

## MR OBS De Boogerd, Maurik

**betreft:** Notulen  
**datum:** 12-02-2024  
**plaats:** De Boogerd  
**aanwezig:** Joeri, Marco, Netty, Marieta, Linda  
**bijlagen:** Verslag inspectie



1. Welkom en vaststellen agenda.

2. Goedkeuren notulen van 18-12-2023

*Geen op- of aanmerkingen op de notulen van voorgaande vergadering.*

3. Punten vanuit Marieta

- Opbrengsten Cito

*MR bekijkt de opbrengsten van Cito. Bij opvallendheden duidt de personeelsgeleding waar resultaten vandaan komen. Team heeft vorige week woensdag tijdens de studiedag geanalyseerd op school-, groeps- en individueel niveau. Vanuit hier bespreken de teamleden met IB wat de interventies in de groep gaan zijn en wat individuele leerlingen nodig hebben. Oudergeleding heeft vertrouwen in de stappen die het team neemt om resultaten omhoog te krijgen.*

*In groep 1/2 wordt gewerkt met de leerlijnen van Parnassys. Hier wordt bekeken hoe de leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van motoriek, taal, rekenen en spel.*

- groep 4

*MR is het eens met de aanpak die ingezet wordt, om de groepsdynamiek en doorgaande lijn te waarborgen in groep 4. Hierdoor zullen er meer dezelfde gezichten in de groep zijn. Ouders worden op de hoogte gebracht van de veranderingen*

- subsidie brugfunctionaris

*Subsidie die ervoor zorgt dat taken weggehaald worden bij de basisschool als het gaat om contact met ouders te onderhouden, gesprekken te voeren met middelbare scholen en andere externen. Marieta gaat de subsidie aanvragen.*

*Joeri geeft hierbij aan dat er wellicht vanuit ouders ook wel eens hulp geboden kan worden wanneer dit nodig is. Zijn er hulpvragen, dan kunnen we dit wellicht in de nieuwsbrief aangeven.*

*(Bij bezoeken aan de middelbare school is het ook fijn wanneer er leerlingen zijn die niet kunnen gaan, met iemand mee kunnen gaan.)*

- tussenevaluatie jaarplan

*Zicht op ontwikkeling → Jaarplan loopt. We zijn aan het kijken naar een nieuw systeem op sociaal-emotioneel gebied. Onze voorkeur gaat uit naar een programma wat voor een lang implementatieprogramma gaat zorgen. We kiezen er nu voor het systeem van Cito te gebruiken, omdat de focus ergens anders ligt. Op een ander moment gaan we ons verder verdiepen in de andere methode.*

*Expertise centrum Burgerschap → We hebben hiervan de hulp ingeroepen. Deze hulp gaat met ons als school de lijn uitzetten; wat vinden wij als school belangrijk om aan te leren?*

*Close reading → Traject met Martijn loopt goed.*

*Didactisch handelen → Plan loopt.*

- leerlingaantallen 2024-2025

*De leerlingaantallen zijn stijgende. We starten komend schooljaar waarschijnlijk met iets meer leerlingen dan dit schooljaar.*

*Marieta organiseert samen met de Hoeksteen een Open Dag. Op deze dag zullen beide schoolleiders een rondleiding geven op verschillende momenten.*

- verkeerssituatie (inbreng van een ouder)

*Ouder maakt zich zorgen over de verkeerssituatie bij de grote poort. Ouders zetten hun kinderen af bij de poort, of parkeren de auto in de hoek (bij de stoep).*

*Ervaring van Marco is, ook bij de oude school, dat er veel leerlingen met de auto gebracht worden. We hebben nog geen gevaarlijke situaties waargenomen. We zullen een stukje in de nieuwsbrief plaatsen.*

- ontsluiting nieuwbouwwijk

*Vanuit de MR van de Hoeksteen is er bericht bij Joeri gekomen. Er is gevraagd naar de ontsluiting van de nieuwbouwwijk. Zij geeft aan dat de Brede School al contact heeft gelegd met de gemeente over de situatie. Er is nog niet duidelijk wie deze contactpersoon is vanuit de Brede School. Daarnaast is onbekend wat de status van deze situatie is.*

*Marco weet te vertellen (vanuit contact met de burgemeester) dat de Kievit nog een bouwweg is. Nog eigendom van de projectontwikkelaar. Zolang dit het geval is, zal er geen bruggetje komen. Bredeschool is hiervan op de hoogte (Karin, Marieta en Helen).*

- begintijd scholen (Hoeksteen en Boogerd)

*Bij de Hoeksteen staan al vroeg leerlingen voor het hek. Dit vormt een soort file van leerlingen die voor opstopping zorgen bij het fietspad. Joeri heeft bij de Hoeksteen gevraagd of het een mogelijkheid is dat de hekken eerder open gaan, zodat deze opstopping niet meer nodig is.*

- Zijn er nog vragen voor Marieta?

-

Marieta verlaat de vergadering.

4. Punten vanuit personeelsgeleding

- GMR

*Ampoliena zit voor onze school in de GMR. De GMR heeft aangegeven dat ze meer input willen vanuit de MR. Wij als MR weten niet goed wat ze bedoelen met input, dus Netty en Linda vragen dit na bij Ampoliena.*

*Ook vanuit de GMR de vraag of er interesse is om deel te nemen aan de MR academie. Hier is geen interesse voor. Oudergeleding gaat al naar een training.*

*Vakantierooster komend schooljaar is vastgesteld.*

5. Ingekomen en verzonden stukken

6. Rondvraag

- Joeri en Marco gaan morgenavond naar een MR training in Wijk bij Duurstede.

7. Sluiting

*Volgende vergadering is op maandag 8 april*

*Actiepunten huidige of komend vergaderingen:*

- Joeri neemt contact op met MR Hoeksteen

- Netty neemt contact op met Ampoliena

- Marco en Joeri koppelen de training terug bij de volgende vergadering.