

JAARVERSLAG MR SCHOOLJAAR 2019-2020

De Medezeggenschapsraad (MR) van het schooljaar 2019 – 2020 had de volgende samenstelling:
 Oudervertegenwoordiging (gekozen) Michelle Vogel, Angelique Timmer en Mascha Denneboom (vz)
 Teamleden school Francis Elfaramawy (tot januari 2020), Remko Pronk en Lydia Karijopawiro
 Directeur Moesin Laghmich (agendalid)

Schooljaar 2019 – 2020

De MR complimenteert alle kinderen, ouders, opa's en oma's, leerkrachten, schoolbestuur en opvang die met tomeloze inzet dit schooljaar tot een succes hebben gemaakt!

Het schooljaar 2019 -2020 was voor heel Nederland en ook voor school een bizar jaar. Door corona kwam vanaf maart het hele land en onderwijs er anders uit te zien. Aangezien iedereen alle consequenties heeft ervaren, is een nadere toelichting niet noodzakelijk. De MR is onder de indruk van de wijze waarop kinderen, ouders, school en de individuele leerkrachten met de snelle wijzigingen zijn omgegaan. Zo was er opeens digitaal onderwijs, vervolgens een 50-50 school en gelukkig kunnen we het schooljaar eindigen met bijna 'normaal' onderwijs. Nog een beetje aangepast, maar toch ook weer vertrouwd. Met enorme inzet van het schoolbestuur, de leerkrachten - als team - is school heel knap en flexibel omgesprongen met alle continue wijzigingen. Gelukkig zijn alle leerlingen in zicht en in contact met school gebleven en hebben we – in overleg met school – de verwachting dat een eventuele leerachterstand door velen snel wordt ingelopen.

Een crisis maakt ook de verbeterpunten zichtbaar. Elke ouder heeft andere verwachtingen en wensen voor de communicatie. Samen met de MR heeft school er alles aan gedaan om de protocollen en (tijdelijke) regels zo goed mogelijk te communiceren. Dit blijft altijd een punt van aandacht. Ditzelfde geldt voor de samenwerking van partners in het Kindcentrum. Daar is nog werk aan de winkel.

Een groot deel van dit schooljaar hebben we in de MR gesproken over de 'normale' schoolzaken en ontwikkelingen. De MR is vooral betrokken als klankbord. In coronatijd heeft de MR vooral meegelezen en geadviseerd over de doorvertaling van de protocollen van het ministerie van Onderwijs en de communicatie vanuit school naar de ouders.

Suggesties voor of vragen aan de MR?

- De MR wil altijd verbeteren. We zijn erg benieuwd welke behoefte leeft bij ouders. Heb je ideeën of wensen? Mail ze naar mr@kccascade.nl
- Wil je een onderwerp agenderen? Of een keer weten waarover gesproken wordt in de MR? Ouders zijn welkom om een vergadering bij te wonen. Een MR vergadering is openbaar. Mail naar mr@kccascade.nl als je een keer aanwezig wilt zijn.

Belangrijke onderwerpen schooljaar 2019 – 2020 behandeld in de MR	
Corona	Behandeling en bespreking protocollen van het ministerie van Onderwijs. Bespreken ervaringen digitaal onderwijs en verschillende fasen van onderwijs tijdens corona en diverse vraagstukken. Advisering over communicatie naar ouders.
Begroting 2020	De MR heeft de begroting besproken en ingestemd. De Cascade is financieel gezond. De begroting staat voor 90% vast ivm personeelskosten en andere afspraken op GMR-niveau.
KC	KindCentrum (KC) voorheen het Integraal KindCentrum (IKC) Elke vergadering bespreekt de MR de stand van zaken en aandachtspunten ten aanzien van de vorming van het KindCentrum (KC). In het KC Cascade werken de basisschool Cascade, DAK en Vlietkinderen nauw samen. Een goed KC vereist een gezamenlijk kindvisie die onderschreven wordt door alle deelnemende partijen. Met name de borging van een goede kwaliteit van dienstverlening van en met alle betrokken partijen is een punt van aandacht bij het KC Cascade. De betrokken partijen verschillen qua structuur, hiërarchie en cultuur en dit maakt samenwerken een uitdaging. Een goed KC zorgt ervoor dat alle betrokken partijen de dienstverlening

