

Informatieblad van Groep 3

Lezen

In groep 3 zijn wij gestart met het aanleren van de eerste woorden van de methode Veilig Leren Lezen. U heeft inmiddels de platen met de geleerde woorden zien hangen. Wij gaan uit van het hele woord zoemend lezen en vervolgens hakken en plakken. Bij elk woord leren de kinderen een letter. Die letters krijgen zij ook in een klikklakboekje aangeboden waarin ze zelf nieuwe woorden kunnen maken. Zo leert uw kind stap voor stap lezen. Aan het einde van groep 3 kan uw kind al verhaaltjes lezen. In de boekhandel of bibliotheek zijn boeken waarop staat; geschikt voor start / M3 / E3 leesonderwijs.

Let u er bij het uitspreken van de letters op hoe u ze uitspreekt?

Bijvoorbeeld:

a: geen aa, maar ah, zoals in tak,

aa: als in maan,

b: niet bee, maar bu, met een bijna onhoorbare uh,

e: geen ee, maar eh, zoals in zes,

ee: als in teen,

f: geen ef, maar ffff,

h: geen haa, maar hu, met een bijna onhoorbare uh,

ie: geen i en e, maar als in fiets,

z: geen zet, maar zzzz.



Na elke kern (hoofdstuk) van de methode wordt een „veilig en vlot” toets afgenomen. Dit gebeurt eens in de drie weken, door de leerkracht. De kinderen lezen dan 1 minuut zo vlot en zo goed mogelijk woorden bij de juf. Als zij dit gedaan hebben krijgen ze het „veilig en vlot - diploma.” U kunt dan zien welke woorden uw kind al kan lezen; op het diploma staan een aantal voorbeeld woorden. In de rechterbovenhoek van het diploma staat ook een letter; u (uitmuntend), zg (zeer goed), g (goed), rv (ruim voldoende), v (voldoende), t (twijfelachtig) of o (onvoldoende). Om uw kind hier goed op voor te bereiden, krijgt uw zoon/dochter bij iedere kern de woorden mee naar huis om te oefenen.

Verschillen tussen kinderen:

Snelle lezers: Deze kinderen kunnen meestal eind groep 2 al lezen op AVI-niveau. Ze hebben dit zichzelf aangeleerd. Deze lezers krijgen van de leerkracht aanvullende materialen. Het kind doet mee met de algemene introductie en instructie, maar gaat dan met de aanvullende materialen zelfstandig aan de slag. Dit zijn de *ZON-materialen*.

Gemiddelde lezers: Deze kinderen kennen, voordat ze naar groep 3 gaan, al een aantal letters. Deze kinderen leren in groep 3, zonder al te veel moeite lezen. Zij werken met de *MAAN-materialen*. Kinderen die uit de aangeboden materialen uit zichzelf meer dan de aangeboden letter oppikken, krijgen extra materiaal aangereikt, waarmee ze deze letterkennis direct kunnen toepassen. Dit gebeurt met de *RAKET-materialen*.

Moeizame lezers: Deze kinderen kunnen de klanken van letters moeilijk onthouden. Ook het benoemen van klanken en letters gaat na weken oefenen niet automatisch. Het samenvoegen van losse klanken tot woorden verloopt moeizaam. Vaak blijven deze kinderen lang spellend lezen en kost het lezen zichtbaar moeite. Ze hebben meer oefentijd nodig. Als de andere kinderen na de instructie zelfstandig gaan werken, gaat de leerkracht met deze kinderen aan de slag. Zo krijgen

deze kinderen dus extra tijd en aandacht van de leerkracht. Ook krijgen deze kinderen oefenmateriaal mee naar huis. Deze kinderen werken met de *STER-materialen*.

AVI-niveaus

Om het leesniveau te bepalen maken wij gebruik van de AVI-toetsen. De leesboeken zijn op deze AVI-niveaus ingedeeld (ook in de bibliotheek), zodat uw kind boeken kan lezen die op zijn/haar leesniveau zijn afgestemd. De AVI-niveaus zijn over het algemeen gekoppeld aan leerjaren.

- AVI-Start is het niveau voor de beginnende lezers.
- AVI-M3 geeft het leesniveau aan van een gemiddelde leerling halverwege groep 3. De M staat hierbij voor Medio. AVI-M4 is dan het gemiddelde leesniveau van een kind halverwege groep 4.
- AVI-E3 is het leesniveau van een gemiddelde leerling aan het einde van groep 3. De letter E staat hier voor Eind. AVI E4 is dan het gemiddelde leesniveau aan het einde van groep 4.

