

Jaarverslag MR schooljaar 2020 - 2021

De Medezeggenschapsraad (MR) van het schooljaar 2020 – 2021 had de volgende samenstelling:
 Oudervertegenwoordiging (gekozen) Michelle Vogel, Deborah Haagstam en Angelique Timmer (vz)
 Teamleden school Remko Pronk, Carolien van Amstel, Lydia Karijopawiro
 Directeur Moesin Laghmich (agendalid)

Schooljaar 2020 – 2021

De MR is blij dat het afgelopen schooljaar weer bijna 'normaal' was en de kinderen weer volledig naar school konden. Wij bedanken de leerkrachten en directie voor hun inzet van het afgelopen jaar. Zij hebben hard gewerkt om het schooljaar weer zo normaal mogelijk te maken ondanks alle beperkende maatregelen. Ook in het schooljaar 2020 – 2021 hebben we rekening moeten houden met maatregelen i.v.m. Corona, zijn er minder activiteiten geweest en moesten er zelfs klassen in quarantaine. Laten we hopen dat het komende schooljaar weer als 'vanouds' kan zijn!

Als vast onderdeel van de MR-vergadering is gesproken over Corona en welke effecten hiervan merkbaar waren, maar ook hoe de school hiermee omging. Ook ICT stond steevast op de agenda. Het is dan ook mooi om te zien dat er stappen zijn gezet rondom dit onderwerp, zoals het digitale rapport MijnRapportfolio, het gebruik van devices op school, de Webinar over Sociale Media, maar ook het inzetten van Arla Bultink als coördinator ICT. Het verbeteren van communicatie vindt de MR een blijvend aandachtspunt.

De samenwerking van partners in het Kindcentrum werpt inmiddels vruchten af. Medewerkers werken samen op diverse locaties en ondersteunen elkaar waar nodig. De MR heeft afgelopen schooljaar geadviseerd een werkgroep op te zetten rondom verkeersveiligheid. Dit is inmiddels in gang gezet.

Een groot deel van dit schooljaar hebben we in de MR gesproken over de 'normale' schoolzaken en ontwikkelingen. De MR is vooral betrokken als klankbord.

Suggesties of vragen aan de MR?

- De MR wil altijd verbeteren. We zijn erg benieuwd welke behoefte leeft bij ouders. Heb je ideeën of wensen? Stuur een persoonlijk bericht via Social schools (Angelique, voorzitter MR).
- Wil je een onderwerp agenderen? Of een keer weten waarover gesproken wordt in de MR? Ouders zijn welkom om een vergadering bij te wonen. Een MR vergadering is openbaar. Laat het via een persoonlijk bericht op Social schools (Angelique, voorzitter MR) weten als je een keer aanwezig wilt zijn.

Belangrijke onderwerpen schooljaar 2020 – 2021 behandeld in de MR

Corona	Bespreking effecten van de maatregelen, digitaal onderwijs en diverse vraagstukken. Advisering over communicatie naar ouders.
Begroting 2021	De MR heeft de begroting besproken en ingestemd. De Cascade is financieel gezond. De begroting staat voor 90% vast i.v.m. personeelskosten en andere afspraken op GMR-niveau.
KC	<p>KindCentrum (KC) voorheen het Integraal KindCentrum (IKC). Elke vergadering bespreekt de MR de stand van zaken en aandachtspunten ten aanzien van de vorming van het KindCentrum (KC). In het KC Cascade werken de basisschool Cascade, DAK en Vlietkinderen nauw samen. Een goed KC vereist een gezamenlijk kindvisie die onderschreven wordt door alle deelnemende partijen. Met name de borging van een goede kwaliteit van dienstverlening van en met alle betrokken partijen is een punt van aandacht bij het KC Cascade. De betrokken partijen verschillen qua structuur, hiërarchie en cultuur en dit maakt samenwerken een uitdaging.</p> <p>Een goed KC zorgt ervoor dat alle betrokken partijen de dienstverlening op dezelfde manier inricht voor de leerlingen. Zodat kinderen altijd op een gelijke wijze binnen een KC benaderd worden, hierdoor kunnen kinderen zich maximaal ontwikkelen.</p> <p>De MR heeft het afgelopen jaar niet met de unitmanagers van Vlietkinderen en DAK gesproken over de ontwikkelingen i.v.m. Corona. Volgend schooljaar wordt er tijdens de 3e MR vergadering een afspraak ingepland om de ontwikkeling van</p>