	<p>op dezelfde manier inricht voor de leerlingen. Zodat kinderen altijd op een gelijke wijze binnen een KC benaderd worden, zodat kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen.</p> <p>De MR heeft zowel met de unitmanagers als met de adjunct-directeuren van Cascade, Vlietkinderen en DAK de ontwikkelingen en zorgen besproken rondom de ontwikkeling van het KC Cascade. Het KC is en blijft een agendapunt in de MR.</p>
Schoolinhoudelijk	<p>In de MR zijn diverse schoolinhoudelijke onderwerpen besproken:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Groepdoorbrekend werken Het nieuwe pand is hier qua ruimte zeer geschikt voor groepdoorbrekend werken. Zowel de leerlingen als leerkrachten zijn erg enthousiast. Binnen school werken steeds meer groepen – soms op thema's - groepdoorbrekend. 2. Nieuwe methodieken School heeft 3 nieuwe methodieken aangeschaft voor 1) begrijpend lezen, 2) wereld oriëntatie en 3) schrijven. In de MR zijn de ervaringen met de methodieken gedeeld en is de stand van zaken toegelicht. 3. Engels Groove Me is de nieuwe methode Engels. Er is meer aandacht voor woordenschat/vocabulaire door de leerkracht van groep 8. Er wordt verkend of er digitaal extra methode en materiaal beschikbaar is om Engels naar een hoger niveau te tillen. 4. MQ scan gym De MQ scan meet de motoriek van de kinderen. Op de avonden van de rapportgesprekken heeft de gymleraar Remko de scan van de kinderen uitgereikt en toegelicht aan geïnteresseerde ouders. Er was veel belangstelling bij ouders en de scan is enthousiast ontvangen.
Indeling groepen + loting	<p>Ook aankomend jaar blijft de combinatiegroep 7/8 bestaan. De kinderen zijn betrokken bij dit besluit en dit is besproken in de MR. Uiteraard heeft school en de betreffende leerkrachten specifiek aandacht voor het afscheid van groep 8. De leerlingen van groep 8 uit de combinatiegroep zullen samen met groep 8 – als één groep - afscheid gaan nemen van de basisschool. Alle activiteiten op dit gebied worden voor de gehele groep 8 – als één groep - georganiseerd. De groep 7 leerlingen van de combinatiegroep zullen hier uiteraard geen hinder van ondervinden en zullen hun eigen lesprogramma volgen.</p> <p>Bij de Cascade bestaat er een instroomgroep (groep 0). Kinderen die na 1 november geboren zijn, komen in deze groep. Dit instroomproces verloopt vlot. Dit jaar heeft er voor het eerst in langere tijd een loting plaats gevonden – onder toezien oog van een MR-lid – voor de toelating in groep 0. Dit in verband met te veel aanmeldingen voor school.</p>
Signatuur	<p>De school heeft, onder leiding van een extern bureau Verus, het proces gestart om een signatuurwijziging van de school te realiseren. Deze wijziging in grondslag is erop gericht om de Cascade van een Rooms-Katholieke school om te vormen naar een interconfessionele basisschool.</p> <p>Dit traject is reeds gestart, maar vanwege corona is dit tijdelijk on hold gezet. Vanuit de visie van de school en het team wordt dit traject verder uitgerold. Ook de MR wordt bij dit traject betrokken. Aankomend schooljaar zal dit traject voortgezet worden. Een van de stappen in dit traject is om ouders te betrekken bij de signatuurwijziging. Volgend jaar volgt informatie op welke wijze ouders kunnen deelnemen aan dit traject.</p>
Vakantiereglement	<p>De vakanties worden samen met het bestuur en de gemeente opgesteld en vastgelegd. Voor komend schooljaar zijn er 8 studiedagen voor het hele team waarbij 3 studiedagen direct vooraf- of aansluitend aan een vakantie of feestdag zijn.</p>