Na ongeveer een half jaar krijgt groep 3 geen woordplaten meer. De kinderen kennen de letters en gaan nu nieuwe woorden maken. De verhalen worden steeds moeilijker en de letters wat kleiner. Het leestempo moet dan omhoog. Wij gaan flitsen met de computer en lezen in groepjes. Ook krijgen de kinderen te maken met de spellingsregels. Elke dag krijgen de kinderen een woorddictee.

De kinderen leren begrijpend te lezen. Woordenschat is van groot belang voor het leren van begrijpend lezen. In de klas besteden wij daarom veel aandacht aan woorden die bij het thema van Veilig leren lezen horen. Wij maken een woordveld met de woorden waarmee wij oefenen. Ook werken wij met Humpie Dumpie. Leesmaatje 'Humpie' en doemaatje 'Dumpie' nemen jonge boekenwormen mee op leesavontuur. Humpie zorgt voor prikkelende leesteksten en Dumpie voor uitdagende opdrachten. Van informatieve en verhalende teksten tot dialogen, stripverhalen, brieven en moppen: voor ieder wat wils!

Wij kijken in groep 3 regelmatig schooltelevisie. Bij het lezen kijken wij naar het programma: Leesdas Lettervos.

Alle kinderen krijgen in groep 3 een boekenbeurt. Ze kiezen een boek uit waar ze wat over vertellen en uit voorlezen. Hierover krijgt U later nog meer informatie.

Schrijven

In groep 3 schrijven de kinderen iedere dag en doen dat met een schrijfpotlood. Wij leren de kinderen meteen aan elkaar te schrijven. Wij gebruiken de schrijfmethode: Zwart op Wit.



Rekenen

Wij werken in groep 3 met de methode "Pluspunt". Om de overgang naar groep 3 te verkleinen, werken wij spelenderwijs aan de doelen. De kinderen werken met ontwikkelingsmateriaal en verwerken de oefenstof in een werkboek en op de computer. Aan het einde van elk blok krijgen de kinderen een toets. Naar aanleiding van de uitslag krijgen de kinderen extra oefenstof of verrijkingsstof. In het begin leren de kinderen de getallen goed schrijven, te tellen tot 20 en blokkenbouwsels nabouwen. Later in het schooljaar leren de kinderen sommen maken tot 20 en klokkijken.

Gym

Twee keer per week, op donderdag en vrijdag, krijgen de kinderen gymles van meester Remko. Vergeet u dan de gymkleden niet mee te geven? Het is ook handig om op de gymdagen geen ingewikkelde kleding aan te doen; veel kinderen vinden schoenen met veters voor gym nog erg lastig om zelf te strikken. Ook vragen wij u om uw kind gymschoenen mee te geven met een stroeve zool; en graag schoenen die uw kind zelf aan en uit kan trekken. Op vrijdag nemen de kinderen hun gymtas mee naar huis, zodat het gewassen kan worden.

Creatieve vakken

Voor de vakken muziek, tekenen, handvaardigheid, drama en dans hebben wij de methode "Moet je doen". Wij gebruiken ook onze eigen lesideeën die aansluiten bij het thema in de klas.

Zonnetje van de week

Elke maandag wordt er een lootje getrokken om te kijken welk kind die week in het middelpunt staat. Het kind krijgt het klassenboekje mee naar huis om in te schrijven. Op woensdag mag het kind iets over zichzelf vertellen of iets laten zien wat hij/zij heeft mee genomen van thuis. Op vrijdag geven wij het kind complimenten over wat hij of zij al goed kan. Dit wordt geschreven op een kaart, die het kind mee naar huis mag nemen.

Huiswerk

Het is belangrijk dat er ook thuis geoefend wordt met lezen en rekenen. Daarom krijgen de kinderen huiswerk mee. Voor lezen zijn dit de Veilig en Vlot boekjes. Voor rekenen krijgen de kinderen soms werkbladen mee naar huis. Na de voorjaarsvakantie krijgen de kinderen on-line huiswerk voor rekenen en begrijpend lezen.