	KC Cascade te bespreken. De ontwikkelingen rondom het KC is en blijft een agendapunt in de MR.
Sinterklaasbeleid	Er is gesproken over het beleid rondom het figuur zwarte piet op school. Kinderen hebben keuzevrijheid rondom het figuur, de school volgt het beleid van het schoolbestuur rondom het thema Sinterklaas.
Verkeersveiligheid	In verband met de veiligheid van kinderen rondom het haal- en brengmoment is er een werkgroep opgericht om een plan op te stellen om de verkeersveiligheid te vergroten. In de werkgroep nemen ouders en leerkrachten deel. Vanaf januari 2022 is er een verkeersleerkracht aangenomen om lessen voor de kinderen te verzorgen.
MijnRapportfolio	Het afgelopen schooljaar is er gewerkt aan een nieuwe manier om de resultaten van leerlingen te laten zien. Het papieren rapport is vervangen door een digitale versie. In het digitale rapport kunnen leerkrachten en leerlingen waarnemingen en resultaten opschrijven.
ICT	Elke MR-vergadering is er gesproken over ICT-onderwerpen. De onderwerpen varieerde van digitalisering, digitale toets-afnames, internationale projectsamenwerking, tot het digitaal vaardig maken van leerlingen en informeren van ouders hierover. Mede dankzij Covid-19 zijn hier grote stappen in gemaakt.
Inkorten pauzetijd	De school heeft verzocht om de pauzetijden aan te passen per schooljaar 2021-2022. De MR heeft een ouderraadpleging hierover verzocht, hier is echter door school niet adequaat mee omgegaan. De MR stond positief tegenover het voorstel en zou na een positieve uitkomst van de ouderraadpleging een definitief akkoord geven. De aanpassing van de pauzetijden zijn vroegtijdig gecommuniceerd, de MR heeft geen negatieve reacties ontvangen van ouders.
IEP – leerlingvolgsysteem	De MR heeft positief advies gegeven over de nieuwe leerlingvolgsysteem IEP. Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: zoals leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP heeft de CITO vervangen.
NPO-gelden	NPO-gelden is een subsidie van de overheid om leerlingen te ondersteunen bij opgelopen leerachterstanden i.v.m. Covid-19. De school heeft een plan van aanpak gemaakt en heeft gekozen voor ondersteuning in klassen (rekenen en taal). Deels door groepen klein te houden en extra inzet onderwijsassistenten. Extra middelen worden vanaf groep 2 ingezet, de onderinstroom groepen zijn groter. Inzet NPO-gelden wordt gemonitord in de MR vergadering.
Indeling groepen + loting	Halverwege het schooljaar zijn de leerlingen van groep 8 uit de combinatiegroep 7/8 samen met groep 8 – als één groep - verder gegaan om afscheid te nemen van de basisschool. Alle activiteiten op dit gebied werden voor de gehele groep 8 – als één groep - georganiseerd. De leerlingen van groep 7 hebben de rest van het jaar hun eigen lesprogramma gevolgd onder leiding van Meester Bas. Samenvoeging is erg bevallen en er wordt onderzocht of dat dit jaar weer gaat gebeuren. Bij de Cascade bestaat er een instroomgroep (groep 0). Kinderen die na 1 november geboren zijn, komen in deze groep. Dit jaar heeft er wederom een loting plaatsgevonden – onder toezicht van een MR-lid – voor de toelating in groep 0. Dit in verband met te veel aanmeldingen voor school. Ieder kwartaal wordt er geloot, de aanmeldprocedure staat vermeld op de website van de school.
Vakantiereglement	De vakanties worden samen met het bestuur en de gemeente opgesteld en vastgelegd. Voor het afgelopen schooljaar waren er 8 studiedagen voor het hele team waarbij 3 studiedagen direct vooraf- of aansluitend aan een vakantie of feestdag zijn.