Formatieplan	In de laatste MR vergadering van het schooljaar is het formatieplan niet gedeeld. Het plan diende op enkele punten nog met twee leerkrachten afgestemd te worden. Er zijn echter geen issues vanuit het team met het formatieplan. De teamleden van de MR stemmen in met het formatieplan.
MR inhoudelijk	
Nieuwe MR-leden	Vanaf aankomend schooljaar zullen er twee nieuwe MR-leden plaatsnemen in de MR. Deborah Haagstam heeft de meeste stemmen ontvangen in de verkiezing onder de ouders. Tevens zal Carolien van Amstel plaats nemen in de MR vanuit het team.
Jaarplanning MR	De MR werkt blijvend met een jaarplanning. Deze planning wordt bij de start van het schooljaar opgesteld en gepubliceerd op de website. Hierin staan terugkerende onderwerpen, zoals schoolgids, formatieplan en begroting, maar ook school specifieke onderwerpen (zoals kindcentrum en signatuur). Per onderwerp staat aangegeven of we dit onderwerp bespreken, advisering of instemming.
Communicatie vanuit de MR	In het signatuurtraject zal de MR ook de eigen visie herijken. Van daaruit wil de MR haar eigen rol neerzetten en haar communicatie verbeteren. Dit zal in aankomend jaar opgestart worden. We zijn erg benieuwd welke behoefte leeft bij ouders. Heb je ideeën of verbeteringsuggesties? Informeer de MR, mail of kom een keer langs op een MR vergadering. Contactgegevens mr@kccascade.nl .

De MR heeft dit schooljaar 6x vergaderd. Bovengenoemde onderwerpen zijn de vaker terugkerende onderwerpen. Er zijn meer onderwerpen besproken, zoals bijv. studiedagen, gymshirts, uitstroom groep 8, staking in het basisonderwijs en de GMR. De MR heeft ten aanzien van de meeste onderwerpen informatie danwel adviesrecht.

Besluitenlijst	
Instemmingverzoeken worden in principe besproken in afwezigheid van de directeur, tenzij we anders besluiten.	Besluit MR 24 -11-2016
We werken in de MR met een jaarplanning. Deze wordt continu aangepast aan de actualiteit. De jaarplanning van de MR komt elke vergadering terug.	Besluit MR 24 -11-2016 Bekrachtigd MR 05-10-2017
Op de website van school zetten we voortaan de volgende communicatie vanuit de MR: vergaderdata + agendaonderwerpen met enige duiding. Ook het jaarverslag wordt via website openbaar. Plus info over de leden + foto	Besluit MR 30-11-2017
Instemmen margedagen 2020-2021	Besluit MR 06-07-20209
Instemming formatieplan 2020 – 2021	Besluit teamleden MR

UITLEG MR

Wat is de MR?

In Nederland zijn de medezeggenschapsraden van scholen bekend waarin de ouders van de leerlingen en de leerkrachten mee praten over de inhoud en de uitvoering van het onderwijs op de school. De wettelijke basis voor deze medezeggenschapsraden ligt in de Wet medezeggenschap op scholen. Voor organisaties met meerdere scholen, Cascade is één van de scholen binnen Lucas Onderwijs, is het verplicht om een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) in te stellen, waarin mensen van elke geleding vertegenwoordigd zijn.

Rechten, bevoegdheden, plichten

De MR hoort jaarlijks de begroting en beleidsplannen van het schoolbestuur te ontvangen zodat het op de hoogte is van de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid en weet hoe de school ervoor staat. De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen van een school. Dat betekent deze doelstellingen alleen met instemming door de MR kunnen worden opgesteld of gewijzigd. Instemmingsrecht heeft de MR ook bij plannen voor fuseren met een andere school, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en het beleid dat de school heeft om ouders op school te laten helpen. De MR heeft het recht het bestuur te adviseren over de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding, over nieuwbouw of een belangrijke verbouwing van de school. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen zijn vastgelegd in [artikel 10 tot en met 16 van de Wet medezeggenschap op Scholen \(WMS\)](#). De plichten van het schoolbestuur hierbij staan in [artikel 6 en 8 van de wet](#). In het medezeggenschapsreglement van een MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR. Bij Cascade geldt een zittingsduur van vier jaar.