Thuis oefenen

Ongemerkt bent u thuis vast al aan het oefenen met rekenen en lezen met uw kind. Bijvoorbeeld:

- Aan tafel: "Wat staat er op het pak hagelslag?"
- „Hoe laat is het op de klok?"
- „Kun je deze snoepjes eerlijk verdelen tussen jou en Martijn?"
- Tijdens het koken: „Wil je de maatbeker vullen?"
- In de supermarkt: „Kun je de groente wegen?"
- In de auto: „Wat staat er op het verkeersbord?"
- „Op welk huisnummer woon jij en op welk nummer woont Rianne?"
- Voor de vakantie: „Kun je op de kaart aanwijzen waar we naartoe gaan?"
- In de winkel: „Met welke muntjes moet je betalen?" (kleine bedragen)



Tips om thuis te oefenen met **lezen**:

- Lees uw kind regelmatig voor en laat uw kind ook een stukje lezen; in het begin van groep 3 kan uw kind de geleerde letters of woorden aanwijzen.

- Voorleestips:

- Kies een boek dat past bij de ontwikkeling en belangstelling van uw kind.
- Lees het boek zelf eerst een keer (gedeeltelijk) door.
- Lees het boek vaker voor. Kinderen vinden dit leuk en begrijpen het verhaal dan beter.
- Zorg voor rust en weinig afleiding.
- Lees rustig en duidelijk de tekst voor.

- Maak tijdens het voorlezen af en toe gebaren bij de woorden.
 - Houd tijdens het voorlezen af en toe een korte pauze.
 - Let erop dat uw kind begrijpt wat uw leest.
 - Praat over het verhaal ("Wat denk je dat er gaat gebeuren?")
 - Laat uw kind meekijken en bladeren door het boek.
 - Stop met voorlezen als de aandacht verslapt. Ga dan op een ander moment verder of kies een ander boek.
 - Blijf voorlezen, ook nadat uw kind zelf heeft leren lezen.
 - Praat over wat u gelezen heeft, waar gaat het verhaal over.
- Als uw kind voorlezen niet leuk vindt, ga dan samen op zoek naar een leuk boek met veel plaatjes. Praat eerst vooral over wat er op de plaatjes te zien is en lees kleine stukjes voor.
 - Ga met uw kind naar de bibliotheek om samen boeken en voorleesboeken uit te zoeken. Probeer daarbij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de interesses van uw kind. Het lidmaatschap van de bibliotheek is overigens gratis voor uw kind.
 - Geef uw kind af en toe een boek of tijdschrift cadeau. Bijvoorbeeld het tijdschrift "Maan Roos Vis" sluit aan bij onze Veilig leren lezen methode. Alle kinderen van groep 3 hebben hiervan het eerste exemplaar mee naar huis gekregen.
 - Geef uw kind complimenten als het goed gelezen heeft, of goed zijn/haar best heeft gedaan bij het oefenen.

Spelletjes met letters en woorden:

- Geef uw kind een stift en een bladzijde uit een tijdschrift of reclamefolder. Vraag uw kind aan te strepen welke letters het al kent. Behalve de letters die uw kind op school leert, zijn dat ook vaak letters uit hun eigen naam
- Speel samen het spelletjes „ik zie ik zie wat jij niet ziet“; laat de te zoeken voorwerpen beginnen met de letters die uw kind heeft geleerd.
- Als uw kind houdt van schrijven, tekenen, knippen en plakken, kunt u van een simpel schrift een letterboek maken. Schrijf op elke bladzijde van het schrift een van de letters die uw kind heeft geleerd en laat uw kind op elke pagina tekeningetjes maken, plaatjes plakken en woordjes schrijven waarin die letter voorkomt.
- Maak samen met uw kind verlanglijstjes en laat uw kind zoveel mogelijk letters van een woord zelf opschrijven.

Meer informatie:

- Een leuke site op internet voor ouders van groep 3 is <https://www.zwijzen.nl/inspiratie>
- Informatie over groep 3: <http://wijzeroverdebasisschool.nl/groepen/groep-3/>
- <http://www.taalbegintthuis.nl/lezen/>

Tips om thuis te oefenen met **rekenen**:

- Kinderen in groep 3 zijn op school veel met de getallenrij bezig. U kunt dit ondersteunen door samen met uw kind allerlei (gezelschap)spelletjes te spelen zoals bijvoorbeeld:

- Dobbelspelletjes
- Domino
- Ganzenbord

- Bingo
- Monopoly junior
- Sjoelen (punten tellen!)
- Halli galli
- RushHour

- Ook kunt u oefenen met de computer: rekenvaardigheidspelletjes doen op bijvoorbeeld www.rekenweb.nl en www.onlineklas.nl

De kinderen krijgen een inlogcode voor Sgula. Hiermee kunnen zij op schooldagen en in de vakantie tot 16.00 uur spelenderwijs leren. <https://www.sgula.nl/>

Groetjes,
De leerkrachten van groep 3