Formatieplan	In de laatste MR vergadering van het schooljaar is het formatieplan gedeeld. De formatie was voor de zomervakantie nog niet helemaal rond voor de kleuterklassen, dit is in het nieuwe schooljaar opgelost. Het plan was vooraf afgestemd en goedgekeurd door de personeelsleden. De teamleden van de MR dienen in te stemmen met dit formatieplan
--------------	--

MR inhoudelijk	
MR-leden	Carolien van Amstel is afgelopen schooljaar aangetreden als MR-lid namens de personeelsgeleding. Voor de oudergeleding is Deborrah Haagstam als gekozen lid aangetreden. Lydia Karijopawiro heeft afscheid genomen van de MR als teamlid. Voor het komend schooljaar treedt Rik vd Holst toe als nieuw teamlid.
Jaarplanning MR	De MR werkt met een jaarplanning. Deze planning wordt bij de start van het schooljaar opgesteld en gepubliceerd op de website. Hierin staan terugkerende onderwerpen, zoals schoolgids, formatieplan en begroting, maar ook school specifieke onderwerpen (zoals kindcentrum, communicatie en signatuur). Per onderwerp staat aangegeven of dit onderwerp ter advisering of instemming wordt besproken.
Rol van de MR	<p>Er is gesproken over de rol en verwachtingen van de MR (personeels- en oudergeleding) en communicatie van en naar ouders. De MR heeft aangegeven meer zichtbaar te willen zijn voor ouders en zal proberen haar communicatie te verbeteren. In het nieuwe schooljaar zal er gestart worden met aanwezigheid van MR-leden op bepaalde tijden in school.</p> <p>De personeelsgeleding heeft kenbaar gemaakt de aanwezigheid van de directeur te willen behouden, maar daarnaast ook zelf onderwerpen op te gaan pakken.</p> <p>De notulen worden zo snel mogelijk na een vergadering via Social Schools verspreid.</p>

De MR heeft dit schooljaar 6x vergaderd. Er zijn meer onderwerpen besproken, zoals bijv. studiedagen, ondersteuningsplanraad, zorgkalender, schoolondersteuningsprofiel, uitstroom groep 8, communicatie en de GMR, maar ook ingebrachte onderwerpen door ouders. De MR heeft ten aanzien van de meeste onderwerpen informatie- dan wel adviesrecht.

Besluitenlijst	
	Instemmingsverzoeken worden in principe besproken in afwezigheid van de directeur, tenzij we anders besluiten.
	Instemmingsverzoeken worden in principe besproken in afwezigheid van de directeur, tenzij we anders besluiten.
	Jaarplanning MR: Er is een vaste planning gedurende het jaar, verdeeld over 6 vergaderingen.
	Op de website van school zetten we voortaan de volgende communicatie vanuit de MR: vergaderdata + agendaonderwerpen met enige duiding. Ook het jaarverslag wordt via website openbaar. Plus info over de leden + foto.
	Notulen worden na akkoord verstuurd via Social Schools naar de ouders.
	Cascade gaat mee in het besluit van de schoolbesturen dat de figuur Zwarte Piet verdwijnt op school, dit betekent ook dat dit niet meer terug mag komen in de versieringen in de school.

UITLEG MR

Wat is de MR?

In Nederland zijn de medezeggenschapsraden van scholen bekend waarin de ouders van de leerlingen en de leerkrachten mee praten over de inhoud en de uitvoering van het onderwijs op de school. De wettelijke basis voor deze medezeggenschapsraden ligt in de Wet medezeggenschap op scholen. Voor organisaties met meerdere scholen, Cascade is één van de scholen binnen Lucas Onderwijs, is het verplicht om een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) in te stellen, waarin mensen van elke geleding vertegenwoordigd zijn.

Rechten, bevoegdheden, plichten

De MR hoort jaarlijks de begroting en beleidsplannen van het schoolbestuur te ontvangen zodat het op de hoogte is van de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid en weet hoe de school ervoor staat.

De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen van een school. Dat betekent deze doelstellingen alleen met instemming door de MR kunnen worden opgesteld of gewijzigd. Instemmingsrecht heeft de MR ook bij plannen voor fuseren met een andere school, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en het beleid dat de school heeft om ouders op school te laten helpen. De MR heeft het recht het bestuur te adviseren over de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding, over nieuwbouw of een belangrijke verbouwing van de school. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen zijn vastgelegd in [artikel 10 tot en met 16 van de Wet medezeggenschap op Scholen \(WMS\)](#). De plichten van het schoolbestuur hierbij staan in [artikel 6 en 8 van de wet](#). In het medezeggenschapsreglement van een MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR. Bij Cascade geldt een zittingsduur van vier jaar.