worden voorwerpen en plaatjes verzameld die met deze letter beginnen. Ook van thuis kunnen dingen worden meegenomen.
- Het is belangrijk om de letters thuis op dezelfde wijze als op school aan te bieden. Bijvoorbeeld bij het schrijven van de naam.
- Screening logopediste van de GGD in de maand wanneer het kind 5 jaar wordt.
- Aan het begin van het schooljaar zijn er startgesprekken. Gesprekken over hoe het thuis en op school gaat met uw kind met betrekking tot de sociale en emotionele ontwikkeling.
- Afname Cito in januari en juni.
- In groep 1 en 2 wordt 2 keer per jaar een kleuterobservatielijst met betrekking tot de diverse ontwikkelingsgebieden ingevuld.
- In groep 1 en 2 wordt 2 keer per jaar ZIEN ingevuld. Een observatielijst voor de sociaal- emotionele ontwikkeling.
- Er worden twee rapporten in de tweede helft van het schooljaar meegegeven. De eerste in februari 2016 en de tweede in juni 2016.
- Naar aanleiding van de rapporten worden er 10 minutengesprekken gehouden.
- Op maandag mogen de kinderen iets meenemen om in de kring over te vertellen. Dit gaat in de vertelmand.
- Bij verjaardagen van familieleden kan er een briefje worden neergelegd in het laatje zodat uw kind een kleurplaat kan kleuren.
- U kunt altijd even binnenlopen voor-of na schooltijd om informatie te vragen of te delen met de leerkracht. Indien een gesprek door omstandigheden niet mogelijk is kan er een afspraak gemaakt worden